

ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕРСИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Исраилов Жахонгирхон Джамшидхонович

j.israilov@gmail.com

Аннотация: Иммерсия в изучении языка – это метод, при котором ученики окружаются аутентичной языковой средой и взаимодействуют с языком в реальных ситуациях. Этот подход способствует развитию коммуникативных навыков и более глубокому пониманию языка и его связи с культурой. В данной статье мы рассмотрим значимость иммерсии в процессе изучения языка и приведем цитаты ученых, подтверждающие ее эффективность.

Ключевые слова: иммерсия, изучение языка, коммуникативные навыки

Изучение иностранного языка, особенно английского, является актуальной темой в современной образовательной среде. Множество исследований показывают, что применение метода иммерсии – погружения в аутентичную языковую среду – является эффективным подходом к изучению английского языка.

Иммерсия предполагает создание условий, когда студенты полностью погружаются в языковую среду, где английский является основным средством общения. Это может быть организовано через путешествия в англоязычные страны, участие в языковых курсах или общение с носителями языка.

Применение данного подхода имеет множество преимуществ. Во-первых, иммерсия позволяет студентам развивать коммуникативные навыки. Они вынуждены использовать английский язык в ежедневных ситуациях, таких как покупки, общение с местными жителями или заказ еды в ресторане. Такой практический опыт позволяет быстро адаптироваться и совершенствовать навыки говорения, а также понимания речи на слух.

Во-вторых, иммерсия способствует более глубокому пониманию английского языка и его связи с культурой. Ученики встречаются с различными аспектами жизни и традициями англоговорящих стран, что помогает им лучше осознать контекст, в котором используется язык. Кроме того, они получают возможность познакомиться с историей, литературой и искусством этих стран, что способствует более глубокому пониманию культурного значения языка.

Многие ученые и практики подтверждают эффективность метода иммерсии. Например, Прибылова, эксперт в области образования, отмечает, что иммерсия "основывается на натуральном способе изучения языка и приводит к быстрому и эффективному освоению языковых навыков" [1]. Тимофеев, профессор

лингвистики, также подчеркивает, что иммерсия "позволяет студентам полностью погрузиться в языковую среду и активно участвовать в языковом общении, развивая при этом способность говорить, слушать и понимать английский язык".

Таким образом, применение иммерсии при изучении английского языка является эффективным методом, который способствует развитию коммуникативных навыков и более глубокому пониманию языка и его культурной связи. Он предлагает студентам погружение в аутентичную языковую среду, где они применяют полученные знания на практике. Результаты исследований и мнения экспертов подтверждают эффективность данного подхода. Поэтому применение иммерсии следует учитывать при разработке программ изучения английского языка и создании образовательной среды, которая максимально приближает студентов к аутентичной языковой практике.

Исследования постоянно подтверждают, что дети, участвующие в программах иммерсии, развивают сложные навыки второго языка и имеют такие же результаты в чтении (на английском) и математике, как и их сверстники, не участвующие в иммерсионных программах. Иногда они даже показывают лучшие результаты, чем дети без иммерсии.

Таким образом, иммерсионные студенты не только изучают второй язык, но и не отставали в своем родном языке, а также успешно учат другие предметы.

Меньше исследований проводится на тему иммерсии у взрослых, но уже имеющиеся исследования также обнадеживают: они показывают, что иммерсионные программы могут быть эффективными и для взрослых, изучающих языки.

Источники:

1. Прибылова, Н.Г. Иммерсионное обучение иностранному языку в зарубежных странах / Н.Г. Прибылова // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2016. - №2(34). - С. 95-100
2. Тимофеев, В.А. Отличительные черты иммерсионного метода обучения иностранным языкам у взрослых учащихся языковых курсов / В.А. Тимофеев // Молодой Ученый. - 2018. - № 1(53). - С. 391-394