

**MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTI RAXBARINING TALIM-
TARBIYA JARAYONLARINI TASHKIL QILISH VA
BOSHQARISHDAGI MASULIYATI**

Sattarova Mohira Muxiddinovna

Qashqadaryo viloyat, Ko'kdala tumani 20-DMTT direktori

Annotatsiya:Maqolada maktabgacha talim tashkiloti raxbarining talim –tarbiya jarayonlarini tashkil qilish va boshqarishdagi o'ziga xos jixatlari taxlil qilindi

Kalit so'zlar: Maktabgacha talim tashkiloti, raxbar, bolalar, pedagog tarbiyachilar, innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash, interfaol metodlari, AKT,"Ustoz-shogird" ananalari, pedagoglar.

KIRISH

Muxtaram Prezidentimiz SH.M. Mirziyoev; "Eng avvalo bizning ta'lim tizimiga bo'lgan munosabatimizni ham tubdan o'zgartirishimiz kerak, ta'lim islohoti bizning demokratik o'zgarishlar yangi jamiyat barpo etish yolidan dadil etaklovchi, barchamizni harakatlantiruvchi kuch bo'lmog'i zarur, har birimizga besh barmoqday eskicha aytganda to'qqiz pulday ayon bo'lsinkim, ta'lim tarbiya tizimini o'zgartirmasdan turib odamlar ongini demakki, ularning turmush tarzini ham o'zgartirish mumkin emas " deb aytib o'tganlar. Chunki pedagoglar bu bolaning kelajak poydevorini quruvchi insonlardir.

Qachonki, poydevor mustahkam bo'lsa shu uyingiz uzoq muddat turadi, davlatning poydevori ham mustahkam bo'lsa kelajagi buyuk bo'ladi. Bu poydevor esa biz pedagoglardir! Ta'lim tizimiga katta e'tibor qaratilmoqda.

Prezidentimizning boshchiligida xoh u shahar xoh u qishloq bo'lsin har bir maktabgacha ta'lim tashkiloti yangidan qurildi va rekonstruksiya qilindi. Avval maktabgacha ta'lim tashkilotlariga e'tibor qaratilmagan va mas'ullar nazoratsiz qoldirilgan.

Hozirgi kunda jamiyatimizda pedagoglarning o'рни qanday? Avval pedagog va uning tutgan o'рни birinchi o'rinda inson har doim moddiy tomondan etarli bo'lsagina shundagina pedagog o'z kasbining mohir ustasi bo'lib chiqadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkiloti deya nomlana boshladi. Bolalarimizning yaxshi inson bo'lib etishishi uchun faqat o'qituvchi emas balki, tarbiyachilar ham muhim o'rin egallaydi. Hozirgi kunda ham tarbiyachilarimiz ham kerak bo'lsa, oliy ma'lumotli va o'qituvchilar bilan tenglasha oladigan, har qanday vaziyatda o'ziga ishonib harakat qiladigan pedagog tarbiyachilar etishib chiqmoqda.

Bolalarimizning yaxshi inson bo‘lib etishishi uchun faqat o‘qituvchi emas balki, tarbiyachilar ham muhim o‘rin egallaydi. Hozirgi kunda ham tarbiyachilarimiz ham kerak bo‘lsa oliy ma‘lumotli va o‘qituvchilar bilan tenglasha oladigan, har qanday vaziyatda o‘ziga ishonib harakat qiladigan pedagog tarbiyachilar etishib chiqmoqda.

Maktabgacha talim tashkiloti raxbarining talim–tarbiya, sog‘lomlashtirish va jismoniy tarbiya ishlarni tashkil qilish, boshqarishdagi masuliyati beqiyosdir

Bog‘chadagi barcha boshqaruv va tashkiliy ishlarni yo‘lga qo‘yishi nazorat qilish uchun raxbardan chuqur bilim tajriba va maxorat talab etiladi

Maktabgacha tarbiya muassasalarida bolalarning jismoniy tarbiyasi barcha xodimlar jamoasi tomonidan amalga oshiriladi. Barcha xodimlar, raxbardan tortib, to texnik xodimgacha barchasi, xar bir bolaning hayotini muxofaza qilish va sog‘lig‘ini mustaxkamlash xamda jismoniy tarbiyaning boshqa vazifalarini xal qilishga qaratilgandir.

XULOSA

Maktabgacha tarbiya muassasalarida bolalarning xar tomonlama fiziologik , aqlan va jismonan rivojlanishini taminlashda MTT raxbari tomonidan quyidagi ishlarni amalga oshirishni tavsiya qilamiz:

- 1.Mukammal ish reja tuzish
- 2.Jismoniy tarbiyaga doir barcha ishlarni tashkil etish
- 3.Talim –tarbiya jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo‘llash
- 4.Interfaol metodlardan foydalanish
- 5.AKTdan samarali foydalanish
- 6.Ustoz-shogird ananalarini joriy qilish
- 7.Uzbek va chet tillarini o‘rgatishga aloxida etibor qaratish
- 8.Ommaviy sport va ko‘ngil ochar tadbirlarini tashkil qilish
- 9.Xodimlarni talimiy va tarbiyaviy ishlarini taxlil qilib borish
- 10.YUqori natijalarga erishgan xodimlarni rag‘batlantirib borish
- 11.Tashkilotdagi xodimlarni malakasini oshirish
- 12.Sanat va sport soxalaridagi taniqli insonlar bilan uchrashuvlar va davra suxbatlarini tashkil qilish
- 13.Ota-onalar bilan aloqalarni shakllantirish

Jamiyatimizda pedagoglarning tutgan o‘rni nihoyatda kattadir. Ularning sabr – toqatiga bardoshiga tahsinlar aytsak yarashadi. Ularning mehnatlari tufayli biz shu darajalarga ko‘tarildik. Har bir kasbning o‘ziga yarasha qiyinchiliklari bo‘lganidek

pedagoglarning ham o‘ziga yarasha qiyinchiliklari bor. Hech bir kasbni osonlikcha egallab bo‘lmaydi.

Hammasiga albatta mehnat va o‘qituvchi yoki tarbiyachilarning bizga bergan saboqlari va bilim va tajribalari orqali erishamiz. Jamiyatimizda hozirda bilimi bilan yuksak marralarga erishgan pedagoglarimiz bor yuragimizning bir burchagidan joy olgan insonlar vaqti kelsa ota-onamiz kabi bizga mehribon va do‘stimiz bo‘lgan pedagoglarga bir umr ta’zimdamiz va ulardan bir umr qarzdormiz!

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.F.Qodirova, SH. Toshpo‘latova, M. A’zamova Maktabgacha pedagogika T: Ilm – ziyo. 2019-y.
2. Sayidahmedov N. S Yangi texnologiyalar. T:Moliya, 2003 y.
3. N. P. Anikeeva Jamiyatdagi ruhiy muhit “O‘qituvchi ”T : 1993 y.
4. Sodiqova SH. A Maktabgacha pedagogika T : Tafakkur bo‘stoni.
- 5.Sog‘lom avlod – bizning kelajagimiz. T., 2000 y.
- 6.Bolalar bog‘chasi. Mudiralar kitobi.
- 7.V.I.Izgarieva, T.P.Safonova. T.,1988 y.
- 8.A.V.Keneman, D.V.Xuxlaeva Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash nazariyasi va metodikasi. T.,1988 y.