

Journal of New Century Innovations

VOLUME

14

ISSUE-4



Journal of new
century innovations

Exact and natural sciences

Pedagogical
sciences

Social sciences
and humanities

Engineering and
Medical Sciences

AREAS

ISSN (p): 2181-3671
ISSN (e): 2181-368X



Google
Scholar



newjournal.org



**JOURNAL OF NEW CENTURY
INNOVATIONS**

VOLUME -14 | ISSUE -4

OCTOBER - 2022



**O'ZBEKISTONDA YANGILANISH JARAYONLARINING
O'ZIGA XOSLIGI**

Doniyorova Gulbahor Bobir qizi

Annotatsiya. Ushbu maqolada bugungi kunda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan demokratik islohotlar, yangilanishlar hamda modernizatsiya jarayonlari jamiyat hayotining barcha jabhalarida muhim ahamiyatga molik masalalardan biri ekanligi haqida bayon qilingan.

Kalit so'zlar: Jamiyat, innovatsion jarayon, yangilanish, islohot, harakatlar strategiyasi.

Mamlakatimizda mustaqillik yillarida amalga oshirilgan keng ko'lamli islohotlar milliy davlatchilik va suverenitetni mustahkamlash, xavfsizlik va huquq-tartibotni, davlatimiz chegaralari daxlsizligini, jamiyatda qonun ustuvorligini, inson huquq va erkinliklarini, millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglik muhitini ta'minlash uchun muhim poydevor bo'ldi, xalqimizning munosib hayot kechirishi, fuqarolarimizning bunyodkorlik salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun zarur shart-sharoitlar yaratdi.

O'zbekistonda keng ko'lamli modernizatsiya islohotlarini amalga oshirish imkoniyati davlat mustaqilligi e'lon qilinish, ijtimoiy jihatdan bozor iqtisodiyotiga yo'naltirilgan huquqiy demokratik davlat qurish va fuqarolik jamiyati asoslarini shakllantirish yo'li tanlab olinganidan keyin vujudga keldi. Aytish zarurki, xorijiy mamlakatlarning hozirgi zamon demokratik fuqarolik jamiyatiga o'tish borasidagi ijobiy tajribasidan foydalanish bilan bir vaqtda milliy o'ziga xoslikka tayanish mustaqillikning dastlabki kunlarida bo'lgani kabi, hozirda ham yurtimizda amalga ashirilayotgan modernizatsiya jarayonining muhim belgilaridan hisoblanadi.

Iqtisodiyotda ma'muriy-buyruqbozlikka asoslangan boshqaruv tizimidan mutlaqo voz kechilib, bozor islohotlari bosqichma-bosqich amalga oshirilgani va pul-kredit siyosati puxta o'ylab olib borilgani makroiqtisodiy barqarorlikni, iqtisodiyotning yuqori sur'atlar bilan o'sishini, inflatsiyani prognoz ko'rsatkichlari darajasida saqlab qolishni ta'minladi hamda kichik biznes va xususiy tadbirkorlik, fermerlik harakatini rivojlantirish uchun keng imkoniyatlar va qulay sharoitlar yaratilishiga xizmat qildi.

Ayni vaqtda mamlakatimiz bosib o'tgan taraqqiyot yo'lining chuqur tahlili, bugungi kunda jahon bozori kon'yunkturasi keskin o'zgarib, globallashuv sharoitida raqobat tobora kuchayib borayotgani davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish uchun mutlaqo yangicha yondashuv hamda tamoyillarni ishlab chiqish va ro'yobga chiqarishni taqozo etmoqda. Olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish, davlat va jamiyatning har tomonlama va jadal rivojlanishi

uchun shart-sharoitlar yaratish, mamlakatimizni modernizatsiya qilish hamda hayotning barcha sohalarini liberallashtirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlarni amalga oshirish maqsadida: Aholi va tadbirkorlarni o'ylantirayotgan dolzarb masalalarni har tomonlama o'rganish, amaldagi qonunchilik, huquqni qo'llash amaliyoti va ilg'or xorijiy tajribani tahlil qilish, shuningdek keng jamoatchilik muhokamasi natijasida ishlab chiqilgan hamda quyidagilarni nazarda tutadigan 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi tasdiqlandi. Unga ko'ra:

davlat va jamiyat qurilishini takomillashtirishga yo'naltirilgan demokratik islohotlarni chuqurlashtirish va mamlakatni modernizatsiya qilishda parlamentning hamda siyosiy partiyalarning rolini yanada kuchaytirish, davlat boshqaruvi tizimini isloh qilish, davlat xizmatining tashkiliy-huquqiy asoslarini rivojlantirish, "Elektron hukumat" tizimini takomillashtirish, davlat xizmatlari sifati va samarasini oshirish, jamoatchilik nazorati mexanizmlarini amalda tatbiq etish, fuqarolik jamiyati institutlari hamda ommaviy axborot vositalari rolini kuchaytirish;

qonun ustuvorligini ta'minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilishga yo'naltirilgan sud hokimiyatining chinakam mustaqilligini hamda fuqarolarning huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish kafolatlarini mustahkamlash, ma'muriy, jinoyat, fuqarolik va xo'jalik qonunchiligini, jinoyatchilikka qarshi kurashish va huquqbuzarliklarning oldini olish tizimi samarasini oshirish, sud jarayonida tortishuv tamoyilini to'laqonli joriy etish, yuridik yordam va huquqiy xizmatlar sifatini tubdan yaxshilash;

iqtisodiyotni yanada rivojlantirish va liberallashtirishga yo'naltirilgan makroiqtisodiy barqarorlikni mustahkamlash va yuqori iqtisodiy o'sish sur'atlarini saqlab qolish, milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshligini oshirish, qishloq xo'jaligini modernizatsiya qilish va jadal rivojlantirish, iqtisodiyotda davlat ishtirokini kamaytirish bo'yicha institutsional va tarkibiy islohotlarni davom ettirish, xususiy mulk huquqini himoya qilish va uning ustuvor mavqeini yanada kuchaytirish, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik rivojini rag'batlantirish, hududlar, tuman va shaharlarni kompleks va mutanosib holda ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiy ettirish, investitsiyaviy muhitni yaxshilash orqali mamlakatimiz iqtisodiyoti tarmoqlari va hududlariga xorijiy sarmoyalarni faol jalb etish;

ijtimoiy sohani rivojlantirishga yo'naltirilgan aholi bandligi va real daromadlarini izchil oshirib borish, ijtimoiy himoyasi va sog'lig'ini saqlash tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, arzon uy-joylar barpo etish, yo'l-transport, muhandislik-kommunikatsiya va ijtimoiy infratuzilmalarni rivojlantirish hamda modernizatsiya qilish bo'yicha maqsadli dasturlarni amalga

oshirish, ta'lim, madaniyat, ilm-fan, adabiyot, san'at va sport sohalarini rivojlantirish, yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish;

xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglikni ta'minlash, chuqur o'ylangan, o'zaro manfaatli va amaliy ruhdagi tashqi siyosat yuritishga yo'naltirilgan davlatimiz mustaqilligi va suverenitetini mustahkamlash, O'zbekistonning yon-atrofida xavfsizlik, barqarorlik va ahil qo'shnicilik muhitini shakllantirish, mamlakatimizning xalqaro nufuzini mustahkamlash.

O'zbekistonning jamiyat va davlat hayotining barcha sohalarini bosqichma-bosqich modernizatsiya qilish sohasidagi tajribasi o'ziga xos va betakror bo'lib, "kuchli davlatdan kuchli fuqarolik jamiyati sari" prinsipini amalga oshirishda o'z ifodasini topmoqda.

"O'zbekistonda demokratik jamiyat" tushunchasi "O'zbek modeli" tushunchasi orqali o'zining yanada boy va konkret mazmuniga ega bo'ldi, aniqrog'i "demokratiya mamlakatimiz miqyosida nazariyadan amaliyotga yoki mavhumlikdan "O'zbek modeli"ga aylandi". Uning ijtimoiy-falsafiy tahlilida nazariya va amaliyot birligi qonuni yotadi.

O'zbekistonda demokratik jamiyatni shakllantirish g'oyasi asosida yaratilgan taraqqiyotning o'zbek modelida jahon hamjamiyati amaliy tajribasiga ham tayaniladi. Bunda mavjud ijtimoiy tartiblar va nazariy loyihalar o'rtasidagi integratsiya qonuni namoyon bo'ladi.

Taraqqiyotning o'zbek modelida shunday g'oya yotadiki, shakllanayotgan [demokratik jamiyatda](#), avvalo, siyosiy tizim va uning elementlari tubdan tadrijiy o'zgarib, takomillashib boradi. O'zbekiston fuqarolari amalga qonunchilik asosida xalq hokimiyatini boshqarishda bevosita yoki bilvosita faol ishtirok etadi va "keng xalq ommasi davlat uchun" degan shior ostida emas, balki "demokratik davlat xalq uchun xizmat qiladi" degan tamoyilning ustuvorligi asosida ijtimoiy boshqaruv amalga oshiriladi.

O'zbekistonda jamiyatni demokratlashtirish va modernizatsiyalash (yangilash)da quyidagi shart-sharoitlarni yaratish muhim vazifa sifatida belgilandi:

Birinchi, qonun ustuvorligi, fuqarolarning qonunlarga so'zsiz itoat etishi;

Ikkinchi: boy milliy-ma'naviy merosimizga tayanish;

Uchinchi, jamiyat iqtisodiy hayotini erkinlashtirish va demokratlashtirish;

To'rtinchi, kishilarning erkinligi va manfaatlarini himoya qilish;

Beshinchi, demokratik jamiyat shakllanishi jarayonida nodavlat, notijorat tashkilotlarning, jamoat birlashmalarining rolini oshirib borish;

Oltinchidan, demokratik jamiyat barpo etishda mahalla ijtimoiy institutining rolini oshirib borish;

Yettinchidan, demokratik jamiyat shakllanishi jarayonida aholini kuchli ijtimoiy himoyalash va adolat tamoyilining qaror topishi.

Ma'lumki, demokratik jamiyatga o'tish har doim ham silliq kechavermaydi. Chunki demokratik jamiyatga o'tishda siyosiy, huquqiy, ijtimoiy, iqtisodiy sohalaridagi iste'molda bo'lgan boshqaruv mexanizmlari barham topib, ularning o'rniga shakllanayotgan demokratik jamiyat fuqarolarining manfaatlari, huquqi va erkinligiga mos keladigan, ularni to'la-to'kis ta'minlay oladigan taraqqiyotning o'zbek modeliga asoslangan kuchli ijtimoiy-siyosiy mexanizmlar shakllantirib boriladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Karimov I.A. Bizning bosh maqsadimiz – jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatsiyalash va isloh etishdir. – T.: O'zbekiston, 2005.
2. Qushbashov K.B – O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasi (o'quv uslubiy qo'llanma).
3. R.Valijonov, O.Qobulov, A.Ergashev "Menejment asoslari" Toshkent-2010
4. Zaynutdinov SH.N. va boshqalar. "Menejment asoslari". – T.: O'qituvchi,2003.
5. w.w.w. ziyonet.uz.

O'ZBEKISTONGA RAQAMLI BANKLARNING KIRIB KELISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Tilabova K.

TDIU Iqtisodiyot fakulteti 4-bosqich talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida eng asosiy yo'nalishlardan biri bo'lgan jarayon – iqtisodiyotning raqamli bosqichga o'tishi sharoitlarida O'zbekistonga raqamli banklarning kirib kelishi, bank xizmatlarida raqamli va oddiy tizimlarning farqlari hamda ularning kelgusida rivojlanish istiqbollari qanday yo'lga qo'yilganligi haqida to'xtalib o'tiladi.

Kalit so'zlar: raqamli bank, elektron muomala, mobil aloqa, internet, neobank, tijorat banki, chakana bank, an'anaviy bank, online kredit, fintech texnologiyasi.

Abstract

In this article, the process that is one of the main trends in the socio-economic development of the country - the entry of digital banks into Uzbekistan in the conditions of the transition of the economy to the digital stage, the differences between digital and ordinary systems in banking services and their future development prospects. will be discussed.

Keywords: digital bank, electronic transaction, mobile communication, internet, neobank, commercial bank, retail bank, traditional bank, online credit, fintech technology.

Kirish

Insoniyat har kuni turli xildagi ma'lumotlarni ko'p miqdorda qabul qila oladi. Bu esa ko'p jihatdan mobil telefonlar, internet, smartfonlarning texnik imkoniyatlarining tobora ortib borayotganligi, odamlarning ijtimoiy tarmoqlarga jalb etilishi keski oshgani va internet tezligining o'sib borayotgani bilan bog'liq.

Jahon moliya tizimida yuz berayotgan jiddiy o'zgarishlar, shuningdek mamlakatda milliy iqtisodiyotni keng ko'lamli isloh qilish bo'yicha amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar pul-kredit siyosatini shakllantirish, amalga oshirishda hamda bank tizimini yanada rivojlantirishda yangicha yondashuv va prinsiplar qo'llanilishini taqozo qilmoqda.¹

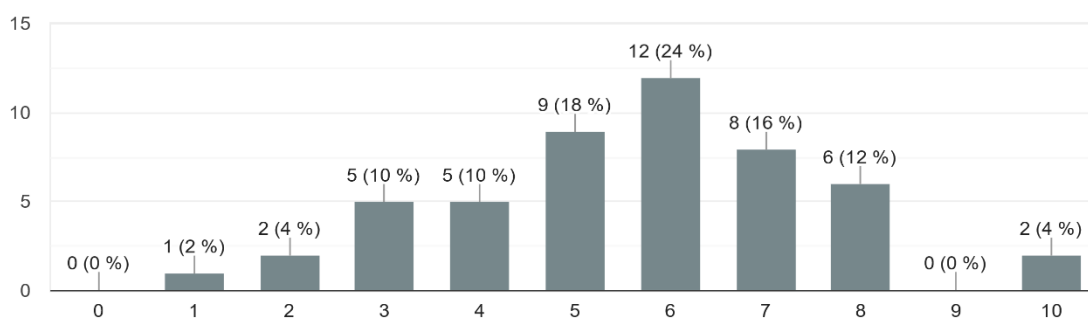
Albatta, bugungi kunda axborot tizimining sezilarli darajada o'zgarishi asosida jamiyat, huquqat, iqtisodiyot, biznes, savdo va bank sohasidagi tub o'zgarishlarni ham kuzatishimiz mumkin.

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 9-yanvardagi PF-5296-son Farmonidan

Shuningdek, so'nggi 20 yil ichida texnologiya butun dunyoda bank sohasiga ham tasavvur qilib bo'lmaydigan darajada o'zgarishlarni olib kirdi. Internet va mobil aloqa butun dunyodagi odamlar va tashkilotlarni bog'laydigan eng chekka burchaklarga etib keldi. Bu esa mijozlarning uzoq navbatlardagi kutishlarini va tashkilotlarning ishlash prinsiplarini o'zgartirdi. Mobil aloqa va tegishli infratuzilmalar yordamida esa fintech² texnologiyasi(moliyaviy texnologiyalar) bank sektoriga kirib, xaridorlarga qulay bo'lgan turli xil mahsulotlarni ishga tushirdi.

Ohirgi yillarda dunyo hamjamiyatida kuzatilgan pandemiya bozor iqtisodiyotida pul oldi-berdi operatsiyalarining keskin o'zgarishiga turtki bo'ldi. Bunda banklar o'z mijozlarini saqlab qolish va zarar ko'rmasliklari uchun mijozlarga xizmat ko'rsatish jarayonini raqamlashtirishni taqazo qildi. Bu raqamli bankning boshlanishi bo'lgan avtomatlashtirilgan bankomatlariga bo'lgan talabni oshishiga olib keldi. Keyingi bosqich mijozlarning uzoq navbatdalarda kutish jarayonini isloh qilishni talab qila boshladi. Bu banklarni yaxshiroq innovatsiyalar, mahsulotlar va xizmat turlari bilan chiqishga undadi. Bugungi kunda, mijozlar bank xodimlarini jalb qilmasdan, o'z xohishlariga ko'ra, har qanday vaqtda bank muassasalari xizmatlaridan foydalana oladi. Raqamli bank bilan barcha yozuvlar raqamli shaklda saqlanadi, ma'lumotlar analitik usullarni qo'llash orqali foydali ma'lumotlarga talqin qilinadi, mijozlar bilan yaxshi aloqa o'rnatiladi va mijozlar bilan o'zaro ta'sir o'tkazish natijasida ko'proq biznes paydo bo'ladi. Bularning barchasi ish samaradorligini oshirish va bankning daromadini yaxshilashga olib keladi. O'zbekistonda naqd pulsiz iqtisodiyot haqidagi tasavvurni butun mamlakat bo'ylab kengroq yoyish, aholi raqamli savodxonligini oshirish hamda masofaviy Internetga ulanish orqali tezlashdi, chunki Internet -banking Covid 19 tufayli hozirgi zamon talabidir.

1-rasm



O'zbekistonda ana'naviy bank xizmatlarini 10 ballik shkalada baholash uchun o'tkazilgan so'rovnoma³

² **Moliyaviy texnologiya (Fintech)** - bu moliyaviy xizmatlarni etkazib berish va ulardan foydalanishni takomillashtirish va avtomatlashtirishga mo'ljallangan yangi texnologiyani tasvirlash uchun ishlatiladigan atama bo'lib bugungi kunda ta'lim, chakana bank, mablag 'yig'ish va notijorat va investitsiyalarni boshqarish kabi turli sohalar va sohalarni qamrab oladi.

³ Muallif tomonidan o'tkazilgan so'rovnoma

Yuqoridagi o'tkazilgan so'rovnomaga shuni ko'rsatadiki, aholi o'rtasida ana'naviy bank xizmatlaridan foydalanish jarayonidagi mavjud muammolar haligacha o'z yechimini topmayotganligi, tizim ma'lum darajada o'zgarish va yengilliklar kiritilishni talab qilmoqda. Mavjud muammolarni o'rganganimizda, uzoq navbatlarda turish, xizmatlarning kechikishi, pul bilan bo'layotgan operatsiyalarda shaxsning to'g'ridan to'g'ri ishtirok etishi, banklarning xizmat xizmat ko'rsatish vaqtini chegaralangili, markaziy shaharlardan uzoqda joylashgan hududlardagi aholi uchun xizmatlardan foydalanish uchun shaxobchalar yoki bank filiallarining mavjud emasligi ko'zga ko'rinarli darajada aholiga qiyinchiliklarni keltirib chiqarmoqda.

Raqamli bank bu - tarmoqlari bo'lmagan, faoliyati elektron muomalaga asoslangan bank. Birinchi marta "raqamli bank" yoki "neobank" atamasi Kris Skinnerning 2014 yilda AQShda nashr etilgan "Raqamli bank" kitobida batafsil bayon qilingan. 1989-yil Buyuk Britaniyada joylashgan First Direct banki mijozlarga ilk bora telefon orqali xizmat ko'rsata boshladi va Qiziqarli fakt shundaki, birinchi kunida 1000 ta qo'ng'iroq qabul qilingan. 2015-2020 yillar davomida Yevropa mamlakatlarida "raqamli bank" tushunchasi jadal rivojlandi. Raqamli banklar o'z mijozlariga yanada qulay va foydali xizmatlarni taqdim etish uchun zamonaviy raqamli innovatsiyalardan keng foydalanish prinsiplariga o'tishdi.

Yaqin yillarni ushbu tushuncha bilan birgalikda raqamli banklar O'zbekistonga ham kirib kela boshladi. O'zbekiston qonunchiligiga ilk marta raqamli bank tushunchasi Markaziy bankning "Banklarni ro'yxatga olish va ular faoliyatini litsenziyalash tartibi to'g'risida"gi nizom" loyihasida e'lon qilindi va qonunchilikka raqamli bank atamasi kirib keldi.

Unga ko'ra, raqamli bank – innovatsion bank texnologiyalaridan foydalangan holda(kassa xizmatini ko'rsatmasdan) bank xizmatlarini masofaviy ko'rsatuvchi bank yoki uning tarkibiy bo'linmasi. Raqamli banklar tomonidan bank xizmatlarini masofaviy ko'rsatish bank ichki tartib qodilariga asosan qonun hujjatlari talablarini inobatga olgan holda amalga oshiriladi.⁴

Raqamli bankni ro'yxatga olish tartibi an'anaviy banklarniki kabi bo'ladi. Mazkur tizim mijozlarga masofadan turib bank xizmatlarini ko'rsatish, vaqt, masofa va ortiqcha sarf-xarajatlarni tejash imkonini beradi. Mijozlar ehtiyojini qondirish darajasini oshirish aqlli bank imkoniyatlaridan foydalaniladi. Ko'p kanalli strategiya orqali mahalliy mobil ilovalar, veb-ilovalar, filiallardan suhbatlar banki va taqiladigan qurilmalar kabi ilg'or interfeyslarga qadar mijozlarning yanada kuchli aloqasi va sodiqligi ta'minlanadi.

⁴ O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankining "Banklarni ro'yxatga olish va ular faoliyatini litsenziyalash tartibi to'g'risida"gi nizom" loyihasining "Banklarni ro'yxatga olish va ular faoliyatini litsenziyalash tartibi to'g'risida nizom"ning birinchi bandi uchinchi xat boshidan olindi.

Shuni tan olishimiz kerakki, bir necha yillar avval moliya tizimida pul-kredit siyosatini yuritish va banklarni tartibga solishdagi imkoniyatlar amalda to'laqonli foydalanilmayotgandi. Shuningdek, pul-kredit instrumentlarining lozim darajada ishlashi va samaradorligini ta'minlovchi transmission mexanizmlarning rivojlanmaganligi qo'yilgan maqsadlarga erishishni bir muncha qiyinlashtirayotgan edi.

O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki tomonidan bir qator tijorat banklarining boshqaruv va risk-menejmenti sifatiga ta'sir qilish mexanizmlarining takomillashmaganligi hamda banklar faoliyatiga ma'muriy aralashuv amaliyotining davom etayotganligi kuzatishimiz mumkin, ayniqsa, banklar tomonidan o'z faoliyatiga xos bo'lmagan korxonalar tashkil etilishi, shuningdek ularning faoliyat yo'nalishiga muvofiq bo'lmagan vazifalarning yuklatilishi bank nazoratini ta'sirchan amalga oshirishni anchagina qiyinlashtirayotgan edi.

Prezidentning 2018-yil 9-yanvardagi PF-5296 sonli "O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankining faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni imzolangach, bank tizimiga chakana bank xizmatlariga ixtisoslashgan "raqamli" banklar va bank bo'linmalarini tashkil etish hamda innovatsion bank texnologiyalaridan foydalangan holda mijozlarga xizmat ko'rsatish sifatini yanada kengaytirish vazifasi yuklatildi. Shundan kelib chiqib, 2020 yilda Anorbank va TBC Bank O'zbekistonda raqamli bank sifatida ro'yxatdan o'tkazildi. Bu o'z navbatida O'zbekistonda bank xizmat ko'rsatish tizimidagi kamchiliklarning to'g'irlanishi va o'z navbatida pul-kredit almashinuv jarayonining raqamlashuviga hamda samaradorligining oshishiga turtki bo'ldi. Ushbu farmonda belgilab qo'yilgan bir qator chora-tadbirlar raqamli banklar istiqboli uchun asos bo'la oldi desak adashmagan bo'lamiz. Unga ko'ra, to'lov tizimini yanada rivojlantirish, shu jumladan real vaqt rejimida tezkorlik bilan hisob raqamlarni boshqarish va bank operatsiyalarini o'tkazish imkonini beruvchi masofadan bank xizmatlari ko'rsatgan holda tijorat banklarining samarali axborot almashinuvi tizimini tashkil etish, shuningdek, normativ-huquqiy hujjatlarni zamonaviy bank xizmatlarini ko'rsatish uchun to'siqlarni bartaraf etish va sharoit yaratish, shu jumladan chakana xizmatlarga ixtisoslashgan "raqamli" banklar va bank bo'linmalarini tashkil etish, innovatsion bank texnologiyalaridan faol foydalangan holda masofaviy bank xizmatlari ko'rsatishni takomillashtirish maqsadida tanqidiy qayta ko'rib chiqilishi bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilishi belgilab qo'yilgan.⁵

Bu islohatlar esa o'z navbatida O'zbekistonda raqamli banklarning sonini ortishi, bank xizmatlarida sifat ko'rsatkichlarning ko'tarilishiga sabab bo'ldi. Bunga yaqqol misol qilib, mamlakatimizda yaqin yillarda tashkil etilgan va aholiga xizmat

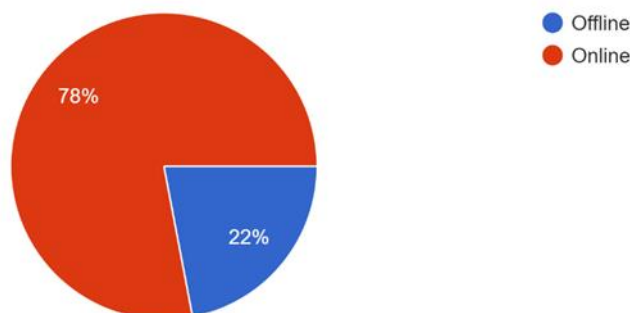
⁵ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 9-yanvardagi PF-5296-son Farmoni

ko'rsatayotgan bir qator raqamli banklarni misol qilishimiz mumkin. 2020-yilda o'z ish faoliyatini boshlagan «ANOR BANK» AJ - tijorat raqamli bankini olishimiz mumkin. Ushbu yangi innovatsion tizimli bank, tashrif buyurmasdan mijozlar va ularning biznesi uchun bank xizmatlarini to'liq taqdim etadi. Raqamli banklar odamlarga hayotda ham, biznesda ham bir qadam oldinda bo'lish imkonini beradi.⁶

Bankning bir qator afzalliklari mavjud. Barcha xizmatlarni saytdan, «ANORBANK» mobil ilovasidan, yoki shunchaki sutkalik aloqa markaziga qo'ng'iroq qilib olish mumkin. Mamlakat aholisi yanada mobilroq bo'lib qoldi, raqamli texnologiyalardan foydalanishni va ko'pgina xizmatlarni masofadan va dunyoning istalgan nuqtasidan sutka davomida olishni afzal ko'radi. Shaharda bankning odatiy bo'limlari yo'q, lekin u mamlakat bo'ylab millionlab qurilmalar orqali millionlab insonlarga xizmat ko'rsata oladi. Bunda har bir mijozga nisbatan individual yondashuv saqlangan bo'lib, ma'lumotlarga ishlov berishda xavfsizlik to'laqonli kafolatlangan va har qanday so'rovga maksimal operativ tarzda javob beriladi.

2-rasm⁷

Siz qaysi xizmat turini afzalroq deb o'ylaysiz?



Yuqorida ko'rib turganingizdek bozor iqtisodiyotida ko'plab tarmoqlar va sohalarning raqamlashuvi ortib borsada, aholining ma'lum qismida zamonaviy xizmat turlarida ham ishonchsizlikni kuzatishimiz mumkinligini inobatga olinishi ham maqsadga muvofiqdir. Vaholanki bu jarayon mamlakat hududida raqamli banklar sonining ortishiga va iste'molchilar bank operatsiyalaridan foydalan jarayonini mobillashuvining ommalashishiga salbiy ta'sir o'tkazmay qolmaydi.

Bunga yechim sifatida esa aholi o'rtasida pul oldi-berdi jarayonlarini elektronlashtirish borasidagi bilim va tushunchalarini oshirish, tizimga bo'lgan ishonchsizlikni kamaytirishda raqamli xizmatlar sifatini yuqori darajalarga olib chiqishni taqazo qiladi.

⁶<https://anorbank.uz/>

⁷ Muallif tomonidan o'tkazilgan so'rovnoma

Jismoniy shoxobchani raqamli bank bilan to'liq almashtirishga biroz vaqt kerak bo'ladi. Mijozlar qarz olish yoki uning shartlarini muhokama qilish kabi muhim qarorlar qabul qilishda odamlarning o'zaro ta'sirini afzal ko'rishadi. Biroq, raqamli bank xizmatlari takrorlanuvchi bank funktsiyalari uchun qulay ekanligini isbotlamoqda. Vaqt mijozlar va xizmatlar uchun hal qiluvchi omil bo'lib, raqamli bilimli mijoz har doim o'z vaqtida taqdim etiladigan moslashtirilgan va uzluksiz raqamli xizmatlarni qidiradi.

Ramanli banklar faoliyatida iste'molchilar quyidagi bir qator afzalliklarga ega bo'ladilar:

✓ hech qanday bo'linmalar va navbatlarsiz, barcha hisob-raqamlar orqali sutka davomida har qanday joyda, faqatgina smartfon va internetga kirish orqali hohlagan operatsiyalarni amalga oshirishlari mumkin;

✓ Amalga oshirilgan barcha to'lovlar tushunarli va mutlaqo shaffof bo'lib, operatsiyalarning to'liq tarixni va endilikdagi to'lovlarning jadvalini har doim mobil ilovadan ko'rish mumkin;

✓ yirik shaharlardan yiroqda yashayotgan yoki biznes yuritayotganlarga bankka borishning hojati qolmaydi. Bunda raqamli banklarning o'zi iste'molchining oldiga keladi;

✓ Raqamli tajribalar orqali kundalik bank faoliyatining murakkabligini olib tashlaydi va odamlarni moliyaviy hayotini nazorat qiladi;

✓ Bir kunda yigirma to'rt soat davomida bank funktsiyalaridan foydalanish imkoniyati;

✓ Qog'ozsiz bank;

✓ Bank xizmatlarini chekka hududlarga kengaytiradi;

✓ Raqamli fond o'tkazmalari yordamida qalbaki valyuta xavfini kamaytiradi;

✓ Mijozlar uchun maxfiylik va xavfsizlikni kuchaytiradi;

✓ Noto'g'ri joylashtirilgan kredit kartalari haqida xabar berish va darhol blokirovka qilish imkonini beradi;

✓ Qora pul muomalasini cheklaydi;

✓ Valyutaga bo'lgan talabni pasaytiradi;

Raqamli banklarning rivojlanish strategiyasining asosi - mijozga yo'naltirilganlikdir. Ya'ni bank faqat mijozlar uchun ortiqcha ovoragarchiliklarsiz xizmat ko'rsatadi.

Xulosa qilib aytganda raqamli bank - an'anaviy bank xizmatlarini avtomatlashtirishdir. Bu - mijozlarni jalb qilish, rentabellikni oshirish va nazorat qilishning kalitidir. Banklardagi xizmat ko'rsatish mavjudligini Internet mavjudligi bilan almashtirish va mijozning filialga tashrif buyurish ehtiyojini yo'q qilish orqali bank faoliyatini yanada takomillashtirishadi. Raqamli bank mijozlarga turli xil xavfsiz

raqamli kanallar orqali operatsiyalarni amalga oshirishga imkon beradi, shu bilan birga bank ma'lumotlar xavfsizligi bilan ustunlik qiladi. Bunda onlayn va mobil bank xizmatlarini analitik, ijtimoiy media, innovatsion to'lov yechimlari va mobil texnologiyalar kabi eng yangi raqamli texnologiyalar bilan birlashtirish, mijozlar kutganidek qulaylik ortishiga oshib ketadi.

Foydalanilgan axborot resurslari

1. O'zbekiston Respublikasi prezidentining 2018-yil 9-yanvardagi PF-5296 sonli "O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankining faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni
2. <https://depozit.uz/ru/news/ozbekistondagi-raqamli-banklar-va-ularning-istiqbollari>
3. <https://anorbank.uz/>
4. <https://hamkorbank.uz/uz/press-center/news/hamkorbank-eng-yaxshi-raqamli-bank/>
5. <https://www.forbes.com/advisor/banking/what-is-digital-banking/>
6. <http://futurebanking.ru>
7. <https://tbcbank.uz/uz/>
8. <https://uz.itpedia.nl/2018/05/22/wat-is-fintech/>

LINGUISTIC FEATURES OF ADDRESSING IN ENGLISH AND UZBEK

*Almamatova Manzura Shavkatovna - independent researcher,
Republic of Uzbekistan, Syrdarya, Gulistan*

Annotation: In the article, on the material of the Uzbek and English languages, motivational statements are considered, expressing the forms of addressing familiarity and vernacular.

Keywords: language, expression, motivation, statement, communication, mentality, national specificity.

In world linguistics, the scientific attitude to the forms of address was formed on the basis of different points of view in different periods. Basically, from the middle of the XX century. This direction in linguistics is rapidly improving. The issue of studying the communicative-pragmatic aspects of forms of address with different and often contradictory interpretations was addressed in the largest linguistic centers of the world. When studying forms of address in different aspects, many aspects related to sociolinguistics, pragmalinguistics, cultural linguistics, psycholinguistics, stylistics, rhetoric and other sciences are intertwined. Currently, the theoretical work carried out in this area serves as the basis for a comprehensive study of the forms of circulation.

An appeal in linguistic literature is understood as “the name of a real or proposed addressee of speech, organized according to the laws of a given language, used in speech communication in order to attract the attention of the person to whom the speech is directed, to cause him a certain reaction to a subsequent or subsequent message, or to force him to commit actions dictated by a conversational situation”.

Address is an integral part of speech etiquette, which in turn is one of the linguocultural units and can act as a linguocultural unit. Typical turns of speech etiquette are a kind of linguistic fund that regulates social and personal relationships between native speakers of a given language. In a broad sense, speech etiquette is understood as the forms of normative speech behavior in society between representatives of the same ethnic group, as well as a set of typical statements enshrined in linguistic and national-cultural traditions in a linguistic community for use in specific socially and culturally determined communicative situations.

Speech etiquette in a broad sense is associated with the general problems of linguistic pragmatics and is considered in the mainstream of pragmalinguistic studies. The act of linguistic communication is considered by pragmatics from the point of view of achieving certain goals by the communication participants.

As already noted, the forms of address adopted in various situations are one of the forms of speech etiquette, which reveals itself in different ways also depending on the topic, place, time, motive and purpose of communication. So, for example, the rules of verbal communication may differ depending on whether the topic of communication is sad or joyful events for the participants in the communication; there are specific etiquette rules associated with the place of communication (feast, public place, production meeting), etc.

The appeals, in most cases, are distinguished by the simplicity of the syntactic structure - these are one-word appeals containing the name of the addressee of the speech - a personal name, a stylistically neutral or stylistically marked appellative (common noun). So, the speaker, in pursuit of the goal of establishing contact with the interlocutor, to attract or maintain his attention to the conversation, depending on the conversational situation, can address the interlocutor, calling him by his last name, by profession, by position or rank, by belonging to an age group, or any community of people. In such conditions of communication, from a stylistically neutral address, it is required to distinguish the addressee from among other communicants. With the complication of the communicative task facing the address in the dialogue, and with the increase in its stylistic load, in most cases the syntactic structure of the address also changes. So, if the address is used to convey the speaker's subjective attitude to the addressee of speech or the evaluative characteristics of the addressee, then it, as a rule, has a widespread syntactic structure, that is, it acts as a phrase.

Stylistic significance, as noted in the literature, has two main characteristics, qualitative and quantitative. Qualitative determines its orientation, namely, positive or negative orientation. A quantitative characteristic is intensity, in other words, the degree of manifestation of stylistic meaning.

So, the analysis of the material showed that the type or combination of types of stylistic meaning can serve as a criterion for distinguishing between three subgroups within the considered group of references:

- units with emotional meaning;
- estimated units;
- units with expressive-figurative meaning.

Stylistic differences in the use of units of the address system are also largely determined by the belonging of speech to different functional styles. Virtually every functional style has its own rules. For example, business speech is distinguished by a high degree of formality: the participants in communication, persons are addressed by their full official names. In scientific speech, a rather complex system of etiquette requirements is adopted that determine the order of presentation, references to predecessors and objections to opponents (We-forms (We) undoubtedly belong to the

somewhat archaic manifestations of scientific speech etiquette: As we underlined, As we think ... - in that number on behalf of one author). In addition, specific forms of appeal may correspond to different functional styles (for example, Colleague, Ladies and Gentlemen, Dear audience).

As noted, the most polite forms of address are Mr., Mrs. or Miss + the surname of the one to whom the address words are addressed. These appeals are best known to both native English speakers and native speakers of other languages learning English. However, the analysis of the linguistic material showed that despite the fact that these forms of address have mainly a positive emotional-evaluative meaning, they can also acquire a negative emotional-evaluative meaning. Inappropriate use of these address words in some cases can be perceived extremely negatively and cause negative reactions from the addressees:

"Well, do you want me to move out, Mr. Haws?" Amos Ratcliffe said.

"Mr. Haws, chicken shit!" he roared at the boy.

"Don't you talk up smart to me, you little snot. You'll call me Daniel or you'll call me nothing" (J. Purdy. Eustace Chisholm and the Works).

Considering that English is an analytical language, and the Uzbek language is included in the group of agglutinative languages, it can be concluded that in the Uzbek language this part of the word - suffixes - is used more often than in English.

Our research has shown that in the Uzbek language the plural II suffix -siz, the common question suffix -mi, the negative -may suffix, the -chi suffix make speech more polite and help the rhetorician to influence his listener ("Oynani ochib yuborolmai + siz + mi? ", " Aiting-chi, biz bilan bora olasizmi? "). In English, interrogative sentences often use the particle not and the modal verbs can, will, could before the subject ("Can you open the window, please?") Instead of suffixes.

From the point of view of etiquette, the rhetorician, referring to his listener by name, adds to the name the suffixes -jon (Botir + jon, Fattox + jon), -khon (Saida + Khon, Lobar + Khon), -bek (Odil + Bek, Rustam + bek) and other words of the related meaning aka (aka + jon), opa (opa + jon), uka (uka + jon), suffixes I of the person unit. numbers (Botir + jon uka + m, Sayyora + hon single + im). These suffixes make speech more polite and respectful. Unlike the Uzbek language, the words sir, Mr., madam, etc. are added in English, some of which are used before their own names as an appendix (Mr. Brown, Mrs. Smith), while words of a related meaning are not used. Instead of suffixes I, faces sing. numbers, it is customary to add the possessive pronoun I person singular. numbers (my dear, my friend).

Pronoun II person singular II person singular singular sen in the Uzbek language means some impoliteness on the part of the rhetor when addressing his listener, therefore this part of speech is often not used when addressing. Here it is appropriate to recall the words of N. I. Formanovskaya that the use of the second person plural

pronoun to the listener in many languages serves as an expression of respect for the interlocutor. In English, the personal pronoun of the second person singular (you) is homonymous with the second person plural, so the pragmatics of politeness in this case is neutralized. Thus, the English language lacks this means of expression .

Thus, we see that the addressee perceives the addresses sir, mister, madam in different ways: it flatters some, on the contrary, it causes discontent in others. The rejection of these appeals occurs for various reasons: some are offended by the hint of old age, others are embarrassed by the respect implied in this appeal, and others see it as a mockery. Naturally, all these examples relate to situations that go beyond the normal, conventional cases of using the sir, mister, madam calls mentioned above.

The pragmatic content of a word correlates with the pragmatic component of its semantic structure (system level) and with pragmatic meaning (speech level). The communicative-pragmatic situation as a whole or its individual parameters is considered as the object of designating the pragmatic component.

Researchers describe a whole range of communicative functions of calls. According to their communicative function, addresses:

- contribute to the establishment of contact between interlocutors;
- attract the attention of the listener (reader), distinguish him from other potential interlocutors;
- perform the function of nomination;
- allow you to show respect or disrespect;
- contribute to the determination of the status of ongoing communication (friendly, business, official, etc.);
- forms an emotional environment for communication and has a positive or negative impact on the listener.

World linguistics has now reached a great progress in the direction of pragmalinguistics , which studies the language in relation to such factors as the speech situation and context, general knowledge of native speakers about the outside world, language skills, speech competence. Today, when the forms of address reach the scientific and theoretical perfect level, the study of the problem in the communicative and pragmatic aspect is of great importance. A comparative study of the communicative and pragmatic features of the culture of speech and forms of address based on different languages and the influence of the historical development of the language on them is one of the directions in the study of the social functions of the language.

The address's lexical content, which determines its semantic content, is likewise diverse. Conventional and one-time addresses are also acceptable. Conventional addresses are linguistic units, whereas occasional addresses are linguistic units. We

might think of common addresses as units of language and speech that receive an increment of meanings to an invariant meaning in a certain speech act. The address is also ambiguous, at least in terms of functionality. Because the address is used in a wide range of speech circumstances, it cannot be viewed just as a grammatical structure element. The systemic-structural approach does not properly take into account the social “addressee factor”, which determines the specifics of the most numerous semantic, stylistic, and communicative-pragmatic group of addresses - address to a person (interlocutor). It is quite obvious that the semantic richness and variety of functions of addressing a person to a person is not limited to the name of the addressee and attracting his attention. There is a need to study addresses in the communicative and pragmatic aspect. Having analyzed the use of addresses in the lyric works of M. Tsvetaeva, we came to the following conclusions. M. Tsvetaeva uses addresses at the beginning of apoetic line. The poetess uses addresses less often at the end of the sentence. However, the poetess employs exclamation sentences with imperative verbs for the majority of the addresses, giving the poet's words a call-like quality. M. Tsvetaeva might convey a special attitude to the fundamental image of the poem, feelings, dread, and the width of emotions by using a homogeneous succession of references with a certain gradation in meaning at the conclusion of phrases. M. Tsvetaeva frequently employs attractiveness as a trigger. The use of exclamation addresses, rhetorical addresses, and repeats is a recurring theme in her work. Addresses in English and Uzbek form complicated systems of components that are shaped by national and cultural aspects of speech behavior. Addresses in English and Uzbek are distinct sentences that perform significant communicative roles in speech and manifest the characteristics of the speaker's speech in line with a certain communicative objective (in conjunction with other sentences).

THE LIST OF USED LITERATURE

1. Mirziyoyev Sh.M. Critical analysis, strict discipline and personal responsibility should be in the activities of each leader / Report at an expanded meeting of the Cabinet of Ministers dedicated to the results of the country's socio-economic development in 2016 and the most important priority area of the economic program for 2017 // Sh.M. Mirziyoyev. – Tashkent: Uzbekistan, 2017. – S. 94-104.
2. Amosova, NN Fundamentals of English phraseology. 3rd ed. M.: Editorial URSS, 2013. p. 180.
3. Arsentieva, EF Comparative analysis of phraseological units. Kazan: 2014, p. 130.
4. Arutyunova N.D. The proposal and its meaning. Logical-semantic problems. – M., 1976. – P. 356.
5. Arutyunova N.D. Nomination and text (Nomination - appeal) // Language nomination. Types of nominations. – M., 1977. – P. 564.
6. Babaytseva V.V. Russian language. Syntax and punctuation. – M., 1979. – P. 188.
7. Babaytseva V.V., Maksimov L.Yu. Syntax. Punctuation. – M., 1981. – P. 113.
8. Bagna Ibrahim. Types and functions of the Russian address as the name of the addressee in different types of literature: AKD. – M., 2004. – P. 3, 6.

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTINING BO'LAJAK PEDAGOG-PSIXOLOGLARIDA KREATIVLIKNI SHAKLLANTIRISH TEKNOLOGIYASI

Muxammadiyeva Nilufar Sheraliyevna

Shahrisabz davlat pedagogika instituti assistenti

Annotatsiya. Maqolada bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagog-psixologlarida ijodkorlik, noodatiylik sifatlarini shakllantirishning texnologiyasi haqida fikir yuritilgan bo'lib, bo'lajak soha mutaxassislarining pedagogik jarayonda namayon bo'luvchi kreativlik darajasi asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik jarayon, kreativlik, ijod, ijodiy xayol, ijodiyot, ijodiy tafakkur, islohat, his-tuyg'u, muomila madaniyati.

Аннотация. В статье рассматривается технология формирования креативности и необычных качеств у учащихся будущих дошкольных образовательных организаций, а также обосновывается уровень креативности будущих специалистов в педагогическом процессе.

Ключевые слова: педагогический процесс, креативность, творчество, творческое воображение, креативность, творческое мышление, реформа, эмоция, культура взаимодействия.

Annotation:

The article discusses the technology of formation of creativity and unusual qualities in students of future preschool educational organizations, and the level of creativity of future specialists in the pedagogical process is justified.

Key words: pedagogical process, creativity, creation, creative imagination, creativity, creative thinking, reform, emotion, culture of interaction.

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi pedagog-psixologlarida kreativlikni shakllantirishdan ko'zlangan asosiy maqsad bo'lajak pedagog-psixologlarida kreativ sifatlarni shakllantirishdan iborat ekan, bu jarayonni to'g'ri tashkil etish va bu jarayonda ta'lim-tarbiya birligiga erishish muhimdir.

Zamonaviy pedagogika ta'lim jarayonini texnologik yondashuv asosida tashkil etish va uni shaxsga yo'naltirish g'oyalarining ustuvorligi bilan an'anaviy ta'limdan farqlanadi.

Tub ta'limiy islohotlar amalga oshirilayotgan mavjud sharoitda ta'lim jarayoni o'zaro hamkorlikka asoslanadi va o'ziga xos xususiyat kasb etadi. Zero, tarbiyaning samarali bo'lishiga bir qator omillar sezilarli ta'sir etadi, shu sababli sub'ektiv va

ob'ektiv omillardan maqsadga muvofiq foydalanish, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida o'zaro hamkorlikni qaror toptirish talab etiladi.

Shu o'rinda pedagogik jarayonning o'zi qanday bo'ladi, degan muammo paydo bo'ladi. Ma'lumki, "pedagogik jarayon" tushunchasi P.F.Kaptarev tomonidan iste'molga kiritilib, u – bo'lajak pedagog-psixologlarini o'qitish, tarbiyalash, rivojlantirish, shakllantirishga yo'naltirilgan faoliyat mohiyatini ifodalaydi. Muallif "pedagogik jarayon" tushunchasiga quyidagicha ta'rif beradi: "Pedagogik jarayon asosan ikkita harakatli xususiyatni: organizmning o'z-o'zini rivojlantirishga tizimli yondashuvini va shaxsni har tomonlama rivojlantirishni o'z ichiga oladi" Pedagogik jarayonning o'zi ijodiy xususiyat kasb etib bu quyidagilarda ko'rinadi:

1. Ta'lim jarayonida muomala mazmuni, muhit, o'zaro munosabatlar uslubi talabaga barcha insoniy xislatlarni o'zlashtirish, o'zini inson sifatida anglash, hurmat qilish tuyg'usini tarbiyalashga yordam berishi kerak.

2. Pedagogik jarayon o'zgalarning his-tuyg'ularini his etish, axloqiy me'yorlarga amal qilish, shuningdek, ta'limning ijtimoiy ahamiyatini tushunishga yordam berishi zarur.

3. Pedagogik jarayon yoshlarda ijodkorlik, ziyraklik, mustaqillik va ijtimoiy faollik kabi sifatlarni tarbiyalashi lozim.

Shu jihatdan pedagogik jarayonni bo'lajak pedagog-psixologlarining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda modellashtirish muhim ahamiyatga ega. Bu o'rinda bo'lajak pedagog-psixologlarining yetuk balog'at yoshida ekanliklari hamda ularning "Men"ini hisobga olgan holda o'qitish texnologiyalarini tanlash maqsadga muvofiq. Shuningdek, quyidagi shartlarga amal qilish ham talab etiladi:

1. Pedagogik jarayonda ta'lim oluvchilarning erkin tanlash hissiga ega bo'lishlari muhim. Bu ular nimani xohlasalar, shuni o'qishlari mumkin degani emas, aksincha, ta'lim jarayonida o'quv-bilish faoliyatini demokratik tamoyillar asosida tashkil etish, o'quv materiallarining ular uchun shaxsiy ahamiyatga erishish, bilimlarni ongli o'rganishga nisbatan xohish-istakni uyg'otish zarur.

Bilimlar ta'lim oluvchilarga tayyor holda yetkazilmay, turli faoliyatga jalb etgan holda ularni o'ylashga, xulosalar chiqarishga, bo'lajak tarbiyachi sifatida shaxsiy qarashlarini erkin bayon etishga yo'llash muhim ahamiyatga ega bo'lib, bu jarayonda o'qituvchi va o'quvchilar (bo'lajak pedagog-psixologlar) o'rtasida o'zaro hamkorlik yuzaga keladi.

2. Pedagogik jarayon rivojlantiruvchi xarakterga ega bo'lishi zarur. Bunda bo'lajak tarbiyachilarga nazariy bilimlarni berish bilangina cheklanmay, ularni hayotiy misollar asosida yoritish zarur, shundagina ularda kuzatish, tasavvur etish, idrok etish kabi malakalar shakllanadi. O'quv materiallari mazmunining amaliy bilimlar bilan boyitilishi, nazariy bilimlarning amaliy ahamiyat kasb etishiga erishish pedagogik jarayonning samarali kechishiga yordam beradi. Bu o'rinda mashg'ulotlarning

maslahat, kengash tarzida tashkil etilishi o'qituvchi va bo'lajak pedagog-psixologlar o'rtasida hamkorlikni yuzaga keltiradi, bo'lajak tarbiyachilar tomonidan bildirilayotgan fikrlarni qadrlash, ularga rag'bat, ishonch bildirish esa bilimlarni o'zlashtirishga bo'lgan qiziqtirishni kuchaytiribgina qolmay, balki pedagogik jarayonning rivojlantiruvchi xarakter kasb etishini ta'minlaydi.

3. Pedagogik jarayon bo'lajak pedagog-psixologlarda muayyan his-tuyg'ularning uyg'onishiga olib kelishi zarur. Zero, ta'limni tashkil etishdan ko'zlangan maqsad bo'lajak tarbiyachilarga ilmiy bilimlarni berish, ularda kreativ faoliyatga doir amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirish bilan cheklanmay, har bir talabani his-tuyg'ularini rivojlantirish, o'z ichki kechinmalarini anglash, xohish-istak va ehtiyojlarini baholay olish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Bunday jarayon talabalarda kreativ sifatlarning shakllanishida o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. Bu g'oyani L.V.Zankov, V.V.Davidov, A.N.Leontevlar ham tasdiqlaydilar. Ta'limga nisbatan tarbiyaning natijasi birdan ko'zga tashlanmaydi. Ayrim holatlarda salbiy ta'sirlar bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy sifatlariga teskari ta'sir etadi. Demak, tarbiya jarayoni o'zgaruvchan xususiyatga ega va u uzoq muddatli sanaladi.

Tarbiyaviy ta'sirlar vaqti-vaqti bilan ko'rsatilmay, balki uzluksiz, izchil, uzviy, tizimli va maqsadga muvofiq bo'lishi zarur.

Tarbiya jarayoni, shuningdek, variativ bo'lib, u bir xil shakl yoki metod yordamida emas, turli shakl va metodlar yordamida amalga oshiriladi hamda goho natijaga erishishda noaniqliklar ham paydo bo'lishi mumkin. Bunday holat tarbiyalanuvchining ham, tarbiyalovchining ham individual farqi, ijtimoiy tajribasi, tarbiyaga munosabati bilan belgilanadi.

Tarbiya, ikki tomonlama xususiyatga ega bo'lib, u talabdan ↔ o'qituvchiga; o'qituvchidan ↔ talabaga yo'naltiriladi. Tarbiyaga texnologik yondashuv mazkur talabning to'la qondirilishiga yordam beradi.

Zamonaviy sharoitda pedagogika nazariyasi va amaliyotida "texnologiya" tushunchasi yangi mazmun kasb etmoqda. U.N.Nishonaliev, B.L.Farberman, B.T.Lixachev, V.P.Bespalko, M.Ochilov, N.N.Azixodjaeva, N.Saidahmedov, M.V.Klarin, V.A.Slastenin, S.K.Ismagulova, O'.Tolipov, M.Usmonboeva va boshqalarning ta'riflarini umumlashtirgan holda V.P. Bespalkoning pedagogik texnologiya "Pedagogik faoliyat muvaffaqiyatini kafodatlay oluvchi hamda o'quvchi talabani shakllantirishga yo'naltirilgan jarayon loyihasi" degan ta'rifiga muammo nuqtai nazaridan qo'shilamiz.

Lekin O'.Tolipov va M.Usmonboevalarning "Pedagogik texnologiya muayyan loyiha asosida tashkil etiladigan, maqsadga yo'naltirilgan hamda ushbu maqsadning natijalanishini kafolatlovchi pedagogik faoliyat jarayonining mazmunidir" degan ta'rifi ham maqsadga muvofiq keladi.

Shunday ekan, bo'lajak tarbiyachilarda kreativ sifatlarni shakllantirishga texnologik yondashuvda ham pedagogik ta'lim jarayonini puxta loyihalashtirish va aniq, maqsadga yo'naltirilgan holda tashkil etish muhim sanaladi. Bu o'rinda dastlab ta'lim maqsadi aniqlab olinadi, muayyan o'quv jarayoni uchun ta'lim uslublari tanlanadi va nihoyat ta'lim jarayoni uzluksiz nazorat qilib boriladi.

Mazkur jarayon o'zaro ketma-ketlikka asoslanuvchi bosqichlarda amalga oshiriladi. Bu ketma-ketlikni O'.Tolipov quyidagicha belgilaydi:

- ta'lim jarayonining umumiy, asosiy maqsadini belgilab olish;
- ta'lim jarayonini real, muayyan bosqichlarga bo'lish va har bir bosqich uchun xususiy maqsadlarni belgilash;
- asosiy maqsadga erishish uchun juz'iy maqsadlarni hal etish.

Texnologik yondashuvga asoslanuvchi pedagogik faoliyatning o'ziga xos murakkabligi shundaki, birinchidan, ta'lim bir butun, yaxlit jarayon bo'lib, pedagogik ta'sir bo'lajak tarbiyachida alohida sifatlarni tarkib toptirishga emas, balki tarbiyani yaxlit olib borishni nazarda tutadi; ikkinchidan, bo'lajak tarbiyachida muayyan sifatlarni shakllantirishga xizmat qiluvchi texnologiyalar ma'lum qismlarga ajratilmasdan, balki o'qituvchining o'ziga xos mahoratiga tayangan holda umumiy texnologik jarayonni tashkil etishga e'tibor beriladi; uchinchidan esa, yaxlit o'qituvchiini shakllantirishga yo'naltirilgan pedagogik jarayon o'qituvchining ijodkorligi, ta'lim qonuniyatlaridan kelib chiquvchi asosiy bosqichlarni o'z ichiga oladi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak pedagog-psixologlarida kreativ sifatlarni shakllantirishda quyidagi holatlarga e'tibor qaratiladi:

- bo'lajak pedagog-psixologlarning ongi, his-tuyg'usi, xulqiga ta'sir etish;
- bo'lajak pedagog-psixologlarning tashqi ta'sir asosida o'z-o'zini tarbiyalashi;
- kreativlik bilan bog'liq barcha sohalarning o'zaro aloqasi;
- bo'lajak pedagog-psixologlarning kreativlikni shakllantirishga oid aqliy, axloqiy, estetik va boshqa tarbiyaning tarkibiy qismlarining uyg'unligiga erishish;
- bo'lajak pedagog-psixologlarning kreativlikni shakllantirish jarayonining tizimliliigi;
- bo'lajak pedagog-psixologlarning bilim darajasini aniqlash.

Ta'lim jarayoniga texnologik yondashuvda o'qituvchi va talaba o'rtasida hamkorlik, ularning bir-biriga ta'siri hamda ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarish, bo'lajak pedagog-psixologlarning kreativlikni shakllantirishga yo'naltiruvchi uslublari, talaba faoliyatini to'g'ri tashkil etish, pedagogik jarayonda paydo bo'lgan muammolarni bartaraf etish, ijodiy ishchanlik muhitini yaratish, talaba faoliyatini baholash kabi o'quv-biluv ishlari amalga oshiriladi. Ammo ta'lim jarayoniga texnologik yondashuv – bo'lajak tarbiyachilarda kreativlikni shakllantirishni to'liq hal etadi, degan so'z emas.

Bosh maqsad o'qitishda bo'lajak pedagog-psixologlarning kreativlikni shakllantirishga yo'naltirilar ekan, ta'lim jarayonini muayyan bosqichlarga bo'lib olish va har bir bosqich uchun xususiy maqsadlarni ham belgilash, shuningdek, bosh va xususiy maqsadlarni amalga oshirishga yordam beruvchi metod hamda usullarni tanlash, bu yo'lda uchraydigan katta-kichik muammolarni hal etish asosida ular o'rtasida o'zaro uyg'unlikni hosil qilishga qaratiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. B.M.Umarov «Psixologiya» darslik «Voris-nahriyoti» T.: 2012-yil
2. “Oila, mahalla va ta'lim muassasalari hamkorligini boshqarish” A. Avloniy nomidagi xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markaziy institutining metodik tavsiyasi. T. 2009-yil
3. Xolmatova M. “Oilaviy munosabatlar madaniyati”. T. 2000-yil
4. Sa'dullayev B. Tarbiyalanuvchilarni hamkorlikka undaydigan o'yinlar, ularning turlari va pedagogik – psixologik hususiyatlari. “Xalq ta'limi” jurnali, T.: 2012-yil
4. Martin E.P.Seligman «Haqiqiy baxt» audio kitobi 2006-yil
5. Martin E.P.Seligman «Gullab yashnayotgan hayot» audio kitobi 2005-yil

ТУПРОҚНИ КАРТОШКА ЭКИШГА ТАЙЁРЛАЙДИГАН МАШИНА ПУШТА ШАКЛЛАНТИРГИЧ КОРПУСИНИНГ ПАРАМЕТРЛАРИНИ НАЗАРИЙ АСОСЛАШ

*Қодиров Учқун Илхомович, Ширинбоев Худойназарбек Толиб ўгли,
Алмасова Мунаввар Абдисамад қизи, Каримова Ферузахон Собир қизи
“ТИҚХММИ” Миллий тадқиқот университетининг Қарши ирригация ва
агротехнологиялар институти, uchqun.1277@mail.ru*

Аннотация. Жаҳонда энергия-ресурстежамкор ва иш унуми юқори бўлган тупроққа ишлов бериш ва уни экишга тайёрлаш машиналарини ишлаб чиқариш етакчи ўринни эгалламоқда. «Дунё миқёсида 22 млн. гектар майдонда картошка экилишини ҳисобга олсак», тупроқни картошка экишга тайёрлашнинг энергия-ресурстежамкор технологиялари, иш сифати ва унуми юқори техник воситаларни ишлаб чиқиш муҳим вазифалардан ҳисобланмоқда. Шу жihatдан мақолада машинанинг пушта шакллантиргич корпусининг конструктив схемаси ишлаб чиқилди ва параметрлари назарий асосланди.

Калит сўзлар: пушта шакллантиргич, корпус, тупроқ, ағдаргич, ағдаргич қаноти

Аннотация. В мире ведущее место занимает разработка и применение энерго-ресурсосберегающих и высокопроизводительных машин для обработки почвы и подготовки её к посеву. «Если учесть, что в мировом масштабе площадь земель, засеянных картофелем, составляет 22 млн га», в частности, в этом направлении актуальным является проведение целевых научных исследований по разработке комбинированной машины и обоснованию технологического процесса ее рабочих органов, обеспечивающих ресурсосбережение в процессах взаимодействия с почвой. С этой точки зрения в статье была разработана конструктивная схема корпуса машины и теоретически обоснованы ее параметры.

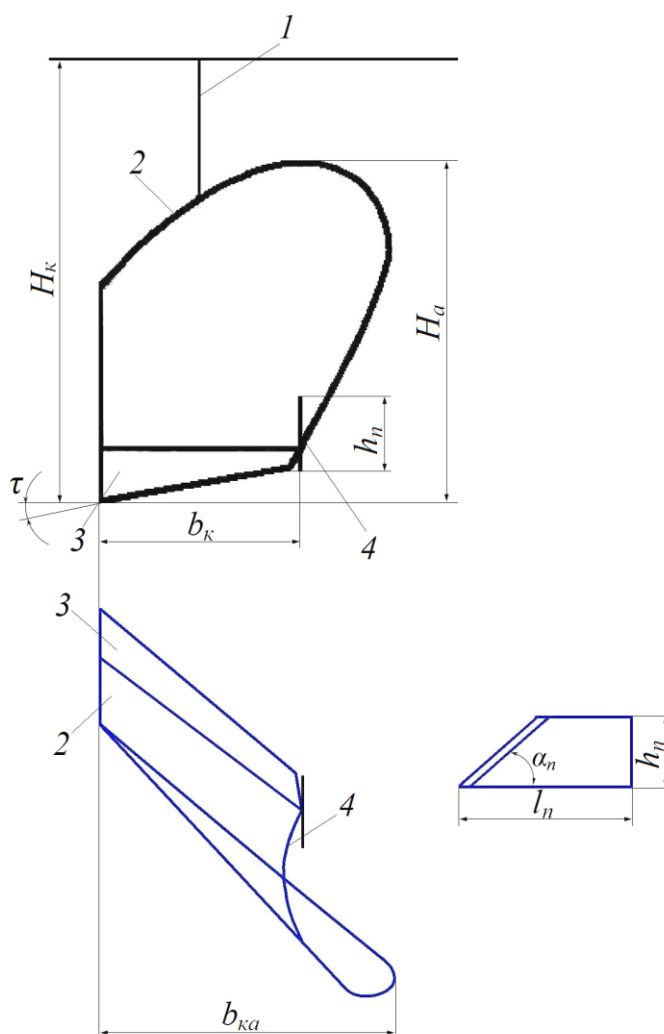
Калит сўзлар: гребнеобразователь, корпус, почва, отвал, корпусное крыло.

Кириш. Жаҳонда энергия-ресурстежамкор ва иш унуми юқори бўлган тупроққа ишлов бериш ва уни экишга тайёрлаш машиналарини ишлаб чиқариш етакчи ўринни эгалламоқда. Шу билан бирга даладан бир ўтишда тупроққа ишлов бериш ва уни картошка экиш учун пуштали экишга тайёрлаш бўйича барча технологик жараёнларни бажарадиган машиналарни ишлаб чиқиш ва қўллашга катта эътибор қаратилмоқда.

Тупроққа ишлов бериш билан бирга пушта шакллантирадиган машиналарни яратиш ва қўллаш, уларнинг иш кўрсаткичларини ўрганиш ва параметрларини

асослаш, шунингдек иш органлари билан тупроқнинг ўзаро таъсирлашиш жараёнларини ўрганиш бўйича тадқиқотлар хорижда W.Hunnius, B.Scholz, J.Palmer, В.И.Курдюмов, Е.С.Зыкин, И.А.Шаронов, В.С.Лахмаков, республикамизда Ф.М.Маматов, Б.М.Худаяров, А.Худоёров, А.Ражабов ва бошқалар томонидан илмий-тадқиқот ишлари олиб борилган. Аммо, бу тадқиқотларда картошка экиш учун тупроққа ишлов бериш билан бирга пушта шакллантирадиган машина иш органларининг кам энергия сарфлаган ҳолда юқори иш сифатини таъминлайдиган параметрларини асослаш масалалари етарли даражада ўрганилмаган.

Даладан бир ўтишда тупроқни картошка экишга тайёрлайдиган машинани пушта ҳосил қиладиган корпусларининг параметрларини асослаш учун назарий тадқиқотлар олиб борилди. Натижада картошка экиш учун тупроқни пуштали экишга тайёрлаш технологиясини амалга оширадиган машина корпусларининг конструктив схемаси ишлаб чиқилди (1-расм). У устун 1, ағдаргич 2, лемех 3, йўналтирадиган пичоқ 4 дан ташкил топган.



1-расм. Пушта ҳосил қиладиган корпуснинг асосий параметрлари: 1 – устун; 2 – ағдаргич; 3 – лемех; 4 – йўналтирадиган пичоқ

Машина иш жараёнида пушта ҳосил қилиш энг асосий жараёнлигидан келиб чиққан ҳолда пушта шакллантирадиган корпусларнинг параметрларини аниқлаймиз.

Пушта шакллантирадиган корпуснинг параметрларини асослаш. Машинанинг ўнга ва чапга ағдарадиган корпусларини асосий вазифаси дастлабки пуштани шакллантиришдан иборат. Пушта шакллантиргич сифатида яримвинтсимон корпус танлаб олинди, чунки у палахсани яхши ағдаради ва уни ён томонга нисбатан кам суради.

Қуйидагилар корпуснинг сифат ва энергетик иш кўрсаткичларига таъсир кўрсатадиган асосий параметрлари ҳисобланади (1-расм): корпуснинг баландлиги H_m ; корпуснинг қамраш кенглиги b_k ; корпус ағдаргичининг баландлиги ва кенглиги H_k ва b_{ka} ; лемехни тупроққа кириш бурчаги ε ; лемехни эгат деворига нисбатан ўрнатилиш бурчаги γ_l ; лемех тиғини асосига нисбатан қиялик бурчаги τ .

Корпуснинг асосий параметрларини назарий асослашда талаб қилинган шаклдаги ва баландликдаги пушта шакллантириш нуқтаи назаридан аниқлаймиз. Бир қатор олимлар олиб борилган тадқиқотлар натижаларига кўра дастлабки шаклланадиган пушта кўндаланг кесимининг шаклини синусоида деб қабул қиламиз (2-расм). Бу кўринишдаги пушта ҳосил қилиш белгиланган қатор оралиғига тенг B_m кенгликнинг икки четидан b_1 кенгликдаги ва a қалинликдаги палахсалар кесиб олиниб ўртага бир-бирига қарама-қарши ағдарилиши лозим. У ҳолда корпуснинг энг минимал қамраш кенглиги ыуйидагича бщлади

$$b_{k \min} = \frac{B_M}{4}. \quad (1)$$

(1) ифода бўйича картошка экиладиган қатор оралиғи кенглиги 70 см бўлганда $b_{k \min} = 17,5$ см. Дала рельефининг нотекислиги ва машинанинг горизонтал текисликдаги тебранишларини эътиборга олган ҳолда

$$b_k = \frac{B_M}{4} + \Delta, \quad (2)$$

бунда Δ – дала рельефининг нотекислиги ва машиннинг горизонтал текисликдаги тебранишларини эътиборга оладиган ўлчам, $\Delta = 2,5$ см.

У ҳолда (2) ифодага $\Delta = 2,5$ см ни қўйиб $b_k = 20$ см натижани оламиз.

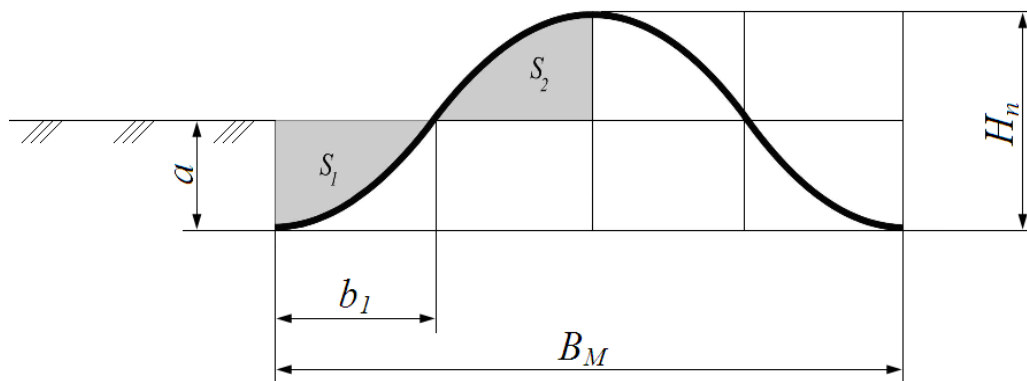
Корпуснинг ишлов бериш чуқурлигини ағдарилган палахсани барқарорлиги, яъни орқага ағдарилмаслиги шартидан аниқлаймиз

$$a \leq \frac{b_k}{1,27} = 15,75 \text{ см}. \quad (3)$$

У ҳолда корпуснинг эгат қирраси бўйича ишлов бериш чуқурлиги

$$a_3 = a - \frac{1}{2} b_k \operatorname{tg} \tau. \quad (4)$$

(4) ифода бўйича $b_k = 20$ см ва $\tau = 6^\circ$ бўлганда корпуснинг максимал ишлов бериш чуқурлиги $a_{max} = 14,7$ см. Ағдарилиш жараёнида тупроқнинг ҳажми ошади. Ушбу ҳолат эътиборга олинганда $a_{max} = 0,76$, $b_k = 15,2$ см.



