

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIMY
FAOLIYATLARNI TASHKIL ETISHDA INTERFAOL
METODLARDAN FOYDALANISH**

Ashurov Sherali Ibragimovich
Marg'ilon Pedagogika kolleji o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola ta'lim tashkilotlarida ta'limiy faoliyatni tashkil etishda interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyatini muhokama qiladi. Ta'limning nutqiy rivojlanishini, o'quvchilarning ma'naviy va amaliy qobiliyatlarini oshirishni va ularning o'zlashtirilganlik darajasini oshirishni maqsad qiladi. Maqola interfaol metodlarning o'quv jarayonida o'quvchilarga qatnashish, ularning fikr va mulohazalarini ifodalash va tahlil qilishga imkon berish uchun qanday muhim bo'lishini ta'kidlaydi. Bu qo'llanmani o'quvchilar bilan birga ishlash, guruh ishlari, texnologiyalardan foydalanish, maqolalar va ma'lumotlar almashish, ta'limiy ekskursiyalar va amaliyotlar, proyektlar va ilmiy tadqiqotlar kabi interfaol metodlar misollanadi. Ushbu interfaol metodlar o'quvchilarning aktivlik darajasini oshirish, ularning o'rganishni ko'paytirish va o'z fikrlarini ifodalashlariga imkoniyat yaratish uchun juda foydali bo'ladi.

KALIT SO'ZLAR; interfaol metodlar, texnologiyalar, ko'nikmalar, onlayn ma'lumotlar, ta'limiy faoliyat;

KIRISH

Interfaol ta'lim metodlari, o'quv jarayonini yanada qiziqarli va o'rganishni samarali qilish uchun eng muhim vositalardan biri hisoblanadi. Bu metodlar, o'quvchilarning faol qatnashishi, guruh ishlari orqali o'rganish, texnologiyalardan foydalanish va ma'lumot almashishni o'rtacha qilishga yordam beradi.

Birinchi narsa, amaliyotlar va o'yinlar o'quvchilarning ko'nikmalarini oshirish uchun juda muhimdir. O'yinlar va amaliyotlar orqali o'quvchilar matematika, tillar, va madaniyat bilimlarini oson va eglenceli tarzda o'rganishadi.

Ikkinchi ravishda, hamkorlik va guruh ishlari o'quvchilarning bir-birlari bilan hamkorlik qilish va fikrlarni almashishlarini ta'minlaydi. Bu usul o'quvchilarning ijodiylik va ishlab chiqarish qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Texnologiyalar, uchinchi ravishda, ta'limni yangilashda juda muhim rol o'ynaydi. Virtual darslar, interaktiv darsliklar va onlayn ma'lumotlar o'quvchilarning e'tiboringni jalb etish va ularni qiziqtirish uchun qulay vositalardir.

So'nggi ravishda, maqolalar va ma'lumot almashishlar o'quvchilarni o'zlarining fikrlarini ifodalash va tahlil qilishlari uchun yo'l ochadi. Bu, ularning ko'nikmalarini

oshirish va ilmiy muhitda qatnashishlarini ta'minlaydi.

O'z ichiga olgan har bir metod, o'quvchilarni qiziqtirish, faol qatnashishlarini ta'minlash va o'rganishlarini kuchaytirishda muhim rol o'ynaydi. Ular bir-birlari bilan, o'qituvchilar bilan va materiallar bilan bo'lishlari orqali bir qadam oldinga yo'naltirishadi.

ASOSIY QISM

Interfaol o'rganish, shubha yo'qki, pedagogikaning qiziqarli, ijodiy, istiqbolli yo'nalishidir. Bu ularning psixologik imkoniyatlarini hisobga olgan holda maktabgacha yoshdagi bolalarning barcha imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishga yordam beradi. Interaktiv texnologiyalardan foydalanish butun dunyo bo'ylab dunyodagi bolalar haqidagi bilim va taqdimotni boyitishga imkon beradi, tengdoshlar va kattalar bilan munosabatlar haqida bolalarni ijtimoiy munosabatlar tizimida faol munosabatda bo'lishga undaydi.

Interfaol mashg'ulotlar faol o'quv usulining navlaridan biridir. Interfaol o'quv o'zaro ta'siri nafaqat tarbiyachi va maktabgacha yoshdgi bolajonlar o'rtasida amalga oshiriladi, bu holda barcha ko'plab tinglovchilar birgalikda ishlaydi (yoki guruhlarda ishlaydilar). Interfaol o'rganish usullari har doim o'zaro ta'sir, hamkorlik, qidirish, muloqot, odamlar yoki inson va axborot muhiti o'rtasidagi o'yindir. Darslarda faol va interfaol o'rganish usullaridan foydalangan holda o'qituvchi talabalar tomonidan o'qilgan materiallar miqdorini 90 foizgacha oshiradi. Maktabgacha ta'lim muassasasidagi interfaol texnologiyalar va o'quv usullariga asosan qo'llaniladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'limiy faoliyatni o'rganuvchilarni qiziqtirish, ularga motivatsiya bermoq va o'zlashtirishlari uchun interfaol metodlardan foydalanish muhimdir. Interfaol metodlar o'quvchilarning faol qatnashishini va o'rganish jarayonlarini yanada qiziqqanroq va samarali qilishga yordam beradi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'limiy faoliyatni tashkil etishda interfaol metodlardan foydalanish juda muhimdir. Quyidagi interfaol metodlardan bir necha misollar keltirilishi mumkin:

1. Amaliyotlar va o'yinlar: Ta'limni amaliyotlar va o'yinlar orqali o'rganish, o'quvchilarning eglenceli va ma'naviy rivojlanishlarini oshiradi. Misol uchun, matematika darslarida matematik o'yinlari, so'zlar va tarjimalar o'rganish uchun o'yinlar ishlatilishi mumkin.

2. Hamkorlik va guruh ishlari: O'quvchilar bir-birlari bilan hamkorlik qilish orqali o'rganishni oshiradi. Guruh ishlari, o'quvchilarning bir-birlariga qo'llab-quvvatlash, fikrlarni almashish va bir-birini tushunishlarini kuchaytiradi.

3. Texnologiyalardan foydalanish: Texnologiyalar, ta'limni yanada interfaol qiladi. Virtual darslar, ilovalar, interaktiv darsliklar va onlayn ma'lumotlar o'quvchilarning e'tiboringni jalb etish uchun qulaydir.

4. Maqolalar va ma'lumotlar almashish: O'quvchilar maqolalar o'qish,

maqolalar yozish va ma'lumotlar almashish orqali o'zlarini ko'proq tushunishlari mumkin. Bu, ularning o'z fikrlarini ifodalash va boshqalar bilan munozara qilish imkoniyatlarini yaratadi.

5. Ta'limiy ekskursiyalar va amaliyotlar: O'quvchilar o'rganish jarayonida sayohatlar, sayohatlar, o'tishlar va ilmiy ta'tilga chiqishlar orqali teoridan ko'ra amaliy tajriba olishadi.

6. Projektlar va ilmiy tadqiqotlar: O'quvchilar ilmiy tadqiqotlar va projektlar orqali mustaqil o'rganish va tahlil qilish imkoniyatlarini olishadi. Ular o'zlarini qiziqtirgan mavzularda o'z fikrlarini rivojlantirishadi.

Bu metodlar o'quvchilarning qiziqishlarini oshirish va ularga o'rganish jarayonida qat'iyat bilan qatnashishini ta'minlash uchun juda foydali bo'ladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytish mumkinki, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'limiy faoliyatni tashkil etishda interfaol metodlardan foydalanish muhimdir. Interfaol metodlar o'quvchilarning eglenceli va tajribavi o'rganishlarini ta'minlash, ularning fikrini ifodalash va ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Amaliyotlar va o'yinlar, hamkorlik va guruh ishlari, texnologiyalardan foydalanish, maqolalar va ma'lumotlar almashishi, ta'limiy ekskursiyalar va amaliyotlar, projektlar va ilmiy tadqiqotlar kabi interfaol metodlar o'quvchilarning qiziqishlarini oshirish va ularga o'rganish jarayonida qat'iyat bilan qatnashishini ta'minlash uchun muhimdir. Bu metodlar o'quvchilarning o'zlashtirishi va o'zining o'zlashtirish o'zlashtirishida muvaffaqiyatga erishishlariga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. M.G. Davletshin, Sh. Do'stmuhamedova, M. Mavlonov, S.To'ychiyeva. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya (o'quv-metodik qo'llanma). TDPU, – T.: – 2004.
2. Z. Nishanova. Bolalar psixodiagnostikasi. TDPU nashriyoti. Toshkent – 1998.
3. Запорожец А.В., Элконин Д.Б. Психология детей дошкольного возраста. – Москва. Просвещение. – 2017.
4. Bakhtiyarova, Y. E. (2019). Portfolio as an assessment tool for individualized instruction. Достижения науки и образования, (5 (46)).
5. Yagyaeva, E. B. (2019). PORTFOLIO AS AN ASSESSMENT TOOL FOR INDIVIDUALIZED INSTRUCTION. Достижения науки и образования, (5), 83-84.