

ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ПРИНЦИПЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Абдурайимов Мухаммад Суванкул угли

Студент магистратуры Ташкентского государственного юридического университета; 70420101 – Адвокатская деятельность

На сегодняшний день трудно переоценить смысл сферы образования для развития Республики Узбекистан. Узбекское образование за последние 20 лет характеризовалось значительными изменениями, начало которым было положено принятием Закона Республики Узбекистан от 02 июля 1992 г. № 636-ХП «Об образовании», который существенно изменил саму систему правового регулирования сферы образования.

Сегодняшний период развития узбекского образования тесно связан с принятием и реализацией закона от 23 сентября 2020 г., № ЗРУ-637 «Об образовании» (Закона об образовании).

Закон об образовании в статье 3 содержит определение термина «образование». Данное определение объединяет два смысловых элемента:

1) образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства;

2) образование — совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В отличие от ранее действовавшего Закона Республики Узбекистан «Об образовании», в части 4 статьи 5 относит к основным задачам правового регулирования отношений в сфере образования, в том числе задачу создания финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Республики Узбекистан.

Для решения данной задачи предполагает необходимость правового регулирования:

— статус лиц, которые обеспечивают финансовые условия для свободного деятельности и развития системы образования Республики Узбекистан;

— взаимодействия данных лиц между собой, которое обеспечивает бюджетное финансирование сферы образования;

— обеспечение конституционных прав на образование посредством

организации финансирования сферы образования.

Категория «финансы», являясь главной в науке финансового права, достаточно подробно исследована¹. Тем не менее в литературе отмечается множественность подходов к определению термина «финансы» в науке финансового права².

В науке финансового права распространен подход к определению понятия «финансы» как экономической категории³. Такого рода подход к финансам был обоснован в частности Э. Д. Соколовой⁴.

В свою очередь, в экономической литературе финансы определяются как наука о том, как формируются и расходуются фонды денежных средств в течение определенного периода времени⁵.

По словам А. И. Худякова, наиболее распространенным является определение, согласно которому под финансами понимают совокупность экономических отношений по собиранию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов⁶.

Следует также отметить, что И. И. Янжул определял финансы как механизм, обеспечивающий удовлетворение потребностей государства⁷, связывая, таким образом, данный вид с расходами государства.

Учитывая изложенное считаем возможным согласиться с Э.Д. Соколовой, которая связывала финансы с потребностью в создании и использовании различных фондов денежных средств, необходимых для финансового обеспечения общественных потребностей. Особо ярко эта потребность проявляется в обществе, где действуют товарно-денежные отношения⁸.

Следует также согласиться с выдвинутой в экономической литературе идеей о том, что финансы отражают вторичные отношения, при том, что первичными

¹ Подробнее: Ковальчук А. Т. Финансовое право в рыночных системах (теоретическое исследование в практическом контексте). К. : Парламентское издательство, 2008. С. 82-84 ; Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М. : Юриспруденция, 2009. 264 с. ; Тропская С. С. Эволюция понятия «финансы» и предмет финансового права // Государство и право. 2013. № 2. С. 104-115.

² Самтарова А. А. К вопросу об определении базовых категорий в теории финансового права // Современное финансовое право: федеральный и региональные аспекты : сб. науч. тр., посвящ. 80-летию д. ю. н., проф., академика МАН ВШ Н. И. Химичевой. Саратов : Саратов. гос. академия права, 2009. С. 105.

³ См., например: Казаков В. В. Развитие категории «финансы» в финансовом праве // Финансовое право: прошлое, настоящее, будущее: сб. ст. (по матер. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию Н. И. Химичевой). Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. академии, 2014. С. 157.

⁴ Соколова Э. Д. Теоретические аспекты правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований : автореф. дис..... д-ра юрид. наук. М., 2008. С. 20.

⁵ Финансы : учебник для бакалавров / под ред. Н. И. Берзона. М. : Юрайт, 2013. С. 16.