2-расм. Корпуснинг қамраш кенглигини аниқлашга доир схема

Юқоридагиларни эътиборга олган ҳолда корпуснинг ишлов бериш чуқурлигини $a = 15$ см деб қабул қиламиз.

Корпус ағдаргичи баландлигини асослаш. Корпус ағдаргичи баландлигини аниқлаш учун палахсани корпус ва йўналтирадиган пичоқ таъсирида 4 ағдарилиш жараёни кўрамиз.

Палахсани ағдарилиш жараёни ёпиқ кесиш шароитида амалга оширилганлиги ва бу жараён давомида қирраларини деформацияланиши туфайли унинг шакли ўзгаради. Эгат тубидан лемех билан кесилган палахса ағдаргич ва йўналтирадиган пичоқ таъсирида унинг D қирраси ишлов берилмаган дала қиррасига текгунга қадар, аввал ўз оғирлик маркази атрофида деярли ёнбошга силжимасдан айланади ва кўтарилади. Сўнгра эса D қирра атрофида айланиб дала юзасига ётқизилади. 3-расмга асосан OE дала юзасига, яъни OX га перпендикуляр бўлганда энг юқорига кўтарилади. Юқоридагиларни эътиборга олган ҳолда ағдаргичнинг баландлигини аниқлаймиз

$$H_a = a + OE = a + \sqrt{a^2 + (b_n - \Delta_n^2)}, \quad (5)$$

бунда b_n – палахса кенлиги, $b_k = b_n$;

Δ_n – палахсанинг деформацияланган қисми кенлиги, см.

(5) ифодага $a = 15$ см, $\Delta_n = 10$ см ва $b_k = 20$ см қўйиб $H_a = 33$ см бўлиши лозимлигини аниқлаймиз.

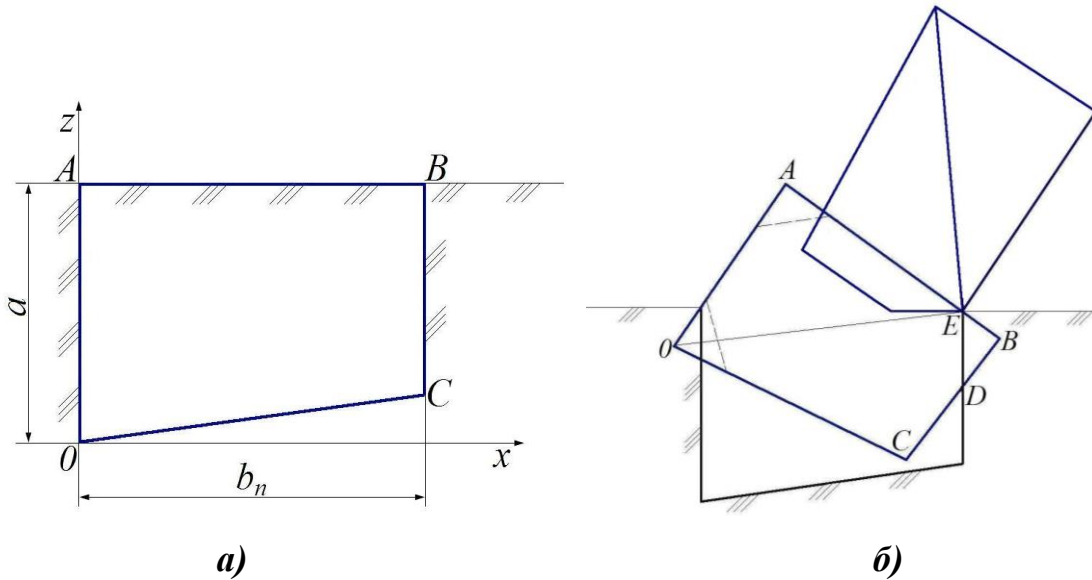
Корпуснинг баландлигини палахсани рама тагидан эркин ўтиш ва уни ўсимлик қолдиқлари ва тупроқ билан тиқилиб қолмаслиги шартидан қуйидаги формула бўйича аниқлаймиз.

$$H_m = 1,25H_a. \quad (6)$$

H_a нинг (5) бўйича қийматини (6) қўйиб қуйидагига эга бўламиз

$$H_m = 1,25[a + \sqrt{a^2 + (b_n - \Delta_n^2)}]. \quad (7)$$

Ёлиқ кесиш шароитида ишлайдиган корпуслар учун унинг баландлиги ишлов бериш чуқурлигига катталаштирилади, яъни



3-расм. Палахсани корпус таъсирида эгатга ағдарилиш схемаси

$$H_k = 2,25a + 1,25\sqrt{a^2 + (b_k - \Delta_n^2)}. \quad (8)$$

(8) ифодага $a = 15$ см ва $b_k = 20$ см қўйиб корпуснинг энг минимал баландлиги $H_k = 56,25$ см бўлиши лозимлигини аниқлаймиз.

Корпусни юқорида аниқланган технологик параметрлари асосида у ишлов берадиган палахсанинг шакли ва кўндаланг кесимининг юзаси (S) ни аниқлаш мумкин (3 а-расм). Ўнга ва чапга ағдариладиган палахсалар кўндаланг кесими юзаларининг ўзаро тенглиги ($S_y = S_u$) шартидан келиб чиқиб ўнгга ағдариладиган палахсанинг кўндаланг кесими юзаси ва оғирлик марказини аниқлаймиз. Корпус томонидан ишлов берилган палахсанинг кўндаланг кесими юзаси тўртбурчак ва учбурчакдан иборат.

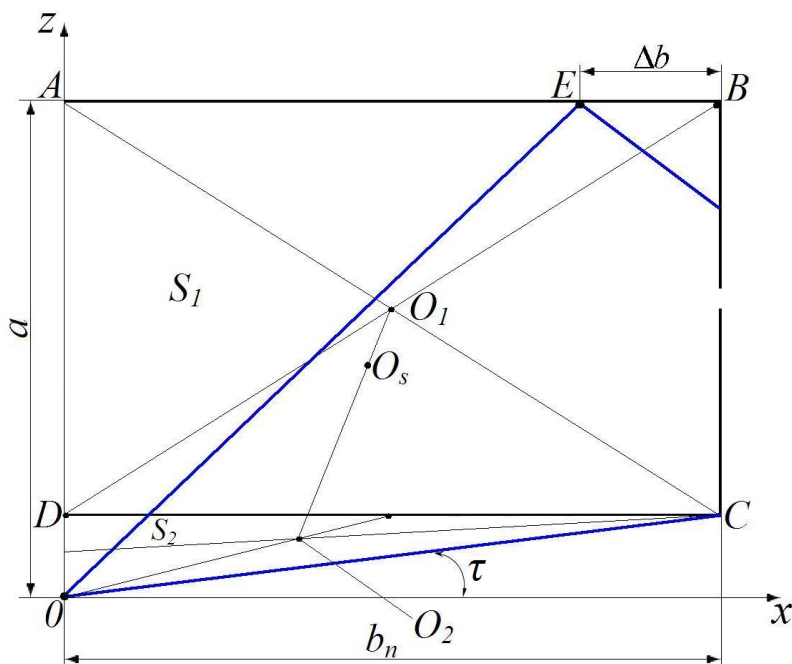
4-расмга асосан корпус ишлов бераётган палахса кўндаланг кесимининг умумий юзаси

$$S_{ym} = S_1 + S_2, \quad (9)$$

Мос ҳолда тўртбурчак $ABCD$ ва учбурчак ODC ларнинг юзаси S_1 ва S_2

$$S_1 = (a - b_n \operatorname{tg} \delta) b_n, \quad (10)$$

$$S_2 = \frac{1}{2} b_k^2 \operatorname{tg} \delta. \quad (11)$$



4-расм. Корпус ишлов берадиган палахса кўндаланг кесимининг юзаси ва оғирлик марказини аниқлашга доир схема

S_1 ва S_2 ларнинг (10) ва (11) бўйича қийматларини (9) қўйиб қуйидаги натижани оламиз

$$S_{\text{ум}} = ab_k - \frac{1}{2} b_k^2 \operatorname{tg} \tau. \quad (12)$$

Хулоса

1. Машинанинг пушта ҳосил қилгич ишчи органи яримвинтсимон ўнга ва чапга ағдарадиган корпуслар бўлиб, уларнинг ишчи юзалари бир-бирига қаратилган ҳамда бўйлама текисликда бир-бирига нисбатан силжитилган ҳолда жуфт-жуфт жойлаштирилган схема кам энергия сарфлаган ҳолда талаб даражасидаги иш сифатини таъминлайди.

2. Ўтказилган назарий тадқиқотлар натижалари бўйича кам энергия

с
а
р
ф
л
а
г
а
н

Фойдаланилган адабиётлар

- [1] Kodirov, U., Aldoshin, N., Ubaydullayev, Sh., Sharipov, E., Muqimov, Z and Tulaganov, B. The soil preparation machine for seeding potatoes on comb // CONMECHYDRO – 2020 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 883(2020) 012143 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/883/1/012143.
- [2] B Mirzayev, F Mamatov, U Kodirov and X.Shirinboyev. Study on working bodies of the soil preparation machine for sowing potatoes // ICECAE 2021 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 939 (2021) 012068 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/939/1/012068.
- [3] B Mirzayev, F Mamatov, U Kodirov and D.Chuyanov. Study on machine for processing and preparing the soil for sowing potatoes on ridges // ICECAE 2021 E3S Web of Conferences 304, 03011 (2021) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202130403011>.
- [4] Mirzaev, B., Mamatov, F., Ergashev, I., Ravshanov, H., Mirzaxodjaev, Sh., Kurbanov, Sh., Kodirov, U and Ergashev, G. Effect of fragmentation and pacing at spot ploughing on dry soils // E3S Web of Conferences 97. doi.org/10.1051/e3sconf/201913501065.
- [5] Курдюмов В.И., Зикин Э.С., Шаронов И.А. Оптимизация конструктивных параметров гребнеобразователя пропашной сеялки / Известия международной академии аграрного образования. Вип. – № 17. Санкт-Петербург, 2013.
- [6] Шаронов И.А. Разработка катка-гребнеобразователя с обоснованием его оптимальный параметров: Автореф. дисс... канд. тех. наук. – Уфа, 2011. – 25 с.
- [7] Лахмаков В.С. Подготовка почва с нарезкой гребней под картофель комбинированной машиной. Дисс. на соиск. учен. степени канд. тех. наук. Минск, 1989. – 186 с.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ИРИДОИДОВ

Максудов Музаффар Саминжонович

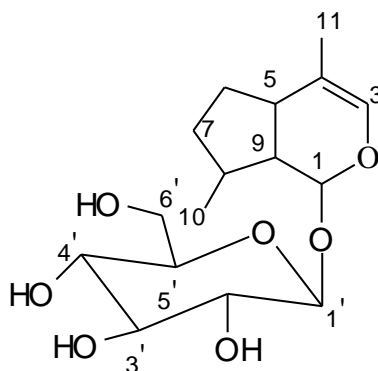
Филиал Ташкентского государственного университета им. И.Каримова

muzaffar_maksudov@mail.ru

Среди разнообразных низкомолекулярных биологически активных веществ, синтезируемых растениями, заметное место занимают иридоиды.

Иридоиды широко распространены в растительном мире. Они обнаружены во всех органах растений класса двудольных - *Dicotyledones*. Из 325 семейств этого класса иридоидные гликозиды обнаружены только в 33 представителях. Наиболее богаты иридоидными гликозидами семейства *Scrophulariaceae*, *Rubiaceae*, *Lamiaceae*, *Verbenaceae* и *Bignoniaceae*. Однако, принимая во внимание количество родов и видов в семействах, на первое место по количеству иридоидов следует вывести монотипные семейства *Adoxaceae*, *Eucotmiaceae*, *Daphniphyllaceae*, а также небольшие семейства *Globulariaceae*, *Fouquieriaceae* и *Plantaginaceae*.

Иридоиды-группа монотерпеновых соединений растительного происхождения, содержащих в своей структуре циклопентанпирановый скелет (1) [1].

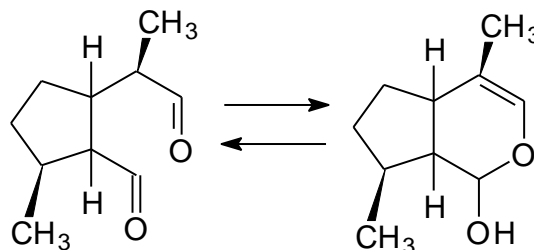


1

Иридоиды в основном по химическому строению (1) имеют два циклических ядра: одно из них является \square -пирановым, а второе циклопентановым. В положении 1 как правило присоединена \square -глюкоза, между атомами С-3-С-4 имеется двойная связь, образующая типичный енол-эфир. Двойная связь также может часто присутствовать в циклопентановом кольце.

Иридоиды были впервые выделены в середине XIX в., но лишь в 1958 г. О.Халперн и др. в своем исследовании предложили основную структуру иридоидов. Интенсивное изучение иридоидных гликозидов начато со второй половины XX в..

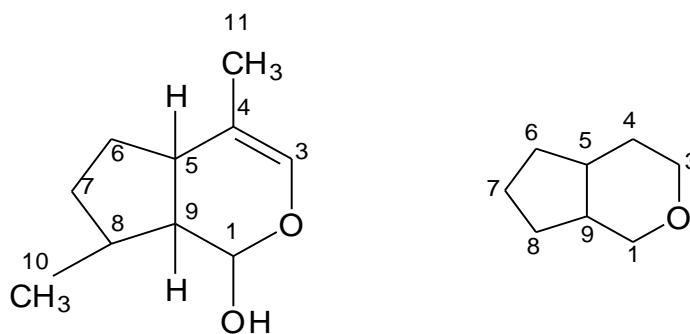
Иридоидными гликозидами являются гликозиды, агликоновая часть которых имеет иридоидную природу. Название "иридоидные гликозиды" было предложено в 1963 г. Бриггсом и основано на структурном и возможном биогенетическом родстве агликоновой части этих гликозидов с иридодиалом (2)-веществом, выделенным впервые из муравьев *Iridomyrmex detectus*.



2

Выделение и структурные исследования иридоидных гликозидов были затруднены их чувствительностью к кислотам и неустойчивостью агликонов. Однако интенсивные исследования растительных иридоидов начались после 1946 г. с классических работ П.Каррера и Н.Шмидта по аукубину.

В 1982 г. Вайнгес предложил принять в качестве основы для химического названия иридоидных гликозидов гетероциклическую систему (3), названную им ириданом, сохранив в ней нумерацию скелета, принятую для полуацетальной формы иридодиала (2), и для всех иридоидных гликозидов.



2

3

Иридоидные гликозиды рассматриваются в настоящее время как перспективный для поиска новых лекарственных препаратов класса природных соединений [2].

Фармакологическое изучение иридоидов, выделенных из разных растений, подтверждает, что эти соединения обладают довольно широким спектром действия. Наличие у них ряда ценных биологических свойств - противоопухолевой, антимикробной и других активностей делают весьма перспективным с практической точки зрения их дальнейшее изучение.

Было обнаружено, что в большинстве случаев носителем биологической активности является агликоновая часть молекулы, и как правило, агликон превосходит по своей активности гликозид.

Испытания ряда иридоидных гликозидов показали, что их антимикробная активность наблюдается лишь в присутствии β -глюкозидазы. Это однозначно указывает на агликоны, как на активное начало. Предположили, что антимикробная активность агликонов обусловлена их реакцией в альдегидной форме с ферментами микроорганизмов. Наибольшую антимикробную активность проявляет агликон аукубина.

Протоплумерицин, рассматривается как иридоидный источник для получения плумерицина, обладающего антилейкемической активностью. Такой же активностью обладает пенстемид.

В китайской медицине для лечения некоторых видов опухолей применяется надземная часть гедайтоса диффузного - *Hedyotis diffusa Willd.* (сем. *Rubiaceae*), содержащая помимо других биологически активных соединений и асперулозид. Плумерицин - обладающий также антимикробной активностью, применяется при различных заболеваниях кожи.

Препарат стахиридин представляет собой смесь иридоидных гликозидов: гарпагида, ацетилгарпагида, гарпагозида и аюгола, проявляет выраженную желчегонную активность и рекомендован для лечения заболевания печени и желчных путей. Фармакологические исследования суммы иридоидов препарата "Ирихол" (гарпагид и ацетилгарпагид), выделенной из растения *Ajuga turkestanica* показали, что он обладает гепатозащитным и желчегонным действием.

Японскими учеными запатентован ряд желчегонных препаратов на основе иридоидных гликозидов.

Валопатриаты используются в качестве седативного средства при вегетативных расстройствах. Смесь иридоидных гликозидов-одонтозид и аукубин, обладает выраженным свойством повышать выносливость организма к комбинированному стрессу и повышать физическую работоспособность.

Аукубин оказывает стимулирующее воздействие на выделение мочевой кислоты из почек, а также применяется в случае дерматомикозов, при астме и язвенной болезни пищеварительного тракта.

Сумма иридоидов коры калины оказывает сильно выраженное кровоостанавливающее действие.

И. Сузуки установлено диуретическое свойство плодов *Catalpa*, которое обусловлено наличием в них иридоидных соединений: каталпозид и каталпола.

Секоиридоид - гентиопикрозид, выделенный из разных видов растений рода *Gentiana L.*, обладает жаропонижающим, болеутоляющим и желчегонным

действием. Кроме того, для гентиопикрозида выявлено противовоспалительное действие.

Для многих иридоидов характерна слабительная активность. Было установлено, что для максимального проявления этой активности необходимо наличие карбометоксильной группы при С-4 агликоновой части молекулы. Введение же гидроксильной группы в положении С-6 ведет к снижению активности.

Ряд иридоидных гликозидов проявляет выраженную антифидантную активность, например, иполамиид, по отношению к некоторым видам гусениц, каталполовые иридоиды - по отношению к насекомым, ведущим ночной образ жизни, а также известна ядовитость иридоидных гликозидов для членистоногих.

Эксперименты показали, что иридоидные гликозиды не токсичны. Их введение мышам в дозах 1000-3000 мг/кг не вызывало каких-либо существенных изменений в поведении животных и их гибели. В опытах на кошках установлено, что соединения не оказывают заметного действия на артериальное давление и дыхание. Основным эффектом иридоидов в организме реализуется на метаболическом уровне. Они улучшают показатели углеводного и липидного обмена в печени, проявляют небольшой антиоксидантный эффект. В результате этого усиливается процесс секреции желчи, возрастает синтез желчных кислот, улучшается холестеринвыделительная функция печени. Особенно четко это выявляется при введении препаратов крысам с гепатитом, вызванным CCl_4 (вводили в виде 50 %-ного масляного раствора по 0.5 мл/100 г в течение четырех дней, подкожно). Так, в частности, под влиянием одного из наиболее активных соединений этого ряда ацетата гарпагида, вводимого в дозе 50 мг/кг (per os) уже через 3 дня наблюдалась нормализация желчевыделения и содержания в печени гликогена, молочной и пировиноградной кислот, а также фосфолипидов и триглицеридов. В сыворотке крови к этому времени снижалась до уровня интактного контроля активность аланина аспартатамино-трансфераз (в контроле нормализация этих показателей происходила только на 14-й день).

В 1.5-2 раза быстрее под действием ацетата гарпагида также происходила нормализация детоксицирующей функции печени и полное восстановление процесса секреции желчи с восстановлением ее химического состава. Гепатопротекторный эффект ацетата гарпагида был более выражен, чем соответствующее действие известного лекарственного средства Liv-52.

В серии экспериментов впервые было установлено, что гарпагид и 8-О-ацетилгарпагид обладают способностью усиливать процесс секреции молока у лактирующих животных.

Достаточно эффективными оказались эти средства и в отношении стимуляции эритропоэза. Это выявлялось не только на нормальных животных,

но и на животных с гемотоксической фенилгидразиновой анемией. В последнем случае иридоиды в 1.23 раза ускоряли процесс регенерации красной крови [3].

Биологическая активность аукубина, изучалась в аспекте предупреждения стресс-реакций и влияния на желчсекреторную активность. Введение аукубина крысам, у которых стресс-реакцию вызывали иммобилизацией их в положении на спине в течение 16 часов, показало, что иридоид препятствует увеличению относительной массы надпочечников на 24 %, что соответствует уровню интактных, предотвращает падение содержания аскорбиновой кислоты и холестерина в надпочечниках. Масса тимуса в контроле уменьшалась на 40.2 %, а в опытной этого не отмечено. Аукубин предупреждал появление изъязвлений в слизистой желудка. Весь комплекс полученных данных достоверно подтверждает, что аукубин увеличивает адаптационные возможности организма. Существенно повышает выносливость к стрессу, снимая реакцию напряжения, что позволяет отнести его к адаптогенным средствам. Вместе с этим изучение желчсекреторной активности, выявило наличие желчегонных свойств, присущих аукубину. В среднем под действием аукубина интенсивность секреции повышалась на 12-15 %, а валовое количество желчи за 4 часа опыта - на 12.4 %.

Список литературы

1. Мнацакян В.А. Иридоидные гликозиды. Ереван: 1986. 186 с.
2. Максудов М.С., Саатов З. //Некоторые иридоидсодержащие растения Узбекистана. //Выделение природных физиологически активных веществ из лекарственных растений. Лекарственные препараты. I Республиканская конференция молодых ученых. Наманган. 1995. С.21-26.
3. Влияние иридоидов на показатели красной крови у животных в норме и в условиях экспериментальной анемии. //Сыров В.Н., Ким С.М., Хушбактова З.А. и др. //Хим.-фарм. журнал. 1994. 12. С.48-50.

FIZIKA FANINI O'QITISHDA ATAMALAR BILAN ISHLASH

*Mirzakarimova.M.T**Buloqboshi tumani XTB ga qarashli 22-umumiy o'rta ta'lim maktabi**Fizika fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: Fanlarni o'qitishda atamalar bilan ishlash va dars samaradorligini yanada oshirish

Kalit so'zlar: zanjir usuli, fizik atamalar, dinomometr, atom, molekula,...

Umumta'lim maktablarida fizika fani 6-sinf dan boshlab o'qitiladi. O'quvchilarni yangi fanga qiziqtirish uchun, qiziqishlarini yanada orttirish uchun dars mashg'ulotlarini o'yin tarzida olib borish yaxshi samara beradi. Har bir yangi mavzu o'quvchilarga o'rgatilayotganda albatta fanga oid yangi atamalar uchraydi. O'qituvchi atama va uning izohini hayotiy misollar yordamida tushuntirib beradi. Bu esa o'quvchilarning so'z boyligini oshirib beradi. Uyga topshiriq berilayotganda "atamalarni yod olish" vazifasining qo'shimcha topshiriq sifatida berilishi fanga oid so'z boyligining yanada ortib borishiga olib keladi.

O'qituvchi tomonidan Takrorlash darslarida quyidagi interfaol usullardan foydalanilsa, o'quvchilarning fanga bo'lgan muhabbati yanada rivojlanadi.

I-usul: O'quvchilar guruhlarga bo'linadi. "ZANJIR USULI" , "aytilgan atamani takrorlamaslik" sharti bilan boshlanadi. Bunda o'quvchilarning ziyrakligi sinaladi.

II-usul: O'quvchilar guruhlarga bo'linadi va birgalikda faol harakat qiladilar. Bu usul aytilgan atamaning oxirgi harfi bilan boshlanadigan so'zni aytish sharti bo'yicha amalga oshiriladi.

1-guruh	2-guruh
Atom	Molekula
Atmosfera	Amper
Radius	Sekund

III-usul. O'quvchilar guruhlarga bo'linadi. 1-guruh atama aytadi va 2-guruh shu so'z haqida ma'lumot beradi. Bunda o'quvchilarning topqirligi talab etiladi.

1-guruh: Modda

2-guruh: Moddalar molekulalardan tuzilgan. Tabiatda 3 hil holatda uchraydi.....

IV-usul: O'quvchilar guruhlarga bo'linadi va har bir guruh uchun alohida "kalit so'z" beriladi. Kalit so'zidagi harflardan boshlangan atamalar yoziladi.

H	A	R	A	K	A	T
A	T	A	M	E	T	A
J	M	K	P	L	O	R
M	O	E	E	V	M	O
	S	T	R	I		Z
	F	A		N		I
	E					
	R					
	A					

V-usul: o'quvchilar guruhlarga bo'linadi. Har bir guruhda ikkitadan harf beriladi. Shu harflardan boshlangan atamanlarni vatman qog'ozga marker orqali yozish o'yini o'tkaziladi. Qaysi guruh berilgan harflardan boshlangan atamani ko'p yozsa, o'yinda g'olib bo'ladi.

M	D
Massa	Dinamika
Molekula	Diffuziya
Modda	Dinomometr
.....

Foydalanilgan manba:

1. www. google. Uz sayti

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SOLIQ AUDITINI O‘TKAZISH TARTIBI

Axmedjanov Nadirdjan Utkurdjanovich
Davlat soliq qo‘mitasi xodimi

Annotatsiya: maqolada Vazirlar Mahkamasning 2021 yil 1 yanvardagi 1-son qarori bilan tasdiqlangan Soliq tekshiruvlarini tashkil etish va o‘tkazish tartibi to‘g‘risidagi nizom va boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga rioya qilinishida soliq auditining nazariy masalalari yoritilgan.

O‘zbekiston Respublikasining yangi Soliq Kodeksiga kiritilgan soliq auditi normasining mohiyati ochib berilgan. Soliq auditini xorijiy mamlakatlarda tashkil qilish va o‘tkazish bo‘yicha tajribasi keltirib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: moliyaviy nazorat, soliq tekshiruvlari, audit, soliq auditi, auditning xalqaro standartlari, dalolatnoma, xulosa, qaror.

KIRISH:

Respublikamizda bugungi kungacha olib borilgan islohotlar barcha sohalarni qamrab olib, sohalarning rivojlanishib borishiga sabab bo‘ldi. Ayniqsa, har bir faoliyat turi bo‘yicha me‘yoriy-huquqiy hujjatlar ishlab chiqilib, sohaning uslubiy ta‘minoti yaratib berildi. Jumladan, soliq auditorlik faoliyati bo‘yicha amalga oshirilayotgan ishlar bugungi kunda audit bo‘yicha yetarli uslubiy ta‘minot mavjudligini ko‘rsatmoqda. Mazkur soha bo‘yicha qabul qilingan qonun va qonunosti hujjatlari sohaning uslubiy ta‘minoti yaratilganligidan dalolat beradi. Bundan tashqari, O‘zbekiston Respublikasining 2019 yil 9 dekabrda “2020 yil uchun O‘zbekiston Respublikasining davlat budjeti to‘g‘risida” gi O‘RQ-589-sonli va 2019 yil 30 dekabrda “O‘zbekiston Respublikasining Soliq kodeksiga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi O‘RQ-599-sonli qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 10 iyuldagi PQ-4389-son “Soliq ma‘muriyatchiligini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi va 2019-yil 30- dekabrda “O‘zbekiston Respublikasining “2020 yil uchun O‘zbekiston Respublikasining davlat budjeti to‘g‘risida” gi qonuni ijrosini ta‘minlash choratadbirlari to‘g‘risida” qarorlari mamlakatimizda soliq budjet siyosatini takomillashtirishda asos bo‘ladigan me‘yoriy-huquqiy hujjatlar bo‘lib hisoblanadi.

Adabiyotlar sharxi

Hotamov (2016) o‘zining ilmiy ishlarida QQS bilan bog‘liq quyidagi masalalarni tadqiq qilgan: mahsulotlar eksportini tasdiqlash, qo‘shilgan qiymat solig‘i bo‘yicha nol darajali stavkani qo‘llash, soliq solinadigan bazaga tuzatish kiritish va uning natijalarini buxgalteriya hisobida aks ettirish; avtomatlashtirilgan tizimda

hujjatlar asosida soliq auditini o'tkazish metodikasini va bilvosita soliqlarni hisobga olish, hujjatlarda aks ettirish va jarayonlarning schotlardagi bog'lanishlari amaliy va uslubiy asoslangan holda takomillashtirish va boshqalar. Uning fikricha: hisobda buxgalteriya yozuvlarining mohiyatan to'g'ri berilishi hisob-kitob ishlaridagi chalkashliklarning oldini oladi, soliq va moliyaviy hisobotlarni tuzishda xatoliklarga yo'l qo'yilmasligini ta'minlash maqsadida ortiqcha to'langan bilvosita soliqlar summolari qaytarilishini 6410-"Budjetga to'lovlar bo'yicha qarzlar (turlari bo'yicha)" schotidan emas, taklif qilingan 4420-"Budjetga ortiqcha to'lovlar" schotidan qaytarish taklifi berilgan.

Soliq auditining muhimligini Barsulaya (2019) quyidagicha ifodalaydi: hozirgi vaqtda auditorlik xizmati turlari ichida soliq auditiga ko'proq ehtiyoj tug'ilmoqda. Ekspertlarning baholashicha Rossiya auditorlik kompaniyalari tushumining 30 foizi soliq auditiga to'g'ri kelmoqda.

Bu to'g'rida Arens va Lobbeklar (1995) quyidagilarni yozishgan: "Soliq to'lovchilarni federal soliq qonunlariga rioya qilishini, soliq deklaratsiyalarni tekshirish uchun hukumat auditorlar yollaydi... Soliq qonunchiligi juda murakkab bo'lib, soliqlarni tekshirish bo'yicha auditorlardan chuqur bilimlarga ega bo'lishlikni talab etiladi".

Iqtisodchi olimlardan Sheremet va Suyslar (2005) soliq auditiga «soliq auditi - bu soliqlarni to'g'ri va to'liq hisoblanishi va to'lanishi, soliq siyosatiga rioya qilinishini auditorlik tekshirishidir» deya ta'rif beradi.

Usatova (2008) o'zining ilmiy ishlarida soliq auditini quyidagicha e'tirof etgan: "Soliq auditi-bu buxgalteriya va soliq hisoblarining holatini, shuningdek tashkilotlarning soliqlar va yig'img'lar bo'yicha hisob kitoblarini mustaqil tekshirishdir".

Rossiya Federatsiyasi Prezidenti huzuridagi auditorlik faoliyati bo'yicha komissiya tomonidan maqullangan (2000 yil 11 iyuldagi 1-sonli bayoni) «Soliq masalalari bo'yicha soliq auditi va boshqa xizmatlar. Soliq organlari bilan muloqat» nomli auditorlik faoliyatini metodikasida soliq auditi quyidagicha yozilgan: "Soliq auditi deganda iqtisodiy sub'ektning buxgalteriya va soliq hisobotlarini haqiqiyli va qonunchilik tomonidan belgilangan normalarga mos kelishligi darajasini, iqtisodiy sub'ektlar tomonidan budjetga to'lanadigan soliqlar va boshqa to'lovlar va budjetdan tashqari fondlarga ajratmalarni hisobda aks ettirilishini auditorlik tashkilotlar tomonidan maxsus auditorlik topshiriqni bajarilishi tushuniladi".

Do'smurotov (2007) o'zining darslik, monografiya va boshqa ilmiy ishlanmalarida auditning umumiy jihatlarini aks ettirish bilan birga, soliqlarning har biri bo'yicha audit qilishni yoritib bergan.

Hotamovning (2016) fikricha "Soliq auditi – bu mustaqil auditorlik tashkilotlari tomonidan soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarning barcha elementlari va

imtiyozlarni to'g'ri qo'llanilganligi soliq va buxgalteriya hisobi to'g'risidagi qonun hujjatlariga mosligini tekshirishdir".

3. Tadqiqot metodologiyasi.

Tadqiqotda mamlakatimizda mavjud bo'lgan moliyaviy nazorat tizimi ilmiy jihatdan tahlil qilingan. Soliq auditining mohiyati yoritilgan. Soliq auditini xorij tajribasidan foydalangan holda tashkil etish va takomillashtirish bo'yicha ilmiy takliflar berilgan.

4. Tahlil va natijalar muhokamasi.

Soliq auditini o'tkazish jarayonida Soliq kodeksiga, Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 1 yanvardagi 1-son qarori bilan tasdiqlangan Soliq tekshiruvlarini tashkil etish va o'tkazish tartibi to'g'risidagi nizomga va boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga rioya qiladilar. Bundan tashqari, soliq auditini o'tkazishda tekshiruvchi, soliq to'lovchining buxgalteriya, moliya, statistika, bank hamda boshqa hujjatlari, ma'lumotlari, soliq va moliyaviy hisobot ma'lumotlari bilan mos kelishini o'rganishi, bunda sotilgan tovarlar va ishlab chiqarilgan mahsulotlar realizatsiyasi hamda bajarilgan ishlar hajmining soliq hisobotlarida to'liq aks ettirilishiga alohida e'tibor qaratishi lozim bo'ladi. Tekshirilayotgan soliq to'lovchi mansabdor shaxslarining yaqin qarindoshlari bo'lgan davlat soliq xizmati organlari xodimlarining mazkur soliq to'lovchilarda soliq tekshiruvini o'tkazishi mumkin emas. Auditini boshlashdan oldin manfaatlar to'qnashuvi (soliq xodimi va soliq to'lovchi bir-biri bilan yaqin aloqada bo'lishi yoki bir-biri bilan qarindoshlik aloqasi mavjudligi) vujudga kelganda yoki kelishi mumkin bo'lgan hollarda soliq auditini o'tkazishga jalb qilingan xodim bu haqda o'zining bevosita rahbariga ma'lum qilishi va bunday holat vujudga kelganda tegishli rahbar tomonidan soliq auditini o'tkazishga boshqa xodimni jalb qilinishi lozim bo'ladi. Umuman olganda tekshiruvchi, soliq to'lovchilarning amalga oshiradigan faoliyat turiga va o'ziga xos xususitiga qarab individual tarzda yondashishi lozim bo'ladi.

Soliq auditi boshqarmasi xodimlari tomonidan mazkur nomzodlar bo'yicha 10 kun muddatda o'rganish o'tkaziladi. Bunda soliq xavflari mavjudligi yoki mavjud emasligiga e'tibor qaratiladi. O'rganish natijasi bo'yicha soliq auditi o'tkazilishi lozim bo'lgan nomzodlarni sohalar kesimida jamlanadi va tegishliligi bo'yicha hududiy soliq organlariga yuborilib, agar yuqori xavf darajasi tasdiqlanmagan soliq to'lovchilar ro'yxati asoslantirilgan ma'lumotlar bilan birga Soliq auditi boshqarmasi xodimining xulosasi asosida Xavfni tahlil qilish va soliq to'lovchilarni segmentlash departamentiga qaytarib yuboriladi.

Soliq auditining asosiy bosqichlariga quyidagilar kiradi:

soliq auditiga dastlabki tayyorgarlik ko'rish;

soliq auditi jarayoni;

soliq auditi dalolatnomasini rasmiylashtirish tartibi.

Soliq auditi o'tkazilishi lozim bo'lgan nomzodlar bo'yicha tekshiruvchi dastlabki o'rganish o'tkazadi va soliq auditini o'tkazish rejasini tuzadi. Bunda e'tiborni quyidagilarga qaratishi lozim:

soliq va moliyaviy hisobotlar, shuningdek soliq to'lovchilar tomonidan soliq organiga taqdim qilingan boshqa ma'lumotlar;

offshor xududlarda hisob raqamlari mavjudligi;

olib kirilayotgan tovarlar qiymati to'g'risidagi bojxona ma'lumotlari;

kameral va sayyor soliq tekshiruvlari natijalari;

soliq to'lovchining ta'sischilari tomonidan tashkil etilgan boshqa tadbirkorlik sub'ektlari bilan o'zaro munosabatlari;

ko'chmas mulkka egalik qilish va sho'ba (filiallar)ning mavjudligi;

xorijiy davlatlarning vakolatli organlari tomonidan o'zaro axborot almashish to'g'risidagi bitimlar doirasida taqdim etiladigan axborot;

vab-saytlar, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa axborot tizimlaridan olingan ma'lumotlar;

sudlar va huquqni muhofaza qiluvchi organlar tomonidan taqdim qilingan soliqqa oid huquqbuzarliklar to'g'risida ma'lumotlar (ajrimlar, taqdimnomalar va boshqa hujjatlar);

jismoniy va yuridik shaxslarning sodir etilgan soliqqa oid huquqbuzarliklar to'g'risidagi murojaatlari;

soliq to'lovchi tomonidan statistika organlariga taqdim etiladigan hisobotlardagi ko'rsatkichlar va soliq organlariga taqdim etiladigan hisobotlar o'rtasidagi aniqlangan tafovutlar to'g'risida ma'lumot;

soliq organlarida mavjud dasturiy mahsulotdan foydalangan holda davlat organlari, muassasalar va tashkilotlar tomonidan taqdim etilgan ma'lumotlar. Tekshiruvchi soliq organlarida mavjud bo'lgan ma'lumotlarni tahlil qilgan holda, nazorati soliq organlariga yuklatilgan boshqa masalalar to'g'risidagi ma'lumotlarni to'playdi.

Soliq to'lovchilar bo'yicha auditdan oldingi dastlabki o'rganishni o'tkazish muddati, nomzodlar ro'yxati hududiy soliq auditini o'tkazish bo'linmalariga kelib tushganidan boshlab soliq xavfi darajasidan kelib chiqib, oldindan xabardor qilish yo'li bilan o'tkaziladigan soliq auditi bo'yicha o'ttiz ish kundan kechiktirmasdan, xabardor qilmasdan soliq auditi o'tkaziladigan soliq to'lovchilar bo'yicha o'n ish kunidan kechiktirmasdan amalga oshirilishi lozim. Soliq auditi doirasida hujjatlar almashish quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

Xabarnoma elektron tarzda soliq to'lovchining shaxsiy kabinetiga yuboriladi.

Soliq to'lovchining shaxsiy kabineti mavjud bo'lmasa, hujjatlar buyurtma xat qilib pochta orqali yuboriladi.

Mazkur xabarnomada audit o'tkazilishi uchun zarur bo'lgan hujjatlar ro'yxati ko'rsatilib, soliq organi rahbarining (rahbar o'rinbosarining) buyrug'i, soliq to'lovchiga xabarnoma berilgan kundan o'ttiz kalendar kunidan oshmagan muddatda chiqariladi.

Tekshiruvchi, soliq auditi o'tkazilishi lozim bo'lgan soliq to'lovchilar bo'yicha auditdan oldingi o'tkazilgan o'rganish natijalari bo'yicha audit o'tkazish dasturini tuzadi.

Soliq auditi o'tkazish uchun tuziladigan dastur o'z ichiga quyidagilarni olishi mumkin:

soliq to'lovchining tashkiliy-huquqiy shakli;

soliq to'lovchining asosiy faoliyat turlari;

soliq to'lovchi daromad manbalari va ularning buxgalteriya hisob registrlarida aks ettirilishi;

xarajatlar tarkibi, iqtisodiy jihatdan oqlanganligi, tannarxga hisobdan chiqarilishi, xarajatlarni hisobdan chiqarishning me'yorlari, kalkulyatsiyalar va normativlarning tasdiqlanganligi;

soliq auditini o'tkazish uchun zarur hujjatlar va ma'lumotlarning dastlabki ro'yxati (xabarnomada ko'rsatish uchun);

soliqlarni hisoblanishida foydalanish uchun soliq to'lovchi tomonidan to'ldirilishi lozim bo'lgan jadvallar.

Soliq auditi ob'ekti hududi va binosini ko'zdan kechirish quydagicha amalga oshiriladi. Tekshiruvchi tekshirilayotgan shaxsning hududiga yoki binosiga kirishi va ko'zdan kechirishi Soliq kodeksining 144 va 145-moddalarida belgilangan tartibda amalga oshiriladi. Bundan tashqari, Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 7-yanvardagi 1-son qarori bilan tasdiqlangan Soliq xavfini boshqarish, soliq xavfi mavjud soliq to'lovchilarni (soliq agentlarini) aniqlash va soliq tekshiruvlarini tashkil etish va o'tkazish to'g'risida nizomning 175-230 bandlarida belgilangan tartibda tovar moddiy boyliklarni inventarizatsiyadan o'tkazish amalga oshiriladi. Mulkning (omborlar, muzlatkichlar, yong'in signalizatsiyasi va boshqalar) qo'riqlanishi va foydali fizik xususiyatlari saqlanishini ta'minlovchi vositalar va noqonuniy ishlatishdan fizik himoyalovchi vositalarni (to'siqlar, eshik va darvozalar, qulflar, signalizatsiya, videokuzatuv va boshqalarni) texnik holatiga e'tibor beriladi. Tekshiruv davomida foto va video texnikalaridan foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi. Vizual kuzatuv rasmdagi texnik yaroqsiz holatdagi mulk buxgalteriyada faol ishlatilgan deb aks ettirilishi mumkin. Soliq solish bilan bog'liq ob'ektlar boshqa hududda joylashgan taqdirda, ushbu ob'ektlarni ko'zdan kechirish, soliq to'lovchining mol-mulkini inventarizatsiya qilish va savdo qoidalariga rioya qilinishini nazorat qilish tekshiruvchilarning murojaati asosida ob'ekt joylashgan joydagi soliq organi rahbarining (o'rinbosarining) buyrug'iga binoan ob'ekt joylashgan joydagi soliq

organlari mansabdor shaxslari tomonidan amalga oshirilishi mumkin. Hudud va binolar ko‘zdan kechirish natijasi bo‘yicha bayonnoma tuziladi.

Soliq auditi o‘tkazishda soliq to‘lovchi hisobotlarining aniqliligini tekshirish lozim bo‘ladi. Bunda bir necha xildagi hisobotlarni olib ularning arifmetikasi tekshiriladi. Masalan, sotuv registrlarining yig‘indisi, to‘lovlarning yig‘indisi, xarajatlar yig‘indisi va hokazo.

Tekshiruvchi soliq to‘lovchi tomonidan taqdim qilingan hujjatlar bilan ishlashni boshlaganda uning umumxo‘jalik faoliyati qanday yakunlanganligiga e‘tiborni qaratish lozim bo‘ladi. Soliq to‘lovchining umumxo‘jalik faoliyati foyda bilan yakunlangan bo‘lib, ta‘sischilarga dividendlar to‘lab berilgan bo‘lsa, u holda soliq to‘lovchining tadbirkorlik faoliyatini ijobiy hisoblash mumkin bo‘ladi. Aksincha soliq to‘lovchining umumxo‘jalik faoliyati zarar bilan chiqqan bo‘lsa, u holda soliq to‘lovchining daromad va xarajatlar qismi tekshirilib tahlil qilinadi. Aksiz va qo‘shilgan qiymat solig‘ini hisobga olmagan holda sotilgan mahsulot tannarxining tovarlar (xizmatlar)ni sotishdan tushgan tushumga nisbati, sotilgan mahsulotning rentabelligini beradi.

Sotilgan tovarlarning (xizmatlar) rentabelligi past bo‘lib, xarajatlarini qoplamasdan soliq to‘lovchining asosiy faoliyati zarar bilan chiqqan bo‘lsa, u holda, sotilgan tovarlarning (xizmatlar) bahosi aynan o‘xshash (bir turdagi) tovarlar (xizmatlar) bahosi bilan taqqoslanadi.

Soliq to‘lovchining daromad qismini tahlil qilishda quyidagilarga e‘tibor qaratiladi:

sotilgan tovarlarning (xizmatlarni) ustamasi uning tannarxiga nisbatan qancha (foiz) qo‘yilganligi;

sotilgan tovarlarning (xizmatlarni) tannarxini shakllanishi;

sotilgan tovarlarning (xizmatlarni) yalpi foydasi (zarari).

Birlamchi kirim va chiqim hujjatlarning buxgalteriya hisobi registrlarida aks ettirilishini tekshirish qanday amalga oshiriladi?

Tekshiruvchi ushbu bosqichda O‘zbekiston Respublikasining “Buxgalteriya hisobi to‘g‘risida”gi Qonuni hamda buxgalteriya hisobining milliy standartlari talablariga rioya qilinganligini tekshirishi lozim bo‘ladi. Bunda, soliq to‘lovchining buxgalteriya hisobi registrlarini haqqoniyliigi va soliq bazasi qanday aniqlanganligi tekshiriladi. Buxgalteriya hisobi registrarlari ikki yoqlama yozuv qoidalariga muvofiq yuritiladigan jurnallar, qaydnomalar, daftarlar, tasdiqlangan blankalar (shakllar)dir. Registrlar texnika vositalaridan foydalanishda olingan mashinogramma ko‘rinishidagi yozuvlar yo‘li bilan, shuningdek elektron axborot jismlari – magnit tasmlari, disklar, disketlar va boshqa mashinalarda bajarilishi mumkin. Soliq to‘lovchining moliya-xo‘jalik faoliyati bilan bog‘liq barcha operatsiyalar (kirim-chiqimi) buxgalteriya hisobi registrlarida aks etishi lozim. Buxgalteriya hisobi registrarlari birlamchi kirim va chiqim

hujjatlari asosida shakllanadi. Soliq auditi soliq to'lovchining buxgalteriya, moliya, statistika, bank hujjatlarini va boshqa hujjatlarini o'rganish hamda soliq hisobotlari bilan taqqoslash yo'li bilan amalga oshiriladi. Mahsulot tannarxini, davr xarajatlarining choraklar (yillar) kesimida daromadi o'sish yoki kamayishiga nisbatan o'sish yoki kamayish omillarini tahlil qiladi. Shuningdek, soliq to'lovchining zarar bilan chiqish omillari o'rganiladi va ularning kelib chiqish sabablarini aniqlanishi lozim bo'ladi.

Soliq auditi dalolatnomasini rasmiylashtirish tartibi:

Soliq auditi dalolatnomasi tekshiruvchi tomonidan kamida uch nusxada tuziladi.

Soliq auditi dalolatnomasida quyidagi ma'lumotlar aks ettirilishi lozim:

soliq auditi dalolatnomasini tuzish sanasi - ushbu tekshiruvni o'tkazgan shaxslar tomonidan dalolatnoma imzolangan sana;

tekshirilayotgan shaxsning to'liq va qisqartirilgan nomi yoki familiyasi, ismi, otasining ismi. Yuridik shaxs uning alohida bo'linmasi joylashgan yerda tekshirilgan taqdirda yuridik shaxsning nomidan tashqari tekshirilayotgan alohida bo'linmaning to'liq va qisqartirilgan nomi hamda uning joylashgan yeri ko'rsatiladi;

o'zlari vakili bo'lgan soliq organining nomi ko'rsatilgan holda soliq auditini o'tkazgan shaxslarning familiyasi, ismi, otasining ismi, ularning lavozimlari;

soliq organi rahbarining (rahbari o'rinbosarining) soliq auditi o'tkazish to'g'risidagi buyrug'i sanasi va raqami;

soliq auditi davomida tekshirilayotgan shaxs tomonidan taqdim etilgan hujjatlar ro'yxati;

soliq auditi o'tkazilgan davr;

soliq auditi qaysi soliqqa nisbatan o'tkazilgan bo'lsa, o'sha soliqning nomi;

soliq auditi boshlangan va tugagan sana;

yuridik shaxs joylashgan yerning yoki jismoniy shaxs yashash joyining manzili;

soliq auditini amalga oshirish chog'ida o'tkazilgan soliq nazorati tadbirlari to'g'risidagi ma'lumotlar;

soliq to'g'risidagi qonun hujjatlarining tegishli normasiga havola qilgan holda soliqqa oid huquqbuzarlikning batafsil tavsifi soliq auditi natijalari bo'yicha xulosalar va takliflar.

Soliq auditi dalolatnomasini imzolash, imzolashdan bosh tortganda ko'riladigan choralar, dalolatnomani soliq to'lovchiga taqdim etish, dalolatnomani soliq organida ro'yxatdan o'tkazish, soliq auditi dalolatnomasi asosida berilgan e'tirozlarni ko'rib chiqish va qaror qabul qilish tartibi Soliq kodeksi asosida amalga oshiriladi.

5. Xulosa va takliflar.

Yuqoridagilarga asoslangan holda quyidagi takliflarni qilish mumkin:

Import operatsiyalari bo'yicha muddati o'tgan debitor qarzdorlikka yo'l qo'ygan xo'jalik sub'ektlari tomonidan ushbu qarzdorlik to'liq bartaraf etilmagunga qadar

xorijiy hamkorlarga navbatdagi to‘lovni amalga oshirishni vaqtincha cheklash bo‘yicha bank qonunchiligiga tegishli o‘zgartirish kiritish taklif etiladi.

Bir kunlik firmalar”da 10 kunda yirik pul aylanmalarining chegara miqdori 1,0 mlrd.so‘mdan oshgan sub’ektlarning hisob raqamidagi pul aylanmalari to‘g‘risida to‘liq ma’lumotlarni kunlik onlayn tarzda olish taklif etiladi.

Адабиётлар/Литература/Reference:

1. Daniel Ho, Peter Lau (2019) Tax audit in Hong Kong// The International Tax Journal.21.12.2019. Samuel Chan, Gerald Chau, Patrick Leung (2017) Tax audit and investigation in China and Hong Kong// The International Tax Journal, February-January.
2. Arens A., Lobbek Dj. (1995) Audit. – M.: Финансы i statistika. s.12-14. (Ahrens A., Lobbeck J. (1995) Audit. - M.: Finance and statistics. p.12-14.)
3. Barsulaya T.D. (2019) Nalogovyy audit. Uchebnik: uchebnoe posobie / Barsulaya T.D. — Moskv : Rusayns. — 582 s. — ISBN 978-5-4365-3384-1. — URL: <https://book.ru/book/932100> (data obrasheniya: 14.12.2019). (Barsulaya T.D. (2019) Tax audit. Textbook: study guide / Barsulaya T.D. - Moscow: Russcience. - 582 p. — ISBN 978- 5-4365-3384-1. — URL: <https://book.ru/book/932100> (reference date: 14.12.2019))
4. Do‘smuratov R.D. (2007) Auditorlik faoliyati: Nazariya, uslubiyot va amaliyot. Monografiya. - T.: «Moliya». – 276 b. (Dusmuratov R.D. (2007) Auditing activities: Theory, methodology and practice. Monograph. - T.: «Moliya». – 276 p.)
5. O‘zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi Soliq kodeksi. O‘RQ599, 2019-yil 30-dekabr. (Tax Code (2019) New Tax Code of the Republic of Uzbekistan. ZRU-599, December 30, 2019.)
6. Mironova O.A., Xanafeev A.F. (2014) Razvitie nalogovogo audita: problemy i perspekti-vyi / O. A. Mironova, A. F. Xanafeev // Auditorskije vedomosti. №5. - S. 27 – 37. (Mironova O.A., Hanafeev A.F. (2014) Development of tax audit: problems and prospects / O. A. Mironova, A. F. Khanafeev // Audit statements. №5. - p. 27 – 37.)
7. Orlov D.V. (2019) Razvitie metodologii i organizatsii nalogovogo audita v kommercheskix bankax: avtoref. dis.kand.ekon.nauk: 08.00.12 [Elektronnyy resurs] /
8. Orlov Dmitriy Valerevich. Rejim dostupa: <http://www.psu.ru>.18.12.2019. (Orlov D.V.
9. (2019) Development of a methodology and organization of tax audit in commercial banks: author. Candidate of Economic Sciences: 08.00.12 [Electronic resource] / Orlov Dmitry Valerievich: <http://www.psu.ru>.18.12.2019.)
10. Usatova L.V. (2008) Organizatsiya protsessa nalogovogo audita rasxodov. Jurnal ekonomicheskij analiz: teoriya i praktika, 24 (129), 26-31str. (Usatova L.V. (2008) Organization of the process of tax audit of expenses. Journal of Economic Analysis: Theory and Practice, 24 (129), 26-31 pp.)
11. Hotamov K.R.” (2016) Bilvosita soliqlar hisobi, tahlili va auditini takomillashtirish” dissertatsiya i.f.d., T.: 136 b. (Khotamov K.R. (2016)

XALQ TAFAKKURI DURDONASI

Matkarimova Ra'noxon Ikromjonovna

Namangan viloyati Uchqo`rg`on tumani 17-sonli maktabning

Oliy toifali ona tili va adabiyot fani o`qituvchisi

To`xtasinov Jahongir

Uchqo`rg`on tuman BAM monitoring tashkilotchisi

Telefon: 998939447645

Inomjon02030609@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada Farg`ona xalq dostonchiligida muhim o`rin tutgan Qayqi dostonchilik

maktabining yirik vakili Husan baxshi Rajabboy o`g`li hamda uning "Alpomish" dostonining tutgan o`rni,

badiiyati haqida mulohazalar yuritilgan.

Kalit so`zlar: Xalq dostonchiligi, Qayqi dostonchilik maktabi, Husan baxshi Rajab o`g`li, "Alpomish" dostonining Qayqi varianti

O`zining qadimiy va boy madaniyati bilan jahon tamadduniga ulkan hissa qo`shgan ajdodlarimizning xilma-xil janrlardan iborat boy folklor an'analari milliy ruhiyatimizning ko`zgisiga aylangan. Asrlar davomida ezgulikni o`zida aks ettirib kelgan bu tafakkur durdonalarida xalqimizning eng oliyjanob, ulug`vor maqsadlarga yo`naltirilgan qarashlari o`z ifodasini topgan. Zero, badiiy salohiyati g`oyat yuksak bo`lgan ajdodlarimizning poetik iqtidorini o`zida mujassamlashtirgan xalq og`zaki badiiy ijodiyoti durdonalari asrlar davomida bitmastuganmas ruhiy ozuqa manbai bo`lib hizmat qilmoqda. Zukko baxshilarimiz tomonidan kuylab kelingan "Alpomish", "Go`ro`g`li", "Kuntug`mish" singari buyuk dostonlarda tarannum etilgan bunyodkorlik va yaratuvchanlik g`oyalari hamisha xalqimizga juda katta ma'naviy quvvat beruvchi qadriyatlar tizimi bo`lib kelgan.

Folklorshunos olimlarimizdan Tojiboy G`oziboyev Farg`ona vodiysi bo`ylab qator folklor ekspeditsiyalari uyushtirishi natijasida 30dan ortiq dostonlarni yozib olishga muvaffaq bo`ldi. To`plangan material va manbalar asosida Namangan viloyati hududida Sayram, Peshqo`rg`on, G`ovazon, Qayqi, Ariqbo`yi, Ko`lbuqon dostonchilik maktablari aniqlandi. Qayqi dostonchilik maktabi haqida fanda birinchi ma'lumotlarni Malik Murodov, Tojiboy G`oziboyev, Otash Holmirzayevlar bayon etganlar. Bu dostonchilik maktabi ham o`z rivoji va dostonchilikda tutgan o`rni jihatidan juda ahamiyatli bo`lib, olimlarning aniqlashicha, XIX asrning ikkinchi yarmida shakllangan. Bu maktabga mansub Husan Rajab o`g`li, Usmon Mamatqul o`g`li, Alimqul Niyoz o`g`li, Dehqonboy baxshi, Yormat baxshi, Oxyol (O`g`il) baxshi,

"Alpomish baxshi" (Xudoyberdi baxshi Ortiq o`g`li), Abdumomin baxshi, Ibrohim baxshi, Yusuf baxshi, Anor baxshi kabi 18 nafar dostonchilar o`tgan. Farg`ona xalq dostonchilari ichida munosib o`rin egallagan va Qayqi dostonchilik maktabiga asos slogan dostonchi Husan baxshi Rajab o`g`lidir. Uning ota-bobosi asli qayqilik bo`lib, taqdir taqozosi bilan Baliqchi tumaniga borib qolishgan. Darhaqiqat, Baliqchi qishlog`i bir vaqtlar dostonchilar makoni bo`lgan. Bu yerda juda katta dostonchilar maktabi bo`lib, uning boshlanishi XVII asrga borib taqaladi. Ayniqsa, Husan baxshi Rajab o`g`lining bobosi Mulla baxshi nomi bilan bog`liq 20 ga yaqin dostonchilar o`tganligi, otasi Rajab baxshi, Matqobil baxshilar nomi Husan baxshi Rajab o`g`li va uning safdoshlari bo`lmish O`g`il baxshi, Imomnazar karvon baxshi, Ismon baxshi va boshqa yuqorida aytib o`tilgan dostonchilar Baliqchi dostonchiligini vodiya tanitdi. Baliqchi dostonchiligi XVII-XVIII asrlarda mukammal cho`qqiga ko`tarilib, ular repertuarilarni asosan "Go`rog`li" dostonlari tashkil etgan. Husan baxshi Rajab o`g`lining bobosi Mulla Rahmat "Go`ro`g`li" turkumiga oid 20 ga yaqin dostonlarni bilgan. Ayniqsa, u "Bahrom va Gulandom", "Xurliqo", "Gulqahqah" dostonlarini sevib kuylagan. "Alpomish", "Yusuf va Ahmad" kabi dostonlarni ham bilgan. Mulla Rahmatning eng yaqin shogirdlaridan biri Matqobil baxshi esa "Zaydin arab", "Rayhon arab" dostonlarini zo`r mahorat bilan kuylagan. O`z navbatida bu ikki dostonchi ham 20 ga yaqin dostonchi yetishtirgan. Husan baxshi Rajab o`g`lining otasi Rajab baxshi davrining chechan dostonchilaridan biri bo`lgan. U o`g`li Husanni ham dostonchi bo`lishini orzu qiladi. Natijada ota izidan borgan bola "Alpomish", "Go`ro`g`li" dostonlarini el orasida maromiga yetkazib kuylay boshlaydi.

Husan baxshi 1898-yilda Baliqchi tumaninig Go`ravon qishlog`ida kambag`al dehqon oilasida tug`iladi. Ular oilasida 4 farzand bo`lib Husan ularning eng kenjasi edi. Otasi Rajab baxshi davrining mashhur dostonchilaridan biri edi. Uning repertuari boy, so`zamol, qiziqchi kishi bo`lib, qishloqdagi to`y-ma`rakalar Rajab baxshisiz o`tmasdi. Shirali ovozi, dutorni maromiga yetkazib chertishi, dostonlardan uzib olgan she`larni qo`shiq qilib aytishi uni ovoza qilardi. Husan baxshi ham ota yo`lidan ketdi. Dutor chertishda tengi yo`q Husan tez orada elga tanildi. Unga ham ota kabi ixlos qo`yishadi. To`y va ma`rakalarda "Yozi bilan Zebo" dostonidan olingan parchani maromiga yetkazib kuylaydi. "Go`ro`g`li" dostonidan Avaz va Hasanxonning mardligini tarannum etuvchi satrlar ba`zan mungli, ba`zan sho`x ohanglarda jaranglab, tinglovchini rom qildi. Biroq Husan baxshi birgina doston va qo`shiq aytish bilan oila tebrata olmas edi. 1920-yillarda u ota qishlog`i Qayqiga ko`chib keladi. Avvaliga boylar qo`lida qarol, podachi bo`lib ishladi. Husan baxshining boy va ulamolarning fitna va fisqu-fasodlarini qoralovchi, ularni insofqa chaqiruvchi she'r va qo`shiqlari insof degan narsaga umuman tushunmaydigan kimsalarga, talonchilik bilan shug`ullanuvchi kallakesarlarga yoqmas edi. Natijada baxshi bir to`da johil kimsalar tomonidan kaltaklandi. Uyiga o`t qo`yildi. Shunga qaramay el sevgan baxshi

yengilmadi. Uni xalq himoya qildi. 1930-yilda qishloqda jamoa xo`jaligi tuzildi. U birinchilar qatori shu xo`jalikda ishlash istagini bildirdi.

Avval xo`jalikda ishchi, keyin brigada boshlig`i kabi ishlarni bajardi. Ishdan bo`sh paytlari esa dalada dostonchilikbo`lardi.

Dostonchi ijodini o`rganish asosan 1956-yildan boshladi. Folklorshunos olim T.G`oziboyev "Mulla G`oyib va oshiq Murod", "Alpomish", "Yusuf va Ahmad", "Yulduz bilan Qunduz" dostonlari hamda "Yaxshidir yigitcha" termalarini yozib oldi.

1968-yilda esa A.S. Pushkin (hozirgi A.Navoiy) nomli Til va adabiyot instituti ilmiy xodimlardan iborat ekspeditsiya a'zolari Muhammadnodir Saidov, Malik Murodov, Zubayda Husainova, To`xtamurod Zufarov va boshqalar ham Husan baxshi Rajab o`g`lining ijodi bilan qiziqishgan. 1975-yilda esa Farg`ona davlat pedagogika instituti (hozirgi FarDU)ning Iqbol Nazarov boshchiligida 30 nafar talabalari ham Husan baxshi huzurida bo`lib, undan "Go`ro`g`li" dostonini yozib oldilar.

70-yillarda folklorshunos Otash Xolmirzayev, u rahbarligida tashkil etilgan "Folklorist" to`garaginig a'zolari bir necha bor Husan baxshi huzurida bo`lib, undan "Go`ro`g`li", "Avazning Yulduz bilan Qunduzga borishi", "To`lak botir", "Avazning arazi" dostonlarini to`lalgicha yozib olishdi. Bu dostonlar Otash Xolmirzayevning shaxsiy arxivida saqlanadi.

Yuqoridagilardan ko`rinib turibdiki, Husan baxshi Rajab o`g`li davrining eng mashhur dostonchisidir. Uning repertuari ham anchagina boy, shu bilan birga dostonlarida puxta ishlangan obrazlar, qofiyalash san'ati, xalq qo`shiqlariga yaqin bo`lgan go`zal misralar kishini o`ziga rom etadi. "Alpomish" dostonining Husan baxshi tomonidan aytilgan versiyasi 1962-yilda folklor shunos olim Tojiboy G`oziboyev tomonidan yozib olingan bo`lib, Fozil shoir variantiga yaqin turadi. Akademik Otamirza Holmirzayev tahliliga ko`ra, bu doston Alpomishning Qalmoq yurtiga Barchin uchun borishi hamda u yerdagi qahramonliklari ta'riflanmagan. Doston Alpomishning otasi o`rniga hukmdor bo`lishi va Kachal elidagi Maston kampirning arizasiga ko`ra Qalmoq yurtiga o`z qarindosh- urug`larini Toychixon zulmidan qutqarish uchun yo`lga chiqishidan boshlanadi. Shuningdek, dostonda Alpomishning Qalmoqqa borishi sabablari ham boshqacharoq tasvirlanadi. U dostonning boshida o`z yurtining himoyachisi, adolatli hukmdor, ammo anchagina sodda va g`o`rroq inson sifatida beriladi. Maston kampir nomada "Sen Alpomish, o`tirgan bo`lsang, turgin, turgan bo`lsang otingga mingin, zudlik bilan Kachalga kelgin, Kachal yurtida o`z qavmingning holini ko`rgin. Bu yerda bir nechamizni o`ldirishdi. Yana bir nechamizni jazoga tortdi, qo`y-chi, yurakbag` rimizni qonga to`ldirishdi",- deydi. Nomani o`qib ilondek to`lg`ongan Alpomishning yuragidan "Menga nima bo`ldi, mundoq vallomat o`lmay turib, ko`zimga qora tuproq to`lmay turib, avlodlarim qiynalib yursa, menga nomus emasmi?" deya Kachal yurtiga ot soldi. Biroq, yo`lda Maston kampirning xiylatuzog`iga ilinadi.

U Fozil shoir versiyasidagi kabi yetti yil zindonda yotadi. Shunga qaramay Kavbek (Qayqubodning Husan baxshi variantidagi nomi) va Tavkaoyim yordamida zindondan qutulib, Qalmoq podshosining son-sanoqsiz askarlarini yengadi. Kachalda adolat o`rnatadi. Bu payt o`z yurtida Ultontoz ko`p zolimliklar bilan Alpomishning avlodlariga yovuzliklar qiladi. Yurtiga qaytgan Alpomish zolim Ultontozni yengib, elida adolatni tiklab, murod-maqсадiga yetadi.

Qorajon (Bu variantda Qoratoy) timsoli ham juda yaxshi ishlangan. Alpomish Qoratoy bilan yetti kun kurashib, uni yengadi. Ular bir-biri bilan do`st tutunishadi. Qoratoy Alpomishning bir umrlik do`stiga aylanadi. Mard, bahodir yigit sifatida tasvirlangan Qoratoy Alpomish zindonda yotganda beliga to`qson gazli arqon boylab, piyoda yo`l yurib, yo`l yursa ham mo`l yurib, do`stining dushmanlari va Ultontozdan o`ch olishda yordamga oshiqadi.

Qayqubod (Bu nusxada Kavbek) Ultontoz zulmidan qochib, Alpomishni qidirib Kachal eliga keladi. Tavkaoyimning qo`y-echkilarini boqadi. Dostonda Kavbekning komik sarguzashtlari boshqa nusxalarga qaraganda ancha qiziqarli berilgan. Barchin timsoli esa Fozil shoir darajasida kuylangan. Husan baxshi Rajab o`g`lining "Alpomish" dostonidagi yana bir yutug`i shundaki, u nazmda ham, nasrda ham anchagina pishiq. Baxshi o`xshatish, mubolag`a, saj kabi badiiy tasvir san'atlaridan o`z o`rnida mahorat bilan foydalana bilgan. Demak, Husan baxshi Bulung`ur, Nurota dostonchilaridan sira qolishmaydi.

Husan baxshi Rajab o`g`lining ustozlari va u yetishtirgan dostonchilik maktabida katta mahorat egasi bo`lgan dostonchilar ijod qilgan. Ular "Go`ro`g`li" dostonlarini to`la va mukammal bilganlar. Shu bilan birga "Rustamxon," "Orzigul", "Yozi bilan Zebo" dostonlarini mahorat bilan kuylaganlar. Dostonchi Uchqo`rg`on hududida yashagan davr ichida Usmon Mamatqul o`g`li, Alim shoir Niyoz o`g`li, Dehqon shoir Qoraboy o`g`li, Mulla Abdumo`min baxshi, Alpomish baxshi kabilar bilan muloqotda bo`ldi. Ko`lbuqon dostonchilik maktabining mashur dostonchilar bilan tanishdi, ayrim dostonlarni ulardan o`rgandi. O`zi ham o`rgatdi.

Biroq bularning bari baxshi ijodini to`laqonli o`rganildi degani emas. Ularni o`rganish, dostonlarni nashr etish galdagi vazifalarimizdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati

1. Xolmirzayev O. "Ko`lbuqon dostonchilik maktabi". - Namangan, 2015
2. Sobirov A. "Namangan xalq og`zaki ijodi".-Namangan, 1994
3. Xolmirzayev O. "Maktab-taraqqiyot mezon".-Namangan 2016.
4. Xolmirzayev O. "Farg`ona xalq dostonchiligi (Farg`ona xalq dostonchilari repertuarlarida "Go`ro`g`li" turkum dostonlarining tutgan o`rni)". Fan nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozigan disertatsiya. Olimning shaxsiy arxivi.
5. Xolmirzayev O. "Adabiyot darslarida xalq og`zaki ijodi"-Namangan 1991.
6. Fozil Yoldosh o`g`li. "Alpomish".-Yozib oluvchi Hamid Olimjon. T., "O`z davnashr", 1939.
7. Husan baxshi Rajab o`g`li. "Alpomish".-Yozib oluvchi T.G`oziboyev, shaxsiy arxiv, 1962
8. Fozil Yo`ldosh o`g`li "Alpmish".-Nashrga tayyorlovchi M.Jo`rayev. Toshkent, Cho`lpon nomidagi NMIU.2017

ADABIYOT DARSLARIDA O`QUVCHILARNI ASAR TAHLILIGA O`RGATISH USULLARI

Ra'noxon Matkarimova Ikromjonovna

*O'zbekiston Respublikasi, Namangan viloyati, Uchqo'rg'on tumani,
17-maktab oliy toifali ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*

ANNOTATSIYA

Maqolada badiiy asar tahlili, o'quvchilarni badiiy asar qahramonlari siymosi orqali hayot mazmunini anglab yetishishiga tayyorlash xususida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Kompetensiyaviy yondashuv, darsning yutug'i, mustaqil fikrlash, ma'naviyatni anglash, adabiyot va hayot.

