

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕВОЧЕК И ЖЕНЩИН НА РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

*Давирова Шахло Шукуруллаевна
Мирпулатова Лазиза Мирхайдар кизи
Ташкентский финансовый институт*

Аннотация: Повышение уровня образования женщин и девочек способствует расширению экономических прав и возможностей женщин и более быстрому экономическому росту. Образование, повышение квалификации и переквалификация на протяжении всей жизни, особенно для того, чтобы идти в ногу с быстрыми технологическими и цифровыми преобразованиями, влияющими на рабочие места, имеют решающее значение для здоровья и благополучия женщин и девочек, а также для их возможностей получения дохода и участия в формальном рынке труда. Существует множество проблем, которые мешают девочкам осуществлять свое право на образование. Эти вопросы варьируются от социальных и гендерных норм до финансовых барьеров и вредной традиционной практики. В некоторых странах существует стигматизация, связанная с образованием женщин и девочек, и в результате этого сохраняется неиспользованный человеческий потенциал и гендерное неравенство. В результате страны оказываются в ловушке сложного экономического роста, бедности, плохого здоровья и гендерного насилия. Женщины, затронутые этими проблемами, обладают идеями и лидерством для их решения, дискриминация по признаку пола, которая сдерживает многих женщин, сдерживает и мир.

Ключевые слова: Гендерное равенств, общество, экономика, квалификации, социум, гендерный-нейтралитет, образования, человеческий потенциал, ресурсы, развитие, рост, нищета, бедность, рынок труда, права, возможности, свобода действий, фирмы, предприятия, государство, ВВП, домохозяйство.

Введение

Никому не секрет, что в развивающихся и развитых странах роль образованных женщин очень велика, государство выделяет огромную финансовую поддержку для улучшения образования в пользу женщин.

«Когда девочки получают образование, их страны становятся сильнее и процветающее». - Мишель Обама.

В период осознания этих слов, приходит мысль: обучение девочек по всему миру - это миссия, о которой мы всегда должны помнить.

Чем больше женщин работает, тем больше растет экономика. Анализ социального роста в любой стране не может быть проанализирован без учета гендерного равенства. Женщины составляют 50% талантливой базы любой страны, что делает их участие в рабочей силе критически важным для производительности и экономического роста. Согласно исследованиям Всемирного банка, стратегии развития, включающие компонент гендерного равенства, будут демонстрировать более высокие темпы экономического роста, чем гендерно-нейтральные стратегии. Во всем мире женщины являются недостаточно используемой движущей силой устойчивого развития. На долю женщин приходится половина всей сельскохозяйственной продукции в Азии и 80% сельскохозяйственной продукции Африки. Тем не менее, они не имеют доступа к необходимым сельскохозяйственным ресурсам, с помощью которых они могли бы сократить глобальный голод на 12-17%. По данным фактором можно понять, что половина населения мира не могут полностью раскрыть и дать всего себя для улучшения общества. Женщины чрезмерно представлены в неформальной и уязвимой сфере занятости. Женщины более чем в два раза чаще, чем мужчины, работают в семье. Согласно последним имеющимся данным, доля женщин в неформальной занятости в развивающихся странах была на 4,6 процентных пункта выше, чем у мужчин, с учетом сельскохозяйственных рабочих, и на 7,8 процентных пункта выше при их исключении.

Образование женщин приводит к повышению уровня их участия в рыночной деятельности. Обученные женщины чаще всего способны вступать в разнообразные секторы экономики, что приводит к увеличению общей продуктивности. Это в свою очередь способствует росту национального дохода и уменьшению бедности. Обученные женщины обладают не только профессиональными навыками, но и креативностью, аналитическим мышлением и способностью к решению сложных задач. Эти качества содействуют инновациям и повышению эффективности производства, что в конечном итоге способствует увеличению рыночной продуктивности. Образованные женщины вносят важный вклад в формирование гибкого и конкурентоспособного рынка труда. Их способность адаптироваться к быстро меняющимся экономическим условиям и быстро осваивать новые навыки делает их ценными активами для предприятий. Это способствует повышению производительности и уровня инноваций в экономике.

Женщинам должна быть предоставлена экосистема поддержки, а также расширение их прав и возможностей. Фирмы, в которых работают женщины-руководители, видят лучшую производительность и более высокую прибыль, и это также поощряет семейную жизнь. Корпорации по всему миру пришли к пониманию важности привлечения большего числа женщин в совет директоров.

