

ПРОБЛЕМЫ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ И ПРИНЦИПЫ «ФЭЙР ПЛЭЙ»

Оздаева Виктория Руслановна

*Старший преподаватель Узбекского Государственного университета
физической культуры и спорта*

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы физкультурно-спортивной деятельности в контексте развития личности, а также принципы «Фэйр плэй» как основные элементы нравственного развития личности молодых спортсменов.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физкультурно-спортивная деятельность, принципы "фэйр плэй", личность юных спортсменов

Annotation

The article examines the issues of physical culture and sports activity in the context of personality development, as well as the principles of "Fair play" as the main elements of the moral development of the personality of young athletes.

Keywords: the principles of "fair play", physical culture, sport, sports activity, moral development, personality young sportsmens.

Annotatsiya

Maqolada jismoniy tarbiya va sport faoliyati masalalari shaxsni rivojlantirish sharoitida, shuningdek, "Sport o'yinlari" tamoyillari yosh sportchilar shaxsini axloqiy rivojlanishining asosiy elementlari sifatida ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, sport, sport faoliyati, "halol o'yin" tamoyillari.

Актуальность. К числу актуальных проблем современного спорта, привлекающих внимание социологов, следует отнести трудности в реализации его гуманистического потенциала, практическую реализацию принципов Фэйр Плэй в сфере спорта. В современном спорте исследователи отмечают ряд негативных тенденций, вызывающих особую обеспокоенность. Одна из проблем современного спорта состоит в том, что многие виды спорта стали стремительно «молодеть». Высокие достижения стали показывать подростки, почти дети. К таким видам спорта относятся художественная и спортивная гимнастика, фигурное катание. В других видах спорта возраст победителей также заметно снизился. Проблема заключается в том, что, попадая в спортивную субкультуру с ее «взрослыми» правилами, у молодого спортсмена происходит односторонняя социализация с присущим ей процессом усвоения нравственных ценностей и кодексов поведения, многие из которых не всегда являются позитивными.

Национальные и международные документы, фиксируют внимание на ряд явлений, связанных с Фэйр Плэй в детском спорте:

- насилие в программах детского спорта высокого уровня соревновательности;
- синдром победы любой ценой с его потенциально вредным воздействием на эмоциональное развитие детей и совершенствование их мастерства;
- распространение на детей ценностей и правил взрослых, разрушающих у детей мотивацию на сотрудничество в спорте;
- отсутствие у многих тренеров и родителей знаний о развитии детей, приводящее к нереальным ожиданиям от детей;
- отказ от обеспечения безопасности и удовольствия для юных участников соревнований;
- пропаганда в средствах массовой информации насилия, грубой игры и зависти;
- отсутствие спортивного духа, наблюдаемое во многих областях организованного детского спорта.

Все большее число стран сталкивается с волной насилия, грубости, агрессивности не только со стороны спортсменов, но и с побоищами между болельщиками во время и после футбольных, хоккейных и других матчей.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что задача формирования гармонично развитой личности юного спортсмена, обладающего не только физическим совершенством, но также моральной чистотой и духовным богатством, нередко входит в непреодолимое противоречие с установкой добиться высокого результата (побед) любыми средствами, в том числе и далекими от педагогики.

Изучение восприятия олимпийских идеалов и принципов Фэйр Плэй занимающимися и не занимающимися спортом 12- и 15летними детьми было проведено в рамках международного научноисследовательского проекта «Спортивный стиль жизни, двигательная активность и олимпийские идеалы молодежи в Европе», поддержанный МОК и одобренный СИЕПСС. В частности было установлено, что некоторые этические нормы Фэйр Плэй спортивная молодежь воспринимает более либерально. Этот либерализм (играя честно, невозможно быть успешным), возникает, по мнению исследователей, в результате социализации в спорте, где на мелкие нарушения правил судьи и тренеры не обращают внимание. Отрицательное влияние оказывает и просмотр спортивных матчей по телевидению, где нарушение Фэйр Плэй часто не замечается судьями.

Сравнительный анализ реакции участников опроса на нарушение принципов Честной игры свидетельствует, что среди спортсменов и физкультурников практически одинаковое число опрошенных займет позицию невмешательства или пассивного неприятия, т.е. переложить ответственность на других. По данным исследования, среди спортсменов каждый пятый считает, что

в спорте цель оправдывает средства, и 29,7% спортсменов готовы ради достижения победы.

Респондентами в проекте была школьная молодежь в возрасте 12-15-лет. Число обследуемых: 240 девушек и 445 юношей. Результаты показывают, что респонденты в большинстве случаев высоко оценивают Фэйр Плэй в спорте. Результаты зависят от пола, возраста и страны опрошенных детей. Девочки, с этической точки зрения, отвечали положительнее, чем мальчики. Например, если соперник нечестно играет, пятнадцатилетние мальчики могут тоже играть нечестно, признаются, что в спорте можно быть немного эгоистом. Согласие принять допинг, чтобы выиграть олимпийскую медаль, в большом количестве отмечалось у мальчиков.

