

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Мухаммедова Озода Ахтамовна

Преподаватель кафедры

“Узбекского и иностранных языков” ТТА

Тел: 99890 997 90 86

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена постоянным поиском оптимального пути обучения иностранному языку, особенно при обучении в неязыковом вузе. В данной статье особое отделе методу проектов, как перспективной технологии в обучении иностранному языку. Теоретическая значимость статьи обусловлена обоснованием использования кросс-культурных проектов в процессе обучения.

Ключевые слова: глобализация, иноязычной информацией, базовые знания, высококвалифицированный специалист, коммуникативно-ориентированный

Annotation. The relevance of the article is due to the constant search for the best way to teach a foreign language, especially when studying at a non-linguistic university. In this article, a special department of the project method, as a promising technology in teaching a foreign language. The theoretical significance of the article is due to the rationale for the use of cross-cultural projects in the learning process.

Keywords: globalization, foreign language information, basic knowledge, highly qualified specialist, communication-oriented.

Языки являются главным и самым эффективным средством обмена информацией между людьми всей планеты. В связи с неизбежным процессом глобализации, современные работодатели нуждаются в специалистах с глубокими профессиональными знаниями и всесторонне развитыми навыками. Для работодателей самыми востребованными являются обладающие знаниями и умениями в работе с иноязычной информацией, а также развитыми коммуникативными навыками на иностранных языках. Внедрение новых зарубежных технологий в производство обязывает компании нанимать сотрудников со знанием иностранных языков. Такие сотрудники будут ценны для деловых переговоров с зарубежными компаниями. В Узбекистане востребовано изучение иностранных языков, также и китайский язык становится все более востребованным для изучения. Это связано с тем, что наши компании идут по пути расширения сотрудничества с крупнейшими странами Азии.

Исследования показали, что в целом по стране большинство выпускников узбекских вузов трудоустроены по специальности. Главными критериями при трудоустройстве являются: самоподача, базовые знания, знания иностранных языков и опыт работы. Однако знание иностранных языков выступает одним из основных критериев и очень востребовано кадровыми службами. Чтобы иметь превосходство над конкурентами на рынке труда, наши люди готовы осваивать несколько иностранных языков. Знание иностранного языка является одной из основных составляющих успешной карьеры, и, несомненно, способствует повышению личностного роста будущего специалиста, активизирует его мыслительную деятельность. Важным для специалиста в любой области является владение знаниями о последних достижениях в мировой науке и технике, а для этого необходимо знание иностранных языков.

В последние годы, произошедшие в Узбекистане изменения, привели к тому, что иностранный язык стал одним из важных предметов в неязыковых вузах. Вследствие этого, студенты кардинально изменили свое отношение к языкам. В настоящее время, знание иностранных языков является необходимой и важной составляющей в профессиональной деятельности специалистов.

На сегодняшний день, высококвалифицированный специалист – это не просто профессионал в своей области, но и всесторонне развитый человек, с широким кругозором, способный оперативно решать профессиональные и творческие задачи. В связи с этим, обучение студентов иностранным языкам должно носить коммуникативно-ориентированный, профессионально-направленный, социокультурный характер.

Необходимо развивать у студента нацеленность на продвижение профессиональному росту, чтобы он хотел и мог завоевать значимое положение в своей будущей карьере.

Этого возможно достичь только при активном профессиональном языковом развитии студента, поэтому желательно, чтобы уже в вузе у потенциального выпускника была возможность перенимать опыт у ведущих специалистов предприятий. С этой же целью очень рационально привлечение иностранных специалистов для обучения иностранным языкам, чтение лекций, проведение семинаров, мастер классов по профессии на иностранных языках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воробьева О.В., Саттарова Г.А., Хизбуллина Р.З., Якимов М.С. Особенности формирования естественнонаучных знаний в современной школе // Современные проблемы науки и образования. –2017.

2. Гаврилова О.В. Современные проблемы обучения бакалавров в неязыковом вузе // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. – №2.

3. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. - СПб.: Златоуст, 1999.

4. Шагбанова Х.С. Формирование языковой компетентности в сфере бытового и профессионального общения у студентов вузов // Вопросы гуманитарных наук. — 2007. —№ 3 (30).

5. Khakimov, M. K., & ugli Melikuziev, A. L. (2022). The History of Paralinguistic Researches. *International Journal of Culture and Modernity*, 13, 90-95.

6. ogli Melikuziev, A. L. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126-128.