

## ВАЖНОСТЬ ШАХМАТ В УЛУЧШЕНИИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Raximova Gularo*

*Urganch davlat pedagogika instituti o'qituvchisi*

*E-mail: raximovagularo1976@gmail.com*

*Baxtiyorova Shaxrizoda*

*Urganch davlat pedagogika instituti 222 guruh talabasi*

**Аннотация.** Ushbu maqolada ta'lim sifatini oshirishda matematika darslarida o'quvchilarni fikrlash qobiliyatini o'stirishda shaxmat o'yinining ahamiyati ko'rsatib berilgan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 14-yanvardagi PQ-4954-son qarori 1-ILOVAsiga asosan "Shaxmatni 2025-yilgacha rivojlantirish" davlat dasturining mazmuni va boshlang'ich ta'lim uchun zaruriy shartlari haqida so'z yuritiladi.

**Калит so'zlar:** shaxmat, shaxmat taxtasi, grossmeyster, shaxmat ta'limi, shaxmat terapiyasi, volumetrik ko'rish, operativ qaror, sport komponenti, hissiy intellekt, professional vaziyat, intellektual reaksiya tezligi

**Аннотация.** В этой статье подчеркивается важность шахмат в улучшении мышления учащихся на уроках математики с целью повышения качества образования. Согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 1 Постановления Президента Республики Узбекистан №ПП-4954 от 14 января 2021 года обсуждаются содержание государственной программы «Развитие шахмат до 2025 года» и необходимые условия для получения начального образования.

**Ключевые слова:** шахматы, шахматная доска, гроссмейстер, шахматная подготовка, шахматная терапия, объемное зрение, оперативное решение, спортивный компонент, эмоциональный интеллект, профессиональная ситуация, скорость интеллектуальной реакции.

**Annotation.** This article highlights the importance of chess in improving students' thinking in math classes in order to improve the quality of education. According to APPENDIX 1 of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan №. PP-4954 dated January 14, 2021, the content of the state program "Development of chess until 2025" and the necessary conditions for obtaining primary education are discussed.

**Key words:** chess, chessboard, grandmaster, chess training, chess therapy, three-dimensional vision, operational decision, sports component, emotional intelligence, professional situation, speed of intellectual reaction.

*«Шахматы подобны бриллианту  
раскрывает умственные способности человека».*

*Б. Франклин*

**Введение.** Миллионы людей по всему миру с интересом играют в шахматы с древних времен. Сегодня игра в шахматы рассматривается не только как спортивная игра, но и как один из главных критериев в воспитании молодого

поколения. Именно поэтому сегодня возрастает внимание к шахматам, которые важны для воспитания совершенного человека.

Согласно ПРИЛОЖЕНИЮ 1 Постановления Президента Республики Узбекистан №ПП-4954 от 14 января 2021 года обсуждаются содержание государственной программы «Развитие шахмат до 2025 года» и необходимые условия для получения начального образования. По первому направлению – реализация проекта «Шахматы в школе», в рамках которого, путем дальнейшего развития системы обучения шахматам учащихся начальных классов в общеобразовательных школах, с каждым годом планируется увеличивать охват учащихся и планируется проведение турниров между школами. Для реализации первого направления будут осуществлены следующие два этапа.

**Первый этап** – начиная с 2021/2022 учебного года в 1000 общеобразовательных школах будет проводиться обучение шахматам учащихся 2, 3 и 4 классов по 18-часовому графику в рамках введенного предмета «Физическое воспитание».

**Второй этап** – начиная с 2025/2026 учебного года учащиеся 2, 3 и 4 классов общеобразовательных школ будут знакомиться с системой преподавания шахмат в рамках предметов «Физическая культура» и «Математика» на основе по 36-часовому плану.

В современном мире все больше детей любят физические виды спорта и совершенно забыли, что шахматы – это тоже спорт, только умственный. Обучение к игре шахматы с раннего возраста способствует расширению сферы общения, самовыражения, способствует развитию логического мышления, концентрации внимания и воли. Обучение к игре шахматы помогает лучше усвоить программный материал начальной школы. Почти все известные гроссмейстеры начинали играть в шахматы в возрасте 4-6 лет. Играть в шахматы с раннего возраста помогает подготовить детей к школе и способствует их умственному развитию. По мнению учёных, государственные чиновники и специалисты своих дел, выросли среди людей, умеющих играть шахматы. В результате исследований ученых педагогов разных стран в разные периоды стало известно, что игра в шахматы имеет большое значение во всестороннем развитии детей и их воспитании.

