

**РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ: ТИПЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. ИНФЛЯЦИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Атаева Р.Р. - ст.преп.*

*кафедры «Изучение языков»*

*Университета общественной безопасности Республики Узбекистан*



1. В русском языке есть **3 типа сложных предложений**: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения.
2. **Сложносочинённые предложения (ССП)** – это сложные предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией и сочинительными союзами.
3. **Сложноподчинённое предложение (СПП)** состоит из двух и более простых предложений, одно из которых является главным, а другое — придаточным. Эти предложения синтаксически неравноправны. Зависимость придаточного предложения от главного выражается подчинительными союзами и союзными словами.
4. **Бессоюзным сложным предложением (БСП)** называется такое предложение, которое состоит из двух и более простых, связанных друг с другом по смыслу, при помощи интонации, без участия союзов.

**Задание 1. Определите тип сложного предложения.**



Я читаю газету, а друг чертит кластер к завтрашнему практическому занятию по русскому языку.



Я проснулся рано: меня разбудила сестра.



Пока я дышать умею, я буду идти вперед.

**Задание 2. Вставьте пропущенный союз в предложении.**

1. .... зашло солнце, мы вернулись в казарму.
2. ... наступил рассвет, курсанты двинулись в путь.
3. Ребята остались в школе после уроков, .... поиграть в волейбол.
4. Осень наступила, ... листья пожелтели и опали.
5. ... форма села, ... я поправился.
6. Забор давно уже упал, ... дом еще стоял.

**Слова для справок:** как только, то ли - то ли, но, когда, и, чтобы.

**Задание 3. Составьте предложения по схемам:**

1. (Чтобы - =), [=] .
2. (Когда - =), [=] .
3. [ ], но [ ] .

**Задание 4. Сделайте небольшой доклад по данному кластеру.**



**Задание 5. Восстановите текст. Прочитайте и переведите на узбекский язык. Выпишите сложные предложения из данного текста.**



### Жалолиддин Мангуберды

Жалолиддин Мангуберды родился в Хорезме в 1199 году. Он был старшим сыном хорезмшаха Мухаммеда II. В 1218 году, во время сражения с монголами на Тургайской долине, Жалолиддин своими смелыми и решительными действиями спас армию, и отца.

Он вышел из воды с мечом, копьем и щитом. Чингисхан и все монголы в изумлении приложили руки к губам, и Чингисхан, увидав тот подвиг, сказал, обратившись к своим сыновьям: «Вот о каких сыновьях мечтает каждый отец!».

Он в 1221г. разбил монгольский отряд, осаждавший крепость Валиян, а затем дал монголам сражение у города Парван. Эта битва продолжалась два дня, причем, по приказу хорезмшаха, его кавалеристы сражались спешными.

Во время монгольского нашествия в 1219 году, он призывал хорезмшаха не разделять армию и дать врагам открытое сражение в поле. Незадолго до смерти, в конце 1220 года, Мухаммед передал ему власть.

**Задание 6. Опираясь на толкование слов, заполните таблицу<sup>1</sup>.**

1. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использования денежных средств.	
2. Денежное выражение стоимости товара.	
3. Это институт, управляющий количеством денег и кредитов в экономике, в целях поддержания стабильности цен, экономического роста, посредством политики, которую называют денежно-кредитной или монетарной.	
4. Организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческая организация) либо не имеющая извлечения прибыли в качестве такой цели (некоммерческая организация).	
5. Выпуск в обращение денежных знаков и ценных бумаг.	

**Слова для справок:** финансы, эмиссия, цена, юридическое лицо, центральный банк.

**Задание 7. Прочитайте текст «Инфляция и общественная безопасность»<sup>2</sup>.**

**Инфляция** – процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению реальной покупательной силы денег. **Гиперинфляция** – ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50 % или когда цены за год повышаются на 1000 %.

В экономической науке выделяют **инфляцию спроса** (когда люди, коммерческие фирмы и правительство в силу обстоятельств тратят больше денег, чем стоят производимые товары), **инфляцию затрат** (когда цены растут в силу удорожания покупных ресурсов для производства потребительских товаров). **Революция цен** – это период, характеризующийся высокими темпами инфляции в Европе.

**Послетекстовые задания:**

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Сформулируйте 5 вопросов по тексту.
3. Составьте кластер по теме занятия и сделайте устное сообщение по нему.

<sup>1</sup> <https://finlit.uz/ru/training/glossary/>

<sup>2</sup> См.: Абдуллаева М.С. Экономическая теория. – Ташкент, 2020.