

ОБРАЗОВАНИЕ,

**НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ
В МИРЕ**

международный научный электронный журнал

*Выпуск журнала № 43
Часть-8_ Апрель -2024*

OPEN  ACCESS



ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ

международный научный электронный журнал

Апрель - 2024 год

ЧАСТЬ - 8



AXBOROTLARNI HIMOYALASHNING ASOSIY VOSITALARI

*Andijon davlat pedagogika instituti “Aniq fanlar”
Fakulteti Matematika va informatika 3-kurs talabasi
Mahammadjonova Muattar Rustamjon qizi
Andijon davlat pedagogika instituti kata o‘qituvchisi
Axmedov Shavkatbek Baltabayevich*

Annotatsiya: Umumiy axborot kengligining yaratilishi va shaxsiy kompyuterlarning amaliy jihatdan keng qo‘llanilishi va kompyuter tizimlari va tarmoqlarining tatbiq etilishi axborotni himoya qilish muammosini yechish zarurligini keltirib chiqaradi.

Kalit so‘zlar: Tarmoq xavfsizligi, tarmoqda axborotni himoya qilish, axborotlarni himoyalashning asosiy vositalari, shifrlash haqida malumot.

Axborotni himoya qilish deganda zamonaviy kompyuter tizimlarida va tarmoqlarida uzatilayotgan, saqlanayotgan va qayta ishlanayotgan axborotning ishonchliligini va butunligini tizimli ta‘minlash maqsadida turli xil vositalarni va usullarni ishlatish, choralarni ko‘rish va tadbirlarni o‘tkazish tushuniladi. Global tarmoqlarning rivojlanishi va axborotlarni olish, qayta ishlash va uzatishning yangi texnologiyalari paydo bo‘lishi bilan Internet tarmog‘iga har xil shaxs va tashkilotlarning e‘tibori qaratildi. Ko‘plab tashkilotlar o‘z lokal tarmoqlarini global tarmoqlarga ulashga qaror qilishgan va hozirgi paytda WWW, FTP, Gophes va boshqa serverlardan foydalanishmoqda. Tijorat maqsadida ishlatiluvchi yoki davlat siri bo‘lgan axborotlarning global tarmoqlar bo‘yicha joylarga uzatish imkoni paydo bo‘ldi va o‘z navbatida, shu axborotlarni himoyalash tizimida malakali mutaxassislariga ehtiyoj tug‘ilmoq. Global tarmoqlardan foydalanish bu faqatgina «qiziqarli» axborotlarni izlash emas, balki tijorat maqsadida va boshqa ahamiyatga molik ishlarni bajarishdan iborat.

Kirish. Bugungi kunda axborot texnologiyalari sohasi respublikamizning rivojlanishida muhim o‘rin tutib kelmoqda. O‘tgan yillar mobaynida O‘zbekiston Respublikasi hukumati tomonidan axborot kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy qilish va rivojlantirish borasida olib borgan siyosati hozirgi kunga kelib o‘z natijalarini ko‘rsatmoqda. Har bir soha faoliyatida kompyuter texnologiyalari va internet tarmog‘idan foydalanish ish unumdorligini oshirmoqda. Bizga ma‘lumki hayotiy faoliyatimizda ahamiyatli ro‘liga ega bo‘lgan har qanday yo‘nalish borki unga nisbatan tahdidlar, xato va kamchiliklar va albatta o‘ziga xos yutuqlardan tashkil topadi. Sohalardagi AKTga talab ortib borgani sari uni himoyalashga, tahdidlarni oldini olishga bo‘lgan talab keskin ortdi. Ushbu talablarni amalga oshirish uchun innovatsion usullarini

izlab topish, axborotlashtirish jarayoniga har tomonlama ko‘maklashish, ularni hayotga keng joriy etish, xavfsizligini himoya qilishda apparat va dasturiy maxsulotlardan samarali foydalanish sohalar faoliyatining muhim yo‘nalishlaridan biriga aylanmoqda. Zero, axborotlashtirish tizimida davlat siyosatini olib borish masalasi strategik ahamiyatga ega vazifadir.

Axborotlarni himoyalashning asosiy vositalari

Hozirgi kunda axborot-kommunikatsiya tizimlariga bo‘ladigan taxdidlar, ruhsatsiz tizimga kirish holatlari turli xil yo‘llar bilan amalga oshirilishiga javoban xavfsizlikni ta‘minlash turli xil usullar va vositalar yordamida amalga oshirilmoqda.

Axborot xavfsizligi ta‘minlashning birinchi va eng asosiy vositasi bu – foydalanuvchilarni identifikatsiyalash va autentifikatsiyadan o‘tkazishdir.

Identifikatsiya – foydalanuvchining ro‘yxat yozuvi (login) ni kiritishi. Foydalanuvchining tizimdagi logini orqali u haqidagi barcha kerakli axborotlarga: uning shaxsi; tizimdagi ruhsat darajasi; tizimdagi faoliyati tarixi va boshqalar ega bo‘lish mumkin.

Autentifikatsiya – bu foydalanuvchining shaxsini tasdiqlashi. Odatda bu jarayon maxfiy so‘z (parol) orqali amalga oshiriladi. Ya‘ni foydalanuvchi dastlab tizimga o‘zining kalit so‘zini kiritadi va so‘ng shu kalit so‘z rostdan ham unga tegishli ekanligini maxfiy so‘z orqali tasdiqlaydi.

Identifikatsiya va autentifikatsiya vositalari birlashishi ham mumkin. Bu yerda barchamiz uchun ma‘lum bo‘lgan xizmat guvohnomasini keltirish mumkin. Unda shaxsning identifikatsiyasi uchun ismi, familiyasi, mansabi (va boshqa ma‘lumotlar), autentifikatsiya uchun esa uning surati keltirilganligini aytishimiz mumkin. Shuni alohida ta‘kidlash kerakki autentifikatsiya va identifikatsiya vositalarining o‘zi haqiqiylikni tasdiqlovchi belgilarga ega bo‘lishi mumkin. Misol uchun guvohnomadagi muhr, imzo yoki uning himoyasini saqlovchi boshqa qalbakilashtirishdan himoyalovchi vositalar.

Agar foydalanuvchi bu jarayonlardan muvafaqqiyatli o‘tasa, u axborot tizimiga kirishiga va unga berilgan vakolat darajasida istalgancha foydalanish huquqiga ega bo‘ladi.

Hozirgi vaqtda axborot–hisoblash tizimlarida foydalanuvchilarni autentifikatsiya va identifikatsiyalashning usullarini quyidagi asosiy guruhlariga bo‘lish mumkin:

- foydalanuvchidan qandaydir maxsus axborotni so‘rash (masalan, login yoki parol);
- foydalanuvchidan qandaydir maxsus tavsiyaga yoki xususiyatga ega bo‘lgan ashyoni so‘rash (masalan, smart-karta, USB-token va boshqalar);
- autentifikatsiya qilinayotgan axborot foydalanuvchi tanasining muhim qismi (masalan, barmoq izlari yoki boshqa biometrik ma‘lumotlar).

Shifrlash - bu avtorizatsiya qilingan foydalanuvchilarga unga kirish huquqini taqdim etishda ruxsatsiz shaxslardan yashirish uchun ma'lumotni qayta o'zgartirish. Asosan, shifrlash uzatilayotgan ma'lumotlarning maxfiylikini ta'minlashga xizmat qiladi. Har qanday shifrlash algoritmining muhim xususiyati bu algoritm uchun mumkin bo'lgan to'plamdan ma'lum bir transformatsiyani tanlashni tasdiqlaydigan kalitdan foydalanish hisoblanadi. Agar foydalanuvchilarda haqiqiy kalit bo'lsa, ular avtorizatsiya qilinadi. Butun murakkablik va aslida shifrlash vazifasi bu jarayon qanday amalga oshirilganligidadir. Umuman olganda, shifrlash ikkita tarkibiy qismdan iborat - shifrlash va parolni ochish. Shifrlash axborot xavfsizligining uchta holatini ta'minlaydi. Maxfiylik Shifrlash ma'lumot uzatish yoki saqlash paytida ruxsatsiz foydalanuvchilardan ma'lumotlarni yashirish uchun ishlatiladi. Butunlik Shifrlash ma'lumot uzatish yoki saqlash paytida o'zgartirilishining oldini olish uchun ishlatiladi. Aniqlik shifrlash ma'lumot manbaini autentifikatsiya qilish va ma'lumotni yuboruvchiga unga ma'lumot yuborilganligini rad qilishining oldini olish uchun ishlatiladi. Shifrlangan ma'lumotni o'qish uchun qabul qiluvchi tomonga kalit va dekolifator kerak (shifrlash algoritmini amalga oshiradigan qurilma). Shifrlash g'oyasi shundan iboratki, buzg'unchi shifrlangan ma'lumotlarni ushlagan va ular uchun kalitga ega bo'lmagan holda uzatilgan ma'lumotni o'qiy olmaydi va o'zgartira olmaydi. Bundan tashqari, zamonaviy kriptotizimlarda (ochiq kalit bilan) ma'lumotlarni shifrlash, shifrlash uchun turli xil kalitlardan foydalanish mumkin. Biroq, kriptovalyutaning rivojlanishi bilan siz yopiq 6 matnni kalitsiz shifrlash imkonini beradigan texnikalar paydo bo'ldi. Ular uzatilgan ma'lumotlarning matematik tahliliga asoslangan. Shifrlash dasturlari fayllar xavfsizligini ta'minlashda yoki qattiq disklarda shifrlangan ma'lumotlar hajmini yaratishda ishlatiladi. Bu ma'lumotlarni rasshifrovka qilish uchun, odatda, parolni kiritish yoki shaxsiy kalitlarni ishlatish talab etiladi. Barcha axborotlarni shifrlangan fayllarda yoki arxivlarda saqlanishi kerakli fayllar to'plamini arxiv uchun nusxalashni yengillashtiradi, chunki ular endi ma'lum joyda joylashgan bo'ladi. Shifrlashning standart usullari (Milliy yoki xalqaro) shifrlarni yechishga mustaxkamlik darajasini oshirish uchun shifrlashni bir nechta etaplar (qadamlar) amalga oshiradi, bularning har birida tanlangan kalitga (yoki kalitlarga) qarab shifrlashni turli klassik usullari ishlatiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Vishnevskiy V.M. – Kompyuter tarmoqlarini qurishning nazariy asoslari – M.: “Texnosfera”, 2020. – 512 b .
2. Olifer V.G., Olifer N.A. – Kompyuter tarmoqlari – Sankt-Peterburg : “Pyotr”, 2018 yil – 944 b.
3. Shangin V.F. – Kompyuter tizimlari va tarmoqlarida axborotni himoya qilish – M.: “DMK Press”, 2020. – 593 b .

4. Tanenbaum E. Kompyuter tarmoqlari. 5-nashr. - Sankt-Peterburg: "Peter", 2019. – 960 b .
5. Tonievich A. – Kompyuter tarmoqlari – M.: “ Aserfan ”, 2018. – 235 b .
6. Stallings V. Kompyuter tarmoqlari, protokollari va internet texnologiyalari - SP b.: "BHV-Peterburg", 2020. - 832 b.

Internet resuslar:

- 1.<https://e-library.namdu.uz>
- 2.<http://tatumarkaz.uz>
- 3.<https://uz.m.wikipedia.org>
- 4.<https://www.ziyouz.com>
- 5.<https://allbest.ru>
- 6.<https://infourok.ru>

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Кадырова Лола Ганиевна

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы повышения экспортного потенциала предприятий текстильной промышленности, предполагающего построение целостной концепции управления процессом повышения конкурентоспособности продукции на уровне отдельного текстильного предприятия, разработку стройного механизма целеполагания и построения стратегии поведения предприятия в нестабильной рыночной среде.

Annotation. This article discusses the issues of increasing the export potential of enterprises in the textile industry, which involves the construction of a holistic concept for managing the process of increasing the competitiveness of products at the level of an individual textile enterprise, the development of a coherent mechanism for goal-setting and building a strategy for the enterprise's behavior in an unstable market environment.

Annotatsiya. Ushbu maqolada to'qimachilik sanoati korxonalarining eksport salohiyatini oshirish masalalari muhokama qilinadi, bu alohida to'qimachilik korxonasi darajasida mahsulotlarning raqobatbardoshligini oshirish jarayonini boshqarishning yaxlit kontseptsiyasini qurish, izchil mexanizmni ishlab chiqishni nazarda tutadi. maqsadni belgilash va beqaror bozor sharoitida korxonaga xatti-harakati strategiyasini yaratish uchun.

Ключевые слова. Конкуренция, иностранные инвестиции, инновационная деятельность, экспорт, импорт, модернизация экономики, технологическое обновление, текстильная продукция, хлопчатобумажная пряжа, конкурентоспособность, стратегия финансирования, рынок сбыта.

В связи с этим в индустриальном развитии Республики в настоящее время приоритет отдается текстильной отрасли. Малые предприятия, входящие в эту отрасль производят и экспортируют такую продукцию, как хлопчатобумажная пряжа, хлопчатобумажные суровые и готовые ткани, шелковые ткани, трикотажное полотно, чулочно-носочные изделия, трикотажные и готовые швейные изделия. Текстильная отрасль имеет стабильную сырьевую базу – в Республике ежегодно производится около 1 млн. тонн хлопкового волокна, из которого на данный момент перерабатывается все 100%. В связи с этим в

последнее время применялось большое количество льгот и привилегий, для предприятий текстильной промышленности.

— Возможно было покупать хлопок и волокно с 15%-ной скидкой и в рассрочку сроком на 90 дней.

— Предприятия освобождались от налогов и сборов в государственный бюджет, кроме налога на добавленную стоимость.

— Предприятия текстильной промышленности освобождались от уплаты таможенных платежей импортируемого оборудования, комплектующие и сырье, не производимое в республике.

— Предоставлялось право уменьшать налогооблагаемую базу на сумму средств, направленных на модернизирование технического оснащения предприятий.

— Освобождение от уплаты налога на имущество с пятилетним сроком для новых предприятий, введенных в эксплуатацию.

— Разрешалось приобретать свободно конвертируемую валюту, текстиль, изделия-полуфабрикаты при условии, что 80% продукции будет отправляться на экспорт.

— Предприятия, экспортирующие более 80% продукции, освобождались от уплаты налоговых пошлин. [2]

Вышеперечисленные льготы и преференции привели к увеличению чистой прибыли на предприятиях текстильной промышленности на 24 %, однако, не обеспечивали в полной мере использовать все инвестиционные возможности, а поэтому привлечение иностранного капитала в текстильную промышленность происходило не так активно по сравнению с конкурирующими странами-экспортерами.

Поэтому, Указом от 10 января 2023 г., № УП-2 «О мерах по поддержке деятельности хлопково-текстильных кластеров, коренному реформированию текстильной и швейно-трикотажной промышленности, а также дальнейшему повышению экспортного потенциала сферы» Президент Шавкат Мирзиёев выразил желание поддерживать политику привлечения иностранных инвесторов в текстильную промышленность и открыл большие возможности для экспорта. [1] С 1 января 2023 года:

— отменив обязательную продажу уполномоченным банкам части выручки от экспорта непродовольственных потребительских товаров;

— освободив текстильные предприятия от таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление) ввозимое технологическое оборудование и комплектующие изделия, не производимые на территории Республики Узбекистан, что дает огромное подспорье модернизации производственного оснащения;

— освободив текстильщиков от уплаты налогов на прибыль, имущество и единого налогового платежа микрофирм и малых предприятий. Ввиду того, что сэкономленные средства будут также направляться на улучшение технологического оснащения предприятий текстильной промышленности;

— пообещав оказание маркетинговых, информационных и консалтинговых услуг предприятиям легкой промышленности, включая малый бизнес и частное предпринимательство. Другими словами, можно ожидать поддержку в организации рекламных мероприятий, представления экспортного потенциала на международных выставках и в печатных изданиях и продвижение продукции предприятий легкой промышленности по прямым контрактам через торговые дома за рубежом. [5]

Данное Постановление Президента уже дало свои результаты на конец текущего 2023 года относительно 2020 года в виде увеличения объемов производства хлопчатобумажной пряжи до 932,0 тыс. тонн (темп роста 119,8%), тканей хлопчатобумажных – 930,0 млн. кв. м (132%), трикотажного полотна – 275,0 тыс. тонн (141,6%), трикотажных изделий — 2650,0 млн. штук (174,3%), чулочно-носочных изделий — 470,0 млн. пар (117,5%).



Рисунок 2. Увеличение объемов производства текстильной продукции за 2023 год

В целях обеспечения выхода текстильных предприятий на мировую арену необходима обязательная реализация поставленных задач, основной из которых является осуществление 225 инвестиционных проектов по производству готовой экспортоориентированной текстильной и швейно-трикотажной продукции на общую сумму 2437,0 млн. долл. США из них 67 направлены на организацию,

модернизацию и реконструкцию предприятий текстильной промышленности на общую сумму 817,2 млн. долл. США.

Данные проекты будут осуществляться не только на основе собственных средств и кредитов коммерческих банков, но и за счет иностранных инвестиций, удельный вес которых составляет 36,2% в общей стоимости проектов. [5]

Кроме этого в Государственной программе по реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы разработан план, согласно которому была поставлена цель – в последующие пять лет увеличить объем производства готовой и текстильной продукции с высокой добавленной стоимостью в 2,1 раза и повышение экспорта в 2,6 раза. Для выполнения поставленной цели были установлены следующие льготы:

1. В коммерческих банках будут открываться кредитные линии на проекты производства тканей, ковровых изделий, готовой швейно-трикотажной продукции, крашения и отделки в размере 100 млн. долларов сроком на 10 лет, с трехлетним льготным периодом, по ставке 4% годовых, на остальной период – по ставке 5% годовых.

2. Фондом поддержки экспорта будут выделять средства в размере 200 млн. долларов сроком на 3 года по ставке 4% годовых. Средства направляются для непрерывного обеспечения оборотными средствами предприятий, осуществляющих экспорт тканей, трикотажного полотна и готовой швейно-трикотажной продукции.

3. Будут отменяться требование месячной предоплаты за потребление электроэнергии к текстильным швейно-трикотажным предприятиям.

4. В Андижанской, Наманганской и Кашкадарьинских областях малых промышленных зон, специализированных на текстиле, в Ташкентской области будут открываться – Индустриальный технопарк, специализированный на глубокой переработке продукции текстильной промышленности.

5. Освобождение на срок до 1 октября 2026 года от таможенной пошлины отдельных товаров, необходимых для осуществления деятельности текстильных и швейно-трикотажных предприятий, при их импорте.

В соответствии с данной Принятой программой развития текстильной промышленности республики ассоциация «Узтекстильпром» предусматривает:

- дальнейшее техническое и технологическое обновление предприятий, в том числе за счет привлечения прямых иностранных инвестиций;
- обеспечение устойчивости и сбалансированного роста производства промышленной продукции;
- увеличение экспортного потенциала отрасли;
- насыщение внутреннего потребительского рынка товарами номенклатурой легкой промышленности;

- создание новых рабочих мест;
- создание дополнительных мощностей в производстве джинсовых, махровых тканей и изделий, чулочно-носочной продукции, готовых трикотажных изделий и технического текстиля. [4]

За годы независимости в текстильной промышленности республики привлечено инвестиций в объеме более 1,91 млрд. долл. США:

- создано более 150 предприятий с участием иностранных инвесторов из Германии, Швейцарии, Италии, Южной Кореи, Японии, Турции, США, Индии и др.;

- реализовано более 52 проектов специализированных по производству готовой одежды (спортивная одежда, одежда для взрослых, детская одежда, нижнее бельё и др.;

- экспорт продукции предприятий компании вырос с 7 до 770 млн. долл. США;

- введены в эксплуатацию современные текстильные предприятия, включающие отделочное, вязальное и швейные производства.

Иными словами можно сделать вывод, чтобы повысить экономическую эффективность экспорта предприятий текстильной и легкой промышленности, нам следует направить существующие предприятия в этой отрасли на выпуск готовой продукции. К тому же, на основании предоставленной информации можно сказать, что создается основа для того, чтобы продукция текстильной промышленности Узбекистана могла в будущем легко конкурировать с производителями и товарами зарубежных стран.

Литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 10 января 2023 г., № УП-2 «О мерах по поддержке деятельности хлопково-текстильных кластеров, коренному реформированию текстильной и швейно-трикотажной промышленности, а также дальнейшему повышению экспортного потенциала сферы»

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года УП № 60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 - 2026 годы».

3. Рыбалкина В.Е. Международные экономические отношения: Учебник - М.: Юнити, 2018.-323с

4. Степанова С.М., Рогожина Н.Н. Управление экономическим потенциалом текстильного предприятия // Технология текстильной промышленности – 2016, – №3(332). – С.7-12

5. www.engilsanoat.uz.

АХОЛИ SALOMATLIGINI MUSTAHKAMLASHDA TIBBIYOT HAMSHIRALARINING ROLI

Xujabayeva Gulira'no Erkabayevna

Urganch Abu Ali Ibn Sino nomidagi Jamoat

Salomatligi texnikumi o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada aholi salomatligini mustahkamlashda tibbiyot hamshiralarning o'rnini atroflicha tahrir qilingan.

Kalit so'zlar: hamshira, aholi, salomatligi.

Sog'lom turmush tarzini targ'ib etish, tibbiyot xodimlarining salomatlikni mustahkamlash borasidagi asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Hozirgi kunda sog'lom turmush tarzining asosan insonlar tomonidan tushunilishiga alohida e'tibor berilmoqda. Zero har bir shaxsning o'zida sog'lom turmush tarziga intilish bo'lmas ekan, hech qanday shifokor yoki tibbiyot xodimi zo'r berib salomatligimizni kafolatlay olmaydi. Salomatligimiz va xotirjamligimiz o'z qo'limizda. (Shu boisdan ham salomatlikning mustahkamligi harakatning asosiy 5 yo'nalishlaridan biri - shaxsiy ko'nikmalarni rivojlantirishda yordam berish yo'nalishi ekanligi tasodif emas (Ottava Xartiyasi, BJSST, 1986-y). Tibbiyot xodimlari salomatlikning barcha jihatlariga oid to'liq axborotni taqdim etishlari, insonlarga o'z sog'liqlari va umuman jam'iyat salomatligiga nisbatan ijobiy munosabatda bo'lish, malakalarini oshirishda va axloqiy normalarni shakllantirishda yordam beradi. Salomatlikni mustahkamlash aholi sog'lig'ini yaxshilash jarayoni bo'lib, har bir insondan o'z sog'lig'ini nazorat qilishni taqozo etadi. Sog'liqni mustahkamlashning bir nechta usullari bo'lib, ularning barchasi juda muhim hisoblanadi. 1986-yili Ottavada (Kanada) sog'liqni mustahkamlash bo'yicha I xalqaro konferensiya bo'lib o'tdi. Bu anjumanda xartiya qabul qilindi, bunda «2000-yilda - barchaga salomatlik» bo'yicha vazifalarni amalga oshirish uchun lozim bo'lgan ishlar haqida so'z bordi. Bu xartiya butunjahon sog'liqni saqlash tashkilotiga a'zo barcha davlatlar tomonidan imzolandi.

Keyinchalik «Ottava Xartiya» deb nom olgan bu hujjatda salomatlikni mustahkamlash harakatining asosiy yo'nalishlari belgilab berildi:

- salomatlik asosiy maqsad etib olingan siyosatni yaratish;
- ijobiy, qulay muhitni yaratish;
- joylarda mahalliy faoliyatni kuchaytirish;
- shaxsiy ko'nikma va malakalarni rivojlantirish. Sog'lom turmush tarzini davlat siyosati darajasiga ko'targan davlatlar, salomatlikni mustahkamlash bo'yicha boshqa yo'nalishlarni rivojlantirishi uchun poydevor va sharoit yaratadi. Sog'liq uchun zararli bo'lgan mahsulotlarning, misol uchun alkogol va tamaki savdosi bilan

shug‘ullanuvchilarni soliqqa tortish; velosiped va piyodalar yurish uchun yo‘lakchalar qurilishiga investitsiyalar kiritish, maktab o‘quvchilarini qo‘shimcha tushlik bilan ta‘minlash. Mana shunday siyosatga misol bo‘la oladi. Ijobiy qulay muhit davlat, mahalliy va hattoki oila miqiyosida ham yaratilishi kerak. Zarur shart-sharoit yaratilgandagina shaxsning sogiom turmush tarzi osonroq kechadi. Masalan, jamoat joylarda (transport, restoranlar, o‘quv dargohlarida) yoki ish joyida chekishning man etilishi. Ichkilik va chekishni targ‘ib qiluvchi reklamalarni cheklash, ommaviy axborot vositalarida sogiom turmush tarzini targ‘ib etish, sport bilan shug‘ullanish uchun sharoitlar yaratish, ijobiy, qulay muhit yaratishga misol bo‘la oladi. Joylarda mahalliy faoliyatni kuchaytirish, sogiom turmush tarzini targ‘ib etish, salomatlikni mustahkamlashga doir dasturlar va tashabbuslarni qo‘llab-quvvatlash, shuningdek, jamiyatdagi salbiy holatlar bilan kurashish kabi tadbirlar uyushtiriladi. Salomatlikni mustahkamlash harakati sog‘lom ovqatning hammabopligini oshirish va oziq-ovqat mahsulotlari sifatini yaxshilash maqsadida oziq-ovqat kooperativlarini qo‘llab-quvvatlashlari; darslardan tashqari vaqtda sport bilan shug‘ullanish uchun katta yoshli insonlarning maktab sport majmualaridan foydalanishlarini qo‘llab-quvvatlashlari yoki hozirgi paytda xususiy bog‘dorchilik (bog‘-hovlilar) uchun berilgan yerlardan imorat solishda foydalanish rejalariga qarshi chiqishlari mumkin. Shaxsiy ko‘nikma, malakalarni rivojlantirish odamlarda salomatlik va sog‘lom turmush tarziga oid mustahkam va aniq bilimlar; o‘z salomatligi haqida tegishli qarorlar qabul qilish malakalari (salomatlikni mustahkamlash va saqlash)ni shuningdek, hayotning muayyan vaziyatlarida zaruriy malakalarining mavjudligini nazorat qilishni o‘z ichiga oladi. Malakalarni rivojlantirishda mijozlar uchun ta‘lim dasturlarini ya‘ni har doim ham ijobiy boim agan begona ta‘silarga berilmaslikka o‘rgatish; sog‘lom va to‘g‘ri ovqatlanish bo‘yicha informatsiya berish va o‘rgatish; alkagol istemol qiluvchilarning ichgan miqdorlarini nazort qilishga o‘rgatish dasturlarini qamrab oladi. Sog‘liqni saqlashning muvjud xizmatlarini yo‘naltirish turli darajada sogiiqni saqlash tizimining moliyalashtirilganligiga qarab amalga oshiriladi. Ularni shunday rejalashtirish kerakki, milliy siyosatimizning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanishi zarur. Agar sogiiqni saqlash sohasida vositalar va muvosabotlar birlamchi halqasi va kasalliklar, jarohatlarning oldini olishga yo‘naltirilsa, kasalliklarni davolash xizmatlari emas, balki salomatlik xizmatlari haqida so‘zlash mumkin bo‘ladi. Bunday yo‘naltirish har bir tibbiyot xodimidan o‘z malakalarini oshirishni talab etadi. Salomatlikni mustahkamlash harakatining yuqorida qayd etilgan barcha yo‘nalishlari juda muhimdir. Har bir tibbiyot xodimi ushbu harakatning bir yoki bir nechta yo‘nalishlarida asosiy rol o‘ynaydi. Sogiiqni saqlash jamoasining asosiy sifatida harakatning boshqy sektorlarida aholi salomatligini kompleks davolash va sogiiqni saqlashning - «Salomatlik hamma uchun» shiorini hayotga tadbiiq etish bo‘yicha vazifalarni bajarishda o‘z kasbdoshlari bilan hammaslak bo‘lishlari zarur.

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI JADVALDAN TASHQARI KO'PAYTIRISH VA BO'LISHGA O'RGATISH METODIKASI

Mamasoliyeva Muqaddam Abdumannob qizi
Namangan davlat pedagogika inistituti
Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi mutaxassisligi
II kurs magistranti

Annotatsiya: Kichik yoshdagi bolalar ta'limining muhim masalalaridan biri o'quvchilarda ongli va mustahkam hisoblash malakalarini shakllantirish hisoblanadi. Shu o'rinda, quyida keltiradigan maqolamizda matematika o'qitish metodikasi darslari orqali o'quvchilarga jadvaldan tashqari bo'lish va ko'paytirish usullari haqida gap boradi.

Kalit so'zlar: dars jarayoni, metod, interfaol metod, natija, samaradorlik.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ УМНОЖЕНИЮ И ДЕЛЕНИЮ ВНЕ ТАБЛИЦЫ

Аннотация: Одним из важных вопросов воспитания детей раннего возраста является формирование у учащихся осознанных и сильных вычислительных навыков. На этом этапе в нашей статье ниже мы поговорим о методах деления и умножения будущих педагогов посредством занятий по методике преподавания математики.

Ключевые слова: процесс, метод, интерактивный метод, результат, эффективность.

METHODOLOGY OF TEACHING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO MULTIPLICATION AND DIVISION OUTSIDE THE TABLE

Abstract: One of the important issues of the education of young children is the formation of conscious and strong calculation skills in students. At this point, in our article below, we will talk about the methods of dividing and multiplying future pedagogues through mathematics teaching methodology classes.

Key words: process, method, interactive method, result, efficiency.

Hozirgi davrda yangilanayotgan ta'lim tizimida yakuniy natija, bevosita ta'lim-tarbiya jarayonini amalga oshiradigan o'qituvchi mehnatining qanday tashkil etilishiga borib taqalaveradi. Ta'lim zimmasiga qo'yilayotgan ulkan vazifalar esa, ta'lim berishga munosabatni, yondashuvni o'zgartirishni taqozo etmoqda. Shu munosabat va yondashuvni o'zida mujassam etishi lozim bo'lgan yangi pedagogik texnologiya xususida bir qancha maqsadlar e'lon qilindi. Shu sababli ham birinchi navbatda

umumta'lim maktablarida ta'lim mazmuni va uning tarkibini kengaytirish va chuqurlashtirish, xususan, bu mazmunga nafaqat bilim, ko'nikma va malaka, balki umuminsoniy madaniyatni tashkil qiluvchi - ijodiy faoliyat tajribasini kiritish g'oyasi kun tartibi qo'yildi. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga matematikadan samarali ta'lim berilishi uchun o'qituvchi boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasini egallab, chuqur o'zlashtirib olmog'i lozim. O'qituvchining kasb mahorati, quruq andozalardan kechib, davr talablari darajasida ishlay olishi, ma'naviy yetuklik darajasi xalq ta'limi oldiga ulkan vazifalarni hal etishda yordam beradi. Har tomonlama ma'naviy yetuk shaxs vatanimiz istiqloli mohiyatini chuqur his etadi, uni mustahkamlash, Vatan millati shuhratini olamga tanitish uchun bor kuch va bilimni ishga soladi.

Tayyor masalalarni yechish bilan bir qatorda o'quvchilarni o'qituvchining turli topshiriqlari bo'yicha masalalar tuzishga mashq qildirish foydalidir. O'quvchilar masalalar tuzish uchun sonli va syujetli materiallarni atrof-borliqdan olishlari kerak. Bunday masalalarni tuzish va yechish har xil turdagi masalalarning tuzilishi va yechilishining o'ziga xos xususiyatlarini chuqur tushunish imkonini beribgina qolmay, balki, bolalarning ijodiy tasavvur qila olishlarini, ularning bilim doiralarini kengaytiradi, ta'limning turmush bilan bog'lanishini mustahkamlashga imkon beradi.

Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning hozirgi kunda amaliyotda ko'proq qo'llanilayotgan mehnat faoliyatida muhim ahamiyat kasb etadigan yo'l bu idrok qilishga doir masalalar bo'lib, ularning keng qo'llanilishi birinchi navbatda, o'quvchilarning ongi, idroki, ularning hozirjavobliligi, topqirligi, shuningdek, ularning bilimni oshiradi. Hozirgi kunda idrok qilishga doir masalalar keng qo'llanilib, darsning unumdorligi, qiziqarliligini oshirib boradi. Matematika o'qitishning idrok qilishga doir masalalari hisoblash, o'lchash va grafik ko'nikmalarini hosil qilishi, ya'ni eng sodda arifmetik amallarni bajarishdan iborat bo'lib, avtomatizmgacha yetkaziladi. Bundan tashqari, o'quvchilarni mustaqil ravishda matematik qonuniyati va munosabatlarini yechish, umumlashtirish, qo'shish, og'zaki va yozma xulosalar qilishga o'rgatiladi. Matematika o'qitishda o'quvchilarning nazariy saviyasini oshirishga alohida e'tibor qilinadi. Boshlang'ich sinflarda idrok qilish masalalari rivojlantiruvchi ta'lim hisoblanadi. Ta'limning bu funksiyasi mantiqiy vaziyatni va fikrlashning matematik usullarini rivojlantirishdan iborat. Kengroq qilib aytganda, kuzatuvchanlik, tafakkur, nutq, xotira, tasavvurni rivojlantirishni ta'minlaydi. Fikrlash jarayonini qisqartira bilish va qisqartirgan struktura bilan fikrlash qobiliyatlari idrok qilishning o'sishiga olib keladi. Fikrlash jarayonini teskarilash, ya'ni fikrlashning to'g'risidan teskarisiga o'tish idrok etishning asosiy turtkisi hisoblanadi. Ixcham fikrlash bir aqliy operatsiyadan boshqasiga o'ta bilish, traferatlardan hosil bo'lish idrokning o'sishiga olib keladi. Matematik xotira – bu umumlashtirilgan struktura va mantiqiy jadval xotirasidir. Fazoviy tasavvur qilish ham idrok qilishning o'sishiga

samarali ta'sir ko'rsatadi. Idrok qilishga doir masalalar logik masalalar, qiyinroq masalalar matematikada sinfdan tashqari vaqtlardagina qaralмай, balki sinf mashg'ulotlarida ham qaraladigan material xizmatini bajaradi.

Mustaqil sinfdan tashqari ko'paytirish va bo'lish. Maktabda matematikaning o'qitish o'z oldiga zamonaviy jamiyat talablariga javob beruvchi va har bir maktab bitiruvchisiga uning kelgusi yetuklik hayotida erkin va mustaqil amaliy faoliyat ko'rsata olishga imkoniyat yaratuvchi bir nechta kafolatlangan matematik tayyorlangan darajalarini ta'minlash maqsadini qo'yadi. Matematikani o'rganish o'quvchini uning amaliy faoliyatida zarur bo'ladigan, qo'shimcha fanlarni o'rganishga yordam beruvchi, ta'lim olishni davom ettirishga asos bo'luvchi aniq matematik bilimlar bilan qurollantiradi. U o'quvchilarning fikrlash sifatini shakllantirish bilan ularning aqliy rivojlanishlariga ulkan hissa qo'shadi. Bu o'z navbatida, matematik faoliyat uchun xarakterli bo'lgan va insonga jamiyatda to'laqonli ishtirok etish uchun zarur bo'lgan sifatdir. Matematikani o'rganish kishilarni insonparvarlik madaniyatini shakllantirishga imkon yaratadi. Matematika haqida, uning borliqni bilishning tavsif va metodlari shakli sifatida, umuminsoniy madaniyatning bir qismi shaklida tasavvur etilishini, jamiyat taraqqiyoti uchun muhimligini ochib beradi. 100 ichida jadvaldan tashqari ko'paytirish 30×2 va 36×2 ko'rinishidagi hollar uchun turli hisoblash usullari yordamida o'rganiladi. Birinchi, hollar o'nliklarni ko'paytirishga keltiriladi va shunday qilib, 30 - bu 3 ta o'nlik ekanini tushunishni va ko'paytirish jadvalini bilishni ($3 \text{ o'nlik} \times 2 = 6 \text{ o'nlik}$ yoki 60) talab qiladi. 2×30 hollarida o'quvchilar ko'paytirishning o'rin almashtirish hossasidan foydalanishadi ($2 \times 30 = 30 \times 2$), 3 o'nlik 2 ga ko'paytiriladi. 36×2 ko'paytmani hisoblash usuli ko'paytirishning yig'indisiga nisbatan taqsimot hossasini bilishni talab qiladi. O'quvchilar uchun bu hossa yig'indini songa ko'paytirishning mumkin bo'lgan ikki hossasi sifatida qarab chiqiladi. O'quvchilarning mulohazalari: " Bitta taqsimchada nechta meva borligini sanash mumkin ($4+3=7$). Keyin hamma taqsimchada nechta meva borligini sanash mumkin ($7 \times 5=35$). O'qituvchi yechimni doskaga yozadi: $(4+3) \times 5=7 \times 5=35$. Yig'indini songa ko'paytirganda, avval sonlarning yig'indisini topish (qavs ichidagi amalni bajarish), keyin esa yig'indini songa ko'paytirish mumkin. Lekin, boshqacha yechish ham mumkin: taqsimchalarda hammasi bo'lib nechta olma borligini topish, keyin hamma taqsimchada nechta nok borligini va nihoyat, taqsimchalarda hammasi bo'lib nechta meva borligini topish. Bunda yechilishi quyidagicha bo'ladi: $(4+3) \times 5=4 \times 5+3 \times 5=20+15=35$. Bu yerda avval har bir qo'shiluvchi songa ko'paytiriladi, keyin yig'indilar qo'shiladi. Bu yig'indini songa ko'paytirishning ikkinchi usuli. O'quvchilar aniq misollarda yig'indini songa ko'paytirishning qulay usulini tanlashni o'rganishadi: $(6+4) \times 9$. Bu yerda yig'indini topish qulay ($6+4=10$), chunki uni 9 ga ko'paytirish oson ($6+4=10$, $10 \times 9=9 \times 10=90$). $(10+6) \times 5$. Bu yerda har bir qo'shiluvchining 5 ga ko'paytirish qulay, chunki 16 ni 5 ga ko'paytirishni

bilmaymiz ($10+6=16$. $16*5=?$). Shuning uchun bunday hisoblaymiz: $(10+6)*5=10*5+6*5=50+30=80$. Shundan so'ng, o'quvchilarga 4 ta 500 so'mlik tanga va 4 ta 100 so'mlik tanga ko'rsatish, hammasi necha so'm bo'lishini hisoblashni va buni misol tariqasida yozishni taklif qilish qulay. $600*4=(500+100)*4=500*4+100*4=2000+400=2400$ Shunga o'xshash misollarni yechishda o'quvchilar mulohaza yuritishadi, masalan: $24*3=(20+4)*3=20*3+4*3=60+12=72$, 24 ni 3 ga ko'paytirish uchun 24 ni o'nlik va birliklar ko'rinishida ifodalaymiz, bu $20+4$ bo'ladi: har bir qo'shiluvchini 3 ga ko'paytiramiz: $20*3=60$. $4*3=12$, bu sonlarning yig'indisini topamiz: $60+12=72$, demak, $24*3=72$. So'ngra o'quvchilarga o'rin almashtirish hossasidan foydalanib yechish tushuntiriladi.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish zarurki, ta'lim poydevori ilk sinflarda bolalarni o'qish va yozishga o'rgatish, hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish, o'qituvchilardan omilkorlikni yosh psixologiyasiga doir chuqur bilimga ega bo'lib, o'quvchilar ruhiyatini mahorat bilan boshqarishni taqoza etadi. Hali bilimning foydasini anglamagan bolakaylar bilan mashg'ulotlarni qiziqarli qilib olib borishi lozim. Buning uchun albatta, dastur qiziqarli mashg'ulotlardan bo'lishi, undan keyin o'qituvchi mavzuning bolalar e'tiborini jalb etadigan qirralarini topa bilishi, darsni o'tishda turli tarqatma, ko'rsatmali materiallardan, ma'rifiy o'yinlardan samarali foydalanish kerak. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish o'quvchilarning tarbiyasi va rivojlanishi bilan chambarchas bog'liq holda olib borilishi lozim. Matematika mashg'ulotlari o'quvchilarga ilmiy dunyoqarash asoslarini shakllantirishda, bilim qobiliyatlarini o'stirishga va o'qishga, kollektiv foydali ishlariga jiddiy munosabatni, vatanga muhabbatni tarbiylashga ko'mak bo'lishi kerak. Darslarni rejalashtirishda matematik tushunchalarni tayyor hayot materiallari asosida shakllantirish nazarda tutiladi. Bu esa bolalarga darsda o'rganiladigan barcha qoida va tushunchalar hayot talabi bilan vujudga kelgan bo'lib, amalda qo'llanilishini o'z ko'zlari bilan ko'rishlariga imkoniyat yaratadi. Buning o'zi esa, bolalarning fan bilan amaliyot orasidagi bog'liqliklarni to'g'ri tushuntirishga asos yaratadi. Bolalarni turli bog'liqliklarni dastlabki tanishtirish ko'rib turgan olamdagi bog'liqliklarning sababini ochib berishda katta ahamiyatga ega. Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, o'sib kelayotgan yosh avlodning har tomonlama yetuk, bilimdon kishilarni tayorlashda matematik fanining roli qanchalik muhim bo'lsa, "Fanlar shoxi" – "Matematika"ni mukammal singdirishda, o'quvchilar mustaqil fikrlashlarini oshirishda, mustaqil ishning roli ham shunchalik muhimdir.

REFERENCES

1. Abduqodirov A.A., Astanova F.A., Abduqodirov F.A. Nazariya, amaliyot va tajriba T.: Tafakkur qanoti 2012 yil
2. Jumayev E.E. Boshlang'ich matematika nazariyasi va metodikasi T.: Turon - Iqbol 2012 yil
3. Jumayev M.E. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi T.: O'qituvchi, 2003 yil
4. Burxonov S., Xudoyorov O., Norqulova Q. Matematika 3-sinf Sharq nashriyat Matbaa Aksiyadorlik kompaniyasi T.: 2017 yil
5. Bikbayeva N.U., Yangiboyeva E. Matematika 4-sinf O'qituvchi, 2015 yil
6. Mardanova F. I. Matematikadan test topshiriqlari 3-sinf. O'qituvchi, T.: 2016 yil
7. Bozorova.M.Q, Norpo'latova. X.A, Olimov.Q.T Ta'limni faollashtiruvchi metodlar. O'quv qo'llanma. Termiz: 2011yil.
8. Bikbayeva N. U. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi. T.: O'qituvchi, 1996 yil
9. Jumayev M. E., Tadjieva Z. G'. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi T.: 2005 yil
10. Jumayev M.E., Tadjiyeva Z.G'. Boshlang'ich sinflarda matematikadan fakultativ darslarni tashkil etish metodikasi T.: TDPU 2005 yil

НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

*Ассистент кафедры клинических наук
Азиатского международного университета,
врач анестезиолог-реаниматолог:*

Иргашев Ибодилло Эргашевич

*Ассистент кафедры клинических наук
Азиатского международного университета,*

Ахмедова Малика Киличевна

*Город Бухара, Бухарская область,
Республика Узбекистан.*

Анотация. Бронхиальная астма — хроническое заболевание органов дыхания, аллергическое заболевание, проявляющееся такими симптомами, как одышка, хрипы на выдохе, нехватка воздуха, приступы удушья, заложенность грудной клетки и кашель. При бронхиальной астме важное значение имеют количество и активность облачных клеток, эозинофилов и лимфоцитов. Бронхиальная астма является одним из важных заболеваний, которое с каждым годом прогрессирует, поскольку резко увеличивается число людей, страдающих этим заболеванием.

Ключевые слова: одышка, выдох, вдох, удушье, аллергия, прогрессирование, ингаляторы

Бронхиальная астма — хроническое заболевание органов дыхания, характеризующееся бронхоспазмом, отеками и гиперсекрецией (густой и вязкой мокротой). Данное заболевание является патологическим состоянием, вызывающим обязательное ограничение трудоспособности, что ухудшает образ жизни пациента, который растет с каждым годом. Это заболевание имеет численно прогрессирующий характер. Многие факторы (внешние и внутренние) вызывают появление заболевания. Бронхиальная астма отрицательно влияет на работоспособность человека, приводит к инвалидности, снижению качества жизни и смерти. По данным SSV, этим заболеванием страдают примерно 132-135 миллионов человек. Страх перед возможностью приступа бронхиальной астмы мешает людям выполнять нормальную работу, а симптомы течения приводят к необходимости ухода за больным в течение нескольких дней. В среднем бронхиальной астмой страдают 14% (взрослые) и 20% (дети), в последние годы заболеваемость бронхиальной астмой ухудшилась, а число случаев увеличилось вдвое. По статистике, если болеют оба родителя, вероятность рождения ребенка с бронхиальной астмой составляет 50%, но при

этом характерные симптомы могут не проявляться, большую роль играет окружающая среда. В детском возрасте бронхиальную астму часто путают с коклюшем и бронхопневмонией. Чаще всего бронхиальная астма встречается в Австралии, Новой Зеландии, США, Израиле и Ирландии. По данным GINA, от бронхиальной астмы умирает более 260 тысяч человек, лидерами по этому показателю являются РФ, Узбекистан, Южная Корея и Сингапур. Бронхиальная астма чаще всего развивается в детском возрасте, но может развиваться в любом возрасте (старше 40 лет или позднее начало). К факторам, способствующим развитию бронхиальной астмы, относятся генетическая предрасположенность, наличие аллергической реакции на домашнюю пыль, шерсть животных (все независимо от животного), пыльца, грибы пенициллинового типа, загрязняющие вещества и, возможно, пищевая (рыбная) аллергия, яичные белки, орехи, цитрусовые. К медиаторам воспаления относятся: брадикинин, гистамин, интерлейкины, хемокины и клетки воспаления: тучные клетки, эозинофилы, нейтрофилы, Т-лимфоциты. Бронхиальная астма – одно из наиболее прогрессирующих заболеваний. Человечество основано главным образом на генетической предрасположенности. Важнейшие факторы: домашняя пыль, кошачья и собачья шерсть. Врач должен учитывать, что климатические и географические условия также играют большую роль в эпидемиологии аллергических заболеваний в стране. Главную роль играют характер растительности, абсолютная и относительная влажность, высота рельефа над уровнем моря, температура окружающей среды и изменчивость светового дня. В регионах, где преобладает влияние атлантических воздушных масс, большинство людей страдает астмой (заболеваемость бронхиальной астмой в Калининградской области в 5-10 раз выше, чем в других регионах с сухим климатом). Метеорологические условия влияют на возникновение приступов бронхиальной астмы. Таким образом, приступы чаще возникают в холодную, ветреную погоду с повышенной влажностью. Приступы менее часты и менее тяжелы в горных регионах и районах с жарким и сухим климатом. Эту информацию следует знать людям, страдающим бронхиальной астмой, по возможности в тяжелых случаях астмы следует сменить климат и отправиться в оптимальный для лечения климат. Многие многолетние исследования показали, что жители горных районов почти не болеют бронхиальной астмой, что стало основой лечения больных бронхолегочными заболеваниями в санаториях-курортах. Стабильные климатические условия с низким атмосферным давлением, неизменной температурой и влажностью положительно влияют на весь бронхолегочный аппарат. Среди этиологических факторов выделяют множество факторов, способствующих развитию бронхиальной астмы. Существуют эндогенные и экзогенные факторы. К эндогенным факторам

относятся генетическая предрасположенность, наличие аллергической реакции на различные продукты питания (рыбу, куриный белок, цитрусовые, сладости, орехи), а также наличие аллергической реакции на шерсть животных, домашнюю пыль, пенициллин, вид гриба. К экзогенным факторам относятся вдыхание сигарет, кальянов, выхлопных газов, аллергическая реакция на укусы ос или пчел. Наличие физической активности приводит к удушью или астматическому состоянию. Кроме того, многие важные эффекты при бронхиальной астме включают стресс, резкую смену положения и эмоциональное напряжение. Наличие аллергической реакции на препараты (содержащие йод). В основе развития астматического синдрома лежит воспаление стенок бронхов, что вызывает значительное сужение и отек оболочек, что приводит к избыточной секреции слизистой оболочки и последующей непроходимости. Следовательно, в определенных клетках возникает воспалительный процесс.

В механизме развития бронхиальной астмы выделяют 4 стадии:

1 стадия – иммунологическая (высвобождаются специфические антитела (иммуноглобулин Е) и происходит их фиксация на поверхности тучных клеток и базофилов.

2 стадия – иммунохимическая (патохимическая) (после ре-энтри). аллерген взаимодействует с антителами на поверхности тучных клеток, происходит их дегрануляция с высвобождением медиаторов воспаления и аллергии - гистамина, простагландинов, лейкотриенов, брадикинина и др.

3 стадия – патофизиологическая (бронхоспазм, отек слизистой оболочки, отек слизистой оболочки). с клеточными элементами бронхиальной стенки, гиперсекрецией слизистой оболочки, вызванной воспалением и медиаторами аллергии) В результате всего этого в бронхах развивается хроническое воспаление, тучные клетки, эозинофилы, рецепторы которых обладают высокой реактивностью. воздействие холода, запахов, пыли и других раздражителей, вызывающих дегрануляцию клеток, приводящую к бронхоспазму, отеку слизистой оболочки и гиперпродукции слизистой оболочки (псевдоаллергическая реакция).

Астматический статус – тяжелая стадия.

Лечение бронхиальной астмы. Последовательность лечения бронхиальной астмы должна быть следующей.

1. Высвобождение больного во время приступа
2. Профилактические меры по предотвращению астмы
3. Профилактические мероприятия для детей больных бронхиальной астмой.

Период атаки: в период атаки пациенты должны сначала выявить аллерген и прекратить его воздействие (это может быть какая-то дискомфортная

обстановка или аллергенные запахи), а также ничего не упускать из виду. Вынести больного на свежий воздух. Освобождение груди от тесной одежды. По возможности контролируйте влажность воздуха.

Лекарственная терапия: подключение к увлажненному кислороду.

1. Бета-агонисты (нельзя давать слишком много, применять по строгим правилам.
2. Глюкокортикостероиды.
3. Антигистаминные препараты.
4. Бронхолитики.
5. Сложные смешанные растворы.
6. Адреналин под кожей
7. Симптоматическая терапия по необходимости.

Вышеупомянутая немедикаментозная терапия может использоваться для предотвращения вспышек заболевания.

Людам, страдающим астмой, следует уделять много внимания своим детям. Правильное воспитание ребенка с рождения. Участие в массажных оздоровительных центрах. Привлекайте детей к занятиям такими видами спорта, как плавание и легкая атлетика, с раннего возраста. Организация семейного отдыха хотя бы раз в году в горных санаториях с чистым воздухом. Выполнение упражнений ЛФК, увеличивающих объем легких.

