

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Кудратова Мафтуна Сабировна

Учитель русского языка и литературы общеобразовательной
средней школы -34 Косонского района
Кашкадарьинской области

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы использования мультимедийных технологий в преподавании русского языка и литературы и эффективность их использования в школьном образовании.

Ключевые слова: русский язык, литература, мультимедиа технологии, программные средства.

ВВЕДЕНИЕ

Интерактивные технологии позволяют превратить процесс обучения из рутинной обязанности в интереснейшую познавательную игру, позволяют сделать обучение более интересным и эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент ученика. Использование информационных технологий в современной школе в условиях всеобщей информатизации является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса. Интересы школьников меняются вслед за общественным прогрессом и уже на уроке не могут быть удовлетворены только материалом традиционного учебника и словом учителя. Следовательно, на сегодняшний день возросла потребность в педагогах, которые бы владели информационными технологиями на должном уровне. Школы активно внедряют ИТ в обучение школьников, но можно выделить следующие проблемы, которые возникают в процессе преподавания: компьютерная неграмотность учителей и отсутствие системности в применении ИТ из-за не оснащенности классов компьютерным оборудованием или нехватки компьютерных классов. Организация аудиторных занятий с применением современных компьютерных средств дает возможность более эффективно использовать учебные занятия. В ходе урока учениками может создаваться интерактивная наглядная учебно-игровая среда, что производит положительный эффект в восприятии предметов «Русский язык» и «Литература» школьниками. Применение ИТ в преподавании русского языка и литературы способствует более эффективной организации работы преподавателя. Основное преимущество ИТ заключается в том, что данные технологии позволяют разнообразить формы работы и деятельность учеников, активизировать познавательную деятельность учащихся, повышает

творческий потенциал личности. Процесс обучения с использованием ИТ становится продуктивнее: повышается темп урока и качество обучения, увеличивается доля самостоятельной работы учащихся, также позволяет активизировать заинтересованность и потребность знаний у учащихся. Технические возможности кабинета русского языка и литературы подразумевают наличие интерактивной доски, компьютера, проектора, программно – методического комплекса по русскому языку и литературе, выход в сеть Интернет. Использование этих программно-аппаратных комплексов в обучении школьников представляют преподавателю неограниченные возможности по «погружению» ученика в мир литературы, позволяют воочию услышать голоса великих писателей и поэтов. Посмотреть театрализованные постановки известнейших театральных трупп. Информационные технологии используются на всех этапах обучения:

- во вступительном слове преподавателя;
- на этапе объяснения учебной информации;
- на этапе усвоения учебного материала в процессе интерактивного взаимодействия с компьютером;
- на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний (навыков, умений);
- на этапе промежуточного и итогового контроля, самоконтроля достигнутых результатов обучения;
- на этапе коррекции самого процесса обучения и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации и др.;
- во внеурочное время при подготовке домашних заданий, выступлений на уроках и научно-практических конференциях, при подготовке к внеклассным мероприятиям;
- при подготовке к ЕГЭ [3]. На уроках русского языка и литературы можно использовать различные обучающие программы, электронные учебники, тестовые задания, электронные словари, аудиокниги, видеофильмы, а также компьютерные обучающие программы:

Информационные технологии призваны помочь преподавателю в распределении своих трудовых затрат, более эффективно использовать свое время и сосредоточиться на индивидуальной и творческой работе с учащимися [1].

Таким образом, применение информационных технологий в преподавании русского языка и литературы направлено на повышение эффективности существующих педагогических технологий за счет увеличения доли творческих заданий, исследовательских видов работы, возможности использовать глобальную информационную сеть Интернет при поведении занятий и

факультативов. Средства информационных технологий являются эффективным средством повышения качества обучения и привития учащимся желания получать новые знания, создают условия для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.

Использованная литература:

1. Дудко Т.А., Дудко А.В. Применение патентного поиска для повышения эффективности научных исследовательских работ/ Дудко Т.А., Дудко А.В.// Интеллект. Инновации. Инвестиции. Оренбургский государственный институт менеджмента. — 2012. — № 5-1 (22). — С. 107—110. — ISBN 2077-7175.
2. Дудко А.В. Воспитание патриотизма у студентов военных высших учебных заведений / Дудко А.В. — диссертация: Оренбург, 2002. — 198 с.
3. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.rubricon.com/> — сайт энциклопедических электронных словарей.