

## ПУТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Фармонова Халима Бахтиёр кизи*

*Азиатский международный университет*

*Факультет "Теория и методика обучения и воспитания"*

*(начальное образование), Степень магистра,*

*Студентка группы «ММЗ-ВТ-23»*

**Аннотация:** В данной статье раскрывается положительная ценность использования информационных и передовых педагогических технологий и интерактивных методов на занятиях по родному языку в начальной школе. Также к использованию в ходе урока рекомендуются образцы различных методов современной педагогической технологии.

**Ключевые слова:** начальная школа, эффективность обучения, интерактивный метод, интерактивный урок.

Сегодняшняя миссия системы образования – воспитать молодежь, вырастающую патриотически настроенной, овладевшей современными знаниями, навыками и умениями, стремящейся к совершенству, чтобы в будущем занять свое место в обществе. Факт, что общеобразовательные школы стали решающей силой в реформах, проводимых в сфере образования в нашей стране. В свою очередь, возможности обучения будущих поколений в школах требуют от педагогических кадров обеспечения качественного образования, а от учащихся – получения глубоких знаний. Это, в свою очередь, накладывает на каждого преподавателя высокую ответственность и задачи. Начальное образование является основой образования. Точно так же, как здание более долговечно, если его фундамент прочный, учащиеся, получившие отличное начальное образование, могут легко добиться более высоких результатов в старших классах и на более поздних этапах обучения. Поэтому учителя начальных классов должны использовать все возможности в развитии грамотности учащихся, обеспечении их прочными знаниями и формировании у них необходимых навыков и квалификации, качественном проведении раннего учебно-воспитательного процесса. Эта задача налагает огромную ответственность на каждого педагога, и в основе работы с полным осознанием этой ответственности лежат творчество, исследования, передовые и инновационные технологии, передовые методы работы, эффективная умелая прикладная деятельность.

В государственных образовательных стандартах общего среднего

образования, основанных на компетентностном подходе, поставлена задача привести базовые и предметные компетенции каждого обучающегося в рамки универсальных образовательных стандартов. Повышение уровня грамотности учащихся невозможно представить без современных информационных технологий. Обучение родному языку является одним из важных факторов повышения уровня грамотности учащихся. Эффективное использование информационных технологий при обучении родному языку способствует несравненному повышению эффективности образования. Поэтому не будет ошибкой сказать, что усилия по повышению эффективности обучения на родном языке на обеих ступенях общего среднего образования являются требованием сегодняшнего дня. Поскольку государственные образовательные стандарты, основанные на компетентностном подходе, ставят цель повышения грамотности учащихся, уделять этому серьезное внимание необходимо начиная с младших классов. Созданы широкие возможности для использования современных информационных технологий при обучении родному языку в начальных классах, в том числе могут быть включены новые поколения учебной литературы: электронные учебные пособия, электронные учебники, краткие интерактивные обучающие программы, аудиогиды, мультимедийные уроки. Они видят читаемые пословицы на мультимедийном экране и высказывают свое критическое мнение. При выполнении этого задания учащиеся стараются правильно и красиво произносить слова, не допускать орфографических ошибок, не торопясь прочитать предложение. Заодно они познают секреты искусства декламации.

Использование интерактивных методов и обучающих игр, современных информационно-коммуникативных технологий в начальных классах помогает учащимся мыслить самостоятельно, расширять сферу творческого поиска и логического мышления, связывать изученное на занятиях с жизнью, повышать интерес. Эффективное использование условий, созданных педагогами на основе таких современных требований, и организация занятий на основе передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий гарантирует качество образовательного процесса.

На наш взгляд, основные требования к развивающим играм следующие:

1. Развивающие игры должны соответствовать возрасту учащихся;
2. Игры должны быть соразмерны содержанию разыгрываемой темы;
3. Время проведения развивающих игр должно быть четко определено;
4. Развивающие игры должны иметь как обучающее, так и воспитательное значение;
5. Должны быть определены цель и значение обучающих игр.