Чтобы объяснить значение занятий спортом на восприятие ситуаций, требующих нравственного выбора, обследуемые были разделены на группы по количеству занятий спортом (реже, чаще). Анализ отдельных пунктов показывает, что некоторые этические нормы Фэйр Плэй спортивная молодежь воспринимает более либерально. Этот либерализм (играя честно, невозможно быть успешным), возникает, вероятно, в результате социализации в спорте, где на мелкие нарушения правил судьи и тренеры не обращают внимание. Отрицательное влияние оказывает и просмотр спортивных матчей по телевидению, где иногда нечестная игра не замечается судьями.

Фэйр Плэй и спортсмены-единоборцы. Также мы провели свое исследование. В качестве его объекта были выбраны учащиеся 8 – 11 классов общеобразовательных средних школ, в учебный план которых включены различные виды спорта. Исследования выявили, что спортсмены, специализирующиеся в так называемых «контактных» видах спорта, (к которым относятся различные виды спортивных единоборств, а также футбол, баскетбол – т.е. те виды спорта, участники которых имеют непосредственный физический контакт со своим соперником) чаще других считают для себя возможным отступать от принципов Фэйр Плэй.

На основе данных, полученных в результате анкетного опроса попытались отследить эту тенденцию применительно к учащимся восьмых и одиннадцатых классов экспериментальных школ, специализирующихся в различных видах спортивных единоборств и школьников, специализирующихся в других видах спорта (кроме футбола). Данную выборку обусловил тот факт, что в нашей стране до сих пор не было сколько-нибудь серьезных разработок в области исследования отношения к принципам Фэйр Плэй учащихся, специализирующихся в спортивных единоборствах.

В силу тактико-психологических особенностей данного вида спорта, его участники наряду с проявлением позитивных черт характера, таких как

выдержка, упорство, воля к победе и т.д., наиболее других склонны нарушать принципы Фэйр Плэй и проявлять агрессию по отношению к сопернику. Очевидно, что случайное или умышленное нарушение правил состязания является неотъемлемым и неизбежным явлением в спорте. Причины, по которым происходят эти нарушения, весьма разнообразны.

В целом среди опрошенных на вопрос: «По каким причинам вам приходилось нарушать правила состязаний?» преобладал ответ «желание выиграть» и «потому что так делает соперник». Их отметили соответственно 58% и 50% участников опроса - борцы, в то время как представители других видов спорта вариант ответа «желание выиграть» указали лишь в 17% случаев. Среди учащихся 11-х классов эту же причину отмечают порядка 30% борцов, они же более других обозначают причину «нас так учил тренер» (6,3%). Эти данные свидетельствуют о большей личной заинтересованности борцов достигать победу не ради своей команды, а во имя эгоистических побуждений.

Большинство участников опроса полагают, что все-таки бывают случаи, когда принципами Фэйр Плэй можно пренебречь. 75% участников опроса полагают, что можно отступить от правил честной игры, когда есть «необходимость победить в ответственном соревновании». Около 32% участников опроса считают, что «ни при каких условиях нельзя нарушать правила. Аналогичная тенденция наблюдается и среди учащихся 11-х классов. Также многие респонденты почти всех групп отмечают, что правила иногда можно нарушить, когда «этого не замечает судья» или «потому что так делает соперник». Эти варианты ответа указывают также те, кто отметил, что «ни при каких условиях нельзя нарушать правила». Данный результат еще раз свидетельствует о недостаточной мотивации школьников на соблюдение принципов Фэйр Плэй.

Это подтверждают данные ответа на вопрос «Как вы поступите, если вы нарушили правила, и этого никто не заметил?». Около половины учащихся 8-х классов отметили вариант ответа «продолжу состязание как ни в чем не бывало», а участники опроса 11-го класса отметили этот вариант в 87% случаев. И лишь 13% отметили, что сообщат об этом судье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно сделать вывод о том, что преподаватели физического воспитания, а также тренеры, формируют у своих учеников такое отношение к спорту, при котором не всегда можно достичь в нем успеха, не нарушая при этом правила. Таким образом, данные исследования говорят о некотором идеализме 14-летних спортсменов в отношении соблюдения принципов Фэйр Плэй.

Относительно небольшой спортивный стаж, а также воздействие программ по олимпийскому образованию способствуют более позитивному взгляду на спорт.

Подводя итог исследованию подчеркнем, что молодые спортсмены признают значимость принципов Фэйр Плэй не только для спорта, но и в более широком плане. Однако признание важности данных принципов не совпадает с реальным поведением молодых людей, а некоторая их часть вообще негативно относится к ним. Подтвердилась гипотеза, в соответствии с которой спортивный стаж и уровень спортивной квалификации действительно оказывают негативное влияние на формирование гуманистического мировоззрения личности в условиях жесткой спортивной борьбы.

Данная статья еще раз подтверждает необходимость углубленной работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.

Список литературы

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - М., 2001. 240 с.
2. Оздаева В.Р. “Эффективность психологического подхода в подготовке дзюдоистов в предсоревновательном периоде”- международный журнал Pedagogics. -514-520, 2022-год
3. Усманхаджаев Т.С., Оздаева В.Р. «Олимпийский глобус»- Физическая культура в школе.-58-60с.- 2019
4. Оздаева В.Р., Оздаев Г.Р. «Моделирование соревновательных встреч в подготовке дзюдоистов различных весовых категорий».- Международная научно – практическая конференция “Перспективы организации занятий по физической культуре и спорту на современном этапе развития: проблемы и решения ” . -298-300, 2022-yil. 10.53885/edinres.2022.94.79.019