

ZAMONAVIY RAHBAR UCHUN QO`YILGAN TALABLAR VA
UNGA XOS BO`LGAN XUSUSIYATLAR

*Andijon davlat universiteti Ijtimoiy iqtisodiyot fakulteti
Pedagogika va psixologiya yo`nalishi
2-bosqich 202-guruh talabasi
Azimjonov Shohruxbek
azimjonovshohrux@gmail.com
Tel: (93)2419199*

Annotatsiya: Ushbu maqola Shaxsning ijtimoiy-iqtisodiy mavqyei rahbarlik faoliyatini bajarishida kuchli omilligi, Buning ahamiyati ayniqsa, sharq madaniyati misolida yaqqol ko‘zga tashlanishi haqida Hududimizdagi oddiy fuqaro rahbar shaxsida-nufuzli, o‘ziga to‘q va to‘la-to‘kis insonni ko‘rishni xohlaydi. Rahbar mayda iqtisodiy muammolarni bemalol hal qila olishi, katta ijtimoiy aloqalarga molik ekanligi bilan hamda o‘z aqliy qobiliyati, tajribasi bo‘yicha boshqa xodimlardan ustun turishi lozimligib haqidagi mazmunda.

Kalit so`zlar: mavqe, lavozim, tashabbus, intuitsiya, mas`uliyat, muvaffaqiyat, tashkilot, uslub

Abstract: This article is about the fact that a person's socio-economic status is a strong factor in leadership, and its importance is especially evident in the example of Eastern culture. wants to see a man. The leader is said to be able to solve small economic problems easily, to have great social connections, and to be superior to other employees in his mental ability and experience.

Keywords: position, position, initiative, intuition, responsibility, success, organization, style

Yuqori lavozimga mansub rahbar o‘z boshqaruv faoliyatida muvaffaqiyatga erishishi uchun anchagina yuksak aqliy ko‘rsatkichga ega bo‘lishi kerak. Bunday salohiyat kutilmagan vaziyatni tahlil etishda, muammoni hal qilish jarayonida bir necha vazifani parallel ravishda boshqarish zaruratidan kelib chiqadi.

Lavozim talablari turli bo‘g‘in rahbarlari uchun turlicha aqliy salohiyat zarurligini ta’kidlaydi. Yuqori bo‘g‘in rahbarlari aniq ifodalangan ijtimoiy intellektga ega bo‘lishlari shart. Ular tashabbuskor, muloqotga boy, yuksak siyosiy va ijtimoiy mavqyega ega, ishga aloqadar tanish-bilishlari ko‘p, intuitsiyasi rivojlangan va tashkilot faoliyatining qayerga yo‘nalishini tezda payqab olishlari kerak. Har qanday tashkilotdagi asosiy og‘irlikni o‘ziga oluvchi o‘rtta bo‘g‘in rahbarlarida esa maxsus qobiliyat ko‘proq rivojlangan bo‘lishi lozim. Ular ishga diqqat-e’tiborli, mas’uliyatli,

katta hajmdagi miqdoriy va sifat ma'lumotlarini tahlil etish qobiliyatiga ega shaxslardir.

Yuqorida aytib o'tilgan umumiylar qobiliyatlar, muvaffaqiyatli boshqaruvni ta'minlovchi zarur shaxs xislatlarini aniqlash, va ularni rahbarlikda rivojlantirish masalasini dolzARB qilib qo'yadi. Natijada nafaqat mazkur xislatlarni aniqlash, balki bu yo'nalishdagi tadqiqotlarni tashkil etish bo'yicha bir qator vazifalarni hal etishni talab qiladi. Bu borada amaliy faoliyat olib boruvchi tadqiqotchilarining ta'kidlashicha, rahbarlarni baholash kadrlar bilan ishslash masalasining eng nozik qismiga aylangan.

Inson tajribasi va uning boshqaruv faoliyatida namoyon bo'lishi ikki asosiy masala orqali tahlil qilinadi. Birinchidan, yuqori bo'g'in rahbari uchun boshqaruv tajribasi zarur, shuningdek, ulardan hayotiy tajribaga ega bo'lish ham talab qilinadi. Ikkinchidan, o'rta bo'g'in rahbarida esa o'z sohasi bo'yicha kamida uch yillik tajriba bo'lishi lozim. Bu toifa rahbar tajribasini tahlil etar ekanmiz, asosiy e'tibor kasb sohasiga qaratiladi. Odatda psixologiya fanida qobiliyatning umumiylar maxsus turlari ko'rsatiladi. Umumiylar qobiliyatlar shaxsning har qanday faoliyatga kirishishida muvaffaqiyat uchun imkoniyat yaratса, maxsus qobiliyat faqat ayrim yo'nalishdagi faoliyat turida muvaffaqiyatga erishish uchun asos bo'ladi. Mana shunday umumiylar qobiliyat turkumiga inson aqlini, ya'ni intellektni kiritish mumkin.

