

TEXNOLOGIK TALIMDA LOYIHALASHNING INNOVATSION
USULLARDA O'RGANISHNI RIVOJLANTIRISH

S.A.Asrorova

Buxoro davlat pedagogika instituti doktoranti

Buxoro, O'zbekiston

elektron pochta manzili: saodatasrorova19@gmail.com

telefon raqami: +998 94 669 96 17

Anotatsiya: Mazkur maqolada texnologik talimda loyihalashning innovatsion usullarda o'rganishni rivojlanishining shart-sharoitlari o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishdagi ta'lim qonun qoidalarining ahamiyati, ta'lim prinsplari hamda pedagogik jarayon amal qilishi zarur bo'lgan qoidalar va amalga oshirilishi zarur bo'lgan ishlar ro'yhati aytib o'tilgan.

Tayanch iboralari: qonun-qoida, oliy ta'limi, ilmiy texnikaning asos, EHM, texnologiya, mexanizatsiyalash va avtomatlashtirish, ta'lim prinsiplari.

Bugungi raqamli asrda innovatsiyalar hayotimizning barcha jabhalarining, jumladan, ta'limning ajralmas qismiga aylandi. Texnologiyaning jadal rivojlanishi bilan talabalar endi o'rganish sayohatlariga yordam beradigan keng ko'lamli vositalardan foydalanishlari mumkin. Ushbu vositalar ta'lim berish usulini inqilob qildi va o'rganishni yanada qiziqarli, interaktiv va samaraliroq qildi. Ushbu maqolada ilg'or vositalardan foydalanish orqali ta'limdagi innovatsiyalarni qabul qilish talabalarga qanday katta foyda keltirishini ko'rib chiqamiz.

Har bir talabaning o'ziga xos qobiliyatlari va afzalliklari bor va ilg'or vositalar ushbu individual talablarga javob berishi mumkin. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv talabalarining kuchli va zaif tomonlaridan qat'i nazar, o'qishlarida muvaffaqiyat qozonishlari uchun zarur bo'lgan yordam va ko'rsatmalarni olishlarini ta'minlaydi. Misol uchun, talabaning ishlashi va o'rganish uslubiga asoslangan shaxsiy fikr va tavsiyalar beruvchi vositalar mavjud. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv talabalarining o'qishlarida muvaffaqiyat qozonishlari uchun zarur bo'lgan yordam va ko'rsatmalarni olishlarini ta'minlaydi. Innovatsion vositalar talabalar va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlik va muloqotni kuchaytirishi mumkin. Ular geografik cheklovlardan qat'i nazar, talabalar va o'qituvchilar o'rtasida uzluksiz hamkorlik va muloqotni osonlashtiradi. Talabalar butun dunyo bo'ylab tengdoshlari bilan bog'lanishlari, hamkorlikdagi loyihalarda ishtirok etishlari, turli nuqtai nazarlarni baham ko'rishlari va global fuqarolik tuyg'usini rivojlantirishlari mumkin. Bundan tashqari, o'qituvchilar real vaqt rejimida fikr-mulohaza va qo'llab-quvvatlashni ta'minlashi mumkin, bu esa sinfning jismoniy devorlaridan tashqariga chiqadigan

dinamik va interaktiv o'quv muhitini yaratishi mumkin. Onlayn ta'lim platformalari va aloqa vositalarining kuchayishi bilan talabalar endi dunyoning istalgan nuqtasidan tengdoshlari va o'qituvchilari bilan bog'lanishlari mumkin. Bu hamkorlikda o'rganish imkoniyatlari dunyosini ochib beradi, bu yerda talabalar loyihalar ustida birgalikda ishlashlari, fikr almashishlari va bir-birining nuqtai nazaridan o'rganishlari mumkin. Bundan tashqari, o'qituvchilar talabalarga tezkor fikr-mulohaza va yordam berishlari mumkin, bu esa yanada dinamik va interaktiv o'quv muhitini ta'minlaydi.

Ushbu vositalarni ta'lim landshaftiga integratsiya qilish doimiy izlanish va moslashish majburiyatini talab qiladi. O'qituvchilar ta'lim tajribasini oshirishning yangi va innovatsion usullarini doimiy ravishda izlab, o'sish tafakkurini qabul qilishlari kerak. Innovatsiyalar madaniyatini tarbiyalash orqali biz o'quvchilarni ta'limning faol ishtirokchisi bo'lish imkoniyatini beramiz, ularni moslashish va umrbod ta'lim muhim bo'lgan kelajakka tayyorlaymiz.

Ta'limda innovatsiyalarni qabul qilish shunchaki eng so'nggi gadjetlarni o'zlashtirish emas; bu talabalarni tez o'zgaruvchan dunyo talablariga tayyorlash haqida. Interfaol ta'lim, hamkorlik va muammolarni hal qilish orqali rivojlantiriladigan ko'nikmalar XXI asrda muvaffaqiyatga erishish uchun juda muhimdir. Talabalarni ushbu vositalar bilan jihozlash va ularning raqamli savodxonligini oshirish orqali biz ularga umrbod o'rganuvchilar, moslashuvchan fikrlovchi va jamiyatga faol hissa qo'shuvchilar bo'lish imkoniyatini beramiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Zebo, T. X., & Barnogul, R. (2023). TALABALARNI IJODIY YONDASHUV ASOSIDA INNOVATSION KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH IMKONIYATLARI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(17), 497-503.
2. Olimov, K. T., & Sh, T. Z. (2019). Integration of Special Subjects, Opportunities and Solutions. *Eastern European Scientific Journal*, (2), 67-70.
3. Тухтаева, З. Ш. (2011). Межпредметные связи и преемственность в профессиональном образовании. *Профессиональное образование. Столица*, (9), 43-44.
4. Sh, T. Z., & Kh, S. K. (2020). Innovative forms of education in Uzbekistan. *International journal of innovations in engineering research and technology. IJIERT*, 7(4), 258-261.
5. Sharifovna, T. Z., & Bakhriniso, T. (2020). Modernization of higher education by solving integration problems. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(12 Part II), 44-49.
6. Тухтаева, З. Ш. (2012). Методика межпредметной преемственности в профессиональном образовании.
7. Тухтаева, З. Ш. (2016). Касб-хунар таълимида фанлараро узвийликни таъминлаш методикаси
8. Rahmatova, B. (2023). MUHANDIS O 'QITUVCHILARDA KASBIY KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH USULLARI. *Молодые ученые*, 1(15), 78-80.