

## ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

*Каманина Элла Анатольевна*

*Учительница начальных классов общеобразовательной школы - I города Андижан*

**Аннотация:** В данной статье рассказывается о методической основе использования современных педагогических технологий в начальных классах.

**Ключевые слова:** подготовка кадров, образование, непрерывное образование, педагогическая технология, инновационное образование, инновации, педагогический коллектив.

Одной из ведущих задач Республики Узбекистан в «Национальной программе подготовки кадров» является повышение качества образования, обновление содержания образования, разработка новой модели непрерывного образования и воспитания, направленной на обеспечение умственного и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, состоящее в регулярном совершенствовании при педагогическом обеспечении.

Одной из важнейших задач является организация начальных занятий родным языком на основе наиболее эффективных передовых педагогических технологий с учетом требований сегодняшнего дня. Для этого, прежде всего, необходимо знать и понимать сущность педагогической технологии.

Известно, что для всех педагогов он состоит из информации об основных видах, характеристиках, теоретических основах современных педагогических технологий, методических указаниях по их эффективному использованию на практике, о процессе, механизме внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Новая педагогическая технология – это система форм, методов и средств воспитания, направленных на достижение определенной цели. Понятие техники вошло в науку в связи с техническим прогрессом в 1872 году и образовано от двух греческих слов «технос» — искусство, ремесло и «логос» — наука, означающее «наука о ремесле». В этом смысле технология в определенном смысле сравнивается с искусством.

Потому что искусство основано на интуиции, а техника основана на науке. Но многие сферы деятельности начинаются с искусства и заканчиваются технологиями.

Одним из широко развивающихся направлений в современной сфере образования является использование современных педагогических технологий.

Известно, что процесс воспитания и обучения состоит в том, что старшее поколение передает свои знания и опыт подрастающему поколению, и в этом процессе из поколения в поколение в основном передается информация, необходимая для жизни человека.

Жизнь человека тесно связана с информацией. Иными словами, всякое действие человека состоит в получении или передаче информации, либо в ее использовании, либо в ее изучении, освоении, хранении и обогащении.

Педагогическая технология - совокупность воспитательных приемов, приемов, способов и средств воспитания; это совокупность организационно-воспитательных средств педагогического процесса.

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса обучения и получения знаний с учетом технических ресурсов и человеческого взаимодействия, который ставит перед собой задачу оптимизации форм обучения.

Педагогическая технология состоит из процесса передачи и усвоения информации в удобной для усвоения форме и способом.

Поэтому педагогическая технология состоит из деятельности по воздействию на человека (образование - учащегося) по заданной цели. Педагогическая технология – это процесс, гарантирующий обучение студента самостоятельному обучению, получению знаний, мышлению.

В процессе педагогической технологии под руководством учителя учащийся самостоятельно приобретает знания, усваивает и усваивает. Осуществление этой деятельности включает в себя процессы организации, проведения, совершенствования, анализа, исследования, сравнения, обобщения, подведения итогов, управления, контроля, оценки. Эта деятельность имеет признаки всех других видов деятельности, она впервые реализуется в виде процесса и существует в этой форме. В то же время этот процесс имеет свои законы, и эти законы до сих пор изучаются человечеством.

В начальных классах, где формируются ум и мышление ученика, мастерство учителя, его умелое применение современных технологий в учебном процессе, поиск новых путей и методов обучения, творческое использование передового педагогического опыта очень важно. важно получить Поэтому подготовка будущих учителей начальных классов к будущей деятельности и внедрение в практику инновационных педагогических технологий является одним из важных требований к образованию. Ведь инновационные образовательные технологии, во-первых, создают возможность обучающимся легко и с интересом осваивать знания, навыки и умения, а во-вторых, способствуют профессиональному росту и духовному развитию учителя.

Одной из основных причин развития инновационного образования

является кризис в сфере образования. Общим в его проявлении в разных формах в разных странах является следующая:

- 1) различия между развивающимися потребностями социальной практики и реальной подготовкой выпускников вузов;
- 2) постановка новых задач начального образования и усложнение организационной структуры и форм управления;
- 3) интересы и возможности субъектов образовательного процесса.

Поэтому инновационная деятельность - это деятельность, направленная на решение ряда проблем, возникших в результате несовместимости традиционных норм с новыми общественными требованиями или конфликта формирующейся нормы практики с формирующейся нормой. Он организуется за счет организационно-технологической, методической и творческой готовности человека, в частности педагога, к организации инновационного процесса. Образовательная система или процесс регулярно развивается, позволяя педагогическим инновациям последовательно внедрять инновации в педагогическую деятельность. Целью является получение максимально возможного результата от затраченных средств и усилий при применении инноваций в системе образования или образовательной деятельности.

Отличие инновации от любой инновации в том, что она должна иметь вариативный механизм, позволяющий осуществлять управление и контроль.

Одним словом, инновационная активность педагога проявляется как сила, которая движет педагогическим коллективом, побуждает вперед, побуждает к творчеству, обеспечивает качество образовательного процесса. Поэтому, если каждый педагог сможет полностью понять суть инноваций и последовательно применять их в своей работе, образовательный процесс улучшится как с точки зрения качества, так и эффективности. Это, в свою очередь, обеспечивает развитие системы образования.

#### **Использованная литература :**

1. «Национальная программа подготовки кадров» Республики Узбекистан // Совершенное поколение – основа развития Узбекистана. Т.: Восток, 1998. - с. 57
2. Здоровое поколение – будущее Узбекистана. Издание Детского фонда Узбекистана. Т.: Узбекистан. 2001.
3. Торакулов Х.А. Технология создания мультимедийного электронного учебника в современных компьютерных сетях // Непрерывное образование. 2011.
4. Гафаров Т. и др. Родной язык 1 класс, Т.: «Шарк», 2017 г.
5. Адилова С. Мультимедийные средства и их использование в образовательном процессе // Педагогическое образование. № 2 2001 г.
6. Журнал народного образования. Выпуск 2 2005 г., Выпуск 1 2009 г., Выпуск 2-3 2010 г.