

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЬНОЙ СФЕРЕ

Б.И. Хусенова, студентка

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Аннотация. Данная научная статья рассматривает основные проблемы, связанные с изучением английского языка в школьной сфере. Несмотря на значительные усилия, направленные на преподавание английского языка в школах, многие ученики все еще испытывают трудности и не достигают желаемых результатов. В статье анализируются такие проблемы, как недостаточное количество общения на английском языке в классе, быстрое забывание заученных слов и невозможности использовать их в речи, низкая подготовка учителей, отсутствие практического применения английского языка в повседневной жизни и родном окружении учеников. Также рассматриваются возможные решения этих проблем, включая активное использование коммуникативных методик, профессиональную подготовку учителей а также создание среды, способствующей практике английского языка за пределами школы.

Ключевые слова: международный язык общения, английский язык, активный и пассивный словарный запас.

В мире существует более 2000 языков, но почему такой большой спрос на изучение английского языка? Потому что английский язык - это международный язык общения и изучение английского языка имеет ряд важных практических и культурных преимуществ в современном мире:

-Глобальная коммуникация. Английский язык является одним из наиболее распространенных и широко используемых языков в мире, и поэтому обладание навыками его владения значительно облегчает межкультурное общение и деловые связи.

-Улучшение карьерных возможностей знание английского языка может повысить конкурентоспособность на рынке труда. Многие международные компании и организации требуют от своих сотрудников знания английского, и это может открыть двери к лучшим рабочим местам и возможностям для карьерного роста. Как сказал Фрэнк Смит: «Когда вы изучаете новый язык, вы становитесь членом клуба — сообщества носителей языка»

-Доступ к информации и ресурсам. Большинство научных статей, книг, руководств и онлайн-ресурсов доступны на английском языке. Зная английский,

вы сможете получить доступ к обширной информации и быть в курсе последних разработок в различных областях знания.

-Культурное обогащение. Английский язык является ключом к богатой англоязычной литературе, фильмам, музыке и другим художественным произведениям. Изучение английского позволяет лучше понять и оценить разные аспекты мировой культуры и расширить свой кругозор.

Школьное время – считается самым подходящим отрезком жизни, для того, чтобы выучить иностранный язык. Но очень маленький процент детей, за школьные годы, в совершенстве овладевает английским.¹ И это может быть вызвано несколькими проблемами :

Недостаточное количество общения на английском языке в классе.

Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются при изучении английского языка, является ограничение в способности свободного общения, вызванное боязнью и языковым барьером. Независимо от уровня владения студентами языковыми аспектами, наличие языкового барьера и неспособность поддерживать свободный разговор на английском может создавать препятствия для их продвижения. Для снятия ограничений на практику разговорной речи и увеличения общения на английском языке в классе можно применять следующие подходы:

- Организация дополнительных уроков или занятий по разговорной практике, где студенты могут свободно общаться на английском языке.

- Включение групповых и парных заданий в рамках уроков, чтобы стимулировать общение на английском языке между студентами.

- Использование коммуникативных методик, которые активно вовлекают студентов в общение на английском языке. Например, игры, дискуссии, ролевые игры.

- Поощрение студентов к использованию английского языка вне урока, например, через создание англоязычной обстановки в классе или предложение им практиковать язык в повседневных ситуациях. Внедрение этих подходов должно помочь увеличить количество общения на английском языке в классе и повысить практику разговорной речи студентов.

Быстро забывания заученных слов и невозможности использовать их в речи.

У каждого человека есть определенный словарный запас, которым он пользуется при общении, и он делится на два: активный и пассивный. В активный словарный запас включаются те слова, которые часто используются в

1. ¹Пронь П.И., Проблемы изучения английского языка в современных школах – Р. «ВЕСТНИК НАУКИ» 2022. с.60

речи или письме. Бывает такая ситуация, когда человек не может вспомнить определенное слово, несмотря на то, что он точно знает, что изучал его. Предполагается, что такое происходит из-за использования метода механического запоминания слов. При таком подходе к обучению, только некоторые слова удастся запомнить, остальные либо становятся пассивными, либо забываются. В результате изучение новых слов требует значительного временного вложения.

Решением данной проблемы является правильный подход к изучению слов. Необходимо сразу же использовать их в контексте своей речи. Для достижения этого целесообразно составить около 10 предложений, содержащих нужное для запоминания слово. Такой подход быстр, легок в осуществлении и очень эффективен.

