

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI
ZAMONAVIY AXBOROT KOMMUNIKATSIYA VOSITALARI BILAN
TA'LIMIY FAOLIYATLARNI TASHKIL ETISH TEXNOLOGIYALARI
ORQALI TA'LIM SIFATINI OSHIRISH**

Istamova Zulayxo Zubaydullo qizi
Navoiy shahar 24 – son “Qaldirg’och”
nomli davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy axborot kommunikatsiya vositalari asosida mashg'ulotlarni tashkil etishda innovatsion axborot texnologiyalarining o'рни beqiyosdir. Mashg'ulotlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash orqali har xil ko'rinishdagi slaydlar, taqdimotlar va vedio roliklar bilan ta'limiy faoliyatlarni qiziqarli va samaradorligini oshirish mumkun. Pedagog-tarbiyachilar axborot texnologiyalarni mashg'ulotlar jarayonida qo'llashlari uchun ulardan foydalanishni bilishlari lozim. Mashg'ulotlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash bolalarda mashg'ulotga bo'lgan qiziqishni oshiradi va ular ta'lim jarayonida faol ishtirok etadilar. Bolalar axborot kommunikatsiya vositalaridan foydalanishni o'rgatish ham ularni kelajakdagi bilim olishlari uchun poydevor bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: AKT, pedagog-tarbiyachilar, zamonaviy yondashuv, boshlang'ich bilimlar, maktabgacha ta'lim, maktabgacha ta'lim tashkilotlari.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari rivojlanishining zamonaviy ahamiyati shundayki, yurtimizda jahon axborot tizimining infratuzilmalari va milliy axborot tizimi tarmog'ining integratsiyasiga mos keluvchi milliy tizimni yaratish ta'lim, fan, innovatsiyalar, iqtisodiyot, sanoat va boshqaruv samaradorligining oshishidan muhim omil bo'lib kelmoqda. Shu boisdan zamonaviy ta'limda axborot kommunikatsiya vositalaridan foydalanishni bilish va uni amaliyotda qo'llay olish muhim kasbiy ko'nikmalardan biri hisoblanadi. Muhtaram Prezidentimiz Sh.M.Mirziyov “ Raqamli iqtisodiyot va elektron hukumat sohasini tartibga soluvchi qonunchilik hujjatlarida, shu jumladan mavjud axborot tizimlari va dasturiy-apparat komplekslaridan foydalanish (yoki samarasiz qo'llash) borasida aniqlangan qonun buzilishlari, ularga imkon beruvchi sabablar va shart-sharoitlarni bartaraf etish haqida barcha davlat organlari va tashkilotlari rahbarlariga ko'rib chiqilishi majburiy bo'lgan taqdimnomalar kiritiladi. Davlat organlari va tashkilotlari rahbarining raqamlashtirish bo'yicha o'rinbosarining (Chief Digital Officer) axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida loyihalarni

amalga oshirish borasidagi faoliyatini muvofiqlashtirish hamda ularning ishini har chorakda aniq natijalarga qarab baholab boriladi”.¹

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasining 2019 yil 16-dekabrda "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi O'RQ-595 sonli qonunining 53-moddasida ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy etish, maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun o'quv-uslubiy va didaktik materiallar ishlab chiqish, maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasida ilmiy tadqiqotlar olib borish vazifalari belgilab qo'yilgan. Bu qaror shuni anglatadiki, har bir yo'nalish mutaxassislari axborot kommunikatsiya vositalaridan foydalanishni bilishlari va ularni qo'llashlari kerak. Hozirgi vaqtda olib borilayotgan iqtisodiy, tuzilmaviy va boshqa o'zgarishlarni amalga oshirish natijalari yurtimizda axborotlashtirish bilan bog'liq muammolarning qanday va qaysi usullarda hal etishiga ham bog'liqdir. Ta'lim jarayonlari bo'yicha elektron o'quv vositalarining yaratilishi mazkur ta'limiy faoliyatlarni o'qitishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatini yanada kengaytiradi.

Bu o'z navbatida, maktabgacha yoshdagi bolalarning mazkur ta'limiy faoliyatlari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarini chuqur egallashlarining asosiy omili bo'lib, ta'lim va tarbiya sifati va samaradorligini oshiradi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarga axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanishni o'rgatish ham ta'limda zamonaviy yondashuv sifatida qo'llash maqsadga muvofiqdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarga axborot-kommunikatsiya texnologiyalari haqida boshlang'ich bilimlarni o'yinlar va metodikalar orqali bilim berishlari mumkin. Misol uchun, bolaga kompyuter haqida tushuncha berish orqali unda tasavvurlarni shakllantirish mumkin.

XXI asr "Nano-texnologiyalar" asri sifatida bolalarning ta'limiy faoliyatlarida ham keng qo'llanib kelinmoqda. Hozirgi davrda bolalarga oddiy o'quv qurollari va zamonaviy texnologiyalar uyg'unligida ta'limiy faoliyatlarni tashkil etish ko'proq samara beradi.

Pedagog-tarbiyachilar o'zlarining kreativ g'oyalari orqali ta'limiy faoliyatlarni tashkil etishda innovatsion metodikalarni qo'llashlari kerak. Bolalarda boshlang'ich bilimlarni puxta egallashlari uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni Pedagog-tarbiyachilar raqamli texnologiyalar asosida puxta egallashlari mumkin.

Ta'limiy faoliyatlarning samaradorligini oshirish maqsadida kompleks ta'limiy faoliyatlar tashkil etish mumkin. Kompleks ta'limiy faoliyatlar bir ta'limiy faoliyatlar bir qancha ta'limiy faoliyatlarni o'z ichiga oladi. Masalan, biror bir didaktik o'yinni

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Qarori: "2022-2023-yillarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasini yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida

boshqa didaktik o‘yinlar bilan birgalikda ya0ni bir-birini to‘ldirgan holda tashkil etish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Maktabgacha ta’lim va tarbiya to’g’risida”gi O‘RQ-595-son 16.12.2019
2. 2022-2023-yillarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasini yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to’g’risidagi PQ-357-son 22.08.2022
3. Maktabgacha pedagogika. Kayumova.
4. <https://lex.uz/docs/-6166539>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/ta-limda-axborot-texnologiyalari>