

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (В ТЕХНИКУМЕ): СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Охунов Шохдиёр Рахимович
преподаватель русского языка
в Кокандском железнодорожном техникуме
Okhunov Shokhdiyoy Rakhimovich
Russian language teacher at Kokand Railway College

Аннотация: Исследования показывают, что участие родителей в образовании оказывает положительное влияние на академические результаты ребенка. Таким образом, в этой статье исследуются значение, типы и компоненты участия родителей в образовании с целью просветить заинтересованные стороны о роли родителей в образовании их детей. Соответственно, преимущества участия родителей в образовании включают в себя: меньшее количество поведенческих проблем среди учащихся, лучшую посещаемость, повышение успеваемости, лучшую адаптацию, лучшее приобретение и демонстрацию социальных навыков, развитие сильного чувства собственного достоинства и развитие о любви к учебе на протяжении всей жизни.

Кроме того, участие родителей помогает создать подходящую среду для развития детей, а также помогает развивать хорошие отношения между учителями и родителями. Следовательно, компоненты и виды участия родителей в образовании включают: волонтерство, руководство обучением на дому, постоянную связь с администрацией учебного заведения, участие в процессах принятия решений, предоставление учебных ресурсов, создание безопасной домашней среды для детей (среда, которая поощряет обучение дома) и моделирование или поощрение хорошего поведения.

В этой статье этим компонентам уделяется пристальное внимание в попытке пролить свет на участие родителей в образовании.

Ключевые слова: родители, поддержка, партнерство, техникум, колледж, образование, ребенок-студент, мотивация, коммуникация, ресурсы, аспекты, методы, мероприятие.

Annotation: Research shows that parental involvement in education has a positive impact on a child's academic outcomes. Therefore, this article explores the meaning, types and components of parental involvement in education with the aim of enlightening stakeholders about the role of parents in the education of their children. Accordingly, the benefits of parental involvement in education include: fewer behavioral problems among students, better attendance, increased academic

performance, better adjustment, better acquisition and demonstration of social skills, development of a strong sense of self-esteem, and development of a lifelong love of learning.

In addition, parental involvement helps create a suitable environment for children's development and also helps develop good relationships between teachers and parents. Therefore, components and types of parental involvement in education include: volunteering, guiding home learning, maintaining ongoing communication with school administration, participating in decision-making processes, providing learning resources, creating a safe home environment for children (an environment that encourages learning at home), and modeling or rewarding good behavior.

This article pays close attention to these components in an attempt to shed light on parental involvement in education.

Key words: parents, support, partnership, technical school, college, education, student child, motivation, communication, resources, aspects, methods, event.

Введение:

1. Значение родительского вовлечения в образовательный процесс.
2. Важность данной темы в современном образовании.
3. Различные подходы к определению родительского вовлечения.
4. Советы и рекомендации для родителей

Заключение:

1. Итоги основных точек, обсуждённых в статье.
2. Как родительское вовлечение может продвигать образование и развитие детей.
5. Литература

Введение:

Соблюдать систему комплексной поддержки своих учеников, необходимо строить партнерские отношения с родителями и развивать взаимную ответственность за успехи детей в системе образования. Таким образом, повышается участие родителей, поощряются усилия родителей по поддержке учебных заведений, и они непосредственно оказывают положительное влияние на успешную образовательную деятельность системы. Учитывая важность участия и вовлеченности родителей, мы проанализируем положительное влияние участие родителей, обобщим основные принципы успешного партнерства родителей и родительского участия. Кроме того, мы сделаем выводы и дадим рекомендации, которые важны для планирования программ, направленных на повышение участия родителей.

1. Значение родительского вовлечения в образовательный процесс.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере временем, порой осуществляют воспитание вслепую.

В свете современных изменений в системе образования, взаимодействия с семьёй становится все более важным аспектом, тесное сотрудничество семьи и образовательного учреждения играет положительную роль в полноценном развитии ребёнка.

Родительское вовлечение имеет важное значение в образовательном процессе техникума, аналогично его значению в других учебных учреждениях. Имеются несколько специфических аспектов родительского вовлечения в техникуме:

Поддержка в выборе профессионального пути:

Родители могут помочь своим детям в принятии решения относительно выбора профессиональной области обучения в техникуме. Их роль в консультировании и поддержке может помочь ученикам принять информированное решение, соответствующее их интересам и способностям.