Рекомендации:

1. Irgashev, I. E., & Farmonov, X. A. (2021). Specificity of resuscitation and rehabilitation procedures in patients with covid-19. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 11-14.
2. Irgashev, I. E. (2022). New Principles of Anticoagulant Therapy in Patients with Covid-19. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 1(12), 15-19.
3. Irgashev, I. E. (2023). Pathological Physiology of Heart Failure. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 1(8), 378-383.
4. Irgashev, I. (2024). COVID-19 INFEKSIYSINI YUQTIRGAN KASALXONADAN TASHQARI PNEVMONIYA BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA DROPERIDOL NEYROLEPTIK VOSITASINI QO'LLANILISHI VA UNING DAVO SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 12-18.
5. Irgashev, I. E. (2022). COVID-19 BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA ANTIKAOGULYANT TERAPIYANING YANGICHA TAMOILLARI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(12), 462-466.

6. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIK KRIZ BILAN KECHAYOTGAN GIPERTONIYA KASALLIGIDA, ASORATLAR YUZ BERISHINI OLDINI OLISHGA QARATILGAN SHOSHILINCH TERAPIYA. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 55-61.
7. Ergashevich, I. I. (2024). SPECIFIC PROPERTIES OF LEVAMICOL OINTMENT. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 48-53.
8. Irgashev, I. E. (2023). RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, 2 (5), 587–589.
9. Ergashevich, I. I. (2024). OTKIR KORONAR SINDROM KUZATILAYOTGAN BEMORLARDA ILK YORDAM KO'RSATISHNING USTUVOR TAMOILLARI HAMDA UNING AHAMIYATI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 152-159.
10. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIYA KASALLIGIDA SHOSHILINCH YORDAM KO'RSATISH. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 3(3), 148-153.
11. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ПРИОРИТЕТА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 177-184.
12. Иргашев, И. Э. (2024). ДЕЙСТВИЕ ДРОПЕРИДОЛА У БОЛЬНЫХ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ИНФИЦИРОВАННЫХ КОРОНОВИРУСОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 160-168.
13. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ГИПЕРТЕНИЧЕСКИМ КРИЗОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 185-192.
14. Иргашев, И. Э. (2024). СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 169-176
15. Усмонов, У. Р., & Иргашев, И. Э. (2020). Changes in the morphofunctional properties of thymus and spleen under the influence of mites of different origins. *Новый день в медицине*, (2), 242-244..
16. Qilichovna, A. M. (2024). CLINIC FOR PATIENTS WITH DENTURES COMPARATIVE DIAGNOSIS AND PATHOGENESIS. *TADQIQOTLAR*, 30(3), 127-135.
17. Ahmedova, M. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF NUTRITIONAL DISPARITIES AMONG PEDIATRIC POPULATIONS: A STUDY OF CHILDREN WITH DENTAL CAVITIES VERSUS THOSE IN OPTIMAL HEALTH. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 68-72.

18. Ahmedova, M. (2023). DIFFERENCES IN NUTRITION OF CHILDREN WITH DENTAL CARIES AND HEALTHY CHILDREN. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 42-46.
19. Axmedova, M. (2023). TISH KARIESINING KENG TARQALISHIGA SABAB VO'LUVCHI OMILLAR. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 200-205.
20. Ахмедова, М. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПАХ ДИАГНОСТИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭНДОССАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 167-173.
21. Axmedova, M. (2023). USE OF COMPUTER TECHNOLOGY AT THE STAGES OF DIAGNOSIS AND PLANNING ORTHOPEDIC TREATMENT BASED ON ENDOSSEAL IMPLANTS. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(11), 54-58.
22. Ахмедова, М. (2020). НАРУШЕНИЯ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ РАЗВИТИИ АФТОЗНОГО СТОМАТИТА. *Достижения науки и образования*, (18 (72)), 65-69.
23. Axmedova, M. (2023). THE IMPACT OF SOCIOCULTURAL FACTORS ON THE PERVASIVENESS OF DENTAL CARIES AS A COMPLEX HEALTH CONDITION IN CONTEMPORARY SOCIETY. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(9), 24-28.
24. Ахмедова, М. К. (2024). ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ КАРИЕСА ЗУБОВ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 77-85.
25. Qilichovna, A. M. (2024). CLINICAL SIGNS WHEN ACCOMPANIED BY DENTAL DISEASES AND METABOLIC SYNDROME. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 116-24.
26. Ахмедова, М. К. (2024). Профилактика Стоматологических Заболеваний У Беременных. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 66-72.
27. Ахмедова, М. К. (2024). ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 254-260.
28. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL DISEASES IN CHILDREN AND TEENAGERS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 234-239.

29. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL AND GUM DISEASES IN PREGNANT WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 240-245.
30. Qilichovna, A. M. (2024). HOMILADOR AYOLLARDA TISH VA PARADONT KASALLIKLARINING OLDINI OLISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 246-253.
31. Ахмедова, М. К. (2024). ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ ПАРОДОНТИТА. *Journal of new century innovations*, 49(3), 47-53.
32. Qilichovna, A. M. (2024). TO STUDY THE FACTORS THAT CAUSE PERIODONTITIS. *Journal of new century innovations*, 49(3), 40-46.
33. Qilichovna, A. M. (2024). THE ROLE OF PATHOGENESIS IN THE GROWTH FACTORS OF PERIODONTITIS DISEASE. *Journal of new century innovations*, 49(3), 25-32.
34. Qilichovna, A. M. (2024). TISH KARIYESI BO'LGAN BOLALAR VA SOG'LOM BOLALARNING OVQATLANISHIDAGI FARQLAR. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 213-223.
35. Ахмедова, М. К. (2024). РАЗЛИЧИЯ В ПИТАНИИ ДЕТЕЙ С КАРИЕСОМ ЗУБОВ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 224-234.
36. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES BLOOD MORPHOLOGY IN AGE-RELATED CHANGES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 146-158.
37. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL MORPHOLOGICAL CRITERIA OF LEUKOCYTES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 159-167.
38. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). Current Views of Vitamin D Metabolism in the Body. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 3(3), 235-243.
39. Togaydullaeva, D. D. (2022). ARTERIAL GIPERTONIYA BOR BEMORLARDA KOMORBIDLIK UCHRASHI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(11), 32-35.
40. Togaydullaeva, D. D. (2022). Erkaklarda yurak ishemik kasalligining kechishida metabolik sindrom komponentlarining ta'siri. *Fan, ta'lim, madaniyat va innovatsiya*, 1(4), 29-34.
41. Dilmurodovna, T. D. (2023). MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE THYROID GLAND IN VARIOUS FORMS OF ITS PATHOLOGY. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 428-431.

42. Dilmurodovna, T. D. (2023). Morphological Signs of the Inflammatory Process in the Pancreas in Type I and II Diabetes Mellitus. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 24-27.
43. Dilmurodovna, T. D. (2023). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ I И II ТИПА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 173-177.
44. Khafiza, J., & Dildora, T. (2023). Frequency of Comorbid Pathology among Non-Organized Population. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(4), 260-266.
45. Dilmurodovna, T. D. (2023). Clinical and Diagnostic Features of the Formation of Arterial Hypertension in Young People. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(12), 41-46.
46. Dilmurodovna, T. D. (2024). DIABETES MELLITUS IN CENTRAL ASIA: PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 204-213.
47. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА В СРЕДНЕЙ АЗИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 193-204.
48. Tog'aydullaeva, D. D. (2024). GIPERTENZIYA BOR BEMORLARDA MODDALAR ALMASINUVINING BUZULISHI BILAN KELISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 130-137.
49. Dilmurodovna, T. D. (2024). FACTORS CAUSING ESSENTIAL HYPERTENSION AND COURSE OF THE DISEASE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 138-145.
50. Dilmurodovna, T. D. (2024). PREVALENCE INDICATORS OF ARTERIAL HYPERTENSION IN THE POPULATION. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(4), 78-87.
51. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 107-115.
52. Dildora, T. (2021, June). CHRONIC RENAL FAILURE. In *Archive of Conferences* (pp. 85-89).
53. Хафизова, М. Н. КРИТЕРИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
54. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE

CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.

55. Nematilloeyvna, X. M. (2024). UCH ASOSIY TERMINOLOGIK LUG'ATLARNING TILI. *PEDAGOG*, 7(1), 184-187.

56. Nematilloeyvna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. *JournalNX*, 7(06), 274-277.

57. Хафизова, М. (2023). ТРИ ЧАСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 134-138.

58. Хафизова, М. (2023). ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (ФИТОНИМОВ) В РАЗДЕЛЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 193-198.

59. Nematilloeyvna, X. M. (2024). ANATOMIK TERMINOLOGIYA VO'LIMIDA LOTIN TILI SIFATLARINING MA'NO JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(5), 47-54.

60. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI OT SO'Z TURKUMINING O'ZBEK GURUHLARDA O'RGANILISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 104-110.

61. Hafizova, M. (2024). LOTIN TIL AMALIY MASHG'ULOTLARIDA TERMIN, ATAMA VA IBORA SO'ZLARINING QO'LLANILISHI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 132-136.

62. Хафизова, М. Н. (2024). УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РАЗДЕЛЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 256-265.

63. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI MODULIDA SANOQ VA TARTIB SONLARNING QO'LLANILISH JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 249-255.

64. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 4-7.

65. Nematillaevna, K. M. (2024). Aspects of the Usage of Cardinal and Ordinal Numerals in the Latin Language Module. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 278-283.

66. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫВОДА ПАЦИЕНТОВ В АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ

*Ассистент кафедры клинических наук
Азиатского международного университета,
врач анестезиолог-реаниматолог:*

Иргашев Ибодилло Эргашевич

*Ассистент кафедры клинических наук
Азиатского международного университета,*

Ахмедова Малика Киличевна

*Город Бухара, Бухарская область,
Республика Узбекистан.*

Аннотация. Астматический статус рассматривают как осложнение бронхиальной астмы и считают продолжением 1-го приступа без купирования 2-го приступа и последующих. Это заболевание представляет собой хроническое заболевание органов дыхания и представляет собой аллергическое заболевание, проявляющееся такими симптомами, как одышка, хрипы на выдохе, нехватка воздуха, приступы удушья, заложенность грудной клетки и кашель. При бронхиальной астме важное значение имеют количество и активность облачных клеток, эозинофилов и лимфоцитов. Бронхиальная астма является одним из важных заболеваний, которое с каждым годом прогрессирует, поскольку резко увеличивается число людей, страдающих этим заболеванием.

Ключевые слова: астматический статус, респираторные, свистящие хрипы, экспираторные, инспираторные, удушье, аллергия, прогрессирование, ингаляторы, гиперсекреция,

Бронхиальная астма — хроническое заболевание органов дыхания, характеризующееся бронхоспазмом, отеками и гиперсекрецией (густой и вязкой мокротой). Данное заболевание является патологическим состоянием, вызывающим обязательное ограничение трудоспособности, что ухудшает образ жизни пинсона, который растет с каждым годом. Это заболевание имеет численно прогрессирующий характер. Многие факторы (внешние и внутренние) вызывают появление заболевания. Бронхиальная астма отрицательно влияет на работоспособность человека, приводит к инвалидности, снижению качества жизни и смерти. По данным SSV, этим заболеванием страдают примерно 132-135 миллионов человек. Страх перед возможностью приступа бронхиальной астмы мешает людям выполнять нормальную работу, а симптомы течения приводят к необходимости ухода за больным в течение нескольких дней. В

среднем бронхиальной астмой страдают 14% (взрослые) и 20% (дети), в последние годы заболеваемость бронхиальной астмой ухудшилась, а число случаев увеличилось вдвое. По статистике, если больны оба родителя, вероятность рождения ребенка с бронхиальной астмой составляет 50%, но при этом характерны симптомы может и не появиться, большую роль играет окружение. В детском возрасте бронхиальную астму часто путают с коклюшем и бронхопневмонией. Чаще всего бронхиальная астма встречается в Австралии, Новой Зеландии, США, Израиле и Ирландии. По данным GINA, от бронхиальной астмы умирает более 260 тысяч человек, лидерами по этому показателю являются РФ, Узбекистан, Южная Корея и Сингапур. . Бронхиальная астма чаще всего развивается в детском возрасте, но может развиваться в любом возрасте (старше 40 лет или позднее начало). К факторам, способствующим развитию бронхиальной астмы, относятся генетическая предрасположенность, наличие аллергической реакции на домашнюю пыль, шерсть животных (независимо от всех животных), пыльцу, грибы пенициллинового ряда, загрязняющие вещества и, возможно, пищевую аллергию (рыбу). . , яичные белки, орехи, цитрусовые. К медиаторам воспаления относятся: брадикинин, гистамин, интерлейкины, хемокины и клетки воспаления: тучные клетки, эозинофилы, нейтрофилы, Т-лимфоциты. Бронхиальная астма – одно из наиболее прогрессирующих заболеваний. Человечество основано главным образом на генетической предрасположенности. Важнейшие факторы: домашняя пыль, кошачья и собачья шерсть. Врач должен учитывать, что климатические и географические условия также играют большую роль в эпидемиологии аллергических заболеваний в стране. Главную роль играют характер растительности, абсолютная и относительная влажность, высота рельефа над уровнем моря, температура окружающей среды и изменчивость светового дня. В регионах, где преобладает влияние атлантических воздушных масс, большинство людей страдает астмой (заболеваемость бронхиальной астмой в Калининградской области в 5-10 раз выше, чем в других регионах с сухим климатом).

Погодные условия влияют на развитие приступов бронхиальной астмы. Таким образом, приступы чаще возникают в холодную, ветреную погоду с повышенной влажностью. Приступы менее часты и менее тяжелы в горных регионах и районах с жарким и сухим климатом. Эту информацию следует знать людям, страдающим бронхиальной астмой, по возможности в тяжелых случаях астмы следует сменить климат и отправиться в оптимальный для лечения климат. Многие многолетние исследования показали, что жители горных районов почти не болеют бронхиальной астмой, что стало основой лечения больных бронхолегочными заболеваниями в санаториях-курортах. Стабильные климатические условия с низким атмосферным давлением, неизменной

температурой и влажностью положительно влияют на весь бронхолегочный аппарат. Среди этиологических факторов выделяют множество факторов, способствующих развитию бронхиальной астмы. Существуют эндогенные и экзогенные факторы. К эндогенным факторам относятся генетическая предрасположенность, наличие аллергической реакции на различные продукты питания (рыбу, куриный белок, цитрусовые, сладости, орехи), а также наличие аллергической реакции на шерсть животных, домашнюю пыль, пенициллин. вид гриба. К экзогенным факторам относятся вдыхание дыма сигарет, кальянов, выхлопных газов, аллергическая реакция на укусы пчел или ос. входит. Наличие физической активности приводит к удушью или астматическому состоянию. Кроме того, многие важные эффекты при бронхиальной астме включают стресс, резкую смену положения и эмоциональное напряжение. Наличие аллергической реакции на препараты (содержащие йод). В основе развития астматического синдрома лежит воспаление стенок бронхов, что вызывает значительное сужение и отек оболочек, что приводит к избыточной секреции слизистой оболочки и последующей непроходимости. . Следовательно, в определенных клетках возникает воспалительный процесс.

Выделяют 3 стадии астматического состояния: I стадия (относительная компенсация), в этой стадии приступы бронхиальной астмы продолжаются от одного приступа к другим, не открываясь, не могут быть купированы, больной без сознания, по краям акроцианоз. тела, учащенное дыхание, при аускультации в отдельных отделах легких выслушивается слабое везикулярное дыхание, местами отмечаются сухие хрипы. На этом этапе мокрота не выделяется. Отмечалось также снижение парциального давления кислорода в артериях, гипоксия.

II стадия (стадия декомпенсации или «подвешенное легкое»), эта стадия характеризуется повышенной обструкцией и дыхательной недостаточностью обструктивного типа во всех отделах легких. Также может наблюдаться снижение артериального давления, аритмия. Кроме того, отмечается тяжелое состояние больного (диффузный цианоз, олигопноэ), появляются признаки острой правожелудочковой недостаточности, при осмотре у больного эмфизема грудной клетки.

III стадия, эта стадия характеризуется тяжёлым состоянием больного, редким поверхностным дыханием, нитевидным пульсом и цианозом.

Лечение бронхиальной астмы. Последовательность лечения бронхиальной астмы должна быть следующей.

1. Высвобождение больного во время приступа
2. Профилактические меры по предотвращению астмы

3. Профилактические мероприятия для детей больных бронхиальной астмой.

Период атаки: в период атаки пациенты должны сначала выявить аллерген и прекратить его воздействие (это может быть какая-то дискомфортная обстановка или аллергенные запахи), а также ничего не упускать из виду. Вынести больного на свежий воздух. Освобождение груди от тесной одежды. По возможности контролируйте влажность воздуха.

Вышеупомянутая немедикаментозная терапия может использоваться для предотвращения вспышек заболевания.

Людам, страдающим астмой, следует уделять много внимания своим детям. Правильное воспитание ребенка с рождения. Участие в массажных оздоровительных центрах. Привлекайте детей к занятиям такими видами спорта, как плавание и легкая атлетика, с раннего возраста. Организация семейного отдыха хотя бы раз в году в горных санаториях с чистым воздухом. Выполнение упражнений ЛФК, увеличивающих объем легких.

Помощь, оказываемая при впадении больного в астматический статус, заключается в следующем.

1. Ингаляторы (бетта-агонисты) следует снять с руки, поскольку применение ингаляторов сверх нормы приведет к астматическому статусу.

2. Глюкокортикостероиды

3. Инъекция адреналина под кожу

4. Антигистаминные препараты.

5. Бронхолитики.

6. Сложные смешанные растворы

7. Симптоматическая по необходимости.

Подводя итог, важно оказать первую помощь больному в астматическом статусе по строгим правилам, чтобы он не перешел в следующую стадию и вышел из болезни.

Рекомендации

1. Irgashev, I. E., & Farmonov, X. A. (2021). Specificity of resuscitation and rehabilitation procedures in patients with covid-19. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 11-14.
2. Irgashev, I. E. (2022). New Principles of Anticoagulant Therapy in Patients with Covid-19. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 1(12), 15-19.
3. Irgashev, I. E. (2023). Pathological Physiology of Heart Failure. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 378-383.
4. Irgashev, I. (2024). COVID-19 INFEKSIYSINI YUQTIRGAN KASALXONADAN TASHQARI PNEVMONIYA BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA DROPERIDOL NEYROLEPTIK VOSITASINI QO'LLANILISHI VA UNING DAVO SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 12-18.

5. Irgashev, I. E. (2022). COVID-19 BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA ANTIKAOGULYANT TERAPIYANING YANGICHA TAMOILLARI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(12), 462-466.
6. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIK KRIZ BILAN KECHAYOTGAN GIPERTONIYA KASALLIGIDA, ASORATLAR YUZ BERISHINI OLDINI OLIHGGA QARATILGAN SHOSHILINCH TERAPIYA. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 55-61.
7. Ergashevich, I. I. (2024). SPECIFIC PROPERTIES OF LEVAMICOL OINTMENT. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 48-53.
8. Irgashev, I. E. (2023). RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, 2 (5), 587–589.
9. Ergashevich, I. I. (2024). OTKIR KORONAR SINDROM KUZATILAYOTGAN BEMORLARDA ILK YORDAM KO'RSATISHNING USTUVOR TAMOILLARI HAMDA UNING AHAMIYATI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 152-159.
10. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIYA KASALLIGIDA SHOSHILINCH YORDAM KO'RSATISH. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 3(3), 148-153.
11. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ПРИОРИТЕТА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ КРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 177-184.
12. Иргашев, И. Э. (2024). ДЕЙСТВИЕ ДРОПЕРИДОЛА У БОЛЬНЫХ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ИНФИЦИРОВАННЫХ КРОНОВИРУСОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 160-168.
13. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ГИПЕРТЕНИЧЕСКИМ КРИЗОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 185-192.
14. Иргашев, И. Э. (2024). СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 169-176
15. Усмонов, У. Р., & Иргашев, И. Э. (2020). Changes in the morphofunctional properties of thymus and spleen under the influence of mites of different origins. *Новый день в медицине*, (2), 242-244..
16. Qilichovna, A. M. (2024). CLINIC FOR PATIENTS WITH DENTURES COMPARATIVE DIAGNOSIS AND PATHOGENESIS. *TADQIQOTLAR*, 30(3), 127-135.
17. Ahmedova, M. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF NUTRITIONAL DISPARITIES AMONG PEDIATRIC POPULATIONS: A STUDY OF CHILDREN WITH DENTAL CAVITIES VERSUS THOSE IN OPTIMAL HEALTH. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 68-72.
18. Ahmedova, M. (2023). DIFFERENCES IN NUTRITION OF CHILDREN WITH DENTAL CARIES AND HEALTHY CHILDREN. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 42-46.
19. Axmedova, M. (2023). TISH KARIESINING KENG TARQALISHIGA SABAB VO'LUVCHI OMILLAR. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 200-205.
20. Ахмедова, М. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПАХ ДИАГНОСТИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭНДОСАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 167-173.

21. Axmedova, M. (2023). USE OF COMPUTER TECHNOLOGY AT THE STAGES OF DIAGNOSIS AND PLANNING ORTHOPEDIC TREATMENT BASED ON ENDOSSEAL IMPLANTS. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(11), 54-58.
22. Ахмедова, М. (2020). НАРУШЕНИЯ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ РАЗВИТИИ АФТОЗНОГО СТОМАТИТА. *Достижения науки и образования*, (18 (72)), 65-69.
23. Axmedova, M. (2023). THE IMPACT OF SOCIOCULTURAL FACTORS ON THE PERVASIVENESS OF DENTAL CARIES AS A COMPLEX HEALTH CONDITION IN CONTEMPORARY SOCIETY. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(9), 24-28.
24. Ахмедова, М. К. (2024). ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ КАРИЕСА ЗУБОВ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 77-85.
25. Qilichovna, A. M. (2024). CLINICAL SIGNS WHEN ACCOMPANIED BY DENTAL DISEASES AND METABOLIC SYNDROME. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 116-24.
26. Ахмедова, М. К. (2024). Профилактика Стоматологических Заболеваний У Беременных. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 66-72.
27. Ахмедова, М. К. (2024). ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 254-260.
28. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL DISEASES IN CHILDREN AND TEENAGERS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 234-239.
29. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL AND GUM DISEASES IN PREGNANT WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 240-245.
30. Qilichovna, A. M. (2024). HOMILADOR AYOLLARDA TISH VA PARADONT KASALLIKLARINING OLDINI OLISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 246-253.
31. Ахмедова, М. К. (2024). ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ ПАРОДОНТИТА. *Journal of new century innovations*, 49(3), 47-53.
32. Qilichovna, A. M. (2024). TO STUDY THE FACTORS THAT CAUSE PERIODONTITIS. *Journal of new century innovations*, 49(3), 40-46.
33. Qilichovna, A. M. (2024). THE ROLE OF PATHOGENESIS IN THE GROWTH FACTORS OF PERIODONTITIS DISEASE. *Journal of new century innovations*, 49(3), 25-32.
34. Qilichovna, A. M. (2024). TISH KARIYESI BO'LGAN BOLALAR VA SOG'LOM BOLALARNING OVQATLANISHIDAGI FARQLAR. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 213-223.
35. Ахмедова, М. К. (2024). РАЗЛИЧИЯ В ПИТАНИИ ДЕТЕЙ С КАРИЕСОМ ЗУБОВ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 224-234.
36. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES BLOOD MORPHOLOGY IN AGE-RELATED CHANGES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 146-158.
37. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL MORPHOLOGICAL CRITERIA OF LEUKOCYTES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 159-167.

38. Saloxiddinova, X. Y. (2024). Current Views of Vitamin D Metabolism in the Body. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 3(3), 235-243.
39. Togaydullaeva, D. D. (2022). ARTERIAL GIPERTONIYA BOR BEMORLARDA KOMORBIDLIK UCHRASHI. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(11), 32-35.
40. Togaydullaeva, D. D. (2022). Erkaklarda yurak ishemik kasalligining kechishida metabolik sindrom komponentlarining ta'siri. *Fan, ta'lim, madaniyat va innovatsiya*, 1(4), 29-34.
41. Dilmurodovna, T. D. (2023). MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE THYROID GLAND IN VARIOUS FORMS OF ITS PATHOLOGY. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 428-431.
42. Dilmurodovna, T. D. (2023). Morphological Signs of the Inflammatory Process in the Pancreas in Type I and II Diabetes Mellitus. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 24-27.
43. Dilmurodovna, T. D. (2023). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ I И II ТИПА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 173-177.
44. Khafiza, J., & Dildora, T. (2023). Frequency of Comorbid Pathology among Non-Organized Population. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(4), 260-266.
45. Dilmurodovna, T. D. (2023). Clinical and Diagnostic Features of the Formation of Arterial Hypertension in Young People. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(12), 41-46.
46. Dilmurodovna, T. D. (2024). DIABETES MELLITUS IN CENTRAL ASIA: PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 204-213.
47. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА В СРЕДНЕЙ АЗИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 193-204.
48. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). GIPERTENZIYA BOR BEMORLARDA MODDALAR ALMASINUVINING BUZULISHI BILAN KELISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 130-137.
49. Dilmurodovna, T. D. (2024). FACTORS CAUSING ESSENTIAL HYPERTENSION AND COURSE OF THE DISEASE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 138-145.
50. Dilmurodovna, T. D. (2024). PREVALENCE INDICATORS OF ARTERIAL HYPERTENSION IN THE POPULATION. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(4), 78-87.
51. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 107-115.
52. Dildora, T. (2021, June). CHRONIC RENAL FAILURE. In *Archive of Conferences* (pp. 85-89).
53. Хафизова, М. Н. КРИТЕРИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
54. Vakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.

55. Nematilloeyvna, X. M. (2024). UCH ASOSIY TERMINOLOGIK LUG'ATLARNING TILI. *PEDAGOG*, 7(1), 184-187.
56. Nematilloeyvna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. *JournalNX*, 7(06), 274-277.
57. Хафизова, М. (2023). ТРИ ЧАСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 134-138.
58. Хафизова, М. (2023). ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (ФИТОНИМОВ) В РАЗДЕЛЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 193-198.
59. Nematilloeyvna, X. M. (2024). ANATOMIK TERMINOLOGIYA VO'LIMIDA LOTIN TILI SIFATLARINING MA'NO JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(5), 47-54.
60. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI OT SO'Z TURKUMINING O'ZBEK GURUHLARDA O'RGANILISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 104-110.
61. Hafizova, M. (2024). LOTIN TIL AMALIY MASHG'ULOTLARIDA TERMIN, ATAMA VA IBORA SO'ZLARINING QO'LLANILISHI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 132-136.
62. Хафизова, М. Н. (2024). УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РАЗДЕЛЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 256-265.
63. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI MODULIDA SANOQ VA TARTIB SONLARNING QO'LLANILISH JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 249-255.
64. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 4-7.
65. Nematillaevna, K. M. (2024). Aspects of the Usage of Cardinal and Ordinal Numerals in the Latin Language Module. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 278-283.
66. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.

ASTMATIK STATUSDAN BEMORLARNI CHIQRISHNING ZAMONAVIY TAMOYILLARI

Osiyo xalqaro universiteti klinik fanlar kafedrası assistenti,

Anesteziolog-reanimatolog:

Irgashev Ibodillo Ergashevich,

Barotov Fazliddin Bahronovich,

Axmedova Malika Qilichevna

O'zbekiston respublikasi Buxoro viloyati Buxoro shahri.

Anotatsiya. Astmatik status, bronxial astma asorati sifatida qaralib 1 xuruji to'xtamasdan 2- xuruj va keyingilarga ulanib ketishi hisoblanadi. Bu kasallik respirator a'zolarning surunkali kasalligi bo'lib, u nafas yetishmovchiligi, ekspirator hansirash, havoga to'yimaslik, bo'gilish xuruji, ko'krak qafasidagi tiqilish va yo'tal kabi belgilar bilan namoyon bo'ladigan allergik kasallik. Bronxial Astma kasalligida bulutsimon hujayralari, eozinofillar va limfotsitlar miqdori va faoliyati muhim ahamiyatga ega. Bronxial astma kasalligi yil sayin progressiyalanib boruvchi muhim kasalliklardan biridir, chunki bu kasallikdan aziyat chekayotganlar soni keskin ortib bormoqda.

Kalit so'zlar: astmatik status, respirator, hansirash, ekspirator, inspirator, bo'gilish, allergik, progressiya, ingalyatorlar, gipersekretsiya,

Bronxial astma kasalligi nafas yo'llarining surunkali kasalligi bo'lib, bunda bronxospazm, shish, va gipersekretsiya (qalin va quyuvq yopishqoq balg'am) kuzatilishi bilan namoyon bo'ladi. Bu kasallik yil sayin o'sib borayotgan pinson yashash tarzini yomonlashtirayotgan ish qobiliyatida majburiy cheklanishga sabab bo'layotgan patologik holat. Bu kasallik son jihatdan progressiyalanib bormoqda. Kasallikning paydo bo'lishiga bir talay faktorlar (tashqi va ichki) sabab bo'ladi. Bronxial astma insonni ish faoliyatini salbiy tomonga o'zgartirib, nogironlikka, hayot sifatining pasayishiga va exitusga olib keladi. SSV axborotiga ko'ra, taxminan 132-135 million inson shu kasallikdan aziyat chekmoqda. Bronxial astma xurujining yuzaga kelishi mumkinligi to'g'risidagi qo'rquv insonlarni oddiy ishni bajarishga to'sqinlik qiladi va kursning belgilari bir necha kun davomida bemorga g'amxo'rlik qilishga olib keladi. O'rtacha 14% (kattalar) va 20% (bolalar) bronxial astmadan aziyat chekmoqda, so'nggi yillarda bronxial astma bilan kasallanish yomonlashdi va holatlar soni ikki baravar ko'paydi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, agar ikkala ota-ona ham kasal bo'lsa, bronxial astma bilan og'rigan bolaning tug'ilish darajasi 50% ni tashkil qiladi, ammo ayni paytda xarakterli alomatlar paydo bo'lmasligi mumkin, atrof-muhit katta rol o'ynaydi. Bolalikda bronxial astma ko'pincha ko'k yo'tal va bronxopnevmoniya bilan aralashib ketadi. Ko'pincha bronxial astma Avstraliya, Yangi Zelandiya, AQSh, Isroil va

Irlandiyada uchraydi GINA ma'lumotlariga ko'ra, bronxial astmadan 260 mingdan ortiq odam vafot etadi, bu ko'rsatkich bo'yicha Rossiya Federatsiyasi, O'zbekiston, Janubiy Koreya va Singapur yetakchilik qilmoqda. Bronxial astma ko'pincha bolalikda rivojlanadi, lekin har qanday yoshda (40 yoshdan ortiq yoki kech boshlangan) rivojlanishi mumkin. Bronxial astma rivojlanishiga hissa qo'shadigan omillar irsiy moyillik, uy changiga allergik reaksiyaning mavjudligi, hayvonlarning mo'ynasi (barcha hayvonlardan qat'iy nazar), gulchanglar, penitsillin tipidagi zamburug'lar, ifloslantiruvchi moddalar va, ehtimol, oziq-ovqat (baliq) allergiyasi. , tuxum oqi, yong'oq, sitrus mevalari. Yallig'lanish vositachilariga: bradikinin, gistamin, interleykinlar, kimokinlar va yallig'lanish hujayralari kiradi: mast hujayralari, eozinofillar, neytrofillar, T-limfotsitlar. Bronxial astma eng progressiv kasalliklardan biridir. insoniyat Bu asosan irsiy moyillikka asoslangan. Eng muhim omillar: uy changi, mushuk va itning tuklari. Shifokor mamlakatdagi allergik kasalliklar epidemiologiyasida iqlim va geografik sharoitlar ham katta rol o'ynashini hisobga olishi kerak. Asosiy rolni o'simliklarning tabiati, mutlaq va nisbiy namlik, relefning dengiz sathidan balandligi, atrof-muhit harorati va kunduzgi soatlarning o'zgaruvchanligi o'ynaydi. Atlantik havo massalari ta'siri ustun bo'lgan hududlarda ko'pchilik odamlar astma bilan og'riydilar (Kaliningrad viloyatida bronxial astma bilan kasallanish quruq iqlimi bo'lgan boshqa mintaqalarga qaraganda 5-10 baravar yuqori). Ob havo sharoitlari bronxial astma xurujlarining rivojlanishiga ta'sir qiladi. Shunday qilib, hujumlar ko'p hollarda yuqori namlik bilan sovuq, shamolli havoda sodir bo'ladi. Tog'li hududlarda va issiq, quruq iqlimi bo'lgan hududlarda hujumlar kamroq uchraydi va kuchli emas. Bronxial astma bilan og'riyan odamlar ushbu ma'lumotni bilishlari kerak, agar iloji bo'lsa, astmaning og'ir holatlarida iqlimni o'zgartirishi va optimal iqlimga davolanish uchun borishlari kerak. Ko'plab uzoq muddatli tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, tog'li hududlar aholisi bronxial astmadan deyarli aziyat chekmaydi, bu baland tog' sharoitida bronxopulmoner kasalliklarga chalingan bemorlarni sanatoriy-kurortda davolash uchun asos bo'ldi. Past atmosfera bosimi, harorat va namlik o'zgarmagan barqaror iqlim sharoitlari butun bronxopulmoner apparatlarga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Etiologik omillar orasida bronxial astma rivojlanishiga yordam beradigan ko'plab omillar mavjud. Endogen va ekzogen omillar mavjud. Endogen omillar orasida genetik moyillik, turli xil oziq-ovqatlarga (baliq, tovuq oqsili, tsitrus mevalari, shirinliklar, yong'oqlar) allergik reaksiyaning mavjudligi, shuningdek hayvonlarning sochlari, uy changlari va penitsillinlarga allergik reaksiyaning mavjudligi. qo'ziqorin turi. Ekzogen omillarga sigaretalar, kalyanlar, chiqindi gazlar bug'larini inhalatsiyalash, ari yoki ari chaqishiga allergik reaksiya kiradi. Jismoniy faollikning mavjudligi bo'g'ilish yoki astmatik holatga olib keladi. Bundan tashqari, bronxial astma uchun juda ko'p muhim ta'sirlar stress, pozitsiyaning keskin o'zgarishi va hissiy stressni o'z ichiga oladi. Dori vositalariga (yod o'z ichiga olgan) allergik reaksiyaning

mavjudligi Astma sindromining rivojlanishi bronxlar devorlarining yallig'lanishiga asoslangan bo'lib, bu membranalarning sezilarli torayishi va shishishiga olib keladi, natijada shilliq qavatning ko'p sekretsiyasi va keyinchalik obstruktsiya paydo bo'ladi. Binobarin, ma'lum hujayralarda yallig'lanish jarayoni sodir bo'ladi.

Astmatik holatning 3 bosqichi mavjud: I bosqich (nisbiy kompensatsiya), bu bosqichda bronxial astmaning xurujlari davomli bo'lib bir xurujdan ochilmasdan boshqalariga ulanib ketaveradi, uni to'xtatib bo'lmaydi, bemorning es-hushi o'zida, tana chekkalarida akrosiyanoz, taxipnoye, auskultatsiya paytidada o'pkaning ba'zi qismlarida susaygan vezikulyar nafas eshitiladi, ba'zi joylarda quruq xirillashlar qayd etilgan. Ushbu bosqichda balg'am ishlab chiqarilmaydi. Arterialarda kislorodni porsial bosimi pasayib, gipoksiya ham qayd etilgan.

II bosqich (dekompensatsiya bosqichi yoki "gung o'pka"), bu bosqich o'pkaning barcha qismlarida obstruktsiya va obstruktiv tipdagi nafas etishmovchiligining kuchayishi bilan tavsiflanadi. Qon bosimining pasayishi, aritmiya ham bo'lishi mumkin. Bunga qo'shimcha ravishda, bemorning og'ir ahvoli qayd etiladi (diffuz siyanoz, oligopnoye), o'tkir o'ng qorincha etishmovchiligi belgilari paydo bo'ladi, tekshirilganda bemorda ko'krak qafasi emfizemali.

III bosqich, bu bosqich bemorning o'ta og'ir ahvoli, kamdan-kam yuzaki nafas olish, ipli puls va siyanoz bilan tavsiflanadi.

Bronxial astmani davolash. Bronxial astmani davolash ketma-ketligi quyidagicha bo'lishi lozim.

1. Xuruj davrida bemorni holatdan chiqarish
2. Astma qo'zimasligi uchun profilaktik tadbirlar
3. Astma kasalligi bor bemorlar farzandlari uchun profilaktik tadbirlar

Xuruj davri: xuruj davrida bemorlarni 1-o'rinda allergentni aniqlab uni ta'sirini to'xtatish (bu qanaqadir noqulay muhit yoki allergiya chiqaruvchi hidlar bo'lishi mumkin) va hech narsani nazardan chetda qoldirmaslik lozim. Bemorni toza havoli joyga chiqarish. Ko'krak qafasini siquvchi kiyimlardan xoli qilish. Imkoni bo'lsa havo namligini nazorat qilish.

Yuqorida ko'rsatilgan nomedikamentoz terapiyani, kasallik qo'zishinini oldini olishda ishlatilishi mumkin.

Astma kasalligi bilan og'rikan insonlar bolalariga juda katta e'tibor berishi lozim. Tug'ilganidan boshlab Bolani to'g'ri chiniqtirish. Massaj sog'lomlashtirish markazlariga qatnashish. Bolalarni suzish, yengil atletika kabi sportga kichik yoshidan qatnashtirish. Yilida kamida 1 marotaba tog'li, havosi toza sanatoriyalarda oilaviy dam olishni tashkil qilish. O'pkani tiriklik sig'imini oshiruvchi LFK mashqlar bilan shug'ullantirish.

Bemor astmatik statusga tushganida beriladigani yordam quyidagicha

1. Oksigenatsiya.

2. Qo'lidan ingalyatorlari (beta agonistlar) olib qo'yilishi lozim chunki hadidan ortiq ingalyatorlarni ishlatishning o'zi astmatik statusga olib keladi.
3. Glukokortikosteroidklar.
4. Teri ostiga adrenalin yuborish.
5. Antigistaminlar.
6. Bronxodelayatorlar.
7. Murakkab aralashmali eritmalar.
8. Zaruratga qarab simptomoterapiya.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak astmatik statusda o'ta e'tibor bilan qat'iy qonuniyatlar asosida bemorga birinchi yordam ko'rsatilsa bu keyingi bosqichga o'tmasligi uchunva kasallikdan chiqish uchun muhim hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Irgashev, I. E., & Farmonov, X. A. (2021). Specificity of resuscitation and rehabilitation procedures in patients with covid-19. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 11-14.
2. Irgashev, I. E. (2022). New Principles of Anticoagulant Therapy in Patients with Covid-19. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 1(12), 15-19.
3. Irgashev, I. E. (2023). Pathological Physiology of Heart Failure. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 378-383.
4. Irgashev, I. (2024). COVID-19 INFEKSIYSINI YUQTIRGAN KASALXONADAN TASHQARI PNEVMONIYA BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA DROPERIDOL NEYROLEPTIK VOSITASINI QO'LLANILISHI VA UNING DAVO SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 12-18.
5. Irgashev, I. E. (2022). COVID-19 BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA ANTIKAOGULYANT TERAPIYANING YANGICHA TAMOILLARI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(12), 462-466.
6. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIK KRIZ BILAN KECHAYOTGAN GIPERTONIYA KASALLIGIDA, ASORATLAR YUZ BERISHINI OLDINI Olishga qaratilgan shoshilinch terapiya. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 55-61.
7. Ergashevich, I. I. (2024). SPECIFIC PROPERTIES OF LEVAMICOL OINTMENT. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 48-53.
8. Irgashev, I. E. (2023). RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, 2 (5), 587–589.

9. Ergashevich, I. I. (2024). OTKIR KORONAR SINDROM KUZATILAYOTGAN BEMORLARDA ILK YORDAM KO'RSATISHNING USTUVOR TAMOILLARI HAMDA UNING AHAMIYATI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 152-159.
10. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIYA KASALLIGIDA SHOSHILINCH YORDAM KO'RSATISH. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 3(3), 148-153.
11. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ПРИОРИТЕТА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 177-184.
12. Иргашев, И. Э. (2024). ДЕЙСТВИЕ ДРОПЕРИДОЛА У БОЛЬНЫХ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ИНФИЦИРОВАННЫХ КОРОНОВИРУСОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 160-168.
13. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ГИПЕРТЕНИЧЕСКИМ КРИЗОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 185-192.
14. Иргашев, И. Э. (2024). СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 169-176
15. Усмонов, У. Р., & Иргашев, И. Э. (2020). Changes in the morphofunctional properties of thymus and spleen under the influence of mites of different origins. *Новый день в медицине*, (2), 242-244..
16. Qilichovna, A. M. (2024). CLINIC FOR PATIENTS WITH DENTURES COMPARATIVE DIAGNOSIS AND PATHOGENESIS. *TADQIQOTLAR*, 30(3), 127-135.
17. Ahmedova, M. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF NUTRITIONAL DISPARITIES AMONG PEDIATRIC POPULATIONS: A STUDY OF CHILDREN WITH DENTAL CAVITIES VERSUS THOSE IN OPTIMAL HEALTH. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 68-72.
18. Ahmedova, M. (2023). DIFFERENCES IN NUTRITION OF CHILDREN WITH DENTAL CARIES AND HEALTHY CHILDREN. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 42-46.
19. Axmedova, M. (2023). TISH KARIESINING KENG TARQALISHIGA SABAB VO'LUVCHI OMILLAR. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 200-205.
20. Ахмедова, М. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПАХ ДИАГНОСТИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭНДОСАЛЬНЫХ

ИМПЛАНТАТОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 167-173.

21. Axmedova, M. (2023). USE OF COMPUTER TECHNOLOGY AT THE STAGES OF DIAGNOSIS AND PLANNING ORTHOPEDIC TREATMENT BASED ON ENDOSSEAL IMPLANTS. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(11), 54-58.
22. Ахмедова, М. (2020). НАРУШЕНИЯ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ РАЗВИТИИ АФТОЗНОГО СТОМАТИТА. *Достижения науки и образования*, (18 (72)), 65-69.
23. Axmedova, M. (2023). THE IMPACT OF SOCIOCULTURAL FACTORS ON THE PERVASIVENESS OF DENTAL CARIES AS A COMPLEX HEALTH CONDITION IN CONTEMPORARY SOCIETY. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(9), 24-28.
24. Ахмедова, М. К. (2024). ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ КАРИЕСА ЗУБОВ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 77-85.
25. Qilichovna, A. M. (2024). CLINICAL SIGNS WHEN ACCOMPANIED BY DENTAL DISEASES AND METABOLIC SYNDROME. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 116-24.
26. Ахмедова, М. К. (2024). Профилактика Стоматологических Заболеваний У Беременных. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 66-72.
27. Ахмедова, М. К. (2024). ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 254-260.
28. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL DISEASES IN CHILDREN AND TEENAGERS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 234-239.
29. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL AND GUM DISEASES IN PREGNANT WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 240-245.
30. Qilichovna, A. M. (2024). HOMILADOR AYOLLARDA TISH VA PARADONT KASALLIKLARINING OLDINI OLISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 246-253.
31. Ахмедова, М. К. (2024). ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ ПАРОДОНТИТА. *Journal of new century innovations*, 49(3), 47-53.
32. Qilichovna, A. M. (2024). TO STUDY THE FACTORS THAT CAUSE PERIODONTITIS. *Journal of new century innovations*, 49(3), 40-46.
33. Qilichovna, A. M. (2024). THE ROLE OF PATHOGENESIS IN THE GROWTH FACTORS OF PERIODONTITIS DISEASE. *Journal of new century innovations*, 49(3), 25-32.

34. Qilichovna, A. M. (2024). TISH KARIYESI BO'LGAN BOLALAR VA SOG'LOM BOLALARNING OVQATLANISHIDAGI FARQLAR. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 213-223.
35. Ахмедова, М. К. (2024). РАЗЛИЧИЯ В ПИТАНИИ ДЕТЕЙ С КАРИЕСОМ ЗУБОВ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 224-234.
36. Saloxiddinova, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES BLOOD MORPHOLOGY IN AGE-RELATED CHANGES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 146-158.
37. Saloxiddinova, X. Y. (2024). CLINICAL MORPHOLOGICAL CRITERIA OF LEUKOCYTES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 159-167.
38. Saloxiddinova, X. Y. (2024). Current Views of Vitamin D Metabolism in the Body. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 3(3), 235-243.
39. Togaydullaeva, D. D. (2022). ARTERIAL GIPERTONIYA BOR BEMORLARDA KOMORBIDLIK UCHRASHI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(11), 32-35.
40. Togaydullaeva, D. D. (2022). Erkaklarda yurak ishemik kasalligining kechishida metabolik sindrom komponentlarining ta'siri. *Fan, ta'lim, madaniyat va innovatsiya*, 1(4), 29-34.
41. Dilmurodovna, T. D. (2023). MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE THYROID GLAND IN VARIOUS FORMS OF ITS PATHOLOGY. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 428-431.
42. Dilmurodovna, T. D. (2023). Morphological Signs of the Inflammatory Process in the Pancreas in Type I and II Diabetes Mellitus. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 24-27.
43. Dilmurodovna, T. D. (2023). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ I И II ТИПА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 173-177.
44. Khafiza, J., & Dildora, T. (2023). Frequency of Comorbid Pathology among Non-Organized Population. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(4), 260-266.
45. Dilmurodovna, T. D. (2023). Clinical and Diagnostic Features of the Formation of Arterial Hypertension in Young People. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(12), 41-46.

46. Dilmurodovna, T. D. (2024). DIABETES MELLITUS IN CENTRAL ASIA: PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 204-213.
47. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА В СРЕДНЕЙ АЗИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 193-204.
48. Tog'aydullaeva, D. D. (2024). GIPERTENZIYA BOR BEMORLARDA MODDALAR ALMASINUVINING BUZULISHI BILAN KELISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 130-137.
49. Dilmurodovna, T. D. (2024). FACTORS CAUSING ESSENTIAL HYPERTENSION AND COURSE OF THE DISEASE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 138-145.
50. Dilmurodovna, T. D. (2024). PREVALENCE INDICATORS OF ARTERIAL HYPERTENSION IN THE POPULATION. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(4), 78-87.
51. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 107-115.
52. Dildora, T. (2021, June). CHRONIC RENAL FAILURE. In *Archive of Conferences* (pp. 85-89).
53. Хафизова, М. Н. КРИТЕРИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
54. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.
55. Nematilloevna, X. M. (2024). UCH ASOSIY TERMINOLOGIK LUG'ATLARNING TILI. *PEDAGOG*, 7(1), 184-187.
56. Nematilloevna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. *JournalNX*, 7(06), 274-277.
57. Хафизова, М. (2023). ТРИ ЧАСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 134-138.
58. Хафизова, М. (2023). ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (ФИТОНИМОВ) В РАЗДЕЛЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 193-198.

59. Nematilloeyvna, X. M. (2024). ANATOMIK TERMINOLOGIYA BO'LIMIDA LOTIN TILI SIFATLARINING MA'NO JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(5), 47-54.
60. Nematolloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI OT SO'Z TURKUMINING O'ZBEK GURUHLARDA O'RGANILISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 104-110.
61. Hafizova, M. (2024). LOTIN TIL AMALIY MASHG'ULOTLARIDA TERMIN, ATAMA VA IBORA SO'ZLARINING QO'LLANILISHI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 132-136.
62. Хафизова, М. Н. (2024). УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РАЗДЕЛЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 256-265.
63. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI MODULIDA SANOQ VA TARTIB SONLARNING QO'LLANILISH JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 249-255.
64. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 4-7.
65. Nematillaevna, K. M. (2024). Aspects of the Usage of Cardinal and Ordinal Numerals in the Latin Language Module. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 278-283.
66. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.

THE ROLE OF CARIOGENIC AND PROTECTIVE FACTORS IN THE PREVENTION OF CARIES

*Axmedova Malika Qilichovna,
Xafizova Muxarram Nematilloevna
Irgashev Ibodullo Ergashevich
Asian International University
Bukhara, Uzbekistan
Email: axmedovamalika1982@gmail.com*

Abstract: Dental caries is a multifactorial infectious disease that can develop at any age of the patient (at an early age, in adolescence and in adults) throughout life, leading to demineralization of the enamel with the formation of a carious cavity. According to the World Health Organization (WHO), dental caries remains a significant problem in most developed countries of the world, affecting 60 to 90% of schoolchildren and the vast majority of adults.

Keywords: dental caries, microbial biofilm, fluorides, arginine, remineralization, neutralizer.

The main risk factors for the development of caries are: highlight the role of cariogenic microorganisms of the oral cavity (*Streptococcus Mutans*, *Lactobacilli*, et al), nutrition with a predominance of easily digestible carbohydrates, changes in the properties and composition of saliva, socio-economic level of the family, dental visits and others. In addition to cariogenic factors, which constantly and continuously affect the hard tissues of the teeth, leading to demineralization of the enamel, there are protective mechanisms (composition and properties of saliva, fluorides) that can shift the balance towards the remineralization process. Thus, the carious process can be stopped and even reversed if the integrity of the hard dental tissues is preserved.

Clinical studies prove that the level of oral hygiene plays a significant role in the development of dental caries. Dental plaque is a complex biofilm that forms over time on the surface of the enamel, especially in areas that are difficult to reach with a toothbrush (contact surfaces of teeth, cervical area), as well as on the mucous membrane of the soft tissues of the oral cavity (dorsum of the tongue, mucous membrane of the cheeks, alveolar processes). It has been proven that up to 1000 species of microorganisms are colonized in the thickness of dental plaque, depending on its maturity and localization

The process of caries development consists of a shift in the balance between cariogenic and protective factors: if cariogenic factors predominate in the oral cavity, then the demineralization process dominates, if protective factors, then

remineralization starts and the development of caries stops. Alternation of cycles of de- and remineralization can occur for a long time until the “end point” is reached - the formation of a carious cavity. The fact that the development of dental caries is a dynamic process and at the initial stages is reversible is of particular importance in the treatment and prevention of caries, and early diagnosis of lesions allows for timely prevention and treatment of focal demineralization.

The use of modern techniques improves the process of diagnosing caries and makes it possible not only to identify the lesion long before the formation of a cavity, but also to clearly assess the degree of its severity.

Prevention of caries

The fact that dental caries is a dynamic and reversible process is the basis for caries prevention. Fluoride has been used to prevent caries for more than 70 years. Numerous clinical studies have proven that fluorides stabilize demineralization and accelerate the process of remineralization of hard dental tissues. The WHO Expert Committee confirms the importance of regular oral hygiene using fluoride-containing preparations to maintain oral health at the population level. The use of endogenous and exogenous methods for the prevention of dental caries significantly reduces the increase in caries. According to WHO, fluoridation of drinking water reduces the prevalence of dental caries by 15.0%, the use of fluoride-containing toothpastes and mouth rinses reduces the increase in caries by 24-26%. Fluoride ions promote the incorporation and retention of calcium and phosphate ions into the enamel structure, forming a compound called fluorapatite, which is more resistant to acids than tooth enamel. At the same time, there is no reliable evidence that the use of fluoride is harmful to the body.

The recommended concentration of fluoride in drinking water, salt, and toothpastes depends on age, the degree of risk of caries, and the concentration of fluoride in water in a given region, which is important for reducing the likelihood of developing fluorosis.

