

## ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРИ ПОМОЩИ ПЕСЕН В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

*Тухтамуродова Диёра*

[dtuhtamurodova@gmail.com](mailto:dtuhtamurodova@gmail.com)

*Самаркандский государственный  
институт иностранных языков*

*Научный руководитель: Н. Н. Зубайдова*

### Аннотация

Данная статья позволяет ознакомиться с основными идеями исследования и понять, какие аспекты языкового обучения через песни будут рассмотрены. В исследовании рассматриваются преимущества использования музыки в классе, такие как запоминание слов и выражений, улучшение произношения и активизация слухового восприятия. Также исследуются различные методы и подходы к использованию песен в учебном процессе, включая выбор песен, создание активностей и заданий, адаптацию текстов песен под уровень учащихся.

**Ключевые слова.** Песенки, методика, анализ, игры, творческое мышление, фантазия, обучение, мотивация.

## TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH SONGS IN PRIMARY CLASSES

*Tukhtamurodova Diyora*

[dtuhtamurodova@gmail.com](mailto:dtuhtamurodova@gmail.com)

*Samarkand State Institute of Foreign Languages*

*Scientific supervisor: N. N. Zubaydova*

### Annotation

This article allows you to get acquainted with the main ideas of the study and understand what aspects of language learning through songs will be considered. The study looks at the benefits of using music in the classroom, such as memorizing words and expressions, improving pronunciation and enhancing auditory perception. Various methods and approaches to using songs in the educational process are also explored, including choosing songs, creating activities and tasks, adapting song lyrics to the level of students.

**Keywords.** Songs, methodology, analysis, games, creative thinking, fantasy, learning, motivation.

## BOSHLANG'ICH SINFLARDA QO'SHIQLAR ORQALI CHET TILLARINI O'RGATISH

Tuxtamurodova Diyora

[dtuhtamurodova@gmail.com](mailto:dtuhtamurodova@gmail.com)

Samarqand davlat chet tillar instituti

Ilmiy rahbar: N. N. Zubaydova

### Annotatsiya

Ushbu maqola tadqiqotning asosiy g'oyalari bilan tanishish va qo'shiqlar orqali til o'rganishning qaysi jihatlari ko'rib chiqilishini tushunish imkonini beradi. Tadqiqot darsda musiqadan foydalanishning so'z va iboralarni yodlash, talaffuzni yaxshilash va eshitish idrokini kuchaytirish kabi afzalliklarini ko'rib chiqadi. Qo'shiqlarni o'quv jarayonida qo'llashning turli uslub va yondashuvlari, jumladan, qo'shiq tanlash, faoliyat va topshiriqlar yaratish, qo'shiq matnini o'quvchilar saviyasiga moslashtirish kabilar ham o'rganiladi.

**Kalit so'zlar.** Qo'shiqlar, metodika, tahlil, o'yinlar, ijodiy fikrlash, fantaziya, o'rganish, motivatsiya.

### Введение

Обучение начальных классов при помощи песен может быть очень эффективным и интересным методом обучения. Песни помогают запомнить и усвоить новую информацию, развивают слух и ритмические навыки, а также помогают улучшить произношение и артикуляцию.

Можно использовать песни для изучения различных предметов, таких как алфавит, числа, цвета, формы, животные и т.д. Например, для изучения алфавита можно использовать песню, где каждая буква алфавита представлена мелодией и движениями тела. Дети будут петь и двигаться вместе, что поможет им запомнить и усвоить буквы.

Также можно использовать песни для изучения иностранных языков. Например преподавание иностранных языков при помощи песен в начальных классах может быть очень эффективным и интересным способом обучения. Музыка является мощным инструментом, который стимулирует память, развивает слуховые навыки и улучшает произношение. [3.13стр]

Использование песен в учебном процессе помогает детям запомнить новые слова и фразы, а также улучшает их произношение и интонацию. Многие исследования показывают, что музыкальное обучение может значительно улучшить память и концентрацию учеников.