Родители могут предоставить студентам ценную информацию о различных профессиональных областях, рассказать о своем опыте работы, а также о возможностях обучения и карьерных перспективах в различных отраслях. Это помогает студентам лучше понять свои интересы и способности, а также принять обоснованное решение относительно выбора профессии.

Так же, нельзя игнорировать про экономическую составляющую. Родители могут помочь студентам в планировании финансовых ресурсов для обучения, рассмотрев различные варианты финансирования, такие как стипендии, гранты, кредиты и другие виды финансовой помощи. Это может помочь студентам сделать более осознанный выбор в плане доступности и финансовой выгоды обучения в определенной области. Таким образом, поддержка в выборе профессионального пути со стороны родителей играет ключевую роль в успешном ориентировании студентов техникума в мире профессиональных возможностей и помогает им принять обоснованное и осознанное решение относительно своего будущего образования и карьеры.

Мотивация и поддержка во время обучения: Родители могут играть важную роль в мотивации учеников техникума, обеспечивая поддержку и поощрение во время учебы. Это может помочь студентам преодолевать трудности и демонстрировать лучшие результаты в учебе.

Мотивация и поддержка во время обучения являются ключевыми аспектами

успешного образовательного процесса в техникуме. Эти факторы помогают студентам сохранять интерес к учебе, преодолевать трудности и демонстрировать высокие результаты.

Родители могут играть важную роль в обеспечении эмоциональной поддержки студентам во время учебы в техникуме. Они могут слушать их заботы и тревоги, помогать преодолевать стресс и неуверенность, а также поддерживать их уверенность в себе и своих способностях.

Так же, они могут мотивировать студентов, поощряя их усилия и достижения в учебе. Похвала за хорошие результаты, упорство и старания способствует укреплению самооценки и уверенности студентов, что в свою очередь стимулирует их к дальнейшим успехам.

Родители могут оказывать поддержку своим детям в учебных делах, например, помогать с домашними заданиями, подготовкой к экзаменам и проектам. Это может способствовать успешному завершению учебной программы.

Участие в родительских собраниях и мероприятиях: Родители могут принимать участие в родительских собраниях, встречах с преподавателями и других мероприятиях, проводимых в техникуме. Это обеспечивает возможность участия в жизни учебного заведения и обмена информацией о прогрессе и потребностях студентов.

Эти мероприятия создают платформу для обмена информацией, обсуждения важных вопросов и установления партнерских отношений между родителями и образовательным учреждением. Такие мероприятия, так же предоставляют родителям возможность обсудить успехи и проблемы своих детей с учителями и администрацией техникума. Это позволяет выявить потенциальные проблемы в учебном процессе и разработать стратегии их решения.

Родительские мероприятия предоставляют родителям возможность активно участвовать в жизни учебного заведения, например, в организации и проведении мероприятий, волонтерской деятельности, а также в деятельности родительских комитетов или ассоциаций.

Партнерство с учебным персоналом: Родители могут сотрудничать с преподавателями и администрацией техникума для обеспечения лучших условий обучения и развития для студентов. Это включает в себя обмен информацией о потребностях студентов и совместные усилия по обеспечению качественного образования.

Таким образом, родительское вовлечение в техникуме является важным фактором, способствующим успешному обучению и развитию студентов, а также содействующим плодотворному партнерству между родителями,

студентами и учебным персоналом.

Родители могут участвовать в обсуждении индивидуальных потребностей своих детей с учителями, в том числе вопросов, связанных с академическими трудностями, специальными потребностями или особенностями развития. Это позволяет разработать индивидуализированные подходы к обучению и поддержке каждого студента.

Родители могут принимать участие в различных образовательных и воспитательных программах, организуемых техникумом, таких как семинары, тренинги, родительские встречи и т. д. Это позволяет им получить дополнительную информацию о методах обучения и воспитания, а также обсудить вопросы, касающиеся развития их детей.

Партнёрство с учебным персоналом также позволяет родителям и преподавателям совместно решать конфликты и проблемы, возникающие в ходе обучения. Это может способствовать созданию поддерживающей и дружественной образовательной среды, способствующей успеху студентов.

Таким образом, партнёрство с учебным персоналом техникума играет ключевую роль в обеспечении эффективного образовательного процесса, способствуя успешному обучению и развитию студентов, а также установлению плодотворных отношений между образовательным учреждением и семьей.

