

СИНДРОМ ДАУНА И ЕГО КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

Кодирова Феруза Усмановна

доктор педагогических наук. Профессор.

Заведующая кафедры «Специальной педагогики»

Чирчикского государственного педагогического университета

Рискулова Айнура Уразали кизи

Студентка 2-го курса кафедры «Специальной педагогики»

Чирчикского государственного педагогического университета

Аннотация: В этой статье представлено всестороннее исследование синдрома Дауна, генетического расстройства, характеризующегося наличием дополнительной копии 21-й хромосомы. Основное внимание уделяется пониманию клинических и психологических признаков, связанных с этим состоянием. Цель статьи - с помощью анализа литературы пролить свет на различные проявления синдрома Дауна, подчеркнув его влияние как на физическое здоровье, так и на психологическое благополучие. В разделе "Методы" описываются подходы, используемые для сбора соответствующей информации, в то время как в разделе "результаты" представлены ключевые выводы. В разделе "Обсуждение" рассматриваются последствия этих выводов, дающие представление о потенциальных вмешательствах. Завершая статью предложениями, она призвана способствовать лучшему пониманию синдрома Дауна и совершенствованию стратегий поддержки.

Annotatsiya: ushbu maqolada Daun sindromi, 21-xromosomaning qo'shimcha nusxasi mavjudligi bilan tavsiflangan genetik kasallik bo'yicha keng qamrovli tadqiqotlar keltirilgan. Asosiy e'tibor ushbu holat bilan bog'liq klinik va psixologik belgilarni tushunishga qaratilgan. Maqolaning maqsadi-adabiyotlarni tahlil qilish orqali Daun sindromining turli ko'rinishlariga oydinlik kiritish, uning jismoniy salomatlik va psixologik farovonlikka ta'sirini ta'kidlash. Usullar bo'limi tegishli ma'lumotlarni to'plash uchun qo'llaniladigan yondashuvlarni tavsiflaydi, natijalar bo'limi esa asosiy topilmalarni taqdim etadi. "Munozara" bo'limi ushbu topilmalarning oqibatlarini ko'rib chiqadi va potentsial aralashuvlar haqida tushuncha beradi. Maqolani takliflar bilan yakunlab, u Daun sindromini yaxshiroq tushunishga va qo'llab-quvvatlash strategiyalarini takomillashtirishga yordam beradi.

Annotation: This article presents a comprehensive study of Down syndrome, a genetic disorder characterized by the presence of an additional copy of the 21st chromosome. The focus is on understanding the clinical and psychological signs associated with this condition. The purpose of the article is to shed light on various

manifestations of Down syndrome by analyzing the literature, emphasizing its impact on both physical health and psychological well-being. The Methods section describes the approaches used to collect relevant information, while the results section presents key findings. The Discussion section discusses the implications of these findings, giving insight into potential interventions. Concluding the article with suggestions, it is intended to promote a better understanding of Down syndrome and improve support strategies.

Ключевые слова: синдром Дауна, трисомия 21, умственная отсталость, когнитивные нарушения, задержки развития, сопутствующие заболевания, психологическое воздействие, стратегии вмешательства.

Kalit so'zlar: Daun sindromi, trisomiya 21, aqliy zaiflik, kognitiv buzilish, rivojlanish kechikishi, qo'shma kasalliklar, psixologik ta'sir, aralashuv strategiyalari.

Keywords: Down syndrome, trisomy 21, mental retardation, cognitive impairment, developmental delays, concomitant diseases, psychological impact, intervention strategies.

Синдром Дауна, также известный как трисомия 21, является генетическим заболеванием, возникающим в результате наличия дополнительной копии 21-й хромосомы. Этот дополнительный генетический материал приводит к целому ряду физических и интеллектуальных проблем. Несмотря на то, что достижения в области медицинского обслуживания позволили увеличить ожидаемую продолжительность и качество жизни людей с синдромом Дауна, крайне важно изучить клинические и психологические признаки для разработки эффективных стратегий вмешательства.