The most accessible and widespread method of fluoride prophylaxis at the mass level remains regular daily oral hygiene. Despite the fact that the vast majority of toothpastes for adult patients on the market are fluoride-containing, the intensity and prevalence of caries still remains high.

Numerous studies have shown that the incidence of dental caries is correlated with low levels of oral hygiene and poor quality tooth brushing. Taking this fact into account, there is a need to create technologies that can not only influence the processes of de- and remineralization in the hard tissues of teeth, but also suppress the pathogenicity of plaque on the enamel surface.

References:

1. Qilichovna, A. M. (2024). CLINIC FOR PATIENTS WITH DENTURES COMPARATIVE DIAGNOSIS AND PATHOGENESIS. *TADQIQOTLAR*, 30(3), 127-135.
2. Ahmedova, M. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF NUTRITIONAL DISPARITIES AMONG PEDIATRIC POPULATIONS: A STUDY OF CHILDREN WITH DENTAL CAVITIES VERSUS THOSE IN OPTIMAL HEALTH. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 68-72.
3. Ahmedova, M. (2023). DIFFERENCES IN NUTRITION OF CHILDREN WITH DENTAL CARIES AND HEALTHY CHILDREN. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 42-46.
4. Axmedova, M. (2023). TISH KARIESINING KENG TARQALISHIGA SABAB VO'LUVCHI OMILLAR. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 200-205.
5. Ахмедова, М. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПАХ ДИАГНОСТИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭНДОССАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 167-173.
6. Axmedova, M. (2023). USE OF COMPUTER TECHNOLOGY AT THE STAGES OF DIAGNOSIS AND PLANNING ORTHOPEDIC TREATMENT BASED ON ENDOSSEAL IMPLANTS. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(11), 54-58.
7. Ахмедова, М. (2020). НАРУШЕНИЯ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ РАЗВИТИИ АФТОЗНОГО СТОМАТИТА. *Достижения науки и образования*, (18 (72)), 65-69.
8. Axmedova, M. (2023). THE IMPACT OF SOCIOCULTURAL FACTORS ON THE PERVASIVENESS OF DENTAL CARIES AS A COMPLEX HEALTH CONDITION IN CONTEMPORARY SOCIETY. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(9), 24-28.
9. Ахмедова, М. К. (2024). ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ КАРИЕСА ЗУБОВ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 77-85.
10. Qilichovna, A. M. (2024). CLINICAL SIGNS WHEN ACCOMPANIED BY DENTAL DISEASES AND METABOLIC SYNDROME. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 116-24.
11. Ахмедова, М. К. (2024). Профилактика Стоматологических Заболеваний У Беременных. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 66-72.
12. Ахмедова, М. К. (2024). ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 254-260.
13. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL DISEASES IN CHILDREN AND TEENAGERS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 234-239.

14. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL AND GUM DISEASES IN PREGNANT WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 240-245.
15. Qilichovna, A. M. (2024). HOMILADOR AYOLLARDA TISH VA PARADONT KASALLIKLARINING OLDINI OLISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 246-253.
16. Ахмедова, М. К. (2024). ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ ПАРОДОНТИТА. *Journal of new century innovations*, 49(3), 47-53.
17. Qilichovna, A. M. (2024). TO STUDY THE FACTORS THAT CAUSE PERIODONTITIS. *Journal of new century innovations*, 49(3), 40-46.
18. Qilichovna, A. M. (2024). THE ROLE OF PATHOGENESIS IN THE GROWTH FACTORS OF PERIODONTITIS DISEASE. *Journal of new century innovations*, 49(3), 25-32.
19. Qilichovna, A. M. (2024). TISH KARIYESI BO'LGAN BOLALAR VA SOG'LOM BOLALARNING OVQATLANISHIDAGI FARQLAR. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 213-223.
20. Ахмедова, М. К. (2024). РАЗЛИЧИЯ В ПИТАНИИ ДЕТЕЙ С КАРИЕСОМ ЗУБОВ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 224-234.
21. Irgashev, I. E., & Farmonov, X. A. (2021). Specificity of resuscitation and rehabilitation procedures in patients with covid-19. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 11-14.
22. Irgashev, I. E. (2022). New Principles of Anticoagulant Therapy in Patients with Covid-19. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 1(12), 15-19.
23. Irgashev, I. E. (2023). Pathological Physiology of Heart Failure. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 378-383.
24. Irgashev, I. (2024). COVID-19 INFEKSIYSINI YUQTIRGAN KASALXONADAN TASHQARI PNEVMONIYA BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA DROPERIDOL NEYROLEPTIK VOSITASINI QO'LLANILISHI VA UNING DAVO SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 12-18.
25. Irgashev, I. E. (2022). COVID-19 BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA ANTIKAOGULYANT TERAPIYANING YANGICHA TAMOILLARI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(12), 462-466.
26. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIK KRIZ BILAN KECHAYOTGAN GIPERTONIYA KASALLIGIDA, ASORATLAR YUZ BERISHINI OLDINI OLISHGA QARATILGAN SHOSHILINCH TERAPIYA. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 55-61.
27. Ergashevich, I. I. (2024). SPECIFIC PROPERTIES OF LEVAMICOL OINTMENT. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 48-53.
28. Irgashev, I. E. (2023). RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, 2 (5), 587–589.

29. Ergashevich, I. I. (2024). OTKIR KORONAR SINDROM KUZATILAYOTGAN BEMORLARDA ILK YORDAM KO'RSATISHNING USTUVOR TAMOILLARI HAMDA UNING AHAMIYATI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 152-159.
30. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIYA KASALLIGIDA SHOSHILINCH YORDAM KO'RSATISH. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 3(3), 148-153.
31. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ПРИОРИТЕТА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 177-184.
32. Иргашев, И. Э. (2024). ДЕЙСТВИЕ ДРОПЕРИДОЛА У БОЛЬНЫХ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ИНФИЦИРОВАННЫХ КОРОНОВИРУСОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 160-168.
33. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ГИПЕРТЕНИЧЕСКИМ КРИЗОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 185-192.
34. Иргашев, И. Э. (2024). СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 169-176
35. Усмонов, У. Р., & Иргашев, И. Э. (2020). Changes in the morphofunctional properties of thymus and spleen under the influence of mites of different origins. *Новый день в медицине*, (2), 242-244..
36. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.
37. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.
38. Nematilloeyvna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. *JournalNX*, 7(06), 274-277.
39. Хафизова, М. (2023). ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (ФИТОНИМОВ) В РАЗДЕЛЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 193-198.
40. Хафизова, М. (2023). ТРИ ЧАСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 134-138.
41. Nematilloeyvna, X. M. (2024). UCH ASOSIY TERMINOLOGIK LUG'ATLARNING TILI. *PEDAGOG*, 7(1), 184-187.
42. Nematilloeyvna, X. M. (2024). ANATOMIK TERMINOLOGIYA BO'LIMIDA LOTIN TILI SIFATLARINING MA'NO JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(5), 47-54.
43. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI OT SO'Z TURKUMINING O'ZBEK GURUHLARDA O'RGANILISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 104-110.

44. Hafizova, M. (2024). LOTIN TIL AMALIY MASHG'ULOTLARIDA TERMIN, ATAMA VA IBORA SO'ZLARINING QO'LLANILISHI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 132-136.
45. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI MODULIDA SANOQ VA TARTIV SONLARNING QO'LLANILISH JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 249-25
46. Хафизова, М. Н. (2024). УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РАЗДЕЛЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 256-265.
47. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 4-7.
48. Хафизова, М. Н. КРИТЕРИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
49. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.
50. Nematilloeyvna, X. M. (2024). TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDA MA'NODOSH SO'ZLARNING QO'LLANILISH ASPEKTLARI. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 202-212.
51. Togaydullaeva, D. D. (2022). ARTERIAL GIPERTONIYA BOR BEMORLARDA KOMORBIDLIK UCHRASHI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(11), 32-35.
52. Togaydullaeva, D. D. (2022). Erkaklarda yurak ishemiik kasalligining kechishida metabolik sindrom komponentlarining ta'siri. *Fan, ta'lim, madaniyat va innovatsiya*, 1(4), 29-34.
53. Dilmurodovna, T. D. (2023). MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE THYROID GLAND IN VARIOUS FORMS OF ITS PATHOLOGY. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 428-431.
54. Dilmurodovna, T. D. (2023). Morphological Signs of the Inflammatory Process in the Pancreas in Type I and II Diabetes Mellitus. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 24-27.
55. Dilmurodovna, T. D. (2023). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ I И II ТИПА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 173-177.
56. Khafiza, J., & Dildora, T. (2023). Frequency of Comorbid Pathology among Non-Organized Population. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(4), 260-266.
57. Dilmurodovna, T. D. (2023). Clinical and Diagnostic Features of the Formation of Arterial Hypertension in Young People. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(12), 41-46.

58. Dilmurodovna, T. D. (2024). DIABETES MELLITUS IN CENTRAL ASIA: PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 204-213.
59. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА В СРЕДНЕЙ АЗИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 193-204.
60. Tog'aydullaeva, D. D. (2024). GIPERTENZIYA BOR BEMORLARDA MODDALAR ALMASINUVINING BUZULISHI BILAN KELISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 130-137.
61. Dilmurodovna, T. D. (2024). FACTORS CAUSING ESSENTIAL HYPERTENSION AND COURSE OF THE DISEASE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 138-145.
62. Dilmurodovna, T. D. (2024). PREVALENCE INDICATORS OF ARTERIAL HYPERTENSION IN THE POPULATION. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(4), 78-87.
63. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 107-115.
64. Dildora, T. (2021, June). CHRONIC RENAL FAILURE. In *Archive of Conferences* (pp. 85-89).
65. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES BLOOD MORPHOLOGY IN AGE-RELATED CHANGES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 146-158.
66. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL MORPHOLOGICAL CRITERIA OF LEUKOCYTES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 159-167.
67. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). Current Views of Vitamin D Metabolism in the Body. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 3(3), 235-243.

KARIYESNING OLDINI OLISSHA KARIOGEN VA HIMOYA OMILLARNING ROLI

*Axmedova Malika Qilichovna,
Xafizova Muxarram Nematilloevna
Irgashev Ibodullo Ergashevich
Osiyo xalqaro universiteti
Buxoro, O'zbekiston
Email: axmedovamalika1982@gmail.com*

Abstract: Tish kariesi bemorning har qanday yoshida (erta yoshda, o'smirlik va kattalarda) butun hayoti davomida rivojlanishi mumkin bo'lgan multifaktorli yuqumli kasallik bo'lib, kariyoz bo'shlig'ining shakllanishi bilan emalning demineralizatsiyasiga olib keladi. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST) ma'lumotlariga ko'ra, tish kariyesi dunyoning ko'pgina rivojlangan mamlakatlarida muhim muammo bo'lib qolmoqda, bu maktab o'quvchilarining 60-90 foizini va kattalarning katta qismini qamrab oladi.

Kalit so'zlar: tish kariesi, mikrobial biofilm, ftoridlar, arginin, remineralizatsiya, neytralizator.

Kariyes rivojlanishining asosiy xavf omillari quyidagilardan iborat: og'iz bo'shlig'ining kariogen mikroorganizmlarining rolini ta'kidlash (*Streptococcus Mutans*, *Lactobacilli* va boshqalar), oson hazm bo'ladigan uglevodlar ustunligi bilan ovqatlanish, so'lakning xususiyatlari va tarkibidagi o'zgarishlar, ijtimoiy -oilaning iqtisodiy darajasi, stomatologik tashriflar va boshqalar. Tishlarning qattiq to'qimalariga doimiy va doimiy ta'sir ko'rsatadigan, emalning demineralizatsiyasiga olib keladigan kariogen omillardan tashqari, muvozanatni remineralizatsiya jarayoniga o'zgartirishi mumkin bo'lgan himoya mexanizmlari (so'lakning tarkibi va xususiyatlari, ftoridlar) mavjud. Shunday qilib, qattiq tish to'qimalarining yaxlitligi saqlanib qolsa, kariyoz jarayonni to'xtatish va hatto orqaga qaytarish mumkin.

Klinik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, og'iz bo'shlig'i gigienasi darajasi tish kariesining rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Tish pilakchasi - bu murakkab biofilm bo'lib, vaqt o'tishi bilan emal yuzasida, ayniqsa tish cho'tkasi bilan erishish qiyin bo'lgan joylarda (tishlarning aloqa joylari, bo'yin sohasi), shuningdek, yumshoq to'qimalarning shilliq qavatida hosil bo'ladi. og'iz bo'shlig'i (tilning orqa qismi, yonoqlarning shilliq qavati, alveolyar jarayonlar). Tish pilakchasi qalinligida uning etukligi va lokalizatsiyasiga qarab 1000 ga yaqin mikroorganizm turlari kolonizatsiya qilinganligi isbotlangan.

Kariyesning rivojlanish jarayoni kariogen va himoya omillar o'rtasidagi muvozanatning siljishidan iborat: agar og'iz bo'shlig'ida kariogen omillar ustun bo'lsa, demineralizatsiya jarayoni ustunlik qiladi, agar himoya omillari bo'lsa, remineralizatsiya boshlanadi va karies rivojlanishi to'xtaydi. De- va remineralizatsiya davrlarining o'zgarishi uzoq vaqt davomida "oxirgi nuqta" ga etgunga qadar sodir bo'lishi mumkin - karioz bo'shliq paydo bo'lishi. Tish kariesining rivojlanishi dinamik jarayon bo'lib, dastlabki bosqichlarda qaytarilishi kariesni davolash va oldini olishda alohida ahamiyatga ega bo'lib, lezyonlarni erta tashxislash o'choqli demineralizatsiyani o'z vaqtida oldini olish va davolash imkonini beradi.

Zamonaviy usullardan foydalanish kariesni tashxislash jarayonini yaxshilaydi va nafaqat bo'shliq paydo bo'lishidan ancha oldin lezyonni aniqlashga, balki uning zo'ravonlik darajasini aniq baholashga imkon beradi.

Kariyesning oldini olish

Tish kariesining dinamik va qaytariladigan jarayon ekanligi kariesning oldini olish uchun asosdir. Ftorid 70 yildan ortiq vaqt davomida kariesning oldini olish uchun ishlatilgan. Ko'pgina klinik tadqiqotlar ftoridlarning demineralizatsiyani barqarorlashtirishi va qattiq tish to'qimalarining remineralizatsiya jarayonini tezlashtirishi isbotlangan. JSST ekspert qo'mitasi aholi darajasida og'iz bo'shlig'ini saqlash uchun ftor o'z ichiga olgan preparatlardan foydalangan holda muntazam og'iz gigienasi muhimligini tasdiqlaydi. Tish kariesining oldini olish uchun endogen va ekzogen usullardan foydalanish kariesning ko'payishini sezilarli darajada kamaytiradi. JSST ma'lumotlariga ko'ra, ichimlik suvini flordash tish kariesining tarqalishini 15,0% ga, ftoridli tish pastalari va og'iz bo'shlig'ini yuvish vositalaridan foydalanish kariesning ko'payishini 24-26% ga kamaytiradi. Ftorid ionlari kaltsiy va fosfat ionlarining emal tuzilishiga qo'shilishi va saqlanishiga yordam beradi, tish emaliga qaraganda kislotalarga nisbatan ko'proq chidamli bo'lgan florapatit deb ataladigan birikma hosil qiladi. Shu bilan birga, ftoriddan foydalanish tanaga zararli ekanligi haqida ishonchli dalil yo'q.

Ichimlik suvi, tuz va tish pastalarida tavsiya etilgan ftorid kontsentratsiyasi yoshga, kariyes xavfi darajasiga va ma'lum bir mintaqadagi suvdagi ftorid kontsentratsiyasiga bog'liq bo'lib, bu ftorozning rivojlanish ehtimolini kamaytirish uchun muhimdir.

Ommaviy darajada ftorid profilaktikasining eng qulay va keng tarqalgan usuli muntazam kundalik og'iz gigienasi bo'lib qolmoqda. Bozorda katta yoshli bemorlar uchun tish pastalarining aksariyati ftoridli bo'lishiga qaramay, kariyesning intensivligi va tarqalishi hali ham yuqoriligicha qolmoqda.

Ko'pgina tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, tish kariesining tarqalishi og'iz bo'shlig'i gigienasi darajasining pastligi va sifatsiz tish cho'tkasi bilan bog'liq. Ushbu faktni hisobga olgan holda, nafaqat tishlarning qattiq to'qimalarida de-va remineralizatsiya

jarayonlariga ta'sir ko'rsatadigan, balki emal yuzasida blyashka patogenligini bostiradigan texnologiyalarni yaratish zarurati tug'iladi.

Adabiyotlar:

1. Qilichovna, A. M. (2024). CLINIC FOR PATIENTS WITH DENTURES COMPARATIVE DIAGNOSIS AND PATHOGENESIS. *TADQIQOTLAR*, 30(3), 127-135.
2. Ahmedova, M. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF NUTRITIONAL DISPARITIES AMONG PEDIATRIC POPULATIONS: A STUDY OF CHILDREN WITH DENTAL CAVITIES VERSUS THOSE IN OPTIMAL HEALTH. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 68-72.
3. Ahmedova, M. (2023). DIFFERENCES IN NUTRITION OF CHILDREN WITH DENTAL CARIES AND HEALTHY CHILDREN. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(12), 42-46.
4. Axmedova, M. (2023). TISH KARIESINING KENG TARQALISHIGA SABAB BO'LUVCHI OMILLAR. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 200-205.
5. Ахмедова, М. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПАХ ДИАГНОСТИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭНДОССАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 167-173.
6. Axmedova, M. (2023). USE OF COMPUTER TECHNOLOGY AT THE STAGES OF DIAGNOSIS AND PLANNING ORTHOPEDIC TREATMENT BASED ON ENDOSSEAL IMPLANTS. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(11), 54-58.
7. Ахмедова, М. (2020). НАРУШЕНИЯ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ РАЗВИТИИ АФТОЗНОГО СТОМАТИТА. *Достижения науки и образования*, (18 (72)), 65-69.
8. Axmedova, M. (2023). THE IMPACT OF SOCIOCULTURAL FACTORS ON THE PERVASIVENESS OF DENTAL CARIES AS A COMPLEX HEALTH CONDITION IN CONTEMPORARY SOCIETY. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(9), 24-28.
9. Ахмедова, М. К. (2024). ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ КАРИЕСА ЗУБОВ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 77-85.
10. Qilichovna, A. M. (2024). CLINICAL SIGNS WHEN ACCOMPANIED BY DENTAL DISEASES AND METABOLIC SYNDROME. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 116-24.

11. Ахмедова, М. К. (2024). Профилактика Стоматологических Заболеваний У Беременных. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 66-72.
12. Ахмедова, М. К. (2024). ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 254-260.
13. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL DISEASES IN CHILDREN AND TEENAGERS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 234-239.
14. Qilichovna, A. M. (2024). PREVENTION OF PERIODONTAL AND GUM DISEASES IN PREGNANT WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 240-245.
15. Qilichovna, A. M. (2024). HOMILADOR AYOLLARDA TISH VA PARADONT KASALLIKLARINING OLDINI Olish. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(5), 246-253.
16. Ахмедова, М. К. (2024). ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ ПАРОДОНТИТА. *Journal of new century innovations*, 49(3), 47-53.
17. Qilichovna, A. M. (2024). TO STUDY THE FACTORS THAT CAUSE PERIODONTITIS. *Journal of new century innovations*, 49(3), 40-46.
18. Qilichovna, A. M. (2024). THE ROLE OF PATHOGENESIS IN THE GROWTH FACTORS OF PERIODONTITIS DISEASE. *Journal of new century innovations*, 49(3), 25-32.
19. Qilichovna, A. M. (2024). TISH KARIYESI BO'LGAN BOLALAR VA SOG'LOM BOLALARNING OVQATLANISHIDAGI FARQLAR. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 213-223.
20. Ахмедова, М. К. (2024). РАЗЛИЧИЯ В ПИТАНИИ ДЕТЕЙ С КАРИЕСОМ ЗУБОВ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 224-234.
21. Irgashev, I. E., & Farmonov, X. A. (2021). Specificity of resuscitation and rehabilitation procedures in patients with covid-19. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 11-14.
22. Irgashev, I. E. (2022). New Principles of Anticoagulant Therapy in Patients with Covid-19. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 1(12), 15-19.
23. Irgashev, I. E. (2023). Pathological Physiology of Heart Failure. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 378-383.
24. Irgashev, I. (2024). COVID-19 INFEKSIYSINI YUQTIRGAN KASALXONADAN TASHQARI PNEVMONIYA BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA DROPERIDOL NEYROLEPTIK VOSITASINI QO'LLANILISHI VA UNING DAVO SAMARADORLIGIGA

- ТА'SIRI. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 12-18.
25. Irgashev, I. E. (2022). COVID-19 BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA ANTIKAOGULYANT TERAPIYANING YANGICHA TAMOILLARI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(12), 462-466.
26. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIK KRIZ BILAN KECHAYOTGAN GIPERTONIYA KASALLIGIDA, ASORATLAR YUZ BERISHINI OLDINI OLISHGA QARATILGAN SHOSHILINCH TERAPIYA. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 55-61.
27. Ergashevich, I. I. (2024). SPECIFIC PROPERTIES OF LEVAMICOL OINTMENT. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 40(1), 48-53.
28. Irgashev, I. E. (2023). RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, 2 (5), 587–589.
29. Ergashevich, I. I. (2024). OTKIR KORONAR SINDROM KUZATILAYOTGAN BEMORLARDA ILK YORDAM KO'RSATISHNING USTUVOR TAMOILLARI HAMDA UNING AHAMIYATI. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 152-159.
30. Ergashevich, I. I. (2024). GIPERTONIYA KASALLIGIDA SHOSHILINCH YORDAM KO'RSATISH. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 3(3), 148-153.
31. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ПРИОРИТЕТА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 177-184.
32. Иргашев, И. Э. (2024). ДЕЙСТВИЕ ДРОПЕРИДОЛА У БОЛЬНЫХ ВНЕГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ, ИНФИЦИРОВАННЫХ КОРОНОВИРУСОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 160-168.
33. Иргашев, И. Э. (2024). ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ГИПЕРТЕНИЧЕСКИМ КРИЗОМ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 185-192.
34. Иргашев, И. Э. (2024). СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(2), 169-176
35. Усмонов, У. Р., & Иргашев, И. Э. (2020). Changes in the morphofunctional properties of thymus and spleen under the influence of mites of different origins. *Новый день в медицине*, (2), 242-244..
36. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.

37. Bakayev, N. B., Shodiev, S. S., Khafizova, M. N., & Ostonova, S. N. (2020). SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION. *Theoretical & Applied Science*, (6), 162-166.
38. Nematilloeyvna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. *JournalNX*, 7(06), 274-277.
39. Хафизова, М. (2023). ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (ФИТОНИМОВ) В РАЗДЕЛЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 2), 193-198.
40. Хафизова, М. (2023). ТРИ ЧАСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12 Part 2), 134-138.
41. Nematilloeyvna, X. M. (2024). UCH ASOSIY TERMINOLOGIK LUG'ATLARNING TILI. *PEDAGOG*, 7(1), 184-187.
42. Nematilloeyvna, X. M. (2024). ANATOMIK TERMINOLOGIYA VO'LIMIDA LOTIN TILI SIFATLARINING MA'NO JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(5), 47-54.
43. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI OT SO'Z TURKUMINING O'ZBEK GURUHLARDA O'RGANILISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 104-110.
44. Hafizova, M. (2024). LOTIN TIL AMALIY MASHG'ULOTLARIDA TERMIN, ATAMA VA IBORA SO'ZLARINING QO'LLANILISHI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 132-136.
45. Nematilloeyvna, X. M. (2024). LOTIN TILI MODULIDA SANOQ VA TARTIB SONLARNING QO'LLANILISH JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 249-25
46. Хафизова, М. Н. (2024). УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РАЗДЕЛЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 16(2), 256-265.
47. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 4-7.
48. Хафизова, М. Н. КРИТЕРИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
49. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *TADQIQOTLAR. UZ*, 34(3), 116-122.

50. Nematilloeyvna, X. M. (2024). TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDA MA'NODOSH SO'ZLARNING QO'LLANILISH ASPEKTLARI. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 6(2), 202-212.
51. Togaydullaeva, D. D. (2022). ARTERIAL GIPERTONIYA BOR BEMORLARDA KOMORBIDLIK UCHRASHI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(11), 32-35.
52. Togaydullaeva, D. D. (2022). Erkaklarda yurak ishemik kasalligining kechishida metabolik sindrom komponentlarining ta'siri. *Fan, ta'lim, madaniyat va innovatsiya*, 1(4), 29-34.
53. Dilmurodovna, T. D. (2023). MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE THYROID GLAND IN VARIOUS FORMS OF ITS PATHOLOGY. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 1(8), 428-431.
54. Dilmurodovna, T. D. (2023). Morphological Signs of the Inflammatory Process in the Pancreas in Type I and II Diabetes Mellitus. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 24-27.
55. Dilmurodovna, T. D. (2023). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ I И II ТИПА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 173-177.
56. Khafiza, J., & Dildora, T. (2023). Frequency of Comorbid Pathology among Non-Organized Population. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(4), 260-266.
57. Dilmurodovna, T. D. (2023). Clinical and Diagnostic Features of the Formation of Arterial Hypertension in Young People. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(12), 41-46.
58. Dilmurodovna, T. D. (2024). DIABETES MELLITUS IN CENTRAL ASIA: PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 204-213.
59. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА В СРЕДНЕЙ АЗИИ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 193-204.
60. Tog'aydullaeva, D. D. (2024). GIPERTENZIYA BOR BEMORLARDA MODDALAR ALMASINUVINING BUZULISHI BILAN KELISHI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 130-137.
61. Dilmurodovna, T. D. (2024). FACTORS CAUSING ESSENTIAL HYPERTENSION AND COURSE OF THE DISEASE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 138-145.

62. Dilmurodovna, T. D. (2024). PREVALENCE INDICATORS OF ARTERIAL HYPERTENSION IN THE POPULATION. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(4), 78-87.
63. Тогайдуллаева, Д. Д. (2024). ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 107-115.
64. Dildora, T. (2021, June). CHRONIC RENAL FAILURE. In *Archive of Conferences* (pp. 85-89).
65. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). MORPHOFUNCTIONAL FEATURES BLOOD MORPHOLOGY IN AGE-RELATED CHANGES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 146-158.
66. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL MORPHOLOGICAL CRITERIA OF LEUKOCYTES. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(4), 159-167.
67. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). Current Views of Vitamin D Metabolism in the Body. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 3(3), 235-243.

ANALYSIS OF THE SYMBOLS IN THE STORY "CAT IN THE RAIN"

Baxiyeva Indira Ilxamovna

*Buxoro Davlat Universiteti Xorijiy tillar fakulteti
"Ingliz tili va adabiyoti" yo'nalishi 4 kurs talabasi*

Abstract: This article discusses different themes such as loveless marriage, sadness through symbols like the cat and the rain. In this article I will analyze symbols in this short story by Ernest Hemingway. In the given short story the author uses the cat in order to symbolize the woman seeks, physical and emotional attention from his husband and she wishes to have a child. In the given story there were many symbols namely: hotel room, rain, green table, candle, George, chandelier, cat. I will study every symbols which was given in the short story " Cat in the rain" above.

Key words: cat, attention, green table, hotel room, femininity, the window, loneliness.

Introduction: Ernest Hemingway (July 21, 1899-July2, 1961).Terse literary style of Ernest Hemingway, an American writer, ambulance driver of World War I, journalist and expatriate in Paris during the 1920s, marks short stories and novels such as "The Sun Also Rise" (1926), and "The Old Man" and "Sea"(1952), which concern courageous, lonely characters, and he won the Nobel Prize of 1954 for literature. Economical and understated style of Hemingway strongly influenced 20th century fiction. Hemingway produced most of his work between the mid-1920s and the mid-1950s."Cat in the rain" is a short story by American author Ernest Hemingway, first published by Richard Hadley of Boni and Liveright in 1925 in the story collection "In Our Time". The story is about an American man and wife on vocation in Italy. Critical attention focuses chiefly on its autobiographical elements and on Hemingway's "theory of omission" (iceberg theory). Some writers tried to analyze the relationship between wife and husband not well, however other writers like Daniel Thomieres, S. Harsono, Necat Kumral tried to clearly symbolize something more to the wife, who wants to get more attention from her husband and used the features of cat in the rain with different meaning. Other writers tried to compare the cat with a woman which was given in the story. The author himself Ernest Hemingway depicts the relationship between an American couple which was affected by the consequences of the war period and they continued their existence facing the problem of misunderstanding and loneliness in a marriage. Everyday author's styles are diverse that reader easily understand the hero cat with hidden meaning.

Literature review :The term of symbol a thing represents or stands for something else, especially something abstract. Symbolism began as a literary movement in France

in the 1880s during a period of enormous change and upheaval in Europe. The term first came into circulation in 1886 when the poet Jean Moréas published his 'Symbolist Manifesto' in the Parisian newspaper *Le Figaro*. As the father of Symbolism, Gustave Moreau was an unlikely father figure to the young Symbolists. In literature, authors have long favored the use of symbols among a wide range of literary devices. The earliest recorded forms of human storytelling—cave paintings and hieroglyphics—are quite literally symbols representing more complex narratives or beliefs. Ancient Greek theater, which is the basis for much of today's narrative art forms, used symbolic props including phallic objects to represent Dionysus, the god of fertility. William Shakespeare used symbols to represent inner conscience (think of blood in *Macbeth*); Edgar Allan Poe used it to convey dread and mortality (think of the eponymous bird in "The Raven"); and William Blake used religious symbols (including Jesus himself) to represent human emotion and desire (as in "The Everlasting Gospel"). Symbolism has played a large role in the history of literature. Symbols have been used in cultures all around the world, evident in ancient legends, fables, and religious texts.

Symbolism is equally important in poetry, prose, and plays, as well as in all genres of literature, from science fiction to fantasy to fiction for young adults. When analyzing a piece of literature, examining the primary symbols often leads to a greater understanding of the work itself. Though the definition of symbolism most often relates to a literary device, there was also a nineteenth-century literary movement called "Symbolism." The movement was chiefly based in France, Russia, and Belgium, and was greatly influenced by the works of Edgar Allan Poe. Symbolists rejected realism, and instead thought that truth could only be represented in an indirect manner, i.e., through symbols. Famous symbolists were Charles Baudelaire, Stéphane Mallarmé, Paul Verlaine, Arthur Rimbaud, and Ezra Pound. Symbolism allows writers to express complex ideas while giving the reader a visual, sensory experience. In literature, symbolic language refers to the use of words, phrases, or characters to represent or reference concepts. Symbolic language may be used to communicate meaning or produce effects such as emotions or feelings that are not directly stated. Some writers in their article found the new meaning while researching this short story. Bonnie Chen in his work, he studied that the word "cat" symbolize the wife's situation. Cats intend staying in dry places instead of wet ones just like that she desires for a happy marriage instead of a loveless one. Turkish writers Necat Kumral, compared two short stories to delve deeper into his look at human relationships through typical lives that married or unmarried couple leads. Daniel Thomieres in his work discusses the wife's desire for fulfillment and escape from time, lack of rapport with her husband. D. Thomieres speculates that wife may develop a mental disorder such as anorexia or bulimia. Another author Garcia Marquez, analyzed the femininity of this story, that the woman in this story wants to have a baby and attention from his husband. Dr. Mangesh and R.

Adgokar analyze Hemingway's short story with the perspective of structural analysis including characters, settings. It is also focused the attention on theme and symbolic representation in it. The author himself focused his attention, on the loneliness of the wife's heart because of the indifference of her husband.

Result: In this short story i studied some symbols like: cat, short hair, green table, rain, candle, empty square. Here cat can be symbolize many things. Cat can symbolize emotional desire of woman for freedom who feels herself lonely and wants to have a baby in order to give to the child her attention and love. Difficult situation of the cat symbolizes life of American wife as at that time war signifying decay and degeneration or conflict. Also cat symbolizes symbol of the lack of relationship and attention between wife and husband. The cat is actually a symbol for a child. The rainy days symbolize unfortunate life of woman, as rain itself symbolizes sadness who wants go get attention from husband. Green table symbolizes as refreshing and tranquil as woman tried to change her life by wanting to have a child. The empty square suggests a sense of aridity and barrenness as in this story woman did not have child. Candles symbolize light in the darkness of life. Woman who lives in darkness and tries a way to be happy and fell femininity. As short hair symbolizes independence and confidence, here woman wanted to have freedom and feel herself assurance.

Analysis: We take some extracts from the story: "Cat in the rain":

-The American wife stood at the window looking out. Outside right under their window cat was crouched under one of the dripping green tables. The cat was trying to make herself so compact that she would not be dripped on.

I'm going down and get that kitty," the American wife said.

"I'll do it," her husband offered from the bed.

"No, I'll get it. The poor kitty out trying to keep dry under a table."

The husband went on reading, lying propped up with the two pillows at the foot of the bed.

"Don't get wet," he said.

- Here the cat which tries to protect himself from the rain can symbolize a wife who wants care from her husband and she wishes defence and fell femininity. She expects help and wants to be a weak woman in order to see manhood and love of his husband. Green table means that wife wants some changes in her life. Green color represents refreshing and tranquil moreover nature and brings to mind lush grass and trees. Here with word poor kitty she really wanted to help to this cat as she saw herself in this cat who tries to be happy and protected by someone, who always suffers all this things. With words "I will get it" wife wished freedom in order to do something freely by herself without asking permission.

-The wife went downstairs and the hotel owner stood up and bowed to her as she passed the office. His desk was at the far end of the office. He was an old man and very tall.

"Il piove," the wife said. She liked the hotelkeeper.

"Si, si, Signora, brutto tempo. It is very bad weather."

He stood behind his desk in the far end of the dim room. The wife liked him. She liked the deadly serious way he received any complaints. She liked his dignity. She liked the way he wanted to serve her. She liked the way he felt about being a hotelkeeper. She liked his old, heavy face and big hands.

-In this extract, wife liked a hotel-keeper and she was over the moon, because she felt kindness from another male. She felt that not all people the same as her husband. She understood that she could get attention from outside people. Someone cared of her and wanted to help, at that time woman could feel femininity and warmth of the man who was so polite and responsible to his job.

- Liking him she opened the door and looked out. It was raining harder. A man in a rubber cape was crossing the empty square to the café. The cat would be around to the right. Perhaps she could go along under the eaves. As she stood in the doorway an umbrella opened behind her. It was the maid who looked after their room.

"You must not get wet," she smiled, speaking Italian. Of course, the hotel-keeper had sent her.

With the maid holding the umbrella over her, she walked along the gravel path until she was under the window. The table was there, washed bright green in the rain, but the cat was gone. She was suddenly disappointed. The maid looked up at her.

-Here by the help of maid who held an umbrella she can also feel protection by hotel-keeper as he sent the maid to this wife in order to not get wet as a care and attention. Wife tried to find that cat and it can symbolize she found a way to be happy and to have a child. There she saw green table as a chance to feel some hope but the cat suddenly disappointed. She felt that she lost everything and she never felt femininity and she will continue this way of living.

"Don't you think it would be a good idea if I let my hair grow out?" she asked, looking at her profile again.

George looked up and saw the back of her neck, clipped close like a boy's.

"I like it the way it is."

"I get so tired of it," she said. "I get so tired of looking like a boy." George shifted his position in the bed. He hadn't looked away from her since she started to speak.

"You look pretty darn nice," he said.

She laid the mirror down on the dresser and went over to the window and looked out. It was getting dark.

"I want to pull my hair back tight and smooth and make a big knot at the back that I can feel," she said. "I want to have a kitty to sit on my lap and purr when I stroke her."

"Yeah?" George said from the bed.

"And I want to eat at a table with my own silver and I want candles. And I want it to be spring and I want to brush my hair out in front of a mirror and I want a kitty and I want some new clothes."

"Oh, shut up and get something to read," George said. He was reading again.

-Here, wife wanted to attract attention of her husband by asking about her haircut. She started to say about her wishes like what she wants to do. By saying about haircut she wished to talk with her husband and sharing some information, asking some advice from him but as usual he ignored her. Then she started to use another way she said that she wants to have a kitty to sit on her lap and purr when she strokes her. And this symbolized that she really wants to have a baby and care about him or her. By the words that she wants to eat with her own silver and wants candles. It can be symbolize that she wishes bright colorful life and individual life, she wants to have own opinions and decisions also freely express thoughts and wants that someone listens her.

-His wife was looking out of the window. It was quite dark now and still raining in the palm trees.

"Anyway, I want a cat," she said, "I want a cat. I want a cat now. If I can't have long hair or any fun, I can have a cat."

George was not listening. He was reading his book. His wife looked out of the window where the light had come on in the square.

Someone knocked at the door.

"Avanti," George said. He looked up from his book.

In the door way stood the maid. She held a big tortoise-shell cat pressed tight against her and swung down against her body.

"Excuse me," she said, "the padrone asked me to bring this for the Signora."

-In this extract, rain and darkness symbolize sadness of woman. By words: "I want a cat, I want a cat. I want a cat now" she means that if she cannot have long hair or any fun, she can have a cat: she means that if she cannot have freedom, she may have a baby to feel happiness as having a baby helps to change life. With baby she can be busy and she cannot feel herself lonely as child gives for every woman full of fortune. At the end of this short story woman can feel attention from the hotel-keeper as this man found cat and sent to this woman. She got wished attention and warmth from another man which her husband could give to her. During the life you can a great goodness from others who you are not even expected.

Conclusion: Most of writers wrote different kind of articles to this short story and analyzed different themes. We can see that the word cat every researcher give different ideas to this animal. Some writers said that cat is the emotional desire of woman, In

this article I analyzed symbols of this short story we can see that here the cat not only symbolized the loneliness of American wife also it was symbolized the unhappiness of woman who wants change life. Also cat can be symbolized to have child in order to give to the child all attention and love which she does not have. Every time when we read this short story we can get a new meaning to symbolize the cat as there were many things to think critically and find some new works.

Literature Review:

1. Daniel Thomières, "Being and Time in Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"", *Journal of the Short Story in English*, 60, Spring 2013, 31-42.
2. COULTHARD, Malcolm. Cat in the rain. In: *Ilha do Desterro: a Journal of Language and Literature*. Florianopolis vol. 4, n. 9, p. 7-15.
3. Hemingway, Ernest. *The Complete Short Stories of Ernest Hemingway*. New York: Macmillan Publishing Company, 1987, p.154.
4. Hemingway, Ernest. *The Complete Short Stories of Ernest Hemingway*. New York: Macmillan Publishing Company, 1987, p.95.
5. Hemingway, Ernest. *The Complete Short Stories of Ernest Hemingway*. New York: Macmillan Publishing Company, 1987, p.155.
6. Hemingway, Ernest. *The Complete Short Stories of Ernest Hemingway*. New York: Macmillan Publishing Company, 1987, pp.154-155.
7. Brennen, Carlene (2006). *Hemingway's Cats*. Sarasota, FL: Pineapple Press. p. 16. ISBN 9781561644896.
8. Hemingway, Ernest (2006) [1925]. *In Our Time*. New York: Scribner.
9. Baker, Carlos (1972). *Hemingway: The Writer as Artist* (4th ed.). Princeton: Princeton University Press. ISBN 0-691-01305-5.
10. Hemingway, Ernest (1932). *Death in the Afternoon*. New York: Scribner. pp. 192.

HISTORY OF PILGRIM TOURISM AND ITS PLACE IN THE FIELD OF TOURISM

Sharifboyeva Fazilat Odilbek qizi

*Master's student of
Tashkent State University of Economics*

Abstract: Pilgrimage tourism is currently the most important tourism sector. Pilgrimage tourism is essentially the process of visiting shrines and performing religious ceremonies. Pilgrimages are usually long journeys of days, weeks or even months for religious purposes. They are places where people of faith go to strengthen their relationship with their religion and perform religious practices, including a whole trip. Pilgrimage tourism may include visits to mosques and churches or other religious places of interest in a destination city or region is a type. In this article, we will focus on the description of pilgrimage tourism, its essence, and how important it is today.

Key words: pilgrimage tourism, religious tourism, Islamic tourism, "halal" and "haram"

INTRODUCTION

Pilgrimage tourism is a set of pilgrimage trips by representatives of different religions. Traditionally, it applies to pilgrimages for religious purposes, but it is special for the pilgrim may also refer to a worldly journey of significance. The importance of pilgrimage tourism can be justified according to two features: how important pilgrimage tourism is for a place of pilgrimage. How important is pilgrimage tourism for pilgrims? Pilgrimage is also an opportunity for many people to receive spiritual nourishment during difficult times. People travel to certain destinations to experience religious enlightenment. The journey, often long and sometimes difficult, is an opportunity for people to reflect. Pilgrimages can be a way to deepen relationships with religion. It's definitely a way to show how committed you are to the faith, and it's also an opportunity to learn more about the religion itself. As a form of travel, pilgrimage allows people to visit holy places. A traveler traveling for religious purposes is a person who goes outside the country of permanent residence for a period of not more than six months to visit holy places and religious centers. Religious tourism should be understood as activities related to providing services and meeting the needs of travelers who travel to holy places and religious centers outside their usual environment.

Literature analysis and methodology

Religious tourism is divided into two main types:

- pilgrimage tourism;
- excursion and educational religious tourism

Currently, more than 200 million people around the world go on religious journeys to various shrines and places considered holy for them, for the purpose of pilgrimage. If we look at the statistical data, 150 million Christians, 45 million Muslims, 40 million Buddhists and Shintoists, 30 million Hindus travel on religious pilgrimage.

By the middle ages, the religious pilgrimage acquired a special public character in the form of the Crusade. It was held under the banner of struggle against Muslims, under the slogan of liberating Christian holy places from them.

Pilgrimage movements became more active in the 15th-16th centuries. Most of those who go to the Holy Land (Jerusalem) disguise their goals and interests with a religious pilgrimage.

Zoning is used to study the vast and diverse geography of pilgrimage sites. There are several macro areas of pilgrimage in the world:

- Christian Europe; North America, which occupies a strong place with Christianity and other popular religions;
- Latin America connected with Christianity and traditional religions;
- North Africa, which adopted Islam;
- West and East Africa where Islam dominates and separate Christianity and traditional religions exist;
- East Asia, where Islam, Buddhism, Christianity and Hinduism are widespread;
- Central Asia, where Islam is widely spread;
- Western Asia - the region where Islam, Christianity, and Judaism are widely spread;
- South Asia is a region where Judaism and Buddhism are widespread. There are also Christianity, Jainism, Sikhism and Islam.

Each macro-region is known primarily for its world centers of pilgrimage. They receive the international flow of believers and are often combined with the functions of administrative, industrial, cultural and touristic centers of religious specialization. In addition, there are objects of religious worship of national and local significance in the macro-regions. The city of Jerusalem is one of the largest religious centers in the world. Jerusalem is also a holy center for believers of three religions: Islam, Christianity, and Judaism.

These macro-regions are divided based on the potential of existing religious shrines. Among them, the most important region is the Vatican in Europe, Mecca and Medina in Saudi Arabia, and the cities of Jerusalem in Western Asia. In Central Asia, there are religious tourist resources in ancient Bukhara and Samarkand, Tashkent, Termiz, Khiva and other cities of Uzbekistan.

Pilgrimages usually involve visiting the shrines of prominent figures of various religions. Since the place to be visited is sacred, many believe that praying there means

that the prayer is more likely to be answered. Some shrines and sites rely entirely on this impressive power of tourism for their income. This, in turn, affects the surrounding areas. Tourists rent hotels and restaurants. Jobs will be created for guides, souvenir makers, photographers, etc.

However, according to the famous scholar Vukonich, the economic aspects of religious travel are the least studied topic in relation to the term religion-tourism, which interests researchers when only one holy place is considered. The economic is the same in the areas visited by religious pilgrims. Because in many places, religious sites are the main tourist attractions, sometimes including Santiago de Compostela, Medjugorje, Lourdes and Mecca.

In fact, tourism has a great impact not only on economic development and the increase of the gross domestic product, but also on ensuring the employment of the population, increasing the standard and quality of life, and increasing the welfare and development of the country. According to the calculations of experts, every 30 tourists gives impetus to the creation of one new job in the field of tourism of the country, and two in related systems. In many countries and localities, tourism is seen as a way to revive or save struggling economies, especially as current tourism forecasts, as mentioned above, indicate an increase in religious tourism in the near future.

Results:

Pilgrimage tourism in Uzbekistan.

About pilgrimage tourism, the Uzbek Islamic scientist B.M. Bobojonov mentioned that the most common type of pilgrimage sites in Central Asia are "holy shrines". The study of historical objects of Surkhandarya regions from the point of view of architecture is prominent in the research of scientist I. Azimov. A. Mamanazarov, B. Sattorov, Poslavskaya. O., S. Jorayeva also touched upon the history of pilgrimage tourism about the pilgrimage sites and shrines of Sufism figures. When studying the issue of shrines in the territory of Uzbekistan, it is also important to study the status and level of personification (saint, pir, said, khoja) of the person associated with the name of the shrine. In the researches of T. Dadabayev and E. Karimov, there are opinions on various aspects of the pilgrimage issue. For example, in the article co-authored by D. Abramson and E. Karimov, the importance of pilgrimage in the life of Central Asian peoples and the attitude towards it in different periods is analyzed.

And it's not just a journey, it's an opportunity for self-realization, hope for spiritual purification, prayer and wish fulfillment, a path leading to faith. Pilgrimage is to turn to the Almighty God through past saints, to calm the mind and soul, to realize the truth of holiness, to go through the path of solitude and purification. In Central Asia, it is called Pilgrimage, which means visiting holy places. Uzbekistan has always been a center of intersection of many cultures and civilizations, where various religions have been propagated, therefore there are enough places of pilgrimage where unique

monuments of Islam, Buddhism and Christianity have been preserved. In particular, in Central Asia, as well as in Uzbekistan, there are many shrines and places of pilgrimage where saints lived and were buried.

Discussion

The burial places and graves of many saints are being restored and restored to their original state. Among them, the mausoleums of dear saints and imams such as Bahoviddin Naqshbandi, Gijduvani, Imam al-Bukhari, Mahdumi Azam, Shahizinda, Motirudi, Hakim at-Tirmizi, Zangiota are incomparable, beautiful places of pilgrimage and spiritual inspiration for Muslims. converted. Especially, turning the complex of Imam Al-Bukhari into an important place of pilgrimage is of international importance. Because this shrine is the most important place of worship in the Muslim world after the cities of Mecca and Medina. For this reason, the creation of favorable conditions for visiting, that is, the formation of infrastructure, is considered an important issue today. The main task here is to make it possible for citizens of foreign countries to visit without too much difficulty.

During the years of independence, the state paid great attention to religious places. Due to the fact that our great ancestors paid serious attention to the restoration, beautification, and repair of the places where they settled, the places of pilgrimage

It attracts the 1.5 billion Muslim world. Currently, since we have taken the development of pilgrimage tourism as our main goal, first of all, it is necessary to pay serious attention to the territorial organization and development of religious tourism in our country. In particular, we need to develop attractive infrastructures in order to attract pilgrims from the countries of South-East Asia and West Asia. For this purpose, we believe that it is appropriate to identify and generalize the places of pilgrimage considered sacred by the people of each region, district, and village, to create religious tourist cards of the republic and region, to create the necessary conditions for pilgrims, and to study transportation possibilities.

Conclusion:

The development of pilgrimage tourism, which is considered a rapidly growing tourism industry, is a good opportunity for countries with high potential in this field. From the above-mentioned points and examples, it can be concluded that it is necessary to develop important policies and strategies for the sustainable development of pilgrimage tourism, which should be followed by every member of the country, including foreign countries. In addition, it is important to create infrastructure that can attract foreign tourists. Both government and local agencies need to be coordinated to achieve sustainable development.

Reference:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning PF-5611-son Farmoni. (2019). “O‘zbekiston Respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”. www.lex.uz – <https://lex.uz/docs/-4143188?ONDATE=06.01.2019>
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning PF-6165-son Farmoni. (2021). “O‘zbekiston Respublikasida ichki va ziyorat turizmini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”. www.lex.uz – <https://lex.uz/docs/-5283956>
3. Jafari, J. & Scott, N. (2014). Muslim world and its tourisms. *Annals of Tourism Research*, 44, 1-19.
4. Gladstone, D.L. (2013). *From pilgrimage to package tour: Travel and tourism in the third world*. London: Routledge

ZIYORAT TURIZMINI RIVOJLANTIRISHDA ISLOM DINING AHAMIYATI

Sharifboyeva Fazilat Odilbek qizi
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti
magistratura talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada ziyorat turizmini rivojlantirishda islom dinining ahamiyati yoritilib berilgan. Musulmon ziyoratchilar uchun qanday qulayliklar yaratish ularning ziyorat qilishlarida hech qanday to'siqlar bo'lmasligi uchun nimalarga e'tibor qaratish kerakligi batafsil bayon e'tilgan. Maqolada yurtimizda ziyorat turizmini rivojlantirishda islom dinining ahamiyati haqida ham ma'lumotlar berib o'tilgan.

Kalit so'zlar: ziyorat turizmi, diniy turizm, islomiy turizm, "halol" va "harom"

Introduction: O'zbekistonning ko'p asrlik tarixi hamda islom, xristian va budda dinlari bilan bog'liq madaniy meros obyektlari ziyorat turizmini rivojlantirish uchun katta salohiyatga ega ekanligidan dalolat beradi. Vatanimiz hududida dunyoga mashhur qadamjo va ziyoratgohlar borki, ularni ziyorat qilish islom dinida alohida ahamiyat kasb etadi. Bu esa, o'z navbatida, ziyorat turizmini yanada rivojlantirish orqali yurtimizning turizm salohiyatini yuksaltirish imkonini beradi.

Bugungi kunda yurtimizda jami 7476 ta moddiy madaniy meros obyekti davlat muhofazasiga olingan bo'lib, shundan 4308 tasi arxeologiya, 2079 tasi arxitektura va 694 tasi monumental san'at yodgorligi, 395 tasi esa diqqatga sazovor joy sanaladi. Yodgorliklarning 75% dan ortig'i respublikaning markaziy turistik shaharlarida joylashgan. Turistik rekreatsion obyektlarning 114 tasi Toshkent shahrida, 118 tasi Samarqandda, 201 tasi Buxoroda va 310 tasi Xiva shahrida joylashgan bo'lib, hozirgi kunda bu turistik resurslarning 3/1 qismigina turizm sohasida faoliyat ko'rsatmoqda, qolganlari esa turistik infratuzilmaning shakllanishi va yangi turmahsulotlar tayyorlashni talab etadi. Jumladan, 2020-yil 24-yanvar kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlisga Murojaatnomasida ham yurtimizda 8000 ga yaqin madaniy meros obyektlari mavjud bo'lib, turizm marshrutlariga uning atigi 500 nafari kiritilgani tanqidiy ta'kidlab o'tildi.