2. Важность данной темы в современном образовании.

При изучении этой темы Пермском филиалом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», влияния родительской вовлеченности на академические успехи учащихся традиционно студентам уделяется значительно меньше внимания, чем школьникам. Это может объясняться тем, что студенты зачастую рассматриваются как взрослые, самостоятельные и независимые индивиды. Тем не менее, несмотря на то, что психологическая автономия является важной вехой формирования идентичности, на сегодняшний день многие авторы отмечают существенную роль родителей в образовательном процессе студентов средне-специальных и высших учебных заведений. Результаты настоящего исследования подтвердили, что родители в значительной степени вовлечены в образовательный процесс своих детей-студентов. Регрессионный анализ показал неоднозначное влияние родительской вовлеченности на академическую успеваемость студентов.

Положительное или отрицательное влияние зависит от характера участия родителей в образовательном процессе. Недостаточное внимание, как и чрезмерный контроль, оказывает негативное влияние, а интерес к образовательным результатам мотивирует студентов к обучению. Можно сделать вывод, что вовлеченность родителей играет важную роль в академических успехах учащихся. А так же способствует к выходу социальную

жизнь - адекватные, спокойные, дальновидные и мотивированные профессиональные кадры, которых готовит среднее и высшее учебное заведение, приносит работодателям больше вклада в определённую работу.

Родительское вовлечение, так же способствует созданию образовательной среды, где студенты чувствуют себя защищёнными, поддержанными и важными, что благоприятно влияет на их академический и социальный прогресс. Это зачастую становится особым фактором в работе, где каждый работник чувствует себя таким же важным для работодателя. Чувство, что студента поддерживает и защищает не только образовательное учреждение, давая ему знание, профессиональные навыки и умение, но и родители - даёт будущему работнику уверенность в своей важности в каждой социальной группе. Это в свою очередь становится карьерным трамплином для работника, который может решать более трудные вопросы, испытывая свою важность в каждом деле.

3. Различные подходы к определению родительского вовлечения.

В средне-специальных учебных заведениях, таких как колледжи или техникумы, подходы к определению родительского вовлечения могут включать в себя различные аспекты взаимодействия между родителями и образовательным учреждением. Вот несколько таких подходов:

Информационное взаимодействие:

Родители могут получать информацию о ходе обучения своих детей, расписании занятий, актуальных событиях и политиках учреждения через электронные письма, веб-сайты, информационные бюллетени и другие каналы связи. Так же, на данный момент, очень распространены телеграммные каналы и группы. Данный подход может способствовать администрации учебного заведения и семье студентов, коммуницировать между собой, решая различные академические и социальные проблемы.

Участие в мероприятиях:

Родители могут принимать участие в родительских собраниях, конференциях, днях открытых дверей, выставках профессий и других мероприятиях, организуемых учебным заведением. Такой подход имеет задачу более детально раскрыть будущую профессию студентов средне-профессионального и высшего учебного заведения.

Сотрудничество с преподавателями и администрацией:

Родители могут встречаться с преподавателями и администрацией для обсуждения академического прогресса своих детей, обсуждения вопросов и возможных проблем, а также для планирования дальнейших шагов. Роль этого подхода для средне-специальных учебных заведениях, таких как колледж или техникум, решает задачу с дальнейшими шагами выпускников, которые могут начать карьерный путь или же продолжить обучение уже в ВУЗах.

Финансовая поддержка и стипендии:

Родители могут помогать своим детям с финансовыми вопросами, такими как оплата учебы, приобретение учебных материалов и другие расходы, а также поддерживать их в поиске стипендий и других финансовых возможностей.

Эти подходы могут различаться в зависимости от конкретного учебного заведения, его политики и культуры, а также от индивидуальных потребностей и ожиданий родителей и студентов.

1. Советы и рекомендации для родителей

Вот несколько советов и рекомендаций для родителей и образовательные учреждения:

Будьте внимательны и поддерживайте открытую коммуникацию: Слушайте внимательно своих детей, обсуждайте с ними их учебные успехи и проблемы, а также создавайте доверительные отношения, чтобы они могли обращаться к вам за советом и поддержкой.

Участвуйте в образовательной жизни: Родители должны принимать активное участие в родительских собраниях, встречах с преподавателями, мероприятиях и других образовательных инициативах, чтобы быть в курсе текущего образовательного процесса и учиться, как помочь своему ребёнку.