Растет интерес в отношении расширения прав и возможностей женщин. Согласно исследованиям Всемирного банка, общества, которые дискриминируют по признаку пола, испытывают более медленный экономический рост и сокращение бедности, чем общества, которые верят в гендерное равенство. По оценкам, гендерный разрыв обходится экономике примерно в 15 процентов ВВП. Чем больше женщин работает, тем больше растет экономика. Расширение экономических прав и возможностей женщин способствует повышению производительности, диверсификации экономики и равенству доходов в дополнение к другим позитивным результатам в области развития. Учеными доказано, когда женщина работает она вкладывает основные финансы на развитие своей семьи и своего домохозяйства. Имея больше возможностей, они получают доступ к большему количеству денег, которые можно потратить на еду, жилье и образование. Все это является важнейшими компонентами сокращения масштабов нищеты и обеспечения устойчивого развития.

Образование, ведущее к хорошей занятости, может разорвать порочный круг бедности для семей и для следующих поколений. Согласно исследованию, проведенному Всемирным банком, за каждый дополнительный год начального образования индивидуальная ставка заработной платы девочки увеличивается в среднем на 10-20% и на 25% при дополнительном годе обучения в средней школе. Кроме того, 90% заработной платы матери идет на заботу о своей семье, тем самым выводя семью из нищеты и голода. Образованные женщины имеют больше возможностей для того, чтобы обеспечить своим детям улучшенное питание и поддержку в области образования. Здоровые, образованные дети становятся более продуктивными членами общества.

Согласно исследованию ЮНЕСКО, если бы все женщины имели начальное образование, было бы на 15% меньше детской смертности. Если бы все женщины имели среднее образование, детская смертность сократилась бы вдвое, что спасло бы почти 3 миллиона жизней во всем мире.

То же исследование ЮНЕСКО также показало, что если бы все матери получили начальное образование, материнская смертность снизилась бы на 60%, что спасло бы примерно 98 000 жизней. Образованные девочки с большей вероятностью узнают о гигиене и улучшении санитарии воды в школах или других программах.

В развивающихся странах, особенно в регионах с конфликтами, ограниченными ресурсами и социокультурными барьерами, доступ к образованию для женщин остается проблемой. Например, в странах Африки и Южной Азии многие женщины сталкиваются с ограничениями из-за традиционных ролевых представлений и недоступности образовательных

ресурсов. Особенности также проявляются в политической обстановке. Некоторые страны успешно интегрируют образованных женщин в политическую сферу, в то время как в других этот процесс замедлен из-за политических и культурных барьеров.

Экономические различия также важны. В странах с развитой экономикой образованные женщины чаще занимают руководящие позиции, тогда как в экономически менее стабильных странах их участие в трудовой сфере может быть ограничено. Таким образом, сравнение данных разных стран позволяет выделить универсальные тенденции в вопросе образования женщин, при этом подчеркивая необходимость учета конкретных особенностей каждого общества для более эффективных стратегий по смягчению гендерных неравенств.

Кроме того, образование сокращает разрыв в оплате труда и повышает шансы женщины на вхождение в формальную экономику. Улучшая доступ к формальному сектору, женщины могут рассчитывать на лучшую социальную защиту, улучшенные права на работе и более безопасные условия труда. В настоящее время наблюдается значительный прогресс в обеспечении доступа женщин к образованию на мировом уровне. Несмотря на это, существует неравномерность в этом процессе, особенно в странах с социальными и политическими трудностями. Важным трендом является увеличение числа женщин, получающих высшее образование, что влияет на их активное участие в различных сферах профессиональной деятельности. Этот рост также отражается в изменении предпочтений в выборе образовательных программ, включая технические и научные области. Кроме того, образование женщин сыграло важную роль в смягчении гендерных неравенств. Экономически это проявляется в повышении уровня доходов и участия женщин в трудовой сфере, а социокультурно — в изменении стереотипов и активном участии образованных женщин в общественной и политической жизни. Эти тенденции также оказывают положительное воздействие на здоровье семей и детей, способствуя улучшению демографических показателей и общего благосостояния общества.