⁶ Худяков А. И. Основы теории финансового права. Алматы : Жет! жаргы, 1995. С. 9.

⁷ Янжул И. И. Основные начала финансовой науки : Учение о государственных доходах. М. : Статут, 2002. С. 44.

⁸ Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. С. 12.

отношениями выступают хозяйственные, экономические отношения⁹.

Бюджетный кодекс Республики Узбекистан оперирует понятиями «денежные средства» (например, статьи 6, 13, 14 и другие), «средства бюджетов» («бюджетные средства») (например, статьи 10, 21, 22, и другие). Денежные средства, или деньги, определяются как особые знаки, чье наименование закреплено в нормативных правовых актах, в соответствии с которыми таким знакам придается платежная сила, выраженная в количестве денежных единиц, а также определяется порядок эмиссии и обращения, с тем, чтобы они служили законным платежным средством на всей территории данного государства¹⁰.

Следовательно, термин «финансы» в первую очередь коррелирует с понятиями «денежные средства», «деньги», которые образуются и распределяются, в том числе в рамках централизованных денежных фондов.

В свою очередь, в литературе по управлению термин «финансирование» определяется как предоставление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность¹¹. Словарь современного русского языка определяет термин «финансировать» как «снабжать денежными средствами, финансами кого-либо, что-либо»¹².

С точки зрения экономической науки термин «финансирование» используется для обозначения процесса обеспечения необходимыми финансовыми средствами кого-либо, начиная от регионов, заканчивая гражданами¹³.

Таким образом, финансирование образования или какой-либо другой сферы предполагает, прежде всего, обеспечение ввода денег в соответствующую сферу. В науке финансового права используется термин «финансирование народного хозяйства» в контексте включения норм, регламентирующих такого рода финансирование в институт бюджетного права¹⁴.

В связи с этим под термином «финансирование» можно понимать определенные отношения, предполагающие наличие волевого действия субъекта, наделенного полномочием по выделению финансовых средств на необходимые цели. При этом указанное отношение предусматривает существование и другого субъекта (субъектов), который выступает объектом

⁹ *Беляков С. А.* Финансирование системы образования в России. М. : МаксПресс, 2006. С. 108.

¹⁰ *Артемов Н. М., Арзуманова Л. Л., Ситник А. А.* Денежное право (финансово-правовое регулирование обращения национальной и иностранной валюты на территории Российской Федерации) : коллективная монография. М. : Элит, 2012. С. 27.

¹¹ Толковый словарь по управлению / под ред. проф. В. В. Познякова. М. : Аланс, 1994. С. 186.

¹² Словарь современного русского литературного языка. М.—Л. : Наука, 1964. Т. 16. С. 1398.

¹³ *Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б.* Современный экономический словарь. М. : Инфра-М, 1999. С. 439.

¹⁴ *Цинделиани И. А.* Советская финансово-правовая литература о предмете и системе финансового права как отрасли права // Избранные труды кафедры финансового права Российского государственного университета правосудия : сборник статей / под ред. И. А. Цинделиани. М. : Проспект, 2018. С. 86.

финансирования.

Данный субъект не обязательно играет пассивную роль получателя финансовых средств. Само по себе принятие денежных средств, выделенных на определенные цели и в необходимом объеме, также является активным волевым актом принимающего лица, которое к тому же приобретает права и обязанности, необходимые для использования финансовых средств.

В связи с этим заслуживает внимания точка зрения С. В. Запольского, считающего, что финансирование обозначает особое правовое состояние двух и более субъектов, которое может реализовываться в различных вариантах и, тем самым, создает тело и дух финансового механизма¹⁵.

Чтобы средства дошли до получателя как правило требуется не одно, а несколько действий со стороны уполномоченных лиц, то есть серия таких действий. Например, при выделении средств для финансирования образования представительными органами различных уровней требуется принятия ряд последовательных решений, включая на уровне исполнительных органов и даже на уровне образовательных учреждений, которые получают финансирование от бюджета.