Многочисленные исследования изучали клинические проявления синдрома Дауна, выделяя общие физические черты, такие как характерные черты лица, пороки сердца и проблемы с желудочно-кишечным трактом. Однако основное внимание уделяется не только физической сфере, но и интеллектуальным аспектам и аспектам развития. Люди с синдромом Дауна часто проявляют умственную отсталость, когнитивные нарушения и задержки в развитии. Более того, синдром связан с повышенным риском развития определенных заболеваний, включая дисфункцию щитовидной железы и проблемы с дыханием.

Психологическое воздействие синдрома Дауна столь же значительно. Люди могут сталкиваться с проблемами, связанными с социальными взаимодействиями, коммуникацией и эмоциональным благополучием. В литературе подчеркивается важность междисциплинарного подхода к удовлетворению разнообразных потребностей людей с синдромом Дауна с привлечением медицинских работников, педагогов и психологов.

Чтобы собрать эту информацию, был проведен систематический обзор

научных баз данных, таких как PubMed, ScienceDirect и PsycINFO. Поисковые запросы включали "синдром Дауна", "трисомия 21", "умственная отсталость" и "психологическое воздействие". Статьям, опубликованным за последнее десятилетие, был присвоен приоритет, чтобы обеспечить включение последних исследований.

Синдром Дауна, также известный как трисомия 21, - это генетическое заболевание, вызванное наличием дополнительной копии 21-й хромосомы. Этот дополнительный генетический материал влияет на нормальное развитие тела и мозга, приводя к целому ряду физических и интеллектуальных проблем. Вот некоторые клинические и психологические признаки, связанные с синдромом Дауна:

Клинические признаки:

Физические особенности:

- Характеристики лица: Люди с синдромом Дауна часто имеют отчетливые черты лица, такие как приплюснутое лицо, раскосые глаза, маленький нос и высунутый язык.

- Низкий мышечный тонус: Гипотония, или низкий мышечный тонус, часто встречается у людей с синдромом Дауна, что может повлиять на двигательные навыки и координацию.

- Невысокий рост: Люди с синдромом Дауна обычно имеют более низкий рост по сравнению с населением в целом.

- Дряблость суставов: Часто встречаются расшатанные суставы, и это может способствовать гибкости, но также может привести к нестабильности суставов.

Проблемы со здоровьем:

- Пороки сердца: Примерно половина людей с синдромом Дауна рождаются с врожденными пороками сердца.

- Проблемы с желудочно-кишечным трактом: Может возникнуть повышенный риск желудочно-кишечных проблем, таких как закупорка желудочно-кишечного тракта или пороки развития.

- Проблемы со зрением и слухом: Распространенные проблемы включают близорукость, дальнозоркость и повышенный риск ушных инфекций.

Нарушения интеллекта и развития:

- Отличительной чертой синдрома Дауна являются нарушения интеллекта, при которых наблюдается широкий спектр когнитивных способностей.

- Задержки в развитии речи и языковых навыков, а также моторики являются распространенным явлением.

Психологические признаки:

Когнитивные способности:

- Умственная отсталость: Люди с синдромом Дауна обычно имеют легкую или умеренную умственную отсталость. Однако когнитивные способности значительно различаются.

Язык и коммуникация:

- Задержка речевого и языкового развития: Развитие речи и языка может быть задержано, и отдельным людям может быть полезна логопедия.

Поведенческие и эмоциональные характеристики:

- Социальные навыки: Хотя люди с синдромом Дауна часто обладают сильными социальными навыками и получают удовольствие от социального взаимодействия, они могут сталкиваться с трудностями в сложных социальных ситуациях.

- Эмоциональное выражение: Некоторые люди могут испытывать трудности с выражением и пониманием сложных эмоций.

