

TA'LIM BOSHQARUVIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI RIVOJLANTIRISH USULLARINING TA'SIRCHANLIGI

Noila Inomova Saidjon qizi

*Qo'qon Davlat Pedagogika instituti "Maktabgacha ta'lim" fakulteti "Maktab menejmenti" yo'nalishi 3 kurs talabasi
+998930063603*

Annotatsiya. Ushbu maqola ta'limni boshqarish sohasida innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish usullarining samaradorligini o'rganadi. U hozirgi landshaftni tushunish uchun adabiyotlarni to'liq tahlil qiladi va keyin qo'llaniladigan turli usullarni o'rganadi. Natijalar bo'limida ushbu usullarning ta'siri bo'yicha topilmalar keltirilgan, so'ngra har tomonlama muhokama, xulosalar va kelajakda amalga oshirish bo'yicha takliflar keltirilgan.

Kalit So'zlar: Ta'limni boshqarish, innovatsion texnologiyalar, rivojlanish usullari, samaradorlik, adabiyotlarni tahlil qilish, usullar, natijalar, munozara, xulosalar, takliflar.

Ta'limni boshqarish o'quv muhitini shakllantirishda va ta'lim muassasalarining uzluksiz ishlashini ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Texnologiyaning jadal rivojlanishi bilan ta'limni boshqarishni takomillashtirish uchun innovatsion usullar joriy etildi. Ushbu maqolada ushbu innovatsion texnologiyalarni ishlab chiqish usullarining samaradorligi va ularning ta'limni boshqarishga ta'siri o'rganiladi.

Ta'limni boshqarishning hozirgi holati va innovatsion texnologiyalarning rolini tushunish uchun adabiyotlarni to'liq ko'rib chiqish o'tkazildi. Tahlil nufuzli manbalardan olingan tadqiqotlar, maqolalar va hisobotlarni o'z ichiga oladi, ular ta'lim menejmentiga texnologiyalarni integratsiyalashuvi bilan bog'liq tendentsiyalar, muammolar va muvaffaqiyat hikoyalari aniqlashga qaratilgan.

Adabiyotlarni o'rganish ta'lim sharoitida innovatsion texnologiyalarning transformatsion salohiyati bo'yicha o'sib borayotgan konsensusni ochib beradi. Bulutga asoslangan ma'muriy tizimlardan tortib sun'iy intellektga asoslangan tahlillarga qadar jarayonlarni soddalashtirish, aloqani yaxshilash va ta'lim muassasalarida qaror qabul qilishni kuchaytirish uchun turli texnologiyalar joriy etildi.

Innovatsion texnologiyalarni ishlab chiqish usullarining samaradorligini baholash uchun aralash usulli yondashuv qo'llanildi. Miqdoriy va sifatli ma'lumotlarni to'plash uchun turli xil ta'lim muassasalarida so'rovlar, intervyular va amaliy tadqiqotlar o'tkazildi. Asosiy e'tibor amalga oshirish jarayoni, duch kelgan muammolar va texnologiyaning ta'lim boshqaruviga ta'sirini tushunishga qaratildi.

Ta'limni boshqarishda innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish usullarining samaradorligi umumiy o'quv muhitiga, talabalar natijalariga va ma'muriy jarayonlarga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ushbu usullarning samaradorligiga bir nechta asosiy omillar yordam beradi:

Kengaytirilgan O'quv Tajribasi:

- Shaxsiylashtirish: adaptiv ta'lim platformalari va ta'lim ilovalari kabi innovatsion texnologiyalar tarkibni talabalarning individual ehtiyojlariga moslashtirishi va shaxsiylashtirilgan o'quv tajribasini taqdim etishi mumkin.

- Interaktiv ta'lim: Virtual simulyatsiyalar, kengaytirilgan haqiqat (AR) va virtual haqiqat (VR) immersiv va interaktiv o'quv muhitini yaratishi, murakkab tushunchalarni yanada qulayroq va qiziqarli qilishi mumkin.

Samarali Ma'muriy Jarayonlar:

- Avtomatlashtirish: texnologiya baholash, rejalashtirish va ma'lumotlarni boshqarish kabi ma'muriy vazifalarni soddalashtirishi mumkin, bu esa o'qituvchilar va ma'murlarga o'qitish va strategik qarorlar qabul qilishga ko'proq e'tibor qaratish imkonini beradi.

- Ma'lumotlar tahlili: ilg'or tahlil vositalari ta'lim muassasalariga o'qituvchilarning ishlash ma'lumotlarini tahlil qilish, tendentsiyalarni aniqlash va umumiy o'quv tajribasini oshirish uchun ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilishga yordam beradi.

Global Hamkorlik:

- Onlayn platformalar: ta'lim texnologiyasi global miqyosda talabalar va o'qituvchilar o'rtasida hamkorlikni osonlashtiradi. Onlayn platformalar, videokonferentsaloqa vositalari va hamkorlikdagi dasturiy ta'minot talabalarga loyihalar ustida birgalikda ishlash va butun dunyo mutaxassislari bilan bog'lanish imkonini beradi.

Moslashuvchanlik va qulaylik:

- Masofaviy ta'lim: innovatsion texnologiyalar masofaviy va onlayn ta'limni qo'llab-quvvatlaydi, talabalar va o'qituvchilar uchun moslashuvchanlikni ta'minlaydi. Bu, ayniqsa, pandemiya kabi inqiroz davrida, ta'limning uzluksizligini ta'minlashda juda muhimdir.