Таким образом, понятие «финансирование образования» оказывается синонимичным термину «выделение и расходование средств соответствующего бюджета для обеспечения функционирования образования». Такого рода подход отражен в ряде диссертационных исследований.

Так, например, в кандидатской диссертации Ю. А. Варфоломеевой, отмечается, что термин «финансирование», при его использовании в действующем законодательстве, обозначает процесс регулярного, безвозвратного и безвозмездного предоставления бюджетных средств образовательной организации высшего образования, необходимых для обеспечения ее деятельности¹⁶.

Так, например, в кандидатской диссертации Ю. А. Варфоломеевой, отмечается, что термин «финансирование», при его использовании в действующем законодательстве, обозначает процесс регулярного, безвозвратного и безвозмездного предоставления бюджетных средств образовательной организации высшего образования, необходимых для обеспечения ее деятельности¹⁷. Следовательно, отношения по финансированию

¹⁵ Финансовый механизм и право : монография / отв. ред. С. В. Запольский. М. : Контракт, 2014. С. 54 (автор § 6 главы 1 — С. В. Запольский).

¹⁶ Варфоломеева Ю. А. Финансово-правовые институты в механизме государственного регулирования высшего и послевузовского профессионального образования : автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2006. С. 19.

¹⁷ Варфоломеева Ю. А. Финансово-правовые институты в механизме государственного регулирования высшего и послевузовского профессионального образования : автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2006. С. 19.

имеют продолжающийся характер.

В ряде других работ представителей науки финансового права финансирование также определяется как метод, который выражается в безвозмездном и безвозвратном предоставлении денежных средств¹⁸. Такой подход соответствует пониманию термина «финансирование», сформировавшемуся в некоторых зарубежных странах¹⁹.

Характерно, что термин «финансирование» получил «прописку» в Бюджетном кодексе Республики Узбекистан в значениях: «финансирование дефицита бюджета» (статьи 6, 23, 28, 30, глава 13 и другие), «финансирование за счет средств... (дорожного фонда)», «источники финансирования» (ст. 119 и другие), «предельные объемы финансирования» (статья 92²), «финансирование расходов» (п. 4 ч. 1 статьи 143, и другие).

Таким образом, из норм Бюджетного кодекса Республики Узбекистан следует, что термин «финансирование» используется для обозначения или процессов (например, в виде финансирования дефицита бюджета), или каких-либо важнейших структурных характеристик бюджетного процесса (предельные объемы финансирования, финансирование расходов и т.д.).

Термин «финансирование» также часто используется для обозначения бюджетного финансирования какой-либо сферы общественной жизни. Например, закон Республики Узбекистан от 26 декабря 2016 г., № ЗРУ-415 «О социальных услугах для престарелых, лиц с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения»²⁰ содержит нормы, регламентирующие финансовое обеспечение социального обслуживания (в части источников финансового обеспечения, обеспечения деятельности организаций социального обслуживания за счет бюджетных средств, бесплатного предоставления социальных услуг).

В качестве примера возможно привести также закон Республики Узбекистан от 30 апреля 2004 г., № 617-II «О финансировании политических партий»²¹, Постановление Президента Республики Узбекистан от 25.10.2022 г. № ПП-409 «О мерах по расширению масштаба финансирования проектов, формируемых на основе общественного мнения»²². Важно отметить, что в указанных законах термин «финансирование» используется в первую очередь

¹⁸ См., например: Карандаев И. Ю. Финансово-правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений в Российской Федерации : автореф. дис канд. юрид. наук. М., 2014. С. 8 ; Соколова Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. С. 60.

¹⁹ См., например: Воробей Г. А. Финансовое право Республики Беларусь : учеб. пособие. Минск : Амалфея, 2012. С. 24.

²⁰ Национальная база данных законодательства, 18.05.2022 г., № 03/22/770/0424.