So'nggi yillarda mamlakatimizda ziyorat turizmini rivojlantirish borasida jadal islohotlar amalga oshirilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning "O'zbekiston Respublikasida ichki va ziyorat turizmini yanada rivojlantirish chora- tadbirlari to'g'risida" 2021-yil 9-fevraldagi PF-6165-son Farmoni hamda mazkur farmon ijrosini ta'minlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining "O'zbekiston Respublikasida ichki va ziyorat turizmini yanada rivojlantirish chora- tadbirlari to'g'risida" 2021-yil 24-fevraldagi 100-son Qarorining qabul qilinishi

muhim ahamiyatga ega. Ushbu farmon va qarorlarda yurtimizda nafaqat islom dini bilan bog‘liq turizm obyektlari, balki turli xil dinlarga va madaniy, tarixiy, me‘moriy, arxeologik ahamiyatga ega ziyorat maskanlariga xorijiy hamda mahalliy ziyoratchilarni jalb qilish nazarda tutilgan.

Dunyoning “Halol turizm” bo‘yicha ixtisoslashgan yetakchi tashkilotlaridan biri “Crescent Rating” 2015-yildan buyon 130 ta davlatlar orasida 40 dan ortiq mezon asosida musulmonlar sayohati indeksini tuzib kelmoqda. “Musulmon mehmondo‘stligi” reytingi natijalari esa sayohatchilarga jozibador hisoblangan davlatlarni to‘g‘ri tanlashiga yordam beradi.

Methods:

Hozirgi kunda ziyorat turizmiga katta e‘tibor qaratilmoqda, chunki islom tarixiy jihatdan diniy ahamiyatga ega bo‘lgan sayohatlarning ayrim iqtisodiy va ijtimoiy vazifasini qamrab olgan. Islom dinida haj, umra va ziyorat tushunchalari mavjud bo‘lib, o‘ziga xos jihatlari bilan farqlanadi. Jumladan, haj va umra diniy ibodat bo‘lib, ularni aniq, belgilangan tartibga rioya etgan holda amalga oshirish talab etiladi. Shu sababli haj va umra turizm yoki ziyorat tushunchasi hamda turizm obyekti maskanlarini ziyorat qilish bilan tenglashtirilmaydi. Haj ma‘lum geografik doirada, ya‘ni Saudiya Arabistoni qirolligidagi Makka va Madinaga qadar bo‘lgan hududda amalga oshiriladigan faoliyatdir. Haj – unga qodir bo‘lgan musulmonlar uchun farz amal bo‘lib, Zulhijja oyining 9- va 10- kunlarida (hijriy yilning oxirgi oyida) amalga oshiriladi. Umra esa butun yil davomida bajarilishi mumkin bo‘lgan ziyoratdir.

Mazkur safarlarda qatnashayotgan musulmonlar odob-axloq, muayyan bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lishlari darkor, chunki haj va umrada axloqsizlik harakatlari va tortishuvlar bo‘lmasligi lozim. Bu safarlar islom dinidagi eng sharaflari va ulug‘ amallar hisoblanadi.

Islom dinida ziyorat turizmi musulmonlar tomonidan amalga oshiriladigan sayyohlik safarlarida, ularning diniy, ma‘naviy qadriyatlarini inobatga olgan holda xizmatlarni taqdim etishni o‘z ichiga oladi. Mutaxassislarining fikrlariga ko‘ra, ziyorat turizmi bu diniy va dam olish turizmini birlashtiradigan sayohatning bir turidir. Musulmonlar dunyo bo‘ylab turli maqsadlarda tarixiy, ijtimoiy va madaniy jihatdan turistik faoliyat turlarini amalga oshiradilar. Sayohat mobaynida musulmonlar kundalik turmush tarzining ajralmas bir qismi, ya‘ni ularning e‘tiqodiga mos keladigan xizmatlarni taqdim etish, ibodat qilish uchun sharoit yaratilganligi muhim ahamiyatga egadir. Shubhasiz, musulmonlar ma‘lum bir joylarga sayohat qilganlarida ularning diniy e‘tiqodlari ushbu maskanlardagi xatti- harakatlari va munosabatlariga ta‘sir qiladi.

Bugungi kunda ziyorat turizmi, diniy turizm, islomiy turizm kabi atamalar ilmiy adabiyotlar hamda kundalik hayotda keng qo‘llanilmoqda. Ziyorat turizmi, diniy turizm keng qamrovli tushunchalar bo‘lib, turli xil din vakillarining diniy maqsadlardagi

sayohatini anglatga, islom turizmi aynan musulmonlarning sayohatini qamrab oluvchi tushuncha hisoblanadi. Jumladan, ilk bor islomiy turizm atamasi 2000-yilda Islom hamkorlik tashkilotining yig'ilishida muhokama qilingan. Ushbu yig'ilish ishtirokchilari islomiy mamlakatlar bo'ylab daromad olish va mamlakatlarni rivojlantirish maqsadida sayohat qilish g'oyasini taklif qilganlar.

Musulmonlar ziyorat turizmida asosan islom dini bilan bog'liq obyektlar bo'ylab sayohatlarni, turlarni amalga oshiradi. Ziyorat turizmi musulmon sayyohlarning jismoniy, ijtimoiy va ma'naviy qoniqishi hamda Allohga bo'lgan ishonchni oshirishga xizmat qiladigan turistik faoliyatlardan biri hisoblanadi. Ziyorat turizmi sayohatchini buyuk va ezgu maqsadlar sari chorlaydi. Sayohatning maqsadi turlicha bo'lishi mumkin, ya'ni sayohatni ibodat bilan bog'lash, dunyoqarashni kengaytirish, insonlarda Allohga va Payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v.)ning sunnatlariga nisbatan hurmatni oshirish, shuningdek, Alloh yaratgan mo'jizalar haqida o'ylash va bu buyuk olam go'zalligidan sayohat orqali bahramand bo'lish hamda mavjud ne'matlar uchun shukronalik hissini ifoda etish, qadrlashdir.

Sayohat qilish inson qalbida Allohning yagonaligiga bo'lgan kuchli ishonchni shakllantirish uchun juda muhimdir. Sayohat qilish orqali musulmon sayyohlar o'z salomatliklari va farovonliklarini yaxshilaydilar, ruhiy zo'riqishni kamaytiradilar va Allohning yaratganlari borasida tafakkur qilishdek buyuk ibodat uchun imkon topadilar. Ziyorat turizmining o'ziga xos talablaridan biri shundaki, sayohat davomida islomiy qadriyatlar doirasida zavq olish istagi amalga oshadi. Ziyorat turizmi xarid qilish, tibbiyot, sport, do'stlar va qarindoshlarning uylariga tashrif buyurish kabi tadbirlarni ham qamrab oladi.

Ziyorat turizmida turistik faoliyatning barcha turlari islom qonunchiligi, ya'ni "shariat" doirasidan chiqmasligi lozimdir. Shariat qoidalariga zid bo'lgan faoliyatlar sirasiga turistlar va jamiyatga zarar yetkazadigan quyidagi odatlarni misol qilib keltirish mumkin:

- giyohvandlik;
- ichkilikbozlik;
- yengil hayot tarzini targ'ib qilish va olib borish.

Bundan tashqari, sayyohlar tashrif buyuradigan maskan, sarf- xarajatlarning miqdori, sayohat mobaynidagi sayyohning faoliyat turlari va unga hamrohlik qilish uchun munosib gid tanlash sayohatning sifatiga juda katta ta'sir ko'rsatadi.

Islom dinida ziyorat tushunchasi. "Tashrif buyurmoq", "borib ko'rmoq" degan ma'nolarni anglatuvchi ziyorat so'zining istilohiy ma'nosi Alloh aziz qilgan insonlarni va muqaddas qadamjolarni savob umidida borib ko'rishdir. Ziyorat – hurmat yuzasidan keksa tabarruk kishilar, hurmatli zotlar huzuriga tashrif buyurib, ularning holidan xabar olish, ularni muborakbod etishdir. Islom dinida dastlab qabrlarni ziyorat qilish man qilingan edi. Negaki, johiliyat davrida arablar musibat yetganida Allohning taqdiridan

norozni bo‘lib g‘azablanishar, qabr tepasiga borib oh-voh qilishardi. Shuning uchun ham Rasululloh (s.a.v.) sahobalarini fitnadan saqlash uchun qabr ziyoratidan qaytargan edilar. Keyinchalik sahobayi kiromlar qalblariga imon chuqur o‘rmashib, e‘tiqodlari mustahkam bo‘lgach, Rasululloh (s.a.v.) qabrlarni ziyorat qilishga buyurganlar.

Sulaymon ibn Burayda otasidan rivoyat qiladi: “Nabiy sollallohu alayhi vasallam: “Sizni qabrlarni ziyorat qilishdan qaytargan edim. Batahqiq, Muhammadga onasini ziyorat qilishga izn bo‘ldi. Bas, u (qabr)larni ziyorat qiling. Albatta, ular oxiratni eslatadi”, dedilar [3].

Results and discussion: Shariat tomonidan ruxsat berilgan mahsulotlarni iste‘mol qilish barcha musulmonlar uchun diniy burch hisoblanadi va bu shariat qoidalariga asoslanadi. Shu bilan birga, shariat talablariga javob beradigan turistik mahsulotlar odatda Qodir Alloh va Muhammad payg‘ambar (s.a.v.)ning ko‘rsatmalariga muvofiq bo‘lgan barcha mahsulotlarni nazarda tutadi.

Shariat qonunlari turizm va mehmondo‘stlik sohasiga bevosita ta’sir qiladi. Mazkur islomiy mezonlar “halol” va “harom” kabi so‘zlar bilan ifodalanadi. Arab tilidagi “hall” (الحل) o‘zagidan olingan “halol” (حلال) so‘zi diniy tomondan amalga oshirishga ruxsat etilgan amallar ma’nosini anglatadi, fiqhiy yondashuvda esa Alloh tomonidan bajarilishiga ruxsat etilgan va uni amalga oshirish taqiqlanmagan, ya’ni shariat tomonidan ma’lum amallarni bajarishda erkinlik berilganligini anglatuvchi so‘z hisoblanadi. “Harom” (حرام) (so‘zi arab tilidagi “hrm” (حرم) o‘zagidan olingan bo‘lib, halolga nisbatan zid ma’noni anglatuvchi “harom” so‘zi man etilgan, taqiqlangan, halol bo‘lmagan narsa yoki amallar ma’nolarini ifodalaydi. Fiqhiy jihatdan harom Alloh tomonidan bevosita va bilvosita, amalga oshirilmaligi qat’iy talab qilingan, amalga oshirish gunoh bo‘lgan, uni tark etish savob olib kelgan kabi ma’nolarni anglatadi. Shu sababli musulmon haloldan foydalanishi va haromdan saqlanishi lozim. Boshqacha qilib aytganda, ziyorat turizmida musulmon sayyoh va xizmat ko‘rsatuvchilar islom dini tamoyillarini inobatga olgan holda faoliyat yuritishlari muhimdir [4].

Ziyorat turizmi sohasining xizmat ko‘rsatuvchilari sayohat davomida musulmonlarning gunohdan saqlanishlari uchun bir nechta shartlarni hisobga olishlari darkor, bular, jumladan:

1. Tanlangan ovqatlanish maskanlarida spirtli ichimlik iste‘moliga ruxsat berilmaligi;
2. Islom nuqtai nazaridan noto‘g‘ri kiyinish holati mavjud bo‘lmaligi;
3. Ko‘ngilochar maskanlarda ayol va erkaklarning bir joyda aralash dam olishiga sharoit yaratilmaligi;
4. Islomiy qadriyatlarga zid bo‘lgan musiqa va raqslar, ko‘ngilochar dasturlar namoyish etilmaligidir.

Ya'ni, har qanday manzil turistik xizmat ko'rsatuvchilar tomonidan sayyoh va ziyoratchilar uchun islomiy xususiyatlarga ega ekanligini hisobga olgan holda tahlil va muhokama qilinishi, so'ngra taklif etilishi lozim.

Conclusion:

O'zbekistonda islom dini o'zining boy tarixi va madaniy merosi tufayli ziyorat turizmini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. O'zbekistonda ziyorat turizmi uchun islom dinining muhimligining bir necha asosiy sabablari:

Tarixiy ahamiyati : O'zbekiston islom sivilizatsiyasining uzoq tarixiga ega, Samarqand, Buxoro va Xiva kabi shaharlar islom ta'limoti va madaniyatining ko'zga ko'ringan markazlari hisoblanadi. Bu shaharlarda muhtasham masjidlar, madrasalar va maqbaralar joylashgan bo'lib, ziyoratchilar va sayyohlarni o'ziga tortadi.

Diniy obidalar : O'zbekistonda ko'plab muhim islom diniy obidalari joylashgan, masalan, Samarqanddagi Registon maydoni, Bibixonim masjidi va Shoh-i-Zinda nekropoli joylashgan. Bu joylar musulmonlar uchun diniy ahamiyatga ega va butun dunyodan ziyoratchilarni jalb qiladi.

Madaniy meros : Islom dini O'zbekistonning arxitekturasiidan tortib oshxonasigacha, musiqa va san'atigacha bo'lgan madaniy merosiga chuqur ta'sir ko'rsatdi. Bu madaniy boylik O'zbekistonning islom tarixi va an'alariga sho'ng'ish istagida bo'lgan musulmonlar uchun ziyoratgoh sifatidagi joziba bag'ishlaydi.

Ziyorat yo'llari : O'zbekiston Sharq va G'arbni bog'lagan qadimiy Ipak yo'li bo'ylab joylashgan. Bu tarixiy savdo yo'li tovarlar, g'oyalar va dinlar, jumladan, islom almashinuvini osonlashtirgan. Bugungi kunda Ipak yo'li bo'ylab ziyorat yo'llari qadimgi sayohatchilarning izidan qaytishga va muhim diniy obidalarni ziyorat qilishga qiziqqan musulmon ziyoratchilarni jalb qilmoqda.

Turizm infratuzilmasi : O'zbekiston o'zining sayyohlik infratuzilmasiga sarmoya kiritib, ziyoratchilarning diniy joylarga borishi va diniy tadbirlarda ishtirok etishini osonlashtirmoqda. Bunga diniy turistlar uchun mo'ljallangan turar joy, transport va qulayliklarni rivojlantirish kiradi.

Madaniy tajribalar : O'zbekistondagi ziyorat turizmi an'anaviy islomiy marosimlarda qatnashish, so'fiylar musiqasi chiqishlarida qatnashish va islomiy ashyolar va hunarmandchilik buyumlari sotiladigan mahalliy bozorlarni o'rganish kabi noyob madaniy tajribalarni taqdim etadi.

Umuman olganda, islom dini O'zbekistonda ziyorat turizmining harakatlantiruvchi kuchi bo'lib xizmat qiladi va dindor musulmonlar va qiziquvchan sayohatchilarni mamlakatning boy islom merosi va ma'naviy ahamiyatini o'rganishga jalb qiladi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning PF-5611-son Farmoni. (2019). "O'zbekiston Respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid

qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”. www.lex.uz – <https://lex.uz/docs/-4143188?ONDATE=06.01.2019>

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning PF-6165-son Farmoni. (2021). “O‘zbekiston Respublikasida ichki va ziyorat turizmini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”. www.lex.uz – <https://lex.uz/docs/-5283956>

3. Imom Muslim. Sahihi Muslim. Birinchi nashr. – Qohira, “Doru ihyo al-kutub al-arabiya”, 1374. 976-b. 1977-hadis.

4. <https://www.musulmonlar.com/halol-va-haromni-kim-belgilaydi/>

СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТНИНГ ОЙБЕК АСАРЛАРИНИ ЁРИТИБ БЕРИШДАГИ ЎРНИ

Матрасулова Мадина Хикматовна

Муминова Умида Тухтасиновна

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Ҳозирги вақтда турли манбалар рақамлаштириш ва компьютер технологияларининг замонавий жамиятга таъсири ҳақидаги саволни тобора кўпроқ кўтармоқда. Санъатнинг кўпгина соҳалари у ёки бу тарзда техник имкониятлардан фойдаланиш билан боғлиқ. Бу таъсир замонавий санъатни четлаб ўтмади. Бадиий ва санъат асарларини яратишда илгари тасаввур қилиб бўлмайдиган машиналардан фойдаланиш ҳақиқатга айланиб, машҳурлик касб этмоқда. Бугунги кунда сунъий интеллектни бадиий амалиётда ўргатиш мумкин бўлди ва шунга мувофиқ, Ойбек асарларини ёритишда қўллаш имкониятини бермоқда. Гап кенг омма учун бадиий ва санъат намуналар яратиш жараёнини соддалаштириш, улардан реставрация ва реконструкция мақсадларида фойдаланиш ҳақида ҳам, профессионал рассомлар ва дизайнерлар учун мутлақо янги усуллар ва имкониятлар ҳақида бормоқда. Мақолада мустақил равишда бадиий тасвирларни яратишга имкон берувчи инновацион сунъий интеллект технологияларини Ойбек асарларида қўллаш имкониятлари муҳокама қилинади, шунингдек, улардан бири ёрдамида Ойбекнинг «Фонарчи ота» ҳикоясидаги сюжетлар график тасвирланган.

Калит сўзлар: сунъий интеллект, бадиий ва санъат асарлари, Ойбек асарлари, дизайн, инновация, рақамли санъат.

Технология замонавий инсон ҳаётида муҳим рол ўйнайди. Улар ҳаётимизнинг деярли барча соҳаларини қамраб олди. Шу билан бирга, муаммоларни ҳал қилишда ёрдамчи восита сифатида технологиядан фойдаланиш билан бир қаторда, технология орқали муаммоларни автоном ҳал қилиш тенденциялари мавжуд. 21-асрда олимлар ва муҳандислар турли вазифаларни бажариш учун сунъий интеллект соҳасини фаол ривожлантирмоқда. Инсонларнинг фикрига кўра, технология ёпиқ бўлган машиналар учун майдон мавжуд - бу санъат. Бироқ, бадиий амалиётларда ўқитилиши мумкин бўлган сунъий интеллект ҳақида маълумотлар аллақачон тарқала бошлади [1].

Нейрон тармоқларда таъсирчан нарса - бу қўллаш соҳаси: Интернетсиз дунёга деразадан боқишда шкаф, мебел яратиш ёки илҳомланиш учун прототипларни яратишгачадир. Албатта, бу санъат соҳасида нейрон

тармоқлардан фойдаланишнинг биринчи кўринишлари, ammo энди сиз сунъий интеллект (СИ) рассомлари томонидан нейрон тармоқлардан фойдаланган ҳолда қандай гўзал нарсаларни яратишини кўришингиз мумкин, масалан, CLIP ёки *ruDall-E* ва шу кабилар [2].

Буларнинг барчаси бир неча гигабайт оғирликдаги яратилган моделдан деярли ҳар қандай визуал контекстда фойдаланиш мумкинлигини кўрсатади - у тасвирлар, шаблонлар, расмлар, элементларни ўз ичига олади ва уларни бир-бири билан бирлаштириш, янги нарсаларни синтез қилиш қобилиятига эга.

Ҳозирги вақтда бу мавзу жуда долзарб, чунки рақамли технологиялар бадий ижод, мусиқа, архитектура ва дизайн каби ижодий фаолиятда аллақачон ўз ўрнини эгаллаган. Баъзида замонавий кинода рақамли ишлов бериш ва компьютер эффектларидан фойдаланмасдан қилиш мумкин эмас. Ҳатто бугунги кунда компьютер мусиқа асбобини ёки чўткани тўлиқ ёки қисман алмаштиришга қодир, деб айтишингиз мумкин. Ва бу ерда савол туғилади: сунъий интеллект нафақат рассомнинг асбоби, балки мустақил муаллиф сифатида ҳаракат қила оладими? Муаллифларнинг фикрига кўра, ҳозирда сунъий интеллект ва рассом санъат соҳасида ҳаммуаллиф бўлиб, улар энг кучли бўлган соҳалар ва "маҳорат"ларда бир-бирини тўлдиради.

Келинг, асосий тушунчаларнинг таърифига мурожаат қилайлик.

Сунъий интеллект - бу компьютерга ўз тажрибасидан ўрганиш, муаммоларни ҳал қилиш ва нақшларни тан олиш имконини берадиган ривожланган технология. Бу технология инсон тафаккурига яқин [3].

Санъат - эстетика, санъатшунослик ва бадий амалиётнинг умумий категорияси. Бу воқеликни англаш: ички ва ташқи (муаллифга нисбатан) дунёни ифодалаш жараёни ва натижаси [9].

Шу билан бирга, сунъий интеллект ўз мавжудлигини санъат билан бирлаштириши қийин, чунки машина атрофдаги дунёни ҳис қилиш ва тушунишга қодир эмас. Ва шунинг учун машиналар санъатини ўргатиш учун алоҳида атама ишлаб чиқилган - Сунъий интеллект санъати.

Сунъий интеллект санъати (СИ Арт) - бу компьютер алгоритми бўлиб, у санъат асарларининг услубларини, уларнинг ранг палитраси ва шаклини таҳлил қилади ва кейин ўз тажрибасига асосланиб, янги асарлар яратади. Визуал жиҳатдан улар рассомлар томонидан чизилган асарларга жуда ўхшайди [4].

Келинг, сунъий интеллект ёрдамида тасвирлар билан ишлашнинг мавжуд усулларини кўриб чиқайлик. Бу соҳада биринчилардан бири нейрон узатиш услуги (NST) эди. Бу сунъий интеллектдан ижодий ишда фойдаланишнинг энг оддий ва энг оммабоп шаклидир. Модел тасвир стилизацияси ва ультра аниқ нейрон тармоқларга (CNN) асосланган. Энди у *DeepArt* ва *Prisma* каби кўплаб машҳур мобил иловаларда қўлланилади. У ишлаш принципига асосланади, унда

модел киритишда иккита тасвир мавжуд - стандарт услуб ва оригинал. Юқори стилизация билан алгоритм параметрларни оптималлаштиради, шунда шаблон ва асл нусхани ўзгартириш натижаси мета-тасвир учун масъул бўлган оралик CNN қатламларида максимал бўлади. Услублар нисбати созланиши мумкин. Технология фақат шаблонлар кутубхонасидан фойдаланган ҳолда Ван Гог ёки Моне услубини муваффақиятли тақлид қилиш имконини беради. Ҳар бир шаблон олдиндан тайёрланган нейрон тармоғининг параметрлари тўпламига мос келади. Технологиядан фойдаланиб, сиз ҳикоядаги белгилар тасвирларини яратишингиз ва образларни тарғиб қилишингиз мумкин. Аммо бундай технологиялардан фойдаланишда муаллифлик ҳуқуқи масаласи муқаррар равишда юзага келади. Сунъий интеллект бу муаммони фақат тасвирга тасодифий фойдаланиш қўшиш орқали ҳал қилиши мумкин, бу аслида сунъий интеллект баъзи образларни қўшиш ёки чизма услубини ўзгартириш орқали асл нусхани қайта ишлаб чиқаришини англатади.

Энди, GAN (Generative Adversarial Network) усулини кўриб чиқамиз. Бунда иккита нейрон тармоқдан фойдаланишдан иборат бўлиб, улардан бири танланган тақсимотлар тўпамидан мавҳум-тасодифий тасвирларни яратади, иккинчиси саволга жавоб беришга ҳаракат қилади. Агар жавоб йўқ бўлса, мисол муваффақиятсиз деб белгиланади. Тармоқ сохта ва инсон томонидан яратилган тасвирлар тўпамидан фойдаланган ҳолда ўқийди.

Иккала нейрон тармоқлар ҳам ёпиқ контурда уланган. Бошқача қилиб айтганда, технологиянинг моҳияти шундан иборатки, битта нейрон тармоқ шаблонлар кутубхонасидан фойдаланган ҳолда тасвирни яратади, иккинчи нейрон тармоқ эса бу тасвирни шаблонларга ўхшашлигини текширади [5]. Шундай қилиб, бу усул ўзига хослик учун ҳам синовдан ўтказилади, чунки чизилган расм муаллифнинг эскизи ва сунъий интеллект шаблонларининг ўзига хос симбиози бўлади.

Артемий Лебедевнинг студияси дизайнерлар ҳамжамиятида машҳур. Студия бир қатор дизайн хизматлари билан шуғулланади: дизайнни автоматлаштириш, график дизайн, веб-сайт яратиш, шаҳар дизайни, архитектура, экологик дизайн, навигатсия тизимлари, саноат дизайни, интерфейс дизайни, шрифт ва нақшларни яратиш кабилар [6, 7]. Студия, шунингдек, экспресс дизайн хизматларини таклиф қилади: белгиланган стандартдан камроқ миқдор учун мижозлар компания логотипи ва шахсини олишлари мумкин. Тугалланган ишлар дастлаб жамиятда резонансга сабаб бўлди, аммо кейинчалик Артемий Лебедев уларнинг студиясида бу хизмат Николай Иронов исмли сунъий интеллект томонидан тақдим этилишини айтди. Шу вақт ичида у 20 дан ортиқ муваффақиятли тижорат

лойихаларини амалга оширди. Ҳозирги вақтда хизмат "Иронов" номи билан машҳур бўлиб, катта талабга эга. Бот ноодатий дизайн техникасини очади ва янги техник истиқболларни қўшади.

Қисқача тавсифга кўра, *aiDALL-E* технологияси турли мавзулар ва сюжетларда ёрқин ва ранг-баранг тасвирларни яратади. Модел тушунчаларнинг кенг доирасини тушуниши ва ҳақиқатда ҳеч қачон мавжуд бўлмаган мутлақо янги тасвирлар ва объектларни яратиши мумкин [8, 9].

Глобал ғоя - матн ва тасвир трансформерларини ягона маълумот оқими сифатида моделлаш учун автомагистратор регистраторларни ўргатишдир. Аммо пикселлардан бевосита тасвирларнинг хусусияти сифатида фойдаланиш, айниқса, юқори аниқликдаги тасвирлар учун жуда кўп хотира талаб қилади.

Бадиий санъатда сунъий интеллектдан фойдаланишнинг энг сўнгги ва энг замонавий технологияси - *CAN* (*Creative Adversarial Networks*) ҳисобланади. У *GAN* билан бир хил принципдан фойдаланади, фақат битта хусусияти билан уни ноёб дейиш мумкин. Дискриминатор ўз услубига мос келадиган кўплаб синфларга эга: импрессионистлар, сурреалистлар ва бошқалар. Шундай қилиб, стилизация қилинган тасвирлар генераторнинг сақланиб қолади. Бошқача қилиб айтадиган бўлсак, сунъий интеллект аллақачон тугалланган иш устида янги тасвирни яратмоқда, бу асл маълумотларга асосланган.

Биз Ойбек ҳикояларидаги образларни яратишда сунъий интеллект технологиялари ҳам қўллашда бир нечта фарқларни кузатдик. Асосан, сунъий интеллект *GAN* схемасини яратиш учун ёки тўғридан-тўғри уч ўлчовли моделни ишлаб чиқишда ишлатилади. *GAN*-дан фойдаланганда сунъий интеллект чизмани уч ўлчовли шаклга ўтказилади. Яна бир мисол - Бен Снеллнинг *DIO* технологияси, лекин у ҳақида батафсил маълумот оммага очиқ эмас. Ушбу дастурнинг ўқув мажмуаси 1000 та классик ҳайкаллардан иборат. Рассомнинг сўзларига кўра, унинг асосий мақсади *DIO* ни одам қилиш эмас эди, шунинг учун *DIO* ҳайкаллари бошқа асарларнинг жамоавий тасвирлари бўлиб, мутлақо янги ғоя деб аташ мумкин бўлган нарса эмас.

Ушбу масалага қизиқиш ана шу ёндашувлар асосида пайдо бўлди ва бундай ёндашувдан ҳали ҳам фойдаланиш мумкинлиги сабаб бўлди. Дунёда тугалланмаган расмлар жуда кўп ва бутун асар қандай кўринишини тушуниш қийин. Аммо, масалан, маълум бир рассомнинг расмлари билан моделларни қўшимча равишда ўргатиш (ёки намунадаги маълум бир даврни олиш) ва кейин бу расмлардан илҳом, расмларни "тугатиш" учун асос сифатида фойдаланиш мумкин.

Нейрон тармоғининг ишлаши учун Гилберт Стюарт томонидан тугалланмаган 1796 йилда Жорж Вашингтоннинг машҳур портрети асос бўлди. Тугалланмаганига қарамай, у барча 1 долларлик банкнотларда пайдо бўлди.

ruDALI-E нейрон тармоғидан фойдаланиб, расмни "тўлдиришга" уринишлар қилинди. Рассом услубида нейрон тармоқни ўргатиш учун Г. Стюартнинг бошқа асарлари юкланди, керакли кутубхоналарга импорт қилинди ва расм майдонларининг параметрлари аниқланди. Натижада, тасвир нейрон тармоқ томонидан "тўлдирилган". Ва охирида биз битта эмас, тўртта версияни олдик. Нейрон тармоқ кўпроқ нарсани амалга ошириши мумкин, аммо техник хусусиятлар туфайли буни амалга ошириш мумкин эмас. Натижа, гарчи идеал бўлмаса ҳам, муаллифнинг потентсиал асарларини яратиш усули сифатида жуда мос келади.

Биз сунъий интеллектнинг имкониятлари серқирралигини янада кўпроқ намоён этиш мақсадида, ушбу йўналишдаги тадқиқотларимиз давомида, кўпчилик китобхонлар учун ўзгача қизиқарли ва бетакрор Ойбек ижодига юзландик. Ойбек ҳикояларидаги персонажлар ҳамда воқеаларни бадиий тасвирлашидан илҳомланиб, уларни график тарзда жонлантириш мақсадида "Фонарчи ота" ҳикоясидаги образларни тадқиқот объекти сифатида танлаб олдик. Сунъий интеллект (ruDALI-E нейрон дастурий тармоғи) дан фойдаланиб "Фонарчи ота" ҳикоясидаги бадиий образлар ва воқеаларни ифодаланганлиги, тасаввуримиздагиданда ҳайратланарли ва жозибали акс этди. Булар куйидаги расмларда кўрсатилган.



Хулоса. Шундай қилиб, санъатнинг турли соҳаларида сунъий интеллектдан фойдаланиш ва тасвирни тугатиш технологияларидан бирини амалда қўллашни кўриб чиқиб, биз нейрон тармоқ технологиялари учун ҳамма нарса олдинда деган хулосага келишимиз мумкин. Бундай мисоллар ҳали ҳам кам, кўлами аста-секин кенгайиб бормоқда, аммо рассомлар ва дизайнерлар бундай технологиянинг имкониятларини диққат билан кўриб чиқишлари керак. Ижодий босқич учун янги давр аллақачон келди. Сунъий интеллект билан рақобатдан кўрқманг ва имкониятларни кенгайтириш учун фаол ҳамкорлик қилиш зарур. Асосий муаллиф шахс бўлиб қолади, чунки ғоялар авлоди унга тегишли, бироқ

асарларни сунъий интеллект ёрдамида амалга ошириш асарнинг ўзи ҳам, гоёси ҳам қадрини ошириши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. OpenAI. URL: <https://openai.com/blog/clip/>.
2. ruDALL-E. URL: <https://rudalle.ru/>.
3. Аверкин А. Н., Гаазе-Рапопорт М. Г., Поспелов Д. А. Толковый словарь по искусственному интеллекту. URL: <http://www.raai.org/library/tolk/aivoc.html#L208> (дата обращения: 15.02.2021).
4. Горбачева А. Г. Искусственный интеллект и современное искусство: новые возможности и вызовы // Человек.RU. 2018. № 13. С. 145-154.
5. Степаненко А., Каменщиков С., Суетин Н. Искусственный интеллект в современном искусстве. URL: <https://sk.ru/news/iskusstvennyy-intellekt-v-sovremennom-iskusstve/>.
6. Студия Артемия Лебедева. URL: <https://www.artlebedev.ru/studio>
7. Матрасулова, М. Х., & Муминова, У. Т. (2023). Устойчивая мода в современном научном дискурсе. *World scientific research journal*, 20(1), 60-64.
8. Морковкин Е. А., Новичихина А. А., Замулин И. С. Искусственный интеллект как инструмент современного искусства. 2021
9. Фасмер М. Р. Искусство / Этимологический словарь русского языка. М.: Прогресс, 1964-1973.

МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA CHET TILI O'QITISHNING ILMIIY PEDAGOGIK ASOSLARI

Panjiyeva Iroda Rahim qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabasi

Telefon raqam: +998 88 8497578

Shomurotov Ulugbek Melikboboyevich-

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

o'qituvchi u.shomurotov@dtpi.uz

+998915107420

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatish usullari, zamonaviy metodlar haqida yozilgan bo'lib, hozirda ingliz tili dunyo tili bo'lib bormoqda shu bois uni maktabgacha ya'ni bog'cha yoshidan boshlash kerak, maqola shu haqida ma'lumot beradi.

Kalit so'zlar: Metod, metodika, chet-tili, qoida, fonetika, tajriba, bilim, lug'at.

Kirish. So'nggi bir necha yil ichida chet tilini o'rganish o'z-o'zini rivojlantirishning bir usuli emas, balki zarurat bo'lib qoldi. Chet tili nafaqat maktablar va universitetlarda, balki ko'plab qo'shimcha maktabgacha ta'lim muassasalarida ham ta'limning majburiy tarkibiy qismiga aylandi. Jamiyatda chet tiliga bo'lgan talab, bir tomondan, shuningdek, ota-onalar tomonidan til nafaqat zamonaviy insonni tarbiyalashning omili, balki uning jamiyatdagi ijtimoiy va moddiy farovonligining asosi ekanligini tushunishi boshqa tomondan bu lahzada chet tilini erta o'rganishni ayniqsa mashhur va dolzarb qilish¹. Agar 20 yil oldin tilni bilish faqat ba'zi sohalar ishlarida talab qilinadigan bo'lsa, endi kamida bittasini o'zlashtirish kerak edi. Chet tilini o'qitishning asosiy muammosi talabning yoshi. Ma'lumki, bolalar o'rganish uchun qulayroqdir.

Maqolaning dolzarbligi: "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi Prezident qarori va ushbu qaror ijrosini taminlash borasidagi ishlar sifatida umum ta'lim maktablarining birinchi sinflarida, qolaversa, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ham ingliz tili mashg'ulotlarining uzluksiz o'qitilishi bunga isbotdir.

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 29 dekabrda —2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi PQ-2707- sonli Qarori

Мақоланинг yangiliklari: Masalan, bolalar katta yoshli odamlarga nisbatan tilni tez va oson o'rganadi. Begona tilni o'zlashtirishda tovushlarni ham kattalarga qaraganda, to'g'ri va aniq talaffuz qiladilar. Bolalarda chet tilini tezda o'rganib olishlariga sabab sifatida quyidagilarni sanab o'tish mumkin:

- mexanik xotiraning kuchliligi;
- -vaqtning kattalarga qaraganda vaqtning ko'pligi;
- bolalarda taqlidchanlikning kuchli ekanligi; -ko'proq muloqatda bo'lishi;
- o'rtoqlarining boshqa millatda bo'lishi.

Yaqin vaqtgacha o'qitish metodikasi bolalarga qaratilgan edi maktab yoshi, endi ota-onalar chet tilini o'rganishni iloji boricha erta boshlashga intilmoqda.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni chet tiliga o'rgatishning asosiy maqsadlari:

- ❖ bolalarda chet tilida boshlang'ich muloqot qobiliyatlarini shakllantirish;
- ❖ o'z maqsadlariga erishish, hayotiy aloqa sharoitida fikr va hissiyotlarini ifoda etish uchun chet tilidan foydalanish qobiliyati;
- ❖ chet tillarini yanada o'rganishga ijobiy munosabat yaratish;
- ❖ boshqa mamlakatlar hayoti va madaniyatiga qiziqishni uyg'otish.

Maktabgacha yoshi, ayniqsa, chet tilini o'rganishni boshlash uchun juda qulaydir. Bu yoshdagi bolalar til hodisalariga nisbatan sezgirligi bilan ajralib turadi, ular o'zlarining nutq tajribalarini, tilning "sirlarini" tushunishga qiziqishadi. Ular kichik hajmni osongina va qat'iy eslashadi til materialini va uni yaxshilab ko'paytirib. Yoshi bilan bu qulay omillar kuchini yo'qotadi. Chet tilni o'rganish uchun erta yosh afzalroq bo'lishining yana bir sababi bor.

Bola qancha yosh bo'lsa, shuncha kamroq bo'ladi. So'z boyligi yilda mahalliy til, ammo shu bilan birga uning nutqiga bo'lgan ehtiyojlari ham kam: kichik bolada aloqa sohalari katta yoshdagilarga qaraganda kamroq, u hali murakkab aloqa muammolarini hal qilishi shart emas. Bu shuni anglatadiki, u chet tilini o'zlashtirganda, ona va chet tillaridagi imkoniyatlar orasidagi bunday katta farqni sezmaydi va uning muvaffaqiyat hissi kattaroq bolalarnikiga qaraganda yorqinroq bo'ladi. Bolalarni o'qitish - bu maktab o'quvchilari va kattalarga qaraganda mutlaqo boshqacha uslubiy yondashuvni talab qiladigan juda qiyin masala. Agar kattalar chet tilida gaplashsa, bu uning boshqalarga o'rgatishi mumkin degani emas. Uslubiy jihatdan nochor darslarga duch kelganda, bolalar uzoq vaqt davomida chet tilidan nafratlanishlari va o'z qobiliyatlariga bo'lgan ishonchlarini yo'qotishlari mumkin.

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan faqat tajribali mutaxassislar ishlashi kerak. Maktabgacha yoshda, ingliz tilini o'qitishda, bolalar asta-sekin kommunikativ kompetentsiya asoslarini rivojlantiradilar, bu ingliz tilini o'rganishning dastlabki bosqichida quyidagi jihatlarni o'z ichiga oladi:

- fonetik nuqtai nazardan to'g'ri takrorlash qobiliyati inglizcha so'zlar o'qituvchi, ona tili yoki ma'ruzachining orqasida, ya'ni eshitish diqqatini, fonetik eshitish va to'g'ri talaffuzni bosqichma-bosqich shakllantirish;
- inglizcha so'z boyligini o'zlashtirish, birlashtirish va faollashtirish;
- ma'lum miqdordagi sodda grammatik tuzilmalarni o'zlashtirish, izchil bayon tuzish.²

Metodika to'g'ridan-to'g'ri ta'lim tadbirlarini o'tkazish bolalarning til qobiliyatlari tuzilishining yoshi va individual xususiyatlarini hisobga olgan holda qurilishi va ularning rivojlanishiga yo'naltirilgan bo'lishi kerak. Chet tilida muloqot motivatsiya va yo'naltirilgan bo'lishi kerak. Bolada chet tiliga nisbatan ijobiy psixologik munosabatni yaratish kerak va bunday ijobiy motivatsiyani yaratish usuli o'ynashdir. O'yin - bu ham tashkil etish shakli, ham bolalar ma'lum miqdorda to'planadigan darslarni o'tkazish usuli inglizcha so'z boyligi, ko'plab she'rlar, qo'shiqlar, qofiyalarni sanash va boshqalarni o'rganing. Darslarni o'tkazishning ushbu shakli til ko'nikmalarini va nutq qobiliyatlarini o'zlashtirish uchun qulay sharoit yaratadi. O'yin faoliyatiga ishonish qobiliyati chet tilida nutq uchun tabiiy turtki berishga, hatto eng oddiy iboralarni ham qiziqarli va mazmunli qilishga imkon beradi.

Chet tilini o'qitishda o'ynash ta'lim faoliyatiga zid emas, balki u bilan organik ravishda bog'liqdir. To'g'ridan-to'g'ri ta'lim faoliyatidagi o'yinlar epizodik va yakka bo'lmasligi kerak. Tilni o'rganish jarayonida boshqa tadbirlarni birlashtiradigan uchidan uchigacha o'yin texnikasi zarur. O'yin metodikasi xayoliy vaziyatni yaratishga va bola yoki o'qituvchi tomonidan ma'lum bir rolni qabul qilishga asoslangan. Ritmik musiqa o'yinlari- bu har qanday an'anaviy o'yinlar, masalan sheriklar tanlovi bilan raqs tushadigan raqslar, bu muloqot qobiliyatlarini o'zlashtirishga emas, balki nutqning fonetik va ritmomelodik jihatlarini yaxshilashga va til ruhiga botish uchun yordam beradi, masalan: " Klaster", "Siz nima? ism "Ikki qismli kundalik," Chalkashtirilgan zanjir"," Eshitgan, elkama, tizza va oyoq barmoqlari "va boshqalar. Badiiy yoki ijodiy o'yinlar. Bu o'yin va badiiy ijod chegarasida turgan faoliyat turi bo'lib, unga yo'l o'yin orqali bolaga to'g'ri keladi.

Ular, o'z navbatida, bo'linishi mumkin. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatishning o'ziga xos xususiyati shundaki, u shunchaki stolda o'tirib, kitob va daftarlarni varaqlamaydi. Jarayon zerikarli bo'lmasligi kerak va bolalar o'zlari bilimga intilishlari kerak. Bolalar aniq o'ylashadi, hamma narsani so'zma-so'z qabul qiladilar, gapirishadi oddiy jumlar...

Agar o'qituvchi nimanidir tushuntirsa, u aniqlik, misol keltirishi kerak. Shuning uchun ingliz tili maktabgacha yoshdagi bolalar uchun o'yin. Faqatgina ushbu

² Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga qo'yiladigan Davlat talablari. T., 2018 yil

shakl orqali siz ijobiy natijalarga erishishingiz va bolada chet tiliga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirishingiz mumkin.

Maqola mavzusi uchun beriladigan taklif va xulosalar: Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini o'rgatishda bolalardagi o'ziga xos xususiyatlarni ham hisobga olish lozim. Masalan, bolalar mazmunga tushunib emas, ko'pincha mexanik yodlab oladilar. Shu boisdan maktabgacha ta'lim jarayonida xorijiy tillarni o'qitishning-zamo "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak".

Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini o'rgatishda ularni ortiqcha zo'riqtirmasdan, o'yinlita'limdan samarali foydalanishlari lozim. Mashg'ulotlar bolaning qiziqishlarini va yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda tashkil etilishi kerak. Ma'lumotlar o'ta sodda ham, o'ta og'ir ham bo'lmasligi lozim. Har ikkala holatda ham bolaning til o'rganishga bo'lgan qiziqishlari so'nishi mumkin. Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini o'rgatishda quyidagi usullardan samarali foydalanish lozim:

1. Yangi so'zlarni o'rgatishda tabiiy ko'rgazmalilikdan foydalanish. Bu jarayonda o'rganilayotgan so'zlarning, agar narsa-buyumga tegishli so'z bo'lsa, jonli ko'rsatish: qalam-pensil {qalam ko'rsatiladi}

2. Qo'shiq va she'rlarni o'rgatishda harakatlar bilan o'rgatish. Qo'shiq va she'rlarni o'rgatishda harakatlar jo'rligida o'rgatish bolalarning so'zlarni harakatlar bilan mantiqiy bog'lay olishiga yordam berib, yodlash qobiliyatlarini osonlashtiradi.

3. Chet tilining alifbosini qo'shiq tarzida turli harakatlar bilan yodlatish. Alifboni so'z orqali shunchaki yodlatishdan ko'ra bu usul bolaga ham qiziqarli, jo'rlikda aytilganda ko'tarinkilik kayfiyatini uyg'otadi.

4. Turli jismoniy daqiqalarni chet tilidagi qo'shiq jo'rligida bajarish. Mashg'ulotlar jarayonida bolalarning charchog'ini yozish uchun turli jismoniy daqiqalardan foydalanganda, chet tilidagi so'zlardan ishlatish ham tilni o'rganishda ijobiy natija beradi.

5. Kichik sahna ko'rinishlarini tashkil qilish. Bunda oddiy dialoglarni sahna ko'rinishida bajartirish bolaga qiziqarli o'yindek tuyiladi.

6. Turli didaktik o'yinlar {Rangi qanaqa? Hidi qanaqa? Shakli qanday?} ni tashkil qilish;

7. Turli pantomimik harakatli o'yinlar orqali; Iqtisodiyot va ilm-fan rivojlangan davlatlarning tilini o'rganish, jahon ilm-fani va taraqqiyoti yutuqlarini egallashning bosh omilidir.

Xulosa. So'nggi yillarda mamlakatimizda chet tillarni o'rganishga katta e'tibor berilmoqda. Chet tillarni o'rganish bolalarning dunyoqarashi, bilimni boyitishi barobarida jahon standartlari asosida ta'lim olishlariga ham yordam beradi. Buyuk alloma bobolarimiz ham chet tilini yaxshi o'zlashtirgani bois, katta muvaffaqiyatlarga

erishganlar. Arab, fors, turk va boshqa tillarni mukammal bilgan Ibn Sino, Forobiy, Navoiy kabi bobolarimiz barcha tillarda bemalol gaplasha olgan va ijod qilib, dunyoga mashhur asarlarni yaratgan.

Asrimiz boshlaridayoq Mahmudxo‘ja Behbudiy —Ikki emas, to‘rt til kerak deb millatni til o‘rganishga chorlagan. Buyuk mutafakkir bobomiz A. Navoiy ham o‘z asarlarida —Til bilgan el bilar deb xalqni til o‘rganishga, dunyoqarashini boyitishga da‘vat etgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 29 dekabrda —2017-2021 yillarda maktabgacha ta‘lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risidagi PQ-2707- sonli Qarori
2. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga qo‘yiladigan Davlat talablari. T., 2018 yil 3. —Ilk qadam davlat o‘quv dasturi. T-2020 yil
3. Toshkent-2017yil 43 <https://www.sadikov.uz/en/news/chet-tilini-tez-organish-sirlari-310>
4. David A. J, Eggen, P Kauchak. Methods for Teaching: Promoting student learning [M] 2002.
5. Liu wang. ertong xinglixue kaocha[J]. 2017-18.
6. Feng Wang, Applying Technology to Inquiry-Based Learning in Early Childhood Education [J]. Early Childhood Educ
7. Melikboboyevich, S. U. (2024). BOSHLANG‘ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI O‘QITISHNING USULLARI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 18-21.
8. Melikboboyevich, S. U. (2024). INGLIZ TILINI O‘RTA TA‘LIM MAKTABLARIDA O‘QITISHNING AHAMIYATI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 14-17.
9. SHERzodovna, S. J., & Melikboboyevich, S. U. (2024). MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARDA CHET TILI O‘QITISHNING ILMIY PEDAGOGIK ASOSLARI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 22-24.
10. Melikboboyevich, S. U. (2024). PEDAGOGIKA TA‘LIM YO‘NALISHIDA CHET TILLARINI O‘QITISHNING AHAMIYATI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 10-13.
11. Abdimalikovna, M. Y., & Melikboboyevich, S. U. (2024). INGLIZ TILINI ORTA TALIM MAKTABLARIDA OQITISHDA INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISHNING SAMARALI YOLLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 42(3), 76-79.
12. Melikboboyevich, S. U. (2024). CHET TILI FANLARINI O‘RTA TA‘LIM MAKTABLARIDA O‘QITISHNING INNAVATSION MATODLARIDAN FOYDALANISH. *TADQIQOTLAR. UZ*, 33(2), 161-164.
13. Melikboboyevich, S. U. (2024). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA CHET-TILI O‘QITISHNING ILMIY PEDAGOGIK ASOSLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(1), 23-27.

МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA CHET-TILI O'QITISHNING ILMIIY PEDAGOGIK ASOSLARI

Ibodullayeva Dildora Elmurod qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabasi

Telefon: +998 996149904

Shomurotov Ulugbek Melikboboyevich-

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

o'qituvchi u.shomurotov@dpi.uz

+998915107420

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini yoshligidan yaxshi o'rgatilishi, ularda shu tilni organishning har bir metodikasini yaxshi rivojlantirishning o'ziga xosligi va uslubi kiritilgan, va bu uslubni ingliz tilida LEARNING STYLES deb atalishi va qanday qo'llashi haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: Visual, pedagogika, bilim, ko'nikma, malaka, lug'at

Абстрактный. В этой статье представлена информация о том, как хорошо обучать детей дошкольного возраста английскому языку с раннего возраста, об уникальности и стиле развития каждого метода организации этого языка, а также о том, как использовать этот стиль в английском языке в качестве СТИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ.

Ключевые слова: Визуальное, педагогика, знания, умения, умения, словарный запас.

Abstract. This article provides information on how to teach preschool children English well from a young age, the uniqueness and style of developing each method of organizing this language, and how to use this style in English as LEARNING STYLES.

Key words: Visual, pedagogy, knowledge, skills, skills, vocabulary

Kirish. Psixologlarning fikricha, bolalar kattalarga nisbatan tilni tez va oson o'zlashtiradilar. Bolalarda til o'rganishga bolgan tabiiy moyillik, ularda taqlid qilish xususiyati kuchli ekanligi, kattalarga qaraganda bolalar vaqtining ko'pligi buning asosiy sabablaridandir. Vatanimiz mustaqillikka erishgandan so'ng mamlakatimizda chet tillarini o'rganishga katta e'tibor berib kelinmoqda. Jumladan, 2012-yil 10-dekabrda qabul qilingan «Chet tillarini o'rganish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida»gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori hamda 2013-2014-o'quv yilidan boshlab umumta'lim maktablarining birinchi sinflarida xorijiy tillarni uzluksiz o'rgatishning joriy etilishi buning isbotidir. Shu sababli yurtimizda ta'limga va chet tillarini organish va oqitishga katta e'tibor qaratilmoqda. Xo'sh, tillarni qanday qilib

bolalarga oson o'rgatish mumkin? Olimlarning ta'kidlashicha, kattalarga qaraganda bolalarda eslab qolish qobiliyati ancha tez va samarali bo'lar ekan. Men bõlajak pedagog sifatida tilni oson õrgatish uchun bolani majburlab emas, yoshligidan chet tillarini organishiga qiziqish uygotish kerak deb. õylayman. Bunda ustozlarning roli ham katta. Har bir pedagog bola bilan ishlaganda, nafaqat pedagog balki psixolog ham bõlishi kerak. Chunki tashqi muhitning va atrofdagilarning ta'siri bola onggiga tez ta'sir qiladi va siz qanday yo'nalish ko'rsatsangiz u o'sha yoldan boradi. Bola yosh niholga o'xshaydi, siz uni hali yoshligida qay tomonga yo'naltirsangiz u õsha tomonga qarab o'sadi, aksincha uni o'sishi uchun yaxshi muhit, atmosfera yaratmasdan uni egib qõsangiz u o'sishdan to'xtaydi yoki kelajakda soyasida insonlarni rohatlantira olmaydigan, yaxshi meva bermaydigan, ildizi nimjon, ko'rimsiz bir daraxt bõlib qoladi. Bolalarga ingliz tilini yoshligidan yaxshi õrgatishni istasak, ularda shu tilni õrganishning har bir metodikasini yaxshi rivojlantirishimiz kerak. Va biz ularni ingliz tilida LEARNING STYLES deb ataymiz.