Кроме того, использование песен в уроках языка помогает создать положительную и спокойную атмосферу в классе. Это может быть особенно важным в начальной школе, где дети только начинают изучать новые языки и

могут испытывать страх перед ошибками. Пение песен помогает расслабиться и повысить уверенность в себе. [1.25стр]

Чтобы использовать песни в уроках иностранного языка, учителя могут выбрать песни с простыми и повторяющимися текстами. Такие песни легче запоминаются и позволяют детям активно участвовать в процессе обучения. Учителя также могут добавить движения и жесты, чтобы сделать уроки еще более интерактивными и веселыми.

Использование песен в уроках иностранного языка в начальных классах может быть полезным и эффективным инструментом обучения. Они помогают детям запомнить новые слова и выражения, улучшают их произношение и создают положительную атмосферу в классе. [2. 17стр]

Преподавание иностранных языков при помощи песен в начальных классах может быть эффективным и интересным методом обучения. Вот несколько преимуществ такого подхода:

1. Запоминание слов и фраз. Песни часто содержат повторяющиеся слова и фразы, что помогает усвоить их легче и быстрее. Ритм и мелодия песни также способствуют запоминанию.

2. Активное участие. Ученики активно участвуют в процессе обучения, пока они поют песни. Это помогает им развить свои навыки говорения и произношения на иностранном языке.

3. Развитие слуховых навыков. Прослушивание и пение песен помогает ученикам развить свои слуховые навыки и научиться различать звуки и ритмы языка.

4. Мотивация и увлечение. Песни могут быть веселыми и эмоциональными, что способствует мотивации учеников и помогает им увлечься изучением иностранного языка.

5. Культурное обогащение. Песни на иностранном языке могут быть отличным способом познакомить учеников с культурой и традициями страны, где этот язык является родным.

Конечно, преподавание иностранных языков при помощи песен имеет свои ограничения и не может заменить полноценного языкового курса. Однако, это хороший дополнительный метод, который может сделать процесс обучения более интересным и вовлекающим для учеников начальных классов. [4.5стр]

### **Заключение**

Таким образом, преподавание иностранных языков при помощи песен в начальных классах является эффективным и интересным методом обучения. Песни создают положительную атмосферу в классе, способствуют запоминанию иностранных слов и фраз, развивают интонацию и произношение, а также поддерживают мотивацию учеников. Они помогают детям учиться

иностранному языку без стресса и напряжения, делая процесс обучения приятным и увлекательным. Использование песен в начальных классах является не только эффективным методом обучения, но и способом разнообразить урок и создать интересные и запоминающиеся моменты в учебном процессе. Поэтому преподавание иностранных языков при помощи песен - это отличная практика, которая должна быть внедрена в начальные классы.

### **Использованные литературы**

1. Абдухалилова Н. Ш. Роль и место индивидуального обучения и групповой работы в учебном деятельности учащихся. //Образование наука и инновационные идеи в мире, 2023-163 с.
2. Ильгизовна. Р. Ю. Сказка как прием обучения лексике на уроках английского языка в начальной школе. – Россия: nsportal.ru, 25 с.
3. Кахрамонова. Ж.Ф. Преподавание английского языка с использование народных сказок в младших классах. //Образование наука и инновационные идеи в мире, 2023-169 с.
4. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М: Русский язык, 1989. – 276 с.
5. Сухомлинский. В. А. Сердце отдаю детям. — Киев: Радянська школа, 1974 г. - 288 с
6. Iskanderova. Sh. D. Innovative approaches to traditional methods in the ESL classrooms.// International Journal of Inclusive and Sustainable Education// 27.09.2023.-35 p.
7. Zubaydova. N. N. The teaching of English for specific purposes. — New Yourk: Scientific researches for development future International conference Proceedings, 2019. – 30 p.