

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Султанова Майя Туйчиевна - преподаватель
АЛ САМ ГИИЯ Академический лицей Самаркандского Института
Иностранных Языков Республика Узбекистан, г. Самарканд*

Аннотация: дистанционное обучение становится все более популярной и важной частью современной системы образования. С развитием информационных технологий и доступом к интернету, дистанционная форма обучения предоставляет обучающимся и педагогам новые возможности. В статье рассматриваются особенности дистанционного обучения, его преимущества и вызовы, а также будущие перспективы данной образовательной парадигмы.

Ключевые слова: дистанционное обучение, электронное обучение, онлайн-образование, перспективы, технологии, вызовы.

Дистанционное обучение - это метод обучения, при котором ученики и преподаватели взаимодействуют, используя различные информационные и коммуникационные технологии.

Гибкость и доступность являются ключевыми характеристиками дистанционного обучения, которые делают его весьма привлекательным и перспективным методом получения образования. Одной из важных особенностей дистанционного обучения является возможность индивидуализации образовательного процесса. Учащиеся могут выбирать темп обучения, который соответствует их уровню усвоения материала. Те, кто быстро усваивает информацию, могут двигаться вперед, в то время как другие могут уделять больше времени на усвоение сложных концепций. Также, дистанционное обучение позволяет учащимся учиться в удобное для них время. Это особенно важно для тех, кто имеет ограниченное количество свободного времени из-за работы, семейных обязанностей или других обстоятельств. Одним из главных преимуществ дистанционного обучения заключается в том, что она не ограничена географическими рамками. Ученики могут получать образование из любой точки мира, что делает его особенно ценным для тех, кто не может физически присутствовать на уроках в определенном месте.

Дистанционное обучение может сэкономить ресурсы, такие как время и деньги, которые обычно тратятся на поездки в учебные заведения. Это особенно важно для тех, кто проживает в удаленных или труднодоступных районах. Глобальный доступ обучения, обеспечивает взаимодействовать с зарубежными учебными заведения при подготовке образовательных программ.

Разнообразие образовательных ресурсов является одним из ключевых аспектов дистанционного обучения, делая его богатым и интересным для учащихся. Рассмотрим несколько разнообразных ресурсов, которые могут быть использованы в рамках дистанционного обучения. Ключевым инструментом дистанционного обучения являются видеолекции и видеоматериалы. Преподаватели могут записывать видеолекции, объясняющие ключевые концепции и темы курса. Учащиеся могут просматривать их в любое удобное время. Кроме видеолекций, существует множество образовательных видеороликов на различные темы. Эти видеоматериалы могут визуально и наглядно объяснить сложные концепции.

LMS (Learning Management System) - это специальные системы управления обучением, которые позволяют преподавателям загружать материалы, создавать задания, вести оценки и взаимодействовать с учениками. Также, наряду с LMS, можно рассмотреть мобильные приложения, предоставляющие доступ к обучающим материалам на мобильных устройствах.

Констатируя вышесказанное можно выделить основные преимущества дистанционного обучения: эффективное использование современных технологий; глобальный доступ к образованию, экономия времени и ресурсов, индивидуализация обучения, возможность обучения на рабочем месте.

Бесконечно отмечая положительные стороны дистанционного обучения, мы не должны забыть про отрицательные стороны. Отсутствие личного взаимодействия это из наиболее значительных недостатков дистанционного обучения, который создает чувство изоляции и уменьшает возможности для задавания вопросов и обсуждения материала. У некоторых студентов может возникать недостаток мотивации в условиях дистанционного обучения, особенно если им требуется самостоятельно организовывать свое время и работу. Ещё одной проблемой такого обучения является технические проблемы, которая объясняется сложностями доступа к интернету, технических неисправностей компьютера или нехватка технических навыков.

Дистанционное обучение подходит не для всех предметов и профессий, особенно для тех, которые не могут преподаваться без практических навыков. Данный вид обучения сильно зависит от качества образовательных материалов. Некачественные материалы могут привести к ухудшению обучения.

Заключение. Интеграция технологий в дистанционное обучение привела к взрывному росту популярности этого метода обучения. Технологии обогатили учебный процесс, предоставив студентам более гибкие, интерактивные и доступные возможности образования. Дистанционное обучение представляет собой важный элемент современной образовательной системы. Оно обладает множеством преимуществ, но также встречает вызовы, которые требуют

решения. С развитием технологий и инноваций, дистанционное обучение будет продолжать развиваться и вносить вклад в образование на глобальном уровне.

Список использованной литературы:

1. Bates, A. W., & Sangra, A. (2011). Managing technology in higher education: Strategies for transforming teaching and learning. Jossey-Bass.
2. Moore, M. G., & Kearsley, G. (2012). Distance education: A systems view of online learning. Cengage Learning.
3. Allen, I. E., & Seaman, J. (2015). Grade level: Tracking online education in the United States. Babson Survey Group.