

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA VA OMMAVIY SPORT TADBIRLARINI TASHKIL ETISH

*To'libayeva Nazokat Davronbek qizi
Chirchiq davlat pedagogika universiteti,
Maktabgacha talim fakulteti 2-bosqich talabasi*

Annotatsiya: Maqlada muallif tomonidan maktabgacha ta'lism tashkilotlarida bolalarni jismoniy tarbiya va ommaviy sport tadbirlarini tashkil etishda, jismoniy tarbiya va milliy xalq o'yinlarining roli haqida bayon etilgan.

Kalit so'zlar: milliy sport turlari, maktabgacha ta'lism, milliy xalq o'yinlari jismoniy rivojlanish, , harakatli o'yinlar.

KIRISH

Globallashuv davrida mustaqil O'zbekistonimiz oldida juda ko'p masalalar bilan bir qatorda jismoniy, ham aqliy jihatdan chiniqqan, ma'naviy yetuk, hayotning turli sohalarida faollik bilan ish olib borishga qodir o'qimishli yoshlarni voyaga yetkazishdek buyuk ishlar turadi. O'zbek xalq o'yinlarining tarixi uzoq davrlarga borib tarqaladi. O'yinlar xalqning o'zi singari qadimiy va boy tarixga ega bo'lib, xalq o'yinlarining nomlanishi va ularning o'ynalishi tarkibi to'g'risida turkiy zabon olim Maximud Qoshg'ariy o'zining "Devonu lug'otit turk" asarida qimmatli ma'lumotlar keltirgan. O'yinlar xalq madaniyatining ajralmas bo'lagidir. "Devonu lug'atit turk"da anchagina o'yinlarning nomlari bayon etilgan. Ayrim o'yinlarning o'ynalish tartibi batafsil yoritilgan. Hozirgi kunda bolalar sevib o'ynayotgan yong'oq, poylama singari o'yinlar shular jumlasidandir. "Chavgon" haqidagi ma'lumotlarni A.Navoiy, Bobur va boshqalarning asarlarida ham uchratish mumkin. Firdavsiyning "SHoxnomasi"da esa chavgon haqida voqeа bayon etiladi. M.Qashg'ariy o'yin nomini chavgon to'pini uradigan cho'p nomidan olinganligini aytib o'tgan. Chavgon cho'pi shu nom bilan atalgan bo'lib fors-tojik tiliga mansub. Uning ma'nosi: "Uchi egri, uzun tayoq". Bobokalonlarimiz Abu Rayxon Beruniy, Abu Ali Ibn Sino asarlarida ham bolalar ijodkorligi folklor o'yinlariga ta'luqli ma'lumotlar juda ko'p uchraydi. Milliy o'yinlarimiz serharakatligi barcha organizm va muskullarni o'stiruvchanligi, chidamlilikka o'rgatuvchi, chiniqtiruvchi harakatlardan tashkil topganligi bilan boshqa xalqlar o'yinlaridan tubdan farq qiladi.

MUXOKAMA VA NATIJALAR

Xalqimiz orasida har bir faslg'a mos o'yinlar o'ynalib kelingan.

O'zbek milliy o'yinlari har tomonlama yaratilganligi uchun ham katta-yu kichik va hatto xotin-qizlar tomonidan ham sevib o'ynagan. Ota-bobolarimiz ko'p yillar davomida yiqqan malakalariga tayanib o'z farzandlariga badan tarbiya va aqliy

o‘yinlardan foydalanish yo‘l-yo‘riqlarini ko‘rsatganlar, og‘ir mehnatdan keyin kishilar bir joyga to‘planishib turli milliy o‘yinlar bilan mashg‘ul bo‘lganlar va shu yo‘l bilan dam olishgan ham. Bu o‘yinlar ularning kayfiyatini ko‘targan, tetiklashtirib kuch to‘plaganlar. Ayniqsa bahorgi va kuzgi fasllarga mos bo‘lgan o‘yinlarni butun-butun qishloqlar o‘ynashib, o‘zlarini xursand etishga harakat qilganlar. Bu o‘yinlar hosil bayramlarida, Sayl va to‘ylarda tantanali ravishda o‘tkazilgan. Eng kuchli qo‘rqmas, botir, chaqqon ishtirokchilar taqdirlangan va sovg‘alar olgan. Bu esa o‘zbek badantarbiya o‘yinlarining rivojlanishiga kata turki bo‘lgan.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev yosh avlod tarbiyasiga katta ahamiyat berib: “yosh avlodni tarbiyalash biz uchun eng asosiy vazifadir”. Shundan kelib chiqib, hozirgi vaqtida O‘zbekiston pedagogik jamiyati tarbiyaning odatiy bo‘lgan shakllari va usullarini izlab topish, o‘sib borayotgan avlodda mustahkam umuminsoniy ishonch va qarashlarini shakillantirish; shaxsda milliy madaniyat va milliy qadriyatlarni hurmat qilish, avaylab asrash tuyg‘ularini o‘stirishga diqqatini qarratmog‘imiz kerak.

Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarda tormozlanish va qo‘zg‘alish jarayonlarini muvozanatligini yuzaga keltirishda kattalar talabining tizimliligi va o‘zini tuta bilishga odatlantirish katta rol o‘ynaydi.

Xalq sog‘lig‘ini mustahkamlash - O‘zbekistondagi jismoniy madaniyatning asosiy vazifasidan biridir. Xalqimizning milliy o‘yinlari esa ana Shu maqsadda keng qo‘llanib kelinayotgan muhim jismoniy va sport vositalaridandir. Shuning uchun xalq milliy harakatli o‘yinlariga e’tiborni kuchaytirish zaruriyati yanada o‘smoqda.

Qadriyatlarga e’tibor qaratish Sharq xalqlari madaniyatining juda ko‘p unsurlari(elementlari)ni saqlab qolishga va ulardan amaliy faoliyatda foydalanishga imkoniyat yaratiladi. qadimgi mahalliy xalqlarimiz uchun an‘anaviy milliy o‘yinlar va milliy bellashuvlar qachonlardir ular hayotining ajralmas bir qismi bo‘lgan, ular xalq marosimlarida, rasm-rusumlarda va urf-odatlarda mustaqil bir soha sifatida faoliyat ko‘rsatib kelgan. Jismoniy madaniyat o‘sib kelayotgan avlodda chaqqonlik, epchillik, kuchlilik va sabr-toqat kabi xususiyatlarni shakllantirgan, hayot qiyinchiliklariga vatabiatning qiyinchiliklariga nisbatan bardoshli, baquvvat qilib tarbiyalagan. Bunda jismoniy madaniyatning barcha zamonaviy vositalari bilan birga o‘zbek xalq milliy o‘yinlari juda qo‘l keladi, chunki bu o‘yinlar bolalarni jismoniy, ruhiy, ma’naviy jihatdan tarbiyalashning barcha jihatlarini o‘z ichiga oladi. Zero, millatning kelajagi bo‘lgan yoshlarni sog‘lom, yetuk va komil inson qilib tayyorlash mustaqil O‘zbekistonimiz kelajagining zamini mustahkam bo‘lishiga xizmat qiladi.

Milliy xalq o‘yinlari va milliy sport turlari tarixiy taraqqiyot jarayonida jiddiy o‘zgargani, har bir iqtisodiy tuzum ularning mazmun va qoidalarida o‘zining muayyan izini qoldirgani haqida yuqorida to‘xtalgan edik. Ba’zi o‘yinlarning nomi va qoidalari hozircha saqlanmoqda. Ana shunday o‘yinlardan foydalanishda ularning bolalarga

jismoniy ta'sirdan tashqari tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishini ham nazardan chetlashtirmaslik, ijodiy qo'llashni maqsadga muvofiqlashtirish kerak.

Masalan, "Uloq" o'yini deganda odatda ot bilan o'ynaladigan, chavandozlar haqiqiy uloq uchun kurashadigan qadimiy ko'pkari o'yini tushuniladi. Bolalarga mo'ljallangan "Uloq" o'yini esa otsiz o'tkaziladi, o'yinchilar bir parcha echki terisi yopishtirilgan to'ldirma to'pni olish uchun kurashadilar. O'yin qoidalarining ba'zi jihatlari kattalarnikiga o'xshab ketadi. Tezkorlik, chaqqonlik va kuchlilikni tarbiyalovchi bu o'yin katta tarbiyaviy ahamiyatga ega, bunda bir-birini hurmat qilish, samimiy munosabat, qo'pollik qilmaslikka katta e'tibor beriladi.