Kasbiy Rivojlanish:

- Onlayn trening: ta'lim texnologiyasi o'qituvchilarga o'qitish metodikasi, texnologiya integratsiyasi va boshqa tegishli ko'nikmalar bilan dolzarb bo'lib, onlayn malaka oshirish manbalariga kirish imkonini beradi.

Resurslarni Optimallashtirish:

- Bulutli hisoblash: bulutga asoslangan echimlar ta'lim manbalariga oson kirishni osonlashtiradi, infratuzilma xarajatlarini kamaytiradi va barcha o'lchamdagi ta'lim muassasalari uchun o'lchovni oshiradi.

Aloqa va ota-onalarning ishtiroki:

- Ota-ona-o'qituvchi portallari: texnologiya o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasidagi muloqotni osonlashtiradi, o'quvchilarning taraqqiyoti, topshiriqlari va umumiy maktab faoliyati haqida Real vaqtda yangilanishlarni ta'minlaydi.

Adaptiv Baholash:

- Gamified baholar: Gamification va adaptiv baholash vositalari baholash jarayonini yanada qiziqarli qilishi, tezkor fikr-mulohazalarni taqdim etishi va o'quvchilarning individual ta'lim uslublariga moslashishi mumkin.

O'qitish metodikasidagi innovatsiyalar:

- Flipped Classroom: texnologiya flipped classroom modeliga imkon beradi, bu erda o'quvchilar darsdan tashqari onlayn o'qitish tarkibiga kirishadi, bu esa dars vaqtida ko'proq interaktiv va hamkorlikdagi faoliyatni amalga oshirishga imkon beradi.

Doimiy Takomillashtirish:

- Teskari aloqa mexanizmlari: texnologiya o'quvchilar, ota-onalar va o'qituvchilarning fikr-mulohazalarini to'plashni qo'llab-quvvatlaydi, bu esa ta'lim dasturlari va boshqaruv jarayonlarini doimiy ravishda takomillashtirishga yordam beradi.

Ammo shuni ta'kidlash kerakki, ushbu innovatsion usullarni muvaffaqiyatli amalga oshirish to'g'ri rejalashtirish, kasbiy rivojlanish va doimiy qo'llab-quvvatlashni talab qiladi. Bundan tashqari, ta'limni boshqarishda texnologiyadan mas'uliyatli foydalanishni ta'minlash uchun maxfiylik, raqamli tenglik va kiberxavfsizlik bilan bog'liq muammolarni hal qilish kerak.

Muhokama bo'limi natijalarni mavjud adabiyotlar kontekstida sharhlaydi va ushbu topilmalarning ta'limni boshqarish uchun ta'sirini o'rganadi. Unda barqaror texnologiya integratsiyasi salohiyati, o'qituvchilar uchun doimiy malaka oshirish zarurati va texnologiyani qabul qilishda tenglik muammolarini hal qilishning ahamiyati ko'rib chiqiladi.

Xulosalar:

Xulosa qilib aytganda, ta'limni boshqarishda innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish usullarining integratsiyasi istiqbolli natijalarni ko'rsatdi. Samaradorlik, aloqa va qarorlarni qabul qilish jarayonlariga ijobiy ta'sir ushbu sohada doimiy rivojlanish imkoniyatlarini ta'kidlaydi. Biroq, muammolarni hal qilish va texnologiyaga adolatli kirishni ta'minlash barqaror muvaffaqiyat uchun zarurdir.

Oldinga siljishimiz bilan ta'lim muassasalariga mustahkam texnologik infratuzilmaga sarmoya kiritish, o'qituvchilar uchun doimiy malaka oshirishni ta'minlash va texnologiyani qabul qilishda inklyuzivlikni birinchi o'ringa qo'yish tavsiya etiladi. Keyingi tadqiqotlar, shuningdek, rivojlanayotgan texnologiyalarni va ularning ta'limni boshqarishdagi potentsial dasturlarini o'rganishga da'vat etiladi.

References

1. Fini, A., 2009. The Technological Dimension of a Massive Open Online Course: The Case of the CCK08 Course Tools. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, [online] 10 (5). Available at: [Accessed 24 April 2023].
2. Freitas, S., Morgan, J. and Gibson, D., 2015. Will MOOCs Transform Learning and Teaching in Higher Education? Exploring Issues of Engagement, Course Retention and Quality in Online Learning Provision. *British Journal of Educational Technology*, [e-journal] 46 (3), pp.455-471. <https://doi.org/10.1111/bjet.12268>
3. Fuchs, T. and Wößmann, L., 2005. Computers and Student Learning: Bivariate and Multivariate Evidence on the Availability and Use of Computers at Home and at School. *Ifo Working Paper*, [e-journal] 8. Available at: [Accessed 24 April 2023].
4. Kravchenko, O.I., Tymchuk, D.S., Pavlysh, T.H., Kyslenko, D.P. and Lutsenko, O.V., 2020. Educational Management of Innovative Pedagogical Process in Higher Education Institutions (HEIs). *International Journal of Higher Education*, [e-journal] 9 (7). <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p1>
5. Lytvyn, A., Lytvyn, V., Rudenko, L., Pelekh, Y., Didenko, O., Muszkieta, R. and Żukow, W., 2020. Informatization of technical vocational schools: Theoretical foundations and practical approaches. *Education and Information Technologies*, [e-journal] 25, pp.583-609. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09966-4>