•Auditory Kinesthetic Read and write Visual- bunda oquvchi tillarni ko'rish qobiliyati orqali õrganadi. Bu qanday boladi? Ya'ni (u õzi o'rganayotgan tilda berilgan narsalarning nomlari bilan birgalikda rasmlarda, vediolarda kõrish orqali) Auditory- bu uslub orqali siz chet tillarini eshitib organasiz. Ya'ni (siz organayotgan yoki organmoqchi bõlgan tilda ijro etilgan musiqalar, kinolar, multafilmlar bilan) Kinesthetic- bu uslubda siz kõproq teginish, his qilish va sezgi organlaringiz orqali organasiz. Misol uchun (apple-olma, uning shakli round-dumaloq, ranggi red-qizil, yoki green-yashil). Bundan tashqari, qõl mehnati orqali ham õrgansangiz boladi (Yozish, chizish). Read and Write- õqish va yozish orqali. Bunda oquvchi õzi organayotgan tilda berilgan hikoyalar, maqola, gazetalarni õqish, unda berilgan notanish so'zlarning tarjimai va ularning ma'nolarini lug'at yordamida topib, yozib olish, va uni doimo takrorlab yodlash yo'li bilan o'rganadi. Tillarni o'rganmoqchi bõlsak, bizda uslublar juda kop, aslida. Faqat biz ularni õz õrnida to'g'ri qo'llay bilishimiz kerak. Ba'zi odamlarda yuqorida qisqacha keltirib o'tgan uslublarimning aynan qaysidir birisigina rivojlangan bo'ladi. Va u aynan o'sha uslub orqaligina o'rgana oladi. Misol uchun siz tilni eshitish orqali yaxshi o'rganasiz, vaholangki, agar sizda visual, reading, writing ham yaxshi rivojlangan bo'lsa, sizda imkoniyatlar anchagina kengayadi va eslab qolish ham osonlashadi. Buning uchun bog'cha va maktab yoshidagi bolalarga tillarni o'rgatayotgan paytda, turli xil vediolavhalar, multafilmlar, suratli ish qurollari bilan o'rganish mumkin bo'lgan qiziqarli o'yinlar bilan o'qitish zarur. Ana shunda ularda eshitish, yozish, o'qish ko'nikmalari yaxshi rivojlanadi.

Talabalar voqea yoki his-tuyg'ularni tasvirlash uchun bir nechta so'zlarni o'rganish orqali ular o'z g'oyalari va fikrlarini etkazishda aniq bo'lishi mumkin. mumkin Tushunish o'qishning yakuniy maqsadi bo'lganligi sababli, so'z boyligini rivojlantirishning ahamiyatini oshirib bo'lmaydi. Kuchli so'z boyligi muloqotning

barcha sohalarini yaxshilaydi - tinglash, gapirish, o'qish va yozish bundan mustasno emas. Xulosa qilib aytganda, lug'at va ularni o'rganish biz uchun chet tilini o'rganishda juda muhim masaladir. Chunki har bir tilda so'z har xil talaffuz qilinadi va talaffuzi, yozilishi va hokazolar bilan ona tilimizdan farq qiladi, shuning uchun ham yangi tilni yangi so'zlarsiz o'rganish mumkin emas.

Asosiy qism. Hech birimizga sir emaski, har qanday tilni o'rganishda ham uning so'zlarini bilish muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki, boshqa tilni o'rganayotgan odam uning so'zlarini o'rganmasdan hech narsaga erisholmaydi. Lug'at chet tilini o'qitish va o'rganish uchun zarur bo'lgan eng muhim ko'nikmalardan birini ifodalaydi. Bu o'qishni tushunish, tinglash orqali anglash, gapirish, yozish, imlo va talaffuz kabi boshqa barcha qobiliyatlarni rivojlantirish uchun asosdir.

Bugungi kunda ingliz tili darslarida qo'llaniladigan usullarni tanlashda juda ko'p erkinlik mavjud. Ingliz tili o'quv dasturi ham so'z boyligi, ham grammatik tuzilmalar atrofida tashkil etilgan. Shuning uchun o'qituvchilar odatda so'z boyligini o'rgatish va mashq qilishni talab qilish uchun zarur vaqtga ega. Lug'at endi qo'shimcha sifatida ko'rib chiqilmaydi va demak, o'qituvchilar so'z boyligining ahamiyatini chuqurroq anglaydilar va ayniqsa so'zlarning grammatik tahlilini o'rgatish bilan shug'ullanishadi. Shunga qaramay, hamma bolalar ham bir xil tezlikda harakat qilmaydilar va o'zlarini ravon ifoda etishda ba'zi bir qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin, shuning uchun ingliz tilida gapirish qiyin deb hisoblashlari mumkin. Lug'atni qiyinlashtiradigan yana bir jihat bu ba'zi so'zlarning talaffuzidir. Ma'lum bo'lishicha, ba'zi talabalar ba'zi so'zlarni talaffuz qilish kabi so'z boyligi bilan bog'liq muammolarga duch kelishlari mumkin, quyidagi usullar o'qituvchiga o'quvchilarga yordam berishda yordam berishi mumkin. Ko'p so'z boyligiga ega bo'lish uchun talabalar nafaqat iloji boricha ko'proq so'zlarni o'rganishlari kerak, balki ularni eslab qolishlari kerak, chunki o'rganish eslashdir. Ushbu bir nechta metodlar o'quvchilarga so'zlarni samarali yodlashlariga yordam berish uchun ishlab chiqilgan va o'qituvchilar o'z o'quvchilariga o'rganish jarayonini osonlashtirmoqdalar, o'qituvchi so'z birikmalarini o'qitishda foydalanishi mumkin bo'lgan usullardan biri bu takrorlashdir. Bu so'z boyligini o'rganish va o'qitishda muhim texnikadir. So'zlarni xotirada iloji boricha uzoqroq saqlash uchun takrorlashning o'zi samarasiz bo'ladi, shuning uchun unga ushbu so'zlarning ma'nosini anglash va shu kabi o'rganilgan boshqa so'zlar bilan o'zaro bog'liqlik zarur. Yana bir muhim usul bu yangi o'rganilgan so'zlardan foydalanish. Bu holatda o'qituvchilarning o'mi ham qimmatlidir. Sinf xonasida o'qituvchilar talabalarni iloji boricha ko'proq gapirishga undash va so'z birikmalariga asoslangan mashg'ulotlar va o'yinlarni loyihalashtirish orqali so'z boyligini mashq qilishni talab qilishlari kerak. Lug'at bilan shug'ullanish, o'quvchilarning hayotdagi voqealariga so'z birikmasini qo'llash bilan chambarchas bog'liqdir. Agar talabalar so'zlarni o'zlarining kundalik hayotidagi voqealar bilan bog'lab, so'ngra barcha so'zlarni kiritish mumkin bo'lgan vaziyatni

bajarishga ijozat berib, so'z boyliklarini osonlikcha egallashlari mumkin. Bu sinfda ham, uyda ham bo'lishi mumkin va albatta o'quvchilarning ko'nglini ochadi va ijobiy natijalarga erishadi. Lug'atni o'rganishda ham, o'qitishda ham etiborga olinadigan yana bir usul bu xayol. Bolalarga yangi so'zlarni ularni rasmlari bilan bog'lashga o'rgatsalar, bemaol o'rganishadi. Masalan, agar mavzu sayyohlik agentligi haqida bo'lsa va talabalar xayol qilishni o'rgangan bo'lsalar va binoning rasmini biz qaerga borishni istasak, sayohat haqida ma'lumot olish uchun, ular bu so'zni uzoq vaqt eslarida saqlashlari mumkin. Shunday qilib, talabalar o'rganishlari kerak bolgan so'zlarni tasavvur qilishlari bilan ham eslab qololadilar. Bu o'quv jarayoniga yordam beradi va so'zni uzoq muddatli xotirada saqlaydi.

Xulosa o'rnida shuni takidlab o'tishim lozimki, biz barkamol avlodni, kelajagi buyuk davlatni barpo qilishni istasak, avvalo yoshlarimizni, beg'ubor bolajonlarimizni yaxshi bilim olishlari uchun ustoz sifatida, ota-ona sifatida bor kuchimizni sarflashimiz, ularga yaxshi ta'lim berishimiz kerak. Ayniqsa, chet tillarini mukammal o'rganishlari va u bilimni chet davlatlarida, siyosiy konfrensiyalarda keng tadbiq qilishidakeng imkoniyat yaratishini hisobga olgan holda. Va ular biz bergan bilim va malakalar evaziga yorqin kelajakka erishishlari, bu kelajak bilan kelajagi buyuk davlat yaratishda o'z hissalarini qo'shishlari mumkin. Zero, har qanday yaxshi bilim boylikdan qimmatdir. Bugungi davr soat sayin o'zgarib bormoqda. Shunga mos ravishda biz ham yosh avlodlarni turli dunyoviy va diniy bilimlar bilan qurollantirishimiz kerak. Bollarga chet- tillarini o'rgatishimizdan maqsad esa ertangi kunda ularning hayotiy faoliyatida juda kerakli bo'ladi. Chunki ular turli mamlakat odamlari bilan muloqotda bo'lishadi. Ular bilan muloqotga kirishishda esa chet-tillarini o'rganishning ahamiyati juda kattadir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Cottrell, S. (2013) *The Study Skills Handbook*. Hampshire: Palgrave.
2. British Council. (2016) *English for Academics 1 and 2nd*. British Council.
3. Duff, Alan. Translation. Oxford: Oxford University Press, 1989.
4. *How to Teach English*. Jeremy Harmer, Longman 1998
5. *How to Teach Grammar*. Scott Thornbury, Longman 1999.
5. Barnhart, Clarence Lewis (ed.) (1968). *The WorldBookDictionary*. Chicago: Thorndike-Barnhart, OCLC 437494
6. Melikboboyevich, S. U. (2024). BOSHLANG'ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING USULLARI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 18-21.
7. Melikboboyevich, S. U. (2024). INGLIZ TILINI O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA O'QITISHNING AHAMIYATI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 14-17.

8. SHERzodovna, S. J., & Melikboboyevich, S. U. (2024). МАКТАБГАЧА ТАРБИЯ YOSHIDAGI BOLALARDA CHET TILI O'QITISHNING ILMIY PEDAGOGIK ASOSLARI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 22-24.
9. Melikboboyevich, S. U. (2024). PEDAGOGIKA TA'LIM YO'NALISHIDA CHET TILLARINI O'QITISHNING AHAMIYATI. *Journal of new century innovations*, 50(3), 10-13.
10. Abdimalikovna, M. Y., & Melikboboyevich, S. U. (2024). INGILIZ TILINI ORTA TALIM MAKTABLARIDA OQITISHDA INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISHNING SAMARALI YOLLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 42(3), 76-79.
11. Melikboboyevich, S. U. (2024). CHET TILI FANLARINI O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA O'QITISHNING INNAVATSION MATODLARIDAN FOYDALANISH. *TADQIQOTLAR. UZ*, 33(2), 161-164.
12. Melikboboyevich, S. U. (2024). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA CHET-TILI O'QITISHNING ILMIY PEDAGOGIK ASOSLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 41(1), 23-27.

DIRECT METHOD OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL

Zinatdinova Nargiza Baxtiyarovna

Student of the Faculty of Foreign Languages of the Nukus State

Pedagogical Institute named after Ajiniyaz

Annotation. This article delves into the Direct Method as a teaching approach for English in primary school education. It explores the methodology's core principles, implementation strategies, and its suitability for young learners. Additionally, considerations for adaptation and potential challenges are discussed to provide a comprehensive overview of this instructional approach.

Key Words: Direct Method, primary school, English language teaching, immersion, communication, speaking skills, listening skills, visual aids, realia, grammar acquisition, adaptation, challenges, effectiveness.

Introduction

Imagine a classroom where English springs to life not through grammar drills but through engaging activities and real-world scenarios. This is the essence of the Direct Method, a language teaching approach that prioritizes immersion and communication in the target language. This article explores the core principles of the Direct Method and its suitability for teaching English in primary school settings.

The Philosophy Behind the Method

Developed in the early 20th century, the Direct Method emerged as a reaction to the grammar-translation method, which focused on memorizing rules and translating sentences. The Direct Method, also known as the Natural Method, sought to replicate how children learn their first language – through exposure, interaction, and natural language acquisition.

Key Principles in Action

English Immersion: The classroom becomes an English-only zone. Teachers communicate instructions, explanations, and conduct lessons entirely in English. This constant exposure promotes aural comprehension and vocabulary development.

Focus on Speaking and Listening: The Direct Method prioritizes spoken communication. Activities like dialogues, role-playing, and storytelling encourage students to practice speaking and listening from the very beginning.

Visual Aids and Realia: Teachers leverage real objects (realia) like pictures, flashcards, and gestures to convey meaning without relying on translation. This helps students connect words with their real-world referents.

Grammar Through Context: Grammar rules are not explicitly taught but implicitly learned through repeated exposure to correct language usage in context. Students gradually internalize grammatical structures by observing how native speakers use them.

Emphasis on Communication: The ultimate goal is to equip students with the ability to communicate effectively in English. Activities are designed to be interactive and promote meaningful communication, not just rote memorization.

The Direct Method for Young Learners

The Direct Method aligns well with the natural learning styles of young children. Primary school students are more receptive to acquiring language through play, visuals, and hands-on activities. The emphasis on speaking and listening before reading and writing also caters to their developmental stage.

Considerations and Adaptations

While the Direct Method offers numerous benefits, it's important to acknowledge potential challenges. Teachers might need to modify the approach to adapt to different age groups and learning styles within a primary school setting.

For instance, incorporating some basic vocabulary or sentence starters in the native language initially can ease the transition for beginners. Additionally, teachers with limited proficiency in the students' native language can leverage visuals, gestures, and technology to support comprehension.

Conclusion

The Direct Method offers a compelling approach to teaching English in primary schools. By fostering a communicative and immersive environment, it empowers young learners to develop a strong foundation in spoken English and a love for the language. However, it's crucial to adapt the method based on students' needs and the teacher's comfort level to maximize its effectiveness.

References:

1. Richards, J.C., & Rodgers, T.S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
2. Celce-Murcia, M. (2001). *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Heinle & Heinle.
3. Gairns, R., & Redman, S. (1986). *Working with Words: A Guide to Teaching and Learning Vocabulary*. Cambridge University Press.
4. Sanako, *The Direct Method of Language Teaching*: [invalid URL removed]
5. British Council, *Direct method | TeachingEnglish*: [invalid URL removed]

MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

*Tuxtaboeva Gulrux Bobojon qizi**Student of the Faculty of Foreign Languages of the Nukus State**Pedagogical Institute named after Ajiniyaz*

Annotation. This article dives into the upside of using modern tech heavily in language classes. Learning another language helps you understand multicultural societies, opens doors to new cultures, and sparks curiosity about the world. Educational technology offers extra benefits, like boosting students' mental and physical wellbeing. These tools empower students to improve their learning and cognitive skills, leading to better academic performance and potentially even physical health.

Key words. Modern technologies, teaching process, learning skills, interactive whiteboards, practice, success, traditional learning

The recent surge in technology has sparked discussions about its role in education. It's not just about fancy gadgets; it's about new teaching methods and a whole new way of learning. This paper focuses on how technology can be used effectively to improve foreign language instruction, particularly English as a Second Language (ESL).

Technology offers various tools and techniques that can significantly enhance ESL learning. With the rapid pace of technological advancement, overcoming challenges in education has become easier. The benefits of integrating technology into ESL are particularly clear. As technology becomes more prominent, students gain more freedom and support to learn effectively. Teachers can develop and teach language patterns to help prevent and repair breakdowns. The rise of online learning is a prime example, offering increased efficiency and affordability.

Technology and learning English are becoming increasingly intertwined. The global communication landscape has shifted dramatically. The internet now provides easy access to what was once out of reach. Technology fosters connection by creating a more interconnected world. Gone are the days of limited educational options. Technological advancements offer students the flexibility of online learning and access to a vast array of resources.

One might think online learning hinders social interaction, a crucial aspect of learning English. However, technology facilitates the creation of virtual communities. These online spaces allow students to discuss topics, seek help, and develop leadership skills by assisting others. Interactive whiteboards, for instance, are a valuable tool for learners to access resources or revisit important topics before moving on. They perfectly illustrate how technology can enhance online ESL education.

Another benefit of technology in ESL is increased student engagement. Traditional classroom settings often rely on rote memorization, which can be disengaging. Technology transforms learning by presenting content in various ways, making it easier for students to focus. Lessons that incorporate computer-based instruction, visual aids, and advanced materials allow students to learn more effectively.

Conclusion

In conclusion, technology is certainly not beneficial only for education of because just about everything has become more accessible nowadays. But especially for learning English, having technical assistance and more flexibility Is the key to success. Traditional learning in a classroom is extremely limited and can only be ongoing as long as students are present. However, technology and learning English has allowed students to use mobile phones or computers for example, to access require information anytime they need. This not only helps students to absorb the material but also offers valuable practice on the proper ways to use tools of technology. Computers are regarded as an important instructional instrument in language classes in which teachers have convenient access, are sufficiently prepared and have some freedom in the curriculum. Computer technology is regarded by a lot of teachers to be a significant part of providing a high - quality education. Teachers should encourage learners to find appropriate activities through using computer technology in order to be successful in language learning. The use of suitable technological materials can be useful for all types of learners.

References:

1. Artykbayeva, E.V. (2014). Theory and Technology of E-Learning in Secondary School. Synopsis of a Thesis, Almaty.
2. Bruce, B., & Levin, J. (2001). Roles for new technologies in language arts: Inquiry, communication, construction, and expression. In J. Jenson, J. Flood, D. Lapp, & J. Squire (Eds.), The handbook for resea
3. Jonassen, H. Constructing learning environments on the web: Engaging pupils in meaningful learning. *EdTech 99: Educational Technology Conference and Exhibition 1999: Thinking Schools, Learning Nation. 1999.*
4. Rodrieguez, R.J. & White, R.N. (2003) From role play to the real world. *Rowley, MA: Newbury House Publishers, Horner & McGinley, 2000.*
5. Jalgasbaeva G. USE OF COMMUNICATIVE COMPETENCIES IN LANGUAGE LEARNING CULTURES //QUALITY OF TEACHER EDUCATION UNDER MODERN CHALLENGES. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 1147-1149.
3. www.scholink.org/ojs/index.php/fet

RUSSIAN LANGUAGE TEACHING METHODS: INNOVATIVE APPROACHES INTEGRATING NATIONAL CULTURE WITH GLOBALISATION TRENDS

Baxtiyarova Shaxnoza Azamat qizi - student of NSPI

Annotation; This article looks at how contemporary approaches to teaching Russian are applied in light of globalisation and cutting-edge educational trends. Analysis of the relationship between national culture and language acquisition is given consideration, along with the necessity of eschewing traditional object-centrism. The relevance of language for students' personality development is emphasised as it is examined in relation to its role as a tool for communication and cognition. The paper emphasises the value of incorporating cutting-edge methods into the teaching process, talks about how they affect students' intellectual and spiritual growth, and stresses the necessity of an integrated approach to learning in the current stage.

Keywords: creative education, national culture, communicative approach, globalisation, instructional methods, Russian language, and personal development, spiritual education.

The study of the methods of primary teaching of the Russian language is becoming relevant in the light of a number of key factors.

The fundamental role of language as a tool of communication and knowledge makes it critical for the intellectual, social and cultural development of students. Given the dynamically changing educational landscape and progress in the field of information technology, there is a growing need for effective methods of teaching the Russian language at the initial stage, which will lay the foundation for further linguistic development, critical thinking and literacy.

The development of globalization and the formation of a multicultural society put the school education before the challenge of teaching students effective intercultural communication, which requires a deep understanding of the mother tongue. It is also essential to take account of the changing social and cultural contexts in which language functions, which requires continuous adaptation and updating of learning methods.

Modern research in pedagogics and psychology of learning opens up new strategies and approaches that can be integrated into existing methodologies to improve their effectiveness. Taking into account the individual characteristics of students, their cognitive styles and abilities emphasizes the need for an individualized and flexible approach in the educational process. Learners need to be able to interpret common cultural gestures and social features of the environment that surrounds them.(7)

Materials and methods. As part of the scientific study of the methodology of primary teaching of the Russian language, we will conduct a comprehensive review of the literature, covering both theoretical works on pedagogy and teaching methodology, as well as research in the field of psychology of teaching.

The methodology used includes a detailed sample description that covers educational institutions, teachers and students, as well as data collection and analysis techniques, including observations, interviews and analysis of teaching materials, with particular attention to the ethical aspects of research. We will examine in detail the different learning methods – from literacy to speech development, evaluate their effectiveness using certain criteria, such as literacy level, reading and writing skills, as well as development of speech and critical thinking. Based on the analysis and interpretation of the data collected, we will propose practical recommendations for improving teaching methods, as well as identify directions for future research in this field.

Results and discussion. The discipline, known as the methodology of teaching the Russian language, occupies a significant place in the arsenal of pedagogical sciences. This area of knowledge can be classified as applied science, since its main task is the application of theoretical foundations to solve specific practical issues related to the educational, educational and developmental processes of students.

The methodology of the Russian language, like other scientific disciplines, has a clearly defined subject of study. This subject covers the process of learning the mother tongue in an educational environment, including aspects such as development of oral and written speech, reading, grammar, phonetics and others.

The objective of this discipline is to study and understand the patterns underlying the formation of language skills and skills, as well as to acquire scientific concepts related to grammar and other sections of linguistics.

The results of these studies serve as a basis for the development of effective methods of teaching the Russian language, which should provide students with the necessary minimum of knowledge and skills. In addition, these methodologies should take into account the social requirements of the educational process, including promoting communist education, developing critical thinking and ensuring the cost-effectiveness of learning.

The methodology of teaching Russian as an applied scientific discipline operates on three key issues:

"What should I learn?" This question concerns the design and definition of the content of the educational process. In this context, the focus is on the development of Russian language curricula, the creation and continuous improvement of textbooks and various educational materials. An important aspect is the assessment of their availability and effectiveness for quality learning.

"How to teach?" This includes the development of teaching methods and methodologies. It covers everything from exercises to recommendations on the use of certain types of tasks and textbooks. Also considered are sequential systems of practical works, lessons and their cycles aimed at optimizing the learning process.

"Why this and not the other way?" The emphasis here is on the study of the effectiveness of different methods, on the justification of the choice of a specific methodology and on the experimental verification of recommended approaches.

The methodology of the Russian language also includes the analysis of the levels of knowledge, skills and skills of students at different levels of study. It studies the causes of learning successes and failures, examines typical errors (speech, spelling, etc.) and finds ways to correct and prevent them.

The problems of the methods evolve with the increase. In today's environment, special attention is paid to finding methods and techniques that contribute to the maximum cognitive activity and independence of students, the development of thinking and speech, as well as strengthening the strength of learned knowledge and skills.

Russian is taught at various levels of education: in preschool institutions, primary and secondary schools, technical schools and higher educational institutions. Although the objectives of learning at each level vary, the basic requirements of science remain common: the study of the process of language development and the development of effective learning systems based on understanding the objective patterns of language learning. However, each level of education has its own unique features; for example, the methodology of preschool education focuses primarily on the development of children's speech.

The method of primary learning of the Russian language, which is the subject of our interest, is distinguished by its unique characteristics. It includes several key sections, each of which plays an important role in the formation of basic language skills in students. These sections can rarely be based on a pre-established foundation, except for speech development, which defines the specificity of primary learning.

Literacy learning methods: This section covers basic reading and writing skills. The importance of teaching children literacy goes beyond the purely pedagogical sphere, penetrating into social life. The literacy of the population is critical in the context of its struggle for liberation, political awareness and cultural development. Successes in literacy teaching methodology, especially in the context of modern Uzbekistan, are widely recognized.

Reading method: This section is aimed at developing students' skills of fluent, correct, conscious and expressive reading.

The main objective is to prepare students for the transition to secondary education as both readers and readers.

Methodology of grammar and spelling: Here the emphasis is given to the training of elementary writing and calligraphy, the formation of grammatical concepts and the first spelling skills in conditions of lack of a complete grammar basis.

Speech development of students: This section has its own peculiarities in primary school. Students begin to understand language and speech as objects of study, analysis and synthesis. They learn to control their speech, plan it, and also master written speech that differs from oral not only graphical form, but also vocabulary, syntax, morphological forms.

The methodology of primary education is also aimed at enriching the vocabulary of students, developing their syntax skills and the ability to lead connected speech. It is important to note that the methodology of the Russian language, like other pedagogical disciplines, affects the interests of many people.

Awareness of how many emotions and experiences can trigger assessments for a dictionary or work underlines the importance of effective teaching methods in primary school.

Conclusion. The practical purpose of the methodology of teaching Russian language is to ensure full and comprehensive mastery of the richness of the language. Two key aspects must be taken into account:

Language as a means of communication: Language is a fundamental tool of communication between people. It plays a central role in the existence and functioning of modern society. Given the growing role of language as a means of communication, the challenge of school education is to make language the most effective and subtle tool of communication.

Language as a means of knowledge: Language also serves as a tool for rational and logical knowledge. In language units and forms there is a process of generalization, abstraction and association of concepts in judgments and inferences. There is a deep connection between language, speech and thinking, because in the process of formulating the thought, the person simultaneously forms it.

In the context of these aspects, methodological science is tasked with developing such approaches to education in schools that will ensure a high level of speech development of students and promote their understanding of the social importance of comprehensive mastery of the language. Thus, the development of speech is one of the primary tasks of an educational institution, especially in the context of the preparation of citizens for life and work in a socialist society.

References

1. Shahodzhaev M.A. et al. "Metody jeffektivnogo ispol'zovanija informacionno-kommunikacionnyh tehnologij v obrazovatel'nom processe." Проблемы современной науки и образования. 2019. Т. 10. С. 143.

2. Зулайпоева Г. "O'zbek badiiy matnida 'bog'lovchisizlik' poetik figurasi qo'llanilishi." Общество и инновации. 2021. Т. 2. №. 5/S. С. 234-238.
3. Ugli N. S. D. "Types of transformer overload protection." ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. 2021. Т. 10. №. 4. С.552-556.
4. Башарова Г. Г., Абдуллаева М. Х. "Влияние демократичного стиля на повышение качества образования." Science and Education. 2021. Т. 2. №. 6. С.560-563.
5. Haydarov F.I. "Motivation of educational activities." Ташкент: Science, 2005. - 122 с.
6. Шаходжаев, М. А., Бегматов, Э. М., Хамдамов, Н. Н., & Нумонжонов, Ш. Д. У. (2019). "Методы эффективного использования информационнокоммуникационных технологий в образовательном процессе." Проблемы современной науки и образования, (10 (143)).
7. Jalgasbaeva G. USE OF COMMUNICATIVE COMPETENCIES IN LANGUAGE LEARNING CULTURES //QUALITY OF TEACHER EDUCATION UNDER MODERN CHALLENGES. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 1147-1149.

STUDYING THE LEVEL OF FORMATION OF COGNITIVE UNIVERSAL LEARNING ACTIONS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITH MULTI-ETHNIC COMPOSITION

Solokhiddinova Fazilatxon Mukhiddin kizi
PhD student of Namangan state university

Annotation: The cognitive approach in linguodidactics is one way of explaining linguistic phenomena. At the cognitive level, language grammar provides speakers with an inventory of linguistic resources (linguistic system). Utilizing these resources to construct and evaluate appropriate expressions is what speakers perform through their abilities, something that forms the linguocognitive level of linguistic personality. The article is devoted to analyzing and highlighting the methodology of using the criteria for determining the level of formation of cognitive universal learning actions in elementary school students at Russian language lessons.

Аннотация: Когнитивный подход в лингводидактике – это один из способов объяснения языковых явлений. На когнитивном уровне грамматика языка предоставляет говорящим инвентарь языковых ресурсов (лингвистическую систему). Использование этих ресурсов для построения и оценки соответствующих выражений – это то, что выполняют говорящие, благодаря своим способностям, то, что формирует лингвокогнитивный уровень языковой личности. Статья посвящена анализу и освещению методики использования критериев определения уровня сформированности когнитивных универсальных учебных действий у учащихся начальных классов на уроках русского языка.

INTRODUCTION. RELEVANCE OF THE TOPIC.

In the modern world, as stated in the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan PF 5712 of 29.04.2019 "Concept of development of the national education system until 2030" the most important value and the main capital of society, its driving force are educated citizens capable of highly productive labor, possessing high spiritual and moral qualities. That is why in the XXI century - the century of intellectual knowledge, a high level of development will be achieved by those countries that have chosen to prioritize investment in human capital. Only a truly educated society will be able to overcome modern challenges and problems.[1].

The relevance of the topic of the article is determined by the processes that are taking place in modern society, and after it in modern school. Today, any person is required to be capable of self-knowledge, self-development and self-improvement, reflection. Society is changing rapidly and this requires its members to be able to master

new knowledge and skills throughout their lives, including on their own initiative. The high level of competition in the modern world, the constant emergence of new technologies requires from the individual self-development and self-improvement.

Modern society is constantly undergoing changes that require rapid modernization of the education process, defining and setting new educational goals, taking into account both social and state interests and needs, as well as personal ones. That is why the education system of the Republic of Uzbekistan is undergoing radical reform of the system of lifelong learning, which requires updating the content of education at all its links. In this regard, the most important task of primary education is the formation of universal learning activities that provide students with the ability to learn, the ability to work independently, and, consequently, the ability to self-development and self-improvement. In this regard, one of the tasks of modern methodology is to introduce into the educational process such methods and techniques that will help students not only to master certain knowledge, skills and abilities in this or that sphere of activity, but also to ensure their social competence, the ability to independently assimilate new knowledge and skills through conscious and active appropriation of new social experience. Today's pedagogical practice proves that now it is no longer possible to work according to the old model in the education system. Finding a way to solve the problem, there are attempts to modernize the education system, to change its content, to apply innovative technologies, to change the forms and methods of education[4].

At a younger age a child enters a new stage of his development. At this age there is a change in the way and style of life of the child: new requirements are made to him/her, he/she acts in a new social role of a student, mastering a fundamentally new type of activity - educational and creative activity. This is where one of the main tasks of elementary school follows - the formation of cognitive universal learning actions in the child, which will greatly contribute to the success of further education throughout life. The main task of modern education is to reveal students' abilities, to bring up a personality ready for life in the modern competitive world. This is where one of the main tasks of elementary school follows from - the formation of cognitive universal learning actions in the child, which will greatly contribute to the success of his/her further lifelong learning. The main task of modern education is to reveal the abilities of students, to bring up a personality ready for life in the modern competitive world. Students should independently set and achieve learning goals, be able to analyze, compare, predict phenomena and events known to them, as well as model learning and real-life situations. In this direction, the formation, development and improvement of universal learning actions are of particular importance. Formation of SDI, in particular, cognitive universal learning actions, involves determining the initial level of cognitive universal learning actions of junior schoolchildren. In this article we will talk about the

criteria and methodological methods of studying the level of formation of this type of universal learning actions in the process of mastering grammatical concepts in Russian language classes of elementary school with Russian language of instruction in Uzbekistan with multi-ethnic composition.

METHODOLOGY. RESULTS.

In our opinion, the study should begin with the identification of the general level of general educational universal actions. The following criteria can be used for solving this task.

is able to analyze grammatical concepts, identifying essential and non-essential features, distinguish between subject and speech reality;

-is able to analyze objects, identifying essential and nonessential features, poorly distinguishes between subject and speech reality;

- is not able to analyze objects and identify essential and nonessential features, does not distinguish between subject and speech reality;

To determine the level of formation of cognitive universal learning actions, it is also necessary to test the ability of students to the following universal logical actions:

- is able to identify and compare strategies for solving a logical problem. -the ability to establish analogies;

is able to identify and compare strategies for solving a logical problem, establish analogies;

- is able to highlight and compare strategies for solving a logical problem, establish analogies with the help of an adult;

- does not possess the ability to allocate and compare strategies for solving a logical problem, establish analogies[8].

The following methodological techniques can be used to identify the initial state of the level of formation of cognitive universal learning actions in junior schoolchildren at Russian language lessons: 1) speech analysis-synthesis; 2) determining the number of words in a sentence; 3) finding the missing letter; 4) I think so?

5) finding analogies.

The purpose of the speech analysis-synthesis is to identify the level of ability to analyze grammatical concepts with the selection of essential and non-essential features. The teacher may recommend to students the following instruction: I will tell you words, and you look for the extra word and justify your answer. There will be five words in total, four can be combined, they fit together, and one is inappropriate, superfluous, so name it. A slide with the words: computer, natural science, education, textbooks, beautiful is demonstrated.

Pupils read out the sequence of words and write down the superfluous word they have highlighted. Students' explanations and comments are also recorded. If a student has difficulty in completing the task, classmates help him/her choose the extra word

and explain why it is extra. The task can be further complicated: they can be given four rows of words, in each of which they have to find an extra word: 1. River, bay, ocean, beach, pond. 2. Cube, bicycle, sand, ball, doll. 3. Tit, pigeon, pigeon, bird, sparrow, duck. 4. Glass, wooden, lightweight, iron, plastic. If the last word in the row is constantly named as an extra word, then attention should be paid to the volume of students' verbal memory. If the memory capacity is small, it is concluded that the pupils simply cannot remember the whole row and call what they remembered, i.e. the last word.

Determination of the number of words in a sentence is carried out in order to reveal the pupils' ability to distinguish the grammatical concept from the subject reality. Pupils are read a sentence and given the task of telling how many words are in the sentence and naming them. The first task: "Say how many words are in the sentence". The second task is: "Name the first word, the second word, etc.". Pupils may be given the following sentences: Nigora and Mohinur went to town. Tanya and Petya are playing ball. The results can be evaluated as follows: if the orientation is only to the subject reality, there is no awareness of grammatical meaning, it is evaluated as low level. Pupils give incorrect answers, orienting on subject reality. If the orientation to the speech reality is not stable enough, pupils give partially correct answers, correctly name words but without prepositions and conjunctions, the level can be defined as average. High level - orientation to the speech reality is independent, differentiation of grammatical and subject plans is mostly observed.

Methodological technique "The missing letter" Objective: to identify the ability to identify and compare strategies for solving a logical problem. Material: a card with a list of words: cat, put, lon, sweat, niga, pata, kyshka. Task: to determine which letter is missing in the following words, to compare the effectiveness of different problem-solving strategies. Students are given a list of words with a missing letter. They have to determine which letter is missing and compare the ways of finding the missing letters when constructing words. The most effective way to analyze the proposed set of letters and the way to find the missing letters is to find the solution ways and compare their effectiveness. The results can be evaluated by comparing the following indicators: high level - the child finds the missing letter, compares ways of finding missing letters when building words, finds the most effective way of analyzing the presented set of letters and the way of finding missing letters; medium level - the student does not immediately determine which letter is missing, has difficulties in comparing ways of finding missing letters when building words, has difficulty finding the most effective way to analyze the initial set of letters and the way to search for missing letters;

low level - the child can not identify the missing letter, does not compare ways of finding missing letters in the construction of words, can not find the best way to analyze the presented set of letters and the way to search for missing letters[9].

The purpose of the methodical technique "I think so" is to identify the formation of actions aimed at taking into account the position of the interlocutor (partner) when characterizing grammatical concepts. Pupils are given three different texts in turn and asked questions. The texts can be selected from the textbook on "Reading Literacy" taking into account the grammatical concept being studied. The evaluation is made taking into account the following indicators: low level fixes the situation when the student does not assume the possibility of different grounds for evaluating one grammatical concept, therefore, excludes the possibility of different points of view; the child takes the side of one of the classmates, considers the other position unambiguously wrong. The average level implies a partially correct answer, when the child understands the possibility of different approaches to evaluating a concept or situation and realizes that different opinions are fair or wrong in their own way, but has considerable difficulty in trying to justify his/her opinion. A high level in which the pupil demonstrates an understanding of the relativity of evaluations and approaches to choice and recognizes the different positions of characters, and is able to express and convincingly justify his or her opinion.

The methodical technique of finding analogies is used to reveal the ability to establish analogies. Pupils are asked to answer questions and find analogies: It is light during the day, but at night ?..... (dark) A bird sings and a dog ?.... (barks) The airplane flies, and the car ? ... (driving) A pigeon flies, and a dolphin ?... (swims) A cat has hair and a pike has ?.... (scales) The dress is made of cloth, and the bag ?..... (from leather) Evaluation criteria: Low level - the student selects 1-2 analogies and gives 1-2 correct answers. Medium level - the student selects 3-4 analogies and gives 3-4 correct answers. High level - a student selects 5-6 analogies and gives 5-6 correct answers. Analysis of the results of the "Finding analogies" method showed that 8% (2 persons) of the control group showed a high level, while only 4% (1 person) in the experimental group. Pupils with high level selected the maximum number of analogies and gave the most correct answers.

RECOMMENDATIONS FOR DISCUSSION.

Formation of cognitive SDIs is the most important task of a teacher, especially in Russian language lessons. Russian language is a subject that allows to form cognitive and other SDIs. Working with text provides for the development of the ability to analyze, compare, establish cause-and-effect relationships. Mastering the morphological and syntactic structure of the language and the rules of word and sentence structure, graphic form of letters provides the development of sign-symbolic actions - substitution, modeling (making schemes for word composition) and model transformation (word changes) [8]. When developing Russian language lessons, it becomes clear that the formation of cognitive SDIs is not an easy task, it takes time. Teachers face the question: how to design a lesson correctly, so that students have not

only subject results, but also develop prospects for the formation of cognitive SDI [5]. For the formation of cognitive SDI, the technology of each Russian language lesson should realize the system-activity approach to learning. For example, it can be lessons of discovery of new knowledge, which include the following steps [2]: 1. Motivation to learning activity. This stage of the learning process involves the student's awareness of entering into learning activities with the aim of discovering new knowledge. For this purpose, his/her motivation to learning activity is organized by the following methods: - requirements to him from the educational institution are actualized, the concept of "must" is formed; - conditions are created for the formation of the internal need for inclusion in the learning activity ("I want"); - the limits of possibilities are set ("I can"). 2. Actualization and fixing in a trial learning action. This stage implies preparation of pupils for the necessary fixation in a trial action. At this stage it is supposed: - actualization of the study of ways of action sufficient for learning new knowledge, their generalization and pronunciation; - independent performance of the trial action; - fixing by pupils of difficulties in performing the trial action [12]. 3. Identification of the place and cause of difficulty. At this stage, the teacher organizes the students' identification of the problem they had when performing the action and identifying the cause of the difficulty. For this purpose it is necessary to: - to restore the performed operations and fix them by means of speaking, to identify the place where the difficulty arose; - to correlate the actions used with the algorithm of their execution, and then, based on the result, to speak out the cause of the difficulty depending on the method chosen to solve the task [13]. The formation of cognitive SDM in primary grades should be based on the peculiarities of students, as well as on proven methods of developing universal learning actions. However, the education system is constantly developing new methods of forming certain knowledge and skills in students, related to the transformation of society and the change in the structure of knowledge in general

LITERATURE USED

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan PF 5712 from 29.04.2019 "The concept of development of the system of national education until 2030"

2. Aksenova, N.I. Formation of meta-subject educational results through the implementation of the program of formation of universal learning actions [Text] / N.I. Aksenova ; ed. by G.D. Akhmetova. - Chita : Publishing House Young Scientist, 2011. - 262 с.

3. Andreeva, O.S. Formation of universal learning actions in Russian language lessons through effective motivation of students as a condition for achieving the strategic goals of the FSES of basic general education [Text] // Actual issues of teaching Russian (native) language : a collection of materials of the Interregional Conference, December 15-17, 2014 / edited by Dr. ped. sciences, prof. O.A. Skryabin ; S.A. Esenin Russian State University. - Ryazan, 2014. - 309 с.

4. Antonova E.S. Antonova, E.S. Methodology of teaching Russian language [Text] : (elementary classes) : textbook / E.S. Antonova, S.V. Bobrova. - Moscow : Academy, 2010. - 447 с.
5. Arsaliev, Sh.M.-H. About some questions and problems of psychology and pedagogy [Text] : collection of scientific papers on the results of the international scientific-practical conference. № 2. / Sh. M.-H. Arsaliev. - Krasnoyarsk, 2015. - 153 с.
6. Arslanian, V.P. Course materials FSES : achieving personal and meta-subject results (psychological and pedagogical aspect) [Text] / V.P. Arslanian, G.A. Stukhina. - M., 2013. - 89 с.
7. Arkhipova, E.V. Work on the meaning of the word in elementary school [Text] / E.V. Arkhipova. - Ryazan, 2011. - 170 с.
8. Asmolov, A.G. How to design universal educational actions in elementary school [Text] : from action to thought / A.G. Asmolov. - M., 2008. - 151 с.
9. Asmolov, A.G. Formation of universal educational actions in the basic school [Text] : from action to thought. System of tasks / A.G. Asmolov. - M, 2011. - 159 с. 57
10. Babaitseva, V.V.. Complex text analysis at the lesson of Russian language [Text] / V. V. Babaitsev, L. D. Bednarskaya // Russian literature. - 2010. - № 3. - С. 36-40.
11. Baranov, M. T. Methodology of teaching Russian language at school [Text] : textbook / M. T. Baranov ; ed. by M. T. Baranov. - M, 2011. - 364 с.
11. Barkhaev, B.P. Pedagogical psychology [Text] : textbook for universities / B.P. Barkhaev. - Grif UMO. - SPb. Peter, 2009. - 444 с.
13. Kazantseva, V.O. Formation of communicative competence of junior schoolchildren in the process of solving textual tasks [Text] // Materials of the international scientific-practical conference of young scientists, graduate students, students, Barnaul, April 11 - 12, 2012. - Barnaul :AltGPA, 2012. - 381 с.. 27.
- Kuznetsova, N.V. Works about nature as a means of developing cognitive universal learning actions of junior schoolchildren [Text] : method. manual / N.V. Kuznetsova // Young Scientist. - 2015. - №20. - С. 31-33.
14. Lvov, M.R. Methodology of teaching Russian language in primary classes [Text] : textbook / M.R. Lvov. - M. : Academy, 2012, - 464 p. 34.
15. Medvedeva, N.V. Formation and development of universal learning actions in primary general education [Text] / N.V. Medvedeva // Nachalnaya shkola plus before and after. - 2011. - № 11. - С. 59.
16. Nebosova, N.V. Forms of organization of cognitive activity of junior schoolchildren [Text] / N.V. Nebosova // Nachalnaya shkola. - 2011. - № 5. - С. 11-12.
17. Osmolovskaya, I.M. Formation of universal learning actions in elementary school students [Text] / I.M. Osmolovskaya, L.N. Petrova // Nachalnaya shkola. - 2012. - № 10. - С. 6. 60

VALYUTA KURSI VA UNGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR

*Shomirzayev Dilmurod Shomurod o'g'li – student,
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti
Abduvahobov Shaxzod Xolmo'min o'g'li – assistent,
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti*

Annotatsiya: Ushbu maqolada avvalo, valyuta kursi tushunchasi, uning turlari va shakllari haqida atroflicha ma'lumot berilgan. Keyin valyuta kursining ahamiyati ko'rsatilgan va u qanday yo'nalishlarga ta'sir etishi batafsil tushuntirilgan.

Asosiy qismda valyuta kursiga ta'sir qiluvchi ichki va tashqi omillarga alohida-alohida to'xtalib o'tilgan.

Shuningdek, maqolada valyuta kursi siyosati va davlat aralashuvi masalalari ham muhokama qilingan. Markaziy bankning valyuta kursiga ta'siri, valyuta kursi rejimlarini tanlash hamda moliyaviy bozorlarni tartibga solish masalalari yoritilgan.

Xulosa qismida valyuta kursi masalasining murakkabligi, unga ta'sir etuvchi omillarning ko'pligi ta'kidlab o'tilgan. Shuningdek, valyuta kursi siyosatini to'g'ri yo'lga qo'yish uchun zarur bo'lgan sharoitlar ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlari: Valyuta kursi, sotib olish kursi, sotish kursi, xalqaro savdo, investitsiya, valyuta zahiralari, iqtisodiy o'sish sur'ati, inflyatsiya, narx-navolar o'zgarishi, eksport-import nisbatlari, moliyaviy bozorlar.

Bugungi globallashgan dunyoda barcha mamlakatlar bir-biri bilan chambarchas bog'liq holda iqtisodiy va savdo munosabatlarini olib bormoqdalar. Mamlakatlararo iqtisodiy aloqalarning rivojlanishi, xalqaro savdo va moliyaviy oqimlarning kuchayishi mamlakatlar o'rtasida valyuta ayirboshlash zaruratini keltirib chiqarmoqda.

Valyuta kursi deganda bir mamlakatning milliy valyutasining boshqa davlat valyutasiga nisbatan bahosi yoki qiymati tushuniladi. U turli mamlakatlardagi valyutalarning o'zaro munosabatini belgilab beradi va ularning almashinuv sur'atini ifodalaydi. Valyuta kursi vositasida xalqaro moliyaviy muomalalar, savdo operatsiyalari va boshqa iqtisodiy jarayonlar amalga oshiriladi. Buning uchun valyuta kurslari doimiy ravishda kuzatib boriladi va tahlil qilinadi.

Valyuta kurslari bir qancha omillarga bog'liq holda o'zgarib turadi. Ularning o'zgarishlari mamlakat iqtisodiyotiga, chet el investitsiyalari oqimiga, aholining turmush darajasiga va boshqa ko'rsatkichlarga jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli, valyuta kursining shakllanishi, uning o'zgarishlari va boshqarilishi dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Valyuta kursi - bu bir mamlakatning milliy valyutasining boshqa mamlakatlar valyutalariga nisbatan bahosi yoki qiymatidir. Valyuta kursi orqali turli davlatlarning milliy valyutalari o'zaro almashinadi va ularning nisbati belgilanadi.

Valyuta kursi asosan ikki xil ko'rinishda namoyon bo'ladi:

1. Sotib olish kursi - bu chet el valyutasini milliy valyutaga ayirboshlash kursi. Masalan, 1 AQSH dollarini necha so'mga sotib olish mumkin.

2. Sotish kursi - bu milliy valyutani chet el valyutasiga ayirboshlash kursi. Masalan, 1 so'mga necha AQSH dollari sotib olish mumkin.

Valyuta kurslari doimiy ravishda o'zgarib turadi, chunki ular turli omillarga bog'liq holda tebranib turadi. Valyuta kursining o'zgarishi eksport va import narxlariga, xalqaro investitsiyalar va turizm oqimiga, hamda iqtisodiyotning boshqa ko'rsatkichlariga ta'sir ko'rsatadi.

Valyuta kurslarini belgilovchi asosiy ikki tizim mavjud:

1. Erkin (float) valyuta kursi tizimi - valyuta kursi bozor kuchlari tomonidan belgilanadi, ya'ni talab va taklif asosida shakllanadi.

2. Mustahkam (fix) valyuta kursi tizimi - valyuta kursi markaziy bank tomonidan sun'iy ravishda belgilab qo'yiladi va u doimiy ravishda nazorat qilinadi.

Ko'pgina rivojlangan mamlakatlarda erkin valyuta kursi tizimi qo'llanilsa, rivojlanayotgan mamlakatlarda mustahkam valyuta kursi tizimi keng tarqalgan.

Bugungi globallashgan dunyoda valyuta kursi juda muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki u xalqaro savdo, moliyaviy oqimlar, investitsiyalar va iqtisodiy munosabatlarning asosiy mexanizmi hisoblanadi. Valyuta kursi butun dunyo miqyosida tovar, xizmat va kapitallarning erkin harakatini ta'minlaydi. Turli davlatlarning valyutalari o'rtasidagi nisbatni belgilash orqali u mamlakatlararo iqtisodiy munosabatlarni yo'lga qo'yadi va ularning rivojlanishiga xizmat qiladi.

Valyuta kursining roli avvalo, xalqaro savdoda yaqqol namoyon bo'ladi. Eksport va import jarayonlarida tovarlar qiymati turli valyutalarda ifodalanganligi sababli, ularning o'zaro munosobati va ayirboshlash kursi muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Eksport qiluvchi mamlakatning valyutasi qadrsizlansa, uning mahsulotlari xorijda arzonlashadi va raqobatbardoshligi ortadi. Aksincha, valyuta qadri oshganda, eksport mahsulotlarining narxi qimmatroq bo'ladi va raqobatbardoshligi pasayadi. Shu bois, eksportga yo'naltirilgan iqtisodiyotlarda valyuta kursining qulay darajada saqlanishi muhim hisoblanadi.

Bundan tashqari, valyuta kursi barcha moliyaviy bitimlar va investitsiya jarayonlarida ham muhim rol o'ynaydi. Xorijiy kapital kirib kelishi yoki chetga chiqib ketishi valyuta kursi ta'sirida bo'ladi. Investorlar esa o'z mablag'larini valyuta kursi barqaror bo'lgan hududlarga yo'naltiradilar. Shuningdek, mamlakatning valyuta zahiralari, tashqi qarzlari va ularning xizmat ko'rsatilishi ham valyuta kursiga bog'liq ravishda shakllangan bo'ladi.

Yana bir muhim jihati shundaki, valyuta kursi aholining turmush darajasiga ham bevosita ta'sir qiladi. Import tovarlarining narxi valyuta kursining o'zgarishiga qarab qimmatlashadi yoki arzonlashadi. Shuningdek, chet elga chiqib ishlash, ta'lim olish yoki sayohat qilishga oid xarajatlar ham valyutalar qiymatiga bog'liq bo'ladi. Xuddi shu kabi, chet ellik mehmonlar uchun ham mamlakatga kelish narxi valyuta kursi evaziga belgilanadi.

Valyuta kursining ahamiyatini ketma-ketlik bilan ko'rib chiqaylik:

1. Xalqaro savdo

- Valyuta kursi eksport va import jarayonlariga bevosita ta'sir qiladi
- Eksport mahsulotlarining raqobatbardoshligi valyuta kursiga bog'liq
- Import tovarlarining narxi valyuta kursining o'zgarishiga qarab qimmatlashadi yoki arzonlashadi

2. Investitsiyalar va moliyaviy oqimlar

- Chet el investitsiyalari kirib kelishi yoki chiqib ketishi valyuta kursining holati bilan belgilanadi

- Investorlar o'z mablag'larini valyuta kursi barqaror bo'lgan hududlarga yo'naltiradilar

- Bank va boshqa moliyaviy muassasalarning faoliyati ham valyuta kursiga bog'liq

3. Tashqi qarz va valyuta zahiralari

- Mamlakat tashqi qarzining hajmi valyuta kursining o'zgarishi bilan ortadi yoki kamayadi

- Valyuta zahiralari ularga bo'lgan talab va taklifga qarab shakllanadi

4. Aholi turmush darajasi

- Import tovarlarining narxlari valyuta kursiga bog'liq ravishda o'zgaradi

- Chet elga chiqish, o'qish yoki sayohat uchun xarajatlar valyuta kursiga bog'liq

- Xorijdan pul o'tkazmalari olish ham valyuta kursidan kelib chiqadi

5. Geosiyosiy ta'sir

- Kuchli valyuta mamlakat obro'sini oshiradi

- Boshqa davlatlar ustidan moliyaviy ta'sir o'tkazish vositasi bo'ladi

- Xalqaro moliyaviy tashkilotlardagi valyuta ulushi valyuta kursiga bog'li

6. Makroiqtisodiy barqarorlik

- Valyuta kursining barqarorligi iqtisodiyot rivojiga xizmat qiladi

- Inflyatsiya darajasiga ta'sir ko'rsatadi

- Foiz stavkalarining shakllanishida muhim omil hisoblanadi

Xulosa qilib aytganda, valyuta kursi hozirgi globallashgan dunyoda juda keng qamrovli ahamiyatga ega bo'lib, u iqtisodiyot, savdo, investitsiyalar, aholi turmush darajasi va makroiqtisodiy ko'rsatkichlarga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Valyuta kursi har qanday mamlakat iqtisodiyotining ajralmas tarkibiy qismi hisoblanadi. U bir tomondan, makroiqtisodiy jarayonlarga ta'sir ko'rsatsa, boshqa tomondan esa iqtisodiyotdagi o'zgarishlar valyuta kursiga ham bevosita ta'sir etadi. Shu sababli, valyuta kursining qanday omillar ta'sirida shakllanganligi va o'zgarib turishini chuqur tahlil qilish muhim ahamiyat kasb etadi.