Только при соблюдении вышеуказанных требований эффективность урока

возрастает, а современные технологии служат эффективности образования.<sup>1</sup>

С помощью компьютера мы используем также следующий прием работы со словарными словами: предлагаем прочесть эти слова, затем показываем разные картинки, а дети должны написать только те, которые соответствуют прочитанным словам. Проверка проводится по окончании работы. Все изученные правила о качестве мы запоминаем при повторении полученной информации о качестве с помощью ИКТ. Затем предлагаем написать фразы по случаю характера, направленности и нагрузки: белый стол, огромный дом, раннее утро. Использование инновационных технологий для эффективного обучения правописанию, много и разнообразное использование визуализации на разных этапах работы над концепцией, многие. Это достигается за счет включения широкого спектра упражнений для укрепления навыков. Включение в учебный процесс электронных динамических схем и моделей, таблиц, красочных иллюстраций и т.п. позволяет повысить эффективность урока. При наличии цифровых образовательных ресурсов компьютерные технологии можно использовать на всех этапах учебного процесса: при объяснении, закреплении, повторении, контроле нового материала. Использование видеотехнологий позволяет повысить роль визуализации, более полно информировать учащихся об изучаемых процессах, предоставляет достоверную информацию и вовлекает их в активную работу. На этапе закрепления контролировать уровень усвоения учебного материала можно с помощью компьютера. Для этого класс обычно делится на группы, каждая из которых работает в своем режиме или выборочно по количеству компьютеров. Для повторения, обобщения и систематизации знаний используются графические возможности компьютера, что позволяет учащемуся определить уровень. Усвоения материала и исправления ошибок помогает компьютерная технология имеет существенное преимущество перед традиционным подходом в проверке и контроле знаний, оценка более объективна. Использование ИКТ в образовательном процессе помогает обучать каждого ребенка с учетом разных уровней обучения, памяти, мышления и внимания. Использование ИКТ дает возможность дифференцировать учебный процесс, например, учащиеся с высоким уровнем развития могут углубить свои знания с помощью компьютера, выполняя упражнения повышенной сложности, позволяет иметь объективное видение и корректировать свои знания. результат во времени. Таким образом, использование компьютеров на уроках начальной школы представляется целесообразным и перспективным. Выполнение этих задач привело к совершенствованию форм и методов организации учебного процесса, приобретению школьниками знаний, умений и навыков работы с

<sup>1</sup> Tal'at G'afforova "Boshlang'ich ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalar", T., 2011.

информацией, формированию умения самостоятельно приобретать новые знания.

Одним словом, использование современных информационно-коммуникационных технологий формирует и развивает у студентов навыки быстрого мышления, свободного творческого общения с современными технологиями. У ученика появляется желание быстро учиться, кратко и быстро мыслить, сразу демонстрировать свои знания и умения, повышается его уверенность в своих знаниях. Короче говоря, общение с компьютером превращает ученика в субъект образовательного процесса. Компьютерная программа учит его активно работать, быстро думать, четко и лаконично выражать свои мысли. Этот эффект актуален и сегодня. Поэтому настало время внедрения информационных технологий в учебный процесс. Чтобы удовлетворить этот спрос, преподаватель должен досконально знать такую технологию, уметь использовать ее с высоким мастерством и исходя из особенностей изучаемых материалов. правильно использовать, надо уметь выбирать. Особенно это важно в младших классах.

#### **Использованная литература.**

1. J.Yo'ldoshev, S.Usmonov, "Pedagogik texnologiya asoslari", T., 2004.
2. J.Yo'ldoshev, "Ta'lim yangilanish yo'lida", T., 2000.
3. Tal'at G'afforova "Boshlang'ich ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalar", T., 2011.
4. Ptiyukov V.Yu., "Osnovi pedagogicheskoy texnologi", M., 1999.
5. Q.Yunusov Ona tili darslarida ta'limiy o'yinlar. Andijon. 2005 y.