²¹ Национальная база данных законодательства, 04.12.2019 г., № 03/19/586/4106.

²² Национальная база данных законодательства, 26.10.2022 г., № 07/22/409/0956.

для обозначения именно финансирования из соответствующего бюджета, но также допускается финансирование из внебюджетных источников.

Совершено необязательно, что термин «финансирование» должен использоваться для характеристики отношений, включающих в качестве обязательного элемента именно бюджетное финансирование. Например, в Гражданском кодексе Республики Узбекистан термин «финансирование» употребляется при регулировании так называемого договора финансирования под уступку денежного требования. По данному договору одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование (пункт 1 статьи 749 ГК РУз).

Учитывая изложенное следует согласиться с позицией С. В. Запольского о том, что использование термина «финансирование», при характеристике договора под уступку денежного требования, обусловлено тем, что в данном случае речь идет об уплате суммы в возмещение затрат не самим должником а третьим по отношению к кредитору и должнику лицом. При этом данное третье лицо не состоит в каких-либо возмездных отношениях с кредитором, однако приобретает определенные права в связи с такого рода уплатой²³. Следовательно, использование термина «финансирование» предполагает, что для получателя благ, выступающего в роли участника какого-либо отношения, предоставление данных благ производится на бесплатной основе. Данное обстоятельство позволяет говорить о наличии ключевого признака финансирования — получения каких-либо благ бесплатно получателем. В этом случае данные блага оплачиваются третьим лицом, включая государственные и муниципальные образования.

В статье 3 Закона Республики Узбекистан от 07.08.2001 № 115-ФЗ от 26.08.2004 г. № 660-II «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»²⁴ установлено, что под финансированием терроризма понимается Финансирование терроризма, то есть деятельность, направленная на обеспечение существования, функционирования, финансирования террористической организации, выезда за границу либо передвижения через территорию Республики Узбекистан для участия в террористической деятельности, подготовку и совершение

²³ Запольский С. В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: монография. М. : Изд-во РАП, Эксмо, 2008. С. 33-34.

²⁴ Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 43, ст. 451

террористической акции, прямое или косвенное предоставление или сбор любых средств, ресурсов, иных услуг террористическим организациям либо лицам, содействующим или участвующим в террористической деятельности²⁵, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что термин «финансирование» может использоваться и для обозначения предоставления финансовых средств получателю в целях финансирования какой-либо его деятельности. Одновременно получатель может приобретать обязанность использовать данные средства на условиях, на которых они предоставлены.

Как правило, финансирование является процессом, жизненно необходимым для функционирования получателя. Без финансирования получатель не сможет осуществлять деятельность, а иногда — и существовать в принципе, как явление окружающей действительности.

Данный тезис будет верным и применительно к системе образования Республики Узбекистан. По мнению С. А. Белякова, финансирование образования представляет собой отношение, предполагающее оплату образовательных услуг, оказываемых обучающемуся, не самим учащимся или его семьей, а государством (или иным физическим лицом), не получающим этой услуги. В данном случае приобретателем услуги является финансирующее лицо, а получателем — учащийся²⁶.

Следовательно, все отношения в сфере финансирования образования носят характер как бюджетное финансирование, которое осуществляется в целях обеспечения конституционных прав на образование. С этой точки зрения финансирование образования представляет собой процесс выделения, получения, использования бюджетных средств. Такую позицию придерживаются некоторые авторы, которые считают, что термин «финансирование образования» может использоваться именно в значении бюджетного финансирования. Подразумевается, что происходит не одноразовое, а регулярное, безвозвратное и безвозмездное выделение из бюджета денежных средств для обеспечения основной деятельности образовательной организации²⁷.

При этом затраты бюджета на образование по общему правилу не могут быть связаны с теми или иными доходами бюджета. Соответственно, начальной

²⁵ Уголовный кодекс Республики Узбекистан от от 22.09.1994 г.// Ведомости Верховного Совета Республики Узбекистан, 1995 г., № 1; Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1996 г., № 9, ст. 144;

²⁶ Беляков С. А. Финансирование системы образования в России. С. 114.

