

УЧАЩИЕСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВИДОВ

Гайратова Зульфизара дочь Гайрата

Термезский государственный педагогический институт

2 курс магистра теории и методики образования

Аннотация: акцентируется внимание на принципах формирования мышления и мировоззрения, направляя различные его черты на позитивное отражение у учащихся начальной школы. Исходя из этого, в гармонии с педагогическими технологиями трактуются и конфликты, основанные на национальных ценностях.

Ключевые слова: анализ, мировоззрение, формирование, отношение к бытию, мышление, творческий подход, формирование.

Если посмотреть на национальные ценности и аналитические взгляды, формировавшиеся веками, можно очень глубоко понять влияние мира и человека на детскую психологию. Глядя на историю народов Востока, мы свидетельствуем, что народы мира продолжают духовно питаться своим миром мысли. Потребность в национальных ценностях, традициях, возникновение потребности в осознании национальной идентичности создали возможность для более глубокого понимания. И этот процесс стал означать наличие потребности в кадрах с национальным духом.

Произошли значительные изменения в сознании и мышлении людей, в результате чего ощутилась необходимость реформ в системе образования. В общеобразовательных школах были проведены большие реформы, такие как реформы в области Брахи, и в результате этого на родителей, а также на учителей естественных наук округа, общеобразовательных школ, в формировании религиозные взгляды нашей молодежи в гармонии с процессом глобализации.

Помимо существующих традиций, характерных для нашего народа, отмечается продуктивное и эффективное использование передовых мировых педагогических технологий, основанных на принципах привития любви к Родине, семье, формирования у учащейся молодежи человеческих качеств. В результате обретения независимости произошли большие перемены как в общественной, так и в духовной жизни. В частности, созданы широкие возможности для повторного анализа возрождения, возрождения и уникальных образцов национальных ценностей на основе новых эстетических требований. Исходя из этих концепций, необходимо выделить необходимость воспитания

современной молодежи в высоком духе. «Мы не вправе забывать, что внимание к литературе, искусству и культуре — это, прежде всего, внимание к нашему народу, внимание к нашему будущему, и что если живы литература и культура, может жить и нация» [стр. 1, 1].]

Как справедливо признано, изучение литературы, искусства, творчества великих представителей нашего национального культурного наследия, оставленного ими литературно-просветительского наследия является основой формирования и возвышения мировоззрения современного молодого поколения, которое является фундаментом будущего. Естественно расширять возможности строительства.

Но если обратиться к свидетельствам многовековой истории, то это доказанный факт, что будущее нации, далекой от национальных ценностей, умрет как «туман». Поэтому не напрасно изучать самые передовые процессы, заложенные в национальных ценностях и национальных традициях, и пытаться извлекать из них правильные уроки. Взамен этого требуется введение педагогики сотрудничества в воспитании, в связи с чем будет уместно, если будет работать не только сотрудничество семьи, соседства, образовательного учреждения, но и всех государственных и общественных организаций, министерств и ведомств. вместе: «При выборе родителями учебного заведения для обучения своих детей решающими факторами считаются социальный статус школы, воспитательная направленность и индивидуальный подход к каждому ребенку, а также отсутствие платы за обучение» [2, с. 60].

В этой связи необходимо подчеркнуть, что в основе сегодняшних реформ можно уделить серьезное внимание воспитанию молодежи, понять ее сердце, прочувствовать ее, обратить внимание на каждое изменение в мир мыслей.необходимый. Сегодня широко обсуждается положение дел в общеобразовательных школах. Жизнь молодых людей, которые составляют костяк нашего будущего, восстановление их процессов начального школьного образования и внимание на уровне государственной политики, оправдывает записываемые комментарии.

Различные обстоятельства в процессе глобализации выдвинули на повестку дня вопросы образования людей, особенно молодежи, таким образом, чтобы это было совместимо с развитием. Основная причина констатации таких взглядов состоит в том, что уже сегодня есть необходимость усиливать воспитание молодежи, поднимать ее духовный мир, думать, размышлять, размышлять, делать выводы на уровне мировой революции. В этом процессе пробуждение тяги к знаниям у учащихся общеобразовательных школ является основой укрепления духа патриотизма у детей.

В первую очередь нельзя забывать о сфере влияния на психологию ребенка, его отношении к различным взглядам и мнениям, а также психологический мир. «У детей школьного возраста все виды восприятия совершенствуются в значительной степени по содержанию, точности и наглядности, главным образом благодаря обучению и воспитанию. В процессе воспитания и обучения у детей растут произвольное восприятие и способность к наблюдению» [3, с. 124].

Есть и сложные и красивейшие аспекты воспитания учащихся начальных классов общеобразовательной школы, заключающиеся в том, чтобы ориентировать психику ребенка, каждую его ситуацию, на позитивное мышление и рассуждения. Наоборот, существенное влияние на их психологию оказывает интегральная взаимосвязь компонентов образовательного процесса, образовательной деятельности и дополнительного образования по формированию умений, связанных с читательской грамотностью. Методы воспитания здорового образа жизни и мировоззрения у младших школьников мы с самого первого дня закладываем следующим образом:

1. Поощрение мышления на основе давних традиций, основанных на национальных ценностях, мышления в свете представителя великого поколения, стремящегося к самостоятельным выводам;

2. Показ картин Имама ат-Тирмизи, Мастера Амира Темура, попытки обосновать их место в мировой цивилизации и сделать о нем первоначальные выводы, допускающие самостоятельное мышление;

3. Следование методике устного изложения понятий и выводов младших школьников позволяет формировать их взгляды и мышление на основе самостоятельного мышления.

Итак, не стоит забывать, что будущее каждого народа неразрывно связано с потенциалом молодежи, для ее умственного и духовного роста, служит, прежде всего, тому, чтобы сделать самостоятельные выводы, осознать, что величие Родины, святость семьи, является творцом будущего.

Литературы:

1. Mirziyoyev Sh. Adabiyot va san'at, madaniyatni rivojlantirish–xalqimiz ma'naviy olamini yuksaltirishning mustahkam poydevoridir // Xalq so'zi, 2017. 4-avgust.

2. Abdullaeva N. Hamkorlik pedagogikasi asosida bolalarni maktab ta'limiga sifatli tayyorlashda variativ ta'limning ahamiyati // Zamonaviy ta'lim. Ilmiy-amaliy ommabop jurnali. 2018. №11. 60-bet.

3. Ivanov P.I., Zufarova M.E. Umumiy psixologiya. Darslik. O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti. – T., 2021. 124-bet.