

**SMART TEXNOLOGILARNI TA'LIMDA QO'LLASH – AQILLI
SINF XONA**

S.P. Kutliyev¹, A.K. Xusainov², Rustamov K.R.³

¹TATU Urganch filiali assistent o`qituvchisi

²TATU Urganch filiali talabasi

³TATU Urganch filiali talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada aqilli sinf xonalarni qo'llash orqali ta'lim berish o'quvchilarni mutaxassis bo'lib yetishishida samara usuli va bu bugungi kunning talabi ekanligi haqida fikr yuritilgan

Annotation

This article argues that teaching using smart classrooms is an effective way to develop students as experts and that this is the need of the day.

Kalit sozlar: Talim, aqli sinf xona, Google Classroom, vaqtini tejash texnologiyasi.

Aqli sinf – bu texnologiyadan foydalangan holda juda ko'p turli xil o'qitish va o'rganish usullariga ega raqamli jihozlangan sinf. Qalamlar, qalamlar, qog'ozlar va darsliklar bilan jihozlangan an'anaviy sinfni tasavvur qiling. Endi o'qituvchilarga ta'lim tajribasini o'zgartirishga yordam beradigan bir qator qiziqarli ta'lim texnologiyalarini qo'shing!

Bugungi kun taraqqiyotini jahon axborot tarmog'ini yangi texnologiyalarsiz tasavvur qilish mushkul. Pandemiya boshida maktablar yopilganda, biz ta'lim sohasi darhol masofaviy ta'limga qanday moslashishga harakat qilganini ko'rdik. Darslar videokonferensaloqa vositalari orqali onlayn tarzda o'tkazildi, topshiriqlar onlayn tarzda topshirildi va interaktiv ta'lim kabi boshqa virtual vositalardan foydalanildi. Ushbu moslashuvlar ta'lim kelajaginiq boshlanishidir.

Biz pandemiya tufayli futuristik ta'limning ozgina qismi amalga oshirilayotganini ko'rayotgan bo'lsak-da, bu sohada juda ko'p imkoniyatlar mavjud. Statistica ma'lumotlariga ko'ra, 2022 yilga kelib butun dunyo bo'ylab elektron ta'lim bozori 243 milliard AQSh dollaridan oshadi. Sun'iy intellekt va virtual haqiqat kabi rivojlanayotgan texnologiyalar bilan biz ikki yildan so'ng aqli sinflar yaratish imkoniyatini ko'rib chiqmoqdamiz.

Aqli sinflar o'qituvchilarga o'quvchilarining ehtiyojlarini qondirish uchun o'qitish uslublarini moslashtirish imkonini beradi. Bir qator texnologiyalar va aqli sinf boshqaruvidan foydalangan holda, o'qituvchilar o'z o'quvchilarining ta'lim va

qo'shimcha ehtiyojlarini qo'llab-quvvatlashlari va har bir o'quvchining individual ta'lif rejasini qondirishlari mumkin.

Raqamli aqli sinf o'qitish va o'rganish tajribasini ta'minlaydi. Bu esa talabalarga audio-vizual ta'sir ko'rsatish imkonini beradi. Biz fotosuratlar, grafiklar, xaritalar, oqim diagrammalari va animatsion videolar yordamida ma'lumotni tasvirlash uchun Google servis vositasidan foydalanamiz. Bu o'rganishni yanada qiziqarli va tushunarli qiladi. Ko'rgazmali tasvirlar orqali o'rganish talabalarga mavzuni uzoq vaqt davomida o'rganish va eslab qolishlariga yordam beradi. Shu bilan birga talabalarni ommaviy axborot vositalari bilan jalb qilishda va darsning har bir qismini ba'zi maxsus effektlar va grafik taqdimotlar bilan tushuntirishga yordam beradi.

Google Classroom yozib olingan videolarni tomosha qilish, topshiriqlarni tarqatish va baholash vositasida fikr-mulohaza bildirish uchun ishlataladi. Bu xabar almashish, forumlar va mobil bildirishnomalar orqali talabalar bilan oson muloqotni soddalashtiradi. Bu o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida tez-tez so'raladigan savollar sessiyasini yaratishga yordam beradi, bu yerda talabalar shuhularini bartaraf etishlari mumkin. O'qituvchilar talabalarning taraqqiyotini kuzatishi va ularni raqamli mukofotlar bilan rag'batlantirishlari mumkin.

Ammo shuni yodda tutish kerakki, har bir aqli sinf har xil! Qaysi vositalarni o'z ichiga olishi kerakligi haqida aniq qoida yo'q. Muayyan kontekst va talabalarning ehtiyojlariga qarab vositalar va o'qitishni farqlash har bir o'qituvchiga bog'liq.

Vaqtni tejash texnologiyasi – o'quvchilar sinfda eslatma yozishni odat qiladilar, bu ularning e'tiborini o'rganishdan chalg'itadi. Ammo smart-klass yordamida eslatmalar va taqdimotlarni bevosita talabalar bilan baham ko'rish mumkin. Shuningdek, turli vositalar o'qituvchilarga topshiriqlarni taqsimlashda, fikr-mulohaza bildirishda va munozaralarga jalb qilishda yordam beradi Darsni rejalshtirish o'qitishning eng ko'p vaqt talab qiladigan qismlaridan biridir. Resurslarni yaratish, ish varaqlarini chop etish va darslarni rejalshtirish har hafta o'qituvchilarning soatlab vaqtini olishi mumkin. Lekin aqli sinflar yordam berishi mumkin. Oldindan tayyorlangan cheksiz manbalar va o'rganish imkoniyatlari bir necha marta bosish orqali mavjud, ya'ni o'qituvchilar osonlik bilan darslarni qurish, rejalshtirish va o'tkazishlari mumkin. Bundan tashqari, onlayn manbalar doimiy ravishda yangilanadi va bir zumda foydalanish mumki

Ekologik toza aqli sinflar o'rganish va o'qitish uchun aqli gadjetlardan foydalanadi, bu esa qog'oz, qalam, siyoh, qalam va hokazolardan qisman foydalanishni yo'q qiladi. Ma'ruzalar raqamli tarzda o'tkaziladi va hamma narsa onlayn rejimda mavjud. Shuning uchun ma'lumotni yozish va chop etishga hojat yo'q. Aytishimiz mumkinki, bu tabiatni sog'lom va yashil saqlash uchun aqli sinflarning asosiy afzalliklaridan biridir .

Yuqori samarali – Psixologlarning fikriga ko'ra, tasvirlar, grafiklar, oqim sxemalari, videolar va boshqalar kabi aqli texnologiya elementlaridan foydalangan holda vizual o'rghanish juda samarali hisoblanadi va o'quvchilarga tushunchalarni tezda tushunishga yordam beradi. Aqli sinflar ham chalg'itishni kamaytiradi va shuning uchun talabalar ko'proq diqqatni jamlashlari va ko'proq ma'lumotni saqlashlari mumkin.

O'quvchilarni rag'bathantirish – Aqli sinfda sifatli ta'lim berish uchun raqamli doska, proyektorlar, kompyuterlar, LED va boshqalar kabi aqli sinf jihozlaridan foydalananadi. Uskunalar orqali ko'rsatiladigan audio/vizuallar o'quvchilarni qiziqtiradi va ularga qiziqishni oshirishga yordam beradi. Bu o'quvchilarning ijodiy tasavvurlarini charxlashda ham ishlaydi. Masalan, aqli sinfda o'quvchi urug'ning o'simlikka aylanayotganini ko'rsa, o'simlikni barcha detallari bilan qanday chizish haqida tasavvurga ega bo'ladi.

Xulosa

Yuqorida aytib o'tilganidek, aqli sinf texnologiyasi ta'lim tizimi uchun ne'matdir. Bu o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirib, ularni o'z tasavvurlaridan tashqari fikrlashga undaydi. Endi oylab ko'rishimiz kerak biz bilganimizdek, bugungi o'quvchilar ertangi kunning kelajagi va biz ertangi kunga sarmoya kiritishimiz to'g'ri.

Foydanilgan adobiyyotlar:

1. G'ozibekov D., & Safarov S. (2022). Ta'limda axborot texnologiyalarining o'rni. Zamonaviy Innovatsion Tadqiqotlarning Dolzarb Muammolari Va Rivojlanish Tendensiyalari: Yechimlar Va Istiqbollar, 1(1), 161–164. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/zitdmrt/article/view/5279>
2. Uktam Madaminov Ataxanovich, Sadikov Mahmudjon Akmuratovich, Kutliev Sardor Pulatovich, Allaberganova Muyassar Rimberganovna, Ashirova Anorgul Ismoilovna. Development and application of computer graphics training software in information technology. 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT).
3. <https://blinqnetworks.com/the-future-of-education-is-here-smart-classrooms/>
4. <https://vidhyashram.edu.in/importance-of-smart-classroom-technology/>