²⁷ Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании / под ред. А. Н. Козырина. М. : Норма, 2008. С. 401 (автор комментария к статье 28 — Д. Л. Комягин) ; Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / отв. ред. А. Н. Козырин, В. В. Насонкин. М. : Юрист, 2006. С. 357 (автор комментария к статье 41 — Д. Л. Комягин).

точкой для реализации процесса финансирования образования выступает составление проектов бюджетов. Конечной, завершающей точкой процесса финансирования образования выступают контроль и оценка использования бюджетных средств, выделенных на образование.

Кроме этого, есть иные подходы понимания самого термина «финансирование образования», который используется иностранными авторами. Так, эксперт Европейского Союза в сфере образования Вольфганг Ройтер утверждает, что имеется два основных способа финансирования образования:

— индивидуальное финансирование затрат студента на обучение (и проживание);

— институциональное финансирование образовательных учреждений.

В упрощенной схеме источники финансирования делятся на общественные (государственный бюджет) и частные (студент и (или) его родители)²⁸.

Данный подход подразумевает включения дополнительных вопросов по финансированию образования, которые связаны регулированием платных образовательных услуг.

Вышеприведённое дает понять, что в узком понимании финансирования образования понимается – как бюджетное финансирование, а в широком, помимо иных источников, которые обеспечивают приток средств в области образования, в наибольшей степени значимыми из которых являются платные образовательные услуги.

Вышеизложенное позволяет выделить отношения по финансированию образования в узком смысле — как бюджетное финансирование, и в широком смысле, предполагающем включение, помимо бюджетов, всех иных источников, обеспечивающих приток финансовых средств в сферу образования, в наибольшей степени значимыми из которых являются платные образовательные услуги.

Отношения по финансированию образования в узком смысле — за счет исключительно бюджетных средств, включают в качестве участников органы государственной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации. Более того, эти отношения имеют властную природу.

В ряде работ представителей науки финансового права термин «финансирование» в контексте финансового обеспечения каких-либо отдельных направлений развития российского образования также используется в широком смысле, предполагающем включение в число источников финансирования не только бюджетные средства, но и так называемые внебюджетные источники, в

²⁸ Ройтер В. Финансирование образования: международные модели, пути, опыт и мышление // URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/18071517.html> (дата обращения: 08.09.2014).

том числе, например, такие как гранты различных организаций²⁹.

Однако очевидно, что все иные, кроме выделения и предоставления бюджетных средств, способы финансирования образования не могут выступать надлежащим механизмом обеспечения гарантий в сфере образования как минимум вследствие их непостоянного характера. Так, например, приток средств от платных образовательных услуг целиком определяется зависящим от множества факторов рыночным спросом и соответственно не может обеспечивать постоянного и устойчивого функционирования образовательных организаций, обеспечивающих предоставление бесплатного образования.

Таким образом, думаем, что понятие «финансирование образования» должен применяться в узком значении и обозначать бюджетное финансирование образовательных учреждений, которые регулируются нормами финансового права. Отношения по предоставлению платных образовательных услуг, тем не менее, находятся в тесном взаимодействии с отношениями по финансированию образования в узком смысле. Принимая во внимание изложенное, следует учесть то, что поступление денежных средств в сферу образования, который обеспечивается благодаря предоставлению платных образовательных услуг имеет существенное экономическое значение для всей сферы образования, выступая в роли важного дополнительного канала обеспечения ресурсами образовательных организаций, включая государственные.

В девяностые годы двадцатого века в Республике Узбекистан возникла сеть негосударственных образовательных организаций, в основном организаций высшего образования. Также во многих государственных организациях высшего образования появился постоянный контингент обучающихся на платной основе, что положительно сказалось на их финансовом положении в нестабильный период.