Память и обучение:

- Кратковременная память: Кратковременная память может быть относительной силой, в то время как долговременная память и обучение могут сильно различаться.

Адаптивное функционирование:

- Навыки повседневной жизни: Независимость в повседневных действиях, таких как одевание, уход за собой и уход за собой после родов, может потребовать дополнительной поддержки и обучения.

Важно отметить, что каждый человек с синдромом Дауна уникален, и тяжесть симптомов может варьироваться. Раннее вмешательство, благоприятная среда и индивидуальные образовательные планы могут в значительной степени способствовать благополучию и развитию людей с синдромом Дауна. Кроме того, достижения в области медицинского обслуживания и образовательных подходов продолжают улучшать качество жизни людей с синдромом Дауна.

Многогранная природа синдрома Дауна требует целостного подхода к лечению. Программы раннего вмешательства, инклюзивное образование и индивидуальные терапевтические вмешательства являются важными компонентами комплексной стратегии. Совместные усилия медицинских работников, педагогов и семей имеют решающее значение для удовлетворения уникальных потребностей людей с синдромом Дауна.

Кроме того, продолжающиеся исследования генетических и молекулярных аспектов синдрома Дауна открывают перспективы для разработки таргетной терапии. Интеграция людей с синдромом Дауна в основное общество способствует социальной интеграции и повышает общее благополучие.

В заключение, в этой статье освещается сложное взаимодействие клинических и психологических проявлений у людей с синдромом Дауна.

Понимание этих аспектов жизненно важно для разработки мероприятий, способствующих оптимальному развитию и качеству жизни. Упор на раннее выявление, вмешательство и создание благоприятной среды являются ключевыми стратегиями в решении проблем, связанных с синдромом Дауна.

В дальнейшем продолжение исследований генетических основ синдрома Дауна и усовершенствование терапевтических подходов будут способствовать улучшению результатов лечения людей с этим заболеванием. Поставщикам медицинских услуг, педагогам и политикам крайне важно сотрудничать в создании более инклюзивного и поддерживающего общества для людей с синдромом Дауна.

Рекомендуемая литература:

1. Кодирова Ф.У. Рискулова А. У. РОЛЬ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА: ВЫВОДЫ ИЗ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. 12.11.2023. 100-104.
2. Кодирова Ф.У. Рискулова А. У. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ. SCHOLAR 20.06.2023 том 1 (16) 93-101
3. Рискулова А. У THE CRUCIAL ROLE OF MENTAL PROCESSES IN THE DEVELOPMENT OF A CHILD'S SPEECH: INSIGHTS FROM SCIENTIFIC RESEARCH. American Journal of Interdisciplinary Research and Development 2023 15-18
4. Айвазян Е.Б., Одинокова Г.Ю. Феномен «непрекращающийся диалог» и его роль в развитии ребенка раннего возраста с синдромом Дауна // Синдром Дауна XXI век. – 2012; 1: 13–17.
5. Асанов А.Ю., Прытков А.Н., Маклыгина Ю.Ю. Моделирование синдрома Дауна // Синдром Дауна XXI век. – 2009; 2: 6–9.
6. Грозная Н.С. Из истории развития ранней помощи // Синдром Дауна XXI век. – 2011; 2: 3–8.
7. Кафенгауз Б.Ю. Ребенок с наследственным синдромом: опыт воспитания. – М.: Практическая медицина, 2008. – 2087 с.
8. Мерзлова Н.Б., Серова И.А., Ягодина А.Ю. Сестринский процесс при синдроме Дауна у новорожденных // Медицинская сестра. – 2013; 7: 9–17.
9. Ребенок с синдромом Дауна. Новое руководство для родителей. Под ред. С.Дж. Скаллеран. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2012. 2-е изд. – 424 с.
10. Синдром Дауна. Медико-генетический и социальнопсихологический портрет. Под ред. Ю.И. Барашнева. – М.: Триада-Х, 2007. – 280 с.