

FANLARARO INTEGRATSIYA ORQALI CHET TILINI
O‘QITISHNING AFZALLIKLARI VA USULLARI

Andijon Davlat Chet tilar Instituti
Roman – German va Slavyan tillari fakulteti
Nemis tili yo‘nalishi 401- Guruh talabasi
Soyibjonova Sarvinoz
Ilmiy rahbar: Nabiyeva Gulbaxor
+998 88 505 18 88
ziyovidinobaxtiyor@gmail.com

Annotatsiya

Ushbu maqolada fanlararo integratsiya orqali chet tilini o‘qitishning ahamiyati va afzalliklari tahlil qilinadi. Fanlararo integratsiya — bu tilni boshqa fanlar, masalan, tarix, geografiya, san‘at kabi sohalar bilan birgalikda o‘rgatish orqali o‘quvchilarda chuqur va keng bilim shakllantirishga yordam beruvchi samarali ta‘lim usulidir. Mazkur maqola chet tilini o‘qitishda bu yondashuvni qo‘llashning usullari, o‘quvchilarning bilim va qobiliyatlarini rivojlantirishdagi roli haqida ma‘lumot beradi.

Kalit so‘zlar: fanlararo integratsiya, chet tilini o‘qitish, madaniy kontekst, bilimlarni kengaytirish, tarix va til, geografiya va til, ta‘lim metodologiyasi, ijodiy fikrlash, qiziqishni oshirish, kontekstual ta‘lim

Abstract

This article analyzes the importance and advantages of teaching foreign languages through interdisciplinary integration. Interdisciplinary integration is an effective educational approach that aids students in acquiring comprehensive and in-depth knowledge by studying language alongside other subjects, such as history, geography, and art. The article discusses various methods of applying this approach in language teaching and its role in enhancing students' knowledge and abilities

Keywords: interdisciplinary integration, foreign language teaching, cultural context, knowledge expansion, history and language, geography and language, educational methodology, creative thinking, interest enhancement, contextual learning

Аннотация

В данной статье рассматриваются значение и преимущества преподавания иностранного языка через междисциплинарную интеграцию. Междисциплинарная интеграция — это эффективный метод обучения, который помогает учащимся формировать глубокие и обширные знания путем изучения языка вместе с другими предметами, такими как история, география, искусство и другие. В статье обсуждаются способы применения этого подхода в обучении иностранным языкам и его роль в развитии знаний и способностей учащихся.

Ключевые слова: междисциплинарная интеграция, преподавание иностранного языка, культурный контекст, расширение знаний, история и язык, география и язык, методология обучения, творческое мышление, повышение интереса, контекстуальное обучение

Kirish

Bugungi globallashuv davrida xorijiy tillarni o‘qitish jarayonida integratsiyalashgan ta’lim yondashuvlariga talab oshmoqda. Fanlararo integratsiya – bu turli fanlarni bir-biri bilan bog‘lash orqali o‘quvchilarga chuqurroq va yanada boy bilim berishga imkon yaratadigan usul. Ayniqsa, chet tilini o‘qitishda bunday yondashuv nafaqat tilni, balki madaniyatni, tarixni va boshqa fanlarni ham qamrab olish orqali o‘quvchilarning til o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi.

Fanlararo Integratsiyaning Mohiyati

Fanlararo integratsiya – bu turli fanlar o‘rtasida bog‘liqlikni o‘rnatish va ulardan birgalikda foydalanish orqali yangi bilimlarni yaratish jarayonidir. Bu metod chet tilini o‘rganishda o‘quvchilarning nafaqat lug‘at boyligini oshiradi, balki tilni yanada keng qamrovli mavzularda qo‘llashni ham o‘rgatadi. Masalan, tarix darslarida chet tili o‘rgatish, o‘quvchilarga shu tildagi tarixiy matnlarni o‘qish va tahlil qilish imkonini beradi.

Fanlararo Integratsiyaning Afzalliklari

1. O‘quvchilarni keng ko‘lamli bilim bilan ta’minlash – o‘quvchilarga faqatgina tilni emas, balki boshqa bilimlarni ham o‘rgatish orqali ularning umumiy savodxonligi va bilim darajasi oshadi.

2. O‘qituvchiga keng imkoniyatlar yaratadi – chet tilini o‘qitish jarayonida boshqa fanlardan foydalangan holda darslarni turli usullarda tashkil qilish o‘quvchilarning e’tiborini yanada jalb qiladi va darsning samaradorligini oshiradi.

3. O‘quvchilarning mantiqiy va ijodiy fikrlashini rivojlantiradi – turli fanlar o‘rtasida bog‘liqlik o‘quvchilarning fikrlash qobiliyatini mustahkamlaydi va ularda ijodiy yondashuvni rivojlantiradi.

Fanlararo Integratsiyaning Amalga Oshirish Usullari

1. Tarix va Til – tarixiy voqealar, shaxslar yoki muhim sanalar haqidagi matnlarni o‘qish orqali til o‘rganish. Masalan, chet tilida yozilgan tarixiy maqolalar yoki adabiyotlarni tahlil qilish.

2. Geografiya va Til – til o‘rganish jarayonida boshqa mamlakatlar geografiyasini ham o‘rgatish orqali o‘quvchilarning til bilan birga geografik bilimlarini kengaytirish.

3. Fan va Texnologiya orqali Til – ilmiy maqolalar yoki texnik matnlarni chet tilida o‘qish, ularni tushunish va baholash orqali o‘quvchilarning ilmiy savodxonligini oshirish.

4. Madaniyat va San’at orqali Til – boshqa mamlakatlarning madaniyatiga oid

videofilmlar yoki san'at asarlarini o'rganish orqali til va madaniyatni birga o'rgatish.

Xulosa

Fanlararo integratsiya chet tilini o'rgatishda keng imkoniyatlar yaratadi. Bu usul o'quvchilarning til o'rganishga qiziqishini oshirish bilan birga, ularning turli fanlarga oid bilimlarini ham kengaytiradi. Shuningdek, chet tilini turli fanlar bilan bog'lab o'rganish o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Shu boisdan, zamonaviy ta'lim tizimida fanlararo integratsiya asosida chet tilini o'qitishga e'tibor qaratish lozim.

Ushbu maqolada fanlararo integratsiyaning mohiyati, afzalliklari va uni amaliyotda qanday qo'llash usullari haqida asosiy g'oyalar bayon etilgan. Agar mavzuni yanada kengaytirishni xohlasangiz yoki boshqa qo'shimcha ma'lumotlarni kiritishni istasangiz, menga ayting.

Foydaniilgan adabiyotlar:

1. Бим-Бад, Б.М. (2002). Педагогика: Успехи и перспективы развития. Москва: Наука.

2. Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). CLIL: Content and Language Integrated Learning. Cambridge University Press.

Bu kitobda fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitishning samaradorligi haqida ma'lumot berilgan, CLIL metodologiyasi hamda uning chet tili o'qitishdagi o'rni ko'rsatilgan.

3. Jacobs, H.H. (Ed.). (1989). Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation. Association for Supervision and Curriculum Development.