Низкая подготовка учителей. Низкая подготовка учителей может иметь несколько причин:

1. Недостаточная осведомленность о современных педагогических подходах: Учителя могут быть недостаточно информированы о новейших методиках и исследованиях в области образования. Это может привести к использованию устаревших или неэффективных подходов к обучению.

2. Ограниченный доступ к профессиональной подготовке: Некоторые учителя могут столкнуться с ограниченными возможностями получения профессионального развития и обучения. Недостаток финансирования, отсутствие времени или ресурсов для участия в тренингах или конференциях может ограничить их возможности для повышения своих навыков и знаний.

В контексте повышения квалификации учителей английского языка, следующие меры могут способствовать улучшению подготовки:

- Предоставление доступа к качественным программам повышения квалификации, которые учитывают современные тенденции и методы преподавания английского языка.

- Организация регулярных семинаров, конференций и вебинаров, где учителя могут обмениваться опытом, учиться от экспертов и получать новые знания.

- Создание сетей профессиональной поддержки, которые позволят учителям общаться и сотрудничать друг с другом, чтобы развивать свои навыки и делиться лучшими практиками.

- Поддержка использования инновационных технологий в обучении английскому языку, таких как онлайн-платформы, приложения и интерактивные учебные материалы. Важно также уделять внимание системам наблюдения и оценки, чтобы измерить эффективность и результаты повышения квалификации

учителей английского языка и корректировать программы в соответствии с потребностями и ожиданиями учителей и учащихся.

Отсутствие практического применения английского языка в повседневной жизни и родном окружении учеников. Отсутствие практического применения английского языка в повседневной жизни и родном окружении учеников может быть вызвано несколькими факторами:

1. Ограниченные возможности для использования английского языка в окружении: Если ученики не имеют частых возможностей использовать английский язык в повседневной жизни, например, если большинство людей в их окружении говорят на другом языке, то у них может быть мало практики и стимула к использованию английского.

2. Фокус на учебных заданиях: Если ученики видят английский только как предмет в школе и ограничиваются выполнением учебных заданий, то они могут не осознавать его значение в повседневной жизни и не находить практического применения для него.

3. Недостаток мотивации: Если студенты не видят прямой связи между изучением английского языка и достижением своих целей, то у них может быть меньше мотивации для его использования в повседневной жизни.

Для решения проблемы отсутствия практического применения английского языка в повседневной жизни и родном окружении учеников можно принять следующие меры:

- Создание англоязычной среды за пределами класса: Организовать дополнительные мероприятия, такие как английские клубы или группы, в которых ученики могут общаться на английском языке. Разработать игры, ролевые игры или проекты, которые будут стимулировать использование английского языка.

- Использование технологий для практики языка: Предложить ученикам использовать онлайн-ресурсы, мобильные приложения или программы для изучения и практики английского языка. Это может быть через интерактивные задания, аудио и видеоматериалы или возможность общения с носителями языка через платформы для обмена языков.

- Вовлечение родителей и сообщества в процесс изучения: Установить коммуникацию с родителями, объясните им важность практики английского языка и попросите поддержать усилия школы. Поощряйте родителей использовать английский язык дома и в повседневных ситуациях. Организовать мероприятия, где ученики могут показать свои навыки на английском языке перед родителями и сообществом. Эти меры помогут создать более благоприятную среду для практики английского языка и обеспечат его применение в повседневной жизни учеников.

Конечно, помимо выявленных проблем, существует и ряд других факторов, которые указывают на то, что система преподавания иностранных языков нуждается в улучшении. Важную роль в этой сфере играют мотивация учащихся, актуальность и привлекательность учебных материалов, а также квалификация преподавателей. Как правило, на начальном этапе ученики проявляют большой интерес к изучению, и задача педагога заключается в поддержании этого интереса с использованием современных методов, присущих современной школе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пронь П.И., Проблемы изучения английского языка в современных школах – Р. «ВЕСТНИК НАУКИ» 2022. с.60
2. Фарисова Ф.В., проблемы в изучении английского языка и способы их решения – Р. «Международный журнал гуманитарных и естественных наук» 2022. с. 25-26
3. Электронный ресурс. – <https://easyspeak.ru>
4. Jack C.R., Thomas S.C.F. « Professional Development for Language Teachers» - Cambridge University Press 2005. с. 3-11
5. Zubaydova N.N, Vocabulary task, 2016
6. Zubaydova N.N, The importance of teaching vocabulary, 2019
7. Zubaydova N.N, Learning English with phrases, 2019
8. Zubaydova N.N, English for business purposes, 2019
9. Zubaydova N.N, The teaching English for specific purposes, 2019
10. Zubaydova N.N, How to teach vocabulary, 2019