

О НОЗОЛОГИИ СТУДЕНТОВ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИКЕ ФИЗИЧЕСКИЙ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЖА

Курбанов Хаким Хайдаркулович

Бухара состояние университет , физ. культура факультет учитель

Ключ слова: адаптивный, нозология, морфофункциональный, реабилитация, отдых, реакция

В нашей стране спорта все в поля большой внимание направляется. Адаптивный физического воспитания разработка другой другой Социальное у кого есть способности людей виды спорта смог достичь вершины дам. Адаптивный физический образование образование, наука, культура и Социальное практики активный Эта тема считается развивающейся интегральной сферой и развивающимся направлением в Узбекистане. текущий считается что мы считаем. Сохрани более развивать, студенты в его уме адаптивный физический образование зачатие более разработка и качество увеличивать для того, чтобы этот предмет ценный власть осветительные приборыцель мы сделали

Адаптивный физический образование терапевтический физический образование обдуманый в развитие дефект был относится к гораздо более широкому понятию физического воспитания детей. Вот почему это мы считаем, что необходимо изучать поле, искать направление. Появление адаптивной физкультуры вывод таков - это название выполняет цель физкультуры для инвалидов. Вот и все показывает, что физический образование его собственный все в выступлениях в организме положительный морфофункциональный стимулировать изменения, тем самым поддерживая, развивая и улучшая жизнь направленный необходимый действие общий физический качества и способности формирование нуждаться

Адаптивный физический образование основной направление - этот персона тело и к личности эффект деятель биологический формирование двигательной активности как социального фактора. Познание сути этого явления адаптивно физический образование методичный является основой.

Санкт-Петербургская академия физической культуры первый раз ПФ Лесгафт в честь адаптивный физический образование факультет открыл его задача людей с ограниченными возможностями физический образование в поле работа для высокий состоит из подготовки квалифицированных специалистов, а

затем в Московском городском педагогическом университете адаптивный физический образование отделение основание для его создания это было.

Студенты-инвалиды и студенты с хроническими заболеваниями, послеоперационными травмами были переведены в группы адаптивной физической подготовки по состоянию здоровья и аналогично группам базовой подготовки два раза в неделю посещали занятия по адаптивной физкультуре «Физическая культура». Занятия строятся с учетом болезни каждого ученика, группы 8-10 человек с учетом нозологии, имеющие инвалидность - два-три воспитанника с нарушением двигательных функций Обучение проводится в том случае, если организованы индивидуальные занятия с одинаковым весом и разной инвалидностью. увеличивать к эффективным результатам достигать принесет.

Использование гиподинамии в целях коррекции объема движений студентов-инвалидов расширять кардиореспираторный, нерв системы, также передвижение система активности Адаптивная физическая культура на основе знания законов некоторых недостатков сегодняшнего дня это решение.

Адаптивный физический образование в обучении следующее из метода использовать очень эффективно:

□ В различных видах адаптивной физической культуры (адаптивная физическая культура, адаптированные виды спорта, индивидуальные мобильный отдых получать и физический реабилитация) инструмент действия учить в процессах сходство и выявление различий выполнять;

□ Адаптивный физический в образовании инструмент действия присвоение в процессе ошибки максимум уровень исключение делать;

□ основные теоретические концепции обучения: мыслительные, перцептивные, пошаговые действия и понятия этап реформа теории формации;

□ Активность психический договоренность в системе изображение формирование концепция идентифицировать получать;

□ Исполнитель активность в развитие "чистый" восприятие достигать концепция нет данных Гордеева, вице-президент Зинченко изучить теорию;

□ Понятие «искусственная управляющая среда», формирование двигательных действий с определенным результатом теория и применение методологии.

Одним словом, студентов по нозологиям в адаптивной физической культуре. физический качества разработка в процессе, большинство прежде всего человек психика формирующий определенный стиль на основе которых формируются определенные физические потребности. В результате личность

учащегося возможность с учетом брать на группы определенный метод применять через качество увеличивать возможный

Адаптивная физкультура не должна ограничиваться лечением и медицинской реабилитацией. нуждаться ОНА только уход и конечно болезни профилактика делать инструмент это не, возможно персон повредить или болезнь как результат к телу пришел новый в случае полный жизни организовать из тех, кто делает один появление слишком Считается Адаптивный виды спорта, адаптивный движение отдых и адаптивный к другим видам физического воспитания относятся общение, активный отдых и прочая нормальная человеческая жизнь формы иметь в виду держат соревнования или развлекательный активность в процессе собственный болезни и от проблем вопрос о максимальном уровне ставит

Адаптивный физический реабилитации содержание любой активность тип в процессе она или этот жизненно важный ситуации к телу приходящий другой болезнь, рана, физический и духовный стресс как из головы когда ты прощаешь у инвалидов временно потерянный или сломанный функции (инвалидность причина (кроме утраченных или нарушенных в течение длительного времени вследствие основного заболевания) до выздоровления направленный.

Основным вопросом адаптивной физической реабилитации является психическая адекватность инвалидов к тому или иному заболеванию. от формирования реакции, стимулируют быстрое восстановление организма, естественное, экологический с точки зрения проверил к инструментам от направления; их физический упражнений подходящий из комплекса гидровибромассаж и себя массаж методы, тренер и тепловой (вверх температура) использование процедур и других средств (акупунктура су джок и т.п.) – навык и навыки это учить.