Valyuta kursiga ta'sir qiluvchi omillarni ichki va tashqi omillarga ajratish mumkin. Ichki omillar deganda, mamlakat ichidagi iqtisodiy jarayonlar, siyosat va strategiyalar tushuniladi. Bu omillar valyuta kursining shakllanishi va o'zgarishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Valyuta kursiga ta'sir etuvchi asosiy ichki omillar quyidagilardan iborat:

1. Iqtisodiy o'sish sur'ati - mamlakat iqtisodiyotining qanchalik tez rivojlanayotganligi uning valyutasiga talab va taklifni belgilaydi. Iqtisodiy o'sish valyuta kursini mustahkamlashga xizmat qiladi.

2. Inflyatsiya darajasi - yuqori inflyatsiya sharoitida milliy valyuta qadrsizlanadi va aksincha, past inflyatsiya valyutaning qadri oshishiga olib keladi.

3. Foiz stavkalari - yuqori foiz stavkalari chet el investitsiyalarini jalb qiladi va milliy valyutaga talab ortishiga sabab bo'ladi.

4. Byudjet defitsiti/profitsiti - davlat byudjetining taqchilligi valyuta kursining pasayishiga, byudjet profitsiti esa milliy valyutaning mustahkamlanishiga xizmat qiladi.

5. Savdo balansining holati - eksport hajmi import hajmidan yuqori bo'lsa, bu milliy valyutaning qadrsizlanishiga to'sqinlik qiladi.

Mamlakat iqtisodiyotidagi bu kabi omillarning valyuta kursiga ta'siri kuchli bo'lib, ular bevosita moliyaviy bozorlarni ham ta'sir ostiga oladi. Shuning uchun ham, davlat valyuta kursini boshqarishda ichki omillarga jiddiy e'tibor qaratadi va tegishli iqtisodiy siyosatlar orqali ularga ta'sir o'tkazishga harakat qiladi.

Bugungi globallashgan dunyoda valyuta kursi faqatgina ichki omillargagina emas, balki tashqi omillarga ham bog'liq ravishda shakllanadi. Chunki barcha mamlakatlarda bir-biri bilan chambarchas bog'liq holda faoliyat yuritmoqda. Xalqaro savdo va moliyaviy oqimlar, hamda boshqa mamlakatlarning iqtisodiy jarayonlari ham milliy valyuta kursiga bevosita yoki bilvosita ta'sir ko'rsatib kelmoqda.

Valyuta kursiga ta'sir qiluvchi tashqi omillar deganda, boshqa mamlakatlar iqtisodiyotlaridagi o'zgarishlar va xalqaro maydonlardagi voqea-hodisalar nazarda tutiladi. Ular quyidagilardan iborat:

1. Xorijiy sarmoyalar oqimi - chet el investitsiyalarining mamlakat iqtisodiyotiga qancha kirib kelayotganligi yoki undan qancha chiqib ketayotganligi valyuta kursini belgilaydi. Investitsiyalar oshishi milliy valyutaning mustahkamlanishiga olib keladi.

2. Xalqaro savdo munosabatlari - mamlakatning eksport salohiyati, xalqaro bozoridagi raqobatbardoshligi va tashqi savdo siyosati valyuta kursiga jiddiy ta'sir ko'rsatadi.

3. Geosiyosiy vaziyat - urushlar, terrorchilik, siyosiy qaramalar, iqtisodiy embargo va boshqa siyosiy omillar valyuta kursini keskin tarzda o'zgartirishi mumkin.

4. Narx-navolar keskin o'zgarishi - asosiy eksport tovarlariga bo'lgan jahon bozorlaridagi narxlar keskin o'zgarishi mamlakat valyutasi kursiga ta'sir etadi. Masalan, neft narxlarining o'zgarishi.

5. Xalqaro valuta fondining siyosati - XVFnning valyutalar erkinligiga oid talablari va kurslarga ta'siri juda kuchli hisoblanadi.

6. Yirik mamlakatlardagi iqtisodiy jarayonlar - AQSH, Xitoy, Yevropa Ittifoqi va Yaponiya kabi yirik iqtisodiy markazlardagi iqtisodiy ko'rsatkichlar va moliyaviy siyosatlar butun dunyo valyuta kurslariga ta'sir qiladi.

Shunday qilib, bugungi globallashgan sharoitda valyuta kurslari ichki omillargagina emas, balki tashqi omillarga ham kuchli bog'liq bo'lib qolmoqda. Shu sababli, valyuta kursini barqaror saqlashda tashqi omillar ham atroflicha hisobga olinishi kerak bo'ladi.

Valyuta kursi mamlakatning barqarorligi iqtisodiy rivojlanish uchun muhim omillardan hisoblanadi. Valyuta kursining erkin bozor tamoyillari asosida shakllangani ham, ayni paytda tegishli davlat siyosati va nazorati ostida bo'lishi ham dolzarb masaladir. Chunki valyuta kursi haddidan ziyod tebranib ketsa, bu iqtisodiyotga jiddiy salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Valyuta kursi siyosati deganda, davlatning milliy valyuta kursi barqarorligini ta'minlash borasidagi strategiyasi va chora-tadbirlari majmuasi nazarda tutiladi. Bu borada asosiy rolni mamlakatning Markaziy banki bajaradi. Markaziy bank turli moliya-kredit vositalari va valyuta bozoridagi operatsiyalar orqali valyuta kursiga ta'sir ko'rsatadi.

Davlat valyuta kursi siyosatini belgilashda asosan quyidagi yo'nalishlarni inobatga oladi:

1. Valyuta kursi rejimini tanlash - erkin suzuvchi, bog'langan yoki aralash rejim qaysi birining tanlanganligi maqsadlarga bog'liq bo'ladi.

2. Valyuta savatchasini shakllantirish - milliy valyutani aynan qaysi xorijiy valyutalarga bog'lash kerakligi belgilanadi.

3. Eksport-import nisbatlarini tartibga solish - tovar va xizmatlar eksporti bilan import ayirboshlash balansini saqlab turish ko'zidaladi.

4. Bozordagi faol harakatlar - Markaziy bank valyuta bozoriga chiqib, sotibolish bilan valyuta kursiga bevosita ta'sir o'tkazadi.

5. Moliyaviy bozorlarni nazorat qilish - valyuta muomalalarini tartibga solish orqali kursning nomaqbul tebranishlarini oldini olish.

Davlat valyuta kursi siyosatini amalga oshirishda turli usullar va vositalardan foydalanadi. Jumladan, valyuta savdosiga qat'iy tartiblarni joriy qilish, valyuta ayirboshlash operatsiyalariga cheklov qo'yish, to'g'ridan-to'g'ri sotib olish va boshqalar shular jumlasidandir.

Shuningdek, valyuta kursi siyosati ayni paytda mamlakatning umumiy iqtisodiy yo'nalishi bilan ham chambarchas bog'liq bo'ladi. Ya'ni ichki iqtisodiy siyosat, xorijiy savdo siyosati, byudjet-soliq siyosati, investitsiya muiiti va shu kabi boshqa omillar ham inobatga olinadi. Bu esa valyuta kursiga ta'sir o'tkazishda davlat aralashuvi muhim rol o'ynashini ko'rsatadi.

Yuqorida batafsil muhokama qilinganidek, valyuta kursi turli ichki va tashqi omillarga bog'liq holda shakllangan murakkab jarayon bo'lib, u mamlakat iqtisodiyotiga juda kuchli ta'sir ko'rsatadi. Valyuta kursining barqarorligi yoki tebranishlari makroiqtisodiy ko'rsatkichlarga, savdo balansiga, investitsiyalar oqimiga, aholi turmush darajasiga bevosita ta'sir etadi. Shuning uchun ham valyuta kursi masalasiga davlat tomonidan jiddiy e'tibor qaratiladi va uni boshqarish hamda nazorat qilish borasida amaliy chora-tadbirlar ko'riladi.

Valyuta kursi siyosati mamlakat oldida turgan asosiy iqtisodiy maqsadlar asosida belgilanadi. Masalan, eksportni qo'llab-quvvatlash uchun arzon valyuta kursi saqlash yoki aksincha, import o'rnini qoplash uchun milliy valyuta qadriga e'tibor qaratiladi. Ba'zan valyuta kursi barqarorligi moliyaviy bozorlarni qo'llab-quvvatlash maqsadida nazorat qilinadi. Yana ba'zi hollarda esa valyuta kursi barqarorligiga umuman e'tibor berilmaydi va u erkin suzuvchi tarzda qoldiriladi.

Shunday qilib, yuqoridagi fikrlarni umumlashtirib, valyuta kursi masalasi nihoyatda murakkab va ko'p omillarga bog'liq jarayon ekanligini aytishimiz mumkin. Shu bois, bu borada davlatning oqilona va o'ylab-o'ylab belgilangan siyosati muhim ahamiyat kasb etadi. Valyuta kursi siyosatini to'g'ri yo'lga qo'yish uchun ichki va tashqi omillarning barchasi hisobga olinishi, moliyaviy bozorlarda ochiqlik va shaffoflik ta'minlanishi, xalqaro moliyaviy tashkilotlar bilan munosabatlar rivojlantirilishi zarur. Eng muhimi, valyuta kursi siyosati hamma uchun qulay va mamlakat manfaatlariga mos bo'lishi lozim. Faqatgina shunda u iqtisodiyotning barqaror rivojiga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR VA INTERNET MANBAALARI

1. Pul va banklar. №9 Valyuta tizimi va pulning xalqaro munosabatlardagi harakati. Maruzachi: PhD Kh. Rakhimova
2. Iqtisodiyot nazariyas. Manba muallifi: B.Y.Xodiyev, Sh.Sh.Shodmonov. Darslik 2017
3. Iqtisodiyot nazariyas. Manba muallifi: A.O'Imasov, A.Vahobov. Nashriyot ynomi: IQTISOD-MOLIYA. Darslik 2014

4. <https://www.fxcc.com/uz/what-are-the-key-factors-that-influence-currencies-exchange-rates>
5. <https://uza.uz/oz/posts/valyuta-kursining-o-zgarishiga-qanday-omillar-ta-sir-etadi-13-09-2017>
6. <https://articles.opexflow.com/uz/currency/factors-affecting-the-exchange-rate.htm>
7. https://uz.wikipedia.org/wiki/Valyuta_siyosati<https://ipotekabank.uz/uz/business/financing/>
8. https://uz.wikipedia.org/wiki/Valyuta_kursi
9. <https://lex.uz/docs/-4562834>
10. <https://cbu.uz/uz/arkhiv-kursov-valyut/>

BANK DAROMADLARI VA ULARNI KO'PAYTIRISH YO'LLARI

*Raimberdiyev Akmal – student,
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti
Abduvahobov Shaxzod Xolmo'min o'g'li – assistent,
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti*

Аннотация: Ushbu ilmiy maqolada bank daromadlari tushunchasi, turlari, ularni ko'paytirish omillari va yo'llari batafsil o'rganilgan. Bank tizimining barqaror ishlashi va rivojlanishi ko'p jihatdan uning daromadlilikiga bog'liq ekanligi tahlil qilingan. Bank daromadlarini ko'paytirish uchun kredit portfelini kengaytirish, yangi bank xizmatlari va mahsulotlarini joriy etish, xarajatlarni qisqartirish, raqobatbardoshlikni oshirish, depozit bazasini kengaytirish, investitsion faoliyatni rivojlantirish, boshqaruv samaradorligini oshirish, raqamli texnologiyalardan foydalanish va xalqaro hamkorlikni kengaytirish kabi omillar va yo'llar ko'rib chiqilgan. Shuningdek, bank daromadlarini ko'paytirish bo'yicha amaliy tavsiyalar va milliy iqtisodiyotda banklarning rolini oshirish uchun takliflar ishlab chiqilgan.

Калит so'zlar: bank daromadlari, foiz daromadlari, komission daromadlar, kredit portfeli, depozit bazasi, investitsion faoliyat, raqamli texnologiyalar, raqobatbardoshlik.

Аннотация: В данной научной статье подробно изучены понятие и виды доходов банков, факторы и способы их увеличения. Проанализировано, что стабильная работа и развитие банковской системы во многом зависят от ее доходности. Рассмотрены такие факторы и способы увеличения доходов банков, как расширение кредитного портфеля, внедрение новых банковских услуг и продуктов, сокращение расходов, повышение конкурентоспособности, расширение депозитной базы, развитие инвестиционной деятельности, повышение эффективности управления, использование цифровых технологий и расширение международного сотрудничества. Также разработаны практические рекомендации по увеличению доходов банков и предложения по повышению роли банков в национальной экономике.

Ключевые слова: доходы банков, процентные доходы, коммиссионные доходы, кредитный портфель, депозитная база, инвестиционная деятельность, цифровые технологии, конкурентоспособность.

Abstract: This scientific article thoroughly examines the concept and types of bank income, factors, and ways to increase it. It analyzes how the stable operation and development of the banking system largely depend on its profitability. The factors and methods for increasing bank income, such as expanding the loan portfolio, introducing new banking services and products, reducing costs, increasing competitiveness,

expanding the deposit base, developing investment activities, improving management efficiency, using digital technologies, and expanding international cooperation, are considered. Practical recommendations for increasing bank income and proposals for enhancing the role of banks in the national economy are also developed.

Keywords: bank income, interest income, commission income, loan portfolio, deposit base, investment activity, digital technologies, competitiveness.

Bank tizimi istalgan mamlakatning iqtisodiy taraqqiyotida muhim rol o'ynaydi. U moliyaviy resurslarni to'plash va ularni samarali taqsimlashga xizmat qiladi. Shuningdek, banklarning faoliyati iqtisodiyotda muvozanatni ta'minlash va barqaror iqtisodiy o'sishni qo'llab-quvvatlashga yordam beradi. Shu bilan birga, banklarning moliyaviy barqarorligi va daromadlilikini ta'minlash ularning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

Bank daromadlari banklarning faoliyatidan olinadigan foydaning asosiy manbai bo'lib, ularning barqaror ishlashi va rivojlanishini ta'minlaydi. Bank daromadlari turli xil manbalardan shakllangan bo'lib, ularning asosiy turlari quyidagilardan iborat:

1. Foiz daromadlari - bu banklarning asosiy daromad manbai bo'lib, u kreditlar, qarzar, obligatsiyalar va boshqa moliyaviy aktivlardan olinadigan foizlardan iborat. Foiz daromadlari banklarning moliyaviy barqarorligini ta'minlash va ularning kapitalini kengaytirish uchun muhim ahamiyatga ega.

2. Komission daromadlar - bu banklarning turli xil xizmatlar ko'rsatishdan olinadigan daromadlar bo'lib, masalan, to'lov tizimlaridan foydalanish, akkreditivlar ochish, kafolat va boshqa majburiyatlar berish, depozit amaliyotlari va boshqalar.

3. Boshqa operatsion daromadlar - bu banklarning umumiy faoliyatidan olinadigan daromadlar bo'lib, masalan, valyuta ayirboshlash operatsiyalari, moliyaviy lizing, qimmatbaho qog'ozlar savdosi va boshqalar.

4. Nooperatsion daromadlar - bu banklarning asosiy faoliyati bilan bog'liq bo'lmagan daromadlar bo'lib, masalan, mulkni ijaraga berish, moliyaviy aktivlarni sotish va boshqalar.

Bank daromadlarining barcha turlari o'zaro bog'liq va bir-birini to'ldiradi. Shuning uchun, banklarning moliyaviy barqarorligini ta'minlash va ularning daromadlilikini oshirish uchun turli xil manbalarga e'tibor qaratish muhimdir.

Bugungi raqobatli moliya bozorida banklarning barqaror ishlashi va rivojlanishi ularning daromadlilikiga bevosita bog'liq. Bank daromadlarini oshirish esa moliyaviy barqarorlikni mustahkamlash, sarmoyalarni kengaytirish va yangi investitsion loyihalarni amalga oshirish imkonini beradi. Shuningdek, yuqori daromadlilik banklarning nufuzini oshiradi va ularning xizmatlariga bo'lgan ishonchni kuchaytiradi.

Bank daromadlarini ko'paytirish bir qator omillar bilan bog'liq bo'lib, ular quyidagilardan iborat:

1. Kredit portfelini kengaytirish - kredit operatsiyalari banklarning asosiy daromad manbai hisoblanadi. Shuning uchun, kredit portfelini kengaytirish va sifatli qarzlarni berish orqali banklarning foiz daromadlarini oshirish mumkin.

2. Yangi bank xizmatlari va mahsulotlarini joriy etish - bugungi raqobatli bozorda banklarning muvaffaqiyati ularning xizmatlari va mahsulotlarining xilma-xilligiga ham bog'liq. Yangi bank xizmatlari va mahsulotlarini joriy etish orqali banklarning komission daromadlarini oshirish mumkin.

3. Xarajatlarni qisqartirish - bank xarajatlarini qisqartirish orqali daromadlilikni oshirish mumkin. Buning uchun banklarning operatsion xarajatlarini, masalan, xodimlar sonini, ofis xarajatlarini va boshqalarni qisqartirish kerak bo'ladi.

4. Raqobatbardoshlikni oshirish - bugungi raqobatli bozorda banklarning raqobatbardoshligi ularning daromadlilikiga bevosita ta'sir qiladi. Raqobatbardoshlikni oshirish uchun banklarning xizmatlarini takomillashtirish, yangi raqamli texnologiyalarni joriy etish va boshqalar muhimdir.

5. Marketing strategiyalarini takomillashtirish - banklarning marketing strategiyalarini takomillashtirish orqali ularning mahsulot va xizmatlarini targ'ib qilish va yangi mijozlarni jalb qilish mumkin. Bu esa banklarning daromadlarini oshirishga yordam beradi.

Yuqoridagi omillarni hisobga olgan holda, banklarning daromadlarini ko'paytirish uchun kompleks choralar ko'rish muhimdir. Bu esa banklarning moliyaviy barqarorligini ta'minlash va ularning iqtisodiyotdagi rolini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Bugungi raqobatli moliya bozoridagi sharoitlarda bank tizimining barqaror ishlashi va rivojlanishi ko'p jihatdan uning daromadlilikiga bog'liq. Bank daromadlarini ko'paytirish esa moliyaviy resurslarni kengaytirish, yangi investitsion loyihalarni amalga oshirish, bank xizmatlarining sifatini oshirish va iqtisodiyotni qo'llab-quvvatlash imkonini beradi. Shu bilan birga, yuqori daromadlilik banklarning nufuzini mustahkamlaydi va ularning xizmatlariga bo'lgan ishonchni kuchaytiradi.

Bank daromadlarini ko'paytirish bir qator yo'llar orqali amalga oshirilishi mumkin. Ushbu yo'llarni quyidagicha bayon etish mumkin:

1. Depozit bazasini kengaytirish - banklarning asosiy manbalaridan biri depozitlar hisoblanadi. Shuning uchun, banklarning depozit bazasini kengaytirish orqali ularning moliyaviy resurslarini ko'paytirish va foiz daromadlarini oshirish mumkin.

2. Investitsion faoliyatni rivojlantirish - banklarning investitsion faoliyati, ya'ni qimmatbaho qog'ozlarga investitsiya qilish, moliyaviy lizing operatsiyalari va boshqalar ularning daromadlarini ko'paytirish manbai hisoblanadi. Shuning uchun, investitsion faoliyatni rivojlantirish orqali banklarning daromadlarini oshirish mumkin.

3. Boshqaruv samaradorligini oshirish - banklarning boshqaruv samaradorligini oshirish, ya'ni xodimlarning malakasini oshirish, yangi boshqaruv usullarini joriy etish, xarajatlarni qisqartirish va boshqalar orqali banklarning daromadlarini ko'paytirish mumkin.

4. Raqamli texnologiyalardan foydalanish - bugungi raqobatli bozorda raqamli texnologiyalardan foydalanish banklarning daromadlarini ko'paytirish uchun muhim ahamiyatga ega. Raqamli texnologiyalar orqali banklarning xizmatlarini takomillashtirish, xarajatlarni qisqartirish va yangi mahsulotlar yaratish mumkin.

5. Xalqaro hamkorlikni kengaytirish - banklarning xalqaro hamkorligini kengaytirish orqali ularning daromadlarini ko'paytirish mumkin. Xalqaro hamkorlik banklarning faoliyat doirasini kengaytiradi, yangi bozorlarni ochadi va ularning moliyaviy resurslarini kengaytiradi.

Yuqorida qayd etilgan yo'llar banklarning daromadlarini ko'paytirish uchun kompleks choralar ko'rilishini taqozo etadi. Bu esa, o'z navbatida, banklarning moliyaviy barqarorligini mustahkamlash va ularning iqtisodiyotdagi rolini oshirishga xizmat qiladi.

Bank tizimining barqaror ishlashi va rivojlanishi mamlakat iqtisodiyotining salohiyatini belgilovchi muhim omillardan biridir. Banklarning daromadlilikini oshirish esa moliyaviy resurslarni kengaytirish, investitsion loyihalarni amalga oshirish, bank xizmatlarining sifatini yaxshilash va aholi turmush darajasini oshirishga xizmat qiladi. Shuning uchun, bank daromadlarini ko'paytirish masalasi doimo dolzarb bo'lib kelgan va kelajakda ham bunday dolzarbligini saqlab qoladi.

Bugungi raqobatli moliya bozoridagi sharoitlarda bank daromadlarini ko'paytirish uchun bir qator amaliy tavsiyalar va takliflarni ilgari surish muhimdir. Ushbu tavsiyalar va takliflar quyidagilardan iborat:

1. Bank daromadlarini ko'paytirish bo'yicha amaliy tavsiyalar:

- Kredit portfelini diversifikatsiya qilish va sifatli qarzlarni berish;
- Depozit bazasini kengaytirish uchun samarali usullarni qo'llash;
- Investitsion faoliyatni rivojlantirish va diversifikatsiya qilish;
- Boshqaruv samaradorligini oshirish va xarajatlarni nazorat qilish;
- Raqamli texnologiyalardan foydalanish va innovatsion bank xizmatlarini joriy etish;
- Marketing strategiyalarini takomillashtirish va mijozlarga yo'naltirilgan siyosatni olib borish.

2. Milliy iqtisodiyotda banklarning rolini oshirish bo'yicha takliflar:

- Banklarning moliyaviy barqarorligini mustahkamlash uchun qonunchilik bazasini takomillashtirish;
- Banklarning investitsion faoliyatini rag'batlantirish uchun imtiyozlar berish;

- Bank nazorati va boshqaruvini takomillashtirish orqali banklar faoliyatining shaffofligini oshirish;
- Banklarning xalqaro hamkorligini kengaytirish uchun shart-sharoitlar yaratish;
- Banklarning iqtisodiyotdagi rolini kuchaytirishga qaratilgan davlat dasturlarini ishlab chiqish.

Yuqorida qayd etilgan amaliy tavsiyalar va takliflarni amalga oshirish orqali banklarning daromadlilikini oshirish va ularning iqtisodiyotdagi rolini kuchaytirish mumkin bo'ladi. Bunday choralar banklarning moliyaviy barqarorligini mustahkamlash, investitsion faoliyatini qo'llab-quvvatlash va aholi turmush darajasini oshirishga xizmat qiladi.

Ushbu tadqiqot davomida bank daromadlari tushunchasi va turlari, ularni ko'paytirish omillari va yo'llari batafsil ko'rib chiqildi. Shuningdek, bank daromadlarini ko'paytirish bo'yicha amaliy tavsiyalar va milliy iqtisodiyotda banklarning rolini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqildi.

Xulosa qilib aytganda, bank daromadlarini ko'paytirish iqtisodiyotning barqaror o'sishini ta'minlash, aholining turmush darajasini oshirish va mamlakatning investitsion salohiyatini kuchaytirish uchun muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, banklarning moliyaviy barqarorligi va daromadlilikini oshirish uchun kompleks chora-tadbirlar ko'rish zarur. Bu esa, o'z navbatida, mamlakatning iqtisodiy rivojlanishiga munosib hissa qo'shadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR VA INTERNET MANBALARI:

1. Rahimov Muhammadnosir Rustam o'g'li, BANK TIZIMI DAROMADLARI, XARAJATLARI VA DAROMADLILIK KO'RSATKICHLARI TAHLILI, RESEARCH AND EDUCATION ISSN: 2181-3191 VOLUME 1 | ISSUE 1 | 2022
2. Maxmudova Maftuna Zokirjon qizi, TIJORAT BANKLARIDA DAROMAD VA XARAJATLAR HISOBI, Educational Research in Universal Sciences ISSN: 2181-3515 VOLUME 2 | SPECIAL ISSUE 14| 2023
3. Rajabboyev Botirjon, Ahmadjonov Oybek, Numonov Fayzulla, JAHON BANKI VA UNING TUZILISHI, BOSHQARUV TIZIMI, MOLYAVIY DAROMADI, PUL AYLANMASI. ISLOM MOLİYASI, Ta`Lim Fidoyilari-Respublikailmiy-Metodik Jurnal ISSN: 11.NOVEMBER .
4. Абдувахобов Шахзод Холмўмин уғли, Possibilities of Increasing the Activity of Banks in the Securities Market, Journal of Advanced Research and Scientific Progress (JARSP), Volume 02 Issue: 03/2023 ISSN: 2751-7551 (159-162)
5. Абдувахобов Шахзод Холмўмин уғли, Analysis of Existing Management Mechanisms and Assessment Methods of The Bank's General Financial Risk, Journal of Intellectual Property and Human Rights, Volume:02 Issue: 05/ May-2023, ISSN:2720-6882 (227-231)
6. Абдувахобов Шахзод Холмўмин уғли, Improvement of Investment Activities in the Service Sector, Journal of Innovative Studies of Engineering Science (JISES), Volume:02 Issue:03/2023 (53-58)

7. Абдувахобов Шахзод Холмўмин уғли, Factors Causing Credit Risks in Commercial Banks and Their Assessment, Journal of Intellectual Property and Human, Volume:02 Issue:05/May-2023 ISSN:2720-6882 (221-226)
8. Sharipova N. D., Asadova S. D. THE ROLE OF BANKS IN THE MODERN MONETARY SYSTEM //Procedia of Theoretical and Applied Sciences. – 2023. – Т. 6. – С. 55-62.
9. Шарипова Н.Д., Чориев Я.А. СТРАХОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ //International Journal of Advanced Research in Education, Technology and Management. -2023- Т.2. - С. 92-99.
10. Sharipova N. D., Jurayev I. S. THEORETICAL FOUNDATIONS OF MONETARY POLICY// INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIONS IN ENGINEERING RESEARCH AND TECHNOLOGY. – 2023. -Т. 10. -С. 171-173.
11. Sharipova N. D., Aliboyev L.Sh. THE IMPORTANCE OF ANTI-INFLATIONARY POLICY AND INFLATION TRADING IN UZBEKISTAN// INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY JOURNAL FOR RESEARCH & DEVELOPMENT. -2023. -Т. 10. -С. 92-94.
12. Tursunov, F. M. (2023). TIJORAT BANKLARIDA MASOFAVIY BANK
13. XIZMATLARINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI VA ULARNI
14. BARTARAF ETISH AHAMIYATI. SCHOLAR, 1(30), 75–81.
15. Tursunov Faridun Mustafoyevich. (2023). OPPORTUNITIES FOR REMOTE BANKING SERVICES TO GROW IN REPUBLIC OF UZBEKISTAN'S COMMERCIAL BANKS. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(11), 4–7.
16. Каримова А.М., Махсудов О.Ш. Assessment of the Current State of the Market and Procedure For Lending to Subjects of Tourism Services of the Republic of Uzbekistan / Яшил иқтисодиёт ва тараққиёт журнали, 2023-йил, октябрь, 10-сон, 79-83.
17. Ниязов З. Д., Махсудов О.Ш. Investment attractiveness of the enterprise, as well as factors influencing its development in the economy of Uzbekistan./ Иқтисодиёт, молия ва инновациялар халқаро илмий журнали, декабрь 29, 2023 1(4) сон, 47-55.
18. Каримова А.М., Ниязов З. Д. Махсудов О.Ш. Кредитная поддержка инновационного развития / SCHOLAR 1(32) сон, ноябрь 2023, 171-179.
19. www.cbu.uz - O‘zbekiston Respublikasi markaziy banki.
20. www.wikipedia.org -Eensiklopediya.
21. www.finlit.uz - Moliyaviy savodxonlik platformasi.

GASTRONOMIK TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING AYRIM YO`NALISHLARI

Faxriddinova Dinora Faxriddinovna
Kimyo Xalqaro Universiteti talabasi

Annotatsiya. Gastronomik turizm mamlakatimizda alohida e`tiborga muhtoj yo`nalishlardan biri hisoblanadi. Mazkur maqolada gastronomik turizmni tashkil etish masalalari, imkoniyat hamda vositalar Jizzax viloyati misolida muhokama etiladi.

Kalit so`zlar: Turistik hududlar, rekreasiya, madaniy-tarixiy meros, viza, infratuzilma, ziyorat, turizm mahallasi va qishlog`i, brend na`munalari.

KIRISH

O`zbekiston mustaqilligining dastlabki kunlaridanoq yurtimizda xizmat ko`rsatish sohasida turizm xizmatlari zamonaviy xizmat turi sifatida talqin qilinib, unga e`tibor davlat siyosati darajasiga ko`tarilgan. Soha rivoji uchun zaruriy tashkiliy huquqiy mexanizmlar vujudga keltirilib hukumat tomonidan tegishli me`yoriy hujjatlar qabul qilindi. Bu yo`nalishdagi ishlar hozir ham davom etayotgani fikrimizning isbotidir.

ADABIYOTLAR SHARHI

Ma`lumki, turizm sohasi dunyoda hech narsa bilan alishib bo`lmaydigan sohalardan biridir. Shuning uchun ham mazkur sohani rivojlantirishga bizning mamlakatimizda ham birmuncha sezilarli ishlar amalga oshirilmoqda, xususan 2019 yil 16 aprelda qabul qilingan "O`zbekiston Respublikasining turizm to`g`risida" gi Qonuni, 2019 yil 13 avgustdagi O`zbekiston Respublikasi Prezidentining "O`zbekiston Respublikasida turizm sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to`g`risida" gi PF-5781 son Farmoni, 2019 yil 5 yanvardagi O`zbekiston Respublikasi Prezidentining "O`zbekiston respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo`shimcha chora-tadbirlar to`g`risida" gi PF-5611 son Farmonlari qabul qilingan bo`lib, ularga ko`ra turizm turlari, shakllari va ularning institutsional asoslari berilgan bo`lsa, ba`zi manbalarda turistik qishloq ovullarini yaratish yo`nalishlari va uning institutsional asoslari, shuningdek, hududlar kesimida turistik qishloq zonalarini yaratish yuzasidan [Aynaqulov M.A. Xudayberdiyev B.B, 2020] taklif va tavsiyalar keltirilgan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL

Gastronomik turizm sohasi 2 turga bo`linadi. Qishloq va shahar gastronomik turizmlariga. Qishloq gastronomik turizmida turistlar sayohat qilinayotgan davlatning ekologik toza mahsulotlarini yig`ib olish va qadoqlash jarayonini o`z ko`zi bilan ko`rish va ta`tib ko`rish uchun borishadi. Shahar gastronomik turizmi esa mahalliy mahsulotlarni qayta ishlaydigan va ishlab chiqaradigan korxonalar milliy taom

tayyorlaydigan ovqatlanish shahobchalariga va oziq ovqat do'konlariga boshqa obyektlarga tashrif buyurib ularni o'rganish, tatib ko'rish uchun tashrif buyurishadi.

Hozirgi kunga kelib dunyoning deyarli barcha mamlakatlarida gastronomik turizm rivojlangan. Misol uchun Bolgariya va Fransiya uzumchilik va vinochilik, Germaniya, Avstriya, Belgiya va Chexiya davlatlarida pivochilik, Italiya Shvetsariya va Gollandiyada bo'lsa pishloqchilikka ixtisoslashgan hisoblanadi. Prezidentimizning 2019-yil 5-yanvardagi O'zbekiston Respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risidagi 5611-sonli farmonida diyorimiz hududlarida turizmning istiqbolli turlari, shu jumladan gastronomik turizm salohiyatini hisobga olgan holda yangi turizm dasturlarini ishlab chiqish vazifasi belgilangan.

Bizning yurtimizning gastronomik sayohati ko'plab xorijlik sayyohlarimiz tomonidan doim yuqori baholanib kelinadi. Shu bilan birga mamlakatimiz National geographic tanlovida eng yaxshi gastronomik yo'nalish g'olibi sifatida e'tirof qilingan. Bundan tashqari O'zbekiston Butunjahon Turizm tashkiloti tashabbusi bilan tashkil etilgan gastronomik sayohatlarda faol qatnashmoqda. Bularning barchasi O'zbekistonda gastronomik turizm rivojlanishiga kata hissa qo'shganidan darak beradi.

O'zbekistonda turizmni rivojlantirish turistlarga xizmat ko'rsatish tizimini kengaytirish va ular uchun barcha sharoitlarni yaratish maqsadida yangi turistik majmualar, mehmonxonalar, kempinglar va restoranlar, barlar qurilishi uchun kata mablag' ajratilmoqda. Bunday suratda turizmni rivojlantirish albatta umumiy ovqatlanishni ham rivojlantirishni taqazo etadi. Chunki barcha turistlar goh ichki goh tashqi turist bo'lsin bundan qat'i nazar restoran xo'jaligiga yoki ovqatlanish tarmog'idan foydalanishga majbur. Aks holda inson ovqatlanish uchun barcha mahsulotlarni o'zlari bilan olib yurishi kerak yoki uy sharoitlarida tayyorlab iste'mol qilishlari kerak bo'ladi. Ammo turistlarda bunday imkoniyatlar yo'q, shuning uchun ham ular ovqatlanish xizmatidan foydalanishga majburdir va mana shu holatlarning mavjud bo'lishi turizm umumiy ovqatlanishni uyg'un holda rivojlantirishi uchun imkon beradi. Gastronomik turizm sohasida yana bir gurmanlar degan tushuncha bor. Gurmanlar bu yangi ta'mni kashf etuvchilar yani sayohat davomida mazali ovqatlarni ta'tib ko'ruvchilardir.

Jizzax viloyati O'zbekistonning markaziy mintaqasida joylashgan bo'lib, shu tufayli har taraflama keng ko'lamli xo'jalik yuritish imkoniyatiga egadir. Uzunligi sharqdan g'arbga, ya'ni Yangiobod tumanidan Forish tumanigacha 180 km, janubdan shimolga, ya'ni Baxmal tumanidan Mirzacho'l tumanigacha 175 km. ni tashkil etadi. Maydoni 21,1 ming kv.km. Shundan 4,8 ming kv.km. (22,7 %) qishloq xo'jaligida foydalanishda bo'lgan yerlardir. O'rmon va o'rmonchilik bilan bog'liq ekinlar ekiladigan maydon 1,8 ming (8,5 %) kv.km dan iboratdir. Maydonining katta qismini

sharqdan g'arbga va qisman shimoli-g'arb tomonga cho'zilgan Chimqortog' va Molguzar, g'arbdan sharqqa, sharqi-janubga va janubga tomon cho'zilgan Nurota tizma tog'lari, shimol tomondan Qozog'istondagi Chordora to'g'onidan viloyatning shimoli-g'arbidan Navoiy viloyati hududiga qadar cho'zilgan Aydarko'l tashkil etadi. Bu qadimiy yurtda ajdodlarimiz zakovati, salohiyatidan darak beruvchi – qadimiy turkiylarning quyosh yili timsoli – “Quyosh taqvimi”, (“Saklar taqvimi”), 19 fevraldan 21 martgacha quyosh nuri tushadigan Huttosh, shuningdek, Qantartosh, Hamaltoshlarning o'zi sirli bir olam. Viloyatda ziyorat turizmini rivojlantirish uchun ham Sa'd ibn Vaqqos, Usmand ota, Novqa ota, Xo'jamushkent ota, Parpi ota, Sayfin ota, Savruk ota, Qulfisar ota kabi ziyoratgohlarlar xizmat qiladi. E'tiborli jihati bu yerdagi tabiiy buloqlardan yiliga o'rtacha 16-20 mln. kubometr suv olish imkoniyati mavjud. Eng asosiysi viloyatning Baxmal, Zomin, G'allaorol tumanlari hamda Sh. Rashidov va Forish tumanlarining tog'li hududlarida yog'ingarchilik nisbatan mo'l bo'ladi. Shuningdek, haroratning mo'tadilligi tufayli Baxmal, G'allaorol va Forish botiqlarida, Zominsoy, Ettikechuv va Ko'rpasoyda suvning parchalanishi nisbatan kam. Viloyatda turizm va uning zaminidagi rekreatsiya klasterlarini rivojlantirish uchun ham birmuncha sezilarli imkoniyatlar, ya'ni viloyat tabiatining o'ziga xos xususiyatlaridan biri tog'lar va tog' yon bag'irlarida tarkibida temir, oltingugurt, vodorod, radiy, kremniy kislotasi, karbon gazi, ishqorli termo-minerallar bo'lgan bir qator shifobaxsh suv manbalari mavjud.

Darhaqiqat, ayni paytda viloyatning G'allaorol, Forish, Mirzacho'l tumanlarida ana shunday balneologik suvlar bilan davolovchi “Marjonsuv”, “Birlashgan”, “Gagarin” nomli sanatoriylar va bir nechta profilaktoriylar ishlab turibdi. Shuning bilan birgalikda viloyatning Zomin, Jizzax, Baxmal tumanlarida ham ma'danga boy manbalari bor. Viloyatdagi barcha ma'danli suvlar kimyoviy va balneologik tarkibiga ko'ra eng tabiiy o'ziga xosligi bevosita hududning ancha qismini egallagan tog'liq zona ekanligi bilan bog'liqdir. Mazkur hududlarning tog' yon bag'irlarida bir-biridan go'zal tabiat go'shalari, archazorlar bodomzorlar yong'oqzorlar, shifobaxsh o'tloqlar, soyliklar, zilol suvlar, hatto, musaffo toza havo qatlamining o'zi bir olam. Ulkan daralarda qir-adirlar va soyliklarda kamyob o'simliklar va hayvonlar, parrandalarning turfa xillari mavjud. Baxmal va Zomin tumanlaridagi qir-adirlar, ulkan bog'-rog'lar, shuningdek, Baxmaldagi dengiz sathidan 2600 metr balandlikdagi ma'danli suv, Xalq bog'i va qo'riqxonalar, ajoyib sharsharalar, qirlar bag'ridagi o'nlab chashmalar insoniyatni o'ziga chorlovchi saxiy tabiatning o'ziga xos ne'matidir.

Viloyatda turizm klasterlarining asosiy poydevori sanalgan Zomin tumanidagi 1976 yilda tashkil etilgan 48 ming gektarli Xalq bog'ining tabiati o'ta go'zal. Balandligi dengiz sathidan 4 ming metrgacha cho'zilgan tog' yon bag'rida yoz va bahorda havo qatlami kamalak rangida tovlanadi. Qalin archazorlar va bahaybat daralar, soyliklardagi toshqin suvlar go'yo tabiatning haqiqiy tabiiy ko'rgazmasini

namoyish etadi. Albatta bu kabi jarayonlarning xususiyati shundaki, inson hamisha ko‘pincha o‘zlashtirilmagan, inson qo‘li tegmagan tabiiy go‘shalarga ehtiyoj sezishidadir. Xalq bog‘i yonida Zomin qo‘riqxonasi tashkil etilgan, Xalq bog‘i va qo‘riqxonaning umumiy maydoni 78 ming gektarni tashkil etadi. Bu qo‘riqxonada 100 dan ortiq shifobaxsh va dorivor o‘simliklar, oq tirnoqli ayiq, yovvoyi cho‘chqa, bo‘rsiq, alqar, (tog‘ echkisi), jayra kabi hayvonlar, kemiruvchilar, kalxat, qora turna, bulduruq, tuvaloq, kaklik, tustovuq kabi parrandalarning 150 dan ortiq turlari uchraydi. Ushbu tabiat maskanida “Zomin” sanatoriysi, O‘rikli soy dam olish maskani, sayyohlar uchun ko‘plab mexmonxona uylari faoliyat ko‘rsatib turibdi. Shu sabab mazkur rekreatsion hududlarda yil mobaynida dam oluvchilarning, sayyohlarning, ya’ni rekrentlar oqimi uzilmaydi.

XULOSA VA MUNOZARA

Hozirgi paytda nafaqat mamlakatimizda, balki butun dunyo bo‘yicha turizm sohasi uncha katta mehnat sarfini talab etmaydigan, ammo serdaromad soha hisoblanadi. Mazkur soha o‘ziga yarasha madaniyatni, etika, estetikani talab qilgan holda birmuncha jozibadorlikning tarafdori sanaladi. Turizm sohasining iqtisodiy jihatidan tashqari uning ham ijtimoiy ham ma’naviy jihatlarini alohida ta’kidlab o‘tish darkor.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. “O‘zbekiston Respublikasining turizm to‘g‘risida” gi Qonuni. 2019 yil 16 aprelda qabul qilingan.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 13 avgustdagi “O‘zbekiston Respublikasida turizm sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PF-5781 son Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 5 yanvardagi “O‘zbekiston respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi PF-5611 son Farmoni.
4. Aynaqulov M.A. Xudayberdiyev B.B. Jizzax viloyatida turistik qishloq ovullarini yaratish yo‘nalishlari va uning institutsional asoslari // Институциональное развитие взаимоотношений финансово-кредитной системы с реальном сектором экономики. Материалы XII международной научно-практической конференции 10-11 июня 2020 года. Самарканд -2020-185 с.
5. Рашидов, Д., Умарова, Д., Туйчиев, А., & Каримова, З. (2023). Имконияти чекланган шахслар меҳнат қиладиган корхоналарнинг фаолиятини соғломлаштириш йўллари (Самарқанд вилояти мисолида). *Iqtisodiyot va ta’lim*, 24(2), 279-283.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

*Раджабова Орзигуль Самиевна – ассистент кафедры
«Математика и естественные науки» Бухарского института
управления природными ресурсами НИУ «ТИИИМСХ», E-mail:
rajabovaorzigul@gamil.com,*

*М.Эргашев – студент
Института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства
г.Ташкента, Национального исследовательского университета,
Бухарского института*

Аннотация. Изложение научных представлений о математике на лекции «Информационные технологии в ушбинской науке». Оно основано на научных фактах.

Ключевые слова: математика, наука, технические средства, логика, тип, пол, компьютер, информация.

Профессиональные навыки будущих кадров, их современные знания и навыки в области современного образования и инновационных технологий, усвоение передового зарубежного опыта являются основой системных реформ, направленных на обеспечение качества преподавания в образовательных учреждениях, а развитие навыков является одним из них. неотложные задачи. В связи с важностью модернизации процесса подготовки квалифицированных кадров в нашей стране, улучшения содержания и качества образования на основе современных тенденций развития отрасли, передового зарубежного опыта и инновационных подходов он поднялся на уровень государственной политики. .

В частности, использование современных технологий при преподавании математики в высшей школе приводит к значительным результатам.

Учитывая, сколько внимания в наше время уделяется образованию и науке, не следует забывать, что значение духовного образования несопоставимо в развитии человека во всех аспектах. В процессе преподавания каждого предмета, в том числе и математики, ставится несколько целей: а) образовательная; б) образовательный; г) развивающийся. Уважение к науке, просвещенность и нравственное воспитание отражаются в воспитательной цели этого образования.

Учащийся, хорошо освоивший математику, имеет высокий уровень аналитического и логического мышления. Не только при решении примеров и задач, но и в различных жизненных ситуациях он развивает способность быстро принимать решения, вести переговоры и дискуссии, делать дела шаг за шагом.

Также типичное для математиков мышление выводит его на уровень прогнозирования будущей деятельности и событий, происходящих вокруг него.

Математика — основа познания Вселенной, она важна для развития производства, науки и техники, для раскрытия конкретных закономерностей событий и явлений.

Важно использовать достижения науки информационных технологий для обеспечения междисциплинарной связи в современную эпоху, когда в преподавание математики стремительно входят новые технические средства, в том числе компьютеры и другие информационные технологии

Педагогические, компьютерные и информационные технологии отражаются в единой системе, которая состоит из организации и подготовки образовательного процесса, обеспечения научно-методическими материалами, реализации образовательного процесса и оценки качества образовательных результатов. Еще одним направлением удобства компьютеров в обучении математике является моделирование определенных учебных ситуаций. Цель использования программ моделирования – сделать понятным материал, который трудно представить и визуализировать при использовании других методов обучения.

т – предоставить. С помощью моделирования информация может быть представлена учащимся в виде компьютерного мультимедиа в графическом режиме. Поэтому они стремятся углубленно изучать математику и проявлять значительную самостоятельность в учебном процессе. Внедрение в нее передовых педагогических и новых инновационных современных информационных технологий и повышение качества и эффективности образования с их помощью является одной из актуальных задач современности. обеспечение междисциплинарности, использование достижений науки информационных технологий является одной из актуальных задач. Будущее общества определяется уровнем развития системы образования, которая является ее неотъемлемой частью и жизненной необходимостью. В целом, сегодня главная задача системы образования – донести информацию до учащихся в понятной и понятной форме, эффективно используя новые инновационные информационные технологии педагогов во время урока. Вот почему во время урока необходимо организовывать и проводить уроки с использованием новых современных информационных технологий, чтобы учащиеся усваивали математику четко и понятно. Применение компьютерных технологий в дошкольных, школьных и высших учебных заведениях открывает широкие возможности для оптимизации учебного процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математике имеет ряд преимуществ:

Экономит время.

Делает урок интересным.

Демонстрация осуществляется в ходе урока.

Это дает возможность иметь большой объем информации при подготовке учителя перед процессом урока и даже в процессе урока. Они помогают закрепить полученные знания, сформировать навыки и квалификацию их применения на практике. Контроль обеспечивает удобство в организации тестовых уроков и практических занятий. При этом использование информационных и коммуникационных технологий, особенно геометрии, являющейся разделом математики, является его близким помощником как для преподавателя, так и для ученика. . Потому что при решении геометрических задач для получения правильного ответа на задачу важным основанием служат правильное ее понимание и правильный рисунок, составленный по ее содержанию. Если использовать средства мультимедиа, чтобы учащийся мог представить рисунок, соответствующий состоянию задачи, если то, о чем он говорит, показано на основе движущихся рисунков, то учащемуся в дальнейшем будет оказана помощь в понимании состояния задачи. В современную эпоху, когда в преподавание математики стремительно входят новые технические средства, в том числе компьютеры и другие информационные технологии, использование достижений информатики в целях обеспечения междисциплинарной связи является одной из актуальных задач.

В современную эпоху, когда в систему образования при преподавании математики стремительно входят новые технические средства, в том числе компьютеры и другие информационные технологии, организация использования достижений информатики с целью обеспечения междисциплинарной связности во многом поможет повысить эффективность обучения студентов. Применение компьютерных технологий в школьных образовательных учреждениях открывает широкие возможности для оптимизации учебного процесса.

В последующее десятилетие использование компьютеров и новых инновационных современных информационных технологий при преподавании математики в системе образования осуществлялось по нескольким основным направлениям. Для помощи новым учащимся в самостоятельной работе по математике разработаны современные инновационные программы, такие как компьютерная оценка знаний, разработка и освоение различных типов образовательных программ, разработка математических игр, связанных со знаниями и т.д. Эти программы и видеоуроки очень помогут учащимся закрепить темы, изучаемые на уроке. В настоящее время внимание к использованию новых инновационных современных информационных технологий в образовательном процессе и интерес к их применению в образовательном процессе возрастает с

каждым днем, одна из причин этого заключается в том, что до сих пор традиционное образование, если обучающихся учат приобретать готовые знания, новые инновационные современные информационные технологии учат их самостоятельно искать полученные знания, самостоятельно изучать и анализировать и даже делать собственные выводы. В этом процессе педагог создает условия для развития, становления, обучения и воспитания личности и одновременно выполняет функцию управления и руководства.

Он дает студентам знания, зрелость и глубокое владение науками в области новых инновационных современных информационных технологий.