Rahbar intellekti qanchalik yuqori bo'lishi kerak, degan savol, albatta, bahsdan xoli emas. Ba'zi tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, o'ta yuqori intellekt yuksak rahbarlik malakalarini amalga oshirishga xalaqit berar ekan. Shunday deyishning asoslaridan biri – qaror qabul qilishda haddan tashqari aql ishlashish bu jarayonni yanada cho'zib yuborishi mumkin. Shuning uchun boshqa bir qator tadqiqotchilar, rahbarda nazariy aqldan ko'ra, amaliy aql rivojlangan bo'lishi kerak.

Darhaqiqat, oilada to'ng'ichlik o'z mavqeiga ko'ra ma'lum mas'uliyat ham demakdir. O'zbek oilalaridagi ko'pbolalik sharoiti to'ng'ich farzandga ota-onaga madadkor bo'lish, kichiklarga rahnamolik qilish va nazoratni o'z bo'yniga olishini taqozo etadi. Bu esa shakllanayotgan shaxsning tashkilotchilik va nazoratga bo'lган imkoniyatini yanada oshiradi, kelgusi faoliyatida o'z-o'zini idora eta olish qobiliyatini shakllantiradi. Ishlab chiqarish sharoitida inson xulqini tushunish va uni boshqarish uchun shaxs tabiat haqida ma'lum bir ma'lumotga ega bo'lish kerak.

Tashkilotda shaxs o'zgalar bilan munosabatga kirishar ekan, demak, u turli ijtimoiy guruhlar faoliyatida qatnashadi. Shu munosabat bilan shaxs a'zo bo'lган guruh va jamoalarga xos psixologik qonunlarni ham tahlil etish zarurati tug'iladi.

Boshqaruv jarayonini psixologik tahlil etish masalasi, avvalambor, rahbarning faoliyatini takomillashtirishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi. Yosh rahbar boshqaradigan tashkilotdagi xodimlarning o'rtacha yosh ko'rsatkichi ko'pincha past bo'ladi. Yoshlik (30-35 yosh atrofida) bu yangilik va kashfiyotlarga moyillik, ijodiylilik, qo'rmaslik va o'zguruvchan muhitga moslashuvchanlik bilan ifodalanadi. Afsuski,

bunday tashkilotda katta yoshdagi (40-45 dan yuqori) xodimlarga, hatto, shubha bilan qarashadi. Lekin, aniqlanishicha, inson 35-55 yoshlarida o‘z kasbining mohir ustasiga aylanadi, o‘z sohasidagi bilimni yaxshi egallaydi va ixtirolarni joriy etishga o‘zida ishtiyoy sezadi. Shu bilan birga, unda vaziyatnisovuuqqonlik bilan tahlil etish, vazminlik kayfiyati shakllanadi.

Xulosa qilib aytrganda Rahbar bu maxsus tayyorgarlik ko’rgan,boshqarishning sir-asrorlari,qonun-qoidalarini puxta egallagan malakali mutaxassisdir.Har bir menejer o‘ziga xos boshqaruv uslubiga ega.

Uslub-bu ishlash, boshqarishdagi o‘ziga xos yo’l,usul ma’nosini anglatadi. Rahbarning ish uslubi bu boshqaruv jarayonida u yoki bu masalani hal qilishda uning o‘ziga xos yondoshishidir.Rahbar qaror qabul qilganda,uning bajarilishini tashkil etganda va qo’l ostidagi kishilar ishini nazorat qilganda o‘z vazifalariga muvofiq ish ko’radi.Biroq,harbir rahbar bunda o‘ziga xos ravishda,boshqaruv jarayonida o’zi uchun mos bo’lgan,oz rahbarlik uslubini belgilaydigan usullar bilan harakat qiladi.Rahbarlik uslubi rahbarlarning o‘z qo’l ostidagilari bilan aloqasida,ularning o‘zaro munosabatlarida tarkib topadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Boymurodov N. Rahbar psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2005.
2. Yo‘ldoshev M, Nazarova N. Rahbarlik psixologiyasida axloq. – Toshkent, 2010.
3. Karimova V., Xayitov O, Djalolova S. Boshqaruv psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2008.
4. Mahmudov I. Boshqaruv psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2006.
5. Mahmudov I., J.Qoraboyev. Rahbar shaxs psixodiagnostikasi. – Toshkent: Akademiya, 2013.
6. Rasulov M. Ijtimoiy-ruhiy menejment. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: TDIU nashri, 2007.
7. Quronboyev Q., Hayitov U. Rahbar ma’naviyatining boshqaruv samaradorligini oshirishdagi roli va ahamiyati. – Toshkent: Turon zamin ziyo. 2016.
8. G’oziyev E., Toshimov R. Menejment psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent, 2001.