Игра в шахматы играет важную роль в формировании многих психических процессов у детей. Примерно к 5-7 годам ребенок усваивает знаковую систему родного языка и начинает осваивать процесс умственной деятельности, результат которого немедленно проявляется в мысли, действии или за пределами слов. Обычно способность совершать действия в уме формируется в возрасте 7-12 лет, и шахматы в школе являются практически идеальной моделью успешного развития этих способностей. Обучение к игре шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отставать от сверстников.

**Анализ литературы по теме (Literature review).** Ценные сведения о шахматах содержат «Индия» Абу Райхана Беруни, «Матлай Садайн ва Маджмаи Бахрейн» Абдураззака Самарканди, «Маджолис ун Нафоис» Алишера Навои, «Лисон ут Тайр», «Бабурнома» Захириддина Мухаммада Бабура и другие исторические труды. Во времена Амира Темура в Самарканде собрались

сильные шахматисты. Али аш-Шатранджи (Оловиддин ат-Тебризи) из Тебриза стал победителем соревнований, проходивших в Самарканде. Он написал книгу о шахматах и включил в нее себя и многих гроссмейстеров, живших в Средней Азии до 14 века. Амир сам играл в шахматы с Темуром.

Благодаря «шахматному образованию» расширяется круг общения, появляется много новых возможностей для полноценного самовыражения, самореализации, и это позволяет детям преодолеть недостаток воображения. Шахматы развивают высокие духовные и творческие способности. Ведь здоровье – это, прежде всего, знания. Чем больше знаний у человека, тем он здоровее. Физическое и психическое здоровье являются прямыми, если не первичными, последствиями психического здоровья.

**Методология исследования (Research Methodology).** Истоки шахмат восходят к игре чатуранга. Во времена Арабского Халифата эта игра стала популярной под названием шахматы. С тех пор, как арабы ввели шахматную письменность, сохранились ценные сведения о текстах шахматных партий. Абульфат Ахмад ибн Сиджзи написал в «Книге шахмат» о первом шахматном турнире, состоявшемся в Хорасане в 819 году, и о выигравшем его знаменитом среднеазиатском шахматисте Абу Бакре ас-Сули. Ас-Сули был наставником Абульфараджа Лайладжа, который стал героем многих шахматных турниров.

**Анализ и результаты (Analysis and results).** Игра в шахматы способна развить в человеке выдержку, самообладание, целеустремленность и многие другие качества характера, что, в свою очередь, предотвращает стрессы, поражающие не только сердце, но и весь организм. Это гимнастика для нервной системы. Умственная деятельность полезна для продления жизни. Особенно переход от одного типа мышления к другому. Спокойная атмосфера игры, ее гармония и красота регулируют работу нервов – повышают возбудимость. Каковы последствия шахмат для здоровья? Физиологически это понятно: человек задействован на полную мощность — повышается активность мозга, активизируются клетки и системы. Мощное оружие как талисманы в сказках - лечит и ранит. Шахматы решают и разрушают конфликты. Иногда шахматы помогают проявить скрытую в организме человека болезнь. Шахматный стресс захватывает. Играя в шахматы, человек совершенствуется, приобретает навыки, которые помогут решить не только шахматы, но и все другие проблемы, особенно проблемы со здоровьем. Игра на шахматной доске – это взлеты и падения, победы и поражения. Психика должна быть сдержана в действиях. В случае поражения не волноваться, не впадать в состояние меланхолии. Следует сделать правильные выводы: что стало причиной потери. Надо проанализировать все варианты партии. Человеческий мозг получает впечатления от внешней среды в виде света, цвета, звука, запаха, вкуса, температуры и осязания. По мнению Сеченова, полный поток ощущений необходим для нормальной психической деятельности, для того чтобы человек чувствовал себя здоровым и энергичным. Это настольная игра, способная передавать информацию в мозг практически через все анализаторы. Практикующие «шахматную терапию» при лечении детей с отклонениями в развитии отмечают, что пациенты становятся более вежливыми, развивается

связная речь и задают грамотно поставленные вопросы. Это можно обосновать тем, что развитие руки и речи ребенка взаимосвязаны. Пальцы имеют множество рецепторов, которые посылают импульсы в центральную нервную систему человека. Даже небольшие упражнения для рук оказывают существенное влияние на здоровье человека. Ведь недаром в старинном педагогическом воззрении говорится, что «разум ребенка находится на кончике пальца». Работая с шахматным материалом, ребенок одновременно воспринимает все эмоции, форму, цвет, пространство, направление, звук и чувствует противника. Развивается объемное зрение. Шахматы имеют множество особенностей, повышающих интеллектуальное развитие человека. Игра в шахматы – это не просто развлечение. Некоторые очень ценные качества ума, необходимые в жизни человека, требуются в этой игре и настолько укрепляются, что становятся привычками, полезными во многих жизненных ситуациях.

