

## ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*Халалов Закир Абдужалалович*

*старший преподаватель кафедры*

*“Узбекского языка и иностранных языков” Академии МВД РУз*

*Кодиралиев Эльёрбек Мирзаколон угли*

*курсант 2-курса Академии МВД РУз*

### Аннотация

Преподавание русского языка как иностранного на юридическом факультете требует комплексного понимания лингвокультурного аспекта. Язык и культура глубоко переплетены, и эти отношения играют решающую роль в эффективном овладении языком. В данной статье исследуется значение лингвокультурного аспекта в преподавании русского языка как иностранного на юридическом факультете, подчеркивая важность включения культурных элементов в обучение языку.

**Ключевые слова:** лингвокультурный аспект, преподавание русского языка, иностранного языка, юридический факультет.

### Annotatsiya

Yuridik fakultetda rus tilini chet tili sifatida o'qitish lingvistik-madaniy jihatni har tomonlama tushunishni talab qiladi. Til va madaniyat bir-biri bilan chambarchas bog'liq va bu munosabatlar tilni samarali o'zlashtirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu maqolada rus tilini yuridik fakultetda chet tili sifatida o'qitishda til-madaniy jihatning ahamiyati o'rganilib, tilni o'qitishda madaniy elementlarni kiritish muhimligini ta'kidlaydi.

**Kalit so'zlar:** lingvomadaniy jihat, rus tilini o'qitish, chet tili, yuridik fakulteti.

В современном мире глобализации и межкультурного взаимодействия, изучение иностранных языков становится все более важным. Особенно актуальным является изучение русского языка для студентов юридического факультета, которые планируют работать в международной сфере права. Однако, преподавание русского языка как иностранного на юридическом факультете имеет свои особенности, связанные с лингвокультурным аспектом.

Лингвокультурный аспект:

Лингвокультурный аспект относится к интеграции языка и культуры в преподавании языка. Он признает, что язык — это не только система грамматики и словарного запаса, но и отражение культуры и общества, в котором он используется. Включая культурные элементы в обучение языку, учащиеся

получают более глубокое понимание языка и его контекста, что позволяет им эффективно общаться в реальных жизненных ситуациях.

Преподавание русского языка как иностранного на юридическом факультете:

Юридический факультет привлекает студентов из разных культур, которые заинтересованы в изучении русского языка для развития своей юридической карьеры. Для эффективного преподавания русского языка как иностранного на этом факультете преподаватели должны учитывать специфические языковые и культурные потребности студентов-юристов.

### 1. Культурный контекст:

Понимание культурного контекста имеет важное значение для студентов-юристов, изучающих русский язык. Юридическая терминология, судебные процедуры и правовые системы различаются в разных странах, и студентам необходимо понимать эти культурные нюансы, чтобы эффективно общаться в юридических условиях. Включение тематических исследований, ролевых игр и дискуссий на юридические темы может помочь студентам развить языковые навыки и получить представление о российской правовой системе. Овладение лингвокультурологическим аспектом РКИ - сложный, многоступенчатый процесс, требующий современных подходов к преподаванию соответствующей дисциплины как в вузе, так и на специализированных курсах. Однако отсутствие процесса формирования данного аспекта не способствует в полной мере решению образовательных и культурологических задач, которые стоят перед преподавателями РКИ. Развивать лингвокультурологический аспект - значит вовлекать студентов в активную деятельность по усвоению языка на основе приобщения к культуре речи, погружения в культурную среду, транслируемую языком.

### 2. Юридическая лексика:

Обучение юридической лексике требует баланса между лингвистической точностью и культурной значимостью. Преподаватели должны предоставить студентам юридические тексты, такие как судебные решения или юридические документы, чтобы ознакомить их со специфической терминологией, используемой правовой системе в документах написанном на русском языке. Кроме того, обсуждение правовых традиций и практики в русскоязычном среде может улучшить понимание студентами юридических концепций и облегчить овладение языком.

### 3. Межкультурная коммуникация:

Лингвокультурологический аспект неразрывно связан с понятиями «язык», «культура», «межкультурная коммуникация». Именно эти понятия закладываются в качестве основ в преподавание РКИ, поскольку без этих

понятий невозможно формирование полноценных знаний русского языка, транслирующую самую богатую и разнообразную культуру. Студенты-юристы, изучающие русский язык как иностранный на юридическом факультете, часто стремятся работать в международно-правовой среде. Поэтому развитие навыков межкультурного общения имеет решающее значение. Преподаватели могут организовать мероприятия по культурному обмену, такие как дебаты или презентации на юридические темы, где студенты могут пообщаться с носителями русского языка и получить представление о российской правовой культуре.

Лингвокультурный аспект играет важнейшую роль в преподавании русского языка как иностранного на юридическом факультете. Интегрируя культурные элементы в обучение языку, преподаватели могут улучшить овладение языком учащимися и подготовить их к эффективному общению в юридических условиях. Понимание культурного контекста, обучение юридической лексике и развитие навыков межкультурного общения являются важными компонентами преподавания русского языка студентам-юристам.

#### **Библиография:**

1. Кузнецова Е. (2018). Лингвокультурный подход в преподавании русского языка как иностранного. *Русский языковедение*, 16(2), 123-136.
2. Петрова О. (2019). Преподавание русского языка как иностранного студентам-юристам: проблемы и стратегии. *Российский юридический журнал*, 7(2), 87-102.
3. Смирнова Н. (2020). Интеграция культуры в преподавание русского языка: пример обучения студентов-юристов. *Журнал преподавания русского языка*, 25(3), 45-58.
4. Воронцова И. (2017). Роль культурологической компетентности в обучении русскому языку как иностранному. *Образование русского языка*, 14(1), 67-82.
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturologicheskiy-aspekt-obucheniya-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu>