

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

*Баратов Комил*

**Аннотация:** Сегодняшние современные образовательные технологии – это компьютеры основанное на использовании технологий. Особенно карантинные ограничения последних лет компьютер со значительным увеличением потребности в дистанционном обучении возросла роль технологий в образовательном процессе. Это прямо из информатики оказало влияние на процесс обучения и привело к обогащению ресурсов этой науки. Этот в статье рассмотрено удобство использования системы дистанционного образования при обучении информатике и речь идет об эффекте.

**Ключевые слова:** дистанционное образование, дистанционное обучение, платформа.

Сегодня это наука, технологии и все остальные области на земле развивалась так быстро, что все человечество достигло невероятных достижений, облегчило бремя, вдалеке, вблизи, это соответствует периоду резкого повышения эффективности производства.

Особенности развития в сфере информатики и информационных технологий, за короткий период времени достижения и вклад в человеческую цивилизацию этими достижениями вклад следует особо отметить.

В ходе такого развития и применения карантинных мер образование привело к бурному развитию системы дистанционного обучения. Изначально если остановиться на основных понятиях системы дистанционного образования, то дистанционное обучение – Интернет, сочетающий лучшие традиционные и инновационные методы заочное, включая образовательные инструменты и формы, организованные через сеть образование на основе информационных и телекоммуникационных технологий, например, очное обучение форма. Дистанционное обучение – это новые информационные технологии, телекоммуникации на основе технологий и технических средств и организованных дистанционно система обучения.

Дистанционное образование имеет следующие характеристики от традиционного образования отличается. Гибкость – обучение в удобное для учащегося время, место и скорость наличие возможности. Модульность – независимые учебные курсы, не связанные друг с другом возможность создания плана обучения, подходящего для индивидуальных или групповых требований,

из набора модулей существование. Параллелизм – учебная деятельность осуществляется параллельно с трудовой деятельностью возможность ношения его без отделения от выхода. Комплексность – много большое количество студентов одновременно (электронная библиотека, информация и база знаний и др.). Это большое количество студентов возможность общаться друг с другом и с преподавателем с помощью средств связи. Экономическая экономия - Учебные площадки, оборудование, транспортные средства и обучение эффективное использование материалов, сбор учебных материалов воедино, их сортировка отображать и организовывать большое количество ссылок на эту информацию снижает затраты на обучение специалистов. Социальное равенство - независимо от места проживания студента, его здоровья и финансовой поддержки возможность получить равное образование. Интернациональность – в сфере образования возможность импорта и экспорта достижений, соответствующих мировым стандартам. Новая роль преподавателя – роль преподавателя дистанционного обучения в учебном процессе дальнейшее расширение и обновление. Теперь преподаватель координирует учебный процесс, регулярное совершенствование темы в соответствии с новостями и новинками, требуется углубление уровня и творческой деятельности. Качество - дистанционный метод обучения они не отстают от традиционной системы образования по качеству образования. Может быть, местные и иностранные привлечение ППС, лучших учебно-методических учебников и научного руководителя использование тестов позволяет повысить качество организации учебного процесса.

В условиях и возможностях, перечисленных выше, существует необходимость дистанционного образования. В целом, цели дистанционного образования включают в себя: 1) Страна все регионы и все школьники и студенты за рубежом для получения образования создать равные возможности для желающих получить образование. 2) Ведущие университеты, академии, институты, учебные центры, учреждения переподготовки кадров, квалификация от научно-образовательного потенциала образовательных учреждений и других образовательных учреждений повысить качество образования в обмен на его использование. 3) Базовое образование и основная работа создать возможность получать дополнительное образование параллельно с деятельностью. 4) Образование удовлетворить потребности получателей образования и расширить образовательную среду. 5) Создание возможностей для непрерывного образования. 6) Новое основное образование при сохранении качества образования.

В конце второго десятилетия XXI века человечество сталкивается с рядом проблем это серьезные изменения в сфере информации и телекоммуникаций, в частности привело к бурному развитию информационных технологий.

Образование, работа новые информационные и коммуникационные инструменты проникли в различные аспекты жизни общества. Развитие глобальной компьютерной сети Интернет – мировая образовательная система вызвало открытие новых направлений совершенствования. Во-первых, образование резкие изменения в техническом обеспечении учреждений, широкий доступ к светским информационным ресурсам открытие вызвало необходимость использования новых форм и методов обучения.

Взгляд на систему дистанционного образования с точки зрения информатики другими словами, эффективность технологий дистанционного обучения в образовательном процессе открывает новые перспективы для улучшения, в основном с помощью учебных материалов для студентов исходя из того, что он способен работать в режиме и объеме, непосредственно подходящем для него самого.

С одной стороны, традиционное очное обучение не может быть полностью персонализировано для студента в зависимости от уровня способностей (таланта, здоровья и т. д.) это отдельные виды деятельности умеет осваивать и выполнять, достигает творческого уровня, высокий уровень мотивации.

С другой стороны, преподаватели в процессе очного обучения по своей профессиональной деятельности далеко не в полной мере используют свои ресурсы (их значительный образовательный потенциал зачастую лимит, ограниченность по времени и т.п.) можно, но удаленно возможность работать не только повышает творческий потенциал педагога, но и над ним самим заставляет его работать.

Использование системы дистанционного образования, особенно в процессе обучения студентов вовремя разрешить свои недоразумения и эффективно использовать свое время это тот самый период, чтобы не угасить его интерес к науке. Вот почему платформ дистанционного обучения в процессе, особенно при преподавании информатики за счет повышения качества образования, повышения интереса учащихся и уровня знаний мы не можем отказаться приехать.