Рекомендации

1. Axborot texnologiyalari (M.Aripov, V.Begalov, U.Begimqulov, M. Mamarajabov) Toshkent-2009
2. Alixonov S. "Matematika o'qitish metodikasi" Qayta ishlangan II nashri. T., «O'qituvchi» 1997 va boshqalar elementar matematikadan masalalar.
3. Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalari-yangi imkoniyatlar (Gulnoz Namrayeva) 2015
4. Alixonov S. «Matematika o'qitish metodikasi». T., «O'qituvchi» 1992
5. Ибрагимов, Х. И. (2019). Теоретические аспекты социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе. Вопросы науки и образования, (26 (75)), 12-16.
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/matematika-fanini-o-qitishda-zamonaviy-axborot-texnologiyalaridan-foydalanish>
7. [The drip irrigation method is a guarantee of high yields](#) JA Dustov, NS Xusanbayeva, MM Radjabova - IOP Conference Series: Earth and Environmental ..., 2022
8. [НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ГОДОВОЙ ПРИРОСТ РАСТЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ](#) ШР Ахмедов, ИН Турсунов, ММ Ражабова - Экономика и социум, 2022
9. [Sug'orishda yer osti suvlaridan ratsional va ekologik xavfsiz foydalanishning ilmiy asoslari \(kungaboqar misolida\)](#) SR Akhmedov, IN Tursunov, MM Rajabova, SH Hakimov - Science and Education, 2022
10. [Scientific basis of rational and ecologically safe use of groundwater in irrigation \(in the case of sunflower\)](#) SR Akhmedov, IN Tursunov, MM Rajabova... - Global Scientific Review, 2022
11. [Scientific basis of the effect of groundwater sources on annual plant growth in current natural conditions](#) SR Akhmedov, XT Tuxtaeva, ZU Amanova... - IOP Conference Series: Earth and Environmental ..., 2023
12. [Application of drip irrigation technology for growing cotton in Bukhara region](#) B Matyakubov, D Nurov, M Radjabova, S Fozilov - AIP Conference Proceedings, 2023

13. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТНИКОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ ММ Раджабова, ХХ Ниязов, С Улмасов, А Зулфиёв - Scientific Impulse, 2023
14. ANTHROPOGENIC LANDSCAPES AND PROSPECTS OF ECOTOURISM IN THE AREA OF THE BURGUNDY RESERVOIR. ММ Radjabova, NR Davitov, AA Zulfiyev, S Shodiyev - Finland International Scientific Journal of Education ..., 2023
15. Scientific basis of the effect of groundwater sources on annual plant growth in current natural conditions SR Akhmedov, XT Tuxtaeva, ZU Amanova... - IOP Conference Series: Earth and Environmental ..., 2023
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1138/1/012034/meta>
16. ЗАПАСЫ ПОДЗЕМНЫХ ВОД БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ММ Раджабова, А Зулфиёв, М Эргашев - СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ..., 2023
17. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ГОДОВОЙ ПРИРОСТ РАСТЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ ШР Ахмедов, ИН Турсунов, ММ Ражабова - Экономика и социум, 2022
18. Radjabova, M. M. (2023). HYDROGEOLOGICAL RESEARCH OF CONSUMPTION AND POLLUTION OF UNDERGROUND WATER. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(18), 234-236.
19. Rajabova, M. M., & Azimova, G. Z. A. (2024). SPECIFIC ASPECTS OF PLOWING PERIODS AND PLOWING DEPTH. *Educational Research in Universal Sciences*, 3(2), 418-421.
20. Rajabova, M. M., Jo'raqulov, F. F., & Eshpo'latov, J. R. (2024). PARTICULAR ASPECTS OF SOIL POROSITY AND CAPILLARITY IN PRACTICE. *Educational Research in Universal Sciences*, 3(2), 425-428.
21. Xabiba, T., Mahliyo, R., Ravshan, C., & Mirsharif, E. (2023). QISHLOQ XO'JALIGIDA YER OSTI SUVLARIDAN SAMARALI FOYDALANISHNING ILMIY ASOSI (BUXORO VILOYATI MISOLIDA). In *Uz-Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 465-470).
22. Jaxongir, D. S., Mahliyo, R., Ravshan, C., & Nazokat, R. (2023). BUXORO VILOYATI YER USTI VA YER OSTI SUV RESURSLARI. In *Uz-Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 474-475).
23. Mahliyo, R., & Go'zal, A. (2023). SUG'ORILADIGAN MAYDONLARDA SUV RESURSLARIDAN (YER OSTI SUVLARIDAN) SAMARALI FOYDALANISHNI ILMIY ASOSLASH (BUXORO VILOYATI). In *Uz-Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 492-497).
24. Maxmudovna, R. M., Mirsharif, E., & Oxunjon, R. (2023). SUG'ORILADIGAN MAYDONLARDA SUV RESURSLARIDAN (YER OSTI SUVLARIDAN) SAMARALI FOYDALANISHNI ILMIY ASOSLASH (BUXORO VILOYATI MISOLIDA) SUG 'ORILADIGAN MAYDONLARNING MELIORATIV HOLATIGA BOSIMLI SIZOT SUVLARINING TA'SIRI. *Journal of new century innovations*, 37(1), 199-203.

25. Maxmudovna, R. M., Beshimov, S. T., Ergashev, M., & Zulfiyev, A. A. (2023). SUG 'ORILADIGAN MAYDONLARNING MELIORATIV HOLATIGA BOSIMLI SIZOT SUVLARINING TA'SIRI. *Journal of new century innovations*, 26(2), 78-83.
26. Maxmudovna, R. M., Shodiyor, S., & Jo'rabek, E. (2024). THE PRIMARY FEATURES AND INDICATORS OF SUBTERRANEAN WATER. *PEDAGOG*, 7(2), 14-20.
27. Mahmudovna, R. M., Boburjon, A., & Jo'rayeva Shaxrizoda, A. G. Z. (2024). RECOMMENDATIONS ON IMPROVING THE HYDRODYNAMIC CONDITION OF KARAVULBAZAR DISTRICT OF BUKHARA REGION. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 4(1), 277-280.
28. Toshevna, T. X., Mahmudovna, R. M., & Shodiyor, S. (2024). BUXORO VILOYATI BUXORO TUMANI GIDRODINAMIK HOLATINI YAXSHILASH BO'YICHA TAVSIYALAR. *QISHLOQ XO'JALIGI VA GEOGRAFIYA FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(2), 1-5.
29. Maxmudovna, R. M., Shodiyor, S., & Jurabek, E. (2023). GROUNDWATER MONITORING OF IRRIGATED AREAS (IN THE CASE OF BUKHARA REGION). *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 3(2).
30. Hasanov, X. X., Radjabova, M. M., Eshpo'latov, J., & Rajabov, O. (2024). MELIORATIV KADASTRNI YURITISH VA MONITORING NATIJALARI. MELIORATIV KADASTRNING QISHLOQ VA SUV XO'JALIGIDAGI AHAMIYATI. *PEDAGOGS*, 53(1), 201-205.
31. Раджабова, М. М., Эргашев, М., & Раджабов, О. (2023). ВЛИЯНИЕ НАПОРНЫХ ИНФИЛЬТРАЦИОННЫХ ВОД НА МЕЛИОРАЦИЮ ОРОШАЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ. *Journal of new century innovations*, 37(1), 204-209.

О'ZBEKISTONDA AXBOROT TEXNOLOGIYARNING TA'LIMDAGI O'RNI

Boltabayeva Nasiba

*Chilonzor tuman 2-son maxsus maktab
"Maxsus fanlar" kafedrasi o'qituvchisi*

Ma'lumki, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari mikroelektronika, hisoblash texnikasi (apparatli vositalar va dasturiy ta'minotlar), elektroaloqa va antoelektronika-mikroprosessorlar, yarimo'tkazgichlar va optik-tolali kabellar sohalaridagi kashfiyotlar bilan bog'liq. Bu kashfiyotlar ulkan axborotlarni ishlab chiqish va saqlashga hamda ularni kommunikatsiya tarmoqlari orqali tez tarqatish imkonini beradi. Kompyuterlarni bir-biriga ulash va ularni bir-biri bilan aloqa qilishga sozlash yangi kuchli texnologik tizimni umumiy protokoldan foydalanuvchi tarmoq axborot sistemalarini yaratishga imkon beradi. Ular odamlarni, ularning uylarini va idoralarni birlashtiradi hamda juda qisqa vaqt ichida ulkan topshiriqlar sonini ishlab chiqadi va bajaradi. Bu axborotlardan foydalanish xususiyatini va kommunikatsiya tuzilishini tubdan o'zgartiradi. Shu bilan birga kompyuter tarmoqlari Yer sharining barcha nuqtalari bilan aloqa qilish imkonini beradi. Ta'lim tizimi uchun bu o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida kommunikatsiya uchun yangi imkoniyatlar yaratib beradi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarning yangiligi va o'ziga xosligi insoniyat rivojlanishi nuqtai nazaridan ular deyarli insoniyat faoliyati barcha sohalariga kirib borishi, ulardan cheklanmagan joylar va maqsadlarda foydalanish mumkinligidan iborat. Shu kabi axborot-kommunikatsiya texnologiyalari uch yo'nalishda ilgari bo'lmagan juda katta samara bilan insoniyat rivojlanishi jarayonidagi to'siqlarni yengib o'tish imkon beradi:

1) Bilimlarni egallash yo'lidagi to'siqlarni yengish. Axborotlardan foydalanish natijasida ta'lim olish yo'lidagi inson imkoniyatlarini shakllantirish uchun katta ahamiyatga ega. Agar ta'lim kognitiv ko'nikmalarini rivojlantirishga olib kelsa, axborotlar bilimlar to'plash jarayonining mazmunli jihatini ta'minlash uchun kerak b'ladi. Internet va "Butun jahon tarmog'i" barcha ijtimoiy qatlamdagi insonlar uchun birdek axborot izlash kanali bo'lib xizmat qiladi.

2) Ijtimoiy hayotda ishtirok etish yo'lidagi to'siqlarni yo'qotadi. Internet tarmog'i orqali butun dunyo bilan aloqa qilish imkoniyati oxirgi yillarda ko'plab global fuqarolik tashabbuslarini tarqatishga imkon berdi. Misol uchun, ta'lim tizimida qayta aloqani ta'minlash harakati.

3) Iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirish yo'lidagi to'siqlarni yo'qotadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalar va ular bilan bog'liq sohalar hamda ta'lim tizimi eng jadal rivojlanayotgan sektorlar hisoblanadi. Yangi axborot texnologiyalari axborotlar

va aloqadan foydalanish imkoniyatini keskin kengaytiradi. Elektron pochta, elektron kutubxonalar – saytlar ta’lim tizimi uchun cheksiz imkoniyatlar beradi, har qanday chegaralarni yo‘qotadi, dunyoning har qanday nuqtasidan o‘quv va ilmiy axborotlarni olish imkonini yaratadi.

Axborot-tarbiyaviy faoliyat. Ta’lim muammosini globalizasiyalashtirish – seminarlar o‘tkazishdan tortib terrorizm va diniy ekstremizm mohiyatini ochib berishgacha – elektron tarmoqlar axborot-tarbiyaviy imkoniyatlarini ahamiyatini oshiradi. Yangi axborot texnologiyalari fan va ta’limni to‘plangan bilimlarni yetkazish, ularni to‘ldirish va qayta baholash kabi yanada yaqin va samarali kanallari bilan bog‘lashga imkon beradi. Bugungi kunda fan – bu ta’lim tizimini rivojlantirish asosiy, ustun turuvchi vositasidir. Bu har doim ham bo‘lmagan, ilg‘or axborot texnologiyasi ta’lim tizimida fanning ahamiyatini o‘zgartirdi. Jamiyat faqat fanning o‘zi rivojlanishi bilan emas, balki ta’lim va o‘qitish tizimi bilan ham bog‘liq yangi ilmiy tuzilishni yaratadi. Ta’limning kelajagi. Hozirgi kunda Internetda taxminan 2,5 mlrd noyob barcha foydalanadigan veb-sahifalar mavjud bo‘lib har kuni ular qatoriga yana 7,3 mln yangilari qo‘shilmoqda.

Bugungi kunda Internetga simsiz ulanishni ta’minlovchi, shu jumladan, mobil telefonlar soni Internetga ulanadigan shaxsiy kompyuterlar sonidan ortib ketdi. Hozirgi kunda elektron savdo jahondagi hajmi 233 mlrd. dollarni tashkil etadi. foydalanuvchilar soni ko‘payib borishi bilan axborot texnologiyalari faqat inson tasavvuri imkoniyatlari bilangina chegaralanadi. Barkamol, har tomoonlama rivojlangan shaxsni tarbiyalash muammosi ta’lim tizimidan yosh avloddan faqat milliy madaniyat yutuqlarini emas, balki umuminsoniy dunyo madaniyati yutuqlarini ham egallab olishga intilishni shakllantirishni talab etadi. Barkamol shaxsni tarbiyalash g‘oyasi milliy mustaqillikning ustuvor g‘oyalaridan biri hisoblanadi.

Ta’lim sifatini, ma’naviy-g‘oyaviy tarbiyasi darajasini oshirish vazifasi hisoblanadi. Kadrlar tayyorlash milliy dasturini amalga oshirish so‘zsiz yangi axborot texnologiyalariga asoslanishi zarur. Ta’lim tizimini rag‘batlantirmay turib, fuqarolik jamiyatini qurib bo‘lmaydi. Ta’lim tizimi yopiq nuqtai nazarlar, qarashlar statik tizimi emas, bir uzluksiz jarayondan iborat bo‘lishi kerak. Mustaqil Respublikamizning rivojlanishini kafolatlash uchun ta’lim tizimi dinamik, mukammal bo‘lishi kerak.

Gumanitar ta’lim tizimi – bu shaxsiy fikrlashini qayta anglab yetish, yangi o‘quv dasturlarini ishlab chiqish, doimiy fikr almashish doimiy jarayonidir. Hozirgi paytda kompyuter tarmoqlari davrida yangi texnologiyalarni yaratish va tarqatish xususiyatlari o‘zgarmoqda hamda bu quyidagi yo‘nalishlarda sodir bo‘lmoqda: birinchidan, yuksak raqobatchilik hukm surishi bilan ajralib turadigan zamonaviy global bozorda ko‘nikmalar har qachongidan ham katta ahamiyatga ega. Texnologiyalarni uzatish va tarqatish juda murakkab jarayon. Ikkinchidan,

texnologiyalar qimmatliligini tan olinishini aks ettiruvchi yangi global normalarni ishlab chiqish ham katta ahamiyatga ega bo'lmoqda.

Deyarli barcha mamlakatlar tomonidan maqullangan yangi qoidalari intellektual xususiylikni himoya qilish rejimlarini barcha yerda kuchaytirmoqda. Uchinchidan, butun dunyoda ilmiy tadqiqotlar va tajriba-konstruktorlik loyihalashtirish sektorida xususiy sektor yetakchi rol o'ynaydi. Bu sektorda yangi texnologiyalarni ishlab chiqish uchun zarur moliyaviy mablag'lar, bilimlar va kadrlar katta qismi jamlangan. To'rtinchidan, eng yuksak malakali texnik mutaxassislarni ish bilan ta'minlovchi global mehnat bozori shakllanadi. Beshinchidan, yangi kompaniyalar, ilmiy-tadqiqotchilik laboratoriyalari va moliyalashtiruvchilar hamda korporasiyalar yangi texnologiyalar ishlab chiqarish global markazlariga birlashmoqdalar. Buning natijasida olimlar, moliyalashtiruvchilar va tadbirkorlarning o'zaro zarur aloqalarini ta'minlovchi yangi dinamik muhit yuzaga kelmoqda.

Bunday markazlarda turli mamlakatlardan eng yaxshi olimlar va tashabbuskor-tadbirkorlar faoliyat yuritmoqdalar, bu investorlarni jalb etish uchun katta imkoniyatlar yaratmoqda. Investorlar ham bu ishlarga qiziqish bilan qaramoqdalar.

JAHON BANKINING O'ZBEKISTONNI 2024 YIL UCHUN YALPI ICHKI MAHSULOTI PRAGNOZI

Djumayeva Gulnora

*Toshkent Shahar Chilonzor tumani 2-son maxsus maktabi
"Maxsus fanlar" kafedrasi o'qituvchisi*

2023-yilda O'zbekistonning real yalpi ichki mahsuloti investitsiyalar, xususiyy iste'mol va eksport hisobiga 6 foizga o'sdi. Davlat korxonalari va xususiyy sektor korxonalarini kreditlash hajmining oshirilishi investitsiyalarning o'sishiga olib keldi. Real kreditlar (davlat korxonalari va xususiyy sektorga berilgan kreditlar) 2021–22 yillardagi 5,1 foizdan 2022–23 yillarda 11,6 foizga o'sdi. Iste'mol narxlari inflyatsiyasi so'nggi yetti yildagi eng past darajaga tushib, 2022-yildagi 12,3 foizdan 2023-yil dekabrda 8,8 foizga tushdi. Bu hukumatning qat'iy pul-kredit siyosati va qo'shilgan qiymat solig'i stavkasining pasaytirilishi, shuningdek, xalqaro bozorlarda oziq-ovqat mahsulotlari va energiya narxlarining pasayishi bilan bog'liq.

2023-yilda o'zbek so'mi AQSh dollariga nisbatan 9 foizga qadrsizlandi. Bunga qisman Rossiya rublining (mamlakatning tashqi savdo bo'yicha asosiy hamkori valyutasi) AQSh dollariga nisbatan qadrsizlanishi sabab bo'lgan. 2023-yilda import o'sishi tezlashgani va mehnat migrantlarining pul o'tkazmalari hajmi qisqargani (oxirgisi rublning qadrsizlanishi bilan bog'liq) sababli joriy hisob taqchilligi bo'yicha holat yomonlashdi. O'zbekistondan gaz eksporti ichki iste'molning o'sishi fonida ikki barobar qisqardi. 2023-yilda mamlakat birinchi marotaba Rossiyadan gaz import qilishni boshladi.

Oltin-valyuta zaxiralari yetarli darajada saqlanib qoldi. Ularning hajmi 2023-yil dekabr holatiga ko'ra 34,6 milliard dollarni tashkil etdi. Ushbu resurslar 8 oy davomida import xarajatlarini qoplash uchun yetarli bo'ladi. Real ish haqining barqaror o'sishi kambag'allikni qisqartirishga yordam berdi, kambag'allik darajasi 2022-yildagi 5 foizdan 2023-yilda 4,5 foizgacha tushdi (daromadi o'rtadan past bo'lgan mamlakatlar uchun 2017-yil narxlaridagi xarid qobiliyati paritetiga ko'ra kuniga 3,65 AQSh dollari miqdoridagi xalqaro kambag'allik chegarasi bo'yicha baholanadi). Ishsizlik darajasi 2022-yildagi 8,9 foizdan 2023-yilda 8,1 foizgacha tushdi. 2023-yilda o'rtacha real ish haqi 7,8 foizga oshdi, bu nafaqat o'sib borayotgan talab, balki mehnat bozorida malakali kadrlar yetishmovchiligi tufayli ham sodir bo'ldi. Natijada, kambag'allarga qaraganda ko'proq malakali (va moddiy ahvoli yaxshiroq bo'lgan) ishchilar orasida ish haqining o'sishi yuqoriroq bo'ldi. Bu aholi o'rtasida daromadlar tengsizligining oshishiga olib keladi.

Jahon bankining hisob-kitoblariga ko'ra, kutilayotgan fiskal konsolidatsiya choralari hamda mamlakatning asosiy tashqi savdo hamkorlari bo'lgan Rossiya va Xitoyga eksport o'sishi sur'atlarining sekinlashishi ehtimolini hisobga olgan holda O'zbekiston YAIM o'sishi 2024-yilda 5,3 foizni tashkil etadi. Iqtisodiy o'sish asosan tuzilmaviy islohotlarning davom etishi hisobiga qo'llab-quvvatlanadi. Xususan, bunga davlat korxonalarini restrukturizatsiya qilish va davlat aktivlarini xususiylashtirish, shuningdek, energetika sohasini rivojlantirishga yirik sarmoyalar kiritish ta'sir ko'rsatadi.

Energetika sohasida tariflarni isloh qilish bilan bog‘liq bo‘lgan ichki energiya bozorida narxlarning nisbatan keskin oshishi hisobiga 2024-yilda inflyatsiyaning oshishi kutilmoqda (ushbu jarayon aholining kam ta‘minlangan qatlamlarini ijtimoiy himoya bilan qamrab olish choralari bilan birga amalga oshiriladi). Bu to‘laqonli inflyatsion targetlashga o‘tishni yakunlayotgan O‘zbekiston Markaziy bankining (MB) qat‘iy pul-kredit siyosati bilan qisman qoplanadi. O‘rta muddatli istiqbolda inflyatsiya 8 foizgacha sekinlashishi kutilmoqda, bu esa Markaziy bankning 5 foizlik maqsadli ko‘rsatkichidan yuqori. 2024-yilda import o‘sishi sur‘atlari mo‘‘tadil bo‘lishi kutilmoqda. Biroq ayrim tovarlar importi iqtisodiyotning turli tarmoqlarini modernizatsiya qilish va aholining o‘sib borayotgan iste‘molini qondirish uchun foydalanilishini hisobga olsak, import o‘sishi sur‘ati barqaror bo‘lib qoladi.

2024-yilda kambag‘allik darajasi 4,3 foizgacha qisqarishi kutilmoqda (daromadi o‘rtadan past bo‘lgan mamlakatlar uchun 2017-yil narxlaridagi xarid qobiliyati paritetiga ko‘ra kuniga 3,65 AQSh dollari miqdoridagi xalqaro kambag‘allik chegarasi bo‘yicha baholanadi). 2024-yilda budjet taqchilligi YAIMning 4,2 foizigacha, 2026-yilda esa 3 foizigacha kamayishi kutilmoqda. Ushbu ko‘rsatkichlarga yirik energetika subsidiyalarini va davlat korxonalarini rag‘batlantirish bo‘yicha samarasiz choratadbirlarni bekor qilish, shuningdek, davlat aktivlarini xususiylashtirishda davom etish orqali budjet daromadlarini ko‘paytirish hisobiga erishish rejalashtirilgan. Hukumat tashqi qarzlarni bo‘yicha o‘z cheklovlariga rioya qilishi kutilmoqda (“Davlat qarzi to‘g‘risidagi” qonunga muvofiq, davlat qarzining yalpi ichki mahsulotga nisbatan maksimal miqdori YAIMning 60 foizidan oshmasligi belgilangan). Shu bilan birga, davlat qarzi 2024-yilda YAIMga nisbatan 36,5 foizgacha oshadi va 2026-yilga borib 34,4 foizgacha pasayadi.

Yuqoridagi prognozning pasayishi bo‘yicha xatarlar qatoriga O‘zbekistonning asosiy tashqi savdo hamkorlari bo‘lgan Rossiya va Xitoyda iqtisodiy o‘shish sur‘atlarining sekinlashishi, shuningdek, xalqaro moliya bozorlaridagi vaziyatning kutilganidan ko‘ra keskinroq bo‘lishi kiradi. Ichki xatarlar davlat korxonalarini va banklar tomonidan, shuningdek, davlat-xususiy sheriklik asosidagi loyihalarni amalga oshirish doirasida yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan moliyaviy majburiyatlarning oshishi bilan bog‘liq bo‘lishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. Gazman.V.D (1999) — Leasing market textbook M.: Business and service 25-p
2. Горемыкин В.А. (2003) — Лизинг учеб - метод.пособие. - М.: Дело и сервис 51-с.
3. <https://ula.uz/uz/archive>

NAMUNALI SAVDO VA CHAKANA SAVDO MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH

Xoliqulova Yulduz Panji qizi

*Chilonzor tuman 2-son maxsus maktab
“Maxsus fanlar” kafedrasi o’qituvchisi*

Zamonaviy shaharning go’zalligi undagi me’morchilik, tabiat, liboslar, avtomobillar va, albatta, savdo shakllarining xilma-xilligida o’z aksini topadi. Ziyolilar orasida ommalashgan “muzey va teatrlardan farqli o’laroq, shopping va do’konlar e’tiborga ham arzimaydi”, degan fikr — bekor gap. Savdo har doim inson madaniyatining asosi bo’lib kelgan. Odamlar savdo aloqalarini yo’lga qo’yish uchun sayohatlarga chiqqan va o’z sarguzashtlar to’g’risida afsonalar o’ylab topgan. Qadimgi shaharlar ham savdo maydonlari atrofida vujudga kelgan.

Yevropaning ayrim shaharlari markaziy maydonlarida tashkil etilgan yarmarkalar bugungi kunda ham sayyohlar bilan gavjum. Yarmarkalardan tashqari, zamonaviy sayyohlar savdo markazlari va eski buyumlar bozorlariga boradi, yoymalarga ko’z tashlab o’tadi, chakana savdo parklarini aylanadi. Har bir brend o’zining maqsadli auditoriyasiga e’tibor qaratadi, biroq markaziy savdo ko’chasida yoki yirik savdo markazida istalgan odam o’ziga ma’qul joyni topishi mumkin.

Bundan 200 yil avval shoir va yozuvchilar mayxona va bozorlarda o’tirib, o’z zamondoshlari xulq-atvorini kuzatib vaqt o’tkazgan bo’lsa, bugungi kunda bu vazifani aynan savdo markazlari bajarmoqda. Savdo markazini aylanish nafaqat xarid qilish, balki haqiqiy muhitga sho’ng’ish, moda, mahalliy aholining urf-odatlarini va ularning xulq-atvorlarining o’ziga xos xususiyatlari bilan tanishish imkonini beradi. Commonwealth Partnership tahlilchilari ma’lumotlariga ko’ra, 2023-yilda Toshkent savdo markazlarida o’rtacha ijara narxi stavkasi AQSh dollari hisobida 14 foizga oshgan. 2023-yil dekabr oyining oxiriga kelib, maydoni 100 kvadrat metr bo’lgan binolarning ijara narxlari birinchi qavatda kvadrat metr uchun oyiga 40 dollarni tashkil etgan.

Savdo markazining vazifasi — to’lovga layoqatli mijozlarning maksimal oqimini jalb qilishdan iborat. Tashrif buyuruvchi savdo markazidan chiqmagan holda istalgan mahsulotni sotib olish, istalgan xizmat turidan foydalanish, tamaddi qilish yoki xordiq chiqarish imkoniga ega bo’lishi lozim. Buning uchun mahsulotlar, narxlar va brendlar xilma-xilligi talab qilinadi. Barcha do’konlar bir xil ijara haqini to’lay olmasligining sababi — har bir biznesning daromadliligi va marjasi turlicha. Ko’chmas mulkda shunday paradoks mavjud: agar siz savdo markazini faqat yuqori stavkadagi ijara haqini to’lashga tayyor bo’lgan do’konlar bilan to’ldirsangiz, u holda bir xil toifaga mansub do’konlar to’planib qoladi. Xaridorga muvozanatlashgan mahsulot taklifi,

qulaylik va xizmatlarni taklif qila olmaydigan buyum bozorlari aynan shu tamoyil asosida quriladi. Va aynan shuning uchun savdo markazlari butun dunyoda bozorlar o'rnini egallamoqda.

Savdo markazlari tashrif buyuruvchilarga xilma-xillikni taklif qilish maqsadida har bir do'kon uchun, biznes turi, xaridorlar uchun jozibadorlik darajasi va boshqa jihatlarni inobatga olib, alohida shart-sharoitlarni taklif etadi. Jahon amaliyotida eng yuqori stavkalarni Abercrombie & Fitch, Gap, American Eagle, Michael Kors va boshqalar to'laydi, chunki ular uchun savdo markazida eng yaxshi joylarni egallash muhim ahamiyatga ega.

Shu bilan birga, supermarketlar va gipermarketlar bir necha barobar kamroq to'laydi. Buning mantig'i oddiy: do'kon qancha ko'p xaridorlarni o'ziga jalb eta olsa, ijara haqini shunchalik kam to'laydi. Ijarachilarning xilma-xilligi tenant mix (aralash ijarachilar) deb ataladi va bu "aralashma" bir savdo markazini boshqasidan ajratib turadi. Har bir muvaffaqiyatli savdo markazining ortida har doim ijarachilarni tanlashga ixtisoslashgan professional mutaxassislar jamoasi turadi.

Odamlar xarid qilishi uchun minimal narxlarni taklif qilish lozim, buning uchun esa xarajatlarni, shu jumladan, ijara to'lovini kamaytirish talab etiladi. Biz do'konda sotib olgan har qanday mahsulot narxiga binolar ijarasi to'lovi ham kiradi. Savdo markazi ijaraga joy bermaydi, balki do'konga o'z mahsulotlarini iste'molchilarga yetkazish imkonini sotadi. Savdo markazlari har doim ham qimmat tovarlarni taklif qilavermaydi. Dunyoda arzon tovarlarga ixtisoslashgan ko'plab riteylerlar (chakana sotuvchilar) mavjud, masalan, FixPrice yoki inglizlarning C&A tarmog'i kabi.

Xalqaro savdo kompaniyalari o'z do'konlarini birinchi galda savdo markazlariga joylashtirishga harakat qiladi, chunki u yerda muayyan davr uchun tashriflar sonini hisoblash va potensial daromadni taxmin qilish mumkin. Bugungi kunda Toshkent va, umuman, O'zbekiston sifat, servis, kafolatli xizmat ko'rsatish standartlarini o'rnatuvchi jahonga mashhur brendlarga juda muhtoj. Savdo markazlari esa aynan shunday xalqaro hamkorlik uchun ko'prik vazifasini o'taydi.

Ichki bozorda xalqaro o'yinchilarning paydo bo'lishi aksariyat hollarda hatto hukumat va biznes vakillarini ham tashvishga soladi. Ularning og'zidan chet ellik riteylerlar o'z daromadlarini mamlakatdan olib chiqib ketgani uchun mamlakat va shaharga foyda keltirmasligi haqidagi ta'kidlarni bot-bot eshitish mumkin. Aslida esa do'kon rastasidagi mahsulot narxida ishlab chiqarish tannarxi taxminan 25–35 foizni, chakana sotuvchining foydasi 10–15 foizni tashkil qiladi, qolgan yarmi esa mamlakatda soliqlar, reklama, logistika, ko'chmas mulk va ish haqi uchun qilingan xarajatlardir. Savdo biznesi ko'plab ish o'rinlarini yaratadi. Fransiyada savdo sohasida 3 milliondan ortiq kishi yoki iqtisodiyotda band jami aholining 11 foizi faoliyat yuritadi. O'zbekistonda ham bu sohada band bo'lganlar salmog'i iqtisodiy faol aholining qariyb 10 foizini tashkil etadi, biroq samaradorlik ancha past. O'zbekistonda

savdo sohasida ishlayotgan bir kishi yiliga o‘rtacha 10 ming dollarlik mahsulot sotsa, uning Fransiyadagi hamkasbi deyarli 200 ming dollar, ya’ni 20 barobar ko‘p qiymatdagi mahsulot sotadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. Gazman.V.D (1999) — Leasing market textbook M.: Business and service 25-p
2. Горемыкин В.А. (2003) — Лизинг учеб - метод.пособие. - М.:Дело и сервис 51-с.
3. <https://ula.uz/uz/archive>

ЎЗБЕКИСТОНДА ЛИЗИНГ ВА ИЖАРА БИТИМЛАРИ ВА ПОРТФЕЛЛАРИНИНГ ТАЊЛИЛИ

Джумаева Гулнора

*Чилонзор туман 2-сонли махсус мактаб
“Махсус фанлар” кафедраси ўқитувчиси*

Ўзбекистонда лизинг ва ижара муомалаларини такомиллаштириш учун унинг бу соҳадаги камчиликлари ва унга бериладиган янгиликлардан келиб чиққан ҳолда бу мавзуга биз кенгроқ ёндашдик. Лекин бу масалани кўриб чиқишдан олдин биз озгина лизинг ва ижара тўғрисида фикрга эга бўлиш учун ушбу тушунчаларга тўхталиб ўтамиз. Ўзбекистонда лизинг муносабатларини йўлга қўйиш мақсадида аввалом бор 1999-йил 14- апрелда “Лизинг тўғрисида”ги Қонун қабул қилинган. Кейинчалик лизинг ва ижара муносабатларини такомиллаштириш мақсадида бизнинг республикамызда Молия Вазирлигининг 11 май 2009 йилда 54-сонли буйруғига асосан — “Бухгалтерия ҳисобида ижара операцияларини акс эттириш тартиби тўғрисида”ги Низом ва —Ижара ҳисоби бўйича 6-сонли Бухгалтерия ҳисоби миллий стандарти ишлаб чиқилди.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев томонидан тасдиқланган 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида —Лизинг ва бошқа молиявий хизматларнинг ҳажмини уларнинг янги турларини жорий қилиш ва сифатини ошириш ҳисобига кенгайтириш масаласининг қўйилиши ўта долзарб эканлигини белгилаб берилди.

Авалло бугунги кунда лизинг амалиётларининг кундан-кунга кенгайиб бораётганлиги ҳамда унинг турли хилдаги шакллари ва турлари қўлланилаётганлиги сабабли, лизинг тушунчаларига аниқлик киритиш ва унинг туб моҳиятини очиб бериш муҳим аҳамиятга эгадир. Лизинг ва ижара ҳақида олимларимиз томонидан турли хил фикрлар келтирилган бўлиб бир гуруҳ олимлар лизинг ва ижара тушунчаси битта тушунча дейишса иккинчи гуруҳ олимларимиз лизинг бошқа тушунча ижара бошқа тушунча деб таъкидлаганлар. Иккинчи гуруҳ олимлар фикрларига қўшилган ҳолда лизинг ва ижара бошқа-бошқа тушунча яъни лизинг билан ижаранинг фарқи шундаки лизингда лизингга олинаётган мулк тўловлар тўланиб бўлгандан сўнг лизингга олувчи ҳисобига ўтади. Ижарада эса мулк доимо ижарага берувчи шахс номида қолади. Лизингнинг энг кўп тарқалган тури сифатида куйидагича гуруҳлаш таклиф этилган:

- оператив ёки хизмат кўрсатувчи лизинг;

- молиявий, капитал ёки тўғри лизинг;
- қайтариладиган лизинг.

Ушбу гуруҳлаш энг оддий ва амалиётда кенг қўлланилади. Лекин унда лизингнинг тўлиқ моҳияти ва хусусиятлари очиб берилмаган. Шу сабабли муаллиф томонидан лизингни гуруҳлаш таклиф этилди. Бунда лизингни гуруҳланишининг энг оддий усулларида бошлаб, энг мураккаб хусусиятлари бўйича туркумланиши таклиф қилинмоқда. Шу нуқтаи назардан муаллиф томонидан улар умумлаштирилиб, умумий ва хусусий томонлари ҳисобга олиниб, туркумланди.

Малявина ва Попов илмий ишларида Лизинг операциялари – тадбиркорлик фаолиятининг тизими бўлиб, у ўзига учта ташкилий – иктисодий муносабатларни яъни, ижара, савдо ва инвестицион ҳамда молиявий лизинг операцияларни қамраб олган. Ибрагимов ва Ризаев адабиётларида лизинг операцияси лизинг объекти лизинг олувчи томонидан бевосита тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш мақсадида ишлатилиши кўзда тутилган ҳолларда амалга оширилади.

Лизинг берувчи ва лизинг олувчи ўзаро келишилган ҳолда қонун ҳужжатларига мувофиқ лизинг объектининг жадал амортизация қилиш ҳуқуқига эга. Томонларнинг келишувига кўра лизинг шартномаси уч томонлама (сотувчи-лизинг берувчи- лизинг олувчи) ёки икки томонлама (лизинг берувчи ва лизинг олувчи) тузилиши мумкин. Газман фикрига кўра, лизинг иштирокчиларини бевосита ва билвосита гуруҳларга бўлади. Яъни бевосита қатнашчиларга лизинг берувчи, лизинг олувчи, маҳсулот сотувчилар бўлса, билвосита иштирокчилари эса, тижорат банклари, суғурта компаниялари, лизинг брокерлари ҳисобланади.

Усатова, Сероситан ўзларининг ўқув қўлланмаларида тижорат банкларида лизинг операциялари бухгалтерия ҳисобининг мақсади ҳисоб тизими ва фойдаланувчилар учун банкнинг лизинг операциялари тўғрисидаги маълумотларни тан олиш, ўлчаш, уларни жамлаш ва аниқ етказиб беришдан иборатдир. Лизинг операциялари жараёнида кўрилиши мумкин бўлган зарар ва йўқотишларнинг риск даражасини баҳолаб бориш зарурлигини таъкидлаб ўтган. Сабаби ишлаб чиқариш бўйича тузилган ҳар қандай битим йўқотишларга, яъни рискка боғланган. Риск даражасини тушириш бўйича бир қанча усуллари мавжуд бўлиб, улардан энг муҳими бу суғурта ҳисобланади.

Ушбу мақолада хорижий ва маҳаллий олимларнинг илмий ишлари, илмий монографиялари, ўқув қўлланмалари ва мақолаларини таҳлил қилиш, статистик таҳлиллари, жадвалларни аналитик таққослаш, гуруҳлаш, миқдор ва сифат кўрсаткичларни ҳисоблаш, уларни бир-бири билан солиштириш каби услублардан фойдаланилди.

Лизинг (молиявий ижара) ижара муносабатларининг алоҳида тури бўлиб, унда бир тараф (лизинг берувчи) иккинчи тарафнинг (лизинг олувчининг) топшириғига биноан учинчи тарафдан (сотувчидан) лизинг шартномасида шартлашилган мол-мулкни (лизинг объектини) мулк қилиб сотиб олади ва уни шу шартномада белгиланган шартларда ҳақ эвазига эгалик қилиш ва фойдаланиш учун лизинг олувчига ўн икки ойдан ортиқ муддатга беради.

2021 йилнинг 1-ярим йиллиги якунларига кўра лизинг портфелининг ҳажми 5 трлн. 430 млрд сўмни ташкил қилган, бу 2020 йил якунлари билан солиштирганда 4,3% га кам. Сабаби – коронавирус пандемияси ва 2020 йил давомидаши ҳамда 2021 йилнинг 6 ойи мобайнидаги у билан боғлиқ чекловлар. Бироқ, ўтган йил билан солиштирганда янги лизинг битимларининг ҳажми ошган (+8,8%). Шунингдек, лизинг бозоридаги янги битимларнинг асосий улуши одатда йилнинг иккинчи ярмига тўғри келишини қайд этиш жоиз. 2021 йилнинг иккинчи ярмида янги битимлар ҳажми биринчи ярим йиллик билан солиштирганда сезиларли даражада ошиши ва тахминан 5-10% ўсиш билан лизинг амалиётлари портфелида ижобий акс этиши кутилмоқда.

2021 йилнинг биринчи ярим йиллиги якунлари бўйича янги лизинг битимларининг ҳажми 8,8% га ошган, бу ўтган йилнинг шу даври билан солиштирганда 102,7 млрд сўмга кўп бўлиб, 1 268,9 млрд.сўмни ташкил қилган.

6-сонли «Ижара ҳисоби» номли бухгалтерия ҳисобининг миллий стандартининг 3- бандига асосан бухгалтерия ҳисобининг миллий стандартлари нуқтаи назаридан ижара 3 га: лизинг (молиявий ижара); узоқ муддатли ижара; қисқа муддатли ижарага бўлинган. Стандартга мувофиқ лизинг (молиявий ижара) ижара муносабат-ларининг алоҳида тури бўлиб, унда бир тараф (лизинг берувчи) иккинчи тарафнинг (лизинг олувчининг) топшириғига биноан учинчи тарафдан (сотувчида) лизинг шартномасида шартлашилган мол-мулкни (лизинг объектини) мулк қилиб сотиб олади ва уни шу шартномада белгиланган шартларда ҳақ эвазига эгалик қилиш ва фойдаланиш учун лизинг олувчига ун икки ойдан ортиқ муддатга беради.

Хулоса қилиб шуни айта оламизки, лизинг муомалаларининг дастлабки ҳисоби амалиётини кўриб чиққанда, лизинг олиш учун кўпгина ҳужжатлар тайёрланиши кераклигини кўриб чиқдик. Лекин шу ҳужжатларни йиғиш учун анча вақт йўқотилади ва лизинг олувчилар учун ушбу вазият қийинроқ. Шунинг учун бизнинг фикримизча, айрим электрон ҳужжатлар лизинг жараёнида тақдим этилмаса бу Ўзбекистон Республикасининг хўжалик юритувчи субъектлар учун жуда осон ва қулай шароит яратиб

берилган бўларди. Бундан келиб чиқиб, лизинг олиш учун ҳужжатлар сони камайтирилса, кўпгина корхоналар лизинг муомалаларидан фойдаланишни кўллаб-қувватлайдилар. Лизинг олувчида лизинг ҳисобини юритилишида алоҳида субсчётлар очилса, ушбу вазият корхона раҳбарлари учун жуда қулай ва тезкор маълумот олишда ўз ўрнига эга булади. Шунинг учун лизинг олувчи корхоналарида бухгалтерия ҳисобини юритилиш буйича Ҳисоб сиёсатида ушбу субсчётлар очилиши кўрсатиб ўтилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Горемыкин В.А. (2003) —Лизинг учеб - метод.пособие. - М.:Дело и сервис 51-с.
2. Ибрагимов А.К,Ризаев Н.К, Мартапов М.Д (2016) —Банкларда бухгалтерия ҳисобининг миллий ва халқаро стандарти Тошкен-138-б.
3. Малявина В.А, Попов С.А. (2002) —Лизинг и антикризисное управления - М.: —Юрист 118-с. Международный стандарты фынансовый отчётности. (2007) М.: «Аскери» -С 832- 837.

ANALYSIS OF STEREOTYPES

*Beginqulov Asliddin Ahmad o'g'li**Termiz State University Foreign Philology**Faculty 4 course**Gmail: asliddinbeginqulov340@gmail.com*

Abstrakt: Stereotiplar - bu kognitiv yorliqlar bo'lib, odamlar o'zlarining guruhga a'ziligiga qarab boshqalarni tasniflash va tushunish uchun foydalanadilar. Ushbu ruhiy tasavvurlar ko'pincha ma'lum bir ijtimoiy guruhning xususiyatlari, xatti-harakatlari va atributlari haqidagi haddan tashqari soddalashtirilgan va umumlashtirilgan e'tiqodlarni o'z ichiga oladi. Stereotiplar ushbu guruhlariga mansub shaxslarga nisbatan noxolis qarashlar, qarashlar va xatti-harakatlarga olib kelishi mumkin, bu esa noto'g'ri qarash va kamsitishlarni davom ettirishi mumkin. Stereotiplarning kelib chiqishi, saqlanishi va oqibatlarini tushunish guruhlararo uyg'unlikni rivojlantirish va ijtimoiy tengsizliklarga qarshi kurashishda juda muhimdir.

Kalit so'zlar: noto'g'ri fikr, taxminlar, umumlashmalar, tarafkashlik, diskriminatsiya, ortiqcha soddalashtirish, noto'g'ri tushunchalar, johillik, stigma, noaniqlik

Абстрактный: Стереотипы — это когнитивные ярлыки, которые люди используют, чтобы классифицировать и понимать других на основе их принадлежности к группе. Эти мысленные представления часто включают в себя упрощенные и обобщенные представления о характеристиках, поведении и атрибутах конкретной социальной группы. Стереотипы могут привести к предвзятому восприятию, отношению и поведению по отношению к лицам, принадлежащим к этим группам, увековечивая предрассудки и дискриминацию. Понимание истоков, сохранения и последствий стереотипов имеет решающее значение для содействия межгрупповой гармонии и борьбы с социальным неравенством.

Ключевые слова: предрассудки, предположения, обобщения, предвзятость, дискриминация, упрощение, заблуждения, невежество, стигма, неточность.

Abstract: Stereotypes are cognitive shortcuts that individuals use to categorize and make sense of others based on their group membership. These mental representations often involve oversimplified and generalized beliefs about the characteristics, behaviors, and attributes of a particular social group. Stereotypes can lead to biased perceptions, attitudes, and behaviors towards individuals belonging to these groups, perpetuating prejudice and discrimination. Understanding the origins,

maintenance, and consequences of stereotypes is crucial in promoting intergroup harmony and combating social inequalities.

Key words: Prejudice, Assumptions, Generalizations, Bias, Discrimination, Oversimplification, Misconceptions, Ignorance, Stigma, Inaccuracy

Introduction:

Stereotypes are deeply ingrained in society, often shaping our perceptions and interactions with others. These preconceived notions are based on generalizations and assumptions about a particular group of people, often leading to discrimination and prejudice. In this article, we will delve into the complexities of stereotypes, exploring their origins, impact, and ways to challenge and dismantle them.

Origins of Stereotypes:

Stereotypes are often rooted in historical biases, cultural norms, and media representations. They are perpetuated through socialization, where individuals learn to categorize and label others based on superficial characteristics such as race, gender, age, or religion. Stereotypes can also be reinforced through personal experiences and interactions, leading to confirmation bias and the perpetuation of harmful beliefs.

Impact of Stereotypes:

Stereotypes can have far-reaching consequences, influencing how individuals are treated in various contexts such as education, employment, healthcare, and criminal justice. They can lead to discrimination, marginalization, and the perpetuation of inequality. Stereotypes can also affect individuals' self-perception and mental health, leading to feelings of inadequacy, shame, and internalized oppression.

Challenging Stereotypes:

Challenging stereotypes requires a multi-faceted approach that involves education, awareness-raising, and advocacy. It is essential to engage in critical thinking and question the validity of stereotypes, recognizing that they are oversimplified and harmful representations of diverse groups of people. By promoting diversity, equity, and inclusion, we can create a more inclusive and just society that values individuals for their unique qualities and experiences.

Dismantling Stereotypes:

Dismantling stereotypes requires collective action and systemic change. This involves challenging institutionalized discrimination and bias, promoting representation and visibility of marginalized groups, and advocating for policies that address the root causes of stereotypes. It also requires individuals to reflect on their own biases and privilege, actively listening to diverse perspectives, and being open to unlearning harmful beliefs.

There are some common examples of stereotypes:

1. **Racial Stereotypes:** Stereotypes that associate certain characteristics or behaviors with specific racial groups, such as the belief that all Black people are athletic or that all Asians are good at math.

2. **Gender Stereotypes:** Stereotypes that assign rigid roles and expectations based on gender, such as the belief that women are emotional and nurturing while men are strong and assertive.

3. **Age Stereotypes:** Stereotypes that categorize individuals based on their age, such as the assumption that older adults are technologically inept or that teenagers are rebellious and lazy.

4. **Religious Stereotypes:** Stereotypes that make generalizations about individuals based on their religious beliefs, such as assuming that all Muslims are terrorists or that all Christians are conservative.

5. **Nationality Stereotypes:** Stereotypes that attribute certain traits or behaviors to people from specific countries, such as the belief that all French people are romantic or that all Germans are efficient.

6. **LGBTQ+ Stereotypes:** Stereotypes that perpetuate misconceptions about individuals who identify as lesbian, gay, bisexual, transgender, or queer, such as the idea that all gay men are flamboyant or that all transgender individuals are confused about their gender.

These stereotypes can be harmful and perpetuate discrimination and prejudice against individuals based on their identity. It is important to challenge and debunk these stereotypes to foster understanding, empathy, and respect for all individuals.

Stereotypes are like shortcuts for our brains, but they often lead us down the wrong path. They're like a one-size-fits-all approach to understanding people, but in reality, each person is a complex mix of experiences, beliefs, and characteristics that can't be neatly categorized.

By challenging stereotypes and taking the time to truly get to know individuals, we can break down barriers and build connections based on genuine understanding and empathy. Embracing diversity and celebrating the uniqueness of each person allows us to appreciate the richness of human experiences and perspectives.

Let's move beyond stereotypes and embrace the beauty of individuality. Let's create a world where everyone is seen, heard, and valued for who they truly are. Let's create a world where inclusivity, respect, and compassion are the guiding principles that bring us together as a global community.

Conclusion: Stereotypes are pervasive in society, shaping our perceptions and interactions with others. By understanding the origins and impact of stereotypes, we can work towards challenging and dismantling them to create a more inclusive and equitable world. It is essential to recognize the humanity and complexity of individuals beyond superficial labels, valuing diversity and promoting social justice for all.

References:

1. Brown, R., & Hewstone, M. (2005). An integrative theory of intergroup contact. *Advances in experimental social psychology*, 37, 255-343.
2. Jost, J. T., & Banaji, M. R. (1994). The role of stereotyping in system-justification and the production of false consciousness. *British Journal of Social Psychology*, 33(1), 1-27.
3. Kunda, Z., & Oleson, K. C. (1997). When exceptions prove the rule: How extremity of deviance determines the impact of deviant examples on stereotypes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72(5), 965.
4. Macrae, C. N., & Bodenhausen, G. V. (2000). Social cognition: Thinking categorically about others. *Annual Review of Psychology*, 51(1), 93-120.
5. Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. *The social psychology of intergroup relations*, 33(47), 74-98.

ESHITISHIDA MUAMMOLARI BO'LGAN BOLALALAR OG'ZAKI NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Rahmatova Shirin Nig'mon qizi

Surdopedagogika va inklyuziv ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Mirsobitova Lobar Mirziyod qizi

Surdopedagogika va inklyuziv ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Annotatsiya: Maqolada innovatsion texnologiyalardan foydalanishning eshitishida muammolari bo'lgan bolalar og'zaki nutqi rivojlanishida tutgan o'rnini yoritilgan.

Аннотация: В статье освещена роль использования инновационных технологий в развитии устной речи детей с нарушениями слуха.

Abstract: The article highlights the role of the use of innovative technologies in the development of oral speech of children with hearing problems.

Kalit so'zlar: Vital, falset, interaktiv doska va parta, sensor ko'zgu.

Ключевые слова: Витал, фальцет, интерактивная доска и письменный стол, сенсорное зеркало.

Key words: Vital, falsetto, interactive whiteboard and desk, touch mirror.

Eshitish idroki yordamida bolalarda atrofdagilar nutqiga taqlidan og'zaki nutq shakllanadi. Eshitishida muammolari bo'lgan bolalarda esa eshitish qobiliyati qachon va nima sababdan yo'qotilgani hamda eshitish oz miqdorda saqlanganligi yoki kamdan-kam holatlarda umuman bo'lmasligi tufayli ularning og'zaki nutqini shakllantirish maxsus individual yondoshuv talab qiladi. Bu borada L.S.Vigotskiy bola hayotini shunday tashkil etish kerakki, unga nutq zarur va qiziqarli bo'lsin. Ta'limni bola qiziqishlariga qarshi emas, aksincha bu qiziqishlar tomon yo'naltirish lozim. Umuminsoniy nutqqa nisbatan ehtiyojni yuzaga keltirish lozim, shundagina nutq paydo bo'ladi degan edi.

Eshitishida muammolari bo'lgan bolalar og'zaki nutqini rivojlantirish 5 bosqichda amalga oshiriladi:

- 1) Nafas ustida ishlash;
- 2) Modullashtirilgan ovoz ustida ishlash;
- 3) Tovushlar talaffuzi ustida ishlash;
- 4) So'z ustida ishlash;
- 5) Jumlar ustida ishlash.

Nutqiy nafas ustida ishlash vazifasi kar va zaif eshituvchi bolalarda nafasdan to'g'ri foydalanish ko'nikmasi bilan ishlash, bir nafasda qisqa so'z va jummalarni talaffuz

qilish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Eshitishida muammolari bo'lgan bolalarga vital nafas olish turi xos bo'lib, uni bartaraf etish uchun hozirgi kunda innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda o'yin shaklidagi tayyorlov mashqlaridan foydalaniladi.

Ovoz ustida ishlash vazifasi bolalarda normal ovoz kuchi va normal ovoz tembrida ovoz malakalarini shakllantirishdan iborat bo'lib, ovoz nuqsonlari 3 turga bo'linadi. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarda eshitish darajasiga ko'ra baland, past va falset ovoz nuqsonlari uchraydi. Eshituv qoldig'iga ega bo'lgan bolalarda baqiroq ovoz nuqsoni uchraydi. A, U, I unlilarini cho'zib talaffuz qilish ovoz jarangdorligini oshirishga yordam beradi. Falset ovoz nuqsoni yoqimsiz chiyillagan ovoz bo'lib ko'pincha o'g'il bolalarda balog'atga yetish davrida kuzatiladi.