Поддерживайте учебные ресурсы: Обеспечьте своего ребёнка всем необходимым для успешного обучения, включая учебники, тетради, канцелярские принадлежности и доступ к компьютеру и интернету, если это необходимо.

Будьте примером: Покажите своему ребёнку, как важно обучение и образование, путём демонстрации собственного интереса к учебе, чтению и саморазвитию.

Создайте учебную атмосферу в доме: Обеспечьте спокойное и удобное место для выполнения домашних заданий и самостоятельного обучения. Поощряйте хорошие учебные привычки и регулярное время для учёбы.

Поддерживайте здоровый баланс: Обеспечьте своему ребёнку достаточно времени для отдыха, игр и занятий спортом, чтобы сохранить здоровый баланс между учёбой и отдыхом.

Поощряйте самостоятельность и ответственность: Помогите своему ребёнку развивать навыки самостоятельности, планирования и организации, поощряйте его принимать ответственность за свои учебные успехи и неудачи.

Будьте готовы к адаптации и поддержке: Помните, что каждый ребёнок уникален, и может понадобиться индивидуальный подход к обучению и поддержке. Будьте готовы адаптировать свои методы поддержки в зависимости от потребностей и интересов своего ребёнка.

Следуя этим советам и рекомендациям, родители могут эффективно

вовлечься в образовательный процесс своих детей и помочь им добиться успеха в учёбе и развитии.

Заключение

1. Итоги основных точек, обсуждённых в статье.

В статье мы выясняли, что решающее значение имеет то, в какой степени школы развивают позитивные отношения с семьями – и наоборот. Учащиеся, чьи родители продолжают посещать школу, лучше посещают школу и ведут себя лучше, получают более высокие оценки, демонстрируют лучшие социальные навыки и лучше адаптируются к школе.

2. Как родительское вовлечение может продвигать образование и развитие детей.

Участие родителей также более надёжно способствует развитию у этих учащихся любви к учебе на всю жизнь, что, по мнению исследователей, является ключом к долгосрочному успеху.

Поколение назад Национальное агентство родительских комитетов обнаружило, что три ключевых типа поведения родителей являются наиболее точными предикторами успеваемости учащихся, выходя за рамки семейного дохода и социального статуса: создание домашней обстановки, способствующей обучению; информирование о высоких, но разумных ожиданиях в отношении достижений; и постоянное участие в обучении ребенка в школе.

Более того, исследователи говорят, что когда это происходит, мотивация, поведение и успеваемость всех детей в конкретной школе улучшаются. Проще говоря, чем лучше партнерство между школой и семьей, тем лучше школа и тем выше успеваемость учащихся по всем направлениям.

Литература:

1. Антипкина И.В. Исследования «родительской вовлеченности» в России и за рубежом // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 4 (41). С. 102—114.
2. Косарецкий С. Г., Куприянов Б.В., Филиппова Д.С. Особенности участия детей в дополнительном образовании, обусловленные различиями в культурно-образовательном и имущественном статусе семей и месте проживания // Вопросы образования. 2016. № 1. С. 168—190.
4. Скударева Г.Н., Шишова Г.Г. Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы // Начальная школа. 2014. № 8. С. 25—29.
5. Altschul I. (2012) Linking Socioeconomic Status to the Academic Achievement of Mexican American Youth Through Parent Involvement in Education. Journal of the Society for Social Work and Research. Vol. 3. P. 13—30. <https://doi.org/10.5243/jsswr.2012.2>.

6. Bandura A. (1977) Social learning theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
7. Boethel M. (2003). Diversity: School, family, & community connections. Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory. URL: <http://www.sedl.org/connections/resources/diversity-synthesis.pdf> (accessed 23.02.2019).
8. Охунов, Ш., & Мирзаюнусова, З. И. (2023). ВЛИЯНИЕ А. С ПУШКИНА НА РУССКИЙ ЯЗЫК. SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH", 14(1).
9. Аюпов, Т. Р., & Охунов, Ш. Р. (2022). ТИПОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ГЕРОЯ В РОМАНАХ О ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1789 г. *Yosh Tadqiqotchi Jurnal*, 1(1), 99-103.
10. Akbarovna, O. M. (2023). THE ROLE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM. *Open Access Repository*, 4(03), 213-219.