METHODS OF TEACHING STUDENTS TO ANALYZE THE WORK OF LITERATURE

Ranokhon Matkarimova Ikromjanovna

*Teacher of the highest category of mother tongue and literature
school 17, Uchkurgan district, Namangan region, Uzbekistan*

ABSTRACT

The article deals with the preparation of students to understand the meaning of life through the image of the heroes of fiction.

Keywords: Competency approach lesson achievement, independent thinking spirituality understanding, literature and life.

Bugungi kunda yurtimizda maktab ta'limiga, o'quvchilarning intellektual salohiyatini oshirishga katta e'tibor berilmoqda. Ularning zamon talablari asosida xalqaro andozalarga mos keluvchi bilim olishlari uchun barcha shart-sharoitlar muhayyo qilingan. O'quvchilar maktabda nafaqat ta'lim, balki tarbiya ham oladilar. Ularning ma'naviy tafakkuri, axloqiy tarbiya olishida, hayotda yaxshi-yomonni, oq-qorani tanishida esa adabiyot darslarida o'rganiladigan bilimlar muhim o'rin tutadi. Adabiyot darslarida e'tiborni badiiy asar tahliliga qaratish o'quvchilarga ta'lim-tarbiya berish jarayonida kompetensiyaviy yondashuvning asosiy ko'rinishi sanaladi. Negaki, adabiy ta'lim berishda badiiy asarni to'g'ri tahlil qila bilish ta'limning bosh mezonlaridan biridir. O'quvchi asarni tahlil qilib borish jarayonida hayotga teran nigoh tashlab, borliqni anglab boradi. Shu o'rinda asar tahlilida asosiy vazifa o'qituvchi tomonidan bajarilgani holda ijro o'quvchining bo'lsa maqsadga muvofiq bo'ladi. Ya'ni asarni o'qituvchi tahlil qilib, o'quvchining tinglovchi, oqituvchi fikrlarini tasdiqlovchi bo'lmasdan, aksincha, o'zi mustaqil fikr bildiruvchi, mustaqil xulosa chiqaruvchi shaxs

ekanligini namoyish eta olishi muhimdir. Aslini olganda dars yutug`i ham ana shunda. Asar tahliliga diqqatni jalb qilish maqsadida dastlab o`quvchilarni darsga ruhan tayyorlab olish, ya'ni asar voqeligi, qahramonlarining harakatlari, kechinmalari bilan tanishtirishda ularga oddiy odam sifatida qarash kerakligini uqtira bilish kerak. O`qituvchi asar tahlili jarayonida o`quvchilardan asardagi ijobiy timsollarning qay jihati diqqatga sazovorligi, ijobiy timsolning aynan qay sifati yoqqanligi, qahramon tilidan aytilgan qaysi jumlar esda qolarli bo`lganligi haqida fikrlarini bilish asnosida o`quvchilarda o`zini o`zi boshqarish kompetensiyasini shakllantirib boradi. Shuningdek, salbiy qahramonlardagi illatlarni tahlil qilishda ham buni nazardan chetda qoldirmaslik kerak. Asar tahlilida mustaqil fikr bildira olgan o`quvchi salbiy qahramon harakatlari orqali agar kundalik hayotda shu kabi holatga duch kelib qolsa uni ijobiy hal etish kerakligini o`zi anglab yetadi.

Rus yozuvchisi Maksim Gorkiyning "O`zimdagi yaxshi fazilatlar uchun kitobdan minnatdorman" degan mashhur fikrlarini anglab yetgan o`quvchi kitob bilan oshno bo`lar ekan aslo to`g`ri yo`ldan og`ishmaydi, hayotda qoqilmaydi, hayot sinovlari oldida o`zini yo`qotmaydi. Adabiyot o`qituvchisi hayotga shunday o`quvchi tayyorlar ekan bor e'tiborini asarlarni tahlil etish usullariga, qay yo`sinda tahlil qilinsa o`quvchida asar mazmuni, unda ilgari surilgan g`oya tez va oson anglashni bilish tuyg`usi shakllanishiga qaratish kerak. Asar tahlili jarayonida ta'limning turli texnologiyalaridan foydalanishi mumkin. Masalan "SWOT", "Ven diagrammasi", "BBB", "Aqliy hujum", "Debat", "T chizmasi", "Tarmoqlash", "Bumerang", "Bingo", "FSMU", "Insert", "Zinama-zina", "Raqamlar so`zlaganda", "Menga so`z bering" kabi texnologiyalar orqali dars samaradorligini oshirish mumkin. Bu kabi texnologiyalardan 8-sinf uchun amaldagi o`quv darsligida Asqad Muxtorning "Chinor" romanidan olingan "Qo`rqoqliknig to`lovi" parchasi tahlilida keng foydalanish mumkin. Har bir adabiyot o`qituvchisiga ma'lumki, bu roman katta- kichik qissa va hikoyatlardan iborat bo`lib, ulardagi qahramonlar bir umumiy timsol - Ochil buva timsoli atrofiga birlashgan. Yozuvchi asardagi qissalarni bayon etish oldidan rivoyat va xalq tilidan aytilgan iboralarni keltirib o`tadi. Romanda darslikdagi berilgan parcha oldidan toshbaqa haqida "Rivoyat"ni hamda "Eng dahshatli yirtqich - quyon" degan afandinamo iborani keltirib o`tadi. Darslikda "Rivoyat" keltirilmagan, lekin o`qituvchi u haqida ham o`quvchilarga qisqacha to`xtalib o`tsa o`quvchilar asar tahlilida, Akbarali timsolini tahlil qilishda yanada mustaqil fikrlay oladilar. O`quvchi Akbaralidagi ijobiy sifatlar (unda mehnatsevarlik, o`z kasbining ustasi, boshqaruvchilik qobiliyatlari bor edi) mavjud bo`lgani holda, birgina qo`rqoqligi sabab o`zini hech kechira olmaydigan, unuta olmaydigan xatoga yo`l qo`yganligini; butun yurt izzat qiladigan mehribon va oqko`ngil, har qanday mushkulotlarda ham o`zini tuta bilgan Ochil buvaning Akbarali qismati oldida tang qolishi, "O`zi uzila olmay turgan mo`rt barg edi" degan iborasida beshafqatlik yo`q ekanligini to`g`ri anglab yetadi. Epigraf sifatida olingan "Eng

dahshatli yirtqich - quyon" hikmatining qissa badiiy qimmatini ochishga qay darajada ta'sir etishini, Akbarali harakati bilan bog'liqligini o'quvchi o'zi anglab, tahlil qilib bersa maqsadga muvofiq bo'ladi. Ayni darslikdagi Said Ahmadning "Ufq" trilogiyasi "Hijron kunlarida" kitobidagi "Qochoq" parchasi keltirilgan bo'lib, bu parchani ham tahlil qilishni o'quvchilar ixtiyoriga berish kerak. O'quvchi Tursunboydan nafratlanmaydi, balki unga, undan ham ko'ra ota-onasiga rahmi keladi. Tursunboyning bu kabi achinarli qismatida ota-ona aybdor, lekin ularni ham tushunish kerak-ku. Ular ham bu dunyoda o'zlaridan zurriyod qoldirishni, nomlari abad yo'qolmasligini istaydilar.

Inson uchun dunyoda aziz ne'matlardan biri farzand ekanligini har bir ota-ona biladi. Ikromjonning qochoq og'ilga qarata o'q otgandagi "Xayriyat, tegmadi" degan gaplari har bir o'quvchini e'tiborsiz qoldirmaydi. Bu o'rinda farzand qismati uchun aybdor bo'lgan Ikromjonga o'quvchi befarq bo'la olmaydi, uni yomon ko'ra olmaydi. Vatan uchun jangda qatnashib qahramon bo'lgan, front ortidagi mehnat frontida jonbozlik ko'rsatgan, hayotning qancha sinovlarida pishib yetilgan bu qahramonni yoqtirmaslik mumkinmi? Shuningdek, 7-sinf o'quvchilari uchun adabiyot darsligida O'lmas Umarbekovning "Qiyomat qarz" hikoyasi tahlilida o'quvchilar Sarsonboy ota bilan shu qadar qadrdonlashadiki, goho do'sti Madumar akaning unga bergan tanbehlaridan ranjib (Bu o'rinda Madumar akaning do'stiga tahbehleri, achinishlari ortida do'stona mehribonlik mavjudligini unutmagan holda) ota bilan birga har bozor Haydaralini kutishadi. Negaki o'quvchilar sof o'zbekona fazilatlardan biri sanalmish birovning omonatiga xiyonat qilmaslik kerakligini yaxshi anglab yetadilar. Hikoya orqali o'zlari uchun juda katta hayot sabog'ini oladilar. Ayrim teran fikrlaydigan o'quvchilar esa aslida INSONga berilgan umr Qodir tabiatning ulkan omonati ekanliginiham anglab yetadilar. Shu sababli omonatga berilgan umrning har lahzasini ezgulik, halollik, o'zidan yaxshi nom qoldirib bezash kerakligini uqadilar. Bu kabi mavzularni yuqorida keltirib o'tganimiz turli didaktik uslublar orqali tahlil qilish o'quvchilarning mustaqil fikrlashiga, umummadaniy hamda o'zini o'zi boshqarish, axborotlar bilan ishlash kompetensiyalari shakllanishiga turtki bo'ladi. Shuningdek kitobxonlik madaniyati ham shakllanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Q.Yo'ldoshev, B.Qosimov, V.Qodirov, J.Yo'ldoshbekov. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 7-sinfi uchun darslik-majmua. Toshkent - 2017.
2. S. Olim, S. Ahmedov, R. Qo'chqorov. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8-sinfi uchun darslik-majmua. Toshkent - 2019.

CHO‘QQIDA QOLGAN HAQIQATLAR

(Chingiz Aytmatov Muxtor Shoxonov "Cho‘qqida qolgan ovchining ohi zori" asarini o‘qigach...)

Matkarimova Ra'noxon Ikromjonovna

Namangan viloyati Uchqo'rg'on tumani 17-sonli maktabning

Oliy toifali ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

Telefon: +998939447645

Inomjon02030609@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada Chingiz Aytmatov va Muxtor Shoxonovning "Cho‘qqida qolgan ovchining ohi zori" kitobida berilgan ayrim haqiqatlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: Bobur, Boburiylar sulolasi, Umar Xayyom, Atilla, Ashina, Ona bo‘ri totemi

Ikki xalqning buyuk adiblaridan bo‘lgan Chingiz Aytmatov va Muxtor Shoxonovning "Cho‘qqida qolgan ovchining ohi zori" asarii turkiy xalqlarning kelib chiqishi, ularning ma’naviyati, bugungi yosh avlodning Vatan tushunchasini anglashiga bag‘ishlangan kitob hisoblanadi. Asarda bizni hayratlantiradigan, ayni damda esa haqiqat bo‘lgan juda muhim ma’lumotlar keltirib o‘tilgan:

Shoxonov: "O‘n asr muqaddam qog‘ozga tushirilgan jummalarda buyuk ma’no, buyuk sir-asror yashirin. Shu bois ulug‘ mayparast shoir Umar Xayyom "Arifmetikaning mushkul masalalari" nomli ilmiy asar yaratganidan ajablanmasak ham bo‘ladi. Vaholanki, o‘sha ilmiy asarda Sharqning buyuk mutafakkiri yevropalik olim Isaak Nyutondan besh yuz yil muqaddam o‘n sonli raqamli masalalarni kasr vositasida hal etish nazariyasini tavsiya etgandi." Bu bobolarimizning yuksak salohiyat egasi bo‘lganligining yorqin dalilidir. Biz Zahiriddin Muhammad Bobur haqida juda ko‘p qiziqarli ma’lumotlarni bilamiz. Lekin Pokiston Islom Respublikasining bosh vaziri bo‘lgan Benazir Bxutning Boburiylar avlodidan bo‘lgani haqida juda kamchilik bilsa kerak. Muxtor Shoxonov ushbu kitobda quyidagi jummalarni keltirib o‘tadi: "O‘sh viloyatidagi Sulaymon tog‘ida hozir ham Bobur qurdirgan uy saqlanib turibdi. O‘sha yer aynan Bobur bino qilgan uy tufayli afsonalardan joy olgan. Muborak go‘shalarni ziyorat qilib, ilmga, poklikka tashna bo‘lgan kishilar o‘sha uyga, albatta, boradilar. U yerda qori shirali tovushda Qur’oni Karim oyatlarini qiroat qiladi va o‘tgan ketganlar Boburshoh to‘g‘risida ajoyib hikoyalarni so‘zlab beradi. Boburiylar avlodidan bo‘lgan Pokistonning sobiq Bosh vaziri Benazir Bxutto Qirg‘izistonga rasmiy tashrif bilan kelgan chog‘ida o‘sha uyni ziyorat qildi, buyuk bobosi yashagan yurtga, uning ruhiga oyatlar o‘qib farzandlik burchini ado etdi." Bobur shaxsiga qiziqadigan biz kabi o‘quvchilar uchun bu yana bir ma’lumot bo‘ldi.

Qadimgi dunyo tarixida xunlar boshlig'i, G'arbiy Rim imperiyasiga hujum uyushtirganlardan biri bo'lgan Atilla o'zi kim, uning kelib chiqishi qanday? Ushbu savollarga ham mana shu kitob orqali ma'lumot olishimiz mumkin:

"Atilla - xunlarning yo'l boshchisi, u eramizning V asrida yashagan. Uning asl ismi Odil botir Mundzuk o'g'lidir. Xunlarning o'rdasi Hazor (Kaspiy) dengizining shimoliy sohillarida barpo etiladi. O'sha zamonlarda Qozog'iston va O'rta Osiyoda yashagan uysunlar, qanglilar, soylar, alanlar kabi ko'chmanchi qabilalar, urug'lar ham o'rda tarkibiga kirardi. Bu haqida A.N. Bernshtam: "O'rta Osiyodagi xunlar ittifoqi shu hududdagi urug'-aymoqlarni birlashtiradi va qirg'izlar, qozoqlar, turkmanlar kabi elatlarning shakllanishiga puxta zamin hozirlaydi. Bu jihatdan O'rda juda muhim ijobiy vazifani ado etadi", deb yozadi. Fransuz tarixchisi O. Terri o'zining o'sha davr voqealariga bag'ishlangan asarida: "Insoniyat tarixida Atillaning nomi Iskandar Zulqarnayn, Yuliy Sezar nomlari bilan bir qatorda turadi", - deya e'tirof etadi. Hatto, Karl Marks bilan F. Engelsning asarlarida ham Atillaning nomi uchraydi. Karl Marks: Atilla o'zining xunlari bilan italyanlarga kamsuqum farishta bo'lib ko'rinishini ayrim kishilar juda yaxshi tushunadilar", - deb yozadi va Napoleonn Atilla bilan taqqoslaydi. 448-yili Prisk Xunlarning O'rdasiga borib, shaxsan Atilla bilan uchrashadi. Xunlar dohiysining tashqi qiyofasini shunday tasvirlaydi: "Uni kimki ko'rgan bo'lsa, darhol bu haqiqiy Osiyolik deb ataydi. Kallasi katta, o'rta bo'yli baquvvat. Ko'zlari qisqroq, nigohlari o'tkir, xuddi qarayotgan joyini teshib yuborgudek bo'ladi. Ishonch bilan qadam tashlaydi, ildam. Tovushi qo'ng'iroqdek, xuddi kumush tanga jarangiga o'xshaydi. Ovozi quloqqa yoqimli eshitiladi".

Turkiy xalqlarning umumiy merosi bo'lgan "Kitobi dada Qo'rqu" asarining muallifi Qo'rqu ota haqida ham "Cho'qqida qolgan ovchining ohi zori" asarida qiziqarli faktlar keltirilgan: "O'g'uz-qipchoq zamonida yashagan Qo'rqu ota Qozako'zning o'g'li erdi. Uning onasi qipchoqning qizi erdi", - deb yozadi Abulg'oziy Bahodirxon o'zining "Shajarayi turk" asarida. So'ng shajarasini bayon qiladi. Qo'rquning tug'ilishi asarda shunday yoritiladi: "Qo'rqu tug'iladigan kun qattiq shamol turdi, sharaqlab yomg'ir yog'di, chaqmoq chaqnadi, atrofni qorong'ulik qopladi, tuman tushdi". Bu guvohnomani akademik Alkey Marg'ilon ham tasdiqlaydi. Qo'rqu ota o'zining tez chopadigan Jelmayan laqabli tuyasiga minib o'limdan qutilib ketmoqchi bo'ladi. Lekin qayoqqa bormasin, go'rkovlar hozirlab qo'ygan o'z mozoriga duch kelaveradi. "Qayoqqa bormaylik, Qo'rqu ota mozoriga duch kelamiz", degan ibora o'shandan qolgan. Qadimgi zamonlar mavzusida tarixchi Qo'yshig'ar Solg'arin to'rtta kitob yozgan. "Ko'mma" nomli roman-essesida taxmin qiladiki, Qo'rqu ota bilan To'nyuquq aslida bitta odam bo'lgan. Ular haqida Xitoy solnomalarida ham eslatib o'tilgan. Muallif o'z taxminini izohlash uchun maxsus bo'limda dalil keltiradi. Bunday dalil farazni ilgari hech kim olg'a surmagan edi. Darhaqiqat, bu ikki buyuk ko'chmanchi insonning hayoti taqqoslab ko'rilsa, ko'p

jihadidan o'xshashligi ma'lum bo'ladi. Ular xizmat qilgan xonlarning ismlari ham bir-biriga o'xshaydi. Bolalarning soni ham, qiliqlari ham, hatto xonlar bilan qilgan munozaralar ham o'xshash. Ular o'rtasidagi birdan-bir farq shundan iboratki, Qo'rqut ota Sirdaryo sohilida, To'nyuquq esa Mog'ulistonda vafot etadi".

O'rta Osiyoda yashagan ko'chmanchi sak qabilalari haqida ham bu kitobda juda ko'p ma'lumotlar keltirilgan: "Hukmdorlik tarixi. G'arbiy o'lkalarning shajarasi" nomli kitobda O'rta Osiyoda istiqomat qilgan sak qabilalari haqida gap ketar ekan, ularning nihoyatda jasur, yovqur xalq bo'lganligi, dushmanga shafqatsiz, do'stga mehribonliklari alohida ta'kidlanadi. Keyin mana bunday ta'rif beriladi: "Ular dushmanning bosh chanog'idan ichimlik quyiladigan kosa yasaydilar, shu kosa bilan may ichadilar. Dushman terisidan tasma yasab taqib yuradilar" ... Bunday odat bizning zamondoshlarimizga yoqmasligi mumkin, lekin o'tgan asrlardagi ko'pchilik qadimiy xalqlar shunday urf-odatlariga amal qilganlar. Saklarning yo'l boshchisi qazo qilsa unga itoat etadigan xalq juda qattiq motam tutgan: o'tkir tig', qurol bilan o'z badanlarini tilganlar. Xon qo'rg'onga dafn etilgan. Unga qo'shib xotinlari, cho'rilari, otlari, qurol-aslahalari, qimmatbaho buyumlar, tillo va kumush tangalar, oziq-ovqat ham yerga ko'milgan. Odat shunday bo'lgan."

Qadimgi turkiy xalqlarning umumiy timsoli - Ona bo'ri totemi bilan bog'liq. Bu haqida juda ko'plab afsonalar to'qilgan, shulardan bittasi ushbu kitobda ma'lumot o'rnida keltirilgan: "Agar qadimiy afsonani eslaydigan bo'lsak, turklarning xoqoni ham Ona bo'ridan tug'iladi, bo'ringa farzandi hisoblanadi. Qonli janglardan birida ularning hammasi qirilib bitadi, faqat yo'l boshchi va uning o'g'loni, eng kenja farzandi tirik qoladi. Ustiga-ustak, dushman qabilaning jangchilari bolakayning oyoq-qo'llarini kesib tashlaydilar. Keyin majruh bolani botqoqlikka tashlab yuboradilar. Ona bo'ri o'sha bolakayni topib oladi; uni ochlikdan, o'limdan saqlab qoladi. So'ng ular er-xotin bo'ladilar. Ulardan o'n nafar o'g'lon dunyoga keladi. Eng kenja farzandning ismi "Ashina" edi. U qadimiy turk qozonlari sulolasining bosh bo'g'ini hisoblanadi. Bo'rilar boshqa farzandlarini Qipchoq, Qirg'iz, Tatar deb, turkiy xalqlarga mansub elatlarning nomi bilan ataydilar". Kitobda shu va shu kabi juda ko'plab qiziqarli ma'lumotlar berilgan bo'lib, har bir adabiyotga qiziquvchi o'quvchida kata qiziqish uyg'otishi tabiiy

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abulg'oziy Bahodirxon . "Shajarayi turk".
2. Qo'yshig'ar Solg'arin . "Ko'mma".
3. "Kitobi dada Qo'rqut".
4. Chingiz Aytmatov va Muxtor Shoxonov . "Cho'qqida qolgan ovchining ohi zori".

MAKTABDA YORDAMCHI SO‘Z TURKUMLARINI O‘QITISH

Matkarimova Ra'noxon Ikromjonovna

*Namangan viloyati 17-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi
oliy toifali ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi,
O'zbekiston, Namangan*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada maktablarda yordamchi so'z turkumlarini o'qitish metodologiyasi ilmiy taqdqiq etiladi. Ilmiy fikr-lar faktlarga asoslanib xulosalanadi.

Kalit so'zlar: So'z, so'roq, javob, atash ma'nosi, gap, gap bo'lagi, vazifa, mustaqil so'z turkumi, yordamchi so'z turkumi.

Morfologiya (grek. morhfos «shakl», logos «ta'limot») so'zlaridan olingan bo'lib) so'z shakllari haqidagi ta'li-motdir. Tilshunoslikning leksikologiya bo'limi ham, morfologiya bo'limi ham so'z haqida bahs yuritadi, lekin bu ikki bo'lim so'zning qaysi tomoniga e'tibor qaratishi bilan bir-biridan farq qiladi. Leksikologiya leksik so'z (leksema)larni, ularning atash ma'nolarini o'rgansa, morfologiya so'zning grammatik ma'nolari va bu ma'nolarni ifodalovchi shakllarni, ya'ni so'zning morfo-logik shakllarini o'rganadi. Masalan, qalam, qalamning, qalamni, qalamga, qalamdan, qalamda shakllari bir so'zning (qalam so'zining) turli shakllari hisoblanadi. Bu so'z shakli uning hammasida takrorlanayotgan qalam qismi ikkita ma'noga ega. Birinchi ma'nosi yozish, chizish uchun mo'ljallangan grafit toshga yog'och qoplama o'rnatilgan o'quv qurolini bildiradi. Bu qalam lekse-masining (leksik so'zning) atash ma'nosi sanaladi. Leksik so'zning atash ma'nolari leksikologiyada o'rganiladi. Shu bilan birgalikda qalam so'zi daftar, kitob so'zlari singari nima? so'rog'iga javob bo'lib, predmetlik, bosh kelishiklik, birlik ma'nolariga ham ega. Bu esa qalam so'zining ikkinchi ma'nosi — grammatik ma'nosi sanaladi. Ana shu grammatik ma'nolar va ularni ifo-dalovchi vositalar morfologiya bo'limida o'rganiladi. So'zlar ma'lum so'roqqa javob bo'lish yoki bo'lmasligiga, atash ma'nosining mavjudligi yoki mavjud bo'lmasligiga, shuningdek, gapda ma'lum gap bo'lagi vazifasida kelish kelmasligiga ko'ra mustaqil va yordamchi so'z turkumlariga ajratiladi. Bunda ot, sifat, son, fe'l, ravish va olmoshlar mustaqil so'z tur-kumlariga; yuklama, bog'lovchi, ko'makchilar esa yordamchi so'z turkumlariga bo'linadi. Yuqorida be-rilgan qoidaga izoh beradigan bo'lsak, birinchidan, mustaqil so'z turkumlari ma'lum so'roqqa javob bo'ladi. Masalan, ot so'z turkumi kim?, nima?, qayer? so'roqlariga, sifat so'z turkumi qanday?, qanaqa?, qay-si?, son so'z turkumi nechta?, nechanchi?, qancha?, fe'l so'z turkumi nima qildi?, nima qilyapti?, nima qil-moqchi? va hokazolar. Xullas, mustaqil so'z turkumlari biror so'roqqa javob bo'la oladi. Endi qoidaning ikkinchi qismiga, atash

(lug'aviy) ma'nosining mavjudligi yoki mavjud emasligiga ko'ra so'zlarning mustaqil yoki yordamchilarga ajralishiga to'xtaladigan bo'lsak, ot so'z turkumiga lug'aviy ma'no mavjud [1]. Masalan, koptok, ko'zgu, koinot so'zlari misolida olib qaraydigan bo'lsak, koptok - so'zining lug'aviy ma'nosi umuman, ba'zi oyinlar uchun mo'ljallangan dumaloq shaklga ega elastik buyum. Ko'zgu so'zi barcha ko'zga ko'rinadigan narsalarning aksini ko'rsatadigan buyum. Koinot- yer shari va un-dan keyingi butun sayyoralarni o'zida jam etgan cheksizlik. Sifat so'z turkumiga oid yaxshi so'zi inson-larga ijobiy tasavvur bera oluvchi so'z. Baland so'zi pastdan yuqoriga qarab ko'tarilgan masofa. Umuman olganda, mustaqil so'z turkumlaridan olmoshdan bos-hqa barcha so'z turkumlarida lug'aviy ma'no mavjud. Yordamchi so'z turkumlarida esa lug'aviy ma'no mavjud emas. Shuningdek, yordamchi so'z turkumlari gapda hech qanday gap bo'lagi vazifasida kela olmay-di, ammo o'zi bog'langan so'z bilan birgalikda gap bo'lagi bo'lib kela olishi mumkin. Masalan, Vatan men uchun muqaddas tushuncha, yoki shunday qilib, ish borgan sari kattalashar katta bo'lar va ish katta bo'lgan sayin Sayid Jalolxonning kallasi o'g'irlashar edi (A. Qahhor). Bunda birinchi gapda uchun ko'makchisi o'zi bog'lanib kelgan so'z bilan birgalikda to'ldiruvchi vazifasida kelgan bo'lsa, ikkinchi gapda hol vazifasida kelyapti.

Yordamchi so'z turkumlari esa hech qanday so'roqqa javob bera olmaydi. Negaki, unda so'roqqa javob bera oladigan lug'aviy (atash) ma'no mavjud emas [1]. Ammo shu o'rinda aytib o'tish lozimki, yordamchi so'zlar so'roq olmoshlariga qo'shilib gapda so'roq so'zlarni hosil bo'lishida yordam beradi. Masa-lan, nima uchun?, nima maqsadda?, nima sababdan?, kim uchun?, kim tufayli?, kim sababli?, qay yo'sinda?, qanday qilib? va hokazolar. Endi qoidaning ikkinchi qismiga, atash (lug'aviy) ma'nosining mavjudligi yoki mavjud emasligiga ko'ra so'zlarning mustaqil yoki yordamchilarga ajralishiga to'xtaladigan bo'lsak, ot so'z turkumiga lug'aviy ma'no mavjud [2]. Masalan, koptok, ko'zgu, koinot so'zlari misolida olib qaraydi-gan bo'lsak, koptok - so'zining lug'aviy ma'nosi umuman, ba'zi oyinlar uchun mo'ljallangan dumaloq shaklga ega elastik buyum. Ko'zgu so'zi barcha ko'zga ko'rinadigan narsalarning aksini ko'rsatadigan buyum. Koinot- yer shari va undan keyingi butun sayyoralarni o'zida jam etgan cheksizlik.

Sifat so'z turkumiga oid yaxshi so'zi insonlarga ijobiy tasavvur bera oluvchi so'z. Baland so'zi pastdan yuqoriga qarab ko'tarilgan masofa. Umuman olganda, mustaqil so'z turkumlaridan olmoshdan boshqa barcha so'z turkumlarida lug'aviy ma'no mavjud.

Yordamchi so'z turkumlarida esa lug'aviy ma'no mavjud emas. Shuningdek, yordamchi so'z turkumlari gapda hech qanday gap bo'lagi vazifasida kela olmaydi, ammo o'zi bog'langan so'z bilan birgalikda gap bo'lagi bo'lib kela olishi mumkin. Masalan, Vatan men uchun muqaddas tushuncha, yoki shunday qilib, ish borgan sari

kattalashar katta bo'lar va ish katta bo'lgan sayin Sayid Jalolxonning kallasi o'g'irlashar edi (A.Qahhor).

Bunda birinchi gapda uchun ko'makchisi o'zi bog'lanib kelgan so'z bilan birgalikda to'ldiruvchi va-zifasida kelgan bo'lsa, ikkinchi gapda hol vazifasida kelyapti. Yordamchi so'z turkumlari haqida yana shuni aytib o'tish mumkinki, ularda grammatik ma'no mavjud, grammatik vazifa mavjud, grammatik shakl mavjud [3]. Shuningdek, gaplarni o'zaro bog'laydi, so'zlarni o'zaro bog'laydi, qo'shimcha ma'no yuklaydi. Yordamchi so'zlar mustaqil so'zlar bilan qo'shimchalar oralig'ida turgan grammatik vositalardir. Yordamchi so'zlar quyidagilar:

1. Bog'lovchi
2. Ko'makchi
3. Yuklama

Yettinchi sinf ona tili darsligida "Yordamchi so'zlar" mavzusi keng va murakkab berilgan. Jumladan "Yordamchi so'zlar" mavzusidagi topshiriqni ko'rish mumkin: "So'zlar ma'lum so'roqqa javob bo'lish yoki bo'lmasligiga ko'ra, atash ma'nosining mavjudligi yoki mavjud bo'lmasligiga ko'ra, shuningdek, gapda ma'lum gap bo'lagi vazifasida kelish kelmasligiga ko'ra mustaqil va yordamchi so'z turkumlariga ajratiladi" [4].

O'qituvchi har bir qoidaning mohiyatini ochib bera olishi lozim. Ana shunday tushuntirilishi lozim bo'lgan qoida budir: "Ot, sifat, son, fe'l, ravish va olmoshlar ma'lum bir so'roqqa javob bo'ladi [5]. Ularning bar-chasi, olmoshlardan tashqari, atash ma'nosiga ega. Ot borliqdagi shaxs-narsalarning, voqea-hodisalarning nomini, sifat va ravish belgini, son miqdorini ifodalaydi. Olmosh esa yuqoridagi so'zlardan qaysisining o'rnida kelsa, o'shaning ma'nosiga ishora qiladi."

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, Ushbu ta'rifga o'qituvchi tomonidan izoh berib o'tilsa, yomon bo'lmaydi, chunki mustaqil so'z turkumlaridan ot, si-fat, son, ravish va fel mavzulari 6-sinfda o'tilganligi sababli o'quvchining xotirasidan ko'tarilgan bo'lishi mumkin. Yordamchi so'z turkumini yaxshi o'zlashtirish uchun, albatta, mustaqil so'z turkumlarini bilish lozim. Shunday holatning bo'lishi hisobga olingan holatda yana bir bor qoida eslab o'tish joizdir.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Маҳмудов Н., Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси.
2. Asadov T. Ona tili. Usuliy qo'llanma. Вухоро: "Вухоро", 2012, 86 б.
3. Нурмонов А., Шаҳобиддинова Ш., Искандарова Ш., Набиева Д. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. Морфология. Тошкент: Шарқ, 2001. 164 б.
4. Мирзаев М. Ҳозирги замон ўзбек тили. Машқлар тўплами. Тошкент, 1963. 143 б.
5. Нурмонов А., Шаҳобиддинова Ш., Искандарова Ш., Набиева Д. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. Морфология. Тошкент: Шарқ, 2001. 164 б.

ЯСМИҚ НАВЛАРИ ПОЯ БАЛАНДЛИГИ ВА ЎСИШ СУРЪАТИГА ЭКИШ МУДДАТИ ВА МЕЪЁРИНИНГ ТАЪСИРИ

А.А.Қурбонов, PhD - Тошкент давлат аграр университети

АННОТАЦИЯ

Ясмиқнинг Олтин дон ва Дармон навлари 3 хил экиш муддати (куз, баҳор ва ёз) ва 3 хил экиш меъёрида (2, 3, 4 млн дона/га) экиб етиштирилганда энг юқори поя баландлиги экиш меъёрлари бўйича 4 млн дона/га меъёрда, экиш муддатлари бўйича кузги муддатда кузатилди ва навлар бўйича тегишлича 55,5 ва 58,8 см ни ташкил этди. Ушбу экиш меъёрида кейинги муддатларда поя баландлиги юқори бўлди: баҳорда - 48,8 ва 52,2, ёзда - 44,8 ва 48,5 см. Бунда экиш муддатлари билан поя баландлиги ўртасидаги боғлиқлик ижобий характерга эга бўлиб, корреляция коэффиценти кузги муддатда $r=0,99$, баҳорда экилганда $r=0,99$ ва ёзда $r=0,98$ га тенг бўлди.

Таянч сўзлар: Олтин дон, Дармон, Ясмиқ навлари, экиш меъёри, экиш муддати, поя баландлиги, ўсиш сурати

EFFECT OF SOWING DATES AND NORMS ON STEM HEIGHT AND GROWTH RATES OF LINTEL CULTIVARS

A.A.Kurbonov, PhD of Tashkent State Agrarian University

ABSTRACT

“Oltin don” and “Darmon” varieties of lentil, when planted in 3 different sowing periods (autumn, spring and summer) and 3 different sowing rates (2, 3, 4 million units/ha), the highest stem height was 4 million units/ha according to sowing norms, sowing was observed 55.5 and 58.8 cm, respectively in the autumn period and according to the varieties. At this sowing rate, the stem height was higher in the following periods: in spring - 48.8 and 52.2, in summer - 44.8 and 48.5 cm. In this case, the relationship between sowing dates and stem height was positive, and the correlation coefficient was equal to $r=0.99$ in autumn, $r=0.99$ in spring planting, and $r=0.98$ in summer.

Keywords: Oltin don, Darmon, Lintel cultivars, sowing norms, sowing dates, stem height, growth rate

КИРИШ

Ясмиқ энг қадимий озиқ-овқат экинларидан биридир. Ясмиқ донининг таркибида 23-32 % оқсил, 0,6-2,1 % мой, 47-70 % азотсиз экстрактив моддалар, 2,3-4,4 % кул, 2,4-4,9 % тўқима ва В гуруҳ витаминлар мавжуд. Ясмиқ дони овқатга бутунлигича, ёрма ёки ун қилиб ишлатилади. Поясининг таркибида 6-14 % оқсил бўлади [1; 209-217-б].

Хўраки ясмиқ, бир йиллик ўсимлик бўлиб, беш турни ўз ичига олади, бўйи 20-75 см гача етади. Пояси ингичка, эгатчали, тўрт қиррали бўлиб, тўғри ўсади. Илдизи ўқ илдиз, сусти ривожланган, барглари мураккаб жуфт патсимон, 2-8 жуфт овал баргчалари бор, жингалаклар билан тугалланади. Гуллари майда, оқ, пушти, бинафша рангда калта бандли бўлиб, барг қўлтиқларида 1-4 тадан жойлашади. Биологик хусусияти бўйича баҳорги, совуққа чидамли, амал даври 75-115 кун, ўзидан чангланади, озиқ-овқатда ва ем-хашак етиштиришда ишлатилади ([4; 18-Б], [6; 19-22-б]).

Г.С.Посипанов маълумотиға кўра ясмиқ иссиқсевар ўсимлик, сувсизликка бошқа дон-дуккакли экинларга нисбатан чидамлироқ. Амал даврининг бошларида секин ўсади, шунинг учун дала жуда тоза бўлиши талаб қилинади. Тупроқ муҳити нейтрал, энгил тупроқларда яхши ўсади. Майса -5°C совуққа бардош беради [2; 230-231-б].

Дуккакли - дон экинлари, шу жумладан ясмиқ экини ер устки вегетатив органи поясининг юқори қисми гул билан тугамайди, шунинг учун ясмиқ ўсимлиги ташқи муҳитни қулай шароитига қараб чекланмаган ҳолда узоқ вақт ўсиши мумкин. Ўсимликларда ташқи муҳит омиллари таъсирида яъни, тупроқ намлигининг пасайиши ва ҳаво ҳароратининг кўтарилиши ҳамда ўсимлик ривожланишининг генератив фазасининг бошланиши билан ўсиш суръати (тезлиги) сезиларли даражада қисқаради [5; 21-б].

В.М.Самаров, А.И.Тарасенко [3; 23-25-б.] нинг таъкидлашича, ясмиқ ўсимлиги бўйининг баландлиги экиш муддатларига боғлиқдир. Олимларнинг кўрсатишича ясмиқ навининг кузда экилганда ўсимлик бўйи баҳорда экилганга нисбатан 10-15 см гача баланд бўлади.

2011-2013 йилларда ўтказилган тажрибаларимизда ясмиқнинг Олтин дон ҳамда Дармон навларида 3 та муддатда, яъни кузда, баҳорда ва ёзда-такрорий муддатда, 3 та меъёрда, яъни 2 млн.дона/га, 3 млн.дона/га ва 4 млн.дона/га меъёрларида экиб, турли экиш муддатлари ва меъёрларининг ўсимликларнинг ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигига таъсири ўрганилди.

НАТИЖАЛАР

Ясмиқ навлари кузда экилганда экиш меъёри ошган сари поя баланглиги ошиб борган. Олтин дон навида амал даврини бошланишида биометрик

ўлчовлар олиб борилганда энг кам экилганда поя баландлиги ўртача 17,6 см ни ташкил қилган. Экиш меъёри 1 млн донага ошганда поя баландлиги 2,1 см, яъни 10,7 % га ошган. Экиш меъёри яна бир миллионга оширилганда поя баландлиги 3,6 см, 17,0 % га ошган. Дармон навининг поя баландлиги Олтин дон навидан юқори бўлиб, амал даврининг бошида кам экилганда 19,7 см га тенг бўлган, ҳар бир экиш меъёри ошганда 3,2 ва 6,0 см, яъни 14 ва 23,3 % га ошганлиги аниқланган (1-жадвал).

Ясмиқ навлари гуллаш даврига кирганда Олтин дон навида энг кам уруғ экилганда поя баландлиги 38,2 см ни ташкил қилган. Экиш меъёри 1 млн донага ошганда поя баландлиги 4,8 см га ортиқ ўсган, экиш меъёри яна бир миллионга оширилганда поя 8,9 см га юқори бўлганлиги кузатилган.

Ясмиқ навлари дуккакланиш даврига кирганда Олтин дон навида поя баландлиги энг кам уруғ экилганда 45,8 см ни ташкил қилган, экиш меъёри ошган сари поя баландлиги 5,0 ва 9,3 см га ошганлиги аниқланган. Дармон навида экиш меъёрлари ошган сари поя баландлиги ошиб бориб 5,1 ва 8,5 см га юқори бўлганлиги аниқланган. Экиш меъёри ошганда экинзорда ёруғлик камаяди, ўсимликлар ёруғликка интилиб ўсади.

Ясмиқ навлари баҳорда экилганда экиш меъёри ошган сари поя баландлиги ошиб борган. Олтин дон навида амал даврини бошланишида биометрик ўлчовлар олиб борилганда энг кам экилганда поя баландлиги ўртача 14,8 см ни ташкил қилган. Экиш меъёри 1 млн донага ошганда поя баландлиги 2,2 см, яъни 12,9 % га ошган. Экиш меъёри яна бир миллионга оширилганда поя баландлиги 3,2 см, яъни 17,2 % га ошган (1-жадвал).

Дармон навининг поя баландлиги Олтин навидан юқори бўлиб, амал даврининг бошида 1 миллион дона/га экилганда 16,9 см га тенг бўлган, экиш меъёри ошган сари поя баландлиги 3,5 ва 7,6 см, яъни 17,1-31,0% га ошганлиги аниқланган.

1-жадвал

Ясмиқ навлари поя баландлигига экиш муддати ва меъёрининг таъсири, см (2011-2013 йй)

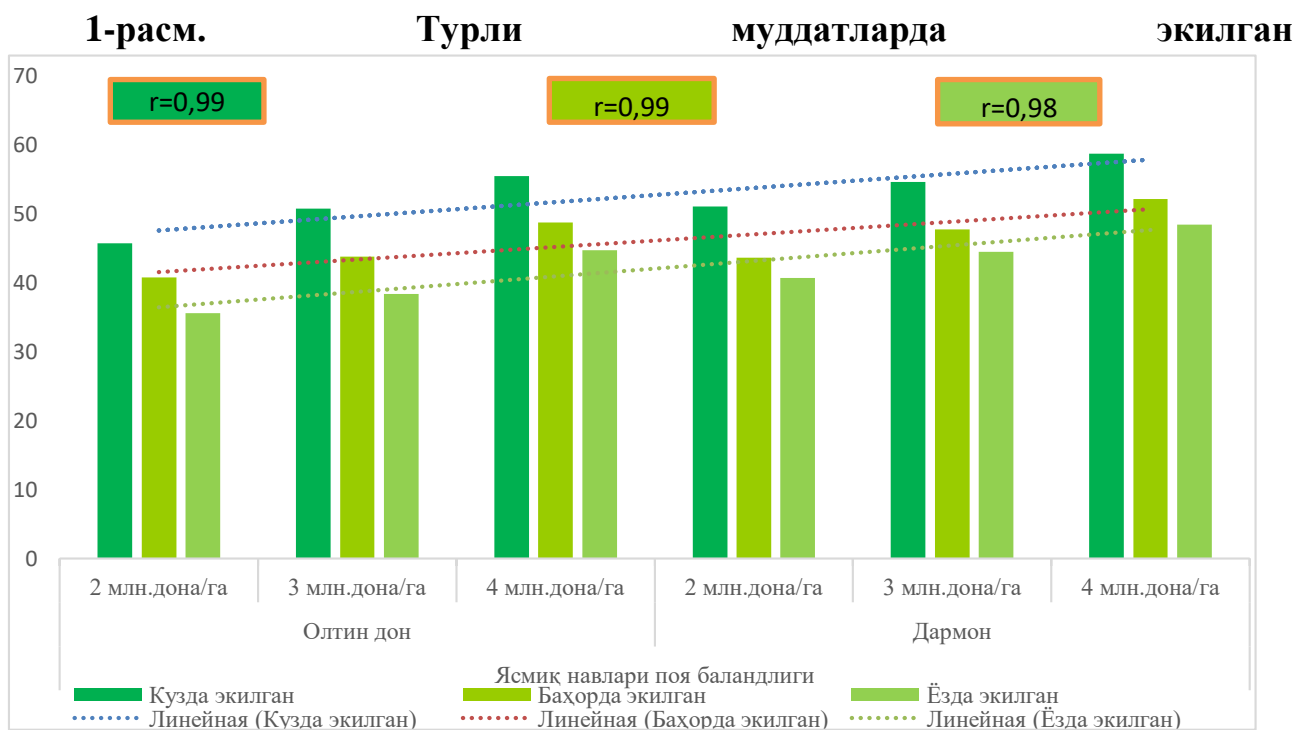
Вариантлар	Ривожланиш давлари				
	навлар	Экиш меъёри, млн дона/га	шохланиш	гуллаш	дуккаклаш
Кузги					
Олтин дон	2	17,6	38,2	45,8	
Олтин дон	3	19,7	43,0	50,8	
Олтин дон	4	21,2	47,1	55,5	
Дармон	2	19,7	44,4	51,1	
Дармон	3	22,9	49,1	54,7	
Дармон	4	25,7	53,8	58,8	
Баҳорги					

	Олтин дон	2	14,8	35,4	40,8
	Олтин дон	3	17,0	39,1	43,8
	Олтин дон	4	18,6	44,3	48,8
	Дармон	2	16,9	40,8	43,7
	Дармон	3	20,5	45,0	47,8
	Дармон	4	24,5	48,2	52,2
Ўзги (такрорий)					
	Олтин дон	2	12,7	28,1	35,6
	Олтин дон	3	15,9	35,2	38,4
	Олтин дон	4	18,7	40,2	44,8
	Дармон	2	14,7	34,3	40,7
	Дармон	3	19,0	39,1	44,5
	Дармон	4	23,9	44,2	48,5

Ясмиқ навлари гуллаш даврига кирганда Олтин дон навида энг кам уруғ экилганда поя баландлиги 35,4 см ни ташкил қилган. Экиш меъёри 1 млн донага ошганда поя баландлиги 3,7 см га ортиқ ўсган, экиш меъёри 4 миллионга оширилганда поя 8,9 см га юқори бўлганлиги кузатилган. Дармон нави экиш меъёрларига боғлиқ ҳолда гуллаш даврида поя баландлиги 40,8 см дан 48,2 см гача ошганлиги кузатилган.

Ясмиқ навлари дуккакланиш даврига ўтганда Олтин дон навида поя баландлиги энг кам уруғ экилганда 40,8 см ни ташкил қилган. Экиш меъёри 1 млн донага ошганда поя баландлиги 3,0 см га ортиқ ўсган, экиш меъёри 4 миллионга оширилганда поя 8,0 см га юқори бўлганлиги кузатилган. Дармон навида экиш меъёрлари ошган сари поя баландлиги 43,7 см дан 52,2 см гача ошганлиги аниқланган. Баҳорда экилганда кузги муддатга нисбатан поя баландлигини камайиши кузгига нисбатан сув билан таъминланиши кам бўлганлиги билан боғлиқ.

Ясмиқ навлари ёзда такроран экилганда экиш меъёри ошган сари поя баландлиги ошиб борган. Олтин дон навида экиш меъёри 1 млн донага ошганда поя баландлиги 3,2 см ёки 20,1% га ошган. Экиш меъёри 4 миллионга оширилганда поя баландлиги 6,0 см ёки 32,1% га ошганлиги аниқланган. Дармон навида экиш меъёрлари ошган сари поя баландлиги ошиб бориб, тегишли равишда 14,7, 19 ва 23,9 см ни ташкил этган. Экиш меъёри оширилганда поя баландлиги биринчи вариантга нисбатан 4,3 ва 9,2 см ёки 22,6 ва 38,95 ни ташкил қилган. Аммо ёзда экилган ясмиқ навларининг поя баландлиги баҳорда экилганига нисбатан Олтин дон навида 5,2-5,4-4,0 см га, кузда экилганига нисбатан 10,2-12,4-10,2 см га кам бўлганлиги; Дармон навида тегишлича-3,7-4,5-3,7 см ва 11,7-10,7-10,3 см га камайганлиги кузатилган. Такрорий экилганда ҳаво ҳарорати юқори бўлганлиги ясмиқ экинига салбий таъсир кўрсатган (1-жадвал).



Ясмиқ навларининг поя баландлиги орасидаги ўзаро корреляцион боғлиқлик.

Юқорида ясмиқ навларининг турли экиш муддатлари ва меъёрларининг поя баландлиги орасида боғлиқлик мавжудлиги кузатишга бўлиб, унга кўра, ясмиқ навларининг кузги, баҳорги ва ёзги муддатда экилганда навларнинг поя баландлиги орасидаги боғлиқлик таҳлил қилинганда ҳар иккала нав ўртасида боғлиқлик тўғри чизиқли характерга эга бўлиб, ижобий хусусиятга эга эканлиги билан тавсифланади. Шунингдек, бу навлар орасидаги корреляцион коэффициент ҳам аниқланди. Унга кўра корреляцион коэффициент тўғри чизиқли характерга эга бўлиб, тегишлича кузги муддатда $r=0,99$, баҳорда экилганда $r=0,99$ ва ёзда $r=0,98$ га тенг бўлганлиги аниқланди (1-расм).

ХУЛОСА

Ясмиқ навлари поя баландлигининг экиш муддатлари ва меъёрларига боғлиқлиги юқори бўлиб, экиш меъёрлари ошиб бориши билан поя баландлиги ҳам ошиб борган ва бу ўсимликнинг ёруғликка бўлган муносабати билан боғлиқ. Кузги муддатга нисбатан баҳорги ва ёзги муддатларда пасайиб борган ва бу фойдали ҳарорат йиғиндисига боғлиқ ҳолда кечган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Атабаева Х.Н., Худайқулов Ж.Б “Донли экинлар биологиясининг илмий асослари”, Тошкент. Фан ва таълим, 2022. Б. 209-217
2. Посыпанов Г.С.-Растениеводство, М.Колос. 1997, С. 230-231

3. Самаров В.М., Тарасенко А.И. Чечевица в Самарской области // II Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – Барнаул, 2011. Вып. № 2 – С. 23-25.
4. Технология весеннего сева зерновых, зернобобовых и масличных культур: //www.agrosector.kz./recommendations-scientists. 2010, п.18.
5. Щигорцова О.Л. Вирощування бобових культур – чини, сочевиці, гороху, нуту в Криму без застосування азотних добрив. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи виведення землеробства в посушливій зоні Степу України», 16–18 червня 2009. – Херсон: ІЗПР УААН, 2009. – С. 161–163.
6. Янова, А.А. Урожайность и морфобиологические особенности сортов чечевицы нового поколения в Центрально-Черноземном регионе РФ // Зерновое хозяйство России. – 2011. - №1(13). - С.19-22.

ЯСМИҚ НАВЛАРИ ДОН СИФАТИГА ЭКИШ МУДДАТЛАРИ ВА МЕЪЁРЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ

А.А.Қурбонов, PhD – Тошкент давлат аграр университети

АННОТАЦИЯ

Ясмиқ навлари кузда ва баҳорда гектарига 2, 3, 4 млн дона/га экиш меъёрида экилганда экиш муддатлари ва меъёрлари дон сифатига таъсир кўрсатиб, оқсил миқдори Олтин дон навида экиш меъёри эвазига 1,1-0,2%, Дармон навида 1,2-0,8 % га, баҳорда экилганда Олтин дон навида 0,1-0,6%, Дармон навида 0,2-1,1% га ўзгарган. Ясмиқ донида АЭМ миқдори навлар кузда экилганда экиш меъёри ошиши эвазига Олтин дон навида вариантлар орасида 1,4-0,7%, Дармон навида 0,1-0,9 % га ўзгарганлиги аниқланган. Экиш меъёри ва муддати мой ва тўқима миқдорларига катта таъсир кўрсатмаган.

Таянч сўзлар: Олтин дон, Дармон, Ясмиқ навлари, экиш меъёри, экиш муддати, ҳосилдорлик, дон сифати

EFFECTS OF SOWING DATES AND NORMS ON GRAIN QUALITY OF LENTIL CULTIVARS

A.A.Kurbanov, PhD- Tashkent State Agrarian University

ABSTRACT

When lentil varieties are sown at the rate of 2, 3, 4 million units per hectare in autumn and spring, the sowing dates and norms affect on the grain quality, and the protein content was 1.1-0.2% in the Golden grain variety, 1.2-0.2% in the Darmon variety. By 0.8%, when planted in spring, it changed by 0.1-0.6% in the Oltin don variety, and by 0.2-1.1% in the Darmon variety. It was found that the amount of FNEM in lentil grain changed by 1.4-0.7% in the Oltin don variety and by 0.1-0.9% in the Darmon variety due to the increase in the sowing rate when the varieties were planted in the fall. Sowing rate and date did not significantly affect oil and tissue amounts.

Keywords: Oltin don, Darmon, Lintel cultivars, sowing norms, sowing dates, yield, grain quality

КИРИШ

Ясмиқ жуда серҳосил бўлиб, дони тўйимлилик жиҳатдан қорамол гўштига деярли баробар келади. Ясмиқ дони хуштаъм ва мазали шўрва ҳамда бўтқа тайёрлашда кенг миқёсда ишлатилади. Таом тайёрлашда ясмиқ дони бошқа

дуккакли экинлар донига қараганда тезроқ пишади, айниқса мамлакатимиз шароитида етиштирилган ясмиқ дони анча тез пишади. Озиқ-овқат саноатида ясмиқ донидан консервалар тайёрланади. Ясмиқ дони чорва молларига жуда фойдали емлардан биридир. Ясмиқ пояси (похоли) тўйимлилиги жиҳатидан яхши ўтлоқ пичанига, тупони эса буғдой кепаги билан бир хил. Пояси ва хашаки навлар чорва молларига озуқа сифатида ишлатилади [1; 209-217].

Шунинг учун дунё, шу жумладан мамлакатимизда дон ишлаб чиқаришни кўпайтириш ва аҳолини дон ва дон-дуккакли экинлар маҳсулотларига, экологик тоза, оқсил моддасига эҳтиёжини қондириш бугунги энг долзарб масалалардан бири бўлиб қолмоқда.

Кўпчилик олимлар маълумотларига кўра тупроқ унумдорлигини оширишнинг асосий захираларидан бири ва дон-дуккакли (нўхат, мош, ясмиқ, вика, соя ва бошқалар) экин майдонларини кенгайтиришдир. Мазкур экинларда инсон ва ҳайвонлар учун жуда зарур бўлган оқсил ҳамда аминокислоталар тўпланади. Масалан: нўхатда - 20,4-35,7 %, мош донида - 22,3-31,2 %, ясмиқда - 28,0-30,0 %, сояда - 27-50 %, викада - 22,2-28,8 % оқсил бўлади ([6; 51-53]), ([7; 125-126]).

Лалми ерларда ясмиқ экилганда донининг таркибида оқсил 23-32 %, мой 0,6-2,1 %, крахмал 47-70 %, кул 2,3-4,4%, хом клечатка 2,4-4,9 % ни ташкил қилган. Буғдой унига 15-20% ясмиқ уни қўшиб нон ёпилади ([2; 19]), ([3; 43-47], ([4; 37-38]), ([5; 50-51]).

ТАДҚИҚОТ ШАРОИТИ ВА УСЛУБИ

Тажрибада ясмиқнинг Олтин дон ҳамда Дармон навларида турли экиш муддатлари ва меъёрларининг ўсимлик ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигига таъсири ўрганилди. Бунда навлар кузда ва баҳорда 3 та меъёрда, яъни 2 млн.дона/га, 3 млн.дона/га ва 4 млн.дона/га меъёрларида экиб ўрганилди.

Илмий изланишлар «Методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур», «Дала тажрибаларини ўтказиш услублари» қўлланмалари асосида олиб борилди. Дон таркибидаги оқсил миқдори ГОСТ-13586-1-68 бўйича, ёғ миқдори эса Сокслет усулида аниқланди.

НАТИЖАЛАР

Ясмиқ дуккакли экин бўлганлиги туфайли юқори оқсилли экиндир. Оқсил миқдори дон таркибидаги навнинг белгиси, навнинг биологиясига боғлиқ бўлади, аммо етиштириш технологияси дон таркибидаги оқсилни ўзгартириши мумкин. Оқсил миқдorigа экиш муддатлари ва экиш меъёрлари таъсир кўрсатади.

Иккала экиш муддатида ҳам экиш меъёрини ошиши 2,0 млн дан 3 млн.гача оқсил миқдорини ошишини таъминланган. Аммо экиш меъёри 4 миллион донага оширилганда, кўчат сони кўплиги ва озикланиш майдонининг етарлича бўлмаслиги сабабли оқсил миқдори олдинги меъёрга нисбатан пасайганлиги аниқланди.

1-жадвал

Ясмиқ навлари дон сифатига экиш муддати ва меъёрларининг таъсири

Вариантлар		Сифат кўрсаткичлари, %			
навлар	экиш меъёри, млн.дона/га	оқсил	АЭМ	мой	тўқима
Кузда экилган					
Олтин дон	2	22,1	56,1	0,76	5,6
	3	23,4	54,7	0,76	5,2
	4	22,9	56,9	0,75	5,3
Дармон	2	23,2	56,7	0,78	6,0
	3	24,4	55,6	0,78	5,4
	4	24,0	56,8	0,76	6,2
Баҳорда экилган					
Олтин дон	2	23,2	57,3	0,71	5,7
	3	23,8	56,8	0,73	5,3
	4	23,3	57,6	0,71	5,6
Дармон	2	24,5	58,7	0,67	6,1
	3	25,7	57,3	0,69	5,6
	4	25,6	59,2	0,66	5,9

Навлар кузда 3 млн экилганда Олтин дон навида 1,3 % га, Дармон навида 1,2 % га ошиши кузатилган. Навлар баҳорда экилганда кузги муддатга нисбатан Олтин дон навида 0,5-1,1 % га, Дармон навида 1,3-1,6% га ошганлиги аниқланган.

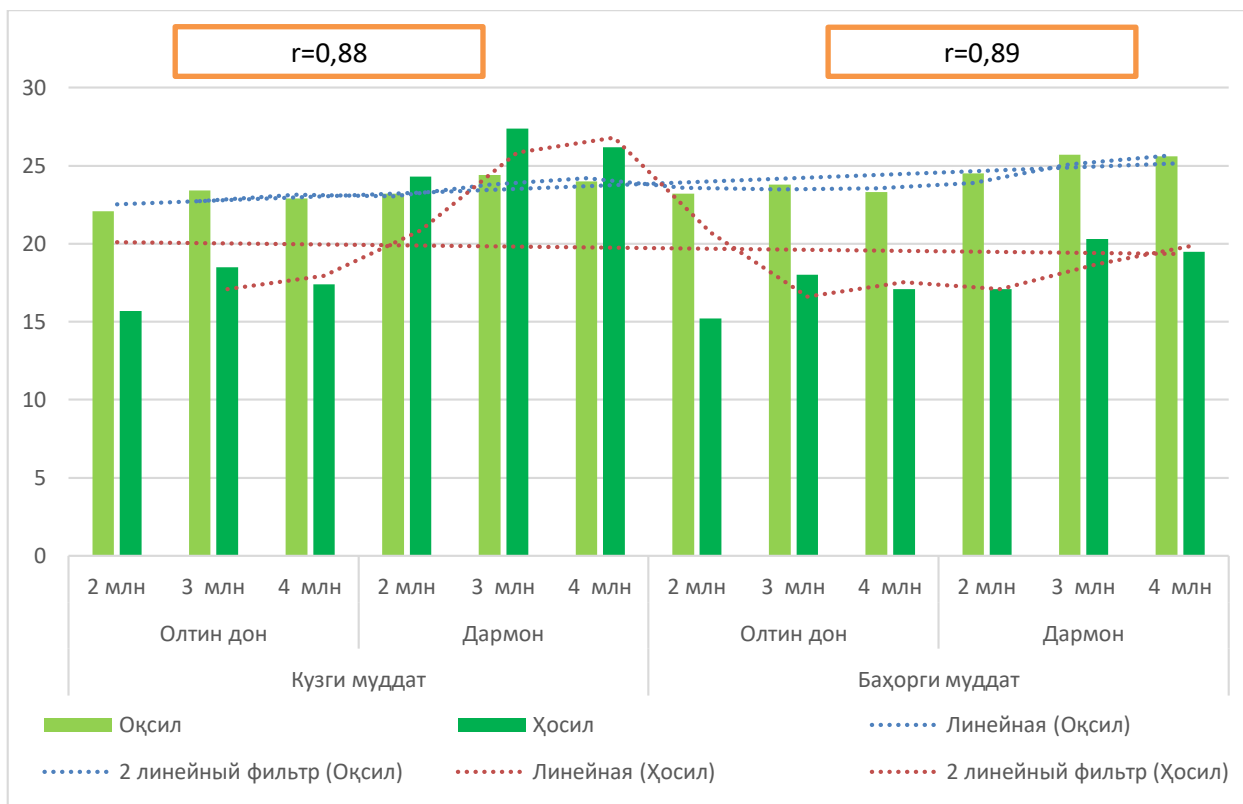
Экиш муддати оқсил миқдорига таъсир кўрсатиб, ясмиқ навлари баҳорда экилганда оқсил миқдори юқори бўлганлиги кузатилган. Ҳаво ҳарорати юқорироқ ва нисбий намлик камроқ бўлганда оқсил кўпроқ шаклланади.

Ясмиқ навлари ҳар хил муддатда ва меъёрда экилиши азотсиз экстрактив моддалар (АЭМ) миқдорига катта таъсир кўрсатмаган. Ясмиқнинг Олтин дон нави кузда экилганда экиш меъёри 3 млн гача ошганда АЭМ миқдори 0,8%, Дармон навида 0,1 % га ошган. Навлар баҳорда экилганда Олтин дон навида 0,3%, Дармон навида 0,5% га ошганлиги кузатилган. Олтин дон нави баҳорда экилганда АЭМ миқдори экиш эвазига кам ўзгарган. Дармон нави экиш муддатига таъсирчанлиги аниқланган.

Ясмиқ ўсимлигида мой миқдори кўп бўлмайди ва технологик тадбирларнинг таъсирида кам ўзгаради. Кузда экилганда мой миқдори экиш меъёри ошиши эвазига ўзгармади, Олтин дон навида 0,75-0,76% ни, Дармон

навида 0,76-0,78% ни ташкил қилган. Баҳорда экилганда мой миқдорини камайиши кузатилиб, ўсимлик зичланганда мой миқдори бироз ўзгарган. Баҳорда экилганда яслиқ навларида оксил миқдорини ошиши кузатилган, шунинг учун мой миқдори оз бўлсада камайиши кузатилган.

Дон таркибида унинг сифатини билдирадиган яна бир модда миқдори аниқланган-бу тўқималар миқдори. Тўқима кам бўлса донни ҳазм бўлиши осон кечади. Умуман яслиқ навларида тўқималар миқдори бошқа дон-дуккакли экинларга нисбатан кам бўлади.



1-расм. Кузда ва баҳорда экилган яслиқ навларининг оксил ва ҳосили орасидаги корреляцион боғлиқлик.

Яслиқ навлари кузда экилганда Олтин дон навида 5,6-5,2% ни ташкил қилиб, экиш меъёри ошишига тўқима миқдори 0,3-0,4% га камайганлиги кузатилган. Дармон навида тўқима миқдори 6,0-5,4 % ни ташкил қилиб, бу навда ҳам экиш меъёри ошиши эвазига кўрсаткич 0,6-0,8% га камайган. Яслиқ навлари баҳорда экилганда тўқима миқдори 0,1-0,4%, Дармон навида 0,2-0,5% га камайганлиги аниқланган.

Тажрибада яслиқ навларининг кузги ва баҳорги муддатда экилганда уларнинг оксил миқдори ва ҳосилдори ўртасидаги боғлиқлик таҳлил қилинганда ҳар иккала нав ўртасида боғлиқлик тўғри чизиқли характерга эга бўлиб, ижобий тавсифланади, уларнинг регрессия тенгламаси ($y=a+bx$) га бўйсунуши ва боғлиқлик кучи юқорилиги аниқланди. Шунингдек, бу навлар

орасидаги корреляцион коэффициент ҳам аниқланди. Унга кўра корреляцион коэффициент тўғри чизиqli характерга эга бўлиб, тегишлича кузги муддатда $r=0,88$, баҳорда экилганда $r=0,89$ га тенг бўлганлиги аниқланди (4.2-расм).

ХУЛОСАЛАР

Ясмиқ навларида экиш муддати ва меъёрлари дон сифатига таъсир кўрсатиб, оксил миқдори Олтин дон навида экиш меъёри эвазига 1,1-0,2%, Дармон навида 1,2-0,8 % га, баҳорда экилганда Олтин дон навида 0,1-0,6%, Дармон навида 0,2-1,1% га ўзгарган. Ясмиқ донида АЭМ миқдори навлар кузда экилганда экиш меъёри ошиши эвазига Олтин дон навида вариантлар орасида 1,4-0,7%, Дармон навида 0,1-0,9 % га ўзгарганлиги аниқланган. Экиш меъёри ва муддати мой ва тўқима миқдорларига катта таъсир кўрсатмаган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Атабаева Х.Н., Худайкулов Ж.Б “Донли экинлар биологиясининг илмий асослари”, Тошкент. Фан ва таълим, 2022. Б. 209-217
2. Варлахов М.Д. Особенности возделывания чечевицы в условиях среднерусской лесостепи. // Аграрная наука. 1998. №5. С. 19.
3. Вошедский Н.Н., Кулыгин В.А. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность чечевицы в богарных условиях Ростовской области. // Земледелии и Растениеводства. Ростов, 2020. С.43-47.
4. Калашникова С.В., Сторожик В.В. Изучение качества чечевицы. // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. - 2008. - №4. - С.37-38.
5. Кузнецов И.С. Влияние сроков посева на продуктивность и качество семян чечевицы // Зерновое хозяйство. 2008. № 1-2. С. 50-51.
6. Тарасенко А.И. Чечевица – новая нетрадиционная зернобобовая культура. ПХ Международная Российско Монгольская научная конференция молодых ученых и студентов. – Бийск, 2010. – С. 51-53.
7. Тарасенко А.И. Самаров В.М. Чечевица – ценная зернобобовая культура. Материалы IX Международной научно – практической конференции. «Тенденции сельскохозяйственного производства в современной России» - Кемерово, 2010. – С. 125-126.

QUDUQ DEVORI TOG' JINSLARINING ICHKI KONVEKSIYA HISOBIGA OLINGANDAGI STATSIONAR TERMOELASTIK KUCHLANGANLIK HOLATI

Tursunova Maftuna Turg'unboy qizi

Samarqand viloyati Oqdaryo tumani 20- maktab

Matematika fani o'qituvchisi

Annotatsiya

Tog' jinslari izotron elastik massivdagi silindrik quduqlar atrofidagi kuchlanganlik holati A.N.Dinnik, C.G.Lexnishkiy va boshqalar tomonidan qaralgan. Termik kuchlanishlarni baholash shuni ko'rsatadiki, quduqlarning mavjud rejimlarida ular ancha katta qiymatlarda ega va ularning, boshqa mexanik kuchlar bilan birgalikdagi ta'siri quduq stvoli atrofidagi tog' jinslaridagi kuchlanganlikni chegaraviy qiymatlarga yaqinlashish jarayonlarini kuchaytiradi.

Annotation

A.N. Dinnik, C.G. Lekhnishkiy and others considered the state of stress around cylindrical wells in an isotron elastic array of rocks. The assessment of thermal stresses shows that in the existing regimes of the wells, they have much larger values, and their combined effect with other mechanical forces increases the processes of approaching the limit values of the stress in the rocks around the wellbore.

Kalit so'zlar: Kuchlanish, konveksiya, temperature, radius, tenglama.

Key words: Voltage, convection, temperature, radius, equation.

Tog' jinslari izotron elastik massivdagi silindrik quduqlar atrofidagi kuchlanganlik holati A.N.Dinnik, C.G.Lexnishkiy, C.N.Savin va boshqalar tomonidan qaralgan. Tog' jinslaridagi quduqlar atrofidagi termoelastik kuchlanishlar ichki konveksiya hisobiga olingan holda Y.M.Rasizade, V.S. Tamin tomonidan nostatsionar holda, V.V.Bo'latov, M.A.Aliyev, A.F.Qosimov, I.M.Musayevlar tomonidan statsionar holda qaralgan.

Quduqni qazish jarayonida o'tish fazolaridan keyin (ya'ni sirkulyatsiyaning boshlanishini va tugallanishidan keyin), quduqni yuvishning statsionar holati yoki teng holati boshlanadi. Sirkulyatsiya to'xtashi bilan suyuqlikning temperaturasi massivning temperaturasi yaqinlashadi, yuvishning statsionar rejimida esa quduq stvoli va suyuqlik o'rtasida ma'lum bir temperatura farqi hosil bo'lib, u statsionar temperatura kuchlanishlarining hosil bo'lishiga olib keladi. Adabiyotlarda ko'rsatishicha, plastdagi va quduq stvolidagi temperatura farqi ba'zi konlarda 50° C gacha yetadi, shuning uchun quduq devori turg'unligi masalalarini o'rganishda temperatura kuchlanishlarining ham hisobga olish zarur.

