

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА ТЕМУ «СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

*Атаева Р.Р.*

*ст.преп. кафедры «Изучение языков»*

*Университета общественной безопасности Республики Узбекистан*

**1. Повторение пройденного материала.**

**А) Метод «Поиск соответствий».**

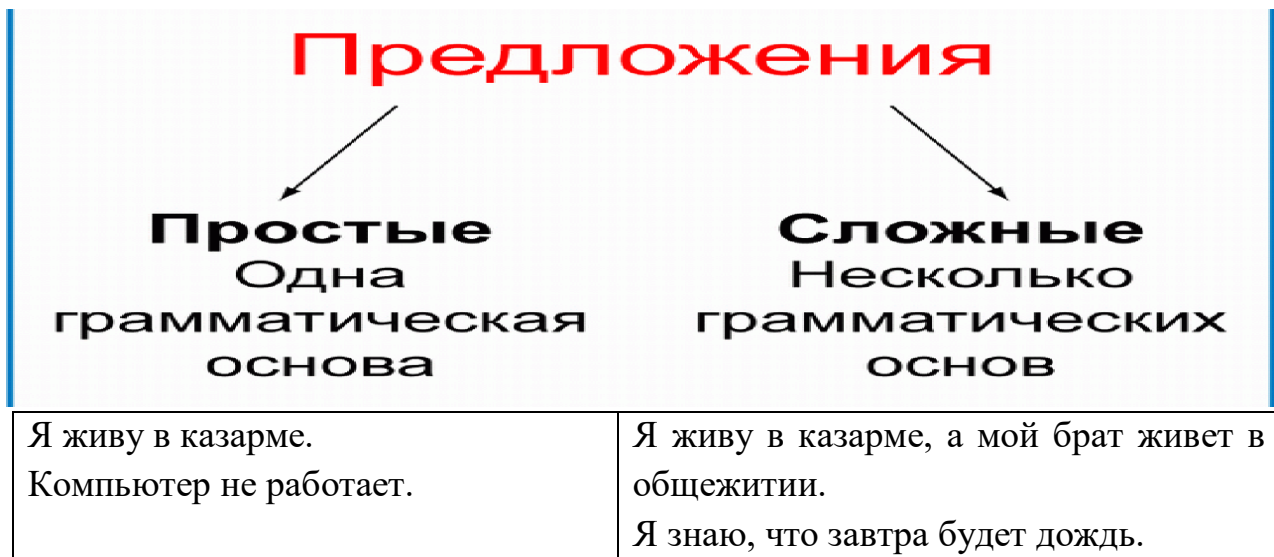
<b>1. Подлежащее -</b>	это раздел языка, которая изучает предложения.
<b>2. Сказуемое -</b>	это законченная мысль.
<b>3. Предложение -</b>	это главный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы именительного падежа.
<b>4. Синтаксис -</b>	это служебные части речи, которые служат для связи слов и предложений.
<b>5. Союзы -</b>	это главный член предложения, который обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делаю? Что делал? Что буду делать?

**Б) Метод «Займи позицию».** Один из курсантов говорит, что в предложении: Чайник кипит, чайник является сказуемым. Вы согласны с ним? Объясните, почему?

**2. Объяснение нового материала. Прочитайте и переведите предложения.**

**Подчеркните главные члены предложения.**

1. Я проснулся рано.	Я проснулся в 5 часов, а мой друг встал в 6.
2. Мы опоздали на занятие.	Мы опоздали на занятие, но преподаватель разрешил нам сесть.
3. Ты отвечал хорошо.	Ты отвечал хорошо, и ты правильно выполнил задание.
4. Вы пришли вовремя?	Вы пришли вовремя или, как обычно, вы опоздали?
5. Они зашли в кабинет.	Они зашли в кабинет, а я быстро спрятал телефон.
6. Полковник ушел домой.	Полковник ушел домой, но майор остался с нами.



### 3. Закрепление изученного.

#### Упражнение 1.

**А) Подчеркните главные члены предложения.**

**Б) Определите тип предложения. Переведите на узбекский язык.**

- 1) Дует сильный ветер.
- 2) Я люблю самаркандский плов, а мой однокурсник любит манты.
- 3) Кто-то идёт.
- 4) Ты купи хозяйственное мыло, а я возьму хлеб и чай.
- 5) Идет мелкий дождь.
- 6) Я *ничего* не кушал, но *голода* я не чувствовал.
- 7) Цвели яблони, и пели птицы.

#### Упражнение 2.

**А) Прочитайте текст. Переведите на узбекский язык.**

**Б) Определите, какими предложениями являются выделенные предложения в тексте.**

**В) Учитывая количество грамматических основ, распределите предложения в две колонки.**

#### Два товарища

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один мальчик залез на дерево и спрятался, а другой мальчик остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл. Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

- Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?
- А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

### 4. Домашнее задание. Работа с текстом.

**А) Запомните правила и новые слова.**

Б) Соберите текст.

В) Прочитайте и переведите текст на узбекский язык.

Г) Подчеркните главные члены предложения.

### Национальная гвардия Республики Узбекистан

Военнослужащие Национальной гвардии осуществляют свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав, свобод и законных интересов граждан. Национальная гвардия обеспечивает защиту прав, свобод и законных интересов граждан независимо от их пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Военнослужащие Национальной гвардии не вправе разглашать сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, относящиеся к его частной жизни, если иное не предусмотрено законом.

Национальная гвардия Республики Узбекистан является специальным родом войск Вооруженных Сил Республики Узбекистан, наделенным отдельными правоохранительными функциями в сфере обеспечения общественной безопасности и профилактики правонарушений.

Национальная гвардия подчиняется и подотчетна непосредственно Президенту Республики Узбекистан. Национальную гвардию возглавляет командующий Национальной гвардией, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом Республики Узбекистан. Командующий Национальной гвардией по статусу приравнивается к министру.