В предмет финансового права включаются отношения по финансированию образования за счет бюджетных средств. А те отношения, которые связаны с платными образовательными услугами в отношении финансирования образования, регламентируются гражданским и финансовым правом.

В экономической литературе термин «финансирование образования» используется также в целях обозначения направлений финансирования, например, «финансирование функционирования образования» и «финансирование развития образования»³⁰.

При таком подходе можно сделать вывод о том, что финансирование

²⁹ См., например: *Козырин А. Н.* Финансирование академической мобильности в России: развитие организационно-правовых основ // Ежегодник российского образовательного законодательства. 2011. Т. 6. С. 100-113 ; *Комягин Д. Л.* Проблемы финансирования проведения единого государственного экзамена. С. 90-102.

³⁰ Экономика школы : модели финансирования, автономия, развитие сети / И. В. Абанкина [и др.] ; отв. ред. М. А. Ушакова. М. : Сентябрь, 2008. С. 33.

образования предполагает выделение, получение, использование бюджетных средств в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование того или иного уровня. В целом термины «финансирование образования», «финансирование системы образования» и аналогичные по содержанию следует отнести к распространенным в литературе. Более того, в литературе и в нормативных правовых актах закрепились также и производные от понятия «финансирование образования» термины, как, например, «нормативно-подушевое финансирование образования», «нормативное финансирование образования»³¹.

Стоит учесть, что данные термины не являются расширением термина «финансирование образования», но описывают конкретные механизмы финансирования образования. По сути, они применяются для обозначения той или иной грани отношений по финансированию образования.

В нормативных правовых актах также можно встретить термины «финансирование образовательных программ»³², «финансирование образовательных учреждений»³³. Данные термины, по нашему мнению, имеют более узкий характер по сравнению с термином «финансирование образования», так как обозначают, по сути, финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций. В то же время отношения по финансированию образования охватывают гораздо более широкий круг взаимосвязей и участников, включая органы управления образованием различных уровней, образовательные организации.

Заслуживает внимания и соотношение понятий «финансирование образования» и «финансовое обеспечение образования» (образовательной деятельности, образовательных услуг и др.).

Приток финансовых средств в сферу образования имеет внешний по отношению к данной системе характер, представляя собой «вход в систему». Следует согласиться с позицией Е. Ю. Грачевой о том, что Бюджетный кодекс или нормативные правовые акты не могут регулировать правоотношения, так как правоотношение представляет собой общественное отношение, уже урегулированное нормой права, поэтому целесообразно говорить об

³¹ См., например: Проект «Реформа системы образования: результаты, программы, технологии» / под ред. Е. Я. Когана. М. : Логос, 2006. С. 11-21.

³² См., например: пункт 1 Указа Президента РУз от 21.08.2017 г. № ПП-3231 «О дальнейшем совершенствовании механизма финансирования образовательных и медицинских учреждений и системы государственного финансового контроля».

³³ См., например: раздел 1 «Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (признана утратившей силу с 1 января 2018 года в связи с изданием постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (Собрание законодательства РФ. 2018. № 1 (ч. II). Ст. 375).

общественных отношениях, регулируемых Бюджетным кодексом, и, соответственно, общественных отношениях, регулируемых нормативными правовыми актами³⁴. Именно поэтому мы говорим об **отношениях** по финансированию образования, регулируемых соответствующими нормативными правовыми актами, относящимися к области финансового права.

Эти отношения включают множество участников, в том числе государственные органы управления, органы местного самоуправления и образовательные и иные учреждения, которые получают финансирование из бюджета в установленном порядке. Функционирование данных отношений предполагает необходимость выделения и использования средства бюджета с целью обеспечения конституционных гарантий на образование. В то же время за рамками гарантирования конституционных прав на образование возможны другие, внебюджетные источники притока средств в систему образования.

³⁴ Грачева Е. Ю. Некоторые тенденции развития бюджетного контроля в Российской Федерации // Современное финансовое право: федеральный и региональные аспекты. С. 8-9.