**Развитие логики и пространственного воображения.** Прежде всего, шахматы – отличный тренажер для мозга, значительно улучшающий умственные способности. В ходе игры одновременно осуществляется синхронная работа двух полушарий мозга, в результате чего отмечается активное развитие как логического, так и абстрактного, интуитивного мышления. Благодаря шахматам в работе участвует левое полушарие мозга, отвечающее за логическую составляющую, построение грамотных и связных цепочек. Не менее важна работа правого полушария, отвечающего за моделирование и создание возможных ситуаций, влияющих на развитие пространственного восприятия. Умение прогнозировать и предсказывать события, стремление просчитывать все возможные варианты и исходы игры, умение принимать оперативные решения и совершать важные решительные действия – вот основные навыки, которые шахматист приобретает в ходе игры.

**Развитие внимания и настойчивости.** Уроки шахмат развивают настойчивость, поскольку основное внимание уделяется одному процессу. Исследования показали, что как только дети начинают играть в шахматы, их апатия резко снижается. Особенно важно учить играть в шахматы гиперактивных детей. Они с трудом могут усидеть на одном месте и пять минут? – станут спокойными и уравновешенными.

**Развитие памяти.** Шахматы очень полезны для развития различных типов памяти. Сначала развивается оперативная память, то есть память, содержащая информацию, используемую в определенное время. Необходимость просчитывать разные варианты, поэтому держать в голове информацию об уже просчитанных вариантах и их результатах, а также о вариантах, которые еще предстоит просчитать и обсудить – все это тренирует рабочую память. Также игра помогает развивать долговременную память. Шахматист без практических знаний использует в своей игре свой предыдущий опыт. Если он помнит, что противник однажды выиграл в той же позиции, он делает еще один ход.

**Формирование характера и воли.** Ребенок, начинающий заниматься шахматами с раннего возраста, получает мощный импульс для развития – как интеллектуального, так и личностного. Благодаря спортивной составляющей шахматы формируют характер: у ребенка развиваются такие качества, как

эмоциональная устойчивость, сильная воля, целеустремленность, стремление к победе и стремление к победе. В то же время поражения, которые неизбежно случаются с любым игроком, заставляют его переживать стабильные и достойные потери, видят в нем новую возможность для развития, самокритики и анализа своих действий, учат делать, извлекать нужные и ценные вещи “опыт”. Конечная цель любой шахматной игры – победа, поэтому волевые усилия по преодолению сопротивления неизбежны. Умение искать лучший ход, спокойно ответить на неожиданный тактический удар, объединиться в критической ситуации и продолжить бой – все это тренировка характера и воли.

**Развитие целеустремленности.** Сама игра способствует развитию целеустремленности. Любой стратегический план в группе имеет конечную цель, в которой игрок стремится преодолеть сопротивление врага. В свою очередь, глобальная стратегия разбита на множество мелких тактических задач, решение которых также помогает реализовать идею. Поэтому идти к цели, отбрасывая все ненужное и не отвлекаясь на варианты, ведущие в сторону, развивается от игры к игре и в конечном итоге формирует целеустремленность и решительность в достижении поставленной задачи.

**Привыкание к самостоятельности и ответственности.** Ребенок учится логически мыслить и самостоятельно принимать осмысленные решения. Даже, казалось бы, простые решения (какое число переместить) учат детей быть самостоятельными и ответственными. Плановые регулярные занятия шахматами служат дальнейшему развитию этих качеств. И особенно следует отметить, что на каждом занятии дети начинают понимать, что что-то они могут сделать сами. И чем оно длиннее, тем оно надежнее. По мере того, как дети учатся управлять своим временем, стратегически мыслить и достигать целей, они развивают общие навыки планирования, необходимые в дошкольном возрасте.

**Эмоциональный интеллект.** В ходе игры шахматист наблюдает за своим партнером, пытается распознать его ситуацию и учится влиять. Так формируется способность понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других. Этот навык очень пригодится в дальнейшей взрослой жизни.