«Скажите, кто больше всех осведомлен и глубже всех вникает в проблемы и заботы людей на местах, ситуации в семьях, махаллях? Разве не наши уважаемые женщины?»

Велика роль женщин в выявлении и своевременном решении социальных проблем, усилении эффективности управления. Поэтому мы еще активнее продолжим политику повышения роли и статуса женщин в обществе, назначения их на ответственные должности», - Шавкат Мирзиёев.

В ежегодном докладе Всемирного банка «Женщины, бизнес и закон» Узбекистан занял 127-е место в индексе гендерного равенства, набрав 70,63 баллов. Этот показатель ниже среднемирового значения в 74,71 баллов и самый

низкий среди стран СНГ. При этом можно анализировать то-что государство всеми силами старается увеличить долю женщин в разных отраслях, не смотря на большую разницу в соотношении доли женщин в руководстве госорганов и крупных организаций Узбекистана к противоположных полов.

Таблица 1

Статистика по ответственным должностям в гендерном разрезе, %¹

Учреждение	Женщины	Мужчины
Законодательная палата	15%	85%
Сенат	17%	83%
Олий Мажлис (Парламент)	16%	84%

Также можно сравнить заработную плату, женщины оплачиваются за трудовую деятельность на 35% ниже, чем мужчины. С точки зрения работодателей женщина — менее ценный актив, потому что, согласно гендерным установкам, на первом месте для неё всегда будет семья, а не профессиональный рост и личные интересы. К тому же как упоминалось выше, наличие высшего образования даёт возможность претендовать на более высокооплачиваемую работу. Но в 2017 году среди населения в возрасте от 25 лет и выше доля женщин с высшим образованием составило -12,5%, а мужчин — 20%.

Таблица 2

Доля женщин в учебных заведениях Узбекистана²

	Женщин ы	Мужчин ы
Профессиональные колледжи	49,0%	51,0%
Общеобразовательные учреждения	48,4%	51,6%
Академические лица	44,1%	55,9%
Высшие образовательные учреждения	38,2%	61,8%
Институт старших научных сотрудников-соискателей	34,6%	65,4%

¹ <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/495911/uzbekistan-country-gender-assessment-update-ru.pdf>

² <https://senat.uz/ru/international-cooperation/post-781>

Для улучшения роли женщин в Узбекистане 7 марта 2022 года Президент подписал указ «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин», в котором была утверждена Национальная программа по повышению активности женщин во всех сферах экономической, политической и социальной жизни страны на 2022-2026 годы. В целях обеспечения выполнения Национальной программы по повышению активности женщин во всех сферах экономической, политической и социальной жизни страны на 2022 — 2026 годы, а также комплексного плана мероприятий, направленного на ее реализацию в 2022–2023 годах, проведена научно-практическая конференция на тему «Роль ученых и умных женщин в развитии нового Узбекистана».

Использованная литература

- 1) <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304387823000561>
- 2) "Давирова Ш., Рузиев К.; Зарубежный опыт в мероприятиях по повышению финансовой грамотности населения Foreign experience in measures of improving the financial literacy of the population, II МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ И ТЕЗИСОВ,1,1,121-126,2020,"
- 3) [Girls' Education Overview \(worldbank.org\)](http://www.worldbank.org)
- 4) <https://lex.uz/docs/5899500>
- 5) <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/495911/uzbekistan-country-gender-assessment-update-ru.pdf>
- 6) https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/ge.30/2016/WS/P5_Yusukov_RUS.pdf
- 7) <https://stat.uz/>
- 8) [Facts and Figures: Economic Empowerment | UN Women – Headquarters](https://www.unwomen.org/en/news/stories/2022/3/facts-figures-economic-empowerment)
- 9) <https://senat.uz/ru/events/post-555>
- 10) <https://cabar.asia/ru/uzbekistan-zhenshhiny-menshe-poluchayut-menee-obrazovanny-menee-ravny>
- 11) <https://www.unesco.org/ru/articles/nemotrya-na-progress-v-obespechenii-gendernogo-ravenstva-v-voprosakh-dostupa-k-obrazovaniyu-yunesko>
- 12) https://www.un.org/womenwatch/daw/csw/csw55/agreed_conclusions/AC_CS_W55_R.pdf
- 13) <https://documents1.worldbank.org/curated/en/139371468135956555/pdf/217761RU1Engendering0Development.pdf>