Quduq stvoli atrofidagi temperatura kuchlanishlarini aniqlashda temperatura vertikal gradienti hisobga olingan quyidagi issiqlik tarqalish tenglamasidan

$$\frac{1}{r} \frac{dT}{dr} + \frac{d^2T}{dr^2} = 0 \quad (1)$$

va $r = r_0$

$$k \frac{dT}{dr} + h(T - T_1) = 0; \quad (2)$$

$r = R$ da $T = T_n$

Chegaraviy shartlardan foydalanamiz.

(1.13) tenglamaning (1.14) chegaraviy shartlarni qanoatlantiruvchi yechimini

$$T = T_n + \frac{h(T_n - T_0)}{\frac{k}{r_0} + h \ln \frac{r_0}{R}} \ln \frac{R}{r} = A + B \ln \frac{R}{r} = A - B \ln \frac{r}{R}; \quad (3)$$

$$\Delta T(n) = T - T_n = -B \ln \frac{R}{r} \quad (4) \quad \text{ko'rinishda yozish}$$

mumkin.

Bu yerda r_0 – quduqning radiusi; r -joriy radius; K -issiqlik o'tkazish koeffitsiyenti; T -tog' jinslarining o'zgaruvchi temperaturasi; h -suyuqlik va tog' jinslari orasidagi issiqlik almashish koeffitsiyenti; T_1 –sirkulyatsion suyuqlik temperaturasi; R - issiqlikning ta'siri radiusi, u taqribiy $R\sqrt{at}$ formula bilan aniqlanadi; a - tog' jinslarining temperatura o'tkazuvchanlik koeffitsiyenti; t -vaqt; T_n –buzilmagan massivning temperaturasi; T_0 –sirkulyatsiyalayotgan suyuqlikning temperaturasi; A, B - aniqlanishi kerak bo'lgan o'zgarmaslar.

Quduq stvolining tekis deformatsiyalangan holati uchun temperatura kuchlanishlari quyidagi tenglamalardan aniqlanadi:

$$\delta_{rr} = \frac{E}{1-\nu} \left[-\frac{1}{r^2} \int_{r_0}^r \alpha \Delta T r dr + \frac{r^2 - r_0^2}{r^2(R^2 - r_0^2)} \int_{r_0}^R \alpha \Delta T r dr \right];$$

$$\delta_{\theta\theta} = \frac{E}{1-\nu} \left[\frac{1}{r^2} \int_{r_0}^r \alpha \Delta T r dr + \frac{r^2 + r_0^2}{r^2(R^2 - r_0^2)} \int_{r_0}^R \alpha \Delta T r dr - \alpha \Delta T \right]; \quad (4)$$

$$\delta_{zz} = \frac{E}{1-\nu} \left[\frac{2}{R^2 - r_0^2} \int_{r_0}^R \alpha \Delta T r dr - \alpha \Delta T \right]$$

(2) ifodalarni (3) formulalarga qo'yib, integrallab, ba'zi shakl almashtirishlarni bajarib, quyidagilarni hosil qilamiz:

$$\delta_{rr} = \frac{\alpha BF}{2(1-\vartheta)r^2} \left\{ \frac{1}{2}(r^2 - r_0^2) + r^2 \ln \frac{r}{R} + r_0^2 \left(\frac{2(r^2 - r_0^2)}{R^2 - r_0^2} - 1 \right) \right\} \ln \frac{r_0}{R};$$

$$\delta_{\theta\theta} = \frac{\alpha BF}{2(1-\vartheta)r^2} \left\{ 3r^2 \ln \frac{r}{R} - \left(\frac{2(r^2 + r_0^2)}{R^2 - r_0^2} + 1 \right) r_0^2 \ln \frac{r_0}{R} - \frac{3}{2}r^2 + \frac{1}{2}r_0^2 \right\} \quad (5)$$

$$\delta_{zz} = \frac{\alpha BE}{1-\vartheta} \left(1 + \frac{2r_0^2}{R^2 - r_0^2} \ln \frac{r_0}{R} - 2 \ln \frac{r}{R} \right)$$

Bunda α – termik kengayish koeffitsiyenti; E-stvoldagi tog' jinsilarining elastiklik moduli; ϑ – Puasson koeffitsiyenti. Termik kuchlanishlarni baholash shuni ko'rsatadiki, quduqlarning mavjud rejimlarida ular ancha katta qiymatlarda ega va ularning, boshqa mexanik kuchlar bilan birgalikdagi ta'siri quduq stvoli atrofidagi tog' jinslaridagi kuchlanganlikni chegaraviy qiymatlarga yaqinlashish jarayonlarini kuchaytiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Кулиев С.М, Эсьман Б.И, Габузов Г.Г. Температурный режим бурящихся скважин.М.<<Недра>> 1968
2. Н, Щербань, В,П,Чрентяк, <<Прогноз и регулирование теплового режима при бурении глубоких скважен >> Издательство “Недра” Москва 1974, С246

SHOYIM BO‘TAYEV QISSALARIDA OBRAZLAR OLAMI VA RUHIYAT TALQINI

Suyunova Dilbar Rustam qizi

SamDU tadqiqotchisi

Annotatsiya

Iste’dodli adib Shoyim Bo‘tayevning qissa va romanlarida insonning turfa xil olamini badiiy taqlin etar ekan, milliy qadriyatlar, urf-odatlar, insoniy fazilatlar bilan bir qatorda inson va tabiat, inson va jamiyat, olam va borliqni kashf etishda uning turli xarakter qirralartini talqin etadi. Shuning uchun adibning asarlarida insoniyat fojiasi, insoniyatning ruhiy istiroblari, tabiat va koinot misolida ochib beriladi.

Kalit so‘zlar: obraz, inson, xarakter, tabiat, jamiyat, talqin, mahorat.

XX asr adog‘ida mamlakatimiz uzra g‘oyat keskin ijtimoiy-iqtisodiy evrilishlar yuzaga kelishi O‘zbekiston madaniy-ma’rifiy turmush tarzida ham jiddiy yangilanish yuzaga kelishiga zamin hozirladi. Ayniqsa, millatning ma’naviy mustaqillikka erishuvi iqtisodiy, siyosiy va madaniy jabhalarni jiddiy isloh ehtiyojiga keng imkoniyatlar ochdi. Tarixga nisbatan qisqa fursat davomiyligida jamiyatimiz bircha sohalarida kuzatilayotgan demokratik yangilanish – millatning ozodlik, o‘z taqdirini o‘zi belgilash yo‘lidagi intilishlari adabiyotshunoslik oldiga ham muhim vazifalarni ko‘ndalang qo‘ydi. Milliy istiqlol davriga kelib jamiyatda axloqiy mezonlarni yangilash zarurati tobora kuchaya boshladi. Nasrchilik, xususan, milliy romanchilikda qisqa vaqt mobaynida inson ma’naviyati tadqiqi birinchi o‘ringa ko‘tarildi. Chunki bir tomondan, katta ijtimoiy muammolar kun tartibiga ko‘tarilgan bo‘lsa, ikkinchi tomondan, mavjud siyosiy andozalar yemirilayotganligi ruhiyat talqiniga zaruratni oshiradi. Tabiiy ravishda, mazkur xususiyat voqyelikni tadqiq etishning o‘zgacha tamoyillarini yuzaga chiqardi.

Asrlar davomida roman poetikasi janr imkoniyatlari cheksiz ekanligini namoyon etdi. Tadqiqotlar natijalari roman nafaqat so‘z san’atining eng mukammal namunasi, balki o‘zi yaratilgan davr uchun ham muhim ekanligini ko‘rsatadi. Shu bilan birga,

roman boshqa adabiy janrlar ichida insonga xos bo'lgan ong, ruh, vujud, aql tushunchalarini bir-biri bilan garmonik uyg'unligini aks ettira olgan, insonni shaxs sifatida shakllanishi jamiyat bilan bog'liqligini to'laqonli, keng qamrovli badiiy inkishof eta olgan janrdir. Shuning uchun adabiyotshunos Umarali Normatov bu haqida shunday yozadi: "Badiiyat olamidagi eng asosiy o'zgarish shundan iboratki, san'at, adabiyot, adabiyotshunoslik yakkahokim mafkura iskanjasidan xolos bo'ldi, san'at va adabiyoning erkin, xilma-xil falsafiy-estetik o'zanlar bo'ylab rivojlanishi uchun keng yo'l ochildi" [1,5-bet]. Shu o'rinda romanlardagi barcha janr o'zgarishlar oqimi bugungi romanchiligimizda keng miqiyosda asarni yoritib berishga xizmat qilib kelmoqda.

Romanning badiiy-estetik ahamiyati shundaki, yozuvchi romanga xos tafakkurni romanga jalb etishda polifonik talqin yo'llariga murojaat etadi. Qahramon ongida tashqi muhit ta'sirida tug'ilgan, ruhtyatiga xos bo'lgan andishani yengish g'oyasi bora-bora uning ruhida kuchga aylanadi. Qahramon obrazlarini yoritib berishda adabiyotshunos olim B. Sarimsoqov ta'kidlaganidek: "Tasvirlardagi obrazlilikning jonli chiqishi uchun uning atrofga qay tarzda tarqala boshlaganligini aytadi. Tabiatda shom qorong'usi hamma joyga tabiiy tushadi, u dastlab bir joyga tushib, keyin jonli narsadek tarqalmaydi" [2,26-bet]. Adibning birgina shu gapdagi obrazlilik va bu obrazlilik tasvirdagi badiiylikning mohiyatini, o'zagini tashkil etish haqida juda ko'p yozish mumkinligini ta'kidlashi ham bejiz emas.

Abdug'ofur Rasulovning "...nasr badiiyliigi asar to'qimasiga singdirib yuborilgan, billur zarralariday «yalt-yult» yonib turadigan topildiq-detallarda namoyon bo'ladi... Shoyim Bo'tayevning qissalaridagi uvoq timsollarning mag'zi to'q, xalqonaligi yaqqol ko'zga tashlanadi" degan fikri ayni haqiqatdir. Shoyim Bo'tayevning o'zi "Hurriyat"dagi suhbatdoshiga "El qiyofasi... kuchli shaxslarda va milliy xarakterlarda namoyon bo'ladi" degan ekan, uning butun ijodi davomida ana shu aqidaga rioya qilib kelayotganini kuzatish mumkin. "Kunchiqardagi bog'"dagi kuchli shaxs va milliy xarakterga ega bo'lgan Ulg'ay ena obrazi buning birinchi misolidir" – deb qayd etgan edi.

Ulg‘ay ena qariganda yolg‘izlikka mahkum bo‘lgan, ammo el aro katta hurmat qozongan va jamiyatning ajralmas bir qismiga aylangan muhtaram ayoldir. Uning eri o‘zidan keyin katta bog‘ qoldirgan ajoyib bog‘bon edi. Ulg‘ay ena qarilikni ham, butun dunyoni ham unutib, bog‘ nevarasiga o‘tishini istaydi. Uning nazdida bog‘ vatan timsolidir va bog‘ degan narsa uni o‘stirgan, parvarish qilgan, unga egalik qila olgan odamga meros bo‘lmog‘i kerak.

Istiqlol davri adabiyoti yangi ohanglar hisobiga boyigani bilan xarakterlidir. Ushbu holat Shoyim Bo‘tev adabiy talqinlarida jahonning ilg‘or an‘analarini o‘zlashtirish va milliy adabiyot tajribalarini davom ettirish hisobiga o‘zgacha usullar sintezini barqarorlashtirdi. Ifodaning qabariqligi, tasvirning serqatlamliligi, mazmun, ruhiy holat manzaralarining rang-barangligi bilan insonni badiiy tadqiq etishga an‘anaviy usullar (bayon, ifoda etish, ko‘rsatish, tasvirlash)ning o‘z o‘mini bo‘shatib berayotganligi bilan alohidalik kasb etadi. Shu o‘rinda jiddiy izlanishlar olib borgan va ko‘plab qissa, hikoya, maqololar e‘lon qilgan Shoyim Bo‘tayevning ijodi ayni diqqatga sazovordir.

Har bir ijodkor o‘z individual uslubiga ega bo‘lar ekan, aynan uslubda – ijodkorning borliqqa munosabati, hayotni qayta baholashi, qobiliyati, mahorati, kuztishlari boshqa ijodkorlardan farq qiluvchi tomonlari namoyon bo‘ladi. Ayni paytda, uslub yozuvchi badiiy mahoratini belgilovchi mezon sanaladi, desak, haq gapni aytgan bo‘lamiz.

Ta‘kidlash joizki, mahoratning qanchalik yuksakligini yozuvchi – uslubi ham belgilab beradi. Ba‘zi bir yozuvchilar ijodida chuqur ruhiy tahlilga moyillik ustuvorlik qilsa, ba‘zilarida sodda, jo‘ngina dialoglarga ma‘no yuklashga ustamon bo‘ladi, ba‘zilar har ikkisini barovar rivojlantirib boradi. Bunday deyishimizga sabab shuki, Shoyim Bo‘tayev badiiy izlanishlarida hayotni oddiy kuzatishdan to murakkablik tomon harakatlanishi kundalik turmushimizda tez-tez uchrab turadigan maishiy muammolarning tomir yoyish sabablarini butun-murakkabligicha ochib berishida qabarib ko‘rinadi.

Munaqqid H.Umurov e‘tiroficha: «Mahoratni egallash uzluksiz davom etadigan jarayondir. Yozuvchi o‘z ijodining ma‘lum davrida – usta san‘atkor darajasiga

ko'tarilishi mumkin. Agar u shu bilan cheklansa, badiiy mahoratini o'stirmasa – hayotdan va san'atdan o'rganishda davom etmasa u orqaga ketaveradi, o'quvchilari soni kamayaveradi. Demak, o'rganish, kashf etish to'xtagan joyda tal'ant kuchi, ta'siri susaya boshlaydi» [3,41-bet].

Tarixga nisbatan qisqa fursat davomiyligida jamiyatimiz bircha sohalarida kuzatilayotgan demokratik yangilanish – millatning ozodlik, o'z taqdirini o'zi belgilash yo'lidagi intilishlari adabiyotshunoslik oldiga ham muhim vazifalarni ko'ndalang qo'ydi. Ayniqsa, milliy istiqolol davriga kelib jamiyatda axloqiy mezonlarni yangilash zarurati tobora kuchaya boshladi. Nasrchilik, xususan, milliy romanchilikda qisqa vaqt mobaynida inson ma'naviyati tadqiqi birinchi o'ringa ko'tarildi. Chunki bir tomondan, katta ijtimoiy muammolar kun tartibiga ko'tarilgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, mavjud siyosiy andozalar yemirilayotganligi ruhiyat talqiniga zaruratni oshiradi. Davrhaqiqat, romandagi syujet dinamikasi o'ziga xosligi tadrijiy takomili asosida turfa xil taqdirlar, turfa obrazlarning xatti-harakati, dunyoqarashi, qalb kechinmalarini ifodalash yozuvchidan kata mahorat va matonat talab etadi. Jumladan, Shoyim Bo'tayev milliy nasrimizga o'tgan asrning 80 yillarida kichik janrda ya'ni hikoya yozish bilan kirib kelgan bo'lsa, katta janrda ham barakli ijodiy mahoratini nomayon qila olgan adiblarimizdan biri sanaladi. Darvoqe, joriy pallada istiqolol deb atalmish estetik hodisa silsilasida roman janri ham salmoqli mavqeni kasb etadi. Bu boradagi jiddiy izlanishlar shuni ko'rsatadiki, polifonik tafakkur, polifonik unsurlar, romanadagi ko'pqatlamlilik, ko'povozlilik, tamomila boshqa-boshqa uslubiy maneralar o'z ifodasini topyotganligidan dalolat beradi.

Darvoqe, munaqqid e'tiborni «kashf etish, o'rganish»ga qaratadi. Biz bu fikr-mulohazadan shuni anglash mumkinki, yillar davomida yig'ilgan ijodiy izlanish va tajriba «kun»i kelib tashqariga chiqsa, ana shundagina yuksak did va mahorat bilan bitilgan badiiy javhar tug'ilishi mumkinligiga iqror bo'lamiz. Uslub - yozuvchi xayolot olamining individual namoyon bo'lish tarzi hamdir. Yozuvchi, shoir voqealarni, qahramonlarni, ular yashaydigan manzil manzaralarini qanday tasavvur qilsa, shunday ifodalaydi. Adib asarlarida inson konsepsiyasining badiiy talqinida milliy ruh va xarakterlar etakchilik qiladi.

Adabiyotlar:

1. Umarali Normatov. Umidbaxsh tamoyollar. –Toshkent, “Ma’naviyat”, 2000.
2. B. Sarimsoqov. Badiiylik asoslari va mezonlari. – Toshkent, 2004.
3. Умуров Х. Бадий ижод асослари. – Toshkent, “Ўзбекистон”, 2001.
4. Bo‘tayev Sh. Sho‘radan qilgan odamlar. – Toshkent, ”Ijod press”, 2019.
5. Solijonov Y. Nutq va uslub. – Toshkent, Cho‘lpon, 2002/
6. Nasirov A. Badiiylik va hayotiy haqiqat. – Turkiya, Istambul, Kesit, 2019.

ONE MEMBER AND ELLIPTICAL SENTENCES

Aytimova Mehriban Arislanbek kizi

Republic of Karakalpakstan, Karaozak district 1st school

English teacher

Annotation: Elliptical sentences are such sentences in which one or several parts are missing as compared with analogous sentences where there is no ellipsis. Elliptical sentences may freely be changed into complete sentences, the missing part of the sentence being supplied from the preceding or following context, by means of intonation: e.g. I sat near the window, he – near the door (= he sat near the door). Playing, children? (= are you playing, children?) Cf. A small but cosy room (a one-member sentence); in the background stands/ is a little writing table (an elliptical two-member sentence). The main sphere of elliptical sentences is of course dialogue.

Key words: Language, one member sentences, elliptical sentences, lessons, plane, speech, number opposeme.

The most general notions reflecting the most general properties of phenomena are referred to in logic as ‘categorical notions’, or ‘categories’. As for the grammatical category itself, it presents a unity of form (i.e. material factor), and meaning (i.e. ideal factor). In other terms it presents a unity of content and expression. The plane of content (plurality) comprises the purely semantic elements contained in language while the plane of expression (boys) comprises the material (formal) units of language. The two planes are inseparably connected, so that no meaning can be realized without some material means of expression. The ordered set of grammatical forms expressing a category constitutes a paradigm. Paradigmatic relations cannot be directly observed in utterances. Paradigms may be small and large, depending on the number of grammatical categories they express; e.g. the paradigm of the word ‘man’ consists of 4 forms: a man – men (number) man’s – men’s (case) Parts of speech represent larger paradigms of case, number (noun), degrees of comparison (adjective, adverb), tense, voice, mood, person (verb), etc. Bigger paradigms after parts of speech are morphology and syntax. The biggest paradigm of a language is its grammatical structure. The paradigmatic correlations of grammatical forms in a category are exposed by the so-called ‘grammatical oppositions’, boy – boys. The elements of the opposition must possess two types of features: common features and differential features. Number [common]: singularity [differential] (boy), plurality (boys). Common features serve as the basis of contrast, while differential features immediately express the function in question. The opposition along the line of one grammatical category is called an opposeme; e.g. number opposeme: a table – tables. The oppositional theory was

originally formulated as a phonological theory. The main qualitative types of opposition were established in phonology: privative (b-d-g, p-t-k); gradual (i:-i-e-a) and equipollent (bilabial). By the number of members contrasted, oppositions were divided into binary (two members) and more than binary (ternary, quaternary, etc). The most important type of opposition is the binary privative opposition; the other types of opposition are reducible to the binary privative opposition. The binary privative opposition is formed by a contrastive pair of members in which one member is characterized by the absence of this feature. The member in which the feature is present is called the 'marked' or 'strong', or 'positive' member, and is commonly designated by the symbol '+' (plus); the member in which the feature is absent is called the 'unmarked' or 'weak', or 'negative' member, and is commonly designated by the symbol '-' (minus). The gradual opposition is formed by a contrastive group of members, which are designated not by the presence or absence of a feature, but by the degree of it. The equipollent opposition is formed by a contrastive pair or group in which the members are distinguished by different positive features. The most important type of opposition in morphology, the same as in phonology, is the binary privative opposition. The privative morphological opposition is based on a morphological differential feature, which is present in its strong (marked) member and absent in its weak (unmarked) member. E.g. the expression of the verbal present and past tenses is based on a privative opposition the differential feature of which is the suffix (e)d. This suffix, rendering the meaning of the past tense, marks the past form of the verb positively (we worked), and the present form negatively (we work). The meanings differentiated by the oppositions are sometimes called 'seme' [si:m] cema. For instance, the nounal form 'cats' expresses the seme of plurality, as opposed to the form 'cat' which express, by contrast, the seme of singularity. The two forms constitute a privative opposition in which the plural is the marked member. In order to stress the negative marking of the singular, it can be referred to as 'non-plural'. The meaning of the weak member of privative opposition is more general and abstract as compared with the meaning of the strong member, which is more particular and concrete. Due to this difference in meaning the weak member is used in a wider range of contexts than the strong member. Equipollent oppositions in the system of English morphology constitute a minor type. An example of such an opposition can be seen in the correlation of the person forms of the verb 'be' - am - are - is. Gradual oppositions in morphology are not generally recognized. An example of the gradual morphological opposition can be seen in the category of comparison: strong - stronger - strongest. A grammatical category must be expressed by at least one opposition of forms. Both equipollent and gradual oppositions in morphology, the same as in phonology, can be reduced to privative oppositions. In various contextual conditions, one member of an opposition can be used in the position of the other, counter - member. This phenomenon should

be treated as 'oppositional reduction' or 'oppositional substitution'. E.g. Tonight we start for London. The verb in this sentence takes the form of the present, while its meaning in the context is the future. It means that the opposition present - future has been reduced to, the weak member (present) replacing the strong one (future). This kind of oppositional reduction is referred to as 'neutralization' of oppositions. There exists another kind of reduction, by which one of the members of the opposition is placed in contextual conditions uncommon for it. This use is stylistically marked. E.g. This man is constantly complaining of something. The form of the present continuous in this sentence stands in sharp contradiction with its regular grammatical meaning 'action in progress of the present time'. This contradiction intensifies the implied disapproval of the man's behavior. The grammatical forms are classed into synthetical and analytical. Synthetical grammatical forms are realized by the inner morphemic composition of the word, while analytical grammatical forms are built up by a combination of at least two words, one of which is a grammatical auxiliary (word - morpheme) and the other of 'substantial' meaning. Synthetical grammatical forms are based on inner inflexion, outer inflexion, and suppletivity. Hence, the forms are referred to as inner-inflexional, outer-inflexional and suppletive. Inner inflexion (infixation) is used in English in irregular verbs for the formation of the Past Indefinite and Past Participle; besides it is used in a few nouns for the formation of the plural; e.g. begin - began - begun; man - men. Suppletivity, like inner inflexion is not productive. It is based on the correlation of different roots, (or it consists in the grammatical interchange of word roots). Suppletivity is used in the forms of the verbs 'be' and 'go', in the irregular forms of the degrees of comparison, in some forms of personal pronouns.

E.g. be - am - are - is - was - were go - went, much - more good - better, little - less bad - worse, I - me, we - us, she - her.

Conclusion:

The grammatical categories can either be innate (врожденный, природный) for a given class of words (part of speech), or only serve as a sign of correlation (взаимосвязь, соотношение) with some other class. For instance, the category of number directly exposes the number of the substance - one ship - several ships. The category of number in the verb, however, does not give a natural characteristic to the denoted process. Thus, grammatical categories should be divided into 'immanent' categories (присущий, постоянный), i.e. categories innate for a given class and 'reflective' categories, i.e. categories of a secondary, derivative semantic value. E.g. the verbal person, the verbal number are reflective, while the substantive - pronominal person, the substantive number, the tense of the verb, the comparison of adjectives and adverbs are immanent. All the immanent grammatical forms are classed as 'declensional', while all the reflective forms are called 'conjugational'. The English verb

is conjugated by the reflective forms of person and number, but declined by the immanent forms of tense, aspect, voice and mood.

Reference:

1. Douglas, D. 2002. Assessing languages for specific purposes. Cambridge: Cambridge University Press. [1]
2. Flowerdew, J. and Peacock, M. 2001. Research perspectives on English for academic purposes. Cambridge: Cambridge University Press. [2]
3. Gilmore, A. 2007. «Authentic materials and authenticity in foreign language learning». *Language Teaching* 40 (2): 97-118. [3]

ЭФФЕКТИВНЫЕ ШЛАКОКАРБОНАТНЫЕ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТЕ

Атабаев Ф.Б., Фузайлова Ф.Н., Турсунова Г.Р., Ахмедова Д.У.

Институт общей и неорганической химии Академии наук

Республики Узбекистан

Аннотация: В статье излагаются результаты определения гидравлической активности некоторых сырьевых материалов с целью определения возможности их использования в качестве активной минеральной добавки для цемента. На основе полученных результатов рекомендованы к использованию новые виды местных гидравлических добавок, обеспечивающих частичную замену дорогостоящего портландцементного клинкера и улучшающих эксплуатационные свойства портландцементов.

Ключевые слова: мелкие отходы содовых заводов, шлаки машиностроительной и металлургической (Бекабадский металлзавод) промышленности, гидравлическая активность, добавка в цемент, экономия клинкера, увеличение объема производства, снижение себестоимости цемента, улучшение физико-механических свойств.

Введение. Расширение ассортимента используемых добавок для Узбекистана - это гарантия обеспечения цемента внутренних потребностей, увеличения экспорта способности и повышения качества строительства

Наиболее перспективны при использовании в качестве гидравлических добавок некондиционные литейные шлаки машиностроительной и металлургической (Бекабадский металлзавод) промышленности, запасы которых практически неисчерпаемы [1-3].

Объекты и методы исследования. В работе применялись кроме вышеперечисленных шлаков и мелкие отходы содовых заводов, получающиеся при гашении извести совместно отходами мраморного производства. Химический состав мелких отходов следующий: CaCO_3 - 81,81%, CaO - 3,66% нерастворимый остаток R_2O_3 -1,36%, H_2O -13,16%.

Получение результаты и их обсуждения. Проведенные исследования показали возможность использования данных материалов для производства цементов в качестве гидравлических добавок и наполнителей - это подтверждается результатами определения активности этих отходов и пород. На основе добавок, путем совместного помола с поргландцементным клинкером и гипсом, готовились цементы различных видов.

Полученные вяжущие имели одинаковую удельную поверхность с бездобавочным портландцементом (до 3000 $\text{см}^2/\text{г}$), нормальные сроки

схватывания и активность, обеспечивающие получение вяжущего М400. При введении до 30% шлака как литейного, так и металлургического прочность портландцемента монотонно снижается, так как смешанные цементы обладают сравнительно небольшой мороза - и коррозионной стойкостью.

Для улучшения этих свойств при сохранении или росте активности цементов в вводились мелкие отходы из гашения извести размером фракции 0-30 мм до 10%.

Полученные при совместном помоле многокомпонентные цементы (МКЦ) имеют большую прочность, чем без карбонатные. В вяжущих с добавкой карбонатных отходов при совместном помоле со шлаками обогащаются мелкими фракциями. Это приводит и понижению активности цементов за счет оптимизации гранулометрического состава. Одновременно с этим снижаются усадочные деформации, происходит рост прочности в начальные сроки твердения (и сроки схватывания несколько удлиняются) карбонат содержащих цементов. Это объясняется интенсивностью взаимодействия известняка с продуктами гидратации портландцементного клинкера шлаков. Скорость взаимодействия карбонатов кальция с продуктами гидратации зависит от кристаллической структуры карбоната кальция и присутствия примесных минералов.

Как видно из результатов испытания, шлакокарбонатные портландцементы по своим свойствам не уступают шлакопортландцементу.

Так, шлакопортландцементы без добавок и цементы с 10, 20, 30% добавки (карбонатных отходов) совместно с твердыми отходами содового производства показали практически равную прочность в 28- суточном возрасте, но более высокую после 90 суток твердения при введении указание добавок. Начало схватывания удлинилось, а конец наступил быстрее. Это свидетельствует об улучшении условий формований изделий на основе указанных вяжущих. Шлакокарбонатные портландцементы могут быть получены на цементных заводах путем подачи предварительно размолотых карбонатных добавок в шаровую мельницу или совместным помолом клинкера с природными карбонатными добавками и карбонатными отходами содового производства. Опыты, проведенные в лабораторных мельницах, показали, что в этом случае наблюдается интенсификация помола, благодаря снижению слипаемости тонких частиц цемента. Это позволит полностью использовать отходы нерудной промышленности, сэкономить 20-30% цемента и улучшить качества изделий и материалов на основе этих цементов.

Ввод в состав цементов карбонатных отходов повышает их морозостойкость и стойкость к агрессивным средам, что особенно сильно сказывается при сульфатной коррозии.

Поэтому представляло большой интерес изучение влияния Na_2SO_4 на свойства шлакокарбонатных портландцементов.

Для выяснения влияния мрамора на свойства шлакоцементных смесей его изучали введением 10% количества от массы вяжущего в составе среднеалюминатного цемента М 400 Ахангаранского цементного завода и приготовлением раствора 1:3 при В/Ц = 0,4. Содержание шлаковой добавки в составе вяжущего варьировали в пределах 10-30% от его массы - мрамора - 10% и 10% твердого отход а содового производстве. Шлак вводили в состав шлакоцементной смеси на стадии перемешивания компонентов.

Шлакоцементные смеси с добавкой мрамора и отходов содового завода дольше сохраняют свое пластифицированное состояние, чем цементная смесь без добавки.

Удлинение времени сохранения подвижности смеси добавками мрамора объясняется тем, что частицы минеральной добавки, заменяют часть цемента, уменьшают гидратационную емкость вяжущего в единице объема твердевшего цементного камня и таким образом снижают начальные скорости гидратации и структура образования клинкерных минералов. Этому также способствует наличие вовлеченного воздуха в структуре шлакоцементной смеси. Количество вовлеченного воздуха в цементную смесь зависит от В/Ц и возрастает с увеличением водовыделения шлакоцементных смесей.

Влияние мрамора совместно с содовым отходом на прочность и коррозия стойкость и шлакоцементного камня изучали при расходах шлака 10-30% при В/Ц = 0,4. Образцы размерами 2x2x2 см состава 1:3 твердели в нормальных условиях. Их прочность определяли через 3,7,28,90,160 и 360 суток твердения.

Прочность образцов зависит от содержания добавок и времени твердения. Прочность цементного камня возрастает при наличии мрамора в составе вяжущего.

Прирост прочности образца значительный в его зрелом возрасте через 360 сут твердения при значении прочности шлакоцементных составов 40-45 МПа для образцов без добавок, а с добавкой мрамора твердым отходом содового производства возрастает до 48- 60 МПа.

Прочность образцов через 3 суток твердения в среднем составляет 45-54%, а в 7 сут, возрасте 75-85%, значение прочности образцов 28 сут, возраста. В то же время через 360 сут твердения прирост образцов по отношению ее значения в 28 сут, возрасте при разных содержаниях шлака изменяется от 10 до 35%. Таким образом, зрелая структура и шлакоцементных образцов с добавкой мрамора в основном формируется в течение до 28 сут, нормального твердения.

Коррозия стойкость образцов изучали при их нахождении в дистиллированной воде и растворе 5% растворе Na_2SO_4 в течение до 360 сут.

При норме агрессивного раствора 0,5 л и замены отработанных растворов на свежие через каждые 60 сут, нахождения образцов в них на один образец вливают за 180 сут- 180 л и за 360 сут – 360 л раствора Na₂SO₄ соответствующей концентрации или мягкую дистиллированную воду.

В дистиллированной воде твердение образцов происходит с такой же скоростью, что и при нормальных условиях в водопроводной воде.

Разрушение образцов не происходит в растворах 5% Na₂SO₄.

В таблице приведены значения прочности образцов, находившихся в дистиллированной воде и Na₂SO₄.

Шлакоцементные образцы без добавки мрамора имеют сравнительно низкую скорость разрушения, их прочность через 360 сут, нахождения в растворе Na₂SO₄ 45 МПа.

Введение мрамора в состав шлакоцементных смесей приводит к их упрочнению и, следовательно, повышению стойкости. Прочность шлакоцементных образцов с добавкой мрамора за один год влияния раствора Na₂SO₄ не снижается ниже 52 МПа, что свидетельствует о повышенной активности образцов.

Таблица.

Состав вяжущего и его прочность в дистиллированной воде и Na₂SO₄.

Состав вяжущего, масс%.			Прочность МПа, через (сут.)		
цемент	шлак	мрамор	30	180	360
100	-	-	40/34	45/30	47/35
80	10	10	49/52	54/56	64/65
70	20	10	48/51	58/61	66/67
60	30	10	43/45	49/50	50/45
50	40	10	45/40	47/48	56/52

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, применение мрамора в шлакоцементных вяжущих способствует не только повышению подвижности и улучшению формируемое™ цементных смесей, но также приводит к существенному увеличению прочности цементного камня и его стойкости к влиянию агрессивных веществ.

Введение мрамора в количествах всего 10% массы вяжущего в составе шлакоцементных образцов повышает их прочность, особенно в зрелом возрасте, до 67 МПа. Это позволяет с применением комплексной добавки из шлака и мрамора не только значительно снизить удельный расход клинкера в составе вяжущего с одновременным уменьшением расходов топлива и энергии для получения цемента, но и с использованием низко активных цементов изготовить высококачественные бетонные изделия и конструкции, а также использовать

обычные цементы для приготовления коррозиестойких бетонов. Данное обстоятельство - важный показатель свойств комплексной минеральной добавки, так как при большой потребности строительных объектов в сульфатостойких цементах возможность их производства ограничена. Применение комплексной минеральной добавки в составе обычных цементов решит эту проблему при одновременном повышении эффективности производства и эксплуатации бетонных изделий в различных средах.

В целом, полученные результаты позволяют предположить целесообразность производства карбонатсодержащих цементов со шлаками как литейного производства, так и металлургических.

Подбор оптимальных количественного и качественного составов цементов даст возможность повысить прочность вяжущих при сжатии и изгибе, уменьшить величину, нормальную плотность, цементного теста и улучшить эксплуатационные качества цементов в агрессивных средах и при неблагоприятных погодных условиях.

На практике выпуск таких вяжущих расширит ассортимент продукции цементных заводов за счет недорогих местных добавок, а также позволит получать цементы высокого эксплуатационного качества.

Литература:

1. Атакузиев Т.А., Рузиев Н.Р. Многокомпонентные цементы (технология и применение). Ташкент «VEKTOR - PRESS» 2008, 328с.
2. Мчедлов - Петросян О.П., Боровский. Многокомпонентные цементы с добавкой ОПФ/экспресс - информация -Вып.10. 1986, 4-8с.
3. Суханов М.А., Феднер Л.А., Храпов В.С., Джангаров Д.А., Макеев Ю.А., Задерман Е.А. Отходы промышленности сырье для получения цемента. Цемент, №5-8, 1995-е. 46-49.
4. Отакузиев Т. А., Ёкубов Т.А. Сода заводи чиқиндисин билан модифициланган карбонатли портландцементлар ва улар асосида карбонат тулдиргичли бетонлар: кулланма Тошент 2009, 45 бет.
5. Искандаров А.М., Атакузиев Т. А., Цтениязова Г.К. Строительно-технические свойства цементов и бетонов на основе минеральных добавок и заполнителей из карбонатных пород. Монография, Тошкент - 2009г 98 стр.

LAPAROSCOPY IN GYNECOLOGY

*Isroilova Guljannat Pardabaevna**Assistant of the Department of Obstetrics and Gynecology in
Samarkand State Medical University**Abdullayev Kaxramon Zoyir o'g'li**Republican scientific - practical medical center specialized in obstetrics and
gynecology**E-mail: sevar0887@mail.ru*

Annotation The article considers a surgical operation, including a gynecological one, that saves the patient's health. But it also has a downside: any surgical intervention injures a person to a certain extent, since it requires tissue dissection to access the necessary organs.

Key words: Laparoscopy, gynecology, development, surgery, indications.

ЛАПАРОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

*Исроилова Гулджаннат Пардабаевна**Ассистент кафедры акушерства и гинекологии Самаркандского
государственного медицинского университета**Абдуллаев Кахрамон Зойир угли**Республиканский научно-практический медицинский центр по специальности
акушерство и гинекология*

Аннотация В статье рассматривается хирургическая операция, в том числе гинекологическая, позволяющая сохранить здоровье пациентки. Но у него есть и обратная сторона: любое оперативное вмешательство в определенной степени травмирует человека, так как требует рассечения тканей для доступа к нужным органам.

Ключевые слова: лапароскопия, гинекология, разработка, хирургия, показания.

Введение

Лапароскопия имеет ряд преимуществ перед так называемыми «традиционными» методами:

- это наименее травматичный вид оперативного вмешательства;
- снижается вероятность послеоперационных осложнений;
- боли у пациента после операции сведены к минимуму;

- значительно сокращается время восстановления;
- практически исключены косметические дефекты после операции.

Именно врачи-гинекологи сделали первые шаги на пути к развитию техники лапароскопии. Причем задолго до появления не только видеомониторов — еще до изобретения фотокамеры.

Конечно, сначала речь шла только о диагностике: в начале 19 века во Франкфурте акушеры стали использовать трубку, в которую направлялся свет от свечи, для осмотра влагалища и уретры. Спустя сто лет дрезденский врач Георг Келлинг провел собаке первую в истории лапароскопическую операцию — опять же, диагностическую. Исследователь доказал возможность осмотра органов брюшной полости через несколько небольших разрезов.

Но настоящий прорыв в лапароскопии связан с именем другого немецкого гинеколога – профессора Курта Земма. Этот выдающийся хирург и изобретатель разработал множество специальных инструментов и определил технику большинства лапароскопических вмешательств на органах малого таза. После публикации в 1975 г. под руководством Земма «Атласа гинекологической лапароскопии и гистероскопии» новые методы стали получать более широкое распространение в профессиональном сообществе.

И все же Земм одним из первых продемонстрировал, что лапароскопия может быть универсальной, а не чисто гинекологической методикой, выполнив в 1980 году лапароскопическую аппендэктомию, то есть удаление червеобразного отростка.

Как работает лапароскопическая хирургия

Специальной тонкой трубкой-троакаром хирург под наркозом делает больному несколько небольших (от 5 до 10 мм) проколов передней брюшной стенки. Обычно брюшную полость затем раздувают углекислым газом — в результате ее стенка возвышается куполом над внутренними органами и обеспечивает хирургу доступ к внутренним органам.

Часть проколов используется для манипулирования специальными хирургическими инструментами, а через другую в брюшную полость вводится лапароскоп с миниатюрной видеокамерой и источником света. Изображение передается на экран видеомонитора — так хирург контролирует свои действия.

Хотя это может показаться странным, но лапароскопический метод дает хирургу гораздо лучший контроль над ходом операции, чем традиционная техника. Ведь изображение на экране намного больше, чем то, что хирург видит невооруженным глазом. Кроме того, лапароскоп позволяет осмотреть оперируемый орган под разными углами. Эти обстоятельства сыграли значительную роль в том, что лапароскопия в большинстве случаев с успехом заменила открытую операцию.

И самое главное: лапароскопическое вмешательство намного меньше травмирует мышечную ткань, чем большой разрез передней брюшной стенки от 10 до 20 см традиционными методами. Боль в области прокола после операции слабовыраженная и полностью проходит через пару дней. Больные не испытывают дискомфорта, который неизбежен после открытой операции.

После лапароскопии больной может быть выписан из стационара домой через 1-3 дня. А вернуться к полноценной жизни возможно уже через 2-3 недели недели.

Показания к лапароскопии в гинекологии

Экстренные показания

- Трубная беременность.
- Апоплексия яичника.
- Разрыв кисты яичника.
- Перекрут придатков матки.
- Перекрут или некроз субсерозного миоматозного узла.
- Дифференциальная диагностика между острой хирургической и гинекологической патологией.
- Острые воспалительные заболевания придатков матки (гнойный сальпингит, пиосальпинкс, пиовары, гнойные tuboовариальные образования).

Плановые чтения

- Стерилизация.
- Трубное и перитонеальное бесплодие.
- Бесплодие неизвестного происхождения.
- Синдром поликистозных яичников.
- Опухоли и кисты яичников.
- Пороки развития внутренних половых органов.
- Наружный и внутренний эндометриоз.
- Боли внизу живота неясной этиологии.
- Миома матки.

Предоперационное обследование включает анализ крови на ВИЧ, RW, гепатиты В и С, общий анализ крови, общий анализ мочи, определение состояния свертывающей системы крови, биохимические исследования крови, ЭКГ, рентгенографию органов грудной клетки, УЗИ, мазки и др. На основании по анализам заключение о готовности больного к операции делает терапевт. Также необходима консультация анестезиолога.

Вывод

Многие поколения врачей мечтали минимизировать этот эффект. В наше время у хирургов есть такая возможность – это лапароскопический метод. Суть

ее в том, что операция проводится не через один значительный разрез, а через несколько небольших проколов.

Литература

1. AK Islomovna, JG Ergashevna, IG Pardabaevna, [Prevention of Vertical Transmission of Infection in Pregnant Women with Hepatitis B](#), JournalNX, 141-144
2. Isroilova Guljannat Pardabayevna. (2022). Changes In the Reproductive System of Girls with Vitamin D Deficiency. *Eurasian Scientific Herald*, 5, 170–172. <https://www.geniusjournals.org/index.php/esh/article/view/715>
3. IG Pardabaevna, SA Khayrillayevich, [Optimization of the outcome of pregnancy and childbirth in women with the threat of premature childbirth](#), E-conference globe, 52-54
4. G Isroilova, K Azimova, M Amonova, [The effect of vitamin D deficiency on the formation of the reproductive system in girls](#), Theoretical & applied science, 381-385
5. G Isroilova, S Abdurahimov, [The socio-political activity of the youth of Uzbekistan](#), International conference on multidisciplinary research and innovative technologies 231-235
6. Isroilova Guljannat Pardabaevna. What is Vitamin D Deficiency Dangerous and How to Diagnose it. *The Peerian Journal*, 5, 180–182. (2022). <https://www.peerianjournal.com/index.php/tpj/article/view/124>
7. Isroilova Guljannat Pardabaevna, Abdulkhakimova Mohinur. (2022). Causes of preterm labor. *E Conference Zone*, 133-135. <http://econferencezone.org/index.php/ecz/article/view/725>
8. Isroilova Guljannat Pardabaevna, Narzullayeva Dilnoza, Narzullayeva Xafiza. Premature Water Discharge The Role of Vitamin D. *Central asian journal of medical and natural sciences*. Volume: 03 Issue: 03 | May- Jun 2022 ISSN: 2660-4159 <http://cajmns.centralasianstudies.org>
9. Isroilova Guljannat Pardabaevna, Abdulkhakimova Mohinur. [Causes origin of preterm birth](#). *E Conference Zone*, 2022. 133-135.

OCULAR ISCHEMIC SYNDROME

*Axmedov Odilbek**Assistant in Samarkand State Medical University*

Abstract The article discusses, therefore, those suffering from occasional blurred vision should urgently consult a doctor for a thorough assessment of the carotid artery. Anterior segment ischemic syndrome - ischemic condition of the anterior segment is commonly seen in post-surgical cases. Occlusion of the central retinal artery or the ophthalmic artery of the eye leads to rapid death of retinal cells, up to complete loss of vision.

Keywords: Ischemic syndrome, eye, artery, segment, stroke, vision.

Introduction

Ocular ischemic syndrome is a constellation of ocular signs and symptoms secondary to severe, chronic arterial hypoperfusion of the eye. Amaurosis (blindness) is a form of acute vision loss caused by reduced blood flow to the eye and can be a warning sign of an impending stroke. Therefore, those suffering from intermittent blurred vision should urgently seek medical attention for a thorough evaluation of the carotid artery. Anterior segment ischemic syndrome - ischemic condition of the anterior segment is commonly seen in post-surgical cases. Occlusion of the central retinal artery or the ophthalmic artery of the eye leads to rapid death of retinal cells, up to complete loss of vision.

Symptoms and signs

Ocular ischemic syndrome (OIS) usually occurs between the ages of 50 and 80 years (in patients over 65 years of age); moreover, there are twice as many affected men as women. More than 90% of them report a decrease in vision. Patients report dull, radiating pain above the eye and eyebrow. Patients with GIS may also present with a history of other systemic diseases, including hypertension, diabetes mellitus, coronary artery disease, previous stroke, and hemodialysis.

Loss of vision is a secondary problem with respect to hypoperfusion of the structures of the eye. The patient complains of intractable pain or ocular migraine. An extended examination can reveal: multiple small intraretinal hemorrhages, cotton wool exudates, neovascularization on the retina and in the anterior segment (iris, anterior chamber angle), neovascular glaucoma. Ocular perfusion pressure is reduced. Edema and folds of the Descemet's membrane are visible in the layers of the cornea. Aseptic sluggish anterior uveitis is possible.

A cherry red spot may be seen in the macula due to ischemic edema of the nerve fiber layer. In the arteries of the retina, spontaneous pulsations can be seen.

The reasons

Severe ipsilateral or bilateral carotid stenosis or occlusion is the most common cause of HIS. The syndrome is associated with blockage of the common carotid artery, the internal carotid artery, less often the external carotid artery. Other reasons include:

- Arteritis Takayasu
- Giant cell arteritis (Horton's disease)
- Severe occlusion of the ophthalmic artery due to thromboembolism.
- Surgical interruption of the anterior ciliary blood vessels supplying the eye, especially during extensive strabismus surgery on three or more rectus muscles leading to the anterior segment of the ischemic syndrome.

Complications

Due to prolonged ischemia, neovascularization develops, which can be located on the retina, iris, and anterior chamber angle (ACA). With obliteration of the APC, secondary "neovascular" glaucoma develops, which, in the absence of antihypertensive therapy and surgical treatment, primarily of damaged carotid arteries, in a short time (depending on the level of intraocular pressure (IOP)) leads to a complete irreversible loss of visual functions.

Treatment and management

Rapid identification of the cause can lead to urgent measures to save the eyes and life of the patient. There should be high clinical suspicion of painless vision loss in patients with atherosclerosis, deep vein thrombosis, atrial fibrillation, pulmonary embolism, or other previous embolic episodes. Caused by carotid embolism or occlusion, they can lead to stroke due to separation of the emboli and their migration to the terminal cerebral artery. Therefore, steps must be taken to eliminate this possibility.

Due to prolonged ischemia, neovascularization develops, which can be located on the retina, iris, and anterior chamber angle (ACA). With obliteration of the APC, secondary "neovascular" glaucoma develops, which, in the absence of antihypertensive therapy and surgical treatment, primarily of damaged carotid arteries, in a short time (depending on the level of intraocular pressure (IOP)) leads to a complete irreversible loss of visual functions.

Treatment and management

Rapid identification of the cause can lead to urgent measures to save the eyes and life of the patient. There should be high clinical suspicion of painless vision loss in patients with atherosclerosis, deep vein thrombosis, atrial fibrillation, pulmonary embolism, or other previous embolic episodes. Caused by carotid embolism or occlusion, they can lead to stroke due to separation of the emboli and their migration to the terminal cerebral artery. Therefore, steps must be taken to eliminate this possibility.

Retinal arterial occlusion is an ophthalmic emergency and timely treatment is essential. In animal models, completely anoxic retinas show irreversible damage within 90 minutes. Non-specific methods to increase blood flow and remove emboli include digital massage, 500 mg IV acetazolamide, and 100 mg IV methylprednisolone (for possible arteritis). Additional measures include aqueous puncture to drastically lower IOP. ESR will indicate the presence of giant cell arteritis. Improvement can be determined by visual acuity testing, visual field test, and ophthalmoscopic examination.

At a later stage, pan-retinal photocoagulation (PRP) with an argon laser appears to be effective in reducing neovascular components and their complications. The visual prognosis for ocular ischemic syndrome usually varies from bad to good (poor to fair), depending on the speed and effectiveness of the intervention. However, rapid diagnosis is critical in providing signs of serious cerebrovascular problems and coronary heart disease.

In 2009, the Underwater and Hyperbaric Medical Society (UHMS) added “central retinal artery occlusion” to its list of approved indications for hyperbaric oxygen therapy (HBOT). Prevention of vision loss requires certain conditions: treatment must be started before irreversible damage occurs (over 24 hours), occlusion must not occur in the ophthalmic artery, and treatment must continue until saturation of the inner layers of the retina with oxygen through the retinal arteries is restored.

Conclusion

The visual prognosis for ocular ischemic syndrome usually varies from bad to good (poor to fair), depending on the speed and effectiveness of the intervention. However, rapid diagnosis is critical in providing signs of serious cerebrovascular problems and coronary heart disease.

Literature

1. SS Nabiyeva, AA Rustamov, MR Malikov, NI Ne'matov // [Concept Of Medical Information](#) // European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 7 (7), 602-609 p, 2020
2. Qarshiev A.B. S.S. Nabieva, A.Sh. Egamqulov Medical information Systems // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science Issue 04, Vol. 72, 2019 y.
3. HA Primova, TR Sakiyev, SS Nabiyeva // [Development of medical information systems](#) // Journal of Physics: Conference Series 1441 (1), 012160, 2020
4. SS Nabiyeva, OB Axmedov, MR Malikov, LE Shukurov // [LABORATORY INFORMATION SYSTEMS](#) // Archive of Conferences, 9 (1), 282-286 p, 2020
5. Sakiev T., Nabieva S. Architecture of the medical information system. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. Section 4. Computer science, computer injeengineering and automation. Issue: 05 Volume: 61. Published: 14/05/2018. p. 35-39
6. Sakiev T., Nabieva S. Principles of computer design. International scientific and practical journal "Theory and Practice of Modern Science" Issue No. 7 (25) (July, 2017).
7. Primova H. Sakiev T., Nabieva S. Development of medical information systems. XIII International scientific and technical conference "Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines" November 2019, Omsk, Russia. (Scopus).
8. Karshiev A., Nabieva S., Nabiyeva I. Medical information systems. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. SECTION 4. Computer science, computer injeengineering and automation. Issue: 04 Volume: 72. Published: 30/04/2019. 505-508 p.
9. Sakiev T., Nabieva S. Typical processes of AWP. International scientific and practical journal "Theory and Practice of Modern Science" Issue No. 7 (25) (July, 2017).
10. AB Karshiev, XA Primova, SS Nabiyeva, AS Egamkulov // [Architectural integration problems of MIS](#) // ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 733-739 p.

**BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA TALAB TUSHUNCHASIGA
TURLI XIL ILMIY YONDASHUVLAR**

To'liboyev Qudrat Olimjon o'g'li

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti 2-bosqich talabasi

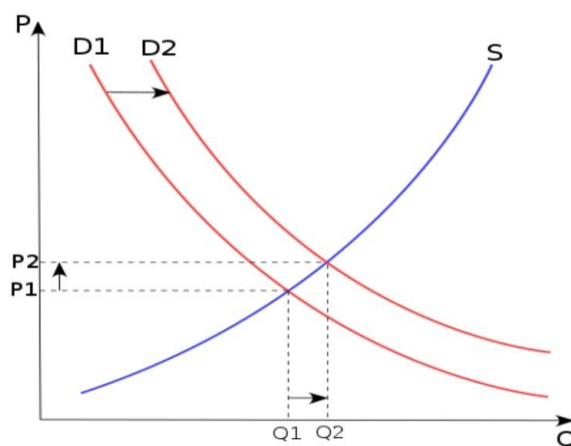
Annotatsiya: Ushbu maqolada iqtisodiyotning asosiy tushunchalari hisoblanmish talab, talab va taklif mutanosibligi hamda bugungi kunda bozor munosabatlarining o'ziga xos xususiyatlari borasida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Bozor, bozor munosabatlari, iqtisodiy munosabatlar, taklif va talab, sotish, tovar, pul, narx.

Talab va taklif — bozor iqtisodiyotining fundamental tushunchalari. Talab (tovarlar va xizmatlarga talab) — xaridor, iste'molchining bozorda muayyan tovarlarni, ne'matlarni sotib olish istagi; bozorga chiqqan va pul imkoniyatlari bilan ta'minlangan ehtiyojlari. Ehtiyoj pul va narx vositasida talabga aylanadi. Rasman olganda talab iste'mol kattaligi miqdoridir. Tovarlar dunyosidagi xilma-xillikka moyil ravishda talab hosil bo'ladi.

Masalan, oziqovqat tovarlari, sanoat mollari, maishiy va ijtimoiy xizmatlarga bo'lgan talablar tovarlarga talab tuzilmasini tashkil etadi. Mazmuni va harakati jihatidan haqiqiy, o'sayotgan, barqaror qondirilgan, qondirilishi kechiktirilgan, qondirilmagan, me'yordagi va boshqa talablarga bo'linadi. Har bir iste'molchining, ya'ni alohida shaxs, oila, korxon, firmaning biror tovar to'plamiga yoki tovarlarga bildirilgan talablari yakka talab deyiladi. Muayyan tovarga yoki tovarlar to'plamiga barcha xaridorlar bildirgan talab yig'indisi bozor talabi, barcha bozorlarda barcha tovarlarga jamiyat miqiyosida bildirilgan ijtimoiy talab yalpi talab deyiladi. Talab miqdorining o'zgarishiga bir qancha omillar ta'sir qiladi. Ularning o'rasida eng muximi narx omilidir. Tovar narxining pasayishi sotib olinadigan tovar miqdorining o'sishi va aksincha, narxning o'sishi xarid miqdorining kamayishiga olib keladi.

Talab va taklif narxni shakllantiradi, shu bilan birga narx talab va taklif o'rtasidagi nisbatni aniqlab beradi.



S - taklif

D - Talab

P - mahsulot narxi

Q - mahsulot miqdori

Taklif — muayyan vaqtda va muayyan narxlar bilan bozorga chiqarilgan va chiqarilishi mumkin boʻlgan tovarlar va xizmatlar miqdori bilan ifoda etiladi; taklif ishlab chiqaruvchi (sotuvchi)larning oʻz tovarlarini sotishga (bozorga) taklif etish istagi. Bozorda tovar narxi bilan uning taklifi miqdori oʻrtasqda bevosita bogʻliqlik mavjud: narx qanchalik yuqori boʻlsa, boshqa sharoitlar oʻzgarmagan hollarda, sotish uchun shuncha koʻproq tovar taklif etiladi, yoki aksincha, narx pasayishi bilan taklif hajmi qisqaradi. Masalan, 10 soʻm narxda 3 tovar birligi taklif etiladi, agar narx 15 soʻmga koʻtarilsa, taklif hajmi 5 birlikka qadar koʻpayadi, agar narx 20 soʻmga yetsa, taklif hajmi 6 birlikka yetadi. Shunday qilib, taklif miqdorining oʻzgarishlari taklif egri chizigʻida bir nuqtadan ikkinchisiga koʻchishida oʻz ifodasini topadi. Egri chiziqning ijobiy ogʻishi tovar narxi bilan uning taklifi miqdori oʻrtasidagi bevosita bogʻliqlikni aks ettiradi.

Tovar taklifiga, tovarning oʻz narxidan tashqari bir qator omillar: shu tovarni ishlab chiqarish uchun zarur boʻlgan resurslar narxlari; qoʻllaniladigan texnologiya; soliqlar va dotatsiyalar; taqchilik yoki narxlar oʻzgarishlarini kutish; bozordagi sotuvchilar soni va boshqa taʼsir koʻrsatadi. Mas., resurelarning arzonlashuvi muayyan tovarni ishlab chikarish xarajatlarini kamaytiradi, bu esa uning taklifi oʻsishini stimullaydi. Taklifning oʻziga taʼsir koʻrsatadigan omillar oʻzgarishlariga, birinchi navbatda, narx oʻzgarishlariga sezgirligi taklif elastikligi deb ataladi.

Taklif va talabning tub mazmuni ularning narx orqali oʻzaro aloqadorlikda mavjud boʻlishidir. Bu aloqadorlik — talab va taklif qonuni bozor iqtisodiyotining obʼyektiv qonuni hisoblanadi. Taklif va talab qonuniga koʻra bozordagi taklif va talab faqat miqdoran emas, balki oʻzining tarkibi jihatidan ham bir-biriga moye kelishi kerak, shundagina bozor muvozanatiga erishiladi. Bu qonun ayirboshlash qonuni

bo‘lib, bozorni boshqaruvchi va tartiblovchi kuch darajasiga ko‘tariladi. Unga ko‘ra bozordagi talab o‘zgarishlari darhol ishlab chiqarishga yetkazilishi kerak. Bozordagi Taklif va talab nisbatiga qarab ishlab chiqarish sur‘atlar va tuzilmasi tashkil topadi. Jamiyat bu qonundan bozor muvozanatiga alokador omillarga ta’sir etish orkali foydalanadi. Taklif va talab qonunning nazariy asoslari dastlab A. Marshall asarlarida ifodalab berilgan.

Ehtiyoj kishilarning hayotiy vositalariga bo‘lgan zaruriyatini ifodalovchi ilmiy kategoriya sifatida taraqqiyotning hamma bosqichlari uchun umumiy va doimiydir. Uning bozor iqtisodiyoti sharoitidagi tarixiy ko‘rinishi talab tushunchasidir. Talab ehtiyojdan farq qilib, mustaqil iqtisodiy kategoriya (ilmiy tushuncha) sifatida amal qiladi.

Ehtiyojning faqat pul bilan ta‘minlangan qismi talabga aylanadi. Demak, talab — bu pul bilan ta‘minlangan ehtiyojdir. Ehtiyoj zarur miqdordagi pul bilan ta‘minlanmasa, u "xohish", "istak" bo‘lib qolaveradi. Talabning bir qator muqobil variantlari mavjud bo‘ladi, chunki narx o‘zgarishi bilan tovarning sotib olinadigan miqdori ham o‘zgaradi. Shu bog‘liqlikdan kelib chiqib, talabga quyidagicha ta‘rif berish mumkin: ma‘lum vaqt oralig‘ida, narxlarning mavjud darajasida iste‘molchilarning tovar va xizmatlar ma‘lum turlarini sotib olishga qodir bo‘lgan ehtiyoji.

Talab miqdorining o‘zgarishiga bir qancha omillar ta’sir qiladi. Ularning orasida eng muximi narx omilidir. Tovar narxining pasayishi sotib olinadigan tovar miqdorining o‘sishi va aksincha, narxning o‘sishi harid miqdorining kamayishiga olib keladi.

Xulosa o‘rnida shuni alohida ta’kidlash kerakki, bugun kunda davlatlar o‘rtasida ham bozoq va iqtisodiy munosabatlar o‘rnatish va siyosiy-iqtisodiy aloqalar har bir davlatning manfaati, ya’ni, ijtimoiy talabidan kelib chiqqan holda amalga oshirilmoqda. Talab doimo bozor munosabatlarida asosiy va oldingi darajadagi omil hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi “2017-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi” Farmoni PF-4947-son Farmoni bo‘yicha Harakatlar strategiyasi
2. Blythe, Jim. Marketing asoslari / Jim Blythe.- 3-nashr. 2005. – 375 bet.
3. Ergashxo‘jaeva Sh.J., Qosimova M.S., Yusupov M.A. Marketing. Darslik. – T.TDIU, 2011.-202 b.
4. Marketing tushunchalariga kirish. Grem Drummond, Jon Ensor, Oksford, 2005. 282 bet.
5. Jon Bernett. Marketingning asosiy tushunchalari: global matn. 2008.- 298 bet.
6. Marketing menejmenti/ Filipp Kotler, Kevin Leyn Keller. – 14-nashr. Pearson Education, Inc. 2012 - 657 bet.
7. Marketing tadqiqotlari: asboblari va texnikalar. Nayjel Bredli. 3-nashr, Oksford universiteti nashriyoti. 2013 yil - 527 bet.

ТАКРОРИЙ ВА АРАЛАШ СИДЕРАТ ЭКИНЛАРНИНГ ТУПРОҚ УНУМДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ

қ.х.ф.д. ¹А.А.Иминов, қ.х.ф.ф.д. ²С.Р.Хатамов,
мустақил тадқиқотчи ²Д.М.Фаниева

¹Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

²Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Андижон

Аннотация. Қисқа навбатли алмашалб экишнинг 1:1 (ғалла:ғўза) тизимида кузги буғдойдан бўшаган майдонларга такрорий ва аралаш сидерат экин сифатида дуккакли-дон экинларини киритилиши ва ушбу экинларнинг дон ҳосили йиғиштириб олингандан сўнг поя ҳосилини, аралаш сидерат экинларнинг эса кўк масса ҳосилини кўк ўғит сифатида шудгор остига ҳайдаб юборилиши бир ротациянинг якунида тупроқдаги органик углерод миқдорини 0,041-0,073 % га, умумий азот миқдорини 0,008-0,016 % га, умумий фосфор миқдорини 0,012-0,015 % га ортишини таъминлади.

Калит сўзлар. Тупроқ, азот, фосфор, калий, такрорий экин, соя, ловия, мош, перко, сули, кўк нўхат, кузги буғдой, ғўза.

Abstract. In the 1:1 (cereal:cotton) system of short-rotation sowing, introduction legume crops as a repeated and different mixed siderate crop in the fields of free of winter wheat, and after gathering the grain yield of these crops, the stem harvest and the green mass yield of the different mixed siderate crops are plowed as green fertilizer. at the end of one rotation, it increased the amount of organic carbon in the soil by 0.041-0.073%, the amount of total nitrogen by 0.008-0.016%, and the amount of total phosphorus by 0.012-0.015%.

Key words: Soil, Nitrogen, Phosphorus, Potassium, Repeated Crop, Soybeans, Beans, Mung Beans, Perco, Oats, Green Peas, Winter Wheat, Cotton.

Кириш. Экинларни яхши ўсиши, ривожланиши, юқори миқдорда ҳосил бериши ва улардан олинадиган ҳосилнинг сифат кўрсаткичларини яхши бўлиши тупроқдаги озиқа моддалар миқдorigа ҳам боғлиқ. Қисқа навбатли алмашлаб экиш тизимларида кузги буғдойдан бўшаган майдонларда етиштириладиган такрорий экинларни тўғри танланиши эса тупроқнинг унумдорлик қобилятини сақлашда муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади.

Республикамизнинг суғориладиган майдонларида экилаётган қишлоқ хўжалик экинлари асосини ғўза ва кузги бошоқли-дон экинлари ташкил этади. Республикамизнинг бир миллион гектардан ортиқ суғориладиган майдонларида ҳар йили кузги бошоқли-дон экинлари етиштирилади. Демак, кузги буғдой йиғиштириб олингандан сўнг шунча миқдордаги майдонда такрорий экинлар

етиштириш имконияти пайдо бўлади. Шуни ҳисобга олиб, кузги буғдойдан бўшаган майдонларда асосий эътиборни аҳолини кундалик озиқ-овқат талабларини қондирадиган дуккакли-дон, дон, сабзавот ҳамда ем-хашак экинларини такрорий, оралиқ ва сидерат экин сифатида етиштириш келгусида республикамизда озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустақкамлашга, аҳолини қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини тўла қондиришга замин яратади [3].

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Тупроқнинг таркибидаги чиринди, азот, фосфор ва калий миқдорларининг умумий ва ҳаракатчан шакллари ўзгаришига кузги буғдойдан кейин экиладиган такрорий экинлардан дуккакли-дон экинларининг таъсири алоҳида ўрин тутди. Чунки, дуккакли-дон экинларидан қоладиган илдиз-анғиз қолдиқлари миқдори, улар тез вақт ичида турли шаклдаги озиқа моддаларга айланиб, тупроқнинг унумдорлиги ҳамда кейинги йил экиладиган экинлар ҳосилдорлигини ошишига ижобий таъсир кўрсатишини аниқлашган [5, 8, 10,].

Қисқа навбатли алмашлаб экиш тизимларида кузги буғдойдан сўнг такрорий ва оралиқ экинларни экилиши ҳисобига ушбу экинларнинг илдиз-анғиз қолдиқлари тупроқ қатламларида маълум миқдорда қолиб, улар маълум вақт ичида микроорганизмлар таъсирида озиқа моддаларнинг турли шаклларига айланиб, тупроқ унумдорлигини сақланишига олиб келади. Бунда, асосан тупроқ унумдорлигини сақланишида чириндининг таъсири катта бўлиб, тупроқда қолган илдиз-анғиз қолдиқларини синтез қилиб, унинг миқдорини кўпайиши кузатилган [2, 4, 7, 9, 11].

Тошкент вилоятининг эскитдан суғориладиган типик бўз тупроқлари шароитида олиб борилган тадқиқотлари натижаларига кўра, ўсимликларни тупроқда қолдирадиган илдиз ва анғиз қолдиқлари кузги буғдой ва ундан сўнг такрорий экин турига боғлиқдир. Анғизга соя экилганда ўртача 4,5-5,0 ц/га, кузги-қишки мавсумларда оралиқ экинлар бир ротацияда (1-2 йилда) 9,5-14,5 т/га миқдорида ўсимлик қолдиқларини тупроқда қолдиради. Органик қолдиқларни чириши натижасида уларнинг таркибидаги NPK элементлари тупроққа қайтгади. Шунингдек, улар тупроқда гумус захираларини яратишда ҳам муҳим омил бўлиб ҳизмат қилади [7].

Тадқиқот ўтказиш шароити ва услублари. Тадқиқотларимиз 2009-2011 йиллар мобайнида Тошкент вилоятининг эскитдан суғориладиган типик бўз тупроқлари шароитларида олиб борилди.

Тадқиқотларни олиб боришда қисқа навбатли алмашлаб экишнинг 1:1, (кузги буғдой+қора шудгор:ғўза), 1:1 (кузги буғдой+такроирий экин соя:ғўза), 1:1 (кузги буғдой+такроирий экин ловия:ғўза), 1:1 (кузги буғдой+такроирий экин мош:ғўза), 1:1 (кузги буғдой+аралаш сидерат экинлар перко, сули, кўк нўхат

аралашмалари:ғўза) тизимларида кузги буғдой ва ундан сўнг такрорий ва аралаш сидерат экин сифатида етиштириладиган дуккакли-дон экинларининг тупроқдаги озика моддалар миқдорларининг ўзгаришига таъсири ўрганилди. Тажриба 5 та вариантдан иборат бўлиб, ҳар бир вариантнинг умумий эгаллаган 240 м², ҳисобга олинмайдиган майдон 120 м². Дала тажрибаси 4 такрорланишда олиб борилиб, 4 ярусга жойлаштирилган.

Тадқиқотлар дала ва лаборатория шароитларида олиб борилиб, бунда дала тажрибаларини жойлаштириш, ҳисоблашлар ва кузатувлар “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари”, тупроқ ва ўсимликлардаги таҳлиллар “Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в поливных хлопковых районах” услубий қўлланмалари асосида олиб борилган [1, 6].

Дала тажрибаларини олиб боришда фойдаланилган барча қишлоқ хўжалик экинларини парваришlashда минерал ўғитлардан: аммиакли селитра (N 33-34 %), аммофос (N 11-12 %, P₂O₅-46%), супрефос (N 5-6 %, P₂O₅-32%), калий хлор (K₂O-60 %) қўлланилди.

Тадқиқот натижалари. Тадқиқотлардан олинган маълумотларга қараганда тупроқдаги органик углерод миқдори тупроқнинг ҳайдов қатламида (0-30 см) 0,476 % ни, ҳайдов ости қатламида 0,425 % ни ташкил этган бўлса, азот миқдори тегишли равишда 0,074-0,065 % ни, фосфор миқдори эса 0,162-0,144 % ни ташкил этди. Озика элементларини ҳаракатчан шакллари N-NO₃ миқдори тупроқнинг 0-30 см қатламида 4,3 мг/кг, P₂O₅ миқдори 10,8 мг/кг, K₂O миқдори эса 220 мг/кг ни ташкил этди.