Xalq milliy harakatli o'yinlari bolalarning jismoniy sifatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Chunki o'yinlar o'quvchilarning qiziqishlarini oshiradi, ularga zavq bag'ishlab, ish qobiliyatlarining tezroq tiklanishini ta'minlaydi. O'yinlar tufayli bolalar charchashni unutadilar, mashqlarni diqqat bilan bajarishga harakat qiladilar.

Xalq milliy o'yinlarining barchasi bolalarning organizmlariga yaxlit ta'sir o'tkazadi. Shuning uchun ham o'yinlarga umumiy jismoniy ta'sir ko'rsatuvchi sifatida qarash lozim. Bironta o'yin yo'qliki, u ayrim jismoniy sifatni rivojlantiruvchi vosita bo'lib hisoblanmaydigan. Masalan, "Do'ppi kiyishda kim g'olib?" milliy o'yinida faqat chaqqon bo'libgina qolmay, balki epchil, sezgir bo'lishga ham talab etiladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari jismoniy tarbiyasida sog'lomlashtirish, ta'lim berish va tarbiya berish vazifalarini amalga oshirish ko'zda tutiladi. Xalq milliy o'yinlari orqali bu vazifalarni yaxlit holda bajarish imkoniyatlari ko'proq bo'ladi.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev bir necha bor ta'kidlaganidek, milliy qadriyatlarimizni, sharqona pedagogikani tiklash hozirgi kunning o'ta dolzarb vazifasidir.

Maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasining eng asosiy vazifasi bola hayotini muhofaza qilish va uning sog'ligini mustahkamlash, uning organizmini chiniqtirish yo'li bilan o'zini himoya qilish va turli kasalliklarga chidamlilik xislatlarini oshirish, tashqi muhitning noqulay sharoitlariga bardosh berishga o'rgatishdan iborat. milliy sport o'yinlari bolalarni kichik yoshidan boshlab jismoniy, aqliy va axloqiy qilib tarbiyalashning muhim vositasidir.

Bulardan tashqari bolalarda har qanday ishga layoqatlilik xususiyatini oshirish juda muhim ahmiyat kasb etadi.

XULOSA

Bola organizmining rivojlanishi o'ziga xos xususiyatga ega bo'lgani sababli, uning vazifalari ancha aniqroq shaklda ifodalanadi: bola suyagining bexato va o'z vaqtida qotishiga, orqa umurtqadagi egik joylarning shakllanishiga, tovon yuzasining yaxshi rivojlanishiga, pay bo'g'in aparatlarini pishitishga yordam ko'rsataliladi; gavda qisimlarining o'zaro to'g'ri rivojlanishiga imkon yaratiladi; barcha mushak guruhlarini rivojlantiradi, shuningdek, yurak qon tomir tizimi faoliyatini takomillashtirishga

imkon yaratish zarur: qonning yurakka qarab oqishini kuchaytirish, yurakning bir me'yorda ishlashini yaxshilash va uning kutilmaganda o'zgargan yuklamaga moslashish layoqatini rivojlantirish; ko'krak qafasi harakatchanligini kuchaytirish, chuqur-chuqur nafas olish va bu faoliyatining uzoq vaqt turg'un bo'lishini ta'minlash, o'pkaning hayotiy sig'imini kegaytirish, burun bilan nafas olishni yaxshilash, ichki a'zolarning to'g'ri ishlashini ta'minlash, markaziy asab tizimini takomillashtirish; hayojonlanish va tormizlanish holatlarining harakatchanligini bir me'yorda bo'lishini ta'minlash, Shuningdek, harakatlantiruvchi analizatorni va his tuyg'u organlarni kamolotga yetkazish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sh.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini mard va olilianob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent "O'zbekiston" 2016 y.
2. K.Raximqulov Harakatli o'yinlar. "Tafakkur-bo'stoni" Toshkent – 2012 y.
3. Usmonxo'jaev T.S., Xo'jaev F. Harakatli o'yinlar. T., 1992.
4. B.S.Jamilova O'zbek bolalar adabiyoti "Noshir" nashriyoti Toshkent 2019.
5. Xo'jaev F. Raximqulov K.D, Nig'manov B.B «Harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi» Cho'lpox nashriyoti Toshkent 2011 y .
6. Mahkamjonov K, Salomov R, Ikromov I Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi. Darslik T; Iqtisod-Moliya 2008 y.