Tovushlar talaffuzi ustida ishlashdan avval nafas, ovoz va artikulyatsion mashqlarni eshitishida muammolari bo'lgan bolalarga bajartirish ularning nutq apparatini tovushlar talaffuziga tayyorlashga xizmat qiladi. So'ng ular nutqiga og'zaki nutqining tovushlar talaffuzida kamchiliklar kuzatiladigan tovushlar ma'lum bir ketma-ketlikda nutqqa qo'yiladi, so'z va jumalarda mustahkamlanadi hamda o'xshash tovushlar bilan differensiyalanadi.

Eshitishida muammolari bo'lgan bolalar og'zaki nutqini rivojlantirishning barcha bosqichlarida ko'p funksiyali interaktiv doska va parta hamda sensor ko'zgulardan foydalanish birinchi navbatda bolalarda mashg'ulotga qiziqish uyg'otib bola diqqatini mashg'ulotga qaratadi va bola bilish jarayonlarini rivojlantiradi, yangi materialni o'zlashtirishiga yordam beradi, samarali ta'lim tizimini yaratishda axborot kommunikatsion texnologiyalar bilan hamohang ravishda pedagogik hamda innovatsion texnologiyalardan foydalanish bevosita ham pedagoglarning AKT, IT va PT bo'yicha kompetentligini, ham eshitishida muammolari bo'lgan bolalarning kompyuter savodxonligi oshirishga xizmat qiladi. Ulardan foydalanish charchoq va quvvatsizlikni yo'qotadi, o'z qobiliyati va iqtidorini namoyish qilish, mustaqil harakat qilishi, hamkorlik qilish usullarini ishlab chiqish imkonini beradi, muloqot qilish ko'nikmalarini shakllantiradi, insonlar bilan qanday munosabatda bo'lishni o'rgatadi, o'z-o'zini nazorat qilishni shakllantiradi, obrazli tafakkur va kreativ fikrlashni rivojlantiradi, nutq hamda kognitiv qobiliyatlarni shakllantiradi.

Pedagogik texnologiyalardan interfaol metodlar o'quvchilar hamkorligi asosida dars samaradorligini oshirish, o'quvchilarda mustaqil fikrlash, mulohaza yuritish, munosabat bildirish ko'nikmasini shakllantiradi, interaktiv o'qitish metodi esa muammoli vaziyatni hal etish uchun o'quvchilar o'rtasida munozara, erkin fikr almashinuvini tashkil etish usuli bo'lib, interfaol usullarni qo'llash natijasida o'quvchilar hozirjavoblikka o'rganadi, ularning lug'at boyligi ko'payadi, ilmiy-nazariy bilimi yanada mustahkamlanadi va darsga qiziqishini orttiradi hamda intilishiga olib keladi.

Multimedia bu AKTning dasturiy va texnikaviy vositalari asosida audio, video matn, grafika va animasiya effektlari asosida o'quv materiallarini o'quvchilarga yetkazib berishning mujassamlangan holdagi ko'rinishidir. Multimedia vositalari asosida o'quvchilarni o'qitish quyidagi afzalliklarga ega:

a) berilayotgan materiallarni chuqurroq va mukammalroq o'zlashtirish imkoniyati bor;

b) ta'lim olishning yangi sohalari bilan yaqindan aloqa qilish ishtiyoqi yanada ortadi:

d) ta'lim olish vaqtining qisqarishi natijasida, vaqtni tejash imkoniyatiga erishish;

e) olingan bilimlar kishi xotirasida uzoq muddat saqlanib, kerak bo'lganida amaliyotda qo'llash imkoniyatiga erishiladi.

f) hozirgi globallashuv jarayonida bolalar rangli o'yinchoqlarga emas, balki gadjetlarga bog'lanib qolgani tufayli bunday texnologiyalarni pedagoglar tomonidan yakka va frontal mashg'ulotlarga tadbiiq etilishi bolalarda bilim olish, og'zaki nutqda muloqot qilish uchun motiv uyg'otadi.

Shunday qilib, Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar og'zaki nutqini muloqot quroli sifatida shakllantirish uchun pedagoglar dars yoki mashg'ulot o'tish jarayonida AKT, pedagogik texnologiyalar va innavatsion texnologiyalardan foydalansa natija kutilgandan samarali bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mamarajabova Z.N. Ona tili o'qitish maxsus metodikasi. Darslik. Toshkent-2019. 95-98-b.

2. Mamarajabova Z.N. Maxsus pedagogika (Surdopedagogika). O'quv qo'llanma - T- 2020.

3. Mo'minova L.R, Amirsaidova Sh.M, Mamarajabova Z.N, Xamidova M.U, Yakubjanova D.B, Djalolova Z.M, Abidova N.Z. Maxsus psixologiya. O'zbekiston faylasuflari milliy nashriyoti. – T - 2013.

4. Pulatova S.M. Surdopsixologiya. O'quv-uslubiy majmua – T - 2021.

5. Xamidova M.U, Mamarajabova Z.N, Yakubjanova D.B. Surdopsixologiya. O'quv-uslubiy qo'llanma.- T - 2007.

6. Xamidova M.U. Maxsus pedagogika. O'quv qo'llanma - T: "Fan va texnologiya". 2018.

ESHITISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI TIBBIY-PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK DIFFERENSIAL DIAGNOSTIKA QILISH

Mirsobitova Lobar Mirziyod qizi

Nizomiy nomidagi TDPU ning "maxsus pedagogika va inklyuziv ta'lim" fakulteti 303-guruh

surdopedagogika yonalishi talabasi

E-mail: lobarmirsobitova@gmail.com

Ilmiy rahbar: Rahmatova Shirin Nig'mon qizi

Annotatsiya: Maqolada ehitishida nuqsoni bo'lgan bolalarni tibbiy-pedagogik-psixologik defferensial diagnostika qilish masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: Diagnostika, defferensiya, profilaktika, intellekt, anamnez, motor va sensor alaliya, sharmanka.

Аннотация: В статье освещены вопросы медико-педагогически-психологической дифференциальной диагностики детей с отклонениями в обучении.

Ключевые слова: Диагностика, дефференция, профилактика, интеллект, анамнез, моторная и сенсорная алалия, шарманка.

Abstract: The article covers the issues of medical-pedagogical-psychological differential diagnosis of hearing-impaired children.

Key words: Diagnostics, deference, prevention, intelligence, anamnesis, motor and sensory alalia, embarrassment.

Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarni tibbiy-pedagogik-psixologik diagnostika qilish kursining vazifalari quyidagilardan iborat:

1. Alohida yordamga muhtoj bolalar va ayniqsa, eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar psixologiyasi haqidagi bilimlarni yanada chuqurlashtirish;
2. Talaba yoshlar bilimini psixologik-pedagogik diagnostika tamoyillari, metodlari va metodikalari, ulami qo'llash yo'llari bilan qurollantirish;
3. Bolalami maxsus bolalar muassasalariga saralash bo'yicha tibbiy-psixologik-pedagogik komissiya faoliyati mazmuni va tamoyillari, ular oldiga qo'yilgan asosiy maqsad haqidagi tasavvurlarini to'g'ri shakllantirish;
4. Defferensial diagnostikani amalga oshirishga tayyorlash, eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalaming psixologik rivojlanishining umumiy va o'ziga xos qonuniyatlari haqidagi bilimlar muhimligini asoslab berish;
5. Ma'lum yoshdagi alohida yordamga muhtoj bolalaming nuqsonlarini hisobga olib, psixologik rivojlanishini o'rganish uchun mo'ljallangan metodikalar jamlanmasini (tuzish) ajratib olish malakalarini shakllantirish;

6. Metodikalar materiallarini qo'llash texnikasida ko'rsatilganidek ulami mos holda qo'llash, tekshirishlar natijalarini tahlil qilish, xulosa va tavsiyalarni shakllantirish malakalarini shakllantirish;

7. Alohida yordamga muhtoj bolalarni psixologik-pedagogik o'rganish metodikasi uchun materiallar tayyorlashning amaliy malakalarini shakllantirish.

Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tibbiy-pedagogik-psixologik diagnostika qilishdan maqsad ularni belgilari o'xshash bo'lgan boshqa turdagi tashxislardan farq qilish, o'zlariga mos bo'lgan maxsus maktabgacha ta'lim tashkilotlari va ixtisoslashtirilgan maktab-internatlarida tabaqalashtirilgan holda ta'lim-tarbiya olishlarini ta'minlash hamda davlat tomonidan bepul ko'xlear implant jarrohlik amaliyoti o'tkazilishidan avval bemorni ko'xlear implant jarrohlik amaliyotiga saralash va tekshirish jarayonlaridan avval eshitishda muammolari bo'lgan bolalar tibbiy-pedagogik-psixologik komissiya ko'rigidan o'tkaziladi.

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining Shahar, viloyat tibbiy-psixologik-pedagogik komissiya faoliyati Respublika Tashxis markazi tasdiqlagan "Tibbiy-psixologik-pedagogik komissiya Nizomi" asosida amalga oshiriladi. Komissiya aqliy va jismoniy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni aniqlash, ularni maktabgacha ta'lim muassasalariga, maxsus maktablarga, sog'liqni saqlash yoki ijtimoiy ta'minot vazirligi qoshidagi davolov-profilaktika muassasalariga yuboradi, bir ta'lim muassasasidan boshqa ta'lim muassasasiga ko'chirish masalasini, shuningdek, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarga ta'lim berish va tarbiyalash hamda davolash yuzasidan maslahatlar berish bilan shug'ullanadi. Komissiya a'zolari qatoriga Maktabgacha va maktab ta'limi, sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot bo'limlari xodimlari va shifokorlar (bolalar psixonevrologi, otaloringolog, oftalmolog, xirurg, pediatr, teri tanosil kasalliklari shifokori), psixologlar va defektolog o'qituvchilar surdopedagoglar, oligofrenopedagoglar, logopedlar, tiflopedagoglar kiradi. Tibbiy-pedagogik-psixologik komissiyada eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarga tashxis qo'yishdan avval shifokorlar bemorning umumiy salomatligini va boshqa og'ir somatik kasalliklari bor yoki yo'qligini, audiometrik eshituv holatini tekshirsa, psixolog bolaning ruhiy xolatini, surdopedagog esa birinchi navbatda bolaning ota-onasi yoki ularning o'rnini bosuvchi shaxslardan anamnestik ma'lumotlarni oladi, bolaning eshitish idrokini, nutqiy holatini, intellektini, bilish jarayonlarini, hissiy-irodaviy sohasini, shaxs sifatlarining rivojlanish darajasini, ikkilamchi nuqsonlari bor yoki yo'qligini, harakat sohasining rivojlanish darajasini va o'zini-o'zi baholash xususiyatlarni pedagogik jihatdan turli metodikalar orqali tekshiradi.

Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolaning go'daklik, ilk bolalik va maktabgacha yosh davridagi psixik rivojlanish darajasini tashxislash murakkab muammoligicha qolib kelayapti. Karlikni eshitishni qisman yo'qotganlikdan, intellektning pasayganligidan, nutqiy buzilishlardan farqlash qiyin. Bunda eshitishda nuqsoni bo'lgan, ayniqsa kar

bolalar ko'p hollarda aqli zaif, zaif eshituvchilar esa sensor yoki motor alaliyali bolalar sifatida tavsiflanadi. Ilk davrdagi bolalarda psixik rivojlanishning ayrim buzilishlarini defferensiallashtirilgan tashhislashdagi qiyinchiliklar rivojlanishdagi turli og'ishlar o'xshash tashqi belgilarga ega (muloqotdagi qiyinchiliklar, nutqning yo'qligi) bo'lishi mumkinligi bilan belgilanadi.

Bolaning shaqildoqqa reaksiyasi uning ovozlami idrok etishi haqida erta fikr yuritish imkonini beradi. Keyinchalik bolaning jaranglovchi (ovoz chiqaruvchi) o'yinchoqlarga, radio va televizor ovozigga qiziqishiga e'tibor qaratishi lozim. Bolaning o'yinchoqlar va musiqa asboblari ovozini idrok etish qobiliyatini tekshirish kerak. Buning uchun turlicha ovoz chiqaradigan uchta asbob (garmon, hushtak, qo'ng'iroqcha) olib, bolani o'ziga qaratib turg'izish va uchala predmetdan navbat bilan ovoz chiqarish, keyin uni teskari qaratib turg'izib, shu asboblar ovozini idrok etish imkoniyatlarini tekshirish lozim. Turli ovoz chiqaruvchi o'yinchoqlardan chiqadigan tovush chastotalari diapazoni quyidagi jadvalda aks etgan:

Shaqildoq-5000Hz

Sharmanka-3000Hz

Naycha-3000Hz

Garmoshka-2000Hz

Hushtak-2500Hz

Charm-baroban-500Hz.

Eshituvni nutq orqali tekshirishda tekshiruvchi shivirlovchi va baland nutqdan foydalaniladi. Nutq orqali eshitishni tekshirish xar bir quloq uchun aloxida amalga oshiriladi: tekshirilayotgan quloq ovoz kelayotgan tomonga o'giriladi, teskari tomon esa xo'llangan barmoq yoki nam paxta tamponi bilan berkitiladi. Nutqni idrok etishni tekshirishni yaqin masofadan boshlash kerak. Agar tekshiriluvchi aytilayotgan barcha so'zlami to'g'ri qaytarsa masofa borgan sari uzoqlashtiriladi, aytilayotgan so'zlaming ko'pi ajratilmaydigan darajaga yetgunga qadar ushbu jarayon davom etadi. Idrok etishning chegarasi bo'lib, berilayotgan so'zlaming 50% ajratiluvchi masofa olinadi. 6-7 metr masofadan shivirlovchi nutqni eshitish normal xisoblanadi. 1 metrdan kam masofadan shivirlagan nutqning idrok etilishi eshitishning pasayishidan, idrok etmaslik esa jiddiy zaif eshituvchilikdan va muloqot qilishning qiyinlashuvidan darak beradi. Agar shivirlovchi nutq idrok etilmasa, baland ovozda tekshirishga o'tiladi. Avval so'zlashuv balandligidagi nutqdan foydalaniladi, u shivirlashga nisbatan taxminan 10 marta uzoq bo'lgan masofadan eshitiladi. Bunday xolatlarda so'zlashuv nutqidagi balandligidagi nutq ham farqlanmasa, kuchaytirilgan nutq (baqirishdan) foydalaniladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. D.A.NurkeIdiyeva, M.U.Hamidova. RIVOJLANISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALAR DIAGNOSTIKASI. Toshkent - 2016. B-129.

2. D. A. Nazarova Z.N, Mamarajabova. Maxsus pedagogika (Surdopedagogika). Darslik. "INNOVATSIYA-ZIYO" T- 2019.

3. Mo‘minova L.R, Amirsaidova Sh.M, Mamarajabova Z.N, Xamidova M.U, Yakubjanova D.B, Djalolova Z.M, Abidova N.Z. Maxsus psixologiya. O‘zbekiston faylasuflari milliy nashriyoti. – T - 2013.

4. Pulatova S.M. Surdopsixologiya.O‘quv-uslubiy majmua – T - 2021.

5. Xamidova M.U, Mamarajabova Z.N, Yakubjanova D.B. Surdopsixologiya .O‘quv-uslubiy qo‘llanma.- T - 2007.

6. Xamidova M.U, Maxsus pedagogika.O‘quv qo‘llanma - T: “Fan va texnologiya”. 2018.

Internet saytlari

1. vvvvvv.lex.uz – (O‘zbekiston Respublikasi Davlat hujjatlari ma’lumotlari bazasi).

2 . vvvvvv.google.ru

3 . vvvvvv.zionet.uz

4 . vvvvvv.tdpu.uz

5 . vvvvvv.Kun.uz

6 . Ziyo.net internet tarmog‘i.

ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN SHAXSLARNI
XOTIRASINI RIVOJLANTIRISHРАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
DEVELOPMENT OF MEMORY OF HEARING IMPAIRED PERSONS**Rahmatova Shirin Nig'mon qizi***Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti.
Surdopedagogika va inklyuziv ta'lim kafedrası o'qituvchisi***Sattarova Hulkar Xolmo'min qizi***Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti
Surdopedagogika va inklyuziv ta'lim yo'nalishi 303-guruh talabasi*

Annotasiya: Mazkur maqolada eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslarni xotirasini rivojlantirish bo'yicha amalga oshiriladigan ishlar yuzasidan ma'lumotlar berib o'tilgan.

Аннотация: В данной статье представлена информация о мероприятиях, которые необходимо проводить для развития памяти у людей с нарушением слуха.

Annotation: This article provides information on the activities to be carried out to develop the memory of people with hearing impairment.

Kalit so'zlar: Xotira, ixtiyoriy va ixtiyorsiz xotira, xotirani rivojlantiruvchi metodlar.

Ключевые слова: Память, произвольная и непроизвольная память, методы развития памяти.

Key words: Memory, voluntary and involuntary memory, memory development methods.

Xotira oldin idrok etilganni ifodalash, saqlash va tasvirlash bilan belgilanuvchi ongli ruhiy jarayondir. Xotirada insonning oldingi tajribasi, uning faoliyati, idroki, qayg'urishi ifodalanadi. U inson faoliyatida muhim o'rin tutadi. Ma'lumki sog'lom eshitadigan insonlarda ma'lumotlarni eshitish orqali eslab qoladi. Eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslarda eshitish qobilayati yo'qolganligi sababli ularda ko'ruv xotirasi ustunlik qiladi. Bu esa kar va zaif eshituvchi o'quvchilarda ko'rish orqali predmetlarni eslab qolishi kuzatiladi. Tashqi olam bilan aloqa natijalarini saqlash va ifodalash xotira asosini tashkil etuvchi tasavvur shaklida amalga oshadi. Xotira tasavvuri — bu predmet va hodisalarning hissiy ko'rgazmali umumlashgan obrazlaridir. Xotira faoliyati natijasi sifatida ular o'tmishida inson tomonidan idrok etilgan predmet, hodisalarni ifodalaydi, bevosita faoliyat natijasida sezgi obrazlari idrok yuzaga keladi. Xotira o'tm ishning ifodasi sifatida quyidagi asosiy funksiyalari yordamida amalga oshadi: ilk idrok etilgan

materialni eslash, saqlash, tanish va bayon etish. Eslab qolish ixtiyoriy va ixtiyorsiz bo'ladi. T.V. Razonova tadqiqotlarida eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarpredm etni joylashuv o'rni bilan aloqasini ixtiyorsiz ravishda eslab qolishi kuzatilgan. Bu amalyot jarayonida bolalarning sog'lom eshitadigan tengdoshlari qatori predmetlarning joylarini aniq ko'rsatib o'tganlar. Eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslarning mayda detallargacha eslab qolganligi kuzatilgan. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda so'zlarni egallash maxsus ta'lim jarayonida amalga oshadi va sog'lom bolalardan shu xususiyati bilan orqada qoladi. Tadqiqotlarning birida eshitishda nuqsoni bo'lgan va sog'lom bolalarning 3 turdagi so'zlarni idrok etish tadqiq etilgan.

1. Ko'rish orqali idrok etilayotgan predmet va hodisalarni ifodalovchi so'zlar.

2. Taktil analizatori yordamida idrok etiluvchi predmet belgisini ifodalovchi so'zlar.

3. Ovozli hodisalarni ifodalovchi so'zlar.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda ko'rish orqali eslab qolish sog'lom bolalarga bilan bir xilligi kuzatiladi. Ovoz orqali eslab qolish esa eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda qiyinchiliklar kuzatiladi. Teri orqali sezish jarayonida esa eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda sog'lom bolalarga nisbatan ustunlik kuzatiladi. Bundan kelib chiqadiki eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda ko'rish va teri orqali eslab qolish ustunlik qiladi.

Shuningdek, o'quvchilarni ixtiyoriy va ixtiyorsiz xotirani qo'llashga o'rgatish muhimdir. O'rganilayotgan materialni o'tilgani bilan qiyoslashga o'rgatish ham xotiraning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarda uzoq muddatli xotirada eslab qolishga o'rgatish savol-javob orqali amalga oshiriladi. Savol-javob faqat o'tilayotgan mavzu bo'yicha emas, balki o'tilgan mavzu bo'yicha bo'lishi kerak. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar xotirasini rivojlantirishda yaxshi samara beradi. Bu takror turi o'quvchilarda qiyoslash operatsiyasini faollashtiradi, fikr operatsiyasini rivojlantiradi. Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchini vaqtlar bo'yicha ajratilgan takrorlashga o'rgatish muhimdir. Agar eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarga eslab qolish uchun berilgan material hajmiga ko'ra katta va oson bo'lsa, uni hammasini yodlash talab etiladi. Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni so'zlarni ma'nodosh so'zlar bilan almashtirish o'qilgan matn mazmunini o'z so'zlari bilan bayon qilishga o'rgatish muhimdir. Bu eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarning fikrlash xotirasini rivojlantirishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Kar va zaif eshituvchi bolalarning obrazli xotirasini tekshirishda T.Y. Ribakov (1911) tomonidan tavsiya etilgan «Shaklni top», D. Vekslerning subtest shkalasi metodikalaridan foydalaniladi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak olimlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar natijasida eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslarda narsa va hodisalarni xotirada saqlab qolish bir muncha qiyin kechadi. Ularning xotirasida saqlab qolish uchun muntazam

ravishda savol-javoblar o'tkazilishi ko'rgazmali materiallar yordamida takrorlash va so'zlash orqali amalga oshiriladi. Asosiy ish jarayonlari ko'ruv va teri orqali eslab qolish asosida olib boriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Pulatavo S.M Surdopsixologiya. O'quv-uslubiy majmua- T- 2021.
2. Mamarajabova Z.N Maxsus pedagogika (Surdopedagogika). O'quv qo'llanma-T-2020.
3. L.R. Mo'minova, Sh.M .Amirsaidova, Z.N. Mamarajabova, M .U.Xamidova, D.B. Yakubjanova, Z.M . Djalolova, N.Z.Abidova Maxsus psixologiya O'zbekiston faylasuflari milliy jam'iyati nashriyoti Toshkent — 2013.
4. Xamidova M.U. Mamarajabova Z.N. Yakubjanova D.B. Surdopsixologiya. O'quv-uslubiy qo'llanma.-T-2007.

«КОФЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Абдусамиева Дилнура Азизжон кизи

*Ученица специализированной школы имени Абу Али ибн Сина
юных биологов и химиков*

Аннотация: В статье рассматривается изучение влияния кофе на человеческий организм. Приносит он вред или пользу нашему организму? Как правильно нужно пить кофе так, чтобы он не влиял на организм с отрицательной стороны?

Ключевые слова: Кофе, кофеин, теин, кофейные зерна, природный энергетик.

Введение: Многие люди традиционно начинают свой день с чашечки ароматного кофе. Кофе — это напиток из жареных и перемолотых зёрен кофейного дерева. Этот благородный напиток имеет поклонников по всему миру, а некоторые ценители кофе даже готовы отдавать огромные суммы за возможность заварить эксклюзивные кофейные зерна.

Состав кофе:

В одном сыром зерне кофе содержится:

- Вода - 9-12%
- Белковые вещества - 9-18%
- Сахар - 8-12%
- Кофеин - 0.7-3%
- Минеральные вещества - 3-5%
- Экстрактивные вещества - 36%

А также в кофейных зёрнах обнаружены витамины, как: тиамин (В1), рибофлавин (В2), пантотеновая кислота, пиридоксин (В6), витамин В12 и токоферол (Е), никотиновая кислота (РР).

В кофе содержится более трёх десятков необходимых человеку органических кислот. Одной из этих кислот является чрезвычайно редкая в природе, хлорогеновая кислота.

Кофеин и его воздействие на организм:

Кофеин – распространенное вещество, содержащееся во многих напитках. Это алкалоид, его правильное название – теин.

Как только она попадает в мозг, она блокирует поглощение аденозина (нейромедиатор, который сигнализирует о состоянии сонливости). Именно поэтому первый эффект от употребления напитков с кофеином — ощущение бодрости.

Польза от кофе:

Прежде всего, чтобы узнать, как влияет кофе на человека, надо узнать, как влияют его компоненты:

– Тригонелин — участвует в биохимических процессах и предотвращает развитие многих заболеваний, включая атеросклероз.

– Полисахариды – обеспечивают поступление в кровь и ткани сложных углеводов и повышают активность головного мозга.

– Органические кислоты – улучшают пищеварение, способствуют формированию здоровой микрофлоры кишечника, играют роль природного антисептика.

– Кофеин – стимулирует работу нервной системы, повышает мышечный тонус, ускоряет метаболизм.

– Витамин Р – укрепляет сосудистые стенки.

А также в одном из научных обзоров говорится, что у получавших 37.5-45 мг в день кофеина у испытуемых отмечалось улучшение реакции концентрации и способности воспроизвести недавно полученную информацию.

Ученые выяснили, что, если выпивать от 3 до 5 чашек кофе в день, можно на 28-60% снизить риск заболеть болезнями головного мозга, включая болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона и другие.

Благодаря тому, что кофеин имеет способность стимулировать центральную нервную систему, он может ускорять обмен веществ на 11% и усиливать жиросжигание на 13%. Это означает, что примерно 300 мг кофеина способствуют сжиганию дополнительных 79 калорий.

А также кофе не имеет калорий, при этом уменьшает аппетит, что понравится многим худеющим людям.

Еще кофеин помогает организму снизить уровень воспринимаемого напряжения на 5,6%, благодаря чему физический труд может показаться немного легче.

В дополнение к этому, как выяснило недавнее исследование, две-три чашки кофе в день снижают риск суицида на 45%. В другом исследовании говорится, что подобные кофейные напитки приводят к снижению риска депрессии на 13%.

Кроме этого, кофе очень полезен при гипотонии, понижении артериального давления.

Кофе также широко известен в косметологии своим положительным влиянием на кожу.

Вред от кофе:

Пять и более чашек кофе в день приводят к перегрузке и серьезным сбоям в работе нервной системы. Это может проявляться в бессоннице, раздражительности, головных болях и снижении либидо.

Отказ от потребления кофеина влечет за собой полноценный синдром отмены.

Кофеин может отрицательно повлиять на людей с определенными заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.

Также указывают, что избыточное потребление кофеина может повлиять на костную ткань и увеличению риска остеопороза.

Кофеин может усиливать ощущение стресса и беспокойства у некоторых людей.

Рекомендации как пить кофе:

- Стараться употреблять натуральный кофе
 - Пить не более 5 чашек кофе в день, желательно максимум 2-3 раза в день
 - Стоит отказаться от кофе, если вы страдаете болезнями пищеварительной системы
- Не употреблять кофе при повышенном артериальном давлении
- Желательно не употреблять кофе, если вы страдаете аритмией

Вывод:

Кофе — полезный напиток, обладающий многими «лекарственными» свойствами. Но как каждое лекарство, при приёме в больших дозах может приводить к негативным последствиям. Поэтому злоупотреблять большим количеством кофе не следует. Главный принцип, которым должен руководствоваться истинный любитель кофе, - умеренность. При употреблении кофе в больших количествах может произойти истощение нервных клеток

Список литературы:

1. <https://vsvoemdome.ru/eda/recepty/napitki/kofe-polza-i-vred>
2. <https://znaniyaetosila.ru/kak-kofe-vliyayet-na-organizm-cheloveka-polza-i-vred-dlya-zdorovya/>
3. <https://cardiograf.com/napor/produkty/kofe-povyshaet-ili-ponizhaet-davlenie.html>
4. <https://school-science.ru/7/1/38815>
5. <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2013/03/08/issledovatel'skaya-rabota-kofe-napitok-kotorye-my>
6. <https://coffeefan.info/chto-takoe-rastvorimyj-kofe.html>
7. Белоконева О. Загадки кофе. Журнал «Наука и жизнь». 2004, №2.
8. Холмогорова Г. Кофе всё-таки вреден или полезен? Пьем по – чёрному. Российская газета. 2008, № 264.
9. Жилина Е. Кофе за и против. Веста. 2009, №3

СТРАТЕГИИ В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Максимова Умида

*Заведующая кабинетом кафедры «Экономика»
Андижанский машиностроительный институт*

Аннотация: Статья подчеркивает значимость стратегического управления производственными процессами и различные уровни, на которых оно реализуется. Основная цель стратегического планирования заключается в финансировании и продвижении проектов, направленных на повышение конкурентоспособности, а также в использовании разнообразных внутренних и внешних факторов для достижения и поддержания успеха. Важным аспектом является также стратегический анализ положения компании на рынке. Одной из основных проблем стратегического развития производств является необходимость ориентации стратегии не только на улучшение конкурентных позиций, но и на увеличение капитализации предприятия.

Ключевые слова: закрытая система, открытая система, корпоративная стратегия, конгломерат, стратегическое планирование, конкурентная способность, миссия и цели предприятия.

Annotation: This article highlights the importance of strategic planning of production, the levels of its functions. Its main task is the process of financing and development of competitive projects, internal and external implementation leading to its achievement and preservation, analysis of the strategic situation of the enterprise. The fact that the strategy not only focuses on the development of competitive characteristics of the enterprise, but also on its capitalization is considered to be the problems of strategic development of many industries.

Keyword: "closed" system, "open" system, corporate, conglomerate, enterprise strategy, and competitiveness of the enterprise, mission and objectives.

Актуальность темы. Мировая практика накопила большой опыт работы крупных корпораций и мелких фирм в условиях рыночной конкуренции. Были опробованы различные варианты и сделаны определенные обобщения. В этой области нет необходимости «изобретать велосипед», когда можно использовать прочный фундамент инструментов и методов, используемых в управленческой практике многих развитых стран.

В централизованной экономике предприятие представляет собой «закрытую» систему с внешними целями и задачами, которая в течение длительного времени остается достаточно стабильной, а финансовые и

материальные ресурсы предоставляются централизованно в рамках выделяемых средств. Данная форма предпринимательской деятельности не отвечает требованиям рыночной экономики.

С точки зрения рыночных отношений предприятие функционирует как «открытая» система. В ее деятельности учитываются не только внутренние факторы (возможности), но и прежде всего внешние факторы (реакция потребителей, влияние конкурентов, активность рынков сбыта). Предприятие должно незамедлительно определить научные, технические, организационные, экономические, социально-политические и другие воздействия на окружающую среду (отрицательные и положительные) и принять соответствующие планировочные решения.

Новым явлением в управлении внутренними предприятиями в период перехода к рыночной экономике является необходимость самостоятельной разработки долгосрочной стратегии развития на уровне предприятия.

Разработка стратегии осуществляется на самом высоком уровне. На этом этапе принятия решения руководитель должен оценить альтернативные пути развития предприятия и выбрать наилучшие варианты достижения поставленных целей. На основе анализа формируется стратегическое мышление путем обсуждения и принятия концепции развития предприятия с аппаратом управления в процессе разработки стратегии, рекомендации новых стратегий развития, формулирования целей проекта, подготовки инструкций по долгосрочному планированию, разработки стратегических планов. и мониторинг их.

Стратегическое управление предполагает, что фирма определяет свои основные позиции на будущее в зависимости от приоритетности целей. Фирма сталкивается с четырьмя основными стратегическими альтернативами: ограниченный рост, рост, спад и комбинация этих стратегий.

Выбирая конкретную стратегическую альтернативу, руководство должно прибегнуть к конкретной стратегии. Основная цель – выбрать стратегическую альтернативу, которая повысит долгосрочную эффективность организации. Для этого менеджеры должны иметь четкое и общее видение фирмы и ее будущего. Приверженность конкретному выбору часто ограничивает будущую стратегию, поэтому решение необходимо тщательно обдумать и оценить. На стратегический выбор влияют различные факторы: риск (фактор жизни предприятия); знание прошлых стратегий; реакция акционеров, которая зачастую ограничивает гибкость менеджмента в выборе стратегии; временной фактор, который зависит от выбора подходящего времени.

Принятие решений по стратегическим вопросам может осуществляться в разных направлениях: «снизу вверх» и «сверху вниз». Вышеупомянутые два

направления – это взаимное сотрудничество (стратегия разрабатывается в процессе взаимодействия высшего руководства, службы планирования и оперативных подразделений).

Целью данной статьи является рассмотрение стратегии развития производства.

Должностные обязанности:

- рассмотрение теоретических основ разработки стратегии развития производства;
- анализ стратегии развития производства компании;
- изучить пути совершенствования производственной стратегии.

Характеризуя уровень научной разработки проблемы, следует отметить, что данная тема анализировалась разными авторами в разных публикациях: учебниках, монографиях и периодической печати.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют три группы источников: авторские публикации по изучаемой теме, учебная литература (учебники и пособия, справочная и энциклопедическая литература, комментарии к законодательству) и научные статьи в периодических изданиях по изучаемой теме.

Исследование опирается на три основных источника: авторские работы по теме, образовательные материалы, такие как учебники и справочники, а также научные публикации в специализированных журналах.

В структуре организации можно выделить несколько стратегических уровней:

1. Корпоративный уровень, характерный для компаний, работающих в различных секторах. Здесь принимаются решения о покупках, продажах, ликвидации бизнесов, оценке их взаимосовместимости, диверсификации и глобальном финансовом управлении.

2. Уровень менеджеров, отвечающих за разработку и выполнение бизнес-стратегий в рамках корпоративного плана, целью которого является усиление конкурентных позиций организации.

3. Функциональный уровень, включающий менеджмент в области финансов, маркетинга, исследований и разработок, производства, управления персоналом и прочее.

4. Линейный уровень, представляющий руководителей отдельных подразделений или географически отдаленных частей организации, таких как представительства и филиалы.

Для неконгломератных организаций характерны три основные стратегии. Стратегия компании представляет собой комплекс приоритетов и методов,

используемых для достижения целей и сохранения конкурентного преимущества.

Особенности стратегии заключаются в следующем:

1. Разработка стратегии предполагает установление долгосрочных направлений для роста и укрепления позиций компании, а не немедленных действий.
2. Стратегия играет ключевую роль в исследованиях, позволяя сфокусироваться на определенных сегментах и возможностях.
3. Исключение всех вариантов, не соответствующих выбранной стратегии.

Без четко сформулированной стратегии невозможно точно спланировать деятельность организации. При этом необходимо учитывать обобщенную информацию о различных альтернативах, а также предположения и интуицию. В современном мире важно взглянуть на будущее под новым углом, не ограничиваясь устаревшими представлениями и предположениями.

Чтобы предприятие было конкурентоспособным и быстро реагировало на меняющиеся рыночные условия, необходимо управлять его развитием. Управление развитием принимает множество форм. Основной формой управления развитием является стратегическое управление.

Стратегическое управление – это процесс формулирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям. Определение стратегии фирмы фундаментально зависит от конкретной ситуации, в которой она находится. Фактически можно сказать, что фирм много, как и много уникальных стратегий. Однако анализ практики выбора стратегии показывает, что существуют общие подходы к формулированию стратегии и общие основания, по которым стратегии подходят.

Стратегия предприятия может разрабатываться на трех уровнях: эталонная стратегия или стратегия совокупности направлений деятельности; конкурентная стратегия или стратегия для отдельных направлений бизнеса и функциональная стратегия или стратегия внутри направления бизнеса.

Предприятия, предлагающие определенную продукцию, анализируют общую ситуацию на рынке, а также изучают внутреннюю и внешнюю среду своего предприятия. Основываясь на этом анализе, они принимают решение о занятии лидирующих позиций на рынке.

Для достижения этой цели проводится сравнительный анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей и рисков для организации. В результате анализа формируется SWOT-матрица.

Для решения текущих проблем и достижения поставленных задач разрабатывается стратегия дальнейшей деятельности. Ее успешная реализация

позволяет расширить объемы продаж в соответствующем направлении. Выбор стратегии развития предприятия основывается на анализе ключевых факторов, описывающих состояние организации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что стратегия оценивается путем сравнения результатов работы с целями, поставленными в стратегическом плане. Процесс оценки используется как механизм обратной связи для корректировки стратегии. Чтобы быть эффективной, оценка должна быть систематической и непрерывной. Выбранная стратегия должна быть экономически эффективной, так как она обеспечивает прибыль. Кроме того, полученные средства могут быть направлены на модернизацию производства и увеличение производственной мощности предприятия.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анопченко Т.Ю., Апухтин А.Н., и другие Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами. -Новосибирск, 2012. Том 19.
2. Бабук, И.М. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов технических специальностей / И.М. Бабук. – Минск: ИВЦ Минфина, 2006
3. Волков, О.И. Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов / под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002
4. Грузинов, В.П. Экономика предприятия: учеб. пособие. / В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2001
5. Гусаков В.Г., Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник. / П.В. Лециловский, В.Г. Гусаков, Е.И. Кивейша (и др.); под ред. П.В. Лециловского, В.С. Тонковича, А.В. Мозоля. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2007
6. Гончаров В., Зельднер А. Пути стабилизации производства в пищевой промышленности. — Экономист. — 2009. — №7. — С. 61—63
7. Ильин, А.И. Экономика предприятия: учеб. пособие. / А.И. Ильин, В.П. Волков, В.И. Станкевич. – Минск: Новое знание, 2003

THE GREEN ECONOMY DEVELOPMENT IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY PRODUCTS WORK OUT THEIR OWN SPECIFIC ASPECTS IN UZBEKISTAN

Azimova Muslima Kamoliddin daughter
Kimyo international university in Tashkent branch
Namangan, business administration (MBA)
the direction magister

Annotation. In this article, the author expressed his thoughts on the issues of the development of the green economy in the country and its role in the construction industry. In the context of the green economy, the specifics of the use of the material whose conditions are not important in the selection of the building material and environmental protection material are revealed.

Keywords. Green economy, market, construction products, construction industries, ecology, safety.

The country's structural reorganizations deepening, of the economy, the main sectors of modernization and diversification of the territory of a shore socio-economic development aimed at complex measures implemented are being. This with along, today's the day the world face which gives climate o' that zgarib conditions effective, resource efficient and environmentally safe economic units' in minlash main issues from one.

Of the economy sectors sanoatlashtirish and the population in the number of increase economy of the resource to the need of significant level increases, as well as, the surrounding environment of negative anthropogenic impact plans to strengthen and greenhouse gas separate to an increase lead has. Economy energy efficient low - level, natural resources nooqilona the use of, technology updates of lack, "green economy" to the development for innovative solutions to introduction in the environmental movement enough of the country 's sustainable development in the field of priority national goals and objectives to achieve prevent to.

Uzbekistan Republic President "2019 — 2030-year period O'time of uzbekistan republic of "green" economy in the transition strategy of approval on the" on PP-4477 number in the decision in the country 's green economy development of the economy bazaviy of the network energy efficiency is increasing, energy resources, consumption of diversification and re - renewable energy sources use development, climate change effects, to adapt and them to soften, natural resources use, the effectiveness of the increase and the natural ecosystem preservation, "green" economy support, financial and nomoliyaviy mechanisms work out the priority of a task as identified.

"Green economy" of the words of the meaning of quality, ecological basis for economic activity, maintaining the sense is used. This ecological environment protect to, natural resources are a simple and effective to use, its results the study and control to, as well as the human resources of the protection to be directed economic system. Green economy out increase to the ecological environment, attention, focus, energy efficiency increase, around the impressive changes to make and the mass of the knowledge and other problems the solution to the related economic mechanisms development is committed.

Construction industry is a many networks have their own into gets. Cement, asbestos-cement, of slate, asbestos-cement pipes, wall material (brick), lime, plaster, windows, windows, soft close materials, natural stone coating materials, trim and Polish to ceramic (ceramic) plates, heater radiators and konvektorlar, porcelain-faience, sanitary and building products, linoleum, folding iron-concrete structures and details, noruda building materials (ground, the bite of stone, sand, gravel, sand-gravel mixture) and other Building materials industry. let's see the main products is.

The green economy of the French are also widely spoken in your dog construction materials in the selection of important decisions, one environmental, and material protection that material protected use were the main focus. The following are a few materials for the mutual protection and the environmental consequences for maqbuldir:

Solar, battery and energy efficient of the beds: a green economy in the material building materials selection, energy economical bed and transplant battery important role earned is. This material re-work, re- ishlanuvchanligi and themselves cleaner in the type of be can with separated.

Concrete alternate: betonni his material protection and the environmental consequences because of, concrete alternative material use. For example, sand, traps, sharp stones and other material from the plant prepared the materials for his betonni instead of used.

Derevomateriallar: Derevomateriallar environment in protection of high material that is. It re-work and re-work it out easier make that for some reason, the green economy is widely applied.

Composites materials: Composites materials, a few material type combined a combination of is, the ancient of materials additional advantage with separated. In them the material protection and environmental cleaning concept widely popular.

Re-renewable materials: the material construction of the material and re-work through worked out and the protection is made of the material easy to ensure you can. Plastic, metal, paper and other materials re-used work produced building materials, a lot are used.

Green economy in material, building materials when choosing, the material to work out of, back to work, ability, material protection and ecological consequences,

energy costs and other concepts between good combination to looking is important. These associations mutual compatibility and proper financial results in providing help will.

Green economy is the development for a multiple tools and methods there are. This ecological environment protect to, natural resources simple and efficient to use, energy efficiency increase, human resources, and protect to, public knowledge and sensus the latest technology to use on its own into gets. The following are the many tools of green economy development , an important role has:

1. **Texnologiyalar and innovation:** New technologies and innovation for a green economy in the development of great importance to have. This technology, energy efficiency increase, around the impressive modifications with protection to make, around the impressive modifications with protection to make and the quality of products, the production and out to help will.

2. **Historical laws and political the way:** State and territory of the green economy development for legal and political personnel show through the way took. This green energy laws, environment protection, to be directed of the laws and quality problems, the solution to the direction towards political indicators with associated be can.

3. **Events and programs:** Green economy development for the state, businesses, and community organizations mutual cooperation to and green economy development aimed at activities and programs out is offered.

4. **Investments:** the green economy is the development for a large amount of investment require will. These investments in energy efficiency increase, environmental technologies development and environment protection to will be directed.

5. **Edukatsiya and sensus:** Public knowledge and sensus effectiveness in increasing an important role to have. Mass of green economy related to the environment and the transformations of the consequences about information able to be, them changes, spark adapted and green economy development contribute to add that it is important.

6. **Funds and financial resources:** Green economy development for the international fund and the financial resources used is important. These funds green energy, environmental infrastructure and quality of products manufacturing , to financial help it gives.

Environmental and xyou will pardon building materials in the selection, the environment is impressive change protect to and from public health protection to your attention that I give is very important. Environmental and xyou will pardon building materials xyou will pardon the tree on the surface of materials: the tree, the surface of the material of construction is very maqbuldir. The tree, the surface of the panel, device

and the tape public health and ensure to the best option is, they to the atmosphere loss do not carry and oksidlanmaydi. Composites materials: Composites materials natural material of the type with qarshilashtiriladi, however, them additional security to make for many chemical substances added. For example, kamlashtirilgan derevo plastic and penta polimerler this type of material is the example that is. Well izolatsiya the ability to have that materials, building energy costs lessg`accounted for ensures that. This material for the construction of energy distribution with associated cost reduces. You construction in the field of this direction of work to be made is also to the economy and the population for xyou will pardon of materials to use and the possibility of provides.

Used literature

1.Shodmonov Sh, Gafurov U. Bozor iqtisodiyoti asoslari. Ilmiy-ommabop nashr. - T.: TDIU, 2007. - 76b.

2.Nosova S.S., Novichkova V.I. Ekonomicheskaya teoriya dlya bakalavrov. Uchebnoye posobiye. - M.: KNO RUS, 2009. - 368s.

3.Xudokormov A.G. Ekonomicheskaya teoriya: Noveyshiye techeniniya Zapada. - M.: INFRA-M, 2009. - 416s.

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	AXBOROTLARNI HIMOYALASHNING ASOSIY VOSITALARI	3
2	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	7
3	AHOLI SALOMATLIGINI MUSTANKAMLASHDA TIBBIYOT HAMSHIRALARINING ROLI	12
4	BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI JADVALDAN TASHQARI KO'PAYTIRISH VA BO'LISHGA O'RGATISH METODIKASI	14
5	НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ	19
6	СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫВОДА ПАЦИЕНТОВ В АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ	28
7	ASTMATIK STATUSDAN BEMORLARNI CHIQRISHNING ZAMONAVIY TAMOYILLARI	36
8	THE ROLE OF CARIOGENIC AND PROTECTIVE FACTORS IN THE PREVENTION OF CARIES	45
9	KARIYESNING OLDINI OLIISHDA KARIOGEN VA HIMOYA OMILLARNING ROLI	52
10	ANALYSIS OF THE SYMBOLS IN THE STORY "CAT IN THE RAIN"	60
11	HISTORY OF PILGRIM TOURISM AND ITS PLACE IN THE FIELD OF TOURISM	66
12	ZIYORAT TURIZMINI RIVOJLANTIRISHDA ISLOM DININING AHAMIYATI	71
13	СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТНИНГ ОЙБЕК АСАРЛАРИНИ ЁРИТИБ БЕРИШДАГИ ЎРНИ	77
14	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA CHET TILI O'QITISHNING ILMIY PEDAGOGIK ASOSLARI	83
15	МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA CHET-TILI O'QITISHNING ILMIY PEDAGOGIK ASOSLARI	88
16	DIRECT METHOD OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL	93
17	MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	95
18	RUSSIAN LANGUAGE TEACHING METHODS: INNOVATIVE APPROACHES INTEGRATING NATIONAL CULTURE WITH GLOBALISATION TRENDS	97
19	STUDYING THE LEVEL OF FORMATION OF COGNITIVE UNIVERSAL LEARNING ACTIONS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WITH MULTI-ETHNIC COMPOSITION	102
20	VALYUTA KURSI VA UNGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR	109
21	BANK DAROMADLARI VA ULARNI KO'PAYTIRISH YO'LLARI	116
22	GASTRONOMIK TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING AYRIM YO'NALISHLARI	122

23	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	126
24	O'ZBEKISTONDA AXBOROT TEXNOLOGIYARNING TA'LIMDAGI O'RNI	132
25	JAHON BANKINING O'ZBEKISTONNI 2024 YIL UCHUN YALPI ICHKI MAHSULOTI PRAGNOZI	135
26	NAMUNALI SAVDO VA CHAKANA SAVDO MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH	137
27	ЎЗБЕКИСТОНДА ЛИЗИНГ ВА ИЖАРА БИТИМЛАРИ ВА ПОРТФЕЛЛАРИНИНГ ТАНЛИЛИ	140
28	ANALYSIS OF STEREOTYPES	144
29	ESHITISHIDA MUAMMOLARI BO'LGAN BOLALALAR OG'ZAKI NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI	148
30	ESHITISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI TIBBIY-PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK DIFFERENSIAL DIAGNOSTIKA QILISH	151
31	ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN SHAXSLARNI XOTIRASINI RIVOJLANTIRISH	155
32	«КОФЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»	158
33	СТРАТЕГИИ В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УЗБЕКИСТАНА	161
34	THE GREEN ECONOMY DEVELOPMENT IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY PRODUCTS WORK OUT THEIR OWN SPECIFIC ASPECTS IN UZBEKISTAN	166

***Напоминание!** — Образование наука и инновационные идеи в мире || Авторы несут персональную ответственность за правильность цифр и данных в статьях и планах занятий, включенных в мировой научно-методический журнал, и за правильность приведенных цитат.*

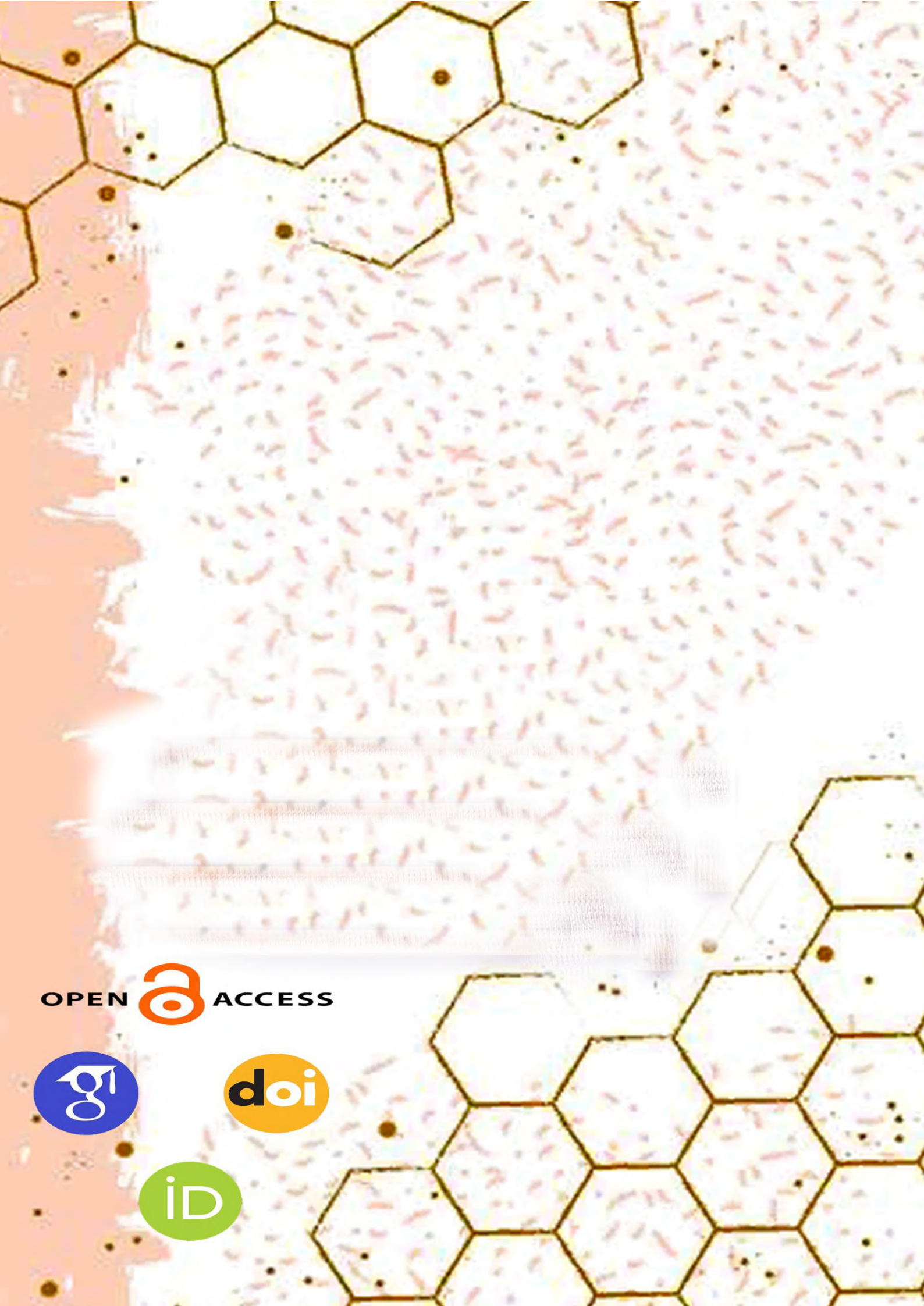
**Главный редактор:
Семёнов Владимир Львович**

**Помощник редактора:
Абдурахманов Бобуржон**

**Подготовитель к публикации:
Халиков Тохирджон Шавкатжонович**

— Образование наука и инновационные идеи в мире всемирный научно-методический журнал, 2024-г.





OPEN  ACCESS

