

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

*Буронов Жамшид Улугбек угли
Курсант 2-курса Академии МВД РУз*

Аннотация

В современную цифровую эпоху компьютерные технологии произвели революцию в различных аспектах нашей жизни, включая образование. Изучение иностранных языков, таких как русский, значительно выиграло от интеграции компьютерных технологий в процессы изучения и преподавания языков. В данной статье исследуется роль компьютерных технологий в изучении русского языка как иностранного, подчеркивается их влияние на овладение языком, методику преподавания и общее владение языком.

Ключевые слова: компьютерные технологии, русский язык, изучение иностранного языка, овладение языком, обучение языку, владение языком.

Annotatsiya

Zamonaviy raqamli asrda kompyuter texnologiyalari hayotimizning turli jabhalarida, jumladan, ta'limda inqilob qildi. Rus tili kabi chet tillarini o'rganish kompyuter texnologiyalarini tillarni o'rganish va o'qitish jarayonlariga integratsiyalashuvidan katta foyda ko'rdi. Ushbu maqolada rus tilini chet tili sifatida o'rganishda kompyuter texnologiyalarining o'rni o'rganilib, ularning tilni o'zlashtirish, o'qitish metodikasi va tilni umumiy egallashga ta'siri ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: kompyuter texnologiyalari, rus tili, chet tilini o'rganish, tilni o'zlashtirish, tilni o'rganish, tilni bilish.

Компьютерные технологии предлагают множество инструментов и ресурсов, которые облегчают овладение языком. Платформы онлайн-изучения языков предоставляют интерактивные упражнения, мультимедийный контент и инструменты виртуального общения, позволяющие учащимся практиковать свои навыки русского языка в динамичной и увлекательной форме. Эти платформы часто используют алгоритмы искусственного интеллекта для персонализации процесса обучения, адаптируясь к индивидуальным потребностям и прогрессу каждого учащегося.

Использование компьютерных технологий при изучении русского языка как иностранного имеет определенные преимущества: возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащегося, удобство и эффективность в обучении, широкий спектр коммуникационных возможностей, свободный доступ к современным методикам из любой точки мира, организация

самостоятельной работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Кроме того, программное обеспечение для изучения языка с помощью компьютера (CALL- Computer-assisted language learning) предоставляет учащимся возможности для самостоятельного обучения. Эти программы предлагают различные упражнения, грамматические упражнения и словарные викторины, что позволяет учащимся практиковать навыки русского языка в удобном для них темпе. Программное обеспечение CALL также обеспечивает немедленную обратную связь, позволяя учащимся выявлять и исправлять свои ошибки, тем самым повышая уровень владения языком.

Компьютерные технологии также произвели революцию в методологии преподавания языка. Виртуальные классы и инструменты видеоконференций позволяют учащимся общаться с преподавателями русского языка и носителями языка со всего мира. Это облегчает общение и культурный обмен в режиме реального времени, предоставляя учащимся аутентичный языковой ввод и возможности для значимого взаимодействия.

Кроме того, компьютерные технологии позволяют создавать и использовать мультимедийные материалы при обучении языку. Учителя могут включать в свои уроки видео, аудиозаписи и интерактивные презентации, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным. Эти мультимедийные материалы знакомят учащихся с аутентичным использованием русского языка, помогая им развивать навыки аудирования и понимания.

Компьютерные технологии играют решающую роль в оценке и улучшении владения языком. Онлайн-тесты на знание языка дают учащимся объективную оценку их навыков русского языка, измеряя их способности к чтению, письму, аудированию и разговорной речи. В этих тестах часто используются адаптивные алгоритмы, адаптирующие уровень сложности вопросов в зависимости от успеваемости учащегося, обеспечивая точные и надежные результаты. Таким образом, в условиях различной языковой подготовки в многонациональной аудитории использование ресурсов Интернета, различных компьютерных программ с их мультимедийными возможностями в обучении и преподавании выходит на первый план, потому что современные средства получения информации, организации общения и обучения максимально полно обеспечивают оперативность, быстроту, доступность коммуникации и огромных массивов данных. Более того, компьютерные технологии предлагают различные платформы языковой практики, такие как сайты языкового обмена и виртуальные языковые сообщества. Эти платформы соединяют учащихся с носителями русского языка, позволяя им участвовать в партнерстве по языковому обмену и практиковать свои разговорные навыки. Виртуальные языковые сообщества также предоставляют форумы и доски обсуждений, где

учащиеся могут общаться с другими любителями русского языка, развивая чувство общности и мотивации.

Библиография:

1. Иванова Е. (2019). Роль компьютерных технологий в преподавании русского языка как иностранного. Журнал русского языка, 15(2), 45-58.
2. Петров А. (2020). Компьютерное изучение языка в обучении русскому языку. Журнал образовательных технологий, 25 (3), 112–125.
3. Смирнов В. (2018). Интеграция компьютерных технологий в преподавание русского языка: проблемы и возможности. Международный журнал прикладной лингвистики, 10 (1), 78–92.
4. Воронина О. (2017). Повышение уровня владения языком посредством изучения языка с помощью компьютера: пример русского языка как иностранного. Журнал языкового образования, 12 (4), 215–230.
5. Зайцева Н. (2016). Компьютерные технологии в изучении русского языка как иностранного: современные тенденции и будущие направления. Русский языковедение, 8(3), 67-82.