Краткое содержание при выполнении так сказать этот тема неполноценный из студентов активность увеличивать для того, чтобы дотолкнул является одним из исследований в этой области. Мы надеемся, что в будущем адаптивная физкультура в Узбекистане образование разработка более активация в соответствии с большой дела сделанный увеличена.

Ссылки

1. Ilkhomovich M. F. Methods of Developing Strength of 12-15 Year Old Football Players //European Journal of Innovation in Nonformal Education. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 273-276.

2. Ilxomovich M. F. Methodological Basis for The Formation of Football Training //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 355-363.
3. Ilxomovich M. F. THE ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF THE VOLUME AND QUALITY OF TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF YOUNG PLAYERS'PERFORMANCE //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 343-354.
4. Ilxomovich M. F., TAYYORGARLIGINI Y. F. T. V. A. T., SAMARADORLIGI O. INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE //SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 97-102.
5. Mo'minov F. YOSH FUTBOLCHILAR O'QUV MASHG'ULOTLARINI OPTIMALLASHTIRISH METODIKASI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
6. Mo'minov F. Ёш футболчиларнинг жисмоний ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари, уларнинг жисмоний тайёргарлигининг кўпроқ барқарор кўрсаткичларини танлаб олиш //Центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2021. – Т. 8. – №. 8.
7. Mo'minov F. FUTBOL SPORTIDA MASHG 'ULOT JARAYONLARINI BOSHQARISH ASOSLARI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 8. – №. 8.
8. Ilhomovich M. F. Methodology of Teaching Football to Students of Different Ages //Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 127-131.
9. Ilxomovich M. F. Features of the educational and training process of young football players at the stage of initial training //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 02. – С. 1314-1320.
10. Ilkhomovich M. F. Introducing New Pedagogical Technologies into the Process of Football Lessons in Higher Education //Nexus: Journal of Advances Studies of Engineering Science. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 24-29.
11. Muminov F. I. THE ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF THE VOLUME AND QUALITY OF TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF YOUNG PLAYERS'PERFORMANCE //Физическая культура. Рекреация. Спорт. – 2022. – С. 612-622.
12. Mo'minov F. Methods of Developing Strength of 12-15 Year Old Football Players //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2022. – Т. 2. – №. 2.

13. Муминов Ф. И. ОСНОВЫ ОТРАБОТКИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ДВИЖЕНИЙ С МЯЧОМ В ФУТБОЛЬНОМ МАТЧЕ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 3. – С. 92-96.

14. Ixomovich M. F. FUTBOL O'YINIDA TO'P BILAN HARAKAT QILISH TEXNIKASI VA TAKTIKASINI ISHLAB CHIQUISH ASOSLARI //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 3. – С. 88-91.

15. Ixomovich M. F. THE BASICS OF DEVELOPING TECHNIQUES AND TACTICS OF MOVING WITH THE BALL IN A FOOTBALL GAME //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 3. – С. 84-87.

16. Муминов Ф. И. СПОРТСМЕНЫ БУДЬ ГОТОВ СОЦИАЛЬНОЕ ПРОБЛЕМЫ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 112-115.

17. Муминов Ф. И. ФИЗИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТ БУДЬ ГОТОВ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 140-143.

18. Муминов Ф. И. СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАНИЕ И ВИДЫ СПОРТА //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 135-139.

19. Муминов Ф. И., Аслонова Д. Р. ПОДГОТОВКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 116-120.

20. Муминов Ф. И. ТЕХНИЧЕСКАЯ ТАКТИКА СТУДЕНТОВ НА ФУТБОЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКЕ ПОДГОТОВКА МОБИЛЬНЫЙ ИГРЫ С СОЕДИНЯТЬ ХАРАКТЕРИСТИКИ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 121-126.

21. Муминов Ф. И. ОПРЕДЕЛИТЬ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ ФУТБОЛИСТОВ НАМЕРЕВАЛСЯ ИСПЫТАНИЙ ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 95-101.

22. Муминов Ф. И. СКОРОСТЬ И СИЛА КАЧЕСТВА ИСПЫТАНИЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЕНИЕ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 131-134.

23. Муминов Ф. И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ВРАТАРЕЙ ПОВЫШЕНИЕ ПО АНКЕТНОМУ СПОСОБУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 107-111.

24. Муминов Ф. И. ФУТБОЛ СОРЕВНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛАТЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 127-130.

25. Муминов Ф. И. ФУТБОЛИСТЫ В ОБРАЗОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИЙ ПОДГОТОВКА ЗНАЧЕНИЕ //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 4. – С. 102-106.

26. Муминов Ф. И. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУППАХ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 1. – С. 71-76.

27. Муминов Ф. И. ПРОВЕДЕН АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОБЪЕМА И КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ МОЛОДЫМИ ИГРОКАМИ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 1. – С. 84-93.

28. Муминов Ф. И. МЕТОДИКА ОПТИМИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 1. – С. 77-83.

29. Ilxomovich M. F. FEATURES OF THE PROCESS OF TRAINING YOUNG PLAYERS IN BEGINNER TRAINING GROUPS //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 17. – №. 3. – С. 97-101.

30. Ilxomovich M. F. YOSH FUTBOLCHILARNI TEXNIK VA TAKTIK TAYYORGARLIGINI OSHIRISH SAMARADORLIGI //INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 97-102.