**Интуиция.** В шахматах все может рассчитать только суперкомпьютер. Шахматист часто опирается на общую оценку, вероятности. В жизни люди часто упускают возможности, потому что не привыкли доверять своей интуиции, которая особенно основана на предыдущем опыте и знаниях. Умение прислушиваться к внутреннему голосу часто помогает людям избежать ошибок во многих сложных жизненных и профессиональных ситуациях.

**Способность мыслить нестандартно.** Для большинства людей расстройство мышления является очень распространенным явлением. Шахматы помогают преодолеть это явление. Сама игра и обучение ей, конечно, приводит к дисциплине мышления. Регулярные шахматные баталии развивают умение системно мыслить, создавать стройные логические цепочки в зависимости от ситуации. Они уберегут от распространения хаотичных мыслей при решении возникших проблем.

**Развитие творческих способностей и навыков.** Практически в каждой игре встречаются ситуации, когда необходимо использовать оригинальный,

нестандартный ход или план. Анализ и анализ игр сильных мастеров помогает улучшить эту сторону интеллекта. Одним из важнейших преимуществ игры в шахматы является то, что это школа творчества для детей, уникальный способ выхода из одиночества и активного отдыха, позволяющая удовлетворить жажду общения и самовыражения. Играя с противником, ребенок постепенно начинает играть сам с собой – и приходит к выводу, что иногда эффективнее моделировать ситуации и последствия действий в голове, чем переживать их на практике.

Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только над запоминанием и воспроизведением информации, но и над поиском оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. Каждый хоть раз в жизни испытывал то прекрасное чувство, которое уводит нас от повседневности и повседневной суеты, – вдохновение. Неважно, чем вы в этот момент занимаетесь – поете, играете в футбол, или решаете сложную математическую задачу. В какой-то момент обычная работа вдруг превратилась во что-то яркое и блестящее, и казалось, что для вас нет ничего невозможного. Подобные чувства часто испытывает человек, играющий в шахматы.

**Развитие навыков обучения.** Рано или поздно каждый игрок подходит к книжной полке со специальной литературой или обращается к компьютеру. Дело в том, что недостаточно прочесть и запомнить то, что написано в книге. Необходимо все это проанализировать, разбить варианты на части – как правило, в большинстве учебников делается далеко не полный расчет, делается поверхностный анализ. Это сделано как для экономии печатного места, так и для того, чтобы побудить новичка мыслить самостоятельно. Безусловно, как и в других местах, необходимо применить полученные знания на практике, что не так просто. В целом обучение шахматам – это целостный и многоэтапный процесс.

**Выводы и рекомендации (Conclusion/Recommendations).** В заключение экспериментально подтверждено, что дети, играющие в шахматы, имеют более высокую скорость интеллектуальной реакции. Их успеваемость в школе улучшается, особенно по конкретным предметам. Все это осуществлялось бизнесменами на Западе, которые в последние десятилетия активно внедряли шахматы в сферу образования и воспитания детей.

Следственно, можно сделать вывод, что шахматы положительно влияют не только на умственное, но и на физическое развитие, поскольку это не парадоксально. Шахматы не только развивают интеллект здорового человека.

Шахматные методы уже используются для реабилитации больных: они укрепляют у больного чувство собственной интеллектуальной полноценности и способствуют восстановлению отношений с окружающими. Благодаря этой игре дети учатся терпению, настойчивости, целеустремленности в достижении поставленных целей, развивают трудоспособность, развивают умение решать логические задачи в условиях отсутствия времени, тренируют память. Шахматисту необходимо быть предельно осторожным, экономя на первых временах сотни партий.

Самое главное, что игра в шахматы – это творческий процесс, благодаря

которому дети растут и взрослеют!

**Литература:**

1. Абу Райхан Беруни, «Индия». - Ташкент: Наука, 1965. -Б. 40.
2. Семенов А.А. Беруний - выдающийся ученый средневековья. - Ташкент: Наука, 1950. - С.275.
3. Ирисов А. Беруни «Индия». 1000-летие со дня рождения Беруни из юбилейной коллекции. - Ташкент: Наука, 1973. -Б. 139.
4. Абдураззок Самарканди «Матлай са'дайн ва маджмаи Бахрейн» - Ташкент: Фан, 1969. 293-294 Б.
5. Алишер Навои "Лисон ут-тайр" Ташкент: "Янги аср авлоди" 1985г. Страницы 25-26