

**“ФОРМУЛАЛАР .ТЕНГ КУЧЛИ ФОРМУЛАЛАР” МАВЗУСИНИ
ЎҚИТИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ**

Сайдалиева Умидахон Момировна

Марғилон шаҳар 2-сон касб-ҳунар мактаби ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада Алгебра ва сонлар назарияси курси бўйича “Формулалар, тенг кучли формулалар” мавзусини ўқитиш ва талабаларнинг амалий машғулотлари ҳамда мустақил ишларини ташкил қилиш соҳасидаги долзарб масалаларга тўхталиб ўтилган.

Калит сўзлар: формулалар, тенг кучли формулалар, алгебра, сонлар назарияси, иқтисодиёт, профессионала таълим, малака ошириш, талаба.

КИРИШ

Алгебра ва сонлар назарияси курси бўйича талабаларнинг амалий машғулотлари ва мустақил ишларини ташкил қилиш соҳасида, айниқса, ўзбек тилидаги қўлланмалар йўқ деса бўлади. Бу ҳол қўйи курс талабалари учун қўп қийинчиликларни туғдирмокда. Шунинг учун ҳам қўлланманинг ёзилиши мақсадга мувофиқдир.

Шу нуқтаи назардан мавзуларни профессионал таълим муассалари ўқувчилари учун аниқ, тушунарли қилиб содда усулда дарс машғулотларни ташкпрофессионил этиш мақсадга мувофиқ.

Бунда мавзуни тушунтиришда аниқ мисоллар, топшириқлар, хаётга тадбиқ этилиши, масалалар, турли расм, чизма, ролик ва бошқа воситалардан самарали фойдаланиб ташкил этиш фойдалиэканлиги исботланган.

АСОСИЙ ҚИСМ

Масалан, “Формулалар .Тенг кучли формулалар” мавзусини ўқитиша қуидагиларга эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ.

Шу кунга қадар мантиқ амалларини кўриб чиқдик. Энди бу амаллар орасқида қандай боғланишлар мавжудлигини кўрсатамиз. Бунингучунтенгкучлиформулалар тушунчасиникиритамиз. Айтайлик, пта

$$x_1, x_2, \dots, x_n \quad (1)$$

мулоҳазалар берилганбўлсин. (1) мулоҳазаларданинкор, дизюнкция, конюкция, импликация ва эквиваленция мантиқий амаллар оситаси билан маълум тартиб дабир лаштириб ёсилик ингандар мурокаба муроҳазалар формуладебатади. Масалан,

$$\left[x_1 \vee [x_2 \wedge x_3] \right] \rightarrow x_4; \quad \left[x_1 \wedge [x_2 \rightarrow x_3] \right] \vee [x_4 \leftrightarrow x_5];$$

$$(x \leftrightarrow y) \wedge (x \vee y); (x \rightarrow y) \wedge (y \rightarrow z) \rightarrow (z \rightarrow x).$$

каби мураккаб муроҳазалар формулалар бўлади. Бу формулаларда қатнашаётган қавслар амалларнинг қай тартибда бажарилишини кўрсатади.

Энди формула тушунчасига математик таъриф берайлик. Формулаларни А, В, С, ... харфлар орқали белгилаймиз.

1-таъриф. 1) Ҳар қандай x_1, x_2, \dots, x_n муроҳазаларнинг исталган ҳар бири формула дидир.

2) агар Ава Влар формулалар бўлса, у ҳолда

$$(A \vee B), (A \wedge B), (A \rightarrow B), (A \leftrightarrow B)$$

ва ифодалар ҳам формула бўлади.

3) 1) ва 2) бандда кўрсатилган ифодалардан ташқари бошқа ҳеч қандай ифода формула бўла олмайди.

Одатда, x_1, x_2, \dots, x_n ўзгарувчилар элементар формулалар деб аталади.

Кейинчалик лозим бўлганда гина формулавани $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ шаклида белгилашдан фойдаланамиз. Ҳар қандай формула учун чинлик жадвалини тузиш мумкин.

2-таъриф. А ва В формулалар берилган бўлсин (1) элементар муроҳазаларнинг ҳар бир қийматлар сатри учун А ва В формулаланинг мос қийматлари бир хил бўлса, А ва В формулалар **тенг кучли формулалар** деб аталадива А=В каби белгиланади.

(1) қаторнинг камида битта қийматлар сатри учун А ва В формулаванинг

мос қийматлари бир хил бўлмаса у ҳолда А ва В формулалар **тенг кучли мас** формулалар деб аталади ва $A \neq B$ каби белгиланади.

Ава В формулаларнинг тенг кучли бўлиши ёки бўлмаслиги улар учун тузилган чинлик жадваллари ёрдамида осон аниқланади.