Бундан кўриниб турибдики, тажриба ўтказилган дала азот ва фосфор билан жуда кам даражада, калий билан эса ўрта даражада таъминланганлиги маълум бўлди.

Тадқиқотларда кузги буғдойдан сўнг такрорий ва аралаш сидерат экинлар сифатида парваришланган дуккакли-дон экинларини тупроқдаги озика моддалар миқдorigа таъсир этганлиги аниқланди. Ғўзанинг ўсув даври охирида яъни қисқа навбатли алмашлаб экишнинг 1:1 (ғалла:ғўза) тизимида бир ротация якунида тупроқдаги органик углерод миқдори аниқланганда (0-30 см қатламда) энг юқори кўрсаткич кузги буғдойдан сўнг такрорий экин сифатида ловия ва аралаш сидерат экинлар (перко, сули, кўк нўхат) экилган 3 ва 5-вариантларда кузатилиб, дастлабки кўрсаткичга нисбатан 0,061-0,073 % га ортган бўлса, кузги буғдойдан сўнг такрорий экин сифатида соя ва мош экилган 2, 4-вариантларда эса 0,041-0,042 % га ортганлиги аниқланди. Назорат вариантыда эса тупроқдаги органик углерод миқдори 0,480 % ни ташкил этиб, дастлабки кўрсаткичга нисбатан 0,004 % га ортганлиги аниқланди.

Такрорий ва аралаш сидерат экинларни фонига экилган ғўзанинг ўсув даври охиридаги тупроқдаги озика моддалар миқдори, %
(Ќўзанинг амал даври охири, 2010 йил, куз)

Вар	Такрорий ва аралаш сидерат экин турлари	Тупроқ қатламлари, см	Умумий формаси, %			Харакатчан формаси, мг/кг		
			С	Н	Р	N-NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O
	Ќора шудгор	0-30	0,480	0,076	0,110	10,6	11,6	230
		30-50	0,430	0,066	0,099	8,0	10,2	210
	Соя	0-30	0,517	0,083	0,124	12,0	16,4	270
		30-50	0,455	0,072	0,102	9,1	13,1	220
	Ловия	0-30	0,537	0,086	0,125	17,6	14,9	260
		30-50	0,476	0,073	0,104	11,0	11,8	240
	Мош	0-30	0,518	0,082	0,124	13,8	13,7	230
		30-50	0,459	0,071	0,102	9,0	10,6	210
	Аралаш сидерат экинлар (перко, сули, кўк нўхат)	0-30	0,549	0,090	0,127	14,9	15,1	260
		30-50	0,474	0,080	0,106	11,8	11,8	230

Такрорий ва аралаш сидерат экин сифатида дуккакли дон экинлари экилган вариантларда тупроқдаги органик углеродни ортишига асосий сабаб, такрорий экин сифатида экилган соя, ловия, мош экинларининг дон ҳосили йиғиштириб олингандан сўнг уларнинг пояси кўк ўғит сифатида кузги шудгор остига хайдаб юборилган бўлса, аралаш сидерат экинлар (перко, сули, кўк нўхат) ҳосил қилган кўк масса ҳам кўк ўғит сифатида хайдаб юборилди. Тупроқнинг таркибидаги умумий азот миқдори бўйича олиб борилган таҳлил натижаларига кўра, энг юқори кўрсаткич кузги буғдойдан сўнг такрорий экин сифатида ловия (3-вар.) ва аралаш сидерат экинлар (5-вар.) экилган вариантларда кузатилиб, тупроқнинг 0-30 см қатламида тегишли равишда 0,012-0,016 % га ортганлиги аниқланди. Қолган вариантларда ҳам юқоридаги тупроқнинг таркибидаги органик углерод миқдорини аниқлашдаги қонуниятлар кузатилди. Тажрибанинг қолган йилларида ҳам ушбу қонуниятлар сақланиб қолди.

Хулоса. Қисқа навбатли алмашалб экишнинг 1:1 (ғалла:ғўза) тизимида кузги буғдойдан бўшаган майдонларга такрорий ва аралаш сидерат экин сифатида дуккакли-дон экинларини киритилиши ва ушбу экинларнинг дон ҳосили йиғиштириб олингандан сўнг поя ҳосилини, аралаш сидерат экинларнинг эса кўк масса ҳосилини кўк ўғит сифатида шудгор остига хайдаб юборилиши бир ротациянинг якунида тупроқдаги органик углерод миқдорини 0,041-0,073 % га, умумий азот миқдорини 0,008-0,016 % га, умумий фосфор миқдорини 0,012-0,015 % га ортишини таъминлайди.

Адабиётлар

1. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари – Тошкент. 2007. 180 б.
2. Gutsche V., Sbrassemeyer J. Sunops-ein modeli zwr bewertung des unwelt risikopotentials von chemischen pflanzenschutz mitteln. //Nachzichzenblaft Deutscher Pfeanzenschutzdienst. 2007 59(9). 1. p. 97-210.
3. Иминов А.А., Хатамов С.Р. “Қисқа навбатли алмашлаб экиш тизимларида органо-маъдан компост ва маъдан ўғитлар қўллашнинг илмий асослари” Тошкент 2020 йил, Navro`z нашриёти, Шартли босма табоғи: 8,25.
4. Iminov Abduvali Abdumannobovich, Hatamov Salimjon Rakhimjon Ugli, Mirzaev Shokhrukh Fayzullaevich, Kuziboev Shukhratjon Tursinalievich “Impact of norms of organo-mineral compost and mineral fertilizer on the productivity of soil and winter wheat” International Journal of Botany Studies VOL. 5, ISUUE 6 (2020) PAGES: 128-136.
5. Мирзажонов Қ. – Экинларни алмашлаб экишни аҳамияти. // Ж. Ўзбекистон кишлок хўжалиги. 2012. № 12. Б. 26.
6. Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в полевых хлопковых районах. Ташкент. СоюзНИХИ. 1963, с. 439.
7. Намозов Ф., Холиқов Б. Қисқа навбатлаб экишда ўсимликларнинг тупроқда қолдирган органик қолдиқлари. // Агро илм. Ўзбекистон кишлок хўжалик журнали иловаси. 2013. № 4 [28] son. Б. 18-19.
8. Орипов Р., Бўриев А. – Тупроқ унумдорлиги ва сидерация. //Ўзбекистон тупроқлари ва ер рурсурлари: улардан оқилона фойдаланиш ва муҳофаза қилиш. Тошкент. 2008 йил. Б. 123-125.
9. Тиллаев Р.Ш. – Яна тупроқ унумдорлиги ҳақида. //Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Тошкент. 2014. Б. 5-8.
10. Турсунходжаев З.С., Бекмурзаев О. – Эффективность промежуточной культуры. Получения двух урожаев кормов и их влияние на урожайность хлопчатника на староорошаемых землях Голодной степени. //Круглогодное использование орошаемых земель. Ташкент. 1981. Вып. 46. С. 55-59.
11. Халиқов Б.М., Намозов Ф.Б., Иминов А.А. “Ўўза-ғалла қисқа навбатлаб экиш тизимларининг тупроқдаги озика моддалар миқдорига таъсири” // “Қишлоқ хўжалигида янги тежамкор агротехнологияларни жорий этиш” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси маърузалари тўплами. ЎзПИТИ. Тошкент-2011. Б. 60-62.

УДК 634.93 +634.956.584

ТЕХНОЛОГИЯ ГЕНЕРАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ КЛЕНА ПОЛЕВОГО (ACER CAMPESTRE) В ТАШКЕНТСКОМ ОАЗИСЕ

Хакимов Шавкат Вахобитдинович¹,

Каландаров Мухитдин Махмудович²

¹магистрант 2 курса, Тошкентский государственный аграрный университет,

²профессор Тошкентский государственный аграрный университет.

Аннотация. В последнее время большое внимание в лесных хозяйствах Республике уделяют лесомелиоративным работам по предотвращению эрозионных процессов и озеленению населенных пунктов. В связи с этим для озеленительных работ используют интродуцированные древесные растения, одним из них является – клен полевой –(Acer campestre).

Разработка генеративных метод размножения Клена полевого, является первым этапом внедрения данного вида в культуру лесных хозяйств республики. Для выявления оптимальных вариантов семенного размножения было произведен сбор и высев семян в нескольких вариантах.

Ключевые слова: Клен полевой, генеративное размножение, всхожесть, Рибав Экстра, Эпин-Экстра, циркон

Annotation. In recent years, the forestry sector of the Republic has paid a great deal of attention to forest reclamation works to prevent erosion processes and to planting greenery in settlements. In this regard, introduced woody plants are used for landscaping works, one of them is a field maple (Acer campestre).

Development of generative methods of propagation of Field Maple is the first stage of introduction of this species into culture of forestry farms of the republic. To identify optimal variants of seed multiplication, seeds were collected and sown in several variants.

Key words: Field maple, generative propagation, germination, Ribav Extra, Epin-Extra, Zircon

Объект исследования. Клен полевой - дерево третьей величины, покрытое тонкой серой гладкой корой [1]. Клен является одним из главных компонентов второго яруса в дубравах. Дает пневую поросль, отводки, а при повреждении корней – корневые отпрыски. Листья небольшие, 3-5 лопастные, сверху зеленые, снизу желто-зеленые, осенью золотисто-желтые. Данный вид требователен к плодородию почвы, переносит сухость и некоторую засоленность почвы. Легко

переносит стрижку. Порода довольно медленнорастущая. Поднимается в горы до 1800м абс. выс. над уровнем моря. Теневынослив, но хорошо растет и в солнечных местах. Зимостоек. Засухоустойчив, может расти без полива. Хорошо переносит копоть,пыль и дым. Доживает до ста лет.

Цветет в апреле-мае, Медонос. Плод-двукрылатка, 2-3,5 см длины, с горизонтально расходящимися крыльями; плодоносит в сентябре-октябре, в 1кг 12,5 -20 тыс.шт. семян, вес 1000 штук 40-85г [2].

Широко используется в садах и парках Узбекистане. Хорошо растет в городе Ташкенте и Ташкентском оазисе, здесь достигает до 15м высотой.

Размножается посевом обескрыленных плодов ; осенью -сразу после сбора, весной -после одного -двух месяцев стратификации. Растет сравнительно медленно.

Методика генеративного размножения.

Семена после обработки перманганатом калия просушили при воздушно-комнатной температуре. Далее провели их обработку стимуляторами: Рибав Экстра, Эпин Экстра, Циркон. Время замачивания и концентрацию раствора регламентировали согласно инструкции по применению препаратов [3,4,5]. После замачивания семена были посеяны в гряды . Весенний посев семян проводили 17 марта 2021 года. Летний посев проводили 18 августа 2021. Осенний посев семян проводили 18 сентября 2021 года, а также 19 октября. При этом семена высеянные 19 октября обрабатывали свежеприготовленным раствором биоудобрений, содержащим бактерии метанового брожения.

Результаты исследований.

При весеннем посеве, проводившемся 17 марта первые всходы появились через 21 день, то есть 7 апреля. К 20 апреля всхожесть семян составила 17%. Из них большая часть взошедших семян была обработана Рибав-экстра. Как видно, из Табл. 1 Семена зимне-весеннего сбора обладают меньшей всхожестью, чем семена после хранения. Так суммарные показатели всхожести семян после хранения на 5% выше, чем у семян собранных в зимне-весенний период. В обоих случаях обработка водой (контроль) и Цирконом не дали результатов.

Таблица 1.

Приживаемость семян клена полевого посеянных 17 марта

Вариант опыта	Семена после хранения				Семена зимне-весеннего сбора			
	1.Контроль	2.Рибв-Экстра	3.Эпин Экстра	4.Циркон	1.Контроль	2.Рибв-Экстра	3.Эпин Экстра	4.Циркон
Количество посеянных семян,шт	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество взошедших семян,шт	0	5	4	0	0	3	2	0
Итого, %(От общего кол-ва посева)	0	50%	40%	0	0	30%	20 %	0

При летнем посеве семян, проведенном 18 августа, проростки появились весной следующего года. Процент всхожести семян чуть выше, чем при весеннем посеве. Как видно из табл 2. наибольший процент всхожести наблюдался у варианта семян после хранения, обработанного раствором Рибав – экстра. Семена летнего сбора, практически не взошли, что говорит о том, что созревание их происходит в сентябре месяце.

Таким образом на основании результатов полученных при весеннем и летнем посеве, можно сделать выводы о том, что сбор плодов клена полевого необходимо проводить осенью. Если посадка осуществляется семенами после хранения , то обработку лучше проводить раствором Рибав Экстра.

Таблица 2.

Приживаемость семян клена полевого посеянных 18 августа

Вариант опыта	Семена после хранения				Семена летнего сбора			
	1.Контр оль	2.Риба в- Экстр а	3.Эпи н Экстр а	4.Цирко н	1.Ко нтро ль	2.Риба в- Экстра	3.Эпи н Экстр а	4.Цирк он
Количество посеянных семян	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество взошедших семян	2	6	5	1	0	1	0	0
Итого, %	20%	60%	50%	10%	0	10%	0	0

Проведение осенних посевов дало наивысший результат по всхожести, что видно из табл 3. Проростки при данном виде посевов взошли весной следующего года. При этом наибольшее количество всходов наблюдалось у варианта, обработанного раствором Рибав-Экстра.

Таблица 3 .

Приживаемость семян клена полевого осеннего посева

Вариант опыта	18.09.21				20.10.21
	1.Контроль	2.Рибв-Экстра	3.Эпин Экстра	4.Гумми- 30	Раствор биодобрений
Количество посеянных семян	20	20	20	20	20
Количество взошедших семян	4	12	10	8	7
Итого, %	20%	60%	50%	40%	35%

Выводы.

Создание культур клена полевого на территории Ташкентского оазиса лучше проводить вегетативным путем, так как генеративное размножение данного вида неперспективно. По получившимся результатам, по всем видам обработки и посева, суммарная всхожесть семян составляет 30%. Исходя из вышеперечисленного, следует сделать выводы, что при необходимости создания культур клена полевого, посев проводят в осенние месяцы, для увеличения процента всхожести, необходимо проводить обработку стимуляторами. По результатам наших исследований лучшие показатели всхожести семян показывает обработка их раствором Рибав Экстра.

Список использованной литературы:

Аблаев С.М. Лесные культуры основных древесных и кустарниковых лесных пород Узбекистана / С.М.Аблаев, Я.Х.Юлдашов, Б.И.Эшанкулов. Учебное пособие. Ташкент. 2009. -160 с.с-96

Абаимов В.Ф. Дендрология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Ф.Абаимов. — 3-е изд., перераб. — М .: Издательский центр «Академия», 2009. — 368 с. 283с

Рибав экстра. [Электронный ресурс]. URL: <https://agromax.pro/regulatory-rosta/1046-ribav-ekstra-r.html>. (Дата обращения: 4.10.2022)

Удобрение Эпин экстра для рассады [Электронный ресурс]. URL: <https://rassada.top/udobreniya/epin-ekstra.html> (Дата обращения: 4.10.2022)

Инструкция по применению препарата "Циркон": как подкармливать и удобрять растения. [Электронный ресурс]. URL: <https://agronomu.com/bok/2365-instrukciya-po-primeneniyu-preparata-cirkon-kak-podkarmliivat-i-udobryat-rasteniya.html> (Дата обращения: 4.10.2022)

[Электронный ресурс].

URL: <http://www.mga.ru>. (Дата обращения: 21.12.2008).

FIQH SOHASIDA FARG'ONALIK ALLOMALAR

42-a maktab yuqori sinflar o'qituvchisi

Mamathalilova Mohinur

+998942987770

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'rta asrlarda Farg'ona vodiysida yashab ijod qilgan mutafakkirlarimiz haqida so'z yuritimiz. Fiqh sohasiga o'zining ulkan hissasini qo'shgan allomalarimizdan biri bo'lmish Burhoniddin Marg'iloniy va u zotning "al-Hidoya" asari haqida quyidagi maqolada fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: fiqh, imom, faqih, muhaddis, Qur'on mufassiri, oyat, hadis, sunnat, farz, mazhab, Hanafiyya, ta'limot, sha'riyat, ahkom, ixtilof.

O'zbekistonning boshqa xududlari kabi Farg'ona vodiysidan yetishib chiqqan olimlar ham mintaqa ilm-fani rivojlanishiga katta xissa qo'shganlar. Xususan, Farg'ona fiqh maktabi vakillarining ilmiy merosini o'rganish bugungi kun uchun dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.¹ Fiqh ilmi taraqqiyotida o'zining xos uslubi bilan alohida iz qoldirgan, Farg'ona fiqh maktabining asoschilaridan biri, islom olamida dong taratgan mashhur yurtdoshimiz - islom huquqshunosligi ilmining eng zabardast allomalaridan biri "Burhoniddin val-milla" (ya'ni, islom olami xalqlari va islom dinining hujjati, dalili, isboti degani) nomi ila sharaflangan buyuk faqih Imom Abu-l-Hasan Burhoniddin Ali ibn Abu Bakr ibn Abduljamil al-Farg'oniy ar-Rishtoniy al-Marg'inoniydek (1118-1197) alloma ham yuqorida qayd etilgan ko'hna shaharda tug'ilib voyaga yetgan. Allomaning boy ilmiy merosi bugungi kunda barcha yurtdoshlarimizga yaxshi ma'lum. Zero mustaqillikka erishgan paytimizdan boshlab Burhoniddin al-Marg'inoniy asarlarini tadqiq etish imkoni tug'ildi. Qolaversa 2000 yili bu zotning 910 yillik yubileyi tantanalari xalqaro miqyosda nishonlangach, olim ilmiy salohiyatidan barcha yaxshi xabardor bo'ldi. Shu boisdan olimning tarjimai holi va asarlari xususidagi tanish ma'lumotlarni takrorlashga zarurat yo'q. Fiqh imomi, Islom huquqshunosligida eng birinchi manba sifatida shu kungacha foydalanib kelinayotgan "Hidoya" asari muallifi Burhoniddin Ali Abulhasan ibn Abdualil al-Marg'iloniy al-Farg'oniy Marg'ilonning Rishton kentida tug'ilgan². Dastlabki ilmni Marg'ilonning mashhur ulamolaridan olgan. "Hidoya" asarini yozishni Marg'ilonning Pirsiddiq mahallasida joylashgan chillaxonada boshlagan. Keyinchalik Samarqandga borib, ilmni davom ettirgan. Burhoniddin Marg'iloniyning "Bid'at ul-mubtadiy",

¹ Asqarov A.A. Farg'ona vodiysi tarixining dolzarb muammolari. I jild. Farg'ona, 2000. B. - 45-47

² P.Файзуллаев Н.Абдулахатов. МАРҒИЛОН АЛЛОМАЛАРИ. Тошкент .2014. Б. 121-122

“Kifoyatul muntahid” asarlari ham musulmon olamida mashhurdir. “Hidoya” asari Islomning huquqiy va axloqiy qoidalarini umumlashtirgan. Asarda namoz, ro‘za, haj, tahorat, oila va nikoh masalalari yoritilgan. Bu asar sunniy mazhabining asosiy huquqiy qo‘llanmasi hisoblanadi. Marg‘ilon o‘z san‘ati bilan ham mashhurdir. O‘rta asrlar, ayniqsa, Qo‘qon xonligi davrida Marg‘ilon vodiyni madaniy markaziga aylangan. Jahon Otin Uvaysiy, Rojiy kabi shoirlar ham shu yurt farzandlaridir. Ulug‘ faqih Burhoniddin Marg‘inoniy (1123-1197) haqida Abdulhay Laknaviy o‘zining “al-Favoid ul bahiyya fi tarojim il hanafiyya” asarida shunday yozgan edi: “Burhoniddin Marg‘inoniy imom, faqih, muhaddis, Qur‘on mufassiri bo‘lib, uni yod bilgan olim, fanlarni yig‘ib turtibga soluvchi, zakiy, tadqiqotchi, xudojo‘y va pokdomon inson, ulug‘ faqih, adabiyotchi, shoir, fan va adabiyotda uning tengi yo‘q”³. Burhoniddin Marg‘inoniy ilmiy merosiga bo‘lgan qiziqish asrlar davomida tadqiqotchilarni diqqat markazida bo‘lib kelgan⁴. Binobarin, Burhoniddin Marg‘inoniy sunniylardagi to‘rtta asosiy mazhab asoschilari va ularning shogirdlari yaratgan barcha asarlarni o‘rganib chiqib, ularni mukammal bilibgina qolmasdan, uning o‘zi ham fiqhga oid bir qator fundamental asarlar yaratgan. Uning bizgacha yetib kelgan asarlaridan “Al-Hidaya fi sharh bidayat al-mubtadi” (Boshlovchilar uchun dastlabki ta’lim asarining sharhi – To‘g‘ri yo‘lga boshlovchi kitob)⁵, “Bidayat al-mubtadi” (Boshlovchilar uchun ilk ta’lim), “Kifoyat al-muntahiy” (Yakunlovchilar uchun tugal ta’lim), “Nashr al-mazhab” (“Mazhabning yoyilishi”), “Kitab al-tajnis va-l-mazid” (Ajratish va ilmni ziyoda qilish kitobi), “Manasik al-haj” (Haj arkonlari), “Kitab majmu al-navazil” (Nozil bo‘lgan narsalar to‘plami), “Kitab al-faraid” (Meros haqidagi kitob) singari asarlar shular jumlasidandir. Shuningdek, bu zotning qalamiga mansub “Kitob ul-mashoyix” (Shayxlar haqidagi kitob) asarida o‘zi ta’lim olgan 40 dan ortiq shayx va allomalarni sanab o‘tgan. Bu ro‘yxatda Najmuddin Umar ibn Muhammad an-Nasafiy, Abu al-Asir al-Badaviy, Abu Yoqub as-Sayariy, Abu Ishoq an-Navqadiy va Ja’far al-Hinduvoniylarning nomlari bor⁶. Afsuski, bu manba to‘g‘risida biz boshqa manbalar vositachiligida bilamiz, xolos. Unda keltirilgan ma’lumotlar esa o‘sha manbalar uchun

³ Mahmud Hasaniy. Al-Marg‘inoniyning “Xidoya” asari va unga yozilgan sharhlar. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. Toshkent. 2000. B 23.

⁴ O.A. Al-Marg‘inoniy – mashhur fikxshunos. T.: Meros, 2000; Qoriyev O.A. Xidoyatga boshlagan “Xidoya” // Mozidandan sado. 2000; Qoriyev O.A. Burxoniddin al-Marg‘inoniyning “Xidoya” asaridan. Sherikchilik haqida kitob // Imom al-Buxoriy saboklari. 2000. 2-son; Qariyev A.A. Burhan-ad-din al-Marginani va uo mesto v istorii fikha. Aftoreferat ds.kand.ist. nauk. T., 2001; Qariyev A. Al-Marginani // Islam na territorii byvshoy Rossiyskoy imperii. Entsiklopedicheskiy slovar. Vyp. 4. M., 2003; Qoriyev O.A. “Al-Xidoya” asarining kadimiy nusxasi // Imom al-Buxoriy saboklari. 2005. 2-3 son; Qoriyev O.A. Farqona fikx maktabi va Burxoniddin al-Marg‘inoniy. T.: Fan, 2009.

⁵ O.A. Al-Marg‘inoniy – mashhur fikxshunos. T.: Meros, 2000.

⁶ “Ma’naviyat yulduzlari”. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, Toshkent, 1999. B. 58.

dastur bo‘lib xizmat qilgan. Olim butun islom olamida mashhur bo‘lgan “Hidoya” asarini hijriy 573 (milodiy 1178) yilda Samarqandda yozib tugatdi. Bu asarni yozilishi bilan bog‘liq rivoyatlar xalq orasida hozirgacha saqlanib qolgan. Mahmud ibn Sulaymon al-Kafaviyning keltirishicha, Burhoniddin Marg‘inoniy o‘zining “Bidoyat al-muntahiy” asarining so‘z boshida “Hidoya”ning yaratilishi to‘g‘risida shunday yozgan edi: “Iroqqa safar qilganimda, “Al-Muxtasar al-Quduriy” (“Quduriy qisqartmasi”) ni ko‘rdim. U fiqh bobida ajoyib asar edi. Bu paytda kattayu- kichik, barcha “Jome’ us-Sag‘ir” (“Kichik to‘plam”) dan foydalangan edi. Shunda fiqhga oid barcha asarlarni jamlab, ulardan eng zarur masalalarni oldim va bu asarga “Bidoyat al-muntahiy” deb nom berdim. Keyinchalik ushbu asarga sharh yozib, uni “Kifoyat ul-muntahiy” deb nomladi”⁷. Keyinroq bu asarning ham hajmi kattalik qilib, yanada mo‘‘jaz bo‘lgan, butun islom olamida hanafiya mazhabining fiqh masalalarida asosiy qo‘llanmasiga aylangan Hidoya asari yaratildi. Mazkur asarni hanafiya mazhabidan tutgan o‘rni to‘g‘risida alloma Haddod quyidagi ta’rifni beradi:

“Hidoya” ham Qur’on singari o‘zidan ilgari yozilgan kitoblarni (fiqhshunoslik bo‘yicha) e’tibordan qoldirdi”. Shomlik allomalardan biri “Hidoya”ni o‘qib chiqib, “Ajabo! O‘zi ajamlik bo‘lsa, bu gaplarni qayerdan topdiykin?! Biz arab bo‘la turib, bu gaplarni bilmaymiz”,– deb hayratlangan edi. “Hidoya” kitobi xususida Burhoniddinning o‘g‘illaridan biri Imomiddin quyidagi arabcha bayt bitgan bo‘lib, bu baytning mazmuni shunday: “Hidoya kitobi hidoyat yo‘liga yetaklaydi va ojizlar yo‘lini yoritadi, Shunday ekan uni lozim deb bil, uni yodlab ol, ey aql egasi, kimki uni o‘zlashtirsa, eng oliy maqsadga erishgan bo‘ladi”.

Shu o‘rinda samarqandik tarixchi Komilxon Kattayevning “Imom Burhoniddin Marg‘inoniy” kitobida⁸ ulug‘ alloma to‘g‘risida bayon etilgan quyidagi fikrlarni keltirib o‘tsak: “Imom Burhoniddin Marg‘inoniy kabi zoti muboraklarimizning darajalarini, mavqelarini va ulug‘liklarini qanday tasavvur qilish mumkin? Keyingi asrlarda ilmu madaniyatda eng rivojlangan iqlim hisoblangan Ovrupo qit’asi ilm ahllari tomonidan, hujjatli dalillar bilan tan olinib, e’tirof etishlariga qaraganda, Ovrupo sivilizatsiyasiga, uyg‘onish davriga musulmon-arab ilmu madaniyatidek katta ta’sir ko‘rsatgan boshqa madaniyat bo‘lmagan. Ajablanarlisi va faxrlanarlisi shulkim, arab tilida ijod etgan mashhur ulamolar salohiyatining aksariyati yurtdoshlarimiz bo‘lishgan. Ilmu fan rivojlangan va “oltin asr” deb nomlangan o‘sha davrning mashhur allomalari bo‘lgan Imom Buxoriy va Imom Moturidiy, Imom Burhoniddin Marg‘inoniy va Abu Ali ibn Sino, Forobiy va Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy va

⁷ Қориев О.А. Бурхониддин ал-Марғиноний // Маънавият юлдузлари. Т.: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1999. – Б. 132-133.

⁸ Комилхон Каттаев. Имом марғиноний ва чокардиза тадқиқотларидаги хатоликлар ислоҳи. Тошкент: Hilol Media, 2018. 56 бет.

Zamaxshariy hamda Ahmad Yassaviy va Bahouddin Naqshband, Mirzo Ulug'bek va Ali Qushchi, Xoja Ahror Valiy va Maxdumi A'zam, Alisher Navoiy va Bobur Mirzolar har birlari alohida- alohida tarmoqlarda xizmatlari tufayli shuhrat cho'qqisiga erishadilar hamda ilm-fan rivojiga beqiyos ta'sir ko'rsatdilar⁹. Musulmon fan va madaniyatining ramzi va Payg'ambar(s.a.v.) vorislari hisoblanmish ushbu buzrugvorlar xizmatlarini nazarda tutgan Ovrupo olimlari quyidagicha e'tirof etishgan va tan olishgan. Ovrupolik arabshunos professor Sedilat o'zining "Arablar tarixi" kitobida shunday deb yozadi: "Musulmonlar o'rta asrlarda ilm, fan va falsafada yagona edilar. Ular bu narsalarni qadamlari qayerga yetsa, shu yerga tarqatdilar. Bu narsalar ular orqali Ovrupoda ham tarqaldi. Ovruponing uyg'onishi va taraqqiyotining asosiy sababchilari ham musulmonlardir".¹⁰ Sotsiolog professor Gustav Lugon o'zining "Arab sivilizatsiyasi"¹¹ degan kitobida shunday deydi: "Fors, Rim va boshqa xalqlarning Sharqda qila olmagan ishlarini arablar tezda va hech bir majburlashsiz amalga oshirdilar... Tarixda bunday zo'r ta'sirga ega bo'lgan arablardan boshqa hech bir xalq yo'q". Professor Libri esa bunday degan edi: "Agar tarix sahnasida arab paydo bo'lmaganida, Ovruponing uyg'onishi bir necha asrlarga orqaga surilar edi. Arablarning tarjimalari Ovrupo dorulfununlarida olti asr davomida yagona o'quv qo'llanma bo'lib kelgan". Ovrupolik olimlarning bu ta'riflaridan ortiqroq e'tirof bo'lmasa kerak.

Demak allomani hanafiya mazhabi fiqh ilmida butun islom olamiga mashhur bo'lishiga, bu zotni Farg'ona fiqh maktabi asoschilaridan biri deb e'tirof etishga asos bo'luvchi jihatlarini zikr etish maqsadga muvofiqdir. Burhonuddin al-Marg'inoniy ilmiy uslubining xos jihatlari quyidagilar:

- Burhonuddin al-Marg'inoniy asarlarida mavzu g'oyasini ochib berishga yo'naltirilgan o'ziga xos ta'bir usullari. Jumladan, fiqhiy asarni ta'lif etishda boy ilmiy-diniy manbalardan foydalanilganligi. Bu o'z navbatida unda xilma-xil mulohazalar va nuqtai nazarlarni keltirilishiga sabab bo'lganligi va ilmiy saviyasini yuqori bo'lishini ta'minlaganligi. Natijada bu xususiyatlar va olimning ilmiy salohiyati sohani yangi sifat bosqichiga ko'tarilishiga xizmat qilgan¹².
- Fiqhiy asarlarda qoidalarni oyat, hadis va sunnat dalillar bilan asoslash uslubi va ularni ahli sunna va-l-jamoaning boshqa mazhablari fikrlari bilan qiyosiy xulosa chiqarish uchun qo'llash tartibi alloma tomonidan muvaffaqiyat bilan joriy qilinganligi.

⁹ Mahmud Hasaniy. Al-Marg'inoniyning "Xidoya" asari va unga yozilgan sharhlar. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. Toshkent. 2000. B 25-32.

¹⁰ Sedilat. Arabian history. Moscow. 1978. P. 39.

¹¹ Густав Лугон. Арабская цивилизация. 1994. С. 64.

¹² Абдулхаким Шаръий Жузжоний. "Бурхониддин Марғиноний". Тошкент. 2000. Б. 40.

- Alloma asarlarining tili nihoyatda boy, lekin yengil emas. Buning sababi unda turli xil qisqartmalar, xos bayon uslublari qo'llanilganidadir. Bu uslubning o'z navbatida asar hajmining imkon darajasida mo'jaz bo'lishini ta'minlashga yo'naltirilganligi. Olimning mashhur "al-Hidoya" asarining strukturasi, mazmun va mohiyati musulmonlar jamiyatidagi huquqshunoslik, ijtimoiy, iqtisodiy, axloqiy, ma'naviy va moliyaviy masalalarni yoritishning o'ziga xos uslubi tufayli tarixiy-huquqiy asarlar janrida yangi yo'nalishni ochib berganligi.

- Burhonuddin al-Marg'inoniyning asarlari o'sha davrda islom olamida avjiga chiqqan firqalar, guruhlar va hattoki, ahli sunna va-l-jamo'a mazhablari o'rtasidagi ixtiloflarga aniqlik kiritish, ularning musulmonlar uchun qay darajada ahamiyatli bo'lishligi mumkinligini asosiy manbalar Qur'oni karim, Payg'ambar a.s. sunnatlari, obro'li sahobalar dalillari va guvohliklari yordamida asoslanishi yo'lini tutganligi.

- Alloma asarlarida barcha fiqxiy masalalarni boshqa mazhab vakillari hukmlari bilan ochiq taqqoslash, natijada hatto ayrim masalalarda shaxsan Abu Hanifa fikrlarini emas, balki mantiqan o'rinli bo'lgan hanafiya mazhabining imom Abu Yusuf va Muhammad kabi boshqa allomalarning fikrlarini olish bilan mazkur masalaga xolis yondashish uslubi qo'llanilganligi.

- Fiqhiy mavzularni yoritish va asoslashda mujtahid imomlar fikrlaridan tashqari sahobalar, tob'ainlar va o'rta asrlardagi turli mintaqa ulamolarining fikrlarini keltirish, o'sha davrdagi fiqh bobida fikr va qarashlar rang-barangligini o'z asarlarida aks ettirganligi.

- Burhonuddin al-Marg'inoniy asarlariga xos bo'lgan qator ijobiy xususiyatlarning ayrimlari o'sha davrda yozilgan boshqa asarlarda ham uchrasada, ularning barchasini bir asarda jam bo'lishi al-Marg'inoniy uslubida, uning "al-Hidoya" asarida namoyon bo'lganligi.

Mazkurlardan chiqadigan xulosa, Burhonuddin al-Marg'inoniy ilmiy merosi va uning o'ziga xos uslubi nafaqat Farg'ona fiqh maktabining keyingi davrlardagi olimlari ijodiga jiddiy ijobiy ta'sir o'tkazdi, balki alloma asarlariga yozilgan sharh va hoshiyalarda va boshqa fiqhiy asarlarda ham mualliflar tomonidan keng qo'llanila boshladi. Shu bois Burhonuddin al-Marg'inoniy Farg'ona fiqh maktabining yirik namoyandasigina bo'lib qolmay, balki bu maktabning asoschilaridan biri bo'lgan, degan xulosa shubhasiz o'rinlidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Asqarov A.A. Farg'ona vodiysi tarixining dolzarb muammolari. I jild. Farg'ona, 2000. B.- 45-47
2. Р.Файзуллаев Н.Абдулахатов. МАРФИЛОН АЛЛОМАЛАРИ. Тошкент .2014. Б. 121-122

3. Mahmud Hasaniy. Al-Marg`inoniyning “Xidoya” asari va unga yozilgan sharhlar. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. Toshkent. 2000. B 23.
4. О.А. Ал-Марғиноний – машхур фикхшунос. Т.: Мерос, 2000; Қориев О.А. Ҳидоятга бошлаган “Ҳидоя” // Мозийдан садо. 2000; Қориев О.А. Бурҳониддин ал-Марғинонийнинг “Ҳидоя” асаридан. Шерикчилик ҳақида китоб // Имом ал-Бухорий сабоқлари. 2000. 2-сон; Қариев А.А. Бурхан-ад-дин ал-Маргинани и его место в истории фикха. Афтореферат дс.канд.ист. наук. Т., 2001; Қариев А. Ал-Маргинани // Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Вып. 4. М., 2003; Қориев О.А. “Ал-Ҳидоя” асарининг қадимий нусхаси // Имом ал-Бухорий сабоқлари. 2005. 2-3 сон; Қориев О.А. Фарғона фикх мактаби ва Бурҳониддин ал-Марғиноний. Т.: Фан, 2009.
5. О.А. Ал-Марғиноний – машхур фикхшунос. Т.: Мерос, 2000.
6. “Ma’naviyat yulduzlari”. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, Toshkent, 1999. B. 58.
7. Қориев О.А. Бурҳониддин ал-Марғиноний // Маънавият юлдузлари. Т.: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1999. – Б. 132-133.
8. *Комилхон Каттаев. Имом марғиноний ва чокардиза тадқиқотларидаги хатоликлар ислоҳи. Тошкент: Hilol Media, 2018. 56 бет.*
9. Mahmud Hasaniy. Al-Marg`inoniyning “Xidoya” asari va unga yozilgan sharhlar. Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. Toshkent. 2000. B 25-32.
10. Sedilat. Arabian history. Moscow. 1978. P. 39.
11. Густав Лугон. Арабская цивилизация. 1994. С. 64.
12. Абдулҳаким Шаръий Жузжоний. "Бурҳониддин Марғиноний". Тошкент. 2000. Б. 40.

QUYOSH BATAREYALARI VA UNING ELEMENTLARI HAQIDA

Saidov Dilmurod

Fizika matematika fanlar nomzodi dotsent

Xo`jaboyeva Sadoqat Abduraxmonovna

Solayeva Moxira Amanbayeva

Xorazm viloyati Urganch shahar URDU

Qayta tiklanuvchi energiya manbalari yo`nalishi magistranti

Annotatsiya: Maqolada quyosh radiatsiyasiga bog'liq holda fotoelementlarning ish samaradorligi bayon qilinadi. Batareyalarda sodir bo'ladigan jarayonlar fizik-matematik holda tushuntirilib berilgan. Quyosh radiatsion energiyasidan maksimal foydalanish masalasi hal qilingan.

Kalit so'zlar: quyosh batareyasi, fotosezgirlik, radiatsiya, yarimo'tkazgich, rekombinatsiya

Hozirgi zamon muammolaridan biri juda katta miqdordagi quyosh radiatsion energiyasidan maksimal foydalanish masalasidir. Quyosh radiatsiyasining qisqa to'liq qismi, asosan, Yer atmosferasida yutilib qoladi. Yer sirtga esa uzun to'liq qismi yetib keladi. Quyosh energiyasidan foydalanishning juda ham ko'p usullari mavjud bo'lib bulardan eng effektivrog'i nurlanish energiyasini boshqa turdagi energiyaga aylantirishda foydali ish koeffitsenti eng katta bo'lgan qurilma yarim o'tkazgichli quyosh batareyasi bo'lib hisoblanadi.

Yarim o'tkazgichli fotoelementlarni quyosh batareyasi sifatida ishlatishda quyoshdan kelayotgan radiatsiyaning spektral tarkibini bilish masalaning asosiy tomonlaridan biri bo'lib hisoblanadi. Shuning uchun, quyosh batareyasini tayyorlashda quyosh spektrining qaysi qismlaridan foydalanish mumkinligini ko'rsatuvchi yarim o'tkazgichning optik xususiyatlarini va quyosh energiyasini elektr energiyaga effektiv aylantirib berishini xarakterlovchi elektr xususiyatlarini bilgan holda, yarim o'tkazgich materiallarini tanlab olish zarur. Yarim o'tkazgichning bunday xususiyatlariga ta'sir qiluvchi parametrlaridan biri man qilingan zonaning kengligi E_g ni bilish kerak.

Ma'lumki elektron teshik juftini hosil qilish uchun energiyasi E_g ga teng yoki undan katta bo'lishi foton yutilishi kerak, yani $h\nu \geq E_g$, bunda E_g dan kichik bo'lgan energiyali fotonlar valentlik zonasidan o'tkazuvchanlik zonasiga elektron chiqara olmaydi. Bu hodisaga qaraganda E_g kichik bo'lgan yarim o'tkazgich tanlab olish maqsadga muvoffiq emasdek ko'rinadi. E_g kichiklasha borsa, fotonning ortiqcha energiyasi issiqlikka aylanishi natijasida effektivlik kamayib boradi. Agar E_g katta

bo'lgan yarim o'tkazgich tanlab oladigan bo'lsak, yutilayotgan fotonlarning aktivligi kamayib boradi va yana nurlanish spektrining bir qismi bekorga sarf qilinadi.

Quyosh batareyasidagi qisqa ulanish tokini

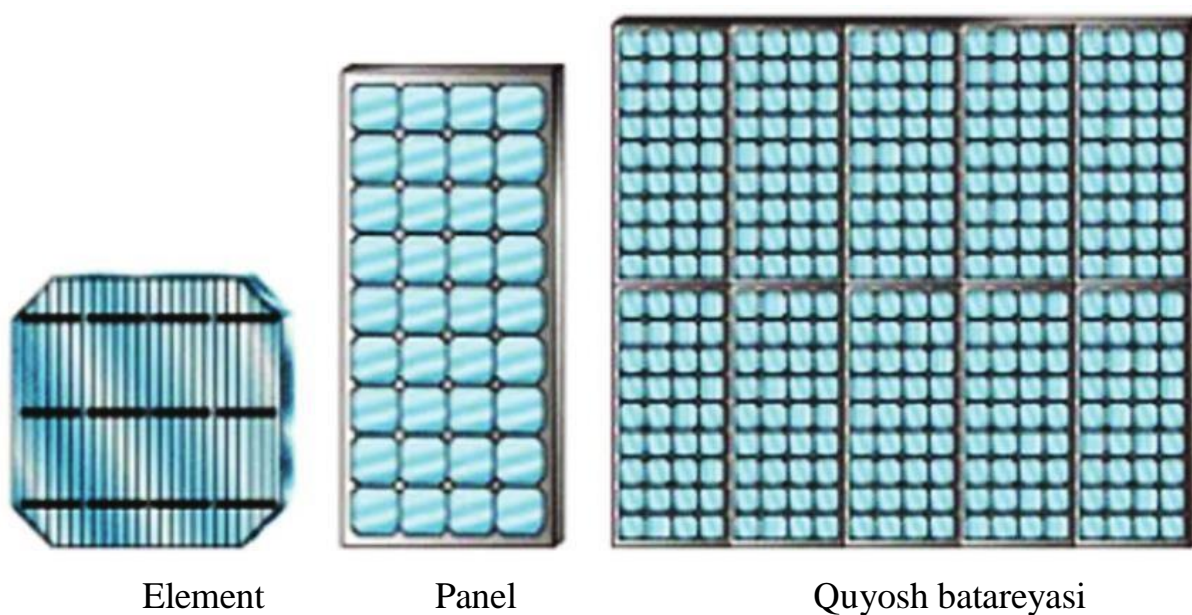
$$j_{q.u} = e(1 - r)(1 - e^{-ad})Qn_{\phi}(E_g) \quad (1)$$

ko'rinishida yozsak bo'ladi. Bunda $n_{\phi}(E_g)$ - energiya E_g dan katta va unga teng bo'lgan birlik vaqtda fotoelementning birlik yuziga tushayotgan fotonning sonini ko'rsatadi. Nurning qaytish, yutilish va rekombinatsiya tufayli yo'qolishini hisobga olmasak,

$$j_{q.u} = -en_{\phi}(E_g). \quad (2)$$

Bundan ko'rinadiki, qisqa ulanish toki energiyasi E_g ga teng va undan katta bo'lgan fotonlar soniga bevosita bog'liq bo'lar ekan. E_g ortishi bilan $n_{\phi}(E_g)$ kamayib boradi, binobarin qisqa ulanish toki ham kamayadi.

Kremniy quyosh batareyasining vol't-amper xarakteristikasi Rasmdan ko'rinadiki, eng yaxshi mos kelgan yarim o'tkazgichlar $E_g=1,1-1,5$ ev bo'lgan yarim o'tkazgichlar bo'lib hisoblanar ekan. Agar atmosferaning ta'siri juda kichik deb qaralsa, J_pP , Ga As va Cd Te lar quyosh batareyasini tayyorlash uchun eng yaxshi yarim o'tkazgichlar bo'la oladi. Lekin atmosferaning ta'siri ortishi bilan bularga qaraganda Si afzalroq bo'lib qoladi. Sovet olimlaridan D.N.Nasledov, V.K. Subashievlarning nazariy va eksperimental ishlari eng yaxshi yarim o'tkazgichli materiallar, quyosh batareyasini tayyorlash uchun Si, GaAs va CdTe ekanligini isbot qiladi. 2- rasmda quyosh batareyasining ko'rinishi berilgan.



1- rasm.

Quyosh elementi, quyosh paneli (fotoelektrik modul), quyosh batareyasi Yarim o'tkazgich yupqa bo'lsa, sirtiy rekombinatsiya hajmiy effektlarga sezilarli ta'sir

ko'rsatishi mumkin, chunki bunday hollarda sirtiy va hajmiy effektlarni bir- birlari bilan solishtirish mumkin bo'lib qoladi. yarim o'tkazgichlar sirtiga yaqin joyda berkituvchi qatlam hosil bo'lsa, sirtiy rekombinatsiya effektiv tezligining ortib ketishiga olib keladi, berkitmaydigan qatlam esa sirtiy rekombinatsiya effektiv tezligini kamaytiradi. Yupqa yarim o'tkazgichning yorug'lik tushayotgan sirtiga yaqin joyda berkituvchi qatlam bo'lsa, generatsiyalangan zaryad tashuvchilar sirtga intensive rekombinatsiyalashadi. Natijada yupqa yarim o'tkazgichning ichki qismidagi generatsiyalangan asosiy bo'lmagan zaryad tashuvchilarning konsentratsiyasi yorug'lik tushayotgan sirtga yaqin joydagi konsentratsiyaga qaraganda katta bo'lib, zaryad tashuvchilar yarim o'tkazgichning ichki qismidan sirtiga qarab diffuziyalanadi.

Adabiyotlar:

1. Модель массопереноса при сушке в режиме прямотока и противотока ИИ Рахматов, Т Ойгул - Вестник науки и образования, 2020
2. Повышение эффективности сушки пряной зелени с использованием нетрадиционных источников энергии ИИ Рахматов – 1993
3. Термодинамика геотермального теплоснабжения ИИ Рахматов, РМ Саидова - Молодой ученый, 2016
4. Results of experimental investigations of a two-chamber drying unit DZHM Muradov, II Rakmatov, O.S Komilov - Applied solar energy, 1992

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Абдуллаев Хусан Абдушукурович
студент Каршинского государственного
университета, гр.020-17

Аннотация: В статье проведен анализ современных педагогических технологий в обучении русскому языку, таких как технологии личностно ориентированного образования, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности ученика.

Annotatsiya: Maqolada rus tilini o'qitishdagi zamonaviy pedagogik texnologiyalar, xususan, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari, o'quvchi faoliyatini faollashtirish va intensivlashtirishga asoslangan texnologiyalar tahlil qilingan.

Ключевые слова: современная технология, учебный процесс, педагог и ученик, организация уроков.

Kalit so'zlar: zamonaviy texnologiya, o'rganish jarayoni, pedagog va o'quvchi, o'quv jarayonini tashkil etish.

Одна из главных задач обучения русскому языку состоит в том, чтобы не просто передать информацию обучающимся, но и пробудить личностный мотив, развить интерес к предмету, а также стремление к речевому самосовершенствованию. Для реализации необходимо находить эффективные методы и формы работы. Педагогические технологии отвечают данному запросу, поскольку их использование позволяет достигать образовательных результатов и способствует взаимосвязанной деятельности ученика и учителя.

Внедрение педагогических технологий в образовательный процесс помогает учителю создавать условия для формирования личности ученика в учебной деятельности, вовлекать каждого обучающегося в активную познавательную деятельность. Также становится возможным создание проблемных учебных ситуаций, где обучающиеся вынуждены искать пути решения, планировать совместную работу в сотрудничестве. Современное образование строится в рамках личностно ориентированного подхода, где основными направлениями являются формирование и развитие интеллектуальных и речевых умений обучающихся, их нравственное развитие, а также формирование критического и творческого мышления. Педагогические технологии, используемые на данном этапе образования, учитывают

возрастные и индивидуально-психологические особенности учеников, что способствует организации плодотворной и результативной совместной работы педагога и обучающегося, которая необходима на этапе подготовки к сдаче основного государственного экзамена. Его содержание связано с востребованными в жизни практическими умениями и навыками, направлено на проверку как предметных результатов, так и общеучебных умений. Экзамен выявляет уровень знаний обучающихся о языке и речи, умение работать с языковым материалом, навыки соблюдения языковых норм, а также уровень владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности. Использование современных педагогических технологий является одним из средств для эффективного усвоения вышеописанных знаний. Изучению педагогических технологий в образовании посвящено значительное количество научных работ. Существенный вклад в исследование темы внесли Г.К. Селевко, И.П. Волков, В.М. Монахов, В.П. Беспалько, Е.С. Полат, И.С. Якиманская, О.Б. Епишева, В.Ф. Шаталов, М.В. Кларин, А.К. Колеченко и другие. На данном этапе развития образования в обучении русскому языку выделяется несколько классов педагогических технологий. Выделение происходит с учетом целевой ориентации, характера взаимодействия учителя и ученика, организации обучения.

I. Технологии личностно ориентированного образования. При таком подходе считается, что каждый ученик – это отдельная личность, субъект обучения и собственного развития, который должен приобрести такой опыт, который будет осознаваться как необходимый в повседневной жизни, то есть опыт жизнедеятельности. Основная цель таких технологий – творческое и разностороннее развитие личности ребенка. В рамках личностно ориентированного образования выделяются технологии сотрудничества, гуманно-личностные технологии и технологии свободного воспитания. 1. Гуманно-личностные технологии подразумевают психотерапевтическую направленность, поддержку личности ребенка. Главным здесь также является обучение ради развития личности ученика; укрепление его гуманных, нравственных отношений ко всему, что его окружает; особое и бережное внимание к внутреннему миру школьника, его интересам и потребностям, обогащение его душевного и духовного потенциала. Идеалом воспитания и обучения в данной технологии считается самовоспитание. Для реализации всего вышеописанного в рамках системы образования сам академик рекомендует использовать традиционную классно-урочную систему, добавляя элементы дифференциации и индивидуализации в системе малых групп.

Технологии сотрудничества реализуют партнерство в отношениях между учителем и учеником, демократизм и равенство. Особенности данной

технологии заключаются в том, что необходимо задействовать каждого ученика с помощью групповой формы работы; исключить соревновательный элемент между группами; группа и каждый её участник должны понимать свою конечную цель и роль каждого участника группы. При использовании такой технологии педагогу необходимо создать и распределить роли обучающихся, так как это наличие ролей является обязательным условием технологии сотрудничества. Обучение в рамках данной технологии – это своеобразная подготовка к взрослой жизни, поскольку данная технология позволяет обучающимся попробовать себя на разных местах и в определенной степени прочувствовать некоторые моменты ожидающей их жизни. Технология сотрудничества может помочь педагогу в подготовке обучающихся к устному собеседованию, а также при организации коллективной или групповой деятельности на любом из этапах подготовки. 3. Технологии свободного воспитания подразумевают предоставление ребенку свободы выбора и самостоятельности. Внедрение такой технологии может стать эффективным на следующих этапах подготовки в ОГЭ по русскому языку: знакомство с экзаменом, его содержанием и требованиями; работа с творческими видами деятельности в ОГЭ. II. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности ученика Такие технологии направлены на создание такого качества деятельности ученика, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в освоении предмета и результативностью. К таким технологиям относят следующие: игровые технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии.

1. Игровые технологии. Использование игровых технологий в обучении русскому языку и в процессе подготовки к ОГЭ может стать одним из главных помощников для педагога. Уроки с внедрением игр будут «разгружать» и заинтересовывать учеников. Практически каждую тему можно подать через игру. Учителю только следует продумать, какой этап изучения лучше всего подходит для такой деятельности. Обучение в игровом формате подразумевает хороший эмоциональный отклик обучающегося, а связь обучения с эмоциями способствует лучшему запоминанию информации. 2. Технология проблемного обучения. Она основывается на теоретических положениях Дж. Дьюи, американского философа, педагога и психолога. На данном этапе технология проблемного обучения понимается как организация учебных занятий, предполагающая создание проблемной ситуации и активную самостоятельную деятельность обучающихся для её разрешения. В результате такого процесса происходит развитие мыслительных способностей, овладение знаниями, умениями и навыками. Проблемное обучение – это мощнейшая технология, позволяющая постоянно заинтересовывать, мотивировать ребенка и держать его

мыслительные процессы в тоне. Использование такой технологии на уроках русского языка позволяет обучающимся не просто изучать язык, но и глубже понимать его, осознавать его важность и нужность в жизни человека. Перед ребенком всегда встает вопрос, на который он самостоятельно находит ответ в процессе обучения. Такая деятельность растит человека мыслящего, интересующегося и умеющего искать и находить пути решения, а также получать удовольствие от обучения в процессе поиска. 3. Технологии коммуникативного обучения. Они направлены на поиск активных методов и форм обучения на уроках. Здесь также организуется обучение в сотрудничестве. Ведущий метод – это общение. Участники обучения должны постоянно быть включены в диалог или полилог. У обучающихся развиваются коммуникативные навыки и способности: активное слушание и говорение, навыки публичных выступлений, умения вступать в дискуссию, анализировать и обобщать информацию, делая выводы и представляя их. Также идёт формирование коммуникативной компетентности – способности ставить и решать определенные типы коммуникативных задач. Эта компетентность формирует одну из важнейших черт личности – коммуникабельность. Коммуникативная технология опирается на взаимосвязанное обучение всех видов речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо.

Главное в данной технологии – это содержание речевого поведения. Основная цель этой технологии заключается в развитии у обучающихся умения решать типичные коммуникативные задачи в пределах различных видов деятельности. Урок-диспут, урок-дискуссия, урок-дебаты – это формы уроков, подразумевающие использование коммуникативной технологии и позволяющие осуществить наиболее полное и эффективное её внедрение. Коммуникативное обучение особенно важно для учеников ввиду сдачи устного собеседования. Использование именно этой технологии позволит учителю качественно подготовить обучающихся к данному этапу экзамена. 4. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. Суть данной технологии заключается в использовании опорных сигналов в виде конспектов, схем, таблиц и т.п. Особенность этой технологии состоит в том, что учителю необходимо вводить материал крупными дозами; создавать поблочную компоновку материала; организовать деятельность обучающихся таким образом, чтобы их опорные материалы были сделаны особым образом: здесь подразумевается помощь цвета, опорных знаков, схем и т.д. Данная технология может стать одной из основополагающих при подготовке к экзамену. Учитель может в течение года составлять с ребятами «справочник», «теоретическую тетрадь» и т.п., в которой будет собираться вся информация, необходимая для сдачи экзамена. Создание такого «справочника» может стать

общим делом класса, а все этапы будут, так или иначе, основываться на данной технологии. III. Технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения. Данные технологии подразумевают достижение результатов за счет работы 3 каналов: передачи информации от учителя ученику; управления, включающего в себя планирование основного движения информации; передачи информации от ученика к учителю (обратная связь, контроль).

1. Технологии дифференцированного обучения подразумевают форму учебного процесса, при котором учитель работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них значимых для учебного процесса общих качеств. Дифференцированное обучение имеет различные виды классификации: по индивидуально-психологическим особенностям детей (возраст, пол, интересы, уровень достижений и т.п.); по организационному уровню (тип школы, внутриклассная, межклассная и т.п.); по условиям и компонентам учебно-воспитательного процесса (цель, содержание обучения, методы и технологии обучения, темп). На уроках русского языка данная технология применяется в качестве внутриклассовой дифференциации. Ученики могут быть объединены в пары или группы по уровню знаний, по интересам (в рамках конкретных заданий). Ученикам может быть предложено выполнение заданий разного уровня с учетом того, что база должна быть освоена каждым обучающимся. Такие способы работы позволяют сделать обучение более комфортным: ученики, увлеченные предметом и способные к углубленному познанию, имеют возможности для реализации этих процессов; ученики, не имеющие стремлений и надобности к более серьезному обучению русскому языку, получают базовые знания.

2. Технология индивидуализации обучения подразумевает 2 важных аспекта: учитель взаимодействует лишь с одним учеником; ученик взаимодействует лишь со средствами обучения. Главным достоинством такого обучения является возможность подстроить весь процесс под конкретного ученика и его особенности. В рамках школьного образования в чистом виде такая технология не может быть использована на постоянной основе, поэтому считается, что технология индивидуализации обучения – это такая организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. Также считается, что данная технология является «проникающей», поскольку так или иначе присутствует во всех существующих технологиях образования. При подготовке к ОГЭ по русскому языку необходимо использовать данную технологию, чтобы помочь каждому ученику добиться нужного результата. Осуществить это можно таким образом: например, выявить сложности у конкретных учеников, зная их личностные особенности, составить задания и рекомендации по выполнению.

3.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – одни из наиболее часто применяемых технологий в современном образовании. Они подразумевают использование компьютера, интернета, других устройств и источников информации. Это совокупность технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. На данном этапе образования сложно представить обучение без использования ИКТ. Эти технологии позволяют педагогам сделать урок более динамичным, интересным, а главное – результативным. Поскольку современный школьник растет в информационной среде и использование всех вышеописанных средств – это то, с чем он сталкивается каждый день. Безусловно, грамотное внедрение ИКТ в процесс обучения удобно и нужно как ученику, так и учителю. Использование ИКТ на уроках русского языка – это неотъемлемая часть обучения и подготовки к ОГЭ. На просторах Интернета есть большое количество хороших ресурсов, которыми может пользоваться ученик, готовясь к тестовой части ОГЭ. Просмотр видеоуроков, разборов сочинений и изложений также будет отличным инструментом в период подготовки и помощником не только ученику, но и учителю. Работа с презентацией, аудио- и видеоматериалами на уроках – важная часть учебного процесса на данном этапе образования.

4. Технологии интегрированного обучения. Внедрение таких технологий в обучение способствует комплексному изучению предмета, а также осознанию обучающихся непосредственной связи обучения с реальной жизнью. Интеграция имеет следующие виды: проблемный, тематический, межпредметный и т.п. Использование такой технологии при подготовке к ОГЭ по русскому языку особенно нужно во время работы с устной частью, так как содержание материалов напрямую связано с разными видами искусства и культуры, историей человечества. Также грамотное внедрение интеграции может способствовать развитию мотивации к обучению отдельных учеников, которые заинтересованы другими предметами и сферами обучения. К примеру, учитель может подобрать текст на любую необходимую тему и составить задания типа ОГЭ по этому тексту. Таким образом, чтобы помочь обучающимся систематизировать все знания, полученные по предмету, усовершенствовать или развить навыки речевой деятельности, педагогу необходимо использовать различные педагогические технологии. Имеющиеся на данном этапе образования педагогические технологии составляют внушительное количество и имеют серьезное теоретическое обоснование, что позволяет без труда внедрять их в образовательный процесс. Большинство педагогических технологий позволяют решить определенное количество образовательных задач, которые относятся к последовательному формированию личности ученика в целом.

Библиографический список:

1. Сериков В.В. Личностно-ориентированное образование. Педагогика.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Москва.
3. Шаталов В.Ф. Педагогическая проза. Архангельск.
4. Миронова Т.Е. Коммуникативная технология обучения русскому языку и литературе: формы и методы работы на уроке.
5. Чеснокова И.П. Методические рекомендации в организации учебного процесса по русскому языку в отсутствие языковой среды. М. 1985.

БУХОРО ВОҲАСИ СУҒОРИЛАДИГАН ТУПРОҚЛАРИНГ ГУМУСЛИ ХОЛАТИ.

*Н.Б.Раупова, Н.Р.Ходжимуродова.
Шодмонова Шохнигор Шухрат қизи*

АННОТАЦИЯ: Маколада Бухоро воҳасида янгидан суғориладиган сур-қўнғир, сур-қўнғир ўтлоқи, тақирли, эскидан суғориладиган ўтлоқи тақир, эскидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқлар ва янгидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқларнинг гумусли таркиби, гумин ва фульво кислоталарнинг фракциялари аниқланган.

КАЛИТ СЎЗЛАР: Гумин кислота, фульво кислота, ўтлоқи-аллювиал, эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар, Са⁺⁺, гумус типи, лойли минераллар.

Ўрганилаётган худудимизда янгидан суғориладиган сур-қўнғир тупроқлар (Қоровулбозор тум). Умумий углерод миқдори юқори қатламларда 0,60% ни, пастки қатламларда 0,57% ни ташкил этган. Гумин кислоталар йиғиндиси 0-20 см қатламда 17,6 ташкил этган бўлса, қуйи 20-35 см қатламда 15,4. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғлиқ фракцияда 0-20 см қатламда 5,6 пастки томон 20-35 см қатламда 3,4 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 6,4 пастки қатламда 6,1 ташкил этган. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-20 см қатламда 5,6 пастки 20-35 см қатламларда 5,9 кўпайганлигини кўришимиз мумкин. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-20 см ли қатламда 20,5 ташкил этган бўлса, пастки 20-35 см қатламда 18,4 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-20 см қатламда 3,0 қуйи 20-35 см қатламларда 2,9 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1-фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 3,6 қуйи қатламда 3,4 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2-фракцияси билан боғланган фракциясида 0-20 см ли қатламда 7,1 пастки қатламларда 7,0 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3-фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 6,8 пастки қатлам томон 5,1 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 61,9 пастки томон 66,2 ташкил этган. Гумус типи гуматли-фульватли. (0,75-1,0)¹. (1-кесма.)

Тадқоқотларимизда янгидан суғориладиган сур-қўнғир ўтлоқи тупроқлар (Қоровулбозор тум). Умумий углерод миқдори 0-25 см қатламларда 4,14% ни, 25-

¹ Д.С.Орлов ва бошқалар бўйича (2004)

39 см қатламларда 4,68% ни ташкил этган. Гумин қислоталар йиғиндиси 0-25 см қатламда 19,2 ташкил этган бўлса, қуйи 25-39 см қатламда 18,4 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғлиқ фракцияда 0-25 см қатламда 5,7 пастки томон 25-39 см қатламда 4,9 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 6,2 пастки қатламда 6,8 ошганлигини кўришимиз мумкин. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 6,6 пастки 25-39 см қатламларда 6,7 ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-25 см ли қатламда 23,2 ташкил этган бўлса, пастки 25-39 см қатламда 21,9 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-25 см қатламда 3,1 қуйи 25-39 см қатламларда 3,5 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1-фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 3,8 қуйи қатламда 3,7 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-25 см ли қатламда 7,9 пастки қатламларда 7,1 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 8,4 пастки қатлам томон 7,6 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 57,6 пастки томон 59,7 ташкил этган. Гумус типі гуматли-фульватли. (0,75-1,0).(2-кесма.)

Янгидан сузориладиган тақирли тупроқлар (Шўркўл кан). Умумий углерод миқдори 0-22 см қатламларда 4,92% бўлиб, 22-48 см қатламларда 3,73% камайди. Гумин қислоталар йиғиндиси 0-22 см қатламда 17,4 ташкил этган бўлса, қуйи 22-48 см қатламда 16,1 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-22 см қатламда 4,8 пастки томон 22-48 см қатламда 3,9 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 6,2 бўлиб, пастки қатлам томон 6,0 ошганлигини кўришимиз мумкин. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-22 см қатламда 6,4 пастки 22-48 см қатламларда 6,2 ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-22 см ли қатламда 21,2 ташкил этган бўлса, пастки 22-48 см қатламда 20,4 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-22 см қатламда 3,2 қуйи 22-48 см қатламларда 3,1 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1- фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 3,9 қуйи қатламда 3,6 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-22 см ли қатламда 7,0 пастки 22-48 см қатламларда 7,1 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,1 пастки қатлам томон 6,6 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 61,4 пастки томон 63,5 ташкил этган. Гумус типі гуматли-фульватли. (0,75-1,0)(3-кесма.)

Тадқоқотларимизда эскидан сугориладиган ўтлоқи тақир тупроқлар (Зарафшон дарёсининг Бухоро субаэрал дельтаси). Умумий углерод миқдори 0-25 см қатламларда 5,96% бўлиб, 25-37 см қатламларда 3,90% камайди. Гумин кислоталар йиғиндиси 0-25 см қатламда 20,2 ташкил этган бўлса, қуйи 25-37 см қатламда 18,6 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 5,8 пастки томон 25-37 см қатламда 4,7 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 6,9 бўлиб, пастки қатлам томон 6,5 ошганлигини кўришимиз мумкин. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 7,5 пастки 25-37 см қатламларда 7,4 ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-25 см ли қатламда 25,1 ташкил этган бўлса, пастки 25-37 см қатламда 23,2 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-25 см қатламда 4,5 бўлиб, қуйи 25-37 см қатламларда 4,2 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1- фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 4,9 бўлиб, қуйи қатламда 4,7 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-25 см ли қатламда 7,8 бўлиб, пастки 25-37 см қатламларда 6,8 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,9 бўлиб, пастки қатлам томон 7,5 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 54,7 ташкил этган бўлса, пастки томон 58,2 ташкил этган. Гумус типни гуматли-фульватли. (0,75-1,0). (4-кесма.)

Эскидан сугориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ (Зарафшон дарёсининг Бухоро субаэрал дельтаси)ларда умумий углерод миқдори 0-25 см қатламларда 5,33 % бўлиб, 25-39 см қатламларда 4,48 % камайди. Гумин кислоталар йиғиндиси 0-25 см қатламда 21,4 ташкил этган бўлса, қуйи 25-39 см қатламда 18,6 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 5,9 бўлиб, пастки томон 25-39 см қатламда 4,9 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,7 бўлиб, пастки қатлам томон 6,6 ташкил этган. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 7,8 бўлиб, пастки томон 25-39 см қатламларда 7,1 ни ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-25 см ли қатламда 23,4 ташкил этган бўлса, пастки 25-39 см қатламда 22,5 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-25 см қатламда 4,3 бўлиб, қуйи 25-39 см қатламларда 4,1 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1- фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 4,9 бўлиб, қуйи қатламда 4,3 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган

фракциясида 0-25 см ли қатламда 6,6 бўлиб, пастки 25-39 см қатламларда 6,9 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,6 бўлиб, пастки қатлам томон 7,2 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 55,2 ташкил этган бўлса, пастки томон 58,9 ташкил этган. Гумус типни гуматли-фульватли. (0,75-1,0). (5-кесма.)

Эскидан сугориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ (Зарафшон дарёсининг Қоракўл субаэрал дельтаси) ларда умумий углерод миқдори 0-25 см қатламларда 4,72 % бўлиб, 25-38 см қатламларда 4,79 % ташкил этган. Гумин қислоталар йиғиндиси 0-25 см қатламда 20,9 ташкил этган бўлса, қуйи 25-38 см қатламда 19,5 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 5,2 бўлиб, пастки томон 25-38 см қатламда 4,9 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,8 бўлиб, пастки қатлам томон 7,0 ташкил этган. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-25 см қатламда 7,9 бўлиб, пастки томон 25-38 см қатламларда 7,6 ни ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-25 см ли қатламда 24,2 ташкил этган бўлса, пастки 25-38 см қатламда 22,5 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-25 см қатламда 4,3 бўлиб, қуйи 25-38 см қатламларда 4,1 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1-фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 4,8 бўлиб, қуйи қатламда 4,6 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-25 см ли қатламда 7,3 бўлиб, пастки 25-38 см қатламларда 6,7 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,8 бўлиб, пастки қатлам томон 7,1 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 54,9 ташкил этган бўлса, пастки томон 58,0 ташкил этган. Гумус типни гуматли-фульватли. (0,75-1,0). (6-кесма.)

Тадқиқотларимизда эскидан сугориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ (Зарафшон дарёсининг Қоракўл субаэрал дельтаси)ларда умумий углерод миқдори 0-28 см қатламларда 4,74 % бўлиб, 25-38 см қатламларда 4,72 % ташкил этган. Гумин қислоталар йиғиндиси 0-28 см қатламда 19,8 ташкил этган бўлса, қуйи 28-49 см қатламда 18,4 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-28 см қатламда 5,0 бўлиб, пастки томон 28-49 см қатламда 4,8 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,1 бўлиб, пастки қатлам томон 6,7 ташкил этган. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-28 см қатламда 7,7 бўлиб, пастки томон 28-49 см қатламларда 6,9 ни ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-28 см ли қатламда 23,5 ташкил этган бўлса, пастки 28-49 см қатламда 22,8 камайганлигини

кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-28 см қатламда 4,4 бўлиб, қуйи 28-49 см қатламларда 4,3 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1- фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 4,7 бўлиб, қуйи қатламда 4,6 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-28 см ли қатламда 7,1 бўлиб, пастки 28-49 см қатламларда 6,9 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,3 бўлиб, пастки қатлам томон 7,0 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 57,0 ташкил этган бўлса, пастки томон 58,8 ташкил этган. Гумус типи гуматли-фульватли. (0,75-1,0). (7-кесма.)

