

О РОЛИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ

Табысханов Н. выпускник магистратуры КГУ им. Бердаха

Сравнительная типология занимается вопросами теорий и практики языков.

Задачи сравнительной типологии состоят в определений общности сходств и различий в системе языков. Особое значение имеет сравнительная типология в деле улучшения преподавания иностранных языков.

Сравнение одного предмета с другим является одним из наиболее мощных средств познания окружающего мира. Весь прогресс теоретической половины человеческих знаний о внешней природе достигнут, в сущности, в сравнений предметов и явлений по сходству.

Сопоставительное изучение имеет также большое теоретическое значение, так как сопоставительный метод обладает определенной ценностью не только для изложения фактов иностранного языка в процессе его преподавания, но и для научного анализа и описания любого языка в том числе и родного, так как сопоставление фактов различных языков позволяет лучше заметить и охарактеризовать и осмыслить специфические особенности каждого языка, а это, понятно, является важной предпосылкой для обнаружения и всестороннего изучения внутренних знаков развития языка. На важность сопоставительного изучения указывали так же такие выдающиеся лингвисты.

Как академик А. В. Шерба. Так Шерба писал соприкосновение одного языка с другим на почве сравнений как одна и то же мысль в разных языках по разному выражена естественным образом останавливает нас на средствах выражения и делает человека внимательным к таким нюансам мысли и чувства.

Уделяя большое внимание сопоставительному изучению языков, В. Н. Ярцева пишет сравнение всегда неизбежно входит в познание изучаемого материала. Даже в исследованиях, ставящих своей целью описание какого-либо языка как замкнутой системы с планами, лежащими вне и как это, например, имеет место при сопоставлений плана выражения и плана содержания.

По этому сравнение можно скатить наиболее универсальным способом исследования материала языка. За последние полтора года, с момента возникновения сравнительно-исторического языкознания, произошел любопытный сдвиг в объекте лингвистической науки изменилась его временная соотнесенность. На первых этапах развития сравнительно-исторического языкознания и много лет спустя основным предметом изучения были древние языки и ранние периоды в истории современных языков. Интерес к прошлому, к историям оставался в науке о языке, господствующим очень долго, вплоть до

первых десятилетий прошлого века. Однако интерес к современным языкам все же заметно нарастал в языкознании, начиная с 70х годов XIX века.

Уже младограмматики прокламировали необходимость максимального обращение к языку в его реальные существования, т.е. к языку современному. Все же именно, именно на младограмматической почве уже в начале XXвека. В разных странах появляются работы крупнейших ученых, стремящихся описать строй того или иного современного языка как определенную систему.

В зарубежных языках знаний последних десятилетий отличается возрождение интереса к теоретической проблематике, длительное время находившейся на периферии лингвистической науки многих стран или даже почти забытой.

Определение предмета сравнительной типологий связано с определением предмета лингвистической типологий в целом. Сравнительная типология является одним из основных разделов лингвистической типологий. Она сравнивает ограниченное число систем языков. Минимальная ограниченность может быть сведена до бинарности. Сравнительная типология выделяется на основе ряда модифицирующих факторов, к которым относятся:

1. Индифферентность к генетическому родству и системной близости;
2. Понятный или контексивный подход к сравнению;
3. Ограниченность числа сравниваемых языков;
4. Межуровневый подход к сравнению;
5. Меж языковых инвариантов;
6. Относительная ограниченность типологических операций;
7. Минимальность языка-эталона;
8. Индифферентность к глубинно поверхностному тождеству.

Сравнительная типология имеет широкое применение к меж языковой дескрипций и преследует как научную, так и практическую цель. Она не противопоставляется лингвистической типологией, а входит и в состав в качестве ее разделов.

Предметом сравнительной типологий служат системы сравниваемых языков.

Сравнительная типология - раздел языкознания, изучающий языки в сопоставлении с другими языками с целью установления особенностей, присущих им, а также сходств и различий между ними.

Сравнение (или сопоставление) является одним из основных методов изучения языка. Однако в зависимости от объекта и цели (направления) исследования выделяются различные отрасли языкознания, пользующиеся методом сравнения языков. Соотношение между этими отраслями может быть представлено следующим образом:

1. Сравнительное или сравнительно-историческое языкознание ставит задачей определение степени родства, общности происхождения языков.

Конечной целью сравнительно-генетического анализа является восстановление языка - основы, из которого развились исследуемые языки, и установление законов, по которым шло это развитие.

2. Ареальное языкознание сопоставляет языки независимо от степени их родство с целью определения в них общих элементов, образовавшихся в результате взаимного влияния самих и стоящих за ними культур или воздействия на них третьих языков. Объектом такого изучения являются заимствованные элементы в языках, языковые контакты, языковые союзы, двуязычие. Если сравнительно-генетическое языкознание исследует первичное родство языков, то ареальное - их вторичное средство, сродство, образовавшееся в результате во действия внешне лингвистических факторов. Напр.: языки Среднеазиатских республик (узбекский, каракалпакский и др.).

3. Сопоставительно - типологическое языкознание изучает языки независимо от их родство с целью выявления схождений и расхождений их структур, способов выражения одних и тех же значений и различия функций однотипных элементов структуры языка. Типологические схождения не связаны непосредственно с генетическим родством языков. Например: можно сравнивать немецкий и узбекский языки, английский и каракалпакский языки.

Целью всех разновидностей типологического метода является описание языковых типов как конкретных реализаций универсального в специфических особенностях строя языков и, конечном счете, построение типологической классификации языков. Таким образом, в идеале использование типологического метода должно дать ответ на вопрос, в какой мере конкретные языки являются обусловленными и необусловленными вариантами системы человеческого языка как явления действительности, то есть привести к построению так называемой типологической теории.

Использованная литература

1. Смирнитский. «Об особенностях обозначений направления движения отдельных языков», 1953, №2, стр.3.
2. Шерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. –Л., 1967, стр. 53.
3. Ярцева В.Н. Проблема универсалий и классификации языков. –М., 1974, стр. 17.
4. Ярцева В.Н. Сопоставительно типологическое исследование области синтаксиса. –Л., 1973, стр.190.