1-топширик. Қуйидаги A ва B формулаларни тенг кучли бўлишини кўрсатинг:

1. $\bar{x} \vee y = A, B = x \rightarrow y;$
2. $A = x \vee x, B = x;$
3. $A = (x \vee \bar{x}) \wedge y, B = y.$

2-топширик. Қуйидагиларни тўғрилигини текширинг:

- 1) $x \vee \bar{x} = y \vee \bar{y};$
- 2) $x \vee (x \wedge y) = x;$
- 3) $(x \vee \bar{x}) \rightarrow y = (x \vee \bar{x}) \vee y;$
- 4) $x \vee (y \wedge z) = (x \vee y) \wedge (x \vee z)$

Эквивалентлик тушунчаси билан тенг кучлилик тушунчаси орасидаги фарқни тушуниш учун уларни алгебраик тенглама ва айният билан солиштирамиз:тenglama (масалан $2x+y=10$)ни олсак, ҳарфларнинг айрим қийматлари масалан, $x=4$ ва $y=2$ учун бажарилиб бошқа қийматлари (масалан $x=1$ $y=2$) учун бажарилмайди. Шунга ўхшаш, эквивалентлик сифатида ($A \leftrightarrow B$) муносабатни олайлик. Масалан, $x_1 \leftrightarrow (x_2 \wedge x_3)$ предикат берилган бўлсин, унга x_1, x_2, x_3 ҳарфларнинг ўрнига бир хил қийматли аниқ мулоҳазалар қўйилганда у чин қийматни қабул қилиб, бошқа қийматли аниқ мулоҳазалар қўйилганда ёлғон қийматни қабул қиласди.

Маълумки, айният деб(масалан $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$)шундай тенгликка айтиладики, у ўзида қатнашган барча ҳарфларнинг қийматлари учун тенглик тўғри бўлади.

Шунга ўхшаш, $A=B$ да ҳам қатнашган барча x_1, x_2, \dots, x_n ҳарфларнинг ўрнига ихтиёрий аниқ мулоҳазалар қўйилганда у чин қийматни қабул қиласди,

Алгебрада айний ифодаларни бир-бири билан алмаштириш мумкин бўлганидек мантиқ алгебрасида тенг кучли мулоҳазаларни (формулаларни) ҳам бир-бири билан алмаштириш мумкин экан. Бу эса мураккаб формулаларни (мулоҳазаларни) соддалаштириш имконини беради. Биз тенглама ва айният ,

эквивалентлик тенг күчлилік орасидаги үхашашиларни көлтирдік. Энди улар орасидаги фарқни күрсатамиз:

Маълумки, алгебрада ҳеч қандай алмаштириш ёрдамида тенгликни амаллар (құшиш айириш даржага күтариш ва хакозолар) билан алмаштириб бўлмайди. Мантиқ алгебрасида эса эквивалентликни импликация ёки конюкция, дизюнкция ва инкор аммаллари орқали ифодалаш мумкинлигини кўрдик.

Масалан, тўғрилигини чинлик жадвали орқали кўрсатамиз:

x	y	$x \leftrightarrow y$	$(x \rightarrow y)$	$(y \rightarrow x)$	$(x \rightarrow y) \wedge (y \rightarrow x)$
1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	0
0	1	0	1	0	0
0	0	1	1	1	1

Оддий алгебрада “=” белгиси қуидаги аксиомаларни қаноатлантиради. 1) $a = a$ 2) $a = b \Rightarrow b = a$ 3) $a = b$ ва $b = c$ дан $a = c$ келиб чиқади.

Шунга үхашаш мулоҳазалар алгебрасида эквивалентлик таърифини осонлик билан текшириш мумкинки у рефлексив, симметрик ва транзитив шартларини қаноатлантиради, яъни

- 1) $\forall x$ мулоҳза учун $x = x$ муносабат ўринли;
- 2) $\forall x, y$ мулоҳазалар учун, $x = y \Rightarrow y = x$ муносабат ўринли;
- 3) $\forall x, y, z$ мулоҳазалар учун, $x = y$ ва $y = z$ дан $x = z$ келиб чиқади.

XULOSA

Юқоридаги топшириқ, аниқ мисоллар ва жадваллар асосида дарсни ташкил этиш ўқувчиларни аниқ фанларга бўлган қизиқишлигини ошириб, уларда мазкур йўналишда хам фаоллик кўрсатишларига туртки бўлади.

Iqtisodiy siyosiy sohalardagi barcha islohotlarimiz pirovard maqsadi yurtimizda yashayotgan barcha fuqorolar uchun munosib hayot sharoitlarini tashkil qilib berishdan

iboratdir. Aynan shuning uchun ham maonaviy jihatdan mukammal rivojlangan insonni tarbiyalash, taolim va maorifni yuksaltirish, milliy uyg‘onish g‘oyasini chiqaradigan yangi avlodni voyaga yetkazish davlatimizning eng muhim vazifasilaridan biri bo‘lib qoladi.

O‘zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligiga erishib, iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishning o‘ziga xos yo‘lini tanlashi kadrlar tayyorlash tuzilmasi va mazmunini qayta tashkil etishni zarur qilib qo‘ydi va qator chora tadbirlar ko‘rishni, ya’ni taolim to‘g‘risidagi qonunni joriy etishni, yangi o‘quv rejalari, dasturlari, darsliklarini joriy etishni taqozo etadi.