Янгидан сугориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ (Зарафшон дарёсининг Қоракўл субаэрал дельтаси)ларда умумий углерод миқдори 0-17 см қатламларда 5,14 % бўлиб, 17-22 см қатламларда 4,79 % ташкил этган. Гумин қислоталар йиғиндиси 0-17 см қатламда 20,1 ташкил этган бўлса, қуйи 17-22 см қатламда 17,4 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-17 см қатламда 4,9 бўлиб, пастки томон 17-22 см қатламда 4,4 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,3 бўлиб, пастки қатлам томон 6,2 ташкил этган. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-17 см қатламда 7,9 бўлиб, пастки томон 17-22 см қатламларда 6,8 ни ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-17 см ли қатламда 24,2 ташкил этган бўлса, пастки 17-22 см қатламда 23,1 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-17 см қатламда 4,1 бўлиб, қуйи 17-22 см қатламларда 3,9 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1- фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 4,5 бўлиб, қуйи қатламда 4,2 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-17 см ли қатламда 7,9 бўлиб, пастки 17-22 см қатламларда 7,6 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 7,7 бўлиб, пастки қатлам томон 7,4 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 55,7 ташкил этган бўлса, пастки томон 59,5 ташкил этган. Гумус типи гуматли-фульватли. (0,75-1,0). (8-кесма.)

Янгидан сугориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ (Зарафшон дарёсининг Қоракўл субаэрал дельтаси) ларда умумий углерод миқдори 0-22 см қатламларда 5,04 % бўлиб, 22-68 см қатламларда 4,23 % ташкил этган. Гумин қислоталар йиғиндиси 0-22 см қатламда 19,1 ташкил этган бўлса, қуйи 22-68 см қатламда 16,0 ташкил этган. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракцияда 0-22 см қатламда 4,6 бўлиб, пастки томон 22-68 см қатламда 3,6 кескин камайганлигини кўришимиз мумкин. Са⁺⁺ билан боғланган фракцияда юқори

қатламда 7,1 бўлиб, пастки қатлам томон 6,1 ташкил этган. Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракцияда 0-22 см қатламда 7,4 бўлиб, пастки томон 22-68 см қатламларда 6,3 ни ташкил этди. Фульво кислоталар йиғиндиси юқори 0-22 см ли қатламда 24,2 ташкил этган бўлса, пастки 22-68 см қатламда 21,5 камайганлигини кўришимиз мумкин. Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғланган фракция 0-22 см қатламда 3,7 бўлиб, қуйи 22-68 см қатламларда 3,5 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 1-фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 4,3 бўлиб, қуйи қатламда 4,1 ни ташкил этган. Гумин кислотанинг 2- фракцияси билан боғланган фракциясида 0-22 см ли қатламда 7,3 бўлиб, пастки 22-68 см қатламларда 7,1 ташкил этган. Гумин кислотанинг 3 фракцияси билан боғланган фракцияда юқори қатламда 6,9 бўлиб, пастки қатлам томон 6,8 камайган. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори юқори қатламларда 58,7 ташкил этган бўлса, пастки томон 62,5 ташкил этган. Гумус типни гуматли-фульватли. (0,75-1,0). (9-кесма.)

Бухоро воҳаси суғориладиган тупроқлари гумусининг гуруҳий ва фракциявий таркиби.

Кесма тупроқ номлари	Қатлам чуқурлиги, см	C _т , %	Гумин кислота				Фульво кислота				Парчаланмайдиган қолдиқ	С _{тк} , С _{фк}	
			Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғлиқ фракция	(Са ⁺⁺) билан боғланган фракция	Лойли минераллар ва бир ярим оксидларнинг турғун шакллари билан боғланган фракция	Йиғинди	Эркин ва ҳаракатчан бир ярим оксидлар билан боғлиқ фракция	Гумин кислотани нг 1- фракцияси билан боғланган	Гумин кислота нинг 2- фракция си билан боғланган	Гумин кислотани нг 3- фракцияси билан боғланган			Йиғинди
1-кесма. Янгидан суғориладиган сурқунгир тупроқлар (Қоровулбозор тум).	0-20 20-35	0,60 0,57	5,6	6,4	5,6	17,6	3,0	3,6	7,1	6,8	20,5	61,9	0,85
			3,4	6,1	5,9	15,4	2,9	3,4	7,0	5,1	18,4	66,2	0,83
2-кесма. Янгидан суғориладиган сурқунгир ўтлоқи тупроқлар (Қоровулбозор тум).	0-25 25-39	4,14 4,68	5,7	6,2	6,6	19,2	3,1	3,8	7,9	8,4	23,2	57,6	0,82
			4,9	6,8	6,7	18,4	3,5	3,7	7,1	7,6	21,9	59,7	0,84
3-кесма. Янгидан суғориладиган тақирли тупроқлар (Шўркўл қан.)	0-22 22-48	4,92 3,73	4,8	6,2	6,4	17,4	3,2	3,9	7,0	7,1	21,2	61,4	0,82
			3,9	6,0	6,2	16,1	3,1	3,6	7,1	6,6	20,4	63,5	0,79
4-кесма. Эскидан суғориладиган ўтлоқи тақир тупроқ (Зарафшон дарёсининг Бухоро субазрал дельтаси)	0-25 25-37	5,96 3,90	5,8	6,9	7,5	20,2	4,5	4,9	7,8	7,9	25,1	54,7	0,80
			4,7	6,5	7,4	18,6	4,2	4,7	6,8	7,5	23,2	58,2	0,80
5-кесма. Эскидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ. (Зарафшон дарёсининг Бухоро субазрал дельтаси)	0-25 25-39	5,33 4,48	5,9	7,7	7,8	21,4	4,3	4,9	6,6	7,6	23,4	55,2	0,91
			4,9	6,6	7,1	18,6	4,1	4,3	6,9	7,2	22,5	58,9	0,82
6-кесма. Эскидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ. (Зарафшон дарёсининг Қорақўл субазрал дельтаси)	0-25 25-38	4,72 4,79	5,2	7,8	7,9	20,9	4,3	4,8	7,3	7,8	24,2	54,9	0,86
			4,9	7,0	7,6	19,5	4,1	4,6	6,7	7,1	22,5	58,0	0,86
7-кесма. Эскидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ. (Зарафшон дарёсининг Қорақўл субазрал дельтаси)	0-28 28-49	4,74 3,72	5,0	7,1	7,7	19,8	4,4	4,7	7,1	7,3	23,5	57,0	0,84
			4,8	6,7	6,9	18,4	4,3	4,6	6,9	7,0	22,8	58,8	0,80
8-кесма. Янгидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ. (Зарафшон дарёсининг Қорақўл субазрал дельтаси)	0-17 17-22	5,14 4,79	4,9	7,3	7,9	20,1	4,1	4,5	7,9	7,7	24,2	55,7	0,83
			4,4	6,2	6,8	17,4	3,9	4,2	7,6	7,4	23,1	59,5	0,75
9-кесма. Янгидан суғориладиган ўтлоқи – аллювиал тупроқ. (Зарафшон дарёсининг Қорақўл субазрал дельтаси)	0-22 22-68	5,04 4,23	4,6	7,1	7,4	19,1	3,7	4,3	7,3	6,9	22,2	58,7	0,86
			3,6	6,1	6,3	16,0	3,5	4,1	7,1	6,8	21,5	62,5	0,74

Хулоса.

Қадимдан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлар гумусининг таркиби янгидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқлар гумусининг таркибидан фарқ қилади. Бу эса суғориш даври ҳамда органик моддалар трансформацияси ва

минерализацияси билан боғлиқдир. Энг кўп С% миқдори қадимдан суғориладиган, енгил қумоқ ва қумли кучсиз ва шўри ювилган ўтлоқи аллювиал тупроқ ва қадимдан суғориладиган, оғир ва ўрта қумоқ, кучсиз шўрланган ва шўри ювилган ўтлоқи аллювиал тупроқ да кузатилди, яъни 0,75-0,76%ни ташкил этди. Хар уччала кесмада ҳам фульвокислотанинг гумин кислотага нисбатан устунлиги сезилди. Сгк:Сфк нисбатга кўра гумус типи фульватли. Парчаланмайдиган қолдиқ миқдори 4-кесмада 55,6%ни 5-6 кесмаларда 44,4-37,6% ни ташкил этди.

АДАБИЁТЛАР :

1. Артикова Х.Т., Юнусов.Р., Туймуродова Д, Истамова М., Бухоро вилояти қадимдан суғориладиган ўтлоқи тупроқларнинг унумдорлигини ошириш омиллари // Тупроқ унумдорлигини ошириш, тупроқ муҳофазаси, ердан самарали фойдаланиш ва мелиоратив ҳолатини яхшилаш илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. - Бухоро. 2015. – Б.189-191.
2. Орлов М.А. – Изменения почвообразовательных процессов пустынь Средней Азии под влиянием орошения. // Хозяйственное освоение пустынь Средней Азии и Казахстана. – Москва - Ташкент, 1934, - С.138-145.
3. Орлов М.А. О сероземах и оазисно-культурных почвах. Труды САГУ, серия 7-д, вып. 6, Ташкент 1937. С.37-52.
4. Раупова Н.Б. Групповой и фракционный состав гумуса горно-коричневых выщелоченных почв. Ўзбекистон аграр фан хабарномаси.-Тошкент, 2018.- №1(71).- Б.124-127.
5. Раупова Н.Б. Групповой и фракционный состав гумуса горно-коричневых выщелоченных почв. Ўзбекистон аграр фан хабарномаси.-Тошкент, 2018.- №1(71).- Б.124-127.
6. Раупова Н.Б., Современное эколого-генетические особенности почв вертикальной зональности западного Тяньшаня и пути повышения их плодородия. Биол.фан. док ...дисс.автор. Тошкент, 2019.-б. 67.
7. Ташқўзиев М.М. Тупроқда умумий гумус ва ҳаракатчан гумус моддалари миқдорининг унинг унумдорлиги кўрсаткичи сифатида фойдаланишга доир услубий кўрсатмалар. - Тошкент. 2006. – 48 б.

**ТУПРОҚЛАРДА МИКРООРГАНИЗМЛАРНИНГ ТАРҚАЛИШИГА
ТУПРОҚ-ЭКОЛОГИК ОМИЛЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ**

*Рўзиева И., Раунова Н.
Норхўжаева Дилдорахон Фарход қизи
Тожибоева Шахноза Алишер қизи*

АННОТАЦИЯ: Маколада Фарғона водийси чўл минтақаси тупроқларида микроорганизмлар миқдорининг йил мавсумлари бўйича ўзгариш динамикаси аниқланган бўлиб, шўрланишнинг барча даражаларида микроорганизмларнинг энг кўп сони ёзда, ўсимликлар энг яхши ҳосилдорликка эришганда кузатилди.

КАЛИТ СЎЗЛАР: ўтлоқи, чўл-ўтлоқи, ўтлоқи-саз тупроқлар, тупроқ микроорганизмлари, унумдорлик, гумус, озика элементлари, шўрланиш даражаси ва типлари.

Тупроқ микробиологиясини биологик фаоллиги тупроқда яшовчи микроорганизмларнинг турига ва миқдorigа боғлиқдир. Тупроқ унумдорлигини ва экинлар ҳосилдорлигини ошириш учун биокимёвий ва микробиологик тадқиқотлар муҳим ўрин тутди. Бундан ташқари тупроқ унумдорлигини оширишда ва ўсимликлар учун озика элементларининг осон ўзлаштириладиган ҳолатга ўтиши каби муҳим жараёнлар микроорганизмлар ёрдамида амалга ошади. Тупроқдаги органик моддаларни минерализациясида ва ўсимликлар ўзлаштира оладиган аммонийли азотни ажралиб чиқишида аммонификаторлар, актиномицетлар, замбуруғ ва бошқа микроорганизмларнинг роли катта. Микроорганизмларнинг тез ўсиб ривожланиши учун тупроқ унумдорлигининг аҳамияти катта. Юқори унумдорликка эга ва маданийлашган тупроқларда микроорганизмларнинг миқдори ва сифатли бўлади ва яшаши учун зарур бўлган озика моддалари углерод, водород, азот, фосфор, калий ва бошқа макро-микроэлементлар мавжуддир.

Микроорганизмлар тупроқнинг барча жараёнларида иштирок қилади, ўсимликларнинг ўсиб ривожланиши учун имконият яратади [1].

Микроорганизмлар тупроқда ва ўсимлик ва ҳайвон қолдиқларининг парчаланиши ва чиринди ҳосил бўлишида катта аҳамиятга эга [2].

Шўрланиш даражасининг ошиши билан микроорганизмлар сони камади. Микроорганизмларнинг энг кам сони 50-80 см қатламда кузатилади. Хлоридлар, натрий ва магний катионлари улушининг ортиши сувда эрувчан тузларнинг салбий таъсирини кучайтиради [Ортиков Т.К., Артикова Х.Т.,

Умаров О.Р. 2021]. Айниқса, ўртача ва кучли шўрланган тупроқларда кузда микроорганизмлар сони бошқа фаслларга нисбатан анча камаяди, бу эса бу тупроқларда йилнинг шу даврида шўрланишнинг кўпайиши билан боғлиқ. Шўрланишнинг барча даражаларида микроорганизмларнинг энг кўп сони ёзда, ўсимликлар энг яхши ҳосилдорликка эришганда кузатилади, бу микроорганизмлар ва ўсимликлар ўртасида симбиоз мавжудлигини кўрсатади.

Айрим тадқиқотчилар томонидан Бухоро воҳаси ўтлоқи-аллювиал тупроқларининг микробиологик фаоллиги ўрганилган, тадқиқот ишларида микробиологик фаолликнинг турли омилларга боғлиқ ҳолда қандай ўзгаришини кўрсатган [8]. Бироқ бу ишларда тузларнинг микроорганизмларга таъсири кам эътиборга олинган.

Сувда осон эрийдиган тузлар концентрасиясининг ошиши билан тупроқ микробиологик фаоллиги пасайиб, тупроқнинг агрохимёвий ва агрофизик хусусиятига салбий таъсир кўрсатади [6,7].

Бундай ҳолат чиринди ҳосил бўлиши, аммонификатция ва нитрификатция жараёнларига таъсир қилади. Бундан ташқари, шўрланиш типи катта аҳамиятга эга бўлиб, микроорганизмлар учун хафли бўлган сода, хлорид ва натрийли шўрланишлар яъни тупроқ структураси бузилиши, тупроқ зичланиши, тупроқ ҳавоси ва сув хоссаларининг ёмонлашуви натижасида микроорганизмлар учун тупроқда ноқулай шароитларни яратади. Шунинг учун микроорганизмлар учун қулай шароит яратилиб, тупроқ унумдорлигини ошириш жараёнларини оптималлаштириш ва хусусиятларини яхшилаш мумкин.

Тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, шўрланиш таъсирида тупроқларнинг микробиологик хусусиятлари ўзгаради ва шу билан бирга, микроорганизмлар сонининг мавсумга қараб ўзгариши кузатилади. Ўрганилаётган тупроқларнинг физик-химёвий хоссаларининг хилма-хиллиги тупроқ микроорганизмларининг тарқалишида ҳам намоён бўлади. Тадқиқот натижаларига кўра, шўрланиш даражасига қараб ўрганилаётган микроорганизмлар сонидан сезиларли ўзгаришлар юз берди.

Маълумотлар шуни кўрсатадики, аммонификаторлар миқдори кучсиз ва ўртача шўрланган эскидан суғориладиган ўтлоқи ва чўл-ўтлоқи тупроқларда энг юқори кўрсаткичларда аниқланди (...жадвал). Бу ерда аммонификаторлар кучсиз шўрланган ўтлоқи тупроқларда баҳордан кузгача 0-30 см қатламда $2,1 \times 10^6$ $6,5 \pm 0,2$ дан $4,5 \times 10^7$ $7,4 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда $1,7 \times 10^7$ $7,6 \pm 0,2$ дан $6,7 \times 10^7$ $7,6 \pm 0,2$ КОЕ/гр гача, ўртача шўрланган ўтлоқи тупроқларда аммонификаторлар баҳордан кузгача 0-30 см қатламда $2,2 \times 10^4$ $4,2 \pm 0,2$ дан $9,5 \times 10^7$ $7,9 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда $2,2 \times 10^6$ $8,1 \pm 0,2$ дан $4,5 \times 10^7$ $7,4 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача, ўртача шўрланган суғориладиган чўл-ўтлоқи тупроқларда аммонификаторлар баҳордан кузгача 0-30 см қатламда $2,4 \times 10^4$

5,1±0,2дан 7,3x10⁴ 5,8±0,1 КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда 2,5x10⁸ 8,1±0,1дан 7,7x10⁴ 8,6±0,1 КОЕ/гр гача ташкил қилади.

Энг кам микдори аммонификаторларнинг **ўртача шўрланган суғориладиган ўтлоқи-саз** тупроқларда баҳордан кузгача 0-30 см қатламда 1,1x10³ 4,1±0,1 дан 9,5x10⁷ 7,9±0,1КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда 1,4x10⁸ дан 9,5x10⁷ 7,9±0,1КОЕ/гр ни ташкил қилди, бу тупроқларда бундай тарқалиши шўрланиш даражаси ва механик таркибининг енгил бўлишига боғлиқ бўлади. Бизга маълумки микроорганизмларнинг ҳаёт фаоляти тупроққа боғлиқ ҳисобланади. Аммонификацияловчи бактериялар микдори гентик қатламларнинг қуйи томонга қараб камайиши қонуниятлар асосида бўй сунади.

Тупроқда микроорганизмлар учун шароит қанчалик қулай бўлса, ривожланиш ва фаоляти шунчалик жадал бўлади. Шунга боғлиқ ҳолда, тадқиқотлар давомида ўрганилган тупроқларнинг маданийлашганлик ҳолати васуғориш даври давомийлигининг тупроқ микрофлорасига сезиларли таъсиркўрсатиши аниқланди. Бунга кўра, эскидан суғориладиган ўртачамаданийлашган ўтлоқи тупроқларнинг ўтлоқи-сазсуғориладиган ўртача маданийлашган тупроқларга нисбатан аммонификаторлар микдори билан юқори таъминланганлиги аниқланди.

Актиномицетнинг фойдали хусусиятларидан бири органик моддалардан азотнинг минерал минерал азотга айланишида бактериялар, актиномицет ва замбуруғларнинг роли катта [4]. Актиномицетлар микдорини ўрганиш борасида маълум бўлишича актиномицетлар кучсиз ва ўртача шўрланганэскидан суғориладиган ўтлоқи ва ўрта шўрланган чўл-ўтлоқи тупроқларда энг юқори кўрсаткичларда аниқланди (...жадвал). Ўртача шўрланган ўтлоқи тупроқларнинг қуйи қатламларида айрим кесмаларда актиномицетлар топилмади. Актиномицетлар **кучсиз шўрланган ўтлоқи** тупроқларда баҳордан кузгача 0-30 см қатламда 1,5x10⁸ 8,1±0,1 дан 7,5x10³ 3,7±0,3 КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда 1,5x10⁶ 8,1±0,1 дан 6,7x10⁷ 7,6±0,2 КОЕ/гр гача,**ўртача шўрланган ўтлоқи** тупроқларда юқори қатламда 1,4x10⁸ 8,1±0,2 дан 7,5x10⁴ 4,7±0,2КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда 2,2x10⁶ 8,1±0,2 дан 7,5x10³ 3,7±0,3 КОЕ/гр гача ва айрим кесмаларда аниқланмаган, **чўл-ўтлоқи**тупроқларда баҳордан кузгача 0-30 см қатламда 1,8x10⁴ 6,1±0,1 дан 7,0x10⁶ 5,9±0,2 КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда 1,4x10⁸ 5,1±0,2 дан 7,5x10³ 3,7±0,3 КОЕ/гр гача, энг кам микдори **ўтлоқи-саз тупроқларда**1,1x10⁵ 6,1±0,2дан 7,5x10⁴ 4,7±0,2КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда 1,2x10⁸ 8,1±0,2 дан 6,7x10⁷ 7,6±0,1 КОЕ/гр намоён бўлди.

Олинган натижалардан маълум бўлишича, Олигонитрофиллар микдорини ўрганиш давомида кучсиз ва ўртача шўрланганэскидан суғориладиган ўтлоқи

ва ўртача шўрланган ўтлоқи-саз тупроқларда энг юқори кўрсаткичларда аниқланди. Тадқиқот давомида ўртача шўрланган ўтлоқи тупроқларда куз мавсумида 0-30 см қатламда айрим кесмаларда ва ўтлоқи-саз тупроқларда эса 30-60 см ёз, куз мавсумларида олигонитрофиллар аниқланмаган (...жадвал). Олигонитрофиллар кучсиз шўрланган ўтлоқи тупроқларда юқори қатламда $1,2 \times 10^8$ $8,1 \pm 0,2$ дан $4,3 \times 10^5$ $5,4 \pm 0,2$ КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда $3,2 \times 10^6$ $6,3 \pm 0,2$ дан $6,7 \times 10^7$ $7,6 \pm 0,2$ КОЕ/гр гача, **чўл-ўтлоқи тупроқларда 0-30 см** қатламда $2,3 \times 10^4$ $7,2 \pm 0,2$ дан $7,3 \times 10^4$ $5,8 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача, 30-60 см қатламда $1,5 \times 10^8$ $8,1 \pm 0,1$ дан $4,5 \times 10^4$ $8,4 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача, **ўтлоқи-саз тупроқларнинг** ҳайдалма қатламда $1,1 \times 10^3$ $3,1 \pm 0,1$ дан $6,7 \times 10^7$ $7,6 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача айрим кесмаларда куз фаслида аниқланмаган, 30-60 см қатламда $1,5 \times 10^8$ $8,1 \pm 0,1$ дан $9,5 \times 10^7$ $7,9 \pm 0,1$ КОЕ/гр гача аниқланди ва айрим кесмаларда ёз ва куз фаслларида аниқланмади. Олигонитрофилларнинг энг кам миқдори **ўртача шўрланган ўтлоқи тупроқларда** $1,1 \times 10^3$ $3,1 \pm 0,1$ дан $5,2 \times 10^5$ $5,5 \pm 0,2$ КОЕ/гр гача айрим кесмаларда куз фаслида аниқланмаган, 30-60 см қатламда $1,5 \times 10^8$ $8,1 \pm 0,1$ дан $4,8 \times 10^6$ $7,4 \pm 0,2$ КОЕ/гр ташкил қилганлиги билан аниқланди.

Замбуруғлар микроорганизмлар ва бактериялар сингари ўсимликлар дунёсига киради. Тузилишига кўра бактериялардан мураккаб бўлиб, хлорофилл доначалари бўлмаганлиги боис юқори даражали ўсимликлардан фарқ қилади. Совуққа чидамли микроорганизм бўлиб, тадқиқот ўтказган ҳудудларимиздан яъни ўртача шўрланган ўтлоқи-саз тупроқларда айрим кесмаларда 0-30 см қатламда ёз ва куз мавсумларида ва ўтлоқи тупроқларда 30-60 см қатламда айрим кесмаларда умуман аниқланмаганлиги кузатилди, албатта бу етарлича намлик билан таъминланиши турли хил замбуруғларга ижобий

таъсири билан номоён бўлади. **Замбуруғлар кучсиз шўрланган ўтлоқи тупроқларда** 0-30 см қатламда $1,2 \times 10^8$ $4,4 \pm 0,2$ дан $4,7 \times 10^7$ $6,6 \pm 0,2$ гача 30-60 см $3,7 \times 10^6$ $6,3 \pm 0,2$ дан $7,5 \times 10^6$ $6,7 \pm 0,3$ гача КОЕ/гр, **ўртача шўрланган ўтлоқи тупроқларда** 0-30 см қатламда $4,3 \times 10^6$ $6,4 \pm 0,2$ дан $9,0 \times 10^6$ $6,9 \pm 0,2$ гача айрим кесмаларда аниқланмаган, 30-60 см $1,5 \times 10^4$ $4,1 \pm 0,2$ дан $6,0 \times 10^7$ $7,6 \pm 0,1$ гача КОЕ/гр, **чўл-ўтлоқи тупроқларда** $1,8 \times 10^4$ $6,1 \pm 0,1$ дан $4,8 \times 10^4$ $6,6 \pm 0,1$ гача 30-60 см $1,4 \times 10^8$ $5,1 \pm 0,2$ дан $7,7 \times 10^4$ $8,6 \pm 0,1$ гача КОЕ/гр, **ўтлоқи-саз тупроқларда** $1,4 \times 10^8$ $8,1 \pm 0,2$ дан $9,5 \times 10^7$ $7,9 \pm 0,1$ гача, қуйи қатламларда $1,2 \times 10^8$ $8,1 \pm 0,2$ дан $7,5 \times 10^7$ $6,9 \pm 0,1$ гача КОЕ/гр ни ташкил қилади, айрим кесмаларда ёз ва куз фаслларида аниқланмаган.

Маълум бўлишича, эскидан суғориладиган кучсиз ва ўртача шўрланган ўтлоқи ва чўл-ўтлоқи тупроқларда юқори эканлиги, энг кам миқдори эскидан суғориладиган ўртача шўрланган ўтлоқи-саз тупроқларда маълум бўлди.

**Фарғона водийси чўл минтақаси тупроқларида микроорганизмлар
миқдорининг йил мавсумлари бўйича
ўзгариш динамикаси (КОЕ/гр)**

Кесма ва катлам чуқурли ги,см	аммонификаторлар			актиномицетлар			олигонитрофиллар			замбуруғлар		
	бах ор	ёз	куз	бах ор	ёз	кғуз	бахо р	ёз	куз	бах ор	ёз	куз
Ёзёвон тумани Гулистон массиви ўтлоқи тупроқ												
0-30	2,2x 10 ⁶ 8,1± 0,2	4,5x 10 ⁷ 7,4± 0,1	4,3x 10 ⁵ 5,4± 0,2	7,0x 10 ⁶ 5,3± 0,2	2,2x 10 ⁶ 8,1± 0,2	4,5x 10 ⁷ 7,4± 0,1	4,3x 10 ⁵ 5,4± 0,2	2,6x 10 ⁸ 8,1± 0,2	1,5x 10 ⁶ 7,1± 0,1	2,2x 10 ⁶ 7,1± 0,1	4,0x 10 ⁷ 7,4± 0,2	4,7x10 ⁷ 6,6±0, 2
30-60	5,7x 10 ⁶ 6,5± 0,2	1,5x 10 ⁶ 8,1± 0,1	3,7x 10 ⁶ 6,3± 0,2	3,4x 10 ⁶ 6,3± 0,2	4,5x 10 ⁶ 6,4± 0,2	1,5x 10 ⁶ 8,1± 0,1	3,2x 10 ⁶ 6,3± 0,2	6,0x 10 ⁶ 8,6± 0,1	5,2x 10 ⁷ 7,5± 0,1	7,5x 10 ⁶ 6,7± 0,3	3,7x 10 ⁶ 6,3± 0,2	5,7x10 ⁶ 6,5±0, 2
0-30	4,4x 10 ⁶ 6,4± 0,2	2,1x 10 ⁶ 6,5± 0,2	2,2x 10 ⁶ 6,2± 0,2	7,5x 10 ³ 3,7± 0,3	1,5x 10 ⁸ 8,1± 0,1	3,7x 10 ⁷ 7,3± 0,1	1,2x 10 ⁸ 8,1± 0,2	1,4x 10 ⁷ 6,3± 0,2	2,2x 10 ⁸ 5,1± 0,2	1,2x 10 ⁸ 4,4± 0,2	1,6x 10 ⁸ 7,1± 0,2	1,2x10 ⁸ 5,1±0, 2
30-60	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	1,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	6,7x10 ⁷ 7,6±0, 2
Ёзёвон тумани Қоратепа массиви чўл-ўтлоқи тупроқ												
0-30	7,3x 10 ⁴ 5,8± 0,1	4,8x 10 ⁴ 6,6± 0,1	2,4x 10 ⁴ 5,1± 0,2	1,8x 10 ⁴ 6,1± 0,1	3,5x 10 ⁶ 6,3± 0,2	7,0x 10 ⁶ 5,9± 0,2	2,3x 10 ⁴ 7,2± 0,2	7,3x 10 ⁴ 5,8± 0,1	4,8x 10 ⁴ 6,6± 0,1	2,4x 10 ⁴ 5,1± 0,2	1,8x 10 ⁴ 6,1± 0,1	3,5x10 ⁶ 6,3±0, 2
30-60	4,5x 10 ⁴ 8,4± 0,1	3,5x 10 ⁷ 7,1± 0,2	7,7x 10 ⁴ 8,6± 0,1	2,5x 10 ⁴ 5,2± 0,2	1,4x 10 ⁸ 5,1± 0,2	5,2x 10 ⁶ 6,3± 0,2	1,6x 10 ⁷ 6,1± 0,2	4,5x 10 ⁴ 8,4± 0,1	3,5x 10 ⁷ 7,1± 0,2	7,7x 10 ⁴ 8,6± 0,1	2,5x 10 ⁴ 5,2± 0,2	1,4x10 ⁸ 5,1±0, 2
0-30	7,3x 10 ⁴ 5,8± 0,1	4,8x 10 ⁴ 6,6± 0,1	2,4x 10 ⁴ 5,1± 0,2	1,8x 10 ⁴ 6,1± 0,1	3,5x 10 ⁶ 6,3± 0,2	7,0x 10 ⁶ 5,9± 0,2	2,3x 10 ⁴ 7,2± 0,2	7,2x 10 ⁵ 6,7± 0,2	7,3x 10 ⁴ 5,8± 0,1	4,8x 10 ⁴ 6,6± 0,1	2,4x 10 ⁴ 5,1± 0,2	4,5x10 ⁷ 7,4±0, 3
30-60	2,5x 10 ⁸ 8,1± 0,1	3,0x 10 ⁷ 7,3± 0,3	6,0x 10 ⁷ 6,6±0 ,1	3,0x 10 ⁴ 4,3± 0,1	1,5x 10 ⁴ 4,1± 0,2	7,5x 10 ³ 3,7± 0,3	2,0x 10 ⁴ 4,2x 0,1	1,5x 10 ⁸ 8,1± 0,1	3,0x 10 ⁷ 7,3± 0,3	6,0x 10 ⁷ 6,6±0 ,1	3,0x 10 ⁴ 4,3± 0,1	1,5x10 ⁴ 4,1±0, 2
Қўштепа тумани “Қатта болтақўл” массиви ўтлоқи-саз тупроқ												
0-30	4,3x 10 ⁶ 6,4± 0,2	3,0x 10 ⁶ 6,9± 0,2	5,3x 10 ⁶ 6,5± 0,2	2,2x 10 ⁵ 5,2± 0,2	7,5x 10 ⁴ 4,7± 0,2	1,5x 10 ⁵ 5,1± 0,2	2,2x 10 ⁵ 5,2± 0,2	1,5x 10 ⁴ 4,1± 0,2	1,1x 10 ³ 3,1± 0,1	4,3x 10 ⁶ 6,4± 0,2	9,0x 10 ⁶ 6,9± 0,2	5,3x10 ⁶ 6,5±0, 2
30-60	1,4x 10 ⁸	4,5x 10 ⁷	6,7x 10 ⁷	2,2x 10 ⁴	5,2x 10 ⁵	1,5x 10 ⁴	3,0x 10 ⁵	1,5x 10 ⁴	2,2x 10 ⁵	1,2x 10 ⁸	4,5x 10 ⁷	6,7x10 ⁷

	7,1± 0,2	7,4± 0,1	7,6± 0,2	4,2± 0,2	5,5± 0,2	4,1± 0,2	5,3± 0,1	4,1± 0,2	5,2± 0,2	8,1± 0,2	7,4± 0,1	7,6±0, 2
0-30	2,5x 10 ² 3,4± 0,1	1,1x 10 ³ 4,1± 0,1	2,7x 10 ³ 3,6± 0,2	1,5x 10 ³ 4,2± 0,2	1,1x 10 ⁵ 6,1± 0,2	6,2x 104 6,5± 0,1	1,6x 104 6,1± 0,2	1,9x 103 5,1± 0,1	1,5x 10 ⁴ 7,1± 0,1	2,2x 10 ⁴ 6,1± 0,2	5,5x 10 ³ 4,4± 0,1	6,7x10 ⁵ 5 5,6±0, 2
30-60	2,2x 10 ⁴ 4,2± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,1	9,5x 10 ⁷ 7,9± 0,1	1,4x 10 ⁸ 8,1± 0,2	2,2x 10 ⁴ 4,2± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,1	9,5x 10 ⁷ 7,9± 0,1	7,2x 10 ⁵ 6,7± 0,2	1,5x 10 ⁸ 6,1± 0,1	6,7x 10 ⁷ 8,6± 0,1	7,5x 10 ⁷ 6,9± 0,1	1,7x10 ⁵ 5 7,1±0, 2
0-30	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,1	9,5x 10 ⁷ 7,9± 0,1	1,4x 10 ⁸ 8,1± 0,2	1,5x 10 ⁴ 4,1± 0,2	2,2x 10 ⁵ 5,2± 0,2	1,2x 10 ⁸ 8,1± 0,2	4,5x 10 ⁷ 7,4± 0,1	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	2,2x 10 ⁴ 4,2± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,1	9,5x 10 ⁷ 7,9± 0,1	1,4x10 ⁸ 8 8,1±0, 2
30-60	5,2x 10 ⁵ 3,5± 0,2	1,5x 10 ⁴ 4,1± 0,2	3,0x 10 ³ 3,3± 0,1	1,5x 10 ⁸ 8,1± 0,2	3,7x 10 ⁷ 7,3± 0,1	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	7,5x 10 ⁴ 4,7± 0,3	- - - -	- - - -	6,0x 10 ⁵ 5,6± 0,3	- - - -	- - - -
Олтириқ тумани “Тонг” массиви ўтлоқи тупроқ												
0-30	2,2x 10 ⁴ 4,2± 0,2	6,7x 10 ⁷ 7,6± 0,1	9,5x 10 ⁷ 7,9± 0,1	1,4x 10 ⁸ 8,1± 0,2	2,2x 10 ⁴ 4,2± 0,2	3,7x 10 ⁷ 7,6± 0,2	2,2x 10 ⁴ 4,2± 0,2	5,2x 10 ⁵ 5,5± 0,2	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
30-60	2,2x 10 ⁶ 8,1± 0,2	4,5x 10 ⁷ 7,4± 0,1	4,3x 10 ⁵ 5,4± 0,2	7,0x 10 ⁶ 5,3± 0,2	2,2x 10 ⁶ 8,1± 0,2	7,5x 10 ³ 3,7± 0,3	1,5x 10 ⁸ 8,1± 0,2	1,5x 10 ⁸ 8,1± 0,1	3,0x 10 ⁷ 7,3± 0,3	6,0x 10 ⁷ 6,6±0 ,1	3,0x 10 ⁴ 4,3± 0,1	1,5x10 ⁴ 4 4,1±0, 2
0-30	4,3x 10 ⁶ 6,4± 0,2	3,0x 10 ⁶ 6,9± 0,2	5,3x 10 ⁶ 6,5± 0,2	2,2x 10 ⁵ 5,2± 0,2	7,5x 10 ⁴ 4,7± 0,2	1,5x 10 ⁵ 5,1± 0,2	2,2x 10 ⁵ 5,2± 0,2	1,5x 10 ⁴ 4,1± 0,2	1,1x 10 ³ 3,1± 0,1	4,3x 10 ⁶ 6,4± 0,2	9,0x 10 ⁶ 6,9± 0,2	5,3x10 ⁶ 6 6,5±0, 2
30-60	4,3x 10 ⁶ 6,4± 0,2	2,3x 10 ⁶ 6,4± 0,2	4,2x 10 ⁶ 6,2± 0,2	- - - -	- - - -	- - - -	4,3x 10 ⁶ 5,4± 0,2	4,8x 10 ⁶ 7,4± 0,2	2,3x 10 ⁶ 7,4± 0,2	4,5x 10 ⁷ 7,4± 0,1	4,5x 10 ⁸ 5,4± 0,1	4,7x10 ⁵ 5 3,4±0, 2

Олинган маълумотларни ўрганиб чиқиб тадқиқот ўтказилган ҳудудларда тупроқ микроорганизмларининг тақсимланишига кўра хулоса қилиш мумкинки, шўрланиш жараёни турли хил микроорганизм гуруҳларига салбий таъсир кўрсатади ва шўрланишнинг интенсив давом этиши тупроқда микроорганизмларнинг камбағаллашишига олиб келади.

АДАБИЁТЛАР

1. Артыкова Х.Т., Ортиков Т.К., Умаров О.Р., Бафаева З.Х. Содержание и запасы гумуса почв Бухарского оазиса // Просвещение и инновационные исследования. Бухара, 2020. № 2. С. 118–129.
2. Бабъева И.И., Зенова Г.М. Биология почв. М.: МГУ, 1989. С. 98–189.

3. Бабаев М.П., Оруджева Н.И. Оценка биологической активности почв субтропической зоны Азербайджана. Научный журнал. Почвоведение, 2009, № 10. с. 1248-1255
4. Мишустин Е.Н. Биологические пути повышения эффективности плодородия почв. Сб. «Микроорганизмы и плодородие почвы». Тр. инс-та микробиологии АН СССР. 1961. С. 55–59.
5. Ортиков Т.К., Артикова Х.Т., Умаров О.Р. Микробиологическая активность лугово-аллювиальной почвы бухарского оазиса в зависимости от типа и степени засоления // Научное обозрение. Биологические науки. – 2021. – № 3. – С. 27-31;
6. Савич В.И., Мосина Л.В., Норовсурэн Ж., Сидоренко О.Д., Аникина Д.С. Микробиологическая активность почв как фактор почвообразования // Международный сельскохозяйственный журнал. М., 2019. № 1 (367). С. 38–42.
7. Ходжимуродова Н.Р., Хакимова Н.К., Тагаева М.В., Камиллов Б.С. Биологическая активность орошаемых лугово-аллювиальных почв в зависимости от степени засоленности. Научное обозрение. Биологические науки.-2021. - №1-С.27-31
8. Шарипов О.В. Бухоро воҳаси суғориладиган ўтлоқи-аллювиал тупроқлари органик моддаси трансформациясининг микробиологик жиҳатлари // Ўзбекистон аграр фани хабарномаси. –Тошкент, 2018. - №4 (73). - Б. 103-106.

QARAQALPAQSTAN SHARAYATINDA ĞAWASHANI NO-TILL DEN PAYDALANĜAN HALDA ÓSIRIW

B. Jollibekov, B. Jollibekov, S. Genjebaeva

Qaraqalpaqstan awıl xojalıǵı hám agrotexnologiyalar instituti

Annotation : Ğawashanı ósiriwde No-till texnologiyasınan paydalanıwdıń abzallıǵı.

Tayanış sózler: texnologiya, hasıl, No-till, shúdigarsız, quramı, topıraq, fenologiyalıq baqlaw.

Key words: technology, yield, No-till, without plowing, composition, soil, fenologic observation.

Belgili, paxta jetistiriw protsessindegi agrotexnikalıq ilajlar túrli topıraq hám topıraq-meliorativ sharayatlarda jaqsı rawajlanǵan, erte piser, joqarı hasıl beriwshi ósimliklerdi tárbiyalawǵa jóneltirilgen bolıwı kerek. Sonıń ushın jańa agrotexnikalıq usıl hám ilajlardı úyreniw eń áhmiyetlisi, olardıń eń kóp hasıl alıwǵa tásin anıqlaw menen ğana sheklenbey, ğawasha tirishlik protsessindegi túrli dáwirlerde onıń ósiwi hám rawajlanıwınıń jedellesiwine, erte pisiwine tásin de ashıp beriwden ibarat.

Ğawashanı No-till texnologiyasınan paydalanıp ósiriwde topıraq qorgawshı ham resurs unemlewshı tiykar sipatında arnawlı ósimliklerden paydalanıladı. Bul texnologiya kobinese biyday ósimligi menen alıp barılǵan tajriybe jumislariında keń qollanılǵan hám jaqsı natıyjelerge erisilgen. Hazirde tajriybede bul texnologiyani ğawashaga qollawda jónishqa ósimliginen paydalandıq. Jońishqa agrotexnikalıq áhmiyetke iye ósimliklerden biri esaplanadı. Jońishqadan bosagan jerler basqa ósimlikler ushin en jaqsı almaslap egiw ornı esaplanadı, sebebi kóp jilliq bir gektar jerde 250-340 N kg toplaydı, 150-184ts tamir qaldıqlari jıynaladı. Topıraq quramında 1.58% shekem shirindi kobeyedi. Jonishqa meleorativ ósimlik, sebebi jonishqa egilgen jerlerge duzların mugdari kemeyedi. Bul jonishqa qalin egilip, topıraq betin parlaniwin birqansha kemeyine, duzdin bir bólimi ónimi menen ketiwine, jónishqa suwgarilganda duzların juwiliwina ham jónishqa tamirinin teren qatlamlari suwdan paydalanılǵan sebepli, jer astı suwlari jóqariga kóterilmewine baylanisli.

Jerge islew beriwde No-Till texnologiyası – bul topıraqtı jetistiriwdiń zamanagóy sisteması bolıp, ol dástúriy usıllardan paydalanǵan halda jerdi aydawdan waz keshiwdi názerde tutadı. Jerge bul texnologiya menen islewdi baslawdan aldın, álbette egin maydanların jaqsılap tayarlap alıw zárúr boladı. Bunda lazer planner járdeminde dalanı shuqır jumsatıw, shúdigarlaw, tırmalaw hám kapital tegislew jumislari alıp barıladı. Daladan jabayı shóplerdiń tamirlari terip taslanıwı

zárúr. Ásirese, dala júzesi tegis tayarlanıwı talap etiledi. Bul texnologiyada topıraqqa islew beriw jumısları tek gána birinshi jılı ámelge asırıladı. Keyingi jıldan topıraqqa hesh qanday islew berilmeydi, awıl xojalıq eginleri tuwrıdan-tuwrı tuqım sebiwshi úskeneler menen egiw jumısları ámelge asırıladı.

Tájriybe Qaraqalpaqstan awıl xojalıǵı hám agrotexnologiyalar institutı átirapı tájriybe uchastkasında ótkerildi.

Izertlewde shúdigarsız jerge islew beriw texnologiyasınıń topıraqtıń agroximiyalıq qásiyetlerine tásiiri úyreniledi hám fenologiyalıq baqlawlar alıp barıladı.

Tájriybe ótkerilip atırǵan maydan III qaytalama hám III varianttan, hár bir variant 4 qatardan ibarat. Tájriybe sxemasına tiykarlanıp, eginge variant boyınsha mineral tóginler berildi.

1-keste: Ta'jiriybe sxeması

Ǵawasha	N,P,K
Ǵawasha-jońıshqa	P ₅₀ K ₂₅
Ǵawasha-jońıshqa	P ₁₀₀ K ₅₀

Bunda mineral tóginlerdi variant boyınsha esaplap, azottıń jıllıq normasınıń 30% ti ǵawasha 3-4 shın japıraq shıǵarǵan dáwirinde, 30% ti ǵumshalaw dáwirinde berildi, al qalǵan 40% ti ǵullew dáwirinde berildi. Ǵawashaǵa azotlı tóginlerden ammiaklı selitra, fosforlı tóginen superfosfat hám kaliyli tóginen kaliy xlorid qollanıldı. Fosfor hám kaliydiń jıllıq normasınıń 30% ti ǵumshalaw dáwirinde berildi.

Izertlewde tómenдеgi baqlaw, ólshew hám esaplaw jumısları ótkerildi.

Tájriybe maydanında topıraq úlgileri 2-shi jılı da máwsim boyınsha topıraq úlgisi alındı. Úlgi laboratoriyada agroximiyalıq analiz qılındı. Bunda topıraq quramındaǵı shirindi muǵdarı I.V.Tyurin usılında, háreketsheń fosfor muǵdarı B.P.Machigin usılında hám háreketsheń kaliy muǵdarı P.V. Protasov usılında anıqlandı (2-keste).

2-keste: Gumus, háreketsheń fosfor hám háreketsheń kaliy (may ayı,2022)

№	Qaytalamalar	Shuqırlıq, sm	Gumus %	P ₂ O ₅ mg/kg	K ₂ O mg/kg
1	I	0-15	1,684	0,54	111
		15-30	1,326	0,26	75
2	II	0-15	1,47	0,52	157
		15-30	1,46	0,63	102
3	III	0-15	1,091	0,54	128
		15-30	1,816	0,48	135

Tómende jaz máwsiminde tájriybe maydanınan alınğan topıraq úlğileriniñ analiz nátiyjeleri keltirilgen (3-keste).

3-keste: Gumus, háreketsheñ fosfor hám háreketsheñ kaliy (iyul ayı,2022)

№	Qaytalamalar	Shuqırlıq, sm	Gumus %	P ₂ O ₅ mg/kg	K ₂ O mg/kg
1	I	0-15	1,696	0,56	114
		15-30	1,305	0,24	78
2	II	0-15	1,53	0,56	168
		15-30	1,44	0,61	106
3	III	0-15	1,089	0,56	132
		15-30	1,744	0,50	140

Analiz nátiyjelerine kóre, topıraqta gumus muğdarı hár bir qaytalamada 0-15 sm qatlamında ortasha, al 15-30 sm qatlamında bolsa kem muğdarda ekenligi anıqlandı. Topıraқтаğı háreketsheñ kaliy muğdarı I qatalama 0-15sm qatlamında hám III qaytalama 15-30 sm qatlamında júdá kem muğdarda, qalğan qatlamlarda kem muğdarda ekenin kóriwimiz múmkin. Topıraқтаğı háreketsheñ fosfor muğdarı II qaytalama 0-15 sm hám 15-30sm qatlamında júdá joqarı, qalğan I hám III shi qaytalamalardıñ qatlamlarında ortasha hám kem muğdarda ushırawı anıqlandı.

Tájriybede ğawasha ósimliginiñ vegetatsiyası dáwirindegi rawajlanıw fazaların úyreniwde fenologiyalıq baqlawlar alıp barıldı. Tájriybe uchastkasına ğawasha 2022-jıl 24- aprelda egildi hám 30-aprelda kógerip shıqtı. Iyun aylarınıñ baslarında 3-4 shın japıraq shıǵarıp basladı. Iyun ayınıñ aqırlarında ğumshalaw dáwiri baslandı (4-keste).

4-keste: Ğawasha ósimligin fenologiyalıq baqlaw

№	Variantlar	Variantlardagi baqlawǵa alınğan ósimlikler sanı, dana	Qaytalamalar boyınsha ósimliklerdiñ boyı, sm (ortasha)			Qaytalamalar boyınsha ósimliklerdegi miywe shaqalar sanı, dana (ortasha)		
			I	II	III	I	II	III
Iyul,2022								
1	Ğawasha NPK	10	50.9	54.6	56.2	6.0	6.2	6.6
2	Ğawasha+jońıshqa	10	61.3	35.2	41.6	7.3	3.4	4.2
3	Ğawasha+jońıshqa	10	38.2	36.5	35.9	3.5	3.7	3.3
Avgust,2022								
1	Ğawasha NPK	10	80.2	95.8	70.7	8.4	9.7	8.0
2	Ğawasha+jońıshqa	10	79.3	60.4	56.8	8.2	7.5	6.7
3	Ğawasha+jońıshqa	10	80.4	60.7	55.6	7.9	7.3	6.6
Sentyabr,2022								
1	Ğawasha NPK	10	82.4	95.8	70.6	9.3	9.8	8.4
2	Ğawasha+jońıshqa	10	80.0	60.9	57.5	9.6	7.7	7.1
3	Ğawasha+jońıshqa	10	80.6	70.1	56.4	8.2	7.6	7.3

Fenologiyalıq baqlaw 2022-jıl iyul ayınıń baslarında ótkerildi. Kesteden kórinip turǵanıday hár bir qaytalamadaǵı I-variant ósimlikleri boyı basqa variant ósimlikleri boyına salıstırǵanda biyiklew hám miywe shaqalar sanı da ertelew rawajlangan.

Tájriybe dawamında sentyabr ayınıń baslarında ǵawasha hasılı jıynap alındı hám zúraátlik esaplap shıǵıldı(5-keste).

5-keste: Ǵawasha hasıldarlıǵı (2022 j).

Terim sanesi	Variantlar	Variant maydanı,m ²	Qaytalamalar boyınsha hasıldarlıq, gr		
			I	II	III
I	Ǵawasha NPK	8,4	2240	2300	1900
	Ǵawasha+jońıshqa	8,4	2200	1750	1580
	Ǵawasha+jońıshqa	8,4	2100	1680	1600
II	Ǵawasha NPK	8,4	2200	2180	1840
	Ǵawasha+jońıshqa	8,4	1900	1600	1400
	Ǵawasha+jońıshqa	8,4	1900	1500	1550

Juwmaqlap aytqanda, ǵawashaǵa bul texnologiyanı qollanıwda qatar aralarına islew berilmedi. Ǵawasha menen birgelikte egilgen jońıshqa topıraqtıń ónimdarlıǵın jaqsılaydı, topıraқтаǵı duzlardıń muǵdarın kemeytedi, topıraq betinen suwdıń puwlanıwın azaytadı. Joqarıdaǵı kestede kórip turǵanımday, bul texnologiyanı paydalanǵanda ǵawasha hasıldarlıǵı jaqsı nátiyjelerdi kórsetpekte.

Paydalanılǵan ádebiyatlar

1. Б.Жоллыбеков, Б.Жоллыбеков «Выращивание хлопчатника по нулевой технологий в Каракалпкстане». Гуманитарний простир науки досвид и перспективи: Материали мижнародной науково-практичной интернет-конференций .Переяслав 2020. №28- с. 25-26
2. Б.Жоллыбеков, Б.Жоллыбеков, М.Сейтекова, С.Генжебаева «Ѓузани шудигорлашсиз етиштириш технологияси». ». Гуманитарний простир науки досвид и перспективи: Материали мижнародной науково-практичной интернет-конференций .Переяслав 2021. №32- с. 116-118
3. Óserbaeva T. Ósimlikshilik hám paxtashılıq. “Návroz”nashriyoti, Toshkent,2020

ЎСМИРЛАР ОККЛЮЗИОН САТҲДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШ ТАЪСИРИГА АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ

Ассистент Шарипов Салим Саломович

Ассистент Алимов Ўткирбек

Абдурахимов Зоҳид Абдусатторович

Тошкент давлат стоматология институти

Госпитал ортопедик стоматология кафедраси

Ортопедик Стоматология пропедевтикаси кафедраси

Болалар терапевтик стоматологияси

Анотация: ўсмирлар окклюзион сатҳдаги ўзгаришларни чакка пастки жағ бўғими ривожланиш бўлган беморларни олинадиган ацетал пластинка протезлари билан даволаш учун адабиётлар кискача шархланди.

Калит сўзлар: “ацетал”, “протез”, “окклюзия”, “стоматология”, “деформация”.

Ҳозирги кунда чакка пастки жағ бўғими касалликларини келиб чиқишида окклюзион сатҳдаги ўзгаришлар ва тиш қаторларидаги деформациялар асосий ўринни эгаллайди.

Сўнгги йиллар давомида тиш-жағ тизими аномалиялари ва деформацияларининг замонавий ташхислаш усуллари тадбиқ этилганлигига қарамасдан афсуски тарқалиш кўрсаткичи ҳар йили ўсиб бориши кузатилмоқда. Стоматологик касалликлар орасида тиш-жағ аномалиялари учраши ва тарқалганлиги бўйича тишлар кариеси ва пародонт касалликларидан кейин учинчи ўринни эгаллаб турибди.

Мактаб ёшидаги болалар орасида оғиз бўшлиғи тўқима ва аъзоларидаги нуқсонлар, жумладан тиш-жағ аномалия ва деформациялари кўп учрайди. Мутахассислар таҳлилига кўра ҳозирги кунда Россия Федерациясида болалар ва ўсмирлар юз-жағ тизими ривожланиши давридаги нуқсонлар 75% кузатилади .

Аксарият ҳолатларда болалар ўртасида тиш-жағ тизими аномалияларини эрта ташхиси ва даволаш муолажалар олиб борилмаслиги натижасида, ушбу нуқсонларнинг келиб чиқиши ва асоратларнинг олдини олиш масалалари ҳозирги куннинг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади .

Турли хил окклюзия аномалиялари мавжуд беморларни ретроспектив таҳлил қилиш орқали, болалар орасида тиш-жағ аномалияларининг тарқалганлик даражасини ўрганиш шуни кўрсатдики, эрта тиш алмашилиш даврида орофациал дисфункция тарқалганлик даражаси юқори бўлади. Ёши катталашиб

бориши билан болаларда орофациал диссфункцияни ўрнини тиш-жағ аномалиялари эгаллайди ва юз-жағ соҳаси функционал бузилишларига ва чакка-пастки жағ бўғими ўзгаришларига олиб келади [Маннанова Ф.Ф., 1996].

Л.П. Григорьева (1990) статистик таҳлилларида чакка пастки жағ бўғими касалликлари 1986 йилга нисбатан 3,6 марта кўпайганлигини айтган.

Л.И. Камышева, А.А. Аникиенко (1995) фикларича чакка пастки жағ бўғимидаги ўзгаришлар тиш –жағ тизимини бошқариб туради ва бўғим касалликлари тиш-жағ тизими касалликлари орасида юқори ўринларда ҳисобланади.

Чакка пастки жағ бўғими функциялари ўзгаришлар симптомлари тиш қаторларидаги иккиламчи деформациялар окклюзия ўзгаришлари билан боғлиқлиги ва бу чакка пастки жағ бўғими ўзгариш симптомлари миқдорининг ошишига олиб келади (Баданин В.В., 2000).

Энг бизга аниқ маълумот берадиган силиконли окклюзиограмма усули сифат ва миқдорий окклюзион контакт ҳақида маълумот беради. Окклюзиография усули пародонт касалликлари ва чакка-пастки жағ бўғими касалликларини олдини олиш ва даволашда энг керакли текшириш усулидир (Miller E. 2018).

Шпее-Хантернинг окклюзион қийшиқлиги физиологик ва клиник жihatдан ахамиятлиги ҳозирги замонда ўз тасдиғини топган. Бундан ташқари Уилсоннинг транверсал окклюзион қийшиқлиги ортогнатик тишлов ва патологик тишлов, қисман тишсизликда ҳамда чакка-пастки жағ бўғими касалликлари ва пародонт касалликларини аниқлашда биз учун аниқ маълумот беради (Поспелов А. Н. 2000).

Чакка-пастки жағ бўғими касалликлари жуда хилма-хилдир. Олимлар текширишича (4) ҳозирги кунда стоматологларга мурожат қилаётган беморларнинг 27-67% ЧПЖБ касалликлари кузатилади. ЧПЖБ касалликларини келтириб чиқарадиган омиллар куйидагилардан иборат: Моддалар алмашинувининг бузилиши, эндокрин ва психик ўзгаришлар ва асаб системаси касалликлари. ЧПЖБ касалликларига олиб келадиган асосий сабабларга юзнинг пастки 3 қисмининг кичрайиши, адентия тиш қаторлари деформацияси ва патологик едиришлар киради.

Ўткир артритларда бўғимда тўсатдан оғрик пайдо бўлиб, жағ ҳаракатланганда оғрик кучаяди. Оғиз очилиши 0,1-1 см гача чегараланган. Оғиз очилган пайтда касалланган бўғим томон жағ сурилади. Марказий кесувчи тишлар оғиз очилиш йули ўзгарган бўлади. ЧПЖБ атрофи тўқималари шишган. Қизарган, пальпация қилинганда кучли оғрик пайдо бўлади. ЧПЖБ да йирингли жараёнлар давом этаётган бўлса, беморда умумий холсизлик, ҳарорати 38-39 С бўғим соҳаси палпация қилинганда қаттиқ йирингли инфилтрат кўринади.

ЧПЖБ касалликларни диагностика қилишда уни келтириб чиқарадиган сабабчиларга алоҳида эътибор бериш керак. Масалан, йирингли артритлар ЧПЖБ атрофи қаттиқ ва юмшоқ тўқимаси йирингли жараёнлари оқибатида келиб чиқади- пастки жағ остеомиелити, флегмона, паратит, ўрта кулоқ яллиғланиши.

Мушак - бўғим дисфункцияси - бунда пастки жағ синхрон харакатининг бузилиши кузатилади. Чайнов мушакларида оғрик бўғимда қирсиллаш, пастки жағ харакати чегараланиб, пастки жағ мажбурий окклюзия холатида бўғим бошчаси кам ёки серхаракат, бош ва юзнинг атипик оғриғи, невралгия, глоссалгия ва эшитиш бузилади (кулоқ битади). Касалликни келтириб чиқарувчи омиллар - окклюзия ва тишловнинг бузилиши, тиш қаторлари аномалияси, қисман тишсизлик, патологик едирилиш - тишловнинг пасайиши, нотўғри тайёрланган протезлар оқибатида пастки жағнинг ва чайнов мушакларининг нормал фаолияти бузилади. Бундан ташқари эндокрин ва психоэмоционал ўзгаришлар ҳам муҳим рол ўйнайди. Касалликни патогенези - окклюзия бузилганда қуйидагича бўлади: мушак фаолиятининг ассиметрияси натижасида бўғим бошчасининг ассиметрик жойлашиши кузатилади, нерв охирларининг жарохати бўғим капсуласи жарохати, диск атрофи соҳаси жарохати ва бўғим аъзоларида қон айланишининг бузилишига олиб келади, натижада турли хил оғриқларнинг сабабчиси бўлади. Агар дисфункцияга олиб келувчи окклюзион сабабчини ўз вақтида бартараф қилинмаса, кейинчалик рентгенологик текширилганда артроз белгилари пайдо бўлади. Булар оғиз очилганда ёки ёпиқ пайтда бўғим бошчасининг ассиметрик жойлашиши, бўғим ёриғининг ўнг ёки чап томонидан ассиметрик кичрайиши кузатилади .

Тишлов турига қараб едирилиш горизонтал ёки вертикал йуналишда кечади. Кўпинча пульпа бўшлиғи торайиб, илдиз каналлари облитерацияга учрайди. Тишлов баландлиги пасайиши билан борадиган тишларнинг тарқоқ патологик едирилишида, патологик жараён тиш қаторлари ва ЧПЖБ да кечса, кўп клиник белгилар пайдо бўлади ва касаллик оғир кечади. Патологик едирилиш билан бирга ЧПЖБ ва нерв мускул аппарати дисфункцияси кузатилади. Бу патологик жараён окклюзия - артикуляцион дисфункция синдроми деб аниқланган. Бу синдромда қуйидаги симптомлар кузатилади: оғрик, бўғим ғижирлаши, юздаги оғрик, мушакларда оғрик, чайнов мушаклари калинлашади, пастки жағни сурилиши, эшитувни пасайиши, кулоқда шовқин товушлар, бош оғриғи, бош айланиши, баъзан глоссалгия, парестезия, секретор бузилиши (оғиз қуриши). Кўздан кечирганда юз ассиметрияси, юз пастки қисми баландлиги пасайганлигини, оғиз бурчаклари осилган, оғиз бурчаклари тез-тез ёрилиши, юзи қари кишиларга ўхшаганлигини кўриш мумкин (Махкамов Э.У.,Байжанов Б.Б.1991).

Чайнов мушакларини пальпация қилганда оғриқ нуқталари, атония ёки гипертонус, мушакларнинг бир хил қискармаслигини аниқлаш мумкин. Оғиз очиб ёпилганда ЧПЖБ пальпация қилинганда бугим бошчаси сирпаниши кузатилади, бўғим бошчасининг ҳар хил ҳаракатда жойлашиши ҳолати аниқланади. Юзнинг пастки қисми баландлиги пасайиши билан борадиган патологик едирилишга диагноз қўйиш учун бемор шикоятларидан ташқари, анамнез маълумотларини, объектив текшириш натижаларини (ташқи кўриниши ва оғиз бўшлиғини текшириш, ЧПЖБни пальпация) ва махсус текшириш усуллари натижаларини ҳисобга олиш керак (Гринин В.М.1995).

Махсус текшириш усуллари: Тиш каторлари бир бирига жипслашганда ва нисбий физиологик тинчлик ҳолатида тишлов баландлигини аниқлаш, электроодонтодиагностика, диагностик моделлар, тишларни махсус рентгенографияси, электромиография, чайнов мушаклари электромиотонометрияси, артрография, томография ва ЧПЖБ рентгенокинематографияси. Беморларни комплекс текширганда қўшимча текшириш усуллари асосий ахамиятга эга. ЧПЖБ томографиясида бўғим бошчаси юқори ва орқага сурилгани, орқа бўғим ёриғи торайганлигини кўриш мумкин. Тишлар патологик едирилганда оғиз бўшлиғини ортопедик даволашга тайёрлаш қуйидагилардан иборат. Юқорида кўрсатиб ўтилганидек, тишлар анча ортиқ даражада едирилганда тиш пульпасида дистрофик ўзгаришлардан тортиб некрозга қадар бориб, илдиз учида сурункали яллиғланиш ўчоғи пайдо бўлиши мумкин. Шунинг учун даволашдан олдин пульпанинг электрдан таъсирланишини ўлчаш керак. Олинган маълумотларни баҳолашда едирилган тишлар пульпаси электрдан кам таъсирланишини ҳисобга олиш лозим. Тишлар анчагина едирилиб милк четларигача етиб, қоплама ёки қалпоқчани ўзак билан янада яхшироқ маҳкамлаш керак бўлган ҳолларда, шунингдек, тишнинг сезувчанлиги камайганда ҳам рентгенограмма қилиш зарур (Молдованов А. Г.1997).

Қисман иккиламчи тишсизликда ЧПЖБ касалликларини олдини олиш мақсадида, вақтинчалик пластмассали кўприксимон протезлар (каппалар) дан фойдаланилади. Пародонт касалликлари оқибатида кўп тишлар олинган бўлса тезкор протезлаш усули яъни иммедиант – протезлардан фойдаланилади. Жағларни очувчи ва марказлаштирувчи шиналарни беморлар 3-6 ой, айрим ҳолатларда 1 йилгача тақиб юрадилар (фаолият бузилиш белгиларини йукотгунга қадар). ЧПЖБ дисфункциясини даволаш, уни келтириб чиқарадиган сабабларни бартараф қилишга қаратилиши керак. Ю.А.Петрососов бундай касалликларни даволашда олинмайдиган ажратувчи шиналарни 4-6 ой мобайнида физиотерапевтик муолажалар билан биргаликда олиб боришни таклиф қилади. Унинг фикрича бўғим дисфункцияси морфологик ўзгаришлар

натижасида келиб чиқади. Аммо бошқа авторлар фикрича оғиз очишни чегараловчи шиналар факат ЧПЖБ чиқишларида қўлланилиши керак. ЧПЖБ касалликларини даволашни келтириб чиқарадиган сабабларни бартараф этишга қаратилган.

ЧПЖБ касалликларини даволовчи протезларни конструкцияси касалликни келиб чиқишига қараб танланади. Даволаш ишлари анъанавий усулларда: олинмайдиган ва олинадиган протезлар билан жағларни ажратувчи ва фиксация килувчи каппалар қўйиш билан олиб борилади. ЧПЖБ касалликларини даволашда ишлатиладиган қоплама ва кўприксимон протезларни тайёрлашни ўзига хос томони: - бунда нафақат марказий окклюзия балки ён ва олд окклюзияларда шакллантирилган дўмбоқлар максимал контактда бўлиши керак. Дўмбоқларни шакллантириш фақатгина артикуляторга олиб бориши шарт. ЧПЖБ касалликлари ва тарқоқ патологик едирилишни даволаганда тишлов баландлиги ва марказий окклюзия ҳолатига бўғим боши жойлашувига эътибор берилади.

Тишлов баландлиги 3-4 мм га пасайган ҳолатларда қўйма қоплама ёки штампли қалпоқ қилиб устига қўйма окклюзион накладка қўйилади. Агар патологик едирилиш оз миқдорда (2 мм гача) бўлса ва альвеоляр ўсиқни компенсатор ўсиши кузатилса бунда ён тишларга чархланмасдан штампли қоплама билан қопланади. Иккиламчи тўлиқ тишсизликда бўғим симптомлари қуйидаги ҳолларда кузатилади: тайёрланган протезлар тишлов паст ёки баланд бўлганда. Пастки жағни олд ва ён ҳаракатларида протез ва сунъий тишларни меъёрий окклюзион контактларни бўлмаслиги, пластмассали сунъий тишларни едирилганида, стабилизациянинг етарли бўлмагани ҳолатларида. Шу сабабли тишлов баландлиги ва марказий окклюзияни аниқлаётган вақтда бўғим элементлари ҳолатини қўшимча рентгенологик текширган ҳолда, тишлов болишларини мослаштирган ҳолда олиб борилади (Бондарец Н.В. 1993).

ЧПЖБ касалликларини даволашда миогимнастика ёрдамида даволаш самараси яхшиланади. Миогимнастика профилактика ва чайнов мушаклари гипертонуси ёки спазмида, пастки жағ ҳаракатининг чегараланиши ёки ҳаддан ташқари ҳаракатини бартараф этиш мақсадида қўлланилади. Миогимнастика чакка-пастки жағ бўғими ва чайнов мушаклари функцияларини тиклаш мақсадида тавсия этилади. Машқлар чайнов ва мимик мушаклар анатомик белгиларига қараб бўлинади. Қўллаш усулига қараб актив, пассив ва аралаш бўлади. Актив машқларни беморни ўзи чайнов мушаклар ёрдамида бажаради. Аралаш усулда бемор ўзи чайнов мушаклар ёрдамида ва ўзи қўли ёки врач қўли ёрдамида машқлар бажарилади. Пассив машқлар бемор ўзи ёки врач ёрдамида чайнов мушакларини палпация қилади. Миогимнастикани ўтказишда учала турини ҳам қўллаш керак, чунки бунинг самараси яхши бўлади (Никонов В.В.2001).

Биз адабиётлар билан танишганимизда ўсмирда тиш қаторидаги тишларни йўқотиш натижасида келиб чиқадиган окклюзион сатх деформацияларни ва уларни чакка-пастки жағ бўғими ривожланишига таъсирини чуқурроқ ўрганиш кераклиги аниқ бўлди.

Шундай экан, ўсмирларда тиш қаторлари иккиламчи деформациялари – чакка пастки жағ бўғимидаги ўзгаришларни келиб чиқишида асосий этиологик факторларини аниқлаш ва бартараф этиш долзарб ва муҳим муаммолардан бири ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Абдуллаев Ш.Ю. Костно-пластические операции при дефектах нижней челюсти // Мед.журн. Узбекистана.-1996.-№6.-С.17-19
2. Азимов М.И. Диагностика и патогенетические аспекты терапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Дис. ...д-ра мед. наук.-Л., 1991.-112 с.
3. Антонова О.В. Морфометрическое обоснование костнопластических операций на нижней челюсти в детском возрасте: (клинико-морфометрическое исслед.): Автореф.дис. ...канд.мед.наук.-М., 1996.-22 с.
4. Арсенина О.И., Гуненкова И.В. Ретенционный период после ортодонтического лечения пациентов с дистальной окклюзией с использованием несъемной ортодонтической техники //Новое в стоматологии.- 1995.-№3.-С.7-10.
5. Бондарец Н.В. Строение лицевого скелета у детей и подростков при множественной адентии // Стоматология.-1990.-Т.69. -№3.-С.72-75.
6. Виноградов С.И., Шулькина Н.М. Состояние жевательной функции у детей в разные периоды формирования прикуса //Стоматология.-1992.-№3-6.-С.73-75.
7. Григорьева Л.П. Прикус у детей.- Полтава, 1995.- 232 с.
8. Гунько В.Н. Современный подход к лечению больных с аномалиями прикуса и деформациями челюстей // Зубоврачебный вестник.-1993.№1.-С.24-26.
9. Добыш Н.И. Комплексная оценка морфологического строения зубочелюстной системы у детей 7-12 лет с аномалией окклюзии по сагиттали: Автореф.дис. ... канд.мед.наук.-М., 1994. -22 с.
10. Есим А.Ж. Совершенствование методов костной пластики нижней челюсти при анкилозе ВНЧС и микрогении у детей и подростков // Стоматология и здоровье ребенка: Тез. докл. 1-ой Респ.конф., 24-25 окт. 1996 г.- М., -С.50.
11. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава: Сб.науч.тр.Ленингр. сан. гиг. мед. ин-та/ Под ред. А.С.Иванова.-Л.: ЛСГМИ, 1989.-72 с.
12. Камышева Л.И., Аникиенко А.А. Особенности роста нижней челюсти в норме и при аномалиях окклюзии // Новое в стоматологии.-1995.-№3.-С.30-32.
13. Компьютерная электропунктурная диагностика как скрининг метод обследования детей с дисметаболической нефропатией. /Пигарев В.Я.,

Золотухина М.В. // Современные вопросы оптимизации преемственной терапии и мониторинга больных: Матер. Конф.Ташкент, 1992.-С.148-150.

14. Кречина Е.К. Нарушения микроциркуляции в тканях пародонта при его заболеваниях и клиничко-функциональное обоснование методов их коррекции: Дис. ...д-ра.мед.наук.-М., 1996.-319 с.

15. Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии.- М:Партнер, 1994.-77 с.

16. Лобовкина Л.А., Романов А.М. Современных технологии реставрации зубов.- М.: Медпресс-информ, 2009.-112с.

17. Малевич О.Е., Чиркин В.И., Жиний Н.И. Методика проведения стимуляционной электромиографии жевательных мышц у человека // Стоматология.-2002.-№1.-С.58-61.

18. Маннанова Ф.Ф. Ранняя диагностика, профилактика и морфо-функциональная коррекция зубочелюстных аномалий и деформаций у детей при недоразвитии нижней челюсти: Автореф.дис.... д-ра.мед.наук.- Уфа, 1996.-34с.

19. Махкамов Э.У., Байжанов Б.Б. Организация ортодонтической помощи в реабилитации приобретенных деформаций челюстно-лицевой области у детей // Мед.журн.Узбекистана.-1991.-№1.-С.4-6.

20. Мауро Фрадеани. Анализ эстетики. Издательство « Азбука стоматолога».- Москва, 2007.-345 с.

21. Муравянникова Ж. Г. Болезни зубов и полости рта/ Ж.Г. Муравянникова //Медицина для вас. — Ростов н/ Д, 2003. -С. 91-96.

22. Некариозные поражения, развившиеся после прорезывания зубов / Ю.А.Федоров и др. // Новое в стоматологии: научно-практический журнал. - 1997. №10(60). -С. 1-40.

23. Особенности препарирования и пломбирования пришеечных дефектовзубов // Стоматология для всех. Раздел терапевтическая стоматология/подред.И. М.Макеева.-М.:ЦНИССМЗ РФ, 1998,- С. 14-17.

24. Пак А. Н. Повышенное истирание зубов у людей старшей возрастной группы / А.Н.Пак, Г.К. Лебедева // Стоматология—1991.—№3.-С. 13-15.

25. Расулов И. М. Клинико- эпидемиологические аспекты стираемости твердых тканей зубов в Республике Дагестан: автореф. Дис. .Канд. Мед. Наук/ И.М.Расулов ; Даг. Гос. Мед. Акад. Дагестан, 2001. - 21с.

26. Трухачева Н.Н. Особенности минерального обмена твердых тканей зуба под влиянием фтора молока в условиях развития кариеса: дис.канд. мед. Наук / Н.Н.Трухачева Воронеж, 2003.-145с.

27. Усевич Т. А. Терапевтическая стоматология / Т.А.Усевич. — Ростов н/ Д, 2013. -С.130-132.

28. Царинский М. М. Терапевтическая стоматология/ М.М. Царинский. — М.; Ростов н/ Д, 2014. -С. 36-39.

29. Чалых А.Н. Изменение минерального обмена веществ дентина в условиях развития кариозного процесса: дис.канд. мед. наук /А.Н.Чалых.- Воронеж,2003 —146с.

30. Daub B.J. Using spectrophotometer technology in the assessment and monitoring of tooth wear/ B.J. Daub // *Compend Contin. Educ. Dent* 2014 . -Vol. 25, N 9, Suppl. 1. -P. 40-43.
31. Garrocho-Rangel A., Gómez-González A., Torre-Delgadillo A. Pain Management Associated with Posttraumatic Unilateral Temporomandibular Joint Anterior Disc Displacement: A Case Report and Literature Review. *Case Rep Dent*. 2018 Apr 17;2018:8206381. doi: 10.1155/2018/8206381. eCollection 2018.
32. Granquist EJ Treatment of the Temporomandibular Joint in a Child with Juvenile Idiopathic Arthritis. *Oral Maxillofac Surg Clin North Am*. 2018 Feb;30(1):97-107. doi: 10.1016/j.coms.2017.08.002.
33. Galbany J. Error rates in buccal-dental microwear quantification using scanning electron microscopy/ J. Galbany // *Scanning*. 2005 . -Vol. 27, N1.-P. 23-29.
34. Heydari A., Nakhjavani YB. Bite Force of 3-6-Year-Old Children After Unilateral Extraction of Primary Teeth. *J Dent (Tehran)*. 2018 Jan;15(1):47-53.
35. Jiang Y., Huang Y., Ye B., Li Y. Management of Temporomandibular Joint Ankylosis With Dentofacial Deformities in Children. *J Craniofac Surg*. 2018 Mar;29(2):e150-e155.
36. Matsubara R., Yanagi Y., Oki K., Hisatomi M. Assessment of MRI findings and clinical symptoms in patients with temporomandibular joint disorders. *Dentomaxillofac Radiol*. 2018 May;47(4):20170412.
37. Paduano S., Rongo R., Bucci R., Is there an association between various aspects of oral health in Southern Italy children? An epidemiological study assessing dental decays, periodontal status, malocclusions and temporomandibular joint function. *Eur J Paediatr Dent*. 2018 Sep;19(3):176-180
38. Sicard L., O'Hana D. Bilateral Dislocation of the Temporomandibular Joint in Children. *J Oral Maxillofac Surg*. 2018 Apr 11. pii: S0278-2391(18)30306-9.
39. Testa M., Geri T, Pitance L, L. Alterations in jaw clenching force control in people with myogenic temporomandibular disorders. *J Electromyogr Kinesiol*. 2018 Dec;43:111-117. doi: 10.1016/j.jelekin.2018.07.007.
40. Wiegand A. In vitro evaluation of abrasion of eroded enamel by different manual, power and sonic toothbrushes/ A. Wiegand // *Caries Res*. -2016. — Vol.40

ЎСМИРЛАР ТИШ ҚАТОРЛАРИ ВА ОККЛЮЗИОН САТҲДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШИ

Т. Ф. Д., Профессор Хабилов Нигман Лукманович

Ассистент Шарипов Салим Саломович

Ассистент Алимов Ўткирбек

Абдурахимов Зоҳид Абдусатторович

Тошкент давлат стоматология институти

Госпитал ортопедик стоматология кафедраси

Ортопедик Стоматологияси пропедевтикаси кафедраси

Болалар терапевтик стоматологияси

Мактаб ёшидаги болалар орасида оғиз бўшлиғи тўқима ва аъзоларидаги нуқсонлар, жумладан тиш-жағ аномалия ва деформациялари кўп учрайди. Мутахассислар таҳлилига кўра ҳозирги кунда Россия Федерациясида болалар ва ўсмирлар юз-жағ тизими ривожланиши давридаги нуқсонлар 75% кузатилади [Логинова Н.К1994].

Аксарият ҳолатларда болалар ўртасида тиш-жағ тизими аномалияларини эрта ташхиси ва даволаш муолажалар олиб борилмаслиги натижасида, ушбу нуқсонларнинг келиб чиқиши ва асоратларнинг олдини олиш масалалари ҳозирги куннинг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади [Минаева Р.Н. 1994; Малыгин Ю.М., Берсенева Е.Л. 2000; Bardsley P.F.2004].

Бизга маълумки чакка-пастки жағ бўғими (ЧПЖБ) функционал бузилишларини келиб чиқишида қисман тишсизлик ҳам юкори ўрин эгаллайди. Қисман тишсизлик оқибатида пастки жағнинг ва чайнов мушакларининг нормал фаолияти бузилади. Болаларда тиш йўқотишларнинг асосий сабаблари кариес ва унинг асоратлари ҳамда болалар оғиз бўшлиғи гигиенасига улар ва оналарнинг эътиборсизлигидир. Амалмашинав тишлов даврида болалар доимий тиши, яъни окклюзиянинг калити ҳисобланган 6-тишни йўқотиши оқибатида ўз вақтида протезланмаса тиш қаторида деформациялар ва кейинчалик ЧПЖБда функционал бузилишлар келиб чиқади. Доимий тишлов даврида чайнов тишларни йўқотиш кўпроқ Кенеди бўйича 1 ва 2-синф тишсизликда тишлов баландлигининг ўзгариши ҳам ЧПЖБда функционал бузилишларга олиб келади.

Болалар ва ўсмирларда жағларнинг ўсишини инобатга олганда қисман тишсизликни кўприксимон протезлар билан даволаб бўлмайди. Болалар ва ўсмирларда қисман тишсизликни кўпчилик ҳолатларда қисман олиб қўйиладиган пластинкали протезлар билан даволанади.

Даволаш тиш йўқотилгандан сўнг қисқа муддатда олиб борилди. Шунингдек уларни протезлангандан кейин тиш қатори ва окклюзион сатҳда ҳамда ортопантограммада бўғимда ҳеч қандай ўзгариш йўқлигини кўрдик. Тадқиқот натижаларига кўра ўсмирлар орасида тиш қатори ва окклюзион юзадаги ўзгаришларни ёш ва жинси инобатга олиб ўрганилади. Бизнинг текшириш натижаларимизга кўра болаларни ёш гуруҳига тўғри пропорционал равишда ортиши ЧПЖБдаги ўзгаришлар билан боғлиқлиги аниқланди.

Стоматологик марказида амбулатор даволанишда бўлган тиш қаторлари окклюзион аномалиялари мавжуд (дистоокклюзия, вертикал кесувчи дезокклюзия ёки чуқур кесувчи окклюзия) беморларнинг 93 та амбулатор карталарининг ретроспектив таҳлили ўтказдик. Ушбу беморларнинг ёши, жинсига, яшаш шароити, ота-онасининг иш фаолиятига, мавсумий ва соматик касалликлари учраши махсус текширувлар натижаси билан баҳоладик ва солиштирма таҳлил килдик. Тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, орофациал дисфункцияси (ОФД) мавжуд бўлган 54 нафар болаларнинг 42,7% да сагитал текисликдаги нейтрал окклюзия кузатилди.

Дистал окклюзия 24 нафари болаларда ташхисланиб бу ОФД си мавжуд барча болаларнинг 44,4% ни ташкил этган бўлса, 7 (12,9%) нафар беморларда мезиал окклюзия ташхисланди.

Текширилганларнинг болаларнинг 86,2% да ОФД да вертикал текисликдаги бузилишлар аниқланиб, шундан 23,0% ҳолатда кесувчи тиш дезокклюзияси ва 43,2% ҳолатда чуқур кесувчи окклюзия аниқладик. Шуни таъкидлаш жоизки, горизонтал текисликдаги бузилиши бор болалар текширилувчилар гуруҳдан чиқарилиб даволаниш учун ортодонтга юборилди.

Шундай қилиб ўсмирлар тиш қаторлари ва окклюзион сатҳдаги ўзгаришларни чакка пастки жағ бўғими ривожланишига таъсирини ўрганиб, тиш қаторидаги аномалия ва деформацияни олдини олишнинг замонавий усуллари билан бири Ацетал пластмасали протезлар тайёрланди. Бу протезнинг афзаллик томонлари илмоқ қўйиладиган тишларга қоплама қўйиш керак эмаслиги ва илмоқларни косметик талабларга жавоб бериши ҳамда протез майдони кичиклиги сабабли протезга мослашишни кам вақт талаб этишидир.

Адабиётлар

1. Абдуллаев Ш.Ю. Костно-пластические операции при дефектах нижней челюсти // Мед.журн. Узбекистана.-1996.-№6.-С.17-19
2. Азимов М.И. Диагностика и патогенетические аспекты терапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Дис. ...д-ра мед. наук.-Л., 1991.-112 с.
3. Луцкая И.К. Эпидемиологические аспекты гиперестезии зубов: научное издание // Стоматология.- М., 2015.- Том 94 № 3.-С.12-15.- Библиогр: 6 назв.
4. Рогожников.Г.И., Казымов.К.П. Морфоструктурные изменения тканей зубов при различной степени стираемости: научное издание // Российский стоматологический журнал.-М., 2014.- С. 15-18.- Библиогр: 11 назв.

COVID-19 BILAN O'G'RIGAN TISHSIZ BEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR

*Toshkent davlat stomatologiya instituti
Gospital ortopedik stomatologiya kafedrasida
T. F. D., Professor Xabilov Nigman Lukmanovich
Assistent Sharipov Salim Salomovich
Ortopedik stomatologiya propedevtikasi
Assistent Alimov O'tkirbek
Bolalar terapevtik stomatologiya kafedrasida
Abduraximov Zoxid Abdusattorovich*

Annotatsiya: Covid-19 tufayli tishsiz bemorlar og'iz shilliq qavati tizimidagi buzilish sabablarini adabiyotlar sharhida to'xtalib o'tdik.

Kalit so'zlar: "koronavirus", "SARS-CoV-2", "COVID-19", "stomatologiya", "og'iz bo'shlig'i", "infeksiyani nazorat qilish", "galitoz".

Yangi SARS - CoV-19 koronavirus infeksiyasining global tarqalishi sog'liqni saqlash tizimi uchun katta sinov bo'ldi. Qisqa vaqt ichida yangi virusli kasallikning etiologiyasi, patogenezi va davolash imkoniyatlari bo'yicha tadqiqotlar boshlandi.

Ushbu COVID-19 nomli virus O'zbekiston Respublikasini ham chetlab o'tmadi. O'zbekiston bosh sanitariya vrachi, Sanitariya-epidemiologiya osoyishtalik agentligi direktori Baxrom Almatov xabariga ko'ra birinchi marta Fransiyada bo'lib qaytgan O'zbekiston fuqarosida 15 mart soat 6:00 da Covid-19 virusi aniqlandi [3].

Tadqiqotchilarning fikriga ko'ra, COVID-19 bilan og'rigan bemorlarda ko'pincha katta qon quyqalarini aniqlash va mikrosirkulyatsiya darajasida tromboz belgilari bilan trombotik asoratlar aniqlanadi. Bu bir vaqtning o'zida bir nechta patogenetik mexanizmlar bilan bog'liq. To'g'ridan-to'g'ri qon tomir to'shagining holati virusning tollga o'xshash retseptorlari (TLR) bilan bog'lanishi tufayli buziladi, bu esa sitokin ishlab chiqarishning ko'payishini va shuning uchun qon tomir endotelial shikastlanishini boshlaydi. Boshqa tomondan, virus ACE-2 retseptorlari (angiotensinni o'zgartiradigan II turdagi ferment retseptorlari) bilan, shu jumladan qon tomir endoteliasida bog'lanadi va endotelial hujayra ko'p miqdordagi proagregantlar va vazokonstriktor ishlab chiqarishni boshlaydi. Shuningdek, qizil qon hujayrasi diametridan kichikroq diametrli mikrosirkulyatsiya kanalining tomirlari o'tishi bilan qizil qon hujayralarining shaklini o'zgartirish qobiliyatining keskin pasayishi aniqlandi[1, 3].

Ammo stomatologiyada Covid-19 periodontal yallig'lanish kasalliklariga olib keladigan og'iz shilliq qavatining to'qimalarida mikrosirkulyatsiya buzilishining bevosita sababi ekanligi to'g'risida hali ham aniq ma'lumotlar mavjud emas.

Yangi koronavirus infeksiyasini yuqtirgan bemorlarda og'iz shilliq qavatining mikrosirkulyatsion yotog'ining elastik xususiyatlari va periferik qarshiligini aks ettiruvchi Purselo va Gosling indekslarining ko'payishi kuzatiladi. Ushbu o'zgarishlarning sababi qonning reologik xususiyatlarining o'zgartirib bo'lishi mumkin, bu koronavirus infeksiyasidan keyin uzoq vaqt davom etadi.

Covid-19 da tizimli endotelial disfunktsiya va koagulopatiya venoz (tanqidiy holatda bo'lgan bemorlarning taxminan 70%) yoki arterial tromboemboliya, gemorragik asoratlarni tufayli o'lim xavfining oshishi bilan bog'liq. Tromboembolik asoratlarni xavfi uzoq muddatli immobilizatsiya va endotelial disfunktsiya (Qandli diabet va boshqalar) yuzaga keladigan komorbidiyalarni mavjudligi bilan ortadi.).

Ko'p qon tomir trombozi va tizimli buzilishlar covid-19 ning og'ir kursiga xos bo'lgan ko'p organ yetishmovchiligiga olib keladi [2].

Endotelial disfunktsiyaning Covid-19 patogenezining asosiy omillaridan biri sifatida roli odatda tan olingan. Birinchi marta yu.F. Kongeym (1865) endotelial holat va qon ivishi o'rtasidagi yaqin aloqaga e'tibor qaratdi, u tomirlardagi qon buzilmagan endoteliy bilan aloqa qilganda suyuq bo'lib qoladi deb ishongan. Hozirgi vaqtda endoteliyada ko'p miqdordagi trombogen va atrombogen omillar hosil bo'lishi ma'lum, ularning nisbati qon tomirlari devorining tromboreziyasi va trombogenligini, shuningdek trombotsitlar faolligini, qonning koagulyatsion va fibrinolitik potentsialini aniqlaydi.

Klinik tadqiqotlarda endotelial funktsional faollik odatda qon tarkibidagi trombogen, atrombogen va boshqa endotelial kelib chiqish omillari bilan baholanadi.

SARS-CoV-2 infeksiyasidan vafot etgan bemorlarning o'limidan keyingi o'pka dori-darmonlarini immunogistokimyoviy tekshirishda endotelial disfunktsiya belgilari - 1-turdagi hujayralararo yopishish molekulasi (ICAM - 1) va kaspaza-1 ekspressioni oshdi. Mualliflar icam-1 molekulasi ifodasini doimiy endotelit hosil bo'lishi bilan bog'laydi.

Shunday qilib, Covid-19 bilan trombotsitlarning endoteliyaga intensiv yopishishi, ularning birlashishi va trombotsitlar qon pigmentlari shakllanishi uchun zarur shartlar mavjud bo'lib, ular odatda Covid-19 dan vafot etgan bemorlarda aniqlanadi.

Gemostaz tizimining trombotsitlar bog'lanishidagi o'zgarishlar bilan bir qatorda, Covid-19 qon ivish va fibrinoliz tizimlarining funktsional faolligini buzadi. Leykotsitlar, makrofaglar, monotsitlar va boshqa hujayralarda to'qima omilining ifodasi kuchayadi, bu esa tashqi qon ivish yo'lini boshlaydi.

Koronavirus infeksiyasini yuqtirgan bemorlarda og'iz bo'shlig'ida eng ko'p uchraydigan kasalliklardan biri bu surunkali takrorlanadigan aftoz stomatit (STAS).

Ushbu patologiyaning diagnostikasi qiyinchiliklarga olib kelmaydi. Kasallikning rivojlanishining etiologik omili mahalliy va umumiy uyali va gumoral immunitetning buzilishi deb taxmin qilish mumkin. Etiopatogenezning yetakchi omili o'zaro immunitet reaksiyasining modulyatsiyasi bo'lib, natijada og'iz bo'shlig'ida aftalar hosil bo'ladi. Bemorlar surunkali takroriy aftoz stomatitiga xos bo'lgan shikoyatlarni taqdim etadilar. Bemorlar keskin og'riqli nuqson borligidan shikoyat qiladilar. Ular diametri 1 sm gacha bo'lgan kichik, giperemik yoki kamqon, keskin cheklangan yumaloq yoki tasvirlar dog'ining paydo bo'lishini qayd etadilar, ular bir necha soatdan keyin atrofdagi shilliq qavatdan ko'tarilib, eroziyaga uchraydi va aftaga aylanadi. Toshmalar ko'pincha bir nechta, aftaning lokalizatsiyasi-bu o'tish burmasi, tilning lateral yuzalari, lablar va yonoqlarning shilliq qavati. Kasallikning og'irligi va davomiyligi oshgani sayin afta soni ko'payadi, ularning davolanish davri 7-10 kundan 2-4 haftagacha uzaytiriladi. Shuni ta'kidlash kerakki, bemorlarda periodontal kasallik 100% hollarda qayd etilgan. Bemorning yoshiga, koronavirus infeksiyasining og'irligiga qarab, gingivit va periodontit hodisalari qayd etildi [2, 4].

Xulosa: Covid-19 bilan kasallangan bemorlarda turli xil stomatologik ko'rinishlar mavjud. Hozirgi vaqtda koronavirus infeksiyasida og'iz orqali asoratlarni rivojlanishining asosiy sababi nima ekanligi haqida hech qanday dalil yo'q – virusning o'zi yoki bemorlar farmakoterapiya paytida olgan dorilar. Bu vaqt masalasi, vaqtinchalik bog'lanish deb ataladi. Covid-19 bilan og'rikan bemorlarni tekshirish natijalari klinik tiklanishdan keyin ushbu toifadagi bemorlarda stomatologik tekshiruvni kiritish zarurati va maqsadga muvofiqligini asoslaydi. Tish shifokorining vazifasi koronavirus infeksiyasini boshdan kechirgan bemorlarda stomatologik ko'rinishlarni o'z vaqtida tashxislash va og'iz bo'shlig'idagi klinik ko'rinishlarga qarab ularni davolash va protezlash uchun eng moslashtirilgan algoritmi tanlashdir.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Biadsee A, Biadsee A, Kassem F, Dagan O, Masarwa S, Ormianer Z. Olfactory and Oral Manifestations of COVID-19: Sex-Related Symptoms—A Potential Pathway to Early Diagnosis. *Otolaryngol Head Neck Surg.* 2020;
2. Brandão T.B., Gueiros L.A., Melo T.S., Prado-Ribeiro A.C., Nesrallah A.C.F.A., Prado G.V.B., Santos-Silva A.R., Migliorati C.A. Oral Lesions in Patients with SARS-CoV-2 Infection: Could the Oral Cavity Be a Target Organ? *Oral Surg. Oral Med. Oral Pathol. Oral Radiol.* 2020,
3. Sharipov S.S., Xabilov N.L. Covid-19 pandemiyasi davrida tish protezlash amaliyotini xafsizsaqlashning usullari *Eurasian Journal of Academic Research* Volume 1 Issue 02, May 2021 ISSN 2181-2020 Page 845-854
4. Xabilov N.L., Sharipov S.S. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives I international scientific and theoretical conference Volume 3 Vilnius, 2021

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

*Давлетова Азиза**Магистрант Нукусского государственного**Педагогического института**Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М.Пазылова*

Annotation: This article discusses the emergence of adult education and the origin of the term andragogy

Key words: andragogy, andragog, adult education, continuing education, UNESCO.

Развитие теории и практики обучения взрослых в международном опыте прошло несколько этапов. Исторически первым этапом становления андрагогика как области, - истоков связанной с развитием практики обучения - взрослых, можно считать почти столетний период, начиная с середины 30-х годов XIX в. Для многих стран Европы и Америки это было время стихийного накопления опыта просвещения взрослого населения (преимущественно народных масс), инициированного бурным развитием промышленного производства и социальными преобразованиями.

Термин «андрагогика», впервые появившись в начале 30-х годов в Германии, сразу же вызвал довольно бурную дискуссию в среде ученых. Против самой идеи изучения и развития образования взрослых в качестве специфического предмета возражал такой известный философ и педагог, как И. Гербарт. Однако уже во второй половине XIX в. в России и за рубежом появляются публикации, в которых общественные деятели и мыслители, непосредственно участвующие в организации различных форм просвещения для народа (воскресные и вечерние школы, народные школы, музеи, библиотеки), высказывают свои соображения о задачах и специфике обучения взрослых на основе имеющегося опыта.

Конец XIX в. был ознаменован выделением понятия «обучение взрослых» в качестве самостоятельного явления, накоплением и осмыслением опыта образования народных масс, выдвиганием идеи самодеятельности взрослого населения в процессе культурно-просветительской работы.

В этот период формирования традиций в обучении взрослых в различных странах начинают активно функционировать соответствующие общественные институты, появляются яркие личности, вносящие вклад в образование взрослого населения. Среди них особое место занимает датчанин Николай Грунтивиг — создатель народных школ в Скандинавии.

Выход образования за пределы традиционно установленных возрастных границ вызвал к жизни серию вопросов: чему и как учить взрослых? Каковы функции образования на разных этапах жизнедеятельности человека? Что отличает систему образования взрослых от системы школьного обучения? Поскольку ответы на эти вопросы не могли быть найдены в рамках традиционной педагогики, возникла необходимость в формировании специальной области знания, посвященной проблемам образования взрослых.

В начале XX столетия проблематика обучения взрослого человека постепенно вводится учеными в контекст наук, изучающих человека. В первую очередь это коснулось психологии — в части, связанной с периодизацией этапов психического развития. В то время точка зрения на способности человека продолжать обучение в любом возрасте была далеко не очевидной и требовала доказательств.

На уровне теории обозначилась смена представлений о взрослом как учащемся и о содержании образования, которое ему необходимо. Произошли серьезные изменения в структуре взрослых субъектов обучения, а также принятие на себя образовательных функций учреждениями и организациями, для которых ранее это было несвойственно. Обществу стало понятно, что провозглашенная в предыдущие периоды специфика андрагога как носителя совершенно особых профессиональных умений и навыков требует практического воплощения, которое невозможно без специальной подготовки. Оформлению статуса андрагога способствуют создание в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования кафедр соответствующего профиля, разработка специальных учебных и образовательных программ и открытие курсов по подготовке и переподготовке андрагогов, выпуск учебных пособий, адресованных «учителям взрослых», рост интереса к различным формам обмена опытом андрагогической работы.

На рубеже веков вся эта работа в значительной мере координируется на международном уровне в организационном (конгрессы, конференции), исследовательском (научные программы, кросс-культурные исследования), практическом (проектная деятельность) планах.

Таким образом, линии исторического развития андрагогики как науки, сферы социальной практики и учебной дисциплины выстраиваются следующим образом:

- расширение практики образования взрослых в ответ на вызовы времени и усложнение социальных и личностных потребностей в сфере образования;
- поиски и формирование государственно-общественных предпосылок и механизмов реализации непрерывности образования на этапе обучения взрослых;

- углубление знания о внутренних закономерностях, обуславливающих активность и успешность образования взрослого во все периоды и во всех социальных ситуациях его жизни;
- совершенствование путей интеграции внешних и внутренних факторов, обуславливающих эффективность образования взрослого населения;
- интернационализация проблематики образования взрослых; — увеличение степени институционализации андрагогики и профессии «андрагог».

Сегодня одним из основных субъектов организации образования взрослых на международной арене является ЮНЕСКО (www.education.unesco.org). Это крупнейший интеллектуальный центр межправительственного сотрудничества по вопросам образования, науки и культуры, в который входят 188 стран (почти все государства мира, за исключением США; специалисты из США широко представлены в этой организации в качестве экспертов). При ЮНЕСКО работают около 600 правительственных организаций.

Важной вехой деятельности ЮНЕСКО стала Пятая Всемирная конференция по образованию взрослых, состоявшаяся в Гамбурге в июле 1997 г. В этом международном форуме участвовали делегаты из 140 стран мира, в том числе руководство Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО, министры образования, культуры и информации разных стран. На конференции подчеркивалось, что образование взрослых является одним из уникальных способов устойчивого развития обществ самой различной ориентации.

По итогам гамбургской конференции во многих странах мира разработаны и осуществляются социальные программы в поддержку той части взрослого населения, которая хотела бы участвовать в различной образовательной деятельности. Основное требование при этом: государство должно гарантировать каждому взрослому человеку право на обучение. Форму обучения человек выбирает сам. Сегодня в мире существует большое количество образовательных центров, деятельность которых направлена как на исследование и организацию непрерывного образования в своей стране, так и на организацию интернационального взаимодействия. Теоретические исследования в этой области знаний возглавляют Институт образования ЮНЕСКО (Гамбург) и Международный институт планирования образования (Париж). Крупными центрами являются: Международный институт образования (США); Швейцарская организация образования взрослых; Международный педагогический центр (Франция); Национальный институт образования взрослых (Великобритания); Международный институт педагогических исследований (Германия) и др.

Важным фактором развития образования взрослых является государственная законодательная поддержка. Особенно широкий масштаб соответствующая законодательная деятельность - Поддержка получила в Европе, где имеются образовательных мощная социально ориентированная экономика -инициатив и богатые традиции социальной политики. Законы о поддержке образования взрослых, предоставлении оплачиваемых образовательных отпусков были приняты в конце 80—90-х годов в Дании, Германии, Испании и других странах. В 1997—1998 гг. широкомасштабная программа развития образования в течение всей жизни человека была разработана правительством Великобритании. В это же время с пакетом законодательных инициатив, направленных на совершенствование всех звеньев системы образования, выступила администрация президента США. В 1998 г. при Министерстве просвещения, науки и культуры Японии было создано Управление непрерывным образованием.

Актуальность развития непрерывного образования обусловлена двумя основными факторами:

— знания, а также мотивация к их постоянному обновлению и навыки, необходимые для этого, становятся решающим фактором европейского развития, конкурентоспособности и эффективного рынка труда;

— сложная социально-политическая европейская среда требует от человека умения активно участвовать в общественных процессах, что невозможно без полноценного развития личности.

Названные факторы социально-экономических перемен тесно взаимосвязаны и определяют главные, характерные для международной практики цели непрерывного образования: формирование активной гражданской позиции и обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

Рекомендуемая литература

1. Беланже П. Образование взрослых в промышленно развитых странах Запада // Перспективы (ЮНЕСКО). — 1992.
2. Образование взрослых // Перспективы: Вопросы образования (ЮНЕСКО). - 1982. -№1,2.
3. Рабочая книга андрагога / Под ред. С. Г. Вершловского. — СПб., 1998.
4. Третья международная конференция по образованию взрослых в Токио // Советская педагогика. — М., 1973.
5. Бхола Х. С. Перспективы неформального образования // Перспективы (ЮНЕСКО).-1984. - № 1.
6. Adult education in the 1990s: A Report on the 1991 National Household Education Survey — National Center for Education Statistics // Working Paper. — № 98 — 03, February 1998 (www.nces.ed.gov).
7. Delors Jacques. Adult education: from luxury to necessity // Bulletin Education For All's 2000. — № 27. April - June 1997.
8. Dewey John. Democracy and Education (www.ilt.columbia.edu).
9. Hamburg Declaration on Adult Learning. The Fifth International Conference on Adult Education. — Hamburg (www.education.unesco.org).

ЖИНОЯТ СОДИР ЭТГАН АЁЛ АЙБЛАНУВЧИЛАРГА ҚИДИРУВ ЭЪЛОН ҚИЛИШ ТАРТИБИ: МИЛЛИЙ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА

Қаришьева Мафтуна Мусурмон қизи
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси
Академияси магистратура битирувчиси

Инсон ва фуқаронинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш мақсадида содир этилган ижтимоий ҳафли қилишни тез ва тўла очиш, жиноят содир этган ҳар бир шахсга адолатли жазо берилиши ҳамда айби бўлмаган ҳеч бир шахс жавобгарликка тортилмаслиги ва ҳукм қилинмаслиги учун айбдорларни фoш этишдан ҳамда қонуннинг тўғри татбиқ этилишини таъминлаш Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг вазифаси ҳисобланади.

Жиноят процессуал кодексининг 15-моддасига асосан, прокурор, терговчи ва суриштирувчи жиноят аломатлари топилган ҳар бир ҳолда, ўз ваколатлари доирасида жиноят ишини кўзғатишлари, жиноий ҳодисани, жиноят содир этишда айбдор бўлган шахсларни аниқлаш ва уларни жазолаш учун қонунда назарда тутилган барча чораларни кўришлари шарт. Албатта, жиноят қонунчилиги билан тақиқланган, айбли ижтимоий ҳафли қилмишга нисбатан қонун доирасида тегишли тартибда жазо берилиши шарт. Бироқ, ҳар доим ҳам жиноятчи содир этган қилмиши учун тегишли жиноий жавобгарликка тортилмаслиги мумкин. Бунга жиноятчининг жиноят содир этилган жойдан яшириниши ёки тергов ва суднинг турли босқичларида жазодан озод бўлиш учун қочиб кетитиши сабаб бўлади. Бунда айбланувчига нисбатан қидирув эълон қилинади. Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал қонунчилигига мувофиқ фақат айбланувчига нисбатан қидирув эълон қилиниши мумкин (ЖПК 365-модда 1-қисм).

А.П.Гуляевнинг фикрича: “қаердалиги номаълум бўлган айбланувчини қидириш терговчининг энг муҳим қидирув функцияларидан бири ҳисобланади¹”. Терговчининг тергов фаолиятининг асосий вазифасидан бири жиноятчини қидириш бўлган ва шундай бўлиб қолади. Россиялик жиноят процессуал ҳуқуқ олимларнинг фикрича “қидирув” сўзи тор ва кенг маънода тушуниш мумкинлиги қайд этишади. Тор маънода қидирув деганда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга маълум бўлган аниқ объектларни қидириш тушунилади; сўзнинг кенг маъносида қидирув - бу жиноятларни очиш ва тергов қилиш бўйича чоратадбирларнинг бутун мажмуасидир². В.И.Попов нуқтаи назаридан, кенг маънода

¹ Гуляев А. П. Следователь в уголовном процессе / А. П. Гуляев. — М.: Юрид. лит., 1981. — 22-23 с.

² Гончар В. В. Деятельность следователя по розыску подозреваемых и обвиняемых: дис. канд. юрид. наук / В. В. Гончар. — М., 2007. — 16 с.

“қидирув” сўзи тергов ва суриштирув органларининг жиноятларни аниқлаш ва тергов қилиш жараёнидаги фаолиятини англатади³.

Агар айбланувчи ўз вақтида топилмаса, дастлабки тергов ҳаракати тўхтатилиши мумкин (ЖПК 364-моддаси). А.И.Бастрайкин ва А. А. Усачев асосли равишда “дастлабки терговни тўхтатиб туриш - бу қонунда назарда тутилган асослар мавжуд бўлганда уни ўтказишда вақтинчалик танаффус бўлиб, шу сабабли ҳозирги вақтда кейинги тергов имконсиз бўлиб қолади”. М. С. Строговичнинг нуқтаи назаридан, бу асос "терговчи айбланувчининг қаердалигини билмайди, лекин айбланувчининг шахси аниқ маълум" деган маънони англатади.

Айбланувчини қидириш биринчи навбатда қидирувда бўлган шахс билан бирга ёки маҳаллада яшовчи шахсларни (эри, хотини, онаси, отаси, бувиси, бобоси, опа-сингили, укаси, вояга етган болалари, қариндошлари, дўстлари, қариндошлари, қўшнилари, ҳамкасблар, собиқ ҳамкасблар ва бошқалар) сўроқ қилишдан бошланиши керак. Терговчига ғойиб бўлган шахснинг табиати тўғрисида аниқ хулоса ҳосил қилиши ва қидирувда бўлган шахснинг терговдан ғойиб бўлгунга қадар хатти-ҳаракати, одатлари, хоҳиш-истаклари тўғрисида маълумот тўплаши лозим. Бироқ, айбланувчи ҳақида тўпланаётган маълумотларга тўлиқ ишониш керак эмас. Сабаби қидирувдаги шахснинг яқинлари қасддан қидирилаётган шахснинг жойлашган жойида виждонан хато айтиши ёки айтмаслиги, у билан тил бириктирган ҳолда қасддан тергов ҳаракатини чалғитиши мумкин.

Терговчи жиноят субъектининг сирли равишда ғойиб бўлишидан ҳам эҳтиёт бўлиши керак, бу турли сабабларга кўра бўлиши мумкин: чақирув қоғозларини олмаслик, яшаш жойини ўзгартириш, хотирани йўқотиш, ҳарбий хизматга чақириш, тиббий муассасаларда бўлиш, бахтсиз ҳодисага учраши, қотиллик, чет элда хизмат сафариди бўлиш, бошқа жиноят содир этганлиги сабабли ҳибсга олиниши ва бошқалар. Тўсатдан ғойиб бўлиши қидирувни янада мураккаблаштириши мумкин. Кутилмаган ғойиб бўлиш ҳам яширинган одамнинг тактикаси бўлиши мумкин. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодекси дастлабки тергов органларини ғойиб бўлган айбланувчини қидириш бўйича барча зарур чораларни кўриш мажбуриятини юклатилган.

Бугунги кунда аёллар томонидан содир этилаётган жиноятлар сони кун сайин ўсиб бориш билан бирга ўзига хос хусусиятга эга бўлмоқда. Мисол учун, тадқиқотчиларнинг қайд этишича, аёллар жиноятчилиги кўпроқ уюшганлик

³ Попов В. И. Розыскная деятельность при расследовании преступлений: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / В. И. Попов. — М., 1965. — 13 с.

хусусиятига эга. Содир этилган жиноятлар солиштирма оғирлигида уюшган гуруҳлар таркибида аёллар улуши 10 фоизга ортмоқда. Гуруҳ таркибида содир этилган кўпгина жиноятларда аёллар томонидан олдиндан келишув мавжуд бўлган, тахминан ҳар учинчи жиноят, гуруҳ таркибида содир этилган жиноятларда аёллар иштироки 40 фоизгача ўсганлигини рад этиб бўлмайди.

Аёллар ҳам жиноий жавобгарликдан қочиш мақсадида жиноят жойидан яширинишлари ёки тергов ҳаракатлари давомида ҳозир бўлмасдан қочиш кетишлари мумкин. Аёл айбланувчиларга нисбатан қидирув эълон қилишда Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодексининг умумий қоидалари қўлланилди.

Кўпгина хорижий давлатларда аёлларга нисбатан қидирув эълон қилиниб, ушланиш тартиби алоҳида белгилаб қўйилган. Жанубий Корея Жиноят процессуал кодексининг 124-моддасига кўра, аёлни қидиришда бошқа вояга етган аёл томонидан амалга оширилади. Худди шундай қоида, Кения Республикаси (ЖПК 27-моддаси), Хитой Халқ Республикаси (ЖПК 137-модда), Япония (ЖПК 131-моддаси) ва бошқа қатор давлатларнинг жиноий процессуал қонунчилигида учратиш мумкин.

Қидирувдаги аёл айбланувчиларни аёл ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган ходим томонидан қидирилиши мақсадга мувофиқ. Сабаби аёл жиноятчилар эркак жиноятчиларга қарагандан соғлиқ ва руҳий жиҳатдан анча заиф бўлади. Шу сабабли қидирувдаги аёл айбланувчиларни қўлга ушлашда аёл ҳуқуқни муҳофаза қилуви ходимни жалб қилиш мақсадга мувофиқ.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодекси.
2. Жанубий Корея Республикаси Жиноят процессуал кодекси.
3. Хитой Халқ Республикаси Жиноят процессуал кодекси.
4. Кения Республикаси Жиноят процессуал кодекси.
5. Гуляев А. П. Следователь в уголовном процессе / А. П. Гуляев. — М.: Юрид. лит., 1981. — 192 с.
6. Гончар В. В. Деятельность следователя по розыску подозреваемых и обвиняемых: дис. канд. юрид. наук / В. В. Гончар. — М., 2007. — 188 с.
7. Попов В. И. Розыскная деятельность при расследовании преступлений: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / В. И. Попов. — М., 1965. — 47 с.

ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА АЁЛЛАР ҲУҚУҚЛАРНИНГ КАФОЛАТЛАРИ: ЕВРОПА ИТТИФОҚИ ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА

Қаршиева Мафтуна Мусурмон қизи
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси
Академияси магистратура битирувчиси

Аннотация: мақолада аёлларнинг жиноят процессуал ҳуқуқий муносабатлардаги ҳуқуқларининг халқаро ҳужжатлардаги кафолатлари ва уларнинг миллий қонунчиликда жорий этилганлик даражаси таҳлил қилинган. Шунингдек, Европа Иттифоқининг гендер тенглиги билан боғлиқ тавсияларни ёритилган.

Калит сўзлар: аёллар ҳуқуқлари, гендер тенглиги, одил судлов, жиноят процесси.

Аннотация: в статье анализируются гарантии прав женщин в уголовно-процессуальных правоотношениях в международных документах и степень их внедрения в национальное законодательство. В нем также рассматривались рекомендации Европейского союза в отношении гендерного равенства.

Ключевые слова: права женщин, гендерное равенство, правосудие, уголовный процесс.

Abstract: the article analyzes the guarantees of women's rights in criminal procedural legal relations in international documents and the degree of their implementation in national legislation. It also considered the recommendations of the European Union on gender equality.

Keywords: women's rights, gender equality, justice, criminal procedure.

Демакратик давлатнинг асосий вазифаларидан бири ҳуқуқий муносабатларда одил судловни таъминлаган ҳолда инсон ҳуқуқлари ва қонун устуворлигига эришишдир. Инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш ва ҳимоя қилишда керакли ҳимоя воситаларидан фойдаланиш самарали натижа беради. Одил судловга эришиш ҳамма замонларда ва ҳар бир давлат ҳокимияти учун қийин вазифа бўлган.

Бундай қийинчиликлардан бири адлия тизимида аёллар учун худди эркеклар каби тенг ҳуқуқий шароит яратиш. Аёллар ва эркеклар ўртасидаги доимо иқтисодий ва ижтимоий тенгсизлик, гендер тарафкашликлари ва гендер стереотиплари уларнинг адолатга тенг даражада эга бўлишларига тўсиқ бўлган. Аёлларнинг одил судловдан тенг фойдаланишига тўсқинлик қиладиган яна бошқа тўсиқлар мавжуд: табулар, нотўғри қарашлар, урф-одатлар, қашшоқлик,

маълумотларнинг етишмаслиги, маданий тўсиқлар, кўрқув, уят, қонунчилик ва уларни амалга оширишдаги бўшлиқлар.

Бугунги кунда аёлларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи ўтмишдагига қараганда анча сезиларли даражада ўзгарган. Эндиликда аёллар давлат бошқарувида иштирок этишлари, сайлашлари ёки сайланишлари, меҳнат, спорт, иқтисодий ва бошқа барча соҳалар эркаклар сингари тенг ҳуқуқли субъект бўлишлари мумкин. Далват буни қўллаб-қувватлаши, хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш шарт.

Давлат томонидан жиноий ҳуқуқий муносабатларда аёлларнинг ҳуқуқлари ва манфаатларини ҳимоя қилиш бугунги кунда долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти томонидан аёлларнинг жиноят процессида ҳуқуқларини ҳимоя қилиш билан боғлиқ қатор халқаро ҳужжатлар қабул қилинган.

“Аёлларга нисбатан зўравонликка барҳам бериш тўғрисида”ги Декларациясига¹ кўра, ҳуқуқбузарлик ва зўравонлик ҳаракатларига учраган аёлларга етказилган зарарни қоплаш учун давлатлар ички қонунчилик доирасида жиноий, фуқаролик, меҳнат ва маъмурий жазо чораларини ишлаб чиқиш, худди шунингдек, зўравонлик ҳаракатларига дучор бўлган аёлларга одил судловни амалга ошириш механизмларидан фойдаланиши, уларга етказилган зарарни қоплаш учун адолатли ва самарали воситалардан фойдаланиш имконияти таъминланиши ва давлатлар аёлларни бундай механизмлар орқали ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишлари ҳақида хабардор қилишлари кераклиги қайд этилган. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг V бўлимида умумий тартибдаги жиноят натижасида етказилган мулкӣ зиённи қоплаш тартиби келтирилган бўлсада, аёллар учун алоҳида тартиб белгиланмаган.

Ушбу Декларациясининг 2-моддаси “Г” бандига кўра, жиноят қонунчилигининг аёлларга нисбатан камситишни ташкил этувчи барча қоидаларини бекор қилишлар баён этилган. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексига аёлларнинг ҳуқуқларининг камситилишини олдини олиш бўйича қатор моддалари киритилган. Масалан, барча судларда жиноят ишлари ошкора кўрилади, бундан давлат сирларини кўриқлаш манфаатларига зид келадиган ҳоллар, шунингдек жинсий жиноятлар тўғрисидаги ишлар кўрилаётган ҳоллар мустасно (19-модда); тергов ёки суд ҳаракатлари билан боғлиқ ишларни бажараётганда, суриштирувчи, терговчи, прокурор, судья ва ишда мутахассис ёки эксперт сифатида иштирок этаётган шифокорлардан бошқа шахсларнинг ўзга жинсдаги шахсни яланғоч қилиб ечинтириш чоғида ҳозир бўлишлари тақиқланади (88-модда 3-қисм); жинсий эркинликка қарши, ўн

¹ “Аёлларга нисбатан зўравонликка барҳам бериш тўғрисида”ги декларация Бош Ассамблеянинг 1993 йил 20 декабрдаги 48/104 резолюцияси.

саккиз ёшга тўлмаган шахслар савдосига оид жиноят ишлари бўйича вояга етмаган гувоҳни ёки жабрланувчини сўроқ қилиш, шунингдек бошқа ҳолатларда сўроқ қилиш, агар буни одил судловнинг ёки вояга етмаган шахснинг манфаатлари талаб этса, стенография, видеокузатув, шунингдек аудио- ва видео қайд этиш тизимлари билан жиҳозланган махсус хонада қонуний вакил, педагог ва (ёки) психолог иштирокида ўтказилиши мумкин (121-модда 6-қисм); шахсий тинтув ҳамда нарса ва ҳужжатларни олиб қўйиш тинтилаётган шахс билан бир жинсдаги мутахассис ҳамда холислар иштирокида ўтказилиши мумкин (162-модда 4-қисм); намуна олиш намуна олинувчини ечинтириб яланғочлаш билан боғлиқ бўлса, шифокор, бошқа мутахассис, холислар намуна олинувчи шахс билан бир жинсда бўлишлари лозим (196-модда 2-қисм) ва гувоҳлантириш ечинтириб яланғочлаш билан боғлиқ бўлса, алоҳида хонада шифокор ёки бошқа мутахассис томонидан, гувоҳлантирилаётган шахснинг жинсидаги холислар иштирокида ўтказилади (445-модда 2-қисм).

“Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида”ги Халқаро пактнинг² 9-моддаси 3-бандига кўра, жиноий айблов бўйича ҳибсга олинган ёки қамоққа олинган ҳар бир шахс зудлик билан судья ёки қонун томонидан суд ҳокимиятини амалга ошириш ваколатига эга бўлган бошқа мансабдор шахс олдида келтирилиши ва тегишли муддатда судга тортилиши ёки озод этилиши ҳуқуқига эгадир. Суд муҳокамасини кутаётган шахсларни қамоққа олиш умумий қоида бўлмаслиги керак, лекин озод қилиш судга келиш, суд муҳокамасининг бошқа ҳар қандай босқичида ҳозир бўлиш ва зарурат туғилганда ҳукми ижро этиш учун ҳозир бўлиш кафолатларини таъминлаш шарти билан амалга оширилиши мумкин. Миллий қонунчилигимизга кўра, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини муҳофаза қилиш учун суд ва прокурор қонунга хилоф равишда озодликдан маҳрум этилган ёки қонун ёхуд суд ҳукмида назарда тутилганидан ортиқ муддат ҳибсда ушлаб турилган ёки қамоқда сақланган ёхуд уй қамоғида бўлган ҳар қандай шахсни дарҳол озод қилиши шарт (ЖПК 18-модда 3-қисм).

Ушбу Халқаро пактнинг 14-моддасида барча шахслар судлар олдида тенг эканликлари, ўзларига нисбатан қўйилган ҳар қандай жиноий айблов билан танишишга, қонунда белгиланган ваколатли, мустақил ва холис суд томонидан жиноий қилмишлари адолатли ва ошкора кўриб чиқилишига ҳақли; жиноий ишлари бўйича ҳар қандай суд қарори очиқ бўлиши; жиноят содир этишда айбланаётган ҳар бир шахс айби қонунга мувофиқ исботланмагунча айбсиз деб ҳисобланишга ҳақли; ҳар бир инсон ўзига қўйилган жиноий айбловни кўриб чиқишда тўлиқ тенглик асосида унга нисбатан қўйилган жиноий айбловнинг моҳияти ва сабаби тўғрисида ўзи тушунадиган тилда тез ва батафсил маълумот

² “Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида”даги Халқаро пакт Бош Ассамблеянинг 1966 йил 16 декабрдаги 2200 А (XXI) резолюцияси билан қабул қилинган.

олиши; агар бирон-бир шахс қонуний кучга кирган ҳукм билан жиноят содир этганликда айбдор деб топилган бўлса, бироқ кейинчалик унинг судланганлиги бекор қилинган ёки янги очилган ҳолат бўйича нотўғри ҳукм чиқарилганлиги аниқланиб, кўрсатилган номаълум ҳолат ўша вақтда тўлиқ ёки қисман унинг айби билан аниқланмаганлиги исботланмаган бўлса, ушбу шахс судланганлиги ва жазога тортилганлиги учун қонунга мувофиқ товон олиши; ҳеч ким давлатнинг қонунчилиги ва жиноий процессуал қоидаларига мувофиқ охири-оқибат судланган ёки оқланган жинояти учун қайта кўриб чиқилиши ёки жазоланиши мумкин эмас; ҳеч ким содир этилган вақтда амалдаги миллий ёки халқаро ҳуқуққа мувофиқ жиноий ҳуқуқбузарлик ҳисобланмаган ҳар қандай ҳаракат ёки ҳаракатсизлик учун жиноят содир этишда айбдор деб топилмаслиги; жиноий ҳуқуқбузарлик содир этилган пайтдаги жазодан оғирроқ жазо қўлланмаслиги; жиноят содир этилгандан кейин қонунда енгилроқ жазо белгиланган бўлса, ушбу қонуннинг амал қилиши ушбу жиноятчига нисбатан қўлланилиши керак.

“Жиноятчиликнинг олдини олиш ва жиноий судловда аёлларга нисбатан зўравонликни бартараф этиш бўйича намунавий стратегиялар ва амалий чора-тадбирлар”га³ асосан, аёлларга нисбатан зўравонликнинг кўп қирралилиги зўравонликнинг турли шакллариغا қарши курашиш ва у содир бўлган турли контекстларни ҳал қилиш учун турли стратегиялар зарурлигидан келиб чиқиб, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва жиноий судловни амалга оширишда аёлларга нисбатан зўравонликни бартараф этиш мақсадида ҳуқуқий муносабатларнинг бир неча йўналишларига оид амалий чора-тадбирлар, стратегиялар ва тадбирлар келтириб ўтилган. Мисол учун, агар бошқача кўрсатилмаган бўлса, “аёллар”га “қизлар” ҳам кириши қайд этилган.

Ушбу ҳужжатда аъзо давлатларга қуйидаги мақсадларда ўзларининг жиноят процессуал оид қуйидаги таклифлар илгари сурилади:

а) суд ҳокимиятининг қарори билан полицияга аёлларга нисбатан зўравонлик қуролларни мусодара қилиш ҳолатларида биноларга кириш ва ҳибсга олиш учун зарур ваколатлар берилиши;

б) зўравонликка учраган аёлларга нисбатан жиноий жавобгарликка тортиш ваколати прокуратура органларига юклатилиши;

в) зўравонликка учраган аёллар бошқа гувоҳлар билан тенг асосда суд муҳокамасида кўрсатма бериш имкониятини бериш ва шахсий дахлсизликни ҳимоя қилиш чораларини кўриш;

³ “Жиноятчиликнинг олдини олиш ва жиноий судловда аёлларга нисбатан зўравонликни бартараф этиш бўйича намунавий стратегиялар ва амалий чора-тадбирлар” Бош Ассамблеянинг 1997 йил 12 декабрдаги 52/86 резолюцияси билан қабул қилинган.

д) зўравонлик билан боғлиқ ҳар қандай жиноятларда тўлиқ жиноий жавобгарликдан озод этилишига йўл қўйилмайди;

э) спиртли ичимликлар ёки гиёҳванд моддалар таъсирида бўлган аёлларга нисбатан ихтиёрий равишда қабул қилган зўравонлик ҳаракатларининг айбдорлари жиноий ёки бошқа жавобгарликдан тўлиқ озод қилмаслик;

ф) айбланувчилар томонидан илгари содир этилган зўравонлик, таъқиб ва эксплуатация ҳаракатларининг далиллари жиноят қонунчилиги талабларига мувофиқ суд муҳокамасида кўриб чиқилиши;

г) давлат конституцияга мувофиқ судларга аёлларга нисбатан зўравонлик ҳолатлари бўйича ҳимоя ёки эҳтиёт чораси қўллаш, шу жумладан жиноятчиларнинг жабрланувчи, бошқа зўравонлик қурбонлари зарар етказишларини олдини олиш мақсадида уларга яқин келмасликларини таъминлаш;

з) зарурат туғилганда жабрланганлар ва уларнинг оила аъзоларининг хавфсизлигини таъминлаш, шунингдек уларни таҳдид ва репрессиялардан ҳимоя қилиш чораларини кўриш;

и) озодликдан маҳрум қилиш, қамокдан шартли равишда озод қилиш ёки бошқа жазо турларини тайинлаш аёлларнинг хавфсизлик масалаларини ҳисобга олиш керак.

Юқорида келтирилган ҳужжатда шунингдек, полицияга аёлларга нисбатан зўравонлик билан боғлиқ амалдаги қонунлар, кодекслар ва тартибларнинг қатъий бажарилишини таъминлаш, шунда аёлларга нисбатан зўравонликнинг барча жиноий ҳаракатлари учун жиноий иш қўзғатиш мажбурияти юкланиши; аёл жабрланувчи ва гувоҳларнинг хавфсизлигини жиноят процессигача, давомида ва ундан кейин ҳимоя қилиш; зўравонликка учраган аёлларга жиноят процессида иштирок этиш, процесс муддати, бориши ва якуний натижалари тўғрисидаги маълумотлардан ташқари ҳуқуқлар ва ҳимоя воситалари тўғрисидаги маълумотларни тақдим этилиши; зўравонлик қурбони бўлган аёлларнинг муаммоларини ҳал қилишда жиноий адлия тизимига ёрдам бериш учун намунавий тартибларни ишлаб чиқиш; аёллар учун адолат ва тенг ҳуқуқларни қўллаб-қувватлайдиган жиноий адлия тизимига жалб қилинган адвокатлар учун мажбурий амалиёт ва хатти-ҳаракатлар стандартларини ишлаб чиқиш учун профессионал уюшмаларни рағбатлантириш ва бошқа қатор таклифлар ишлаб чиқилган.

Европа Иттифоқининг фон дер Лаен комиссияси томонидан 2020-2025 йилга мўлжалланган гендер тенглиги стратегияси доираси аёллар ва эркекларнинг жиноят процессида тенг ҳуқуқларга эга бўлиш учун қатор ҳаракатлар амалга оширилмоқда. Мисол учун, 2022 йил 8 мартда Европа комиссияси аёлларга нисбатан зўравонлик ва оиладаги зўравонликка қарши

кўрсатма бўйича янги умумевропа таклифи билан жиноят қурбонлари гуруҳининг ҳуқуқлари бўйича мақсадли минимал қоидаларни жорий этишга ва жиноий жавобгарликка тортишга интилоқда.

Европа Кенгашининг ушбу соҳадаги бошқа ҳаракатлари қуйидагилардан иборат:

- аъзо давлатларни Европа Кенгаши ва бошқа тегишли ҳужжатларни, шу жумладан CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)нинг аёлларнинг одил судловдан фойдаланиши бўйича 33-сонли умумий тавсиясини ҳисобга олган ҳолда амалга оширишда қўллаб-қувватлаш (2015);

- аёлларнинг адолатга киришдаги тўсиқларни камайтириш ва осонлаштириш учун аъзо давлатларнинг илғор тажрибаларини аниқлаш, тўплаш ва тарқатиш;

- жиноят ишларида аёлларнинг иштироки, уларнинг ҳуқуқларининг бузилиши ва бошқа ҳолатлар билан боғлиқ маълумотларнинг етишмаслиги ва камлиги бартараф этиш учун тадқиқот ва стандартлаштирилган маълумотлар йиғишни рағбатлантириш;

- Европа Кенгашининг 2020-2025 йилларга мўлжалланган судлар мустақиллиги ва холислиги бўйича Ҳаракат режасига мувофиқ - тадқиқот, мониторинг, ўқитиш, таълим бериш, салоҳиятни ошириш ва Европа Кенгаши ва халқаро ҳуқуқ ҳужжатларига мувофиқ ва бошқа минтақавий ва халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликда миллий даражада илғор тажрибаларни илгари суриш;

- халқаро конвенциялар ва қонунчилик асослари, шу жумладан CEDAW ва Истанбул конвенцияси контекстида ва адлия мутахассислари ҳамда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимларининг эҳтиёжларига мослаштирилган гендер тенглиги ва аёлларнинг инсон ҳуқуқлари бўйича ўқув воситалари ва материалларини ишлаб чиқиш ва тарқатиш;

- аёлларнинг одил судловга эришиши, шу жумладан судлов стереотиплари, гендер зўравонлик ва камситишдан ҳимоя қилиш билан боғлиқ масалалар бўйича ҳуқуқшунослар ўртасида хабардорликни ошириш ва яхшироқ тушунишни таъминлаш учун суд қарорларини мониторинг қилиш ва кузатиш;

- жинсга асосланган камситишларга қарши курашиш ва гендер тенглигини, шу жумладан суд жараёни орқали рағбатлантириш бўйича миллий тенглик органларининг ишини ва мустаҳкамланишини рағбатлантириш;

- жабрланувчиларни қўллаб-қувватлашнинг мавжуд воситалари ва адолатли судловга эришиш жараёнида аёлларнинг имкониятларини кенгайтириш учун илғор тажрибаларни аниқлаш ва тарқатиш;

- зўравонликдан омон қолганлар, муҳожирлар, қочқинлар ва бошпана излаётган аёллар, жинсий нафрат сўзларининг нишонлари каби ўта заиф вазиятларда аёлларнинг эҳтиёжларини инобатга олган ҳолда аёлларнинг одил судловга киришини рағбатлантириш бўйича Европа Кенгашининг асосий воситалари ҳақида ахборот воситаларини ишлаб чиқиш ва бошқалар⁴.

Мамлакатимиз жиноят процессуал қонунчилиги доирасида аёллар ҳуқуқларини максимал даражада ҳимоя қилинган бўлсада, қабул қилинган қонунларнинг амалда бажаралишининг самарали механизмларини, тенг ҳуқуқлилиқни бузганларга нисбатан тегишли тартибда қонуний чораларнинг кўрилиши, қонунчиликда камситишга қарши махсус чораларни ишлаб чиқиш ва мустаҳкамлашга оид тадбирлар амалиётга жорий этилмоғи керак. Қонунларнинг амалиётда самарали ишлаши учун аёлларга уларнинг жиноят процессидаги ҳуқуқларнинг тушунтириш билан боғлиқ тарғибот, ўқитиш ишларни олиб бориш ҳам самарали натижа бериши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодекси.
2. “Аёлларга нисбатан зўравонликка барҳам бериш тўғрисида”ги декларация Бош Ассамблеянинг 1993 йил 20 декабрдаги 48/104 резолюцияси.
3. “Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғриси”даги Халқаро пакт Бош Ассамблеянинг 1966 йил 16 декабрдаги 2200 А (XXI) резолюцияси билан қабул қилинган.
4. “Жиноятчиликнинг олдини олиш ва жиноий судловда аёлларга нисбатан зўравонликни бартараф этиш бўйича намунавий стратегиялар ва амалий чора-тадбирлар” Бош Ассамблеянинг 1997 йил 12 декабрдаги 52/86 резолюцияси билан қабул қилинган.
5. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European economic and social committee and the committee of the regions a Union of Equality: Gender Equality Strategy 2020-2025.

⁴ Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European economic and social committee and the committee of the regions a Union of Equality: Gender Equality Strategy 2020-2025.

ТУРКИЯ ЖИНОЯТ ПРОЦЕССУАЛ КОДЕКСИДА АЁЛЛАР ҲУҚУҚИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ

Қаршиева Мафтуна Мусурмон қизи
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси
Академияси магистратура битирувчиси

Европа Иттифоқн гендер тенгликка эришиш мақсадида Гендер тенглик комиссиясини ташкил этган. Ушбу комиссия таркибига Арманистон, Белия, Эстония, Финландия, Франция, Германия, Италия, Туркия, Украина, Буюк Британия ва бошқа қатор давлатлар аъзо бўлган.

Европа Иттифоқи, Европа Кенгаши ва Гендер тенглик комиссияси ҳамкорликда “Ғарбий Болқон ва Туркия учун 2019-2022 йиллар учун Горизонтал Фасилитй” номли қўшма дастур доирасида “Туркияда аёлларнинг одил судловга киришини таъминлаш” акцияси амалга оширилмоқда. Ушбу акция Туркиянинг тўртта вилоят: Орду, Невишеҳир, Диярбакир ва Муғлада жорий йилда ўтказилди.

Туркияда аёл ҳуқуқларини ҳимоя қилиш билан боғлиқ хабардорлик ва ҳуқуқий саводхонликни ошириш мақсадида “Тўрт фуқаролик жамияти” ташкилоти ўз фаолиятини бошлади. Ташкилот аёлларга ўз ҳуқуқларини даъво қилиш орқали судда ҳимоя қилиш, одил судловга эришишда адвокатлик хизматидан фойдаланиш ва ҳуқуқий саводхонликни ошириш учун қатор тадбирлар амалга оширилмоқда.

Аёллар бирдамлиги фонди хотин-қизларнинг жиноят одил судловда ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва юридик хизматлардан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш мақсадида уларга ҳуқуқий ёрдам кўрсатмоқда ҳамда аёлларнинг одил судловга эришиши бўйича тажриба алмашиш учун платформа яратилиб, адвокатларни ҳамкорликка таклиф қилмоқда.

Жами 20 вилоятлар: Анқара, Измир, Истанбул, Адана, Урфа, Ван, Газиантеп, Ялова, Диярбакир, Сорум, Трабзон, Батман, Бурса, Маниса, Ҳатай, Эскишеҳир, Ризе, Мерсин ва Самсунда “Аёллар маслаҳат маркази” ижтимоий соҳа ходимлари ва адвокатлар тармоғи орқали 230 нафар фуқарога ҳуқуқий ёрдам кўрсатди. Бундан ташқари, Анқара, Истанбул, Мерсин, Адана, Ван, Диярбакир, Самсун, Муғла ва Газиантеп шаҳарларидаги адвокатлар ассоциациясидан 23 нафар адвокат ўртасида жиноят ҳуқуқий билимлар, кўникмалар алмашинувини учун иккита онлайн тажриба алмашиш семинарлари ташкил этилди. Семинарларда зўравонликдан жабрланган аёллар дуч келиши мумкин бўлган қийинчиликлар ва тўсиқлар ҳамда аёлларнинг одил судловга эришишини қўллаб-қувватлашда ҳуқуқий ёрдамнинг роли муҳокама қилинди.

Анқара, Адана, Самсун, Истанбул, Маниса, Муғла ва Ҳатай каби турли фуқаролик жамияти ташкилотлари ва адвокатлар ассоциацияси адвокатлари, шунингдек, стажёр адвокатлар ва ҳуқуқ факултети талабалари, жами 137 нафар ҳуқуқшунослар аёллар ва қизларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари билан танишдилар 10 ҳафталик онлайн ўқув курслари ташкил этилди.

Ўқув дастури давомида “Қизларнинг одил судловдан фойдаланиши ва юридик ёрдам механизмлари бўйича қўлланма”ни тайёрланди. Қўлланма Туркия адвокатлар уюшмаси онлайн кутубхонаси, Анқара адвокатлар уюшмаси веб-сайти, Анқара университети ва аёллар тадқиқотлари маркази веб-сайтларида жойлаштирилди. Ушбу дастурнинг мақсади учта асосий мавзуда аёлларнинг ҳуқуқий саводхонлигини ошириш бўлган: аёлларнинг инсон ҳуқуқлари ва гендер зўравонлигига қарши курашиш; аёлларнинг иқтисодий ва ижтимоий ҳуқуқлари ва оила ҳуқуқи.

Туркиянинг турли вилоятларида ўтказилган турли лойиҳа, ўқув дастурлар, семинарлар доирасида турли сабабларга кўра, жиноят содир этган аёллар ва уларнинг яқин қариндошларига ҳа юридик хизмат кўрсатилди. Хотин-қизлар уларнинг миллий ва халқаро норматив ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган қонуний ҳуқуқлари ва эркинликлари тушунтирилди. Ўз қонуний ҳуқуқлари, улардан қандай фойдаланиш ва мавжуд ҳуқуқий ҳимоя воситалари ва хизматлар, шу жумладан юридик ёрдам ва жиноят судда ўз ҳуқуқларни ҳимоя қилиш борасида хабардорлик ва билими оширилди.

Ушбу акция доирасида қуйидаги натижаларга эришиш учун ҳаракат қилиниди:

- Туркияда аёлларнинг жиноят судларида одил судлов эришиш ва юридик ёрдам олишларидаги тўсиқ бўйича тадқиқот олиб борган ҳолда турли тавсиялар ишлаб чиқиш;
- танланган вилоятларда хотин-қизларга, айниқса кам таъминланган тоифадагиларга юридик ёрдам бўйича малакали юристлар томонидан юридик ёрдам кўрсатиш;
- юридик ёрдам кўрсатувчи адвокатларни қўллаб-қувватлаш, ходимларининг салоҳиятини ошириш;
- аёлларнинг одил судловдан фойдаланиш имкониятларини ошириш учун тренерларни тайёрлаш ва Европа Кенгашининг HELP дастури (юридик мутахассислар учун инсон ҳуқуқлари бўйича таълим) орқали онлайн репетиторлар тайёрлаш;
- аёлларга ҳуқуқий ёрдам кўрсатувчи адвокатлар учун кўрсатмалар/назорат рўйхатиларини тайёрлаш;

- Европа стандартлари ва истиқболли амалиётлари билан ўртоқлаш мақсадида семинар ташкил этиш орқали аёлларнинг одил судлов ва юридик ёрдам олиш имкониятларини таҳлил қилиб бориш;

- мақсадли тушунтириш ва хабардорликни ошириш бўйича семинарлар, материаллар, нашрлар ва таржималар;

- асосий манфаатдор томон бўлган Туркияда аёлларнинг одил судловдан фойдаланишини қўллаб-қувватлаш учун идоралараро ҳамкорликни қандай яхшилаш ва бошқа масалалар муҳокама қилинди.

Акция доирасида ўтказилган семинарларнинг бирида доцент Асуман Айтекин Инсеоғлу ўз тақдимида Туркияда аёлларнинг одил судловга кириши йўлидаги ҳуқуқий, институционал, ижтимоий-иқтисодий ва маданий тўсиқлар бўйича ўз кузатувлари билан ўртоқлашди ва одил судловга эришишнинг асосий тамойиллари, яъни адолатлилик, мавжудлик қоидаларини таъминланишни тушунтириб берди. Суд хизматларининг сифати билан боғлиқ ҳолда, у “юридик мутахассислар мавжуд қонунларни шарҳлаш ва қўллашда гендерга асосланган стереотиплар ва нотўғри қарашлардан хабардор бўлишлари ва уларни қайта ишлаб чиқаришдан қочишлари керак, акс ҳолда улар камситиш ва аёлларнинг одил судловга киришига тўсиқлик қилади”, деган фикрни билдирди.

Ўтказилган акция доирасида олиб борилган турли таҳлиллар ва тадқиқотлар шуни кўрсатадики, аёллар ўртасидаги ҳуқуқий билимларнинг етишмаслиги уларнинг ҳуқуқларини бузилиши олиб келган. Айниқса, ёши катта, қочкин, ногирон, боқувчисини йўқотган, саводсиз, ижтимоий ҳимояга муҳтож аёллар турли хил жиноят қурбонлари ёки унинг субъектига айланиб қолмоқдалар. Уларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишда уят, шарм-ҳаё, маданият, тобулар ва ҳаттоки қонундаги бўшлиқлар аёлларнинг ҳуқуқларини тўлиқ ҳимоя қилган ҳолда одил судловга эришишга тўсиқлик қилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Assessing and managing risks in cases of violence against women and domestic violence: Manual.
2. Turkey - Assessing and managing risks in cases of violence against women and domestic violence: Manual
3. Article 11 of the Istanbul Convention: Ensuring data collection and research on violence against women and domestic violence.

**JINOYAT ISHLARI BO‘YICHA EKSPERTIZA TEKSHIRUVI UCHUN
NAMUNALAR OLISHNING NAZARIY JIHATLARI**

Axmedova Sabrina Shuxrat qizi

O‘zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi

Akademiyasi ish yuritish bo‘yicha inspektori

Astanov Istam Rustamovich

O‘zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi

Akademiyasi kafedra professori, yu.f.d

Annotatsiya: ushbu maqolada jinoyat ishlari bo‘yicha ekspertiza tekshiruv uchun namunalar olishning nazariy asoslari tahlil etilgan, xususan ekspertiza tekshiruv uchun namunalar tushunchasiga ta’riflar ishlab chiqilgan hamda ekspertiza tekshiruv uchun namunalarning turlariga ham to‘xtalib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: namuna, biologik material, ekspertiza tekshiruv uchun namunalar olish, surishtiruvchi, tergovchi, ekspert, mutaxassis.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗЦОВ ДЛЯ
ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

Ахмедова Сабрина Шухрат кизи

Инспектор по делопроизводства Академии Генеральной прокуратуры

Республики Узбекистан

Астанов Истам Рустамович

Д.ю.н, профессор Академии Генеральной прокуратуры

Республики Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические основы изъятия образцов для экспертизы по уголовным делам, в частности, разработаны понятия образцов для экспертизы, а также рассмотрены виды образцов для экспертизы.

Ключевые слова: образец, биологический материал, получение образцов для экспертного исследования, дознаватель, следователь, эксперт, специалист.

THEORETICAL ASPECTS OF OBTAINING SAMPLES FOR FORENSIC
EXAMINATION IN CRIMINAL CASES

Akhmedova Sabrina Shukhrat kizi

*Inspector for office work at the Academy of the General Prosecutor's Office of
the Republic of Uzbekistan*

Astanov Istam Rustamovich

*D.Sc, Professor of the Academy of the General Prosecutor's Office
of the Republic of Uzbekistan*

Abstract: This article discusses the theoretical foundations for obtaining samples for forensic examination in criminal cases, in particular, the concepts of samples for forensic examination are developed and the types of samples for examination are considered.

Key words: sample, biological material, obtaining samples for forensic examination, inquirer, investigator, expert, specialist.

Jinoyat ishlarini tergov qilish jarayonida u yoki bu obyektlarni taqqoslashga zarurat tug'iladi. Ko'pgina holatlarda bu kabi taqqoslashlar identifikatsion ekspertiza o'tkazish bilan amalga oshiriladi. Shuni aytsih mumkinki, muayyan obyektlarning tur va guruhiy tegishliligiga oid ma'lumotlarga aniqlik kiritishda ushbu obyektlardan namunalar olish muhim ahamiyatga ega. Namunalar olish tergov harakati hodisa sodir bo'lgan joyni ko'zdan kechirish, murdani eksqumatsiya qilish, xom ashyolardan, mahsulotlardan, boshqa materiallardan olib qo'yish yoki tintuv o'tkazish yo'li bilan amalga oshiriladi. "Ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar olish" tushunchasiga ta'rif berishdan oldin kriminalistik identifikatsiya tushunchasiga to'xtalib o'tishimiz joiz. ayrim qoidalariga to'xtalib o'tishimiz lozim. Kriminalistik identifikatsiya jinoyat ishi bo'yicha qidirilayotgan, aniqlanishi lozim bo'lgan muayyan (odam, buyum) obyektning aynan o'zi ekanligini bildiradi.¹ Kriminalistik identifikatsiya qilish jarayonida identifikatsiya qilinishi zarur bo'lgan obyektlar ajratib olinadi, ushbu obyektlar sirasiga qo'l izlari, so'lak, qon dog'lari, transport vositalari shinalaridan qolgan izlar, jinoyat quroliga yoki boshqa barqaror shaklga ega bo'lgan obyektlar, ashyo va materiallarning hajmi, og'irligi va h.k.lar kiradi. Kriminalistik identifikatsiyaning asosiy mohiyatini tashkil qiluvchi taqqoslash bosqichi identifikatsiya qilinishi zarur bo'lgan kamida ikkita obyekt asosida amalga oshirilishi kerak.

¹ Д.Базарова, И.Р.Астанов Криминалистика ва экспертиза. Дарслик.– Тошкент: ТДЮУ, 2019. – 9 б.

Endi esa e'tiborimizni ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar olish tergov harakatiga qaratamiz. Ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar olishning protsessual tartibi va ulardan foydalanishning huquqiy asoslari surishtiruv, datslabki tergov va sud jarayonida bevosita ekspertiza o'tqazish bilan bog'liq bo'lib, mazkur masalalar O'zbekiston Respublikasining Jinoyat-protsessual kodeksi, O'zbekiston Respublikasining "Sud ekspertizasi to'g'risida"gi hamda O'zbekiston Respublikasining "Genom bo'yicha davlat ro'yxatiga olish to'g'risida"gi Qonunlarida o'z aksini topgan.

Ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar tushunchasiga ko'pgina olimlar tomonidan turlicha ta'riflar berilgan.

Xususan, N.A.Selivanovning fikriga ko'ra, "Taqqoslash uchun olingan namunalar bu daliliy ahamiyatga ega bo'lmagan yordamchi texnik vositalar bo'lib, faqatgina ularni tekshirish va ashyoviy dalillar bilan taqqoslash natijalariga asosidagina daliliy ahamiyatga ega bo'ladi"².

I.Kertesning fikriga ko'ra esa, "Taqqoslash uchun namunalar sifatida faqat "reprezentativ namunalar" hisobga olinishi lozim. Ayrim jinoyatlar sodir etilganda predmetlarning kattaligi yoki ularning soni ushbu predmetlarni ashyoviy dalil sifatida ish uchun umumlashtirishga imkon bermaydi. Aynan shu holatda ushbu predmetlarning namunalari olinadi. Misol uchun, portlagan tsisterna, suvi zaharlangan quduq, betonli qurilma kabilarni yaxlit namuna sifatida olishning imkoni mavjud emas".³

I.A. Zinchenkoning fikricha, "Taqqoslash uchun namunalar yordamchi materiallar hisoblanib, ashyoviy dalillar bilan muomala qilish qoidalari qo'llaniladi.

N.N.Yegorovning fikricha, "Qiyosiy tadqiqotlar uchun namunalar jinoyat protsessida qo'llaniladigan obyektlarning mustaqil toifasi bo'lib, jinoyat ishida haqiqatni aniqlash uchun qiyosiy tadqiqot usullarini qo'llash zarurati bilan bog'liq. Ular moddiy dalillar bilan chambarchas bog'liq, ammo kelib chiqishi boshqacha hisoblanadi, chunki ular o'rganilayotgan hodisa natijasida kelib chiqmagan."⁴

Y.K.Orlovning fikriga ko'ra esa, "Mustaqil ashyoviy dalillarni 3 guruhga bo'lish mumkin: 1) ashyoviy dalillarning nusxalari: Misol uchun, haqiqiy ashyoviy dalildan nusxa ko'chirish yo'li bilan qo'lga kiritiladigan namunalar, ya'ni tish yoki oyoq izlaridan qoliplar olish; 2) predmetlarning analoglari (ashyoviy dalillarni o'rnini bosuvchi), umumiy, turdosh sifatlarga ega bo'lgan va asli topilmagan holatda uning o'rniga qo'llaniladigan predmetlar (masalan, odam o'ldirish jinoyatini sodir etishda

² Селиванов Н.А. Вещественные доказательства. М., 1971. С. 13.

³ Кертэс И. Основы теории вещественных доказательств. М., 1973.

⁴ Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005. С.30

ishlatilgan pichoq topilmagan holatda ushbu pichoqqa o'xshash pichoq tadqiqot uchun qo'llaniladi); 3) qiyosiy tadqiqot uchun olingan namunalar.

N.I.Doljenkoning fikriga ko'ra, "taqqoslash uchun namunalar bu shubhasiz boshqa obyektidan kelib chiqqan hamda uning bir qismi bo'lib hisoblanuvchi yoxud uning belgilarini o'zida ifodalovchi moddiy obyekt bo'lib, identifikatsiya qilish yoki identifikatsiya qilinayotgan obyektga guruhviy mansubligini aniqlash va tergov qilinayotgan jinoyat ishidagi boshqa holatlarni aniqlash maqsadida olinadi"

O'zbekiston Respublikasining "Sud ekspertizasi to'g'risida"gi Qonunning 9-moddasiga ko'ra, "Namunalar bu – tekshirishni o'tkazish va xulosa berish uchun sud ekspertiga zarur bo'lgan tirik odam, murda, hayvon, o'simlik, buyum, material yoki moddaning xususiyatlarini aks ettiruvchi obyektlardir".⁵

Yuqorida turli olimlar tomonidan berilgan ta'riflardan kelib chiqib, O'zbekiston Respublikasining "Sud ekspertizasi to'g'risida"gi Qonunning 9-moddasida namuna tushunchasiga quyidagi ta'rif berishni taklif etamiz: "Namunalar bu – ish bo'yicha ahamiyatga ega bo'lgan holatlarni aniqlash, tasdiqlash, inkor qilish, xulosa berish maqsadida ekspertiza tekshiruvini o'tkazish uchun qonunda belgilangan tartibda va vakolatli shaxs tomonidan olingan, rasmiylashtirilgan, lozim darajada saqlangan tirik odam, murda, hayvon, o'simlik, buyum, material yoki moddaning xususiyatlarini aks ettiruvchi obyektlardir".

O'zbekiston Respublikasining Jinoyat-protsessual kodeksining 23-bob, 188-196-moddalarida ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar olish tartibi mustahkamlangan bo'lib, namunalar 3 usul bilan, ya'ni ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar olish tergov harakatini o'tkazish, boshqa tezkor va tergov harakatlarini o'tkazish, dalillarni to'plashning umumiy usullaridan foydalangan holda olinadi.

Ekspertiza tekshiruvi uchun namunalar olish jarayonida ekspertiza tayinlashda taqdim qilinadigan namunalar 3 turga bo'linadi:

1. Erkin namunalar jinoyat ishi qo'zg'atilishidan oldin shakllangan va mavjud bo'lgan ob'ektlardir (masalan, xatshunoslik ekspertizasi bo'yicha gumon qilinuvchi, ayblanuvchiga tegishli bo'lgan uyidan, o'qish joyidan unga tegishli bo'lgan yozuvlarni olish orqali amalga oshiriladi).

Erkin namunalarning muhimligi shundaki, ularning berilmasligi xulosa berishning iloji yo'qligi to'g'risidagi hujjat shakllantirilishiga ham olib kelishi mumkin.

2. Eksperimental namunalar ekspertiza tayinlagan xodim tomonidan jinoyat ishi maqsadlari uchun tayyorlangan ob'ektlardir. Asosan bunday namunalar ekspertiza o'tkazish jarayonida ekspertlar tomonidan olinadi (masalan, jinoyat ishi qo'zg'atilgandan

⁵ O'zbekiston Respublikasining "Sud ekspertizasi to'g'risida"gi Qonunning 9-moddasi <https://lex.uz/acts/-1633102>

keyin shaxsni identifikatsiya qilish uchun olinadigan namunalar hisoblanadi. Ular jumlasiga yozuv namunalarini yozdirib olish, inson organizmi elementlari (qon, soch, so‘lak va boshqa namunalarni kiritish mumkin).

3. Shartli-erkin namunalar – ish qo‘zg‘atilganidan so‘ng bajarilgan, lekin ekspertiza o‘tkazish uchun maxsus mo‘ljallangan qo‘lyozma va imzolar shartli erkin namunalardir. Tushuntirish xati, ariza, shikoyat, so‘roq, yuzlashtirish bayonnomalarini mazkur namunalar jumlasiga kiritish mumkin⁶.

Shu bilan birga namunalar protsessual qoidalarga ko‘ra olinishi va kelib chiqish manbasiga qarab ham 2 turga bo‘linadi:

1. protsessual maqomga ega bo‘lgan shaxslardan, ya‘ni gumon qilinuvchi, ayblanuvchi, jabrlanuvchi yoki guvohdan olinadigan;

2. aniq protsessual maqomga ega bo‘lmagan (murdalar yoki hodisa joyidan olingan) ashyoviy dalillar, obyektlardan olingan namunalarga bo‘linadi.

Protsessual maqomga ega bo‘lgan shaxslardan ekspertiza tekshiruvini uchun namunalar olish tergov harakati namunalarni olishning boshqa usullaridan namunalar tirik shaxslardan olinishi hamda namunalarda ashyoviy dalillik (takrorlanmaslik) belgisi yo‘qligi bilan farqlanadi.

Yuqoridagi fikrimizning dalili O‘zbekiston Respublikasining Jinoyat-protsessual kodeksining 190-moddasida ham o‘z aksini topgan bo‘lib, unga ko‘ra, “Ekspert tekshiruvini uchun namunalar gumon qilinuvchidan, ayblanuvchidan, sudlanuvchidan, jabrlanuvchidan, shuningdek tibbiy yo‘sindagi majburlov choralari qo‘llash bo‘yicha ustidan ish yuritilayotgan shaxsdan olinishi mumkin. Hodisa sodir bo‘lgan joyda yoki ashyoviy dalillarda boshqa shaxslar tomonidan ham iz qoldirilgan bo‘lishi mumkinligi to‘g‘risida yetarlicha asoslar bo‘lgan taqdirda shu shaxslardan ham ekspert tekshiruvini uchun namuna olinishi mumkin”.

Bundan tashqari, I.Y.Loban, G.I.Zaslavskiy, V.L.Popov kabi olimlar namunalarni 2 turga, ya‘ni tekshiruvchi namunalar va andoza namunalarga ajratadi. Tekshiruvchi namunalar ekspertga ishchi namunalardagi aralashmalarning kelib chiqish manbalari, turi va ifloslanish darajasi haqidagi ma‘lumotlarni aniqlashga yordam beradi. Masalan, ishchi namunalarga predmet sifatida ishlatishga mo‘ljallangan turli xil material yoki moddalar – hodisa sodir bo‘lgan joydan tashqarida olingan, lekin ashyoviy dalil deb hisoblanmaydigan, umuman olganda tergov qilinayotgan jinoyatga bevosita aloqador bo‘lmagan predmetlar: bint, shisha predmetlar, konservalovchi suyuqliklar (spirt, formalin), tuproq, suv, havo namunalari kiradi. Andoza namunalar ishchi va tekshiruvchi namunalardan ekspertiza tekshiruvini o‘tkazish jarayonida noprotsessual jihatdan qo‘llanilishiga ko‘ra farqlanadi. Andoza namunalar bu muayyan biologik va

⁶ Замоновий экспертиза имкониятлари. Суд экспертизасининг имкониятлари ва уни тайинлаш тўғрисида услубий қўлланма. С.Отаҳўжаев умумий таҳрири остида. – Тошкент: Адолат, 2009. – Б. 42.

kimyoviy tuzilishga ega bo'lgan namunalarning yig'indisi hisoblanadi, misol uchun oldindan ma'lum muayyan turdagi antigen saqlovchi yoki aksincha antigen saqlamaydigan, reagent aralashmalarining biologik yoki kimyoviy, o'ziga xos faolligi va sezuvchanligini aniqlovchi namunalardir. Ular muayyan ekspertizada qo'llaniladigan reagentlarning o'ziga xosligi, faolligi va sezuvchanligini dastlabki sinovdan o'tkazish yoki ularning tuzilishi, tarkibi, biror tadqiqot uchu taqdim etilgan obyekt bilan o'zaro o'xshashlik xususiyatlarini taqqoslash uchun xizmat qiladi⁷.

A.N.Ivanovning fikricha, taqqoslash tadqiqoti uchun olingan namunalarning xususiyatlariga qarab quyidagi turlarga ajratadi:

1. Odam organizmining hayoti uchun zarur bo'lgan va boshqa odam organizmining biologik obyektlari (qon, so'lak, tirnoq osti material);
2. Husnixat, yurish va boshqa ko'nikmalar kabi psixofiziologik o'ziga xos xususiyatlarini ko'rsatuvchi yuqori nerv sistemasida dinamik stereotiplar ko'rinishida mustahkamlangan obyektlar (husnixat, imzo namunalari, oyoq izlarining eksperimental yo'lakchasi);
3. Tekshirilayotgan obyektlar qoldirgan moddiy izlari (barmoq izlari, oyoq kiyim izlari, tish izlari)⁸.

P.P.Ishenko qiyosiy tadqiqot uchun olingan namunalarni quyidagi turlarga ajratadi:

1. Erkin va shartli erkin namunalalar;
2. Eksperimental namunalalar;
3. Kolleksion va andoza (etalon) namunalalar;
4. Sinov namunalari (muayyan materiallarning namunalari, tadqiq etilayotgan obyekt moddalari).

Bundan tashqari, materialshunoslik tadqiqotining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, u quyidagilarni ta'kidlaydi: Tovarshunoslik (материаловедческий) ekspertizasining o'ziga xos xususiyatlariga tayanib olim namunalarni quyidagi turlarga ajratadi: andoza (etalon) namunalalar; material namunalari yoki tadqiq etilayotgan obyekt moddalari namunalari; tekshiruvchi namunalalar (kontrol) ⁹.

Qiyosiy tadqiqot uchun namunalarni nisbatan kengroq klassifikatsiyasi N.I.Doljenko tomonidan keltirib o'tilgan:

⁷ Лобан И.Е., Заславский Г.И., Попов В.Л. Судебно-медицинская деятельность в уголовном судопроизводстве: правовые, организационные и методические аспекты. СПб. 2003. С.314-316.

⁸ Иванов А. Н. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования // Тактика следственных действий. / Под ред. В.И. Комиссарова Саратов, 2000. С.195.

⁹ Ищенко П. П. Специалист в следственных действиях (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты). М., 1990. С. 103.

Vujudga kelish vaqti va shart-sharoitlariga ko'ra namunalar quyidagi turlarga ajratiladi:

1. Erkin namunalar (dokriminal);
2. Shartli-erkin namunalar (postkriminal);
3. Eksperimental yoki maxsus namunalar.

Qiyosiy tadqiqot obyektining o'ziga xos xususiyatlariga ko'ra quyidagicha:

1. Obyektning individual belgilarini ko'rsatuvchi namunalar;
2. Turga xos yoki guruhiiy belgilarni ko'rsatuvchi namunalar.

Namunalarning xarakteriga ko'ra:

1. Izlar yoki barmoq izlari – obyektning tashqi tuzilishini atrof-muhitda aks ettiruvchi namunalar;
2. Inson yoki hayvon hayot faoliyati namunalari;
3. Obyektlarning qismini tashkil etuvchi namunalar;
4. Muayyan guruhga tegishli predmetlarning namunalari (kolleksion namunalar yoki andoza (etalon) namunalar).

Eksperimental (maxsus namunalar) namunalarni oluvchi shaxslar doirasiga qarab quyidagi turlarga bo'linadi:

1. Surishtiruvchi tomonidan olinadigan namunalar;
2. Mutaxassis tomonidan olinadigan namunalar;
3. Ekspert tomonidan olinadigan namunalar.

Shaxslardan olingan namunalar ularning protsessual maqomiga ko'ra ham farqlanadi:

1. Jabrlanuvchidan olinadigan namunalar;
2. Guvohlardan olingan namunalar;
3. Gumon qilinuvchidan olinadigan namunalar;
4. Ayblanuvchidan olinadigan namunalar.

Ekspertiza turlariga ko'ra:

1. An'anaviy kriminalistik ekspertiza tekshiruvi uchun olingan namunalar;
2. Sud-tibbiy ekspertizasi tekshiruvi uchun olinadigan namunalar;
3. Tovarshunoslik (материаловедческая экспертиза) ekspertizasi tekshiruvi uchun olinadigan namunalar.

Qiyosiy-tadqiqot uchun olinadigan namunalarning olinish tartibiga ko'ra:

1. Ixtiyoriy asosda olinadigan namunalar;
2. Majburiy asosda olinadigan namunalar ¹⁰.

¹⁰ Долженко Н.И. Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов. М., 2003. С. 182.

Bizning fikrimizcha, N.I.Doljenko tomonidan ekspertiza tekshiruvi uchun olinadigan namunalar klassifikatsiyasi ahamiyatli, lekin ushbu klassifikatsiyani yana takomillashtirish maqsadida unga qiyosiy tadqiqot uchun olinadigan namunalarning ularga nisbatan o'tkaziladigan ekspertizaning tartibiga ko'ra:

1. Dastlabki ekspertiza uchun olinadigan namunalar;
2. Qo'shimcha ekspertiza uchun olinadigan namunalar;
3. Qayta ekspertiza uchun olinadigan namunalar;
4. Kompleks ekspertiza uchun olinadigan namunalar;
5. Komissiyaviy ekspertiza uchun olinadigan namunalar kabi turlarga bo'lish maqsadga muvofiq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Д.Базарова, И.Р.Астанов Криминалистика ва экспертиза. Дарслик.– Тошкент: ТДЮУ, 2019. – 9 б.
2. Селиванов Н.А. Вещественные доказательства. М., 1971. С. 13.
3. Кертэс И. Основы теории вещественных доказательств. М., 1973.
4. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005. С.30
5. O'zbekiston Respublikasining "Sud ekspertizasi to'g'risida"gi Qonunning 9-moddasi <https://lex.uz/acts/-1633102>
6. Замонавий экспертиза имкониятлари. Суд экспертизасининг имкониятлари ва уни тайинлаш тўғрисида услубий қўлланма. С.Отахўжаев умумий таҳрири остида. – Тошкент: Адолат, 2009. – Б. 42.
7. Лобан И.Е., Заславский Г.И., Попов В.Л. Судебно-медицинская деятельность в уголовном судопроизводстве: правовые, организационные и методические аспекты. СПб. 2003. С.314-316.
8. Иванов А. Н. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования // Тактика следственных действий. / Под ред. В.И. Комиссарова Саратов, 2000. С.195.
9. Долженко Н.И. Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов. М., 2003. С. 182.

ЭКСПЕРТИЗА ТЕКШИРУВИ УЧУН НАМУНАЛАР ОЛИШ ТЕРГОВ ҲАРАКАТИНИНГ ПРОЦЕССУАЛ ТАРТИБИ

Ахмедова Сабрина Шухрат қизи

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси

Академияси иш юритиш бўйича инспектори

Астанов Истам Рустамович

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси

Академияси кафедра профессори, ю.ф.д

Экспертиза текшируви учун намуналар олиш алоҳида тергов ҳаракати бўлиб, унинг сифатли амалга оширилиши экспертиза тергов ҳаракатини амалга ошириш сифатини белгилайди. Намуналар олиш жиноят содир этилганидан кейин, кўздан кечириш тергов ҳаракати ўтказилганидан кейин амалга ошириладиган далилларни тўплаш усулларида бири саналади.

Аммо ЖПКнинг 329-модда иккинчи қисми талабларига кўра жиноят иши кўзғатилгунига қадар кўздан кечириш ва экспертиза тергов ҳаракатини ўтказиш мумкинлиги бошқа тергов ҳаракатларини ўтказиш ман қилиниши баён қилинган бўлиб, фикримизча, мантиқан нотўғри. Чунки экспертиза текшируви учун намуналар олиш тергов ҳаракати экспертизасининг бошланғич босқичи ҳисобланади. Яъни намуна олинмаса, экспертизани ўтказишнинг имконияти йўқ.

Намуналарнинг турлари ва уларни олиш усуллари ЖПКнинг 188-моддасида белгиланган бўлиб, унга кўра суриштирувчи, терговчи ёки суд тирик одамнинг, мурданинг, ҳайвоннинг, ўсимликнинг, буюмнинг, материалнинг ёки модданинг хусусиятларини ўзида акс эттирувчи намуналар олишга, башарти уларнинг эксперт текшируви эксперт олдида қўйилган саволларни ҳал қилиш учун зарур бўлса, намуналар олиши мумкин.

Тирик одамдан биологик: қон, соч, сўлак, инсон организмидан ажралиб чиқадиган моддалар (биологик экспертиза учун); психофизик: дастхат (хатшунослик экспертиза учун); анатомик: тери нақшининг чизиқлари (датилоскопик экспертиза), тиш қолиплари (тиббий экспертиза учун); шунингдек овознинг хусусиятлари (фонографик экспертиза учун), касб малакасини акс эттирувчи намуналар олинади.

Мурдани кўздан кечиришда ҳам текширув ўтказиш учун керакли моддий намуналар олинади.

Бундан ташқари, намуна тариқасида хом ашё, маҳсулот ва бошқа материаллардан модданинг турга оид ёки ўзига хос физик ёхуд кимёвий хоссаларини акс эттирувчи намуналар олиниши ҳам мумкин.

Текширув ўтказиш жараёнида эксперт гильза, ўқ, бузиш асбоблари ва бошқа объектларнинг тажриба намуналарини тайёрлашга ҳамда уларнинг экспериментал изларига қараб, ўхшашлик ёки фарқланиш масаласини ҳал этади. Ушбу жараён баллистик экспертиза учун намуналар олинади¹.

ГФРнинг 91, 92-моддаларида намуналар олиш жараёнида олинadиган ва экспертиза қилинадиган объектлар жумласига киритилганлигини мисол қилишимиз мумкин.

Суд экспертизасининг классификацияси турли асосларга қараб амалга оширилади. Экспертизалар турига бир вақтнинг ўзида 3 белгиси бўйича ажратилади: экспертиза объекти, предмети, қўлланиладиган услублари. Криминалистик экспертизани ўтказиш учун олинadиган намуналарнинг турлари асосан қуйидагилардир: қўлёзма хат, имзо, рақам ёзувлари, босма ва кўпайтирувчи воситалардан олинadиган намуналар, изларни ҳосил қилadиган объектлардан қолип-нусхалар, ашёвий далил, унинг айрим қисмлари, модда қолдиқлари. Криминалистик тадқиқот ўтказиш учун зарур бўладиган намуналар эркин ва экспериментал бўлиши мумкин².

1. Экспериментал намуналар экспертиза тайинлаган ходим томонидан жинойт иши мақсадлари учун тайёрланган объектлардир. Асосан бундай намуналар экспертиза ўтказиш жараёнида экспертлар томонидан олинади (масалан, жинойт иши қўзғатилгандан кейин шахсни идентификация қилиш учун олинadиган намуналар ҳисобланади. Улар жумласига ёзув намуналарини ёздириб олиш, инсон организми элементлари (қон, соч, сўлак ва бошқа намуналарни киритиш мумкин).

Бундан ташқари, шартли эркин намуналар ҳам мавжуд. Иш қўзғатилганидан сўнг бажарилган, лекин экспертиза ўтказиш учун махсус мўлжалланган қўлёзма ва имзолар шартли эркин намуналардир. Тушунтириш хати, ариза, шикоят, сўрок, юзлаштириш баённомаларини мазкур намуналар жумласига киритиш мумкин³.

ЖПКда намуна олиш ҳуқуқига эга бўлган шахслар ва органлар 189-моддада белгиланган бўлиб, унга кўра эксперт текшируви намуналар олинadиган шахсни ечинтириб яланғочлаш билан боғлиқ бўлмаса ва алоҳида касб маҳоратини талаб қилмаса, суриштирувчи, терговчи ёки суднинг ўзи, зарурат бўлганда эса шифокор, бошқа мутахассис, эксперт иштирокида эксперт текшируви учун намуналар олиши мумкин.

¹ Рубис А.С., Лаппо Е.А. Аспекты оценки достоверности судебно-баллистических экспертиз в правоприменительной деятельности // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2015. – №1 (29). – С. 89.

² Алимова Р., Отахўжаев С. Суд экспертизасини ташкил қилиш ва ўтказиш масалалари. – Тошкент.: Янги аср авлоди, 2001. – Б. 13.

³ Замонавий экспертиза имкониятлари. Суд экспертизасининг имкониятлари ва уни тайинлаш тўғрисида услубий қўлланма. С.Отахўжаев умумий таҳрири остида. – Тошкент: Адолат, 2009. – Б. 42.

Эксперт текшируви учун намуналар олиш яланғоч бўлиш талаб қилинганда эса ёки алоҳида касб маҳоратини талаб қилган ҳолатларда суриштирувчи, терговчи ёки суднинг топшириғига биноан текширув учун намуналарни шифокор ёки бошқа тиббий мутахассис намуна олади. Ушбу ҳолатнинг эътиборга молик томони шундаки, ЖПК нормасига асосан намуналар олиш шахсни ечинтириб яланғочлаш билан боғлиқ бўлмаса ва алоҳида касб маҳоратини талаб қилмаса, зарурат бўлганда эса шифокор, бошқа мутахассис, эксперт иштирокида намуна олиш талаб қилинган. Аммо намуналар олиш яланғоч бўлишни талаб қилинганда ёки алоҳида касб маҳоратини талаб қилган ҳолатларда эса экспертнинг иштироки талаб қилиниши кўрсатилмаган.

Эксперт текшируви учун намуналар гумон қилинувчидан, айбланувчидан, судланувчидан, жабрланувчидан, шунингдек тиббий йўсиндаги мажбурлов чораларини қўллаш бўйича устидан иш юритилаётган шахсдан олинади.

Ҳодиса содир бўлган жойда ёки ашёвий далилларда бошқа шахслар томонидан ҳам из қолдирилган бўлиши мумкинлиги тўғрисида етарлича асослар бўлган тақдирда шу шахслардан ҳам эксперт текшируви учун намуна олиниши мумкин.

Демак, экспертиза текшируви учун намуналар олинадиган шахслар доираси чекланмаган.

Намуна олишда чиқариладиган юридик факт ҳисобланган ҳужжатлар жумласига намуна олиш тўғрисидаги қарор ёки ажримни киритиш мумкин бўлиб, у ЖПКнинг 191-моддасида ўз аксини топган.

Намуна олишда маълум бир шахсларнинг намуна олиш жараёнига йўл қўйилмаслиги ва розилик бермаслигини инобатга олиб, жиноят ишини очиш лозимлиги нуқтаи назаридан мажбурлов чегараси белгиланган ҳисобланади. Мазкур тартиб ЖПКнинг 192-моддасида белгилаб берилган бўлиб, унга кўра ўзидан намуна олиниши учун келишдан бош тортаётган гумонланувчилар, айбланувчилар, судланувчилар, жабрланувчилар мажбурий келтирилиши ҳам мумкин. Уларга нисбатан қўлланилаётган мажбурий намуна олиш жараёнидаги усуллар оғриқ бермайдиган, инсон ҳаёти ва соғлиғи учун хавфсиз бўлган ҳолатлардагина йўл қўйилади. Ушбу шахслардан ташқари субъектлардан намуналар олинишига таносил касаллиги ва бошқа юқумли касалликларни аниқлаш билан боғлиқ бўлган ҳолларда мажбурлов йўли билан олиниши мумкин.

Суриштирувчи, терговчи ёки суд томонидан намуналар олиш тартиби ЖПКнинг 193-моддасида баён қилинган бўлиб, унга кўра суриштирувчи ёки терговчи намуна олиниши керак бўлган шахсни ёхуд шахсларни чақиртириши лозим. Агарда бунинг иложи бўлмаса, у яшайдиган жойга бориб намуна олиш тўғрисидаги қарор билан шахсни таништириши лозим. Суриштирувчи, терговчида суддан келиб тушган ажрим бўлса, уни ҳам олиб намуна олинувчи шахсни

таништириб тилхат олиши талаб қилинади. Мазкур шахсга, мутахассисга, холисларга уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари тушунтирилиши, агар кимдир процессуал жиҳатдан рад этиладиган бўлса, унинг жиноят процесси иштирокчиси сифатида ишда қатнашишига моёнелик қилиш талаб қилинади. Ушбу масалалар ҳал қилинганидан кейин суриштирувчи ёки терговчи эксперт текшируви учун намуналар олади. Бундай ҳолатда қўлланилаётган илмий-техникавий воситалар оғриқ бермайдиган ҳамда инсон ҳаёти ва саломатлиги учун хавфли бўлмаган ҳолда қўлланилиши талаб қилинади.

Намуналар олишда мурдани эксгумация қилиш орқали, хом ашёлардан, маҳсулотлардан, бошқа материаллардан олиб қўйиш ёки тинтув ўтказиш йўли билан амалга оширилади.

Олинган намуналар тегишли тартибда ўралиши ва муҳрланиши талаб қилинади. Ушбу ҳаракатлар ашёвий далилларнинг бутунлигини бузмаслик, шикаст етказмаслик ва ундаги изларнинг яхши сақлаб қолинишини таъминлаш учун хизмат қилиши лозим. Мазкур ҳаракатлар амалга оширилганидан кейин суриштирувчи ёки терговчи уларни намуна олиш баённомаси билан бирга тегишли экспертга юборади. Ушбу ҳолатда намуналар олинган жой ва ҳолат акс эттирилган фото ва видеоларни ҳам қўшимча материал сифатида экспертга юбориши мумкин. Бундай ҳаракат, ўз навбатида, экспертнинг нумана олинган жой ва намунанинг ўзига хослиги ҳақида маълумот олиши ва намунадан тўлиқ ҳамда сифатли фойдаланиш имкониятини беради. Агар намуна олиш суднинг ажримига биноан амалга оширилган бўлса, ушбу ажримни бажарган суриштирувчи ёки терговчи намуналарни уларни олиш тўғрисидаги баённома билан бирга судга юборади. Суд тарафлар иштирокида намуналарни кўздан кечириб, уларнинг ҳақиқийлигига ва тўла сақланганлигига, ўз хусусиятларини йўқотмаганлигига ишонч ҳосил қилганидан кейин олинган намунани ажрим ва баённома билан бирга тегишли экспертга юборади.

Экспертиза текшируви учун намуна олувчи шахслардан яна бири шифокор ёки бошқа мутахассис бўлиб, уларнинг фаолияти ЖПКнинг 194-моддасида акс эттирилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Рубис А.С., Лаппо Е.А. Аспекты оценки достоверности судебно-баллистических экспертиз в правоприменительной деятельности // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2015. – №1 (29). – С. 89.
2. Алимова Р., Отахўжаев С. Суд экспертизасини ташкил қилиш ва ўтказиш масалалари. – Тошкент.: Янги аср авлоди, 2001. – Б. 13.
3. Д.Базарова, И.Р.Астанов Криминалистика ва экспертиза. Дарслик.– Тошкент: ТДЮУ, 2019. – 9 б.

4. Селиванов Н.А. Вещественные доказательства. М., 1971. С. 13.
5. Кертэс И. Основы теории вещественных доказательств. М., 1973.
6. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005. С.30
7. Замоновий экспертиза имкониятлари. Суд экспертизасининг имкониятлари ва уни тайинлаш тўғрисида услубий қўлланма. С.Отаҳўжаев умумий таҳрири остида. – Тошкент: Адолат, 2009. – Б. 42.
8. Лобан И.Е., Заславский Г.И., Попов В.Л. Судебно-медицинская деятельность в уголовном судопроизводстве: правовые, организационные и методические аспекты. СПб. 2003. С.314-316.
9. Иванов А. Н. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования // Тактика следственных действий. / Под ред. В.И. Комиссарова Саратов, 2000. С.195.
10. Долженко Н.И. Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов. М., 2003. С. 182.

ЭКСПЕРТИЗА ТЕКШИРУВИ УЧУН НАМУНАЛАР ОЛИШНИНГ КРИМИНАЛИСТИК ЖИХАТЛАРИ

Ахмедова Сабрина Шухрат қизи

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси

Академияси иш юритиши бўйича инспектори

Астанов Истам Рустамович

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси

Академияси кафедра профессори, ю.ф.д

Экспертиза текшируви учун намуналар олишнинг асосини намуна, яъни тадқиқот объекти ташкил қилади. Ушбу объектларнинг хусусиятини билиш ва унинг ўзгариш хусусиятлари, жиноят содир этилган жойда қаерлардан топиш лозимлигини билиш экспертиза текшируви учун намуналар олиш тизимини сифат жиҳатдан такомилга сабаб бўлади.

Экспертиза объекти атамаси кўпқирра бўлиб, у муҳим амалий ва назарий аҳамиятга эга. Чунончи, экспертиза тадқиқот объектлари унинг криминалистик турларини белгилаб беришда асосий омил бўлиб хизмат қилади ҳамда экспертиза тадқиқотининг муваффақиятли яқунланишига кўп жиҳатдан таъсир кўрсатади. Шу билан бирга, экспертнинг билим соҳаси қўйилган саволларни ҳал қилиш учун тадқиқот объектини ўрганиш хусусияти билан белгиланади.

Ўзбек тилининг изоҳли луғатида қайд этилганидек, “объект (лот. “objectum” – “нарса”) – киши фаолияти, диққат эътибори қаратилган ҳодиса, нарса”¹ ҳисобланади. Демак, экспертиза тадқиқоти объекти деганда, экспертиза текширувида тадқиқ этиладиган нарсалар тушунилади.

Экспертиза тадқиқот объектининг ўзига хос жиҳати шундаки, у экспертизани тайинлаган ваколатли шахслар томонидан тақдим этилади².

Экспертга тақдим этиладиган иш материаллари шартли равишда қуйидаги уч тоифага бўлиш мумкин: а) ашёвий далиллар, уларнинг нусхалари аниқланган жой, уларни қайд қилиш усули ва олинishi билан боғлиқ материаллар; б) экспертизани тайинлаш тўғрисидаги қарор (ажрим)га киритилган дастлабки маълумотлар сифатидаги материаллар; в) эксперт текширувининг асосий объекти бўлган материаллар.

¹ Ўзбек тилининг изоҳли луғати / А.Мадвалиев таҳрири остида. Т.2. – Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – Б. 77.

² Смирнова С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. 2-е издания, переработанное и дополненное. – СПб.: Питер, 2004. – С. 659.

Дастлабки тергов давомида ўтказилган экспертизани баҳолашда бундай материалларнинг ишончилигини, яъни уларнинг келиб чиқиш манбаи ва уларга киритилган маълумотларнинг ишончилигини аниқлаш лозим.

Шу ўринда “экспертиза предмети” ва “экспертизаси объекти” каби тушунчаларни фарқлаш жоиз. Илмий адабиётларда “экспертиза объектини ўрнатилган фактларни тадқиқ қилинаётган ҳолат билан боғлиқлиги ташкил қилади” дейилади³. Экспертиза жараёнида эксперт экспертиза объекти далил сифатида ишга қўшилганлигидан қатъи назар унинг процессуал-ҳуқуқий табиатини эмас, балки идентификация, диагностика қилинишини ва бошқа моддий объектларнинг муносабатини тадқиқ қилади⁴. Объектнинг процессуал ҳуқуқий табиатини, шу билан бирга эксперт хулосасини ҳам тадқиқ қилиш экспертнинг эмас, балки тергов (суд) органининг функцияси ҳисобланади⁵.

Далилий ашё ҳисобланган предмет ва ҳужжатлар турли мутахассисликдаги экспертлар тадқиқотининг объекти бўлиши мумкин. Масалан, бухгалтерия ҳужжати ҳақиқийлигига шубҳа туғилса, у бухгалтерия экспертизаси ва айни дамда хатшунослик экспертизасининг объекти бўлиши мумкин.

Юридик адабиётларда экспертиза объектини таснифлаш борасида турли нуқтаи назарлар шаклланган. Хусусан, Д.Я.Мирский экспертиза объектларини икки асосга қараб таснифлайди: 1) процессуал табиатига (далилий аҳамиятига); 2) ашёвий табиатига (улар хусусияти) кўра⁶. Т.П.Аверьянова эса экспертиза объектларини идентификация қилувчи ва қилинувчи каби турларини кўрсатади⁷.

Юқоридагилар билан бир қаторда экспертиза объектларини уч гуруҳга ажратиш мумкин: асосий объект (жиноят ҳодисаси билан боғлиқ далилий ашёлар), қиёсий материаллар (қиёсий тадқиқот учун олинган намуналар), маълумот берувчи материаллар (экспертиза предметиға тегишли ахборот тусидаги маълумотларни ўзида акс эттирувчи нарсалар бўлиб, улар экспертиза учун маълумотлар манбаси бўлиб хизмат қилади, уларга процессуал ҳужжатлар, хусусан, сўроқ баённомаси, олиб қўйиш, тинтув ҳужжатлари киради)⁸.

³ Аверьянова Т.В. Интеграция и дифференциация научных знаний как источники и основы новых методов судебной экспертизы. – М.: Академия МВД России, 1994. – С. 85.

⁴ Кирсанов З.И. Функции эксперта и специалиста в установлении обстоятельств уголовного дела // Информационный бюллетень Академия управления МВД России. – Москва, 1998. – № 6. – С. 5.

⁵ Винберг А.И. Теория доказательств в уголовном процессе. – М.: Госюриздат, 1973. – С. 648-649; Мирский Д.Я. Ростов М.Н. Понятие объекта судебной экспертиз // Сб. науч. трудов. по теме “Теоретические и методологические вопросы судебной экспертизы”. – М.: ВНИИСЭ, 1984. – С. 30.

⁶ Мирский Д.Я. Некоторые теоретические вопросы классификации объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки // Сборник научных трудов. – М.: ВНИИСЭ, 1986. – С.55.

⁷ Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. – М.: НОРМА, 2002. – С. 90.

⁸ Аверьянова Т.В. Джаводов Ф.М. К вопросу о субъектах и объектах экспертного исследования. – М.: НОРМА, 1998. – С. 50.

Р.С.Белкин эса экспертиза объектини аниқ ва турдош турларга бўлган⁹. Бошқа адабиётларда¹⁰ эса экспертиза объектини умумий, турдош, аниқ ва бевоситаларга бўлиш таклиф этилади.

М.Н. Ростовнинг фикрича, суд-тергов амалиётида экспертиза тадқиқоти объектлари умумий, турдош, аниқ ва бевосита каби турларга бўлинади¹¹. Биз ҳам экспертиза объектини шу тарзда таснифлашни таклиф этган муаллифлар фикрини қўллаб-қувватлаган ҳолда уларга қисқача тўхталиб ўтсак:

1) умумий объект – барча маълумот манбалари ҳисобланган тушунчалар бўлиб, унга “моддий дунё объектлари (ашёлари) кириб, улар махсус билимларга асосланган ҳолда экспертга фактларни ўрнатишга хизмат қилади”.

2) турдош объект – ўзининг хусусиятлари билан бошқалардан ажралиб турувчи, маълумот ташувчи категория бўлиб, маълум бир гуруҳни ифодаловчи тушунчалардан иборат бўлади. Турдош объект “маълум бир гуруҳ нарсалар ҳақида маълумот берувчи ва уларни маълум бир гуруҳларга бирлаштирувчи объектдир”.

3) аниқ объект – маълум бир жиноят ҳолати юзасидан экспертга юборилган маълумот ташувчи манбадир. Аниқ предмет бу экспертга юборилган ва терговчи экспертиза тайинлаши орқали юборган ва хулоса чиқарилиши лозим бўлган ашё ҳисобланади. Бу мавҳум тушунча эмас, балки далилий аҳамиятга эга бўлган ашё аниқ объектга киришини тушунишимиз лозим.

4) бевосита объект – аниқ объектнинг бир қисми бўлиб, у эксперт олдида кўйилган саволларда акс этган бўлади. Экспертиза тадқиқоти жараёнида тадқиқ қилинаётган объект бунга мисол бўла олади.

Д.Я. Мирский яна экспертиза объектини махсус ва бевосита объектларга бўлиб, махсус объект маълумот ташувчининг хусусиятларидан келиб чиқади ва маълум бир экспертиза тури учун махсус аҳамиятга эга бўлиб, бир турдаги экспертизалардагина қўлланилади. Бевосита объект эса аниқ объектнинг таркибий қисми сифатида кўпинча эксперт хулосасида аниқ бир далил шаклида намоён бўлади¹², деб ёзади.

Экспертиза тадқиқотининг объекти яна процессуал шакл жаҳатидан ҳам фарқланади. Мазкур мезон асосида таснифлашда шакл экспертиза объектларининг барча турларига дахлдор бўлади. Улар биринчидан, процессуал табиатига кўра экспертиза объекти ва ашёвий табиатига кўра турларга бўлинади. Процессуал табиатга эга объектга тергов ва суд тергови жараёнида аниқланган процессуал

⁹ Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Норма, 1997. Т.3. – С. 67.

¹⁰ Аверьянова Т.В. Статкуса В.Ф. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. – М.: Юрайд, 2017. – С. 36.

¹¹ Ростов М.Н. О содержании понятий, обозначаемы терминами «объект (экспертизы, экспертного исследования)», «качество», «свойство» и «признак» // Методология судебной экспертизы. Сб. науч. статей. – М.: ВНИИСЭ, 1986. – С. 42.

¹² Мирский Д.Я. Некоторые теоретические вопросы классификации объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки // Сборник научных трудов. – М.: ВНИИСЭ, 1986. – С. 59.

ҳолатлар, яъни ўзидан ўзи кўриниб турган ашёлар эмас, балки экспертиза натижасида аниқланган ҳолатлар (дактилоскопик, трассологик излар) кирса, ашёвий табиатга эга объектга аниқ жиноят содир этилган жойда мавжуд бўлган ва жиноятга дахлдор эканлигига шубҳа бўлмаган объектлар киради. ЖПКнинг 175-моддасига кўра ашёвий далиллар эксперт текшируви учун намуналар, бошқа моддий объектлар, мурдалар ва уларнинг қисмлари, ҳужжатлар, шунингдек экспертиза ўтказилаётган иш материаллари текшириш объектлари бўлиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати / А.Мадвалиев таҳрири остида. Т.2. – Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – Б. 77.
2. Смирнова С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. 2-е издания, переработанное и дополненное. – СПб.: Питер, 2004. – С. 659.
3. Аверьянова Т.В. Интеграция и дифференциация научных знаний как источники и основы новых методов судебной экспертизы. – М.: Академия МВД России, 1994. – С. 85.
4. Кирсанов З.И. Функции эксперта и специалиста в установлении обстоятельств уголовного дела // Информационный бюллетень Академия управления МВД России. – Москва, 1998. – № 6. – С. 5.
5. Винберг А.И. Теория доказательств в уголовном процессе. – М.: Госюриздат, 1973. – С. 648-649; Мирский Д.Я. Ростов М.Н. Понятие объекта судебной экспертиз // Сб. науч. трудов. по теме “Теоретические и методологические вопросы судебной экспертизы”. – М.: ВНИИСЭ, 1984. – С. 30.
6. Мирский Д.Я. Некоторые теоретические вопросы классификации объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки // Сборник научных трудов. – М.: ВНИИСЭ, 1986. – С.55.
7. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под. ред. Р.С. Белкина. – М.: НОРМА, 2002. – С. 90.
8. Аверьянова Т.В. Джаводов Ф.М. К вопросу о субъектах и объектах экспертного исследования. – М.: НОРМА, 1998. – С. 50.
9. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Норма, 1997. Т.3. – С. 67.
10. Аверьянова Т.В. Статкуса В.Ф. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. – М.: Юрайд, 2017. – С. 36.
11. Ростов М.Н. О содержании понятий, обозначаемы терминами «объект (экспертизы, экспертного исследования)», «качество», «свойство» и «признак» // Методология судебной экспертизы. Сб. науч. статей. – М.: ВНИИСЭ, 1986. – С. 42.
12. Мирский Д.Я. Некоторые теоретические вопросы классификации объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки // Сборник научных трудов. – М.: ВНИИСЭ, 1986. – С. 59.

TARIXIY MADANIY MEROSIMIZNI TARG'IB QILISHDA JADIDLAR FAOLIYATINING TUTGAN O'RNI VA AHAMIYATI

Samandarov Qalandar Daniyori o'g'li

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, tarixshunoslik, manbashunoslik va tarixiy tadqiqot usullari mutaxassisligi magistratura 2 - bosqich talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada tarixiy madaniy merosimizni targ'ib qilishda jadidlar faoliyatining tutgan o'rni va ahamiyati xususidagi fikrlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: tarix, madaniyat, manaviyat, meros, madaniy meros, moddiy meros, milliy va umumbashariy madaniyat, jadidchilik, ma'rifatparvarlik.

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF THE ACTIVITIES OF JADIDS IN PROMOTING OUR HISTORICAL CULTURAL HERITAGE

Abstract: this article presents ideas about the role and importance of the activities of the Jadids in the promotion of our historical and cultural heritage.

Key words: history, culture, spirituality, heritage, cultural heritage, material heritage, national and universal culture, modernization, enlightenment.

KIRISH

Respublikamizda amalga oshirilayotgan islohotlarning bosh yo'nalishlardan biri kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirishga qaratilgan. Ta'lim tizimi o'quv rejalarida bo'lajak mutaxassislar dunyoqarashini shakllantirishning tarkibiy qismi sifatida talabalarni milliy va umumbashariy madaniyat yutuqlari bilan tanishtirish ko'zda tutilgan. Zero, insoniyatning kelajagi uning madaniyatlik darajasiga bog'liq bo'lmoqda. Chunki insoniyatning keyingi hayotini qurolii to'qnashuvlar, tajovuz va zo'ravonliklar emas, balki har bir shaxsning madaniyatlik saviyasi belgilab beradi. BMTning XXI asrni insonparvarlik asri, jamiyatni insoniylashtirish, ya'ni madaniylashtirish asri deb e'lon qilishi ham bejiz emas. Shu sababli keyingi paytlarda jahon miqyosida, ayniqsa, Respublikamizda milliy madaniyat masalalariga alohida e'tibor berilmoqda. Madaniyat ajdodlar tafakkuri, bilimlari, ijodi va atrof-muhitga bo'lgan munosabatining mahsuli bo'lib, minglab yillar davomida yaratilgan tajribalarni o'ziga singdirib, takomillashib borgan. Madaniyat rivojlanishi bilan millat va uning ma'naviy qiyofasi ham shakllangan. Yurtimizning har bir fuqarosi, eng avvalo, Vatanimiz, xalqimiz, millatimiz ma'naviy merosidan yaxshi xabardor bo'lishi shart. Chunki ajdodlar tomonidan yaratilgan madaniy boyliklarni bilmagan kishi Vatan taraqqiyotiga o'z hissasini qo'sha olmaydi. Birinchi Prezidentimiz ta'kidlaganlaridek,

“O‘z tarixini bilmaydigan, kechagi kunini unutgan millatning kelajagi yo‘q”. Ayniqsa, ajdodlarning ma‘naviy merosini bilish millatning yosh avlodi uchun juda muhim. Chunki milliy madaniyat tarixini bilmasdan, o‘rganmasdan turib, o‘zlikni anglash va milliy iftixor tuyg‘usini shakllantirish, millatning haqiqiy vakili bo‘lishi mumkin emas. Millatning kelajagi bo‘lmish yoshlar, eng avvalo, madaniyat, uning tarkibiy qismlari, ma‘naviy meros, sivilizatsiya, ajdodlar tajribasi (ibtidoiy davrdan hozirgacha qo‘lga kiritilgan yutuqlar)ini bilishi va ulardan ijodiy foydalanishi talab qilinadi. Ikkinchidan, yoshlar umumbashariy madaniyatdan ham xabardor bo‘lishi zarur. Chunki boshqa xalqlar madaniyati, uning yaratilish jarayoni, madaniyatlarning o‘zaro bog‘liqligi va bir-biriga ta‘sir etishi jarayonidan xabardor bo‘lgan kishigina o‘z ajdodlarining ma‘naviy boyliklarining qadriga yetadi, ularni asrab-avaylab, keyingi avlodlariga yetkazishga o‘z hissasini qo‘sha oladi.

ASOSIY QISM

Madaniy meros - avlodlar tomonidan yaratilgan amaliy tajriba, axloqiy, ilmiy, tafakkuriy, diniy va ruhiy qarashlar, xalq madaniyati va ijodi kabi moddiy hamda ma‘naviy boyliklar majmui. Har bir davr va avlod o‘ziga xos madaniy meros yaratadi. Madaniy merosga qarab davr va avlodlar haqida hukm chiqariladi. Madaniy meros qanday bo‘lsa, davr va avlodlar ham shunday. Madaniy meros keng xalq ommasi va ayrim ijodkorlar merosi tarzida namoyon bo‘ladi. Masalan, xalq madaniyati va ijodiga oid boyliklar asrlar davomida yig‘ilib, har bir avlod tomonidan qayta ishlanib, to‘ldirilib, ommaviy ko‘rinishda yashab keladi.

Jamiyat ma‘naviyati mamlakat taraqqiyotining muhim sharti va kafolatidir. Shu narsa haqiqatki, biron-bir mamlakat o‘z ma‘naviy imkoniyatlariga tayanmay, odamlar ongi, tafakkurida ma‘naviy va axloqiy qadriyatlarni rivojlantirmay, xalqning milliy ruhini uyg‘otmay turib, yuksak taraqqiyot darajasiga ko‘tarila olmaydi. Ma‘navit insonni ruhiy poklanish va yuksalishga da‘vat etadigan, uning ichki olamini boyitadigan, imon irodasi, e‘tiqodini mustahkamlaydigan, vijdonini uyg‘otadigan qudratli kuchdir. Tarixdan ma‘lumki, mamlakatimiz bir necha bor ajnabiy bosqinchilar hujmiga duchor bo‘lgan, qaramlik va julm ostida qolgan. Buning oqibatida xalqimizning boy ma‘naviy merosi, urf-odatlar qadrsizlanishga mahkum bo‘lgan. Ayniqsa, chor mustamlakachiligi va sovetlar tuzimi davrida milliy qadriyatlarimiz, urf-odatlarimiz oyoq osti qilindi. Ona tilimiz, boy ma‘naviy merosimiz qadrsizlantirildi, ko‘plab masjid-madrasalar, milliy maktablar, tarixiy yodgorliklar buzildi, qarovsiz qoldi. O‘zbekiston davlat mustaqilligini qo‘lga kiritgan kundan boshlab oqibatida mamlakatimizda boy ma‘naviy merosimizni tiklash va rivojlantirish, jamiyat ma‘naviyatini yuksaltirish davlat siyosati darajasiga ko‘tarildi. Jamiyat ma‘naviyatini tiklash va yuksaltirishni ta‘minlovchi ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning yo‘nalishlari belgilab olindi. «Moddiy islohotlar, iqtisodiy islohotlar o‘z yo‘liga. Ularni hal qilish mumkin. Xalqning ta‘minotini ham amallab turish mumkin. Ammo ma‘naviy

islohotlar – qullik va mutelik iskanjasidan ozod bo'lish, qadni baland tutish, otabobolarimizning udumlarini tiklab, ularga munosib voris bo'lish – bundan og'irroq va bundan sharafliroq vazifa yo'q bu dunyoda».

O'rta Osiyo mintaqasida yashovchi xalqlarning boy tarixiy merosidan, shu jumladan, SHarqning Uyg'onish davrida yashagan buyuk ma'rifatparvarlar tomonidan yaratilgan boy tarixiy merosdan foydalanish mamlakatni ma'naviy tiklanishining muhim sharti bo'ldi. Ularning eng katta yutug'i shundaki, ular insoniylik g'oyalariiga asoslangan jamiyat haqida fikr yuritganlar, inson qadr-qimmatini hurmat qilishni ta'kidlaganlar.

Insoniyat jamiyati taraqqiyotida bir bosqichdan ikkinchi bosqichga o'tish ma'rifatparvarlikdan boshlanib, zamonaning yetuk, ongli, bilimli kishilari ma'naviyat va ma'rifat tarqatadilar. Natijada ma'rifatli kishilar ma'naviy qaramlik, qo'rquv va xadiksirashni bartaraf etib, beqiyos kuch-qudrat, saloxiyat egasi bo'ladilar. Ma'rifatli kishilar millat va Vatan ozodligi, Xalqning ma'rifiy o'yg'oqligi va ma'rifati uchun ko'rashadilar. Aynan shu nuqtai nazardan bizning Xalqimiz hamisha ma'rifatga intilib kelgan. Shu boisdan dunyoviy va diniy ilmlarni uyg'unlashtirib, jaxon sivilizatsiyasiga buyuk xissa qo'shib kelganlar. Ular Forobiy, Ibn Sino, Xorazmiy, Axmad Farg'oniy, Buxoriy, Moturudiy, Mirzo Ulug'bek va boshqa ko'plab allomalardir. Shu nuqtai nazardan Turkiston ma'rifatchilik maktabi boy o'tmish va ulkan merosga egadir. Masalan: Maxmudxuja Bexbudiy, Munavvar qori Abdurashidxon o'g'li, Abduqodir Shakuriy, Ashurali Zoxiriy, Saidrasul Said Aziziy, Axmad Donish, Cho'lpon, Avloniy, Tavallo, Ayniy kabilar XIX asrning ikkinchi yarmida, mamlakatni milliy zulm va qoloklikdan yagona qo'tqarishning yo'li Xalqni ma'rifatga erishishtirish deb tushunib, shu yul orqali ozodlik uchun ko'rash olib bordilar. Ular dunyo mamkatlarini ko'rib kelib, mustamlaka zulmidan ilm-ma'rifat chirog'ini yoqish bilangina ozod bo'lish mumkinligini tushunib yetdilar. Shuning uchun ham yangi maktablarda nazariy va amaliy ishlarni qildilar. Bularni jadidlar deb atadilar. Demak, jadidchilik millatni ma'rifat va ma'naviyatga erishtirishga qaratilgan o'z zamonasidagi harakatdir.

Jadidchilik - yangilanish, yangi zamonaviy maktab-maorifni targ'ib qiluvchi g'oya bo'lib, u Turkistonni feodal qoloqlik, xurofotlardan ozod qilish, millat va Vatanni zamonaviy taraqqiyot yo'liga olib chiqib, milliy davlat barpo etish, Konstitutsiya, parlament va Prezident boshqaruvi asosida ozod va farovon jamiyat qurish, turkiy tillarga davlat maqomini berish, milliy armiya tuzish kabi maqsadlardan iborat edi. Demak, Turkistonda jadidchilik milliy-ozodlik harakati sifatida tarixga kirgan bo'lib, ular dunyoqarashida vatanparvarlik, millatparvarlik, ma'rifat va taraqqiyotga erishish g'oyalari mavjud edi. Ular erkinlikka erishish yo'lida milliy ong va o'zlikni bilishni o'stirish zarur, deb ta'kidlaganlar.

XIX asr oxiri XX asr boshlarida Turkiston jamiyatida ma'naviy inqiroz chuqurlashgan bo'lib, milliy madaniyatni ko'tarmay, umumsoniy qadriyatlardan

baxramand bo'lmay, ma'rifiy tarbiyaviy ishlarni keng yo'lga qo'ymay, ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyotga erishib bo'lmas edi. Shu sababli jadidlar millatning ma'naviy kamoloti ma'rifatga erishuvida deb tushundilar. Buning uchun maktablarda dunyoviy bilimlar berish bilan isloh qilish zaruriyatini ta'kidlab, milliy uyg'onish va milliy ong shakllanishida muhim rol o'ynaganlar.

XULOSA

Demak, jadidlar umummilliy, ma'rifatni ko'tarish, milliy ongni rivojlantirish, milliy birlikka erishish va ularni amalga oshirish orqali [jaxon madaniyatini egallab](#), Mustaqillikka erishish kabi g'oyalari bilan milliy ma'naviyatimiz rivojiga munosib hissalarini qo'shgan. Mana shu borada, bugun hayotimizda tadbqiq qilinayotgan milliy istiqlol mafkurasi Xalqimizning asrlar davomida shakllangan yuksak ma'naviy, an'anaviy udumlari, ulug' bobokalonlarimizning o'lmas merosidan oziqlanadi va uning uzviy qismi sifatida milliy ma'naviyatimiz rivojlanishida muhim manbaa bo'lib xizmat qiladi.

Faqat Mustaqillikka erishuvimiz natijasida birinchi Prezident I. Karimov boshchiligida Turkiston Xalqlarini erki, ozodligi, milliy davlatchilik g'oyalari ma'rifat va ma'naviyat rivoji uchun kurashgan vatanparvarlarning muborak nomlari tiklandi, asarlari chop etildi. Ularga qatag'on qilinganlar xotirasiga atalib, Toshkentda katta yodgorlik majmui o'rnatildi, muzey tashkil etildi va bu ishlar bugungi kunda ham davom etmoqda. Shunday qilib, umuman ilm egalari elda aziz bo'lib, hurmatga sazovor bo'ladilar. Shu tufayli ota-bobolarimiz doimo bilimga intilib yashaganlar va shu yuksak ma'rifat va madaniyati tufayli Turonzamin yer yuzida shuxrat qozongan. Bugunda yoshlarimizning har biri bunday fidoyi, vatanparvar, z'yoli siymolarni yaxshi bilishlari va unutmashliklari kerak. Zero, ular biz uchun haqiqiy axloqiy namunalardir. «Ma'rifatparvarlik, - deb ta'kidlaydi birinchi Prezident Prezident I. A. Karimov, - biz uchun bugun ham o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q, yo'qotmaydi ham. Aql-zakovotli, yuksak ma'naviyatli kishilarni tarbiyalay olsakkina, oldimizga qo'ygan maqsadlarga erisha olamiz, yurtimizda farovonlik va taraqqiyot qaror topadi». Bugunda ma'rifatparvar-jadidchilarning bebaho asarlari, ilmiy, nazmiy va nasriy meroslari ijtimoiy-falsafiy va axloqiy g'oyalari o'zbek xalqining ma'naviyat va ma'rifatini, milliy qadriyatlar va ongini yuksaltirish yo'lida xizmat qilib, avlodlar qalbida Vatanga muhabbat va sadoqat tuyg'ularini tarbiyalab kelmoqda. Mustaqillik tufayli ma'rifatchi-jadidlarning nomlari tiklanayapti, tavallud topgan kunlari tantanali nishonlanayapti, asarlari qayta-qayta chop etilayapti. Ularning dunyoqarashlarida bayon etilgan falsafiy-axloqiy fikrlari xalqimizning madaniy-ma'naviy, qadriyatlar sifatida xanuzgacha saqlanib kelmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi konstitusiyasi “O'zbekiston” T. 2011y
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – engilmas kuch. –T.: Ma'naviyat, 2008.
3. Karimov I.A. “Tarixiy xotira va inson omili-buyuk kelajagimizning garovidir”.- T. : “O'zbekiston”, 2012 y
4. Muhammadjonova L., Jadid mutafakkirlarining axloqiy qarashlari. –T.: O'zMU. 2007.
5. Mahmudova G. Jadidizm va Turkistonda axloqiy-estetik fikr taraqqiyoti. -T.: Davr-press, 2006.
6. Sharq allomalari va ma'rifatparvar adiblarining barkamol avlod tarbiyasiga oid ma'naviy- axloqiy qarashlari. G. Niyozov, Q. Axmedov, Q. Tojiboev O'zbekiston 2010 yil

BOLALAR SEREBRAL FALAJI KASALLIGI BILAN KASALLANGAN MAKTABGACHA YOSHDAGI TARBIYALANUVCHILARNI MAXSUS JISMONIY MASHQLAR ORQALI KORREKSITALASH

Djurabayeva Dilafruz Ergashbayevna
Chirchiq Davlat Pedagogika Universtiteti
2-bosqich magistranti

Annotatsiya; Miya falaji bo'lgan bolalarda noto'g'ri harakat shakllari barqaror bo'lib, tananing va oyoq-qo'llarining patologik pozitsiyalari va pozitsiyalarining shakllanishiga olib kelishi mumkin. Mushak tonusi engil buzilgan ayrim bolalarda apraksiya (maqsadli amaliy harakatlarni bajara olmaslik) kuzatiladi. Bunday bolalar o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish ko'nikmalarini alohida qiyinchilik bilan o'zlashtiradilar: kiyinish, yechish, tugmachalarni bog'lash, oyoq kiyimlarini bog'lash va hokazo. Shuni ta'kidlash kerakki, maqsadli amaliy harakatlar harakat tajribasi jarayonida shakllanadi; motor faolligi etarli bo'lmaganda, ikkilamchi apraksiya qayd etiladi.

Kalit so'zlar; Miya falaji, patologik pozitsiyalari, mushak tonusi, motor faolligi, spastik diplegiya.

Bosh miya strukturasi zararlanish sohasiga qarab bolalar nevrologiyasida DSPning 5 turi farqlanadi. Ular orasida eng keng tarqalgani spastik diplegiyadir. Bunday holat barcha DSPlarning 40-80 % ini tashkil etadi.

Bosh miyaning harakat markazlari zararlanadi, natijada oyoqlarda parezlar kelib chiqadi. Bosh miyaning faqatgina bir yarimsharida zararlanish ro'y beradigan bo'lsa, harakat buzilishi tananing qarama qarshi tomonida yuzaga chiqadi.

Bolalar serebral falajining ko'pgina holatlarida po'stloq osti markazlari buzilishi bilan bog'liq giperkinetik shakli uchraydi. Kasallik klinikasida ixtiyorsiz harakatlar – giperkinezlar namoyon bo'ladi va bunday holat bola hayajonlanganda, qo'rqqanda yaqqol yuzaga chiqadi.

Miyachaning zararlanishi natijasida atonik-astatik bolalar serebral falaji shakllanadi. Kasallik belgilari statika va koordinatsiya, mushaklar atoniyasi ko'rinishida namoyon bo'ladi.

DSPning eng og'ir ko'rinishi ikki tomonlama gemiplegiyadir. Bunda bosh miya yarimsharlarining ikki tomonlama zararlanishi ro'y beradi. Bolalar mushaklari rigidligi hisobiga nafaqat yurish, tik oyoqda turish hatto mustaqil ravishda boshlarini ham tutishga qiynaladilar.

Bolalar serebral falaji turli xil ko'rinishda va turlicha og'irlik darajasida kechadi. Kasallikning klinik belgilari bosh miya strukturasi zararlangan sohasi va chuqurlik darajasiga bog'liq bo'ladi. Ba'zida bolalar serebral falaji belgilari bola dunyoga kelishi

bilan yuzaga chiqadi. Ko'pincha kasallik bir necha oy o'tgach pediater ko'rigida bolaning jismoniy rivojlanishdan ortda qolishi bilan aniqlanadi.

DSPning asosiy klinik belgisi bolalarning harakat doirasidagi yangi harakatlarni bajara olmasligi va yangi qobiliyatlarni o'zlashtira olmasligidir. Serebral falaj kuzatiladigan bola boshini uzoq muddat tutib tura olmaydi, o'yinchoqlar uni qiziqitirmaydi, boshini bura olmaydi, qo'l va oyoqlarini erkin harakatlantira olmaydi, o'yinchoqlarni ushlay olmaydi. Bolani qo'lga olib oyoqlarini yerga tirasa oyoq kafti bilan to'liq turmaydi, oyoqlarining uchigina yerga tegib turadi.

DSP bir tomonlama yoki ikki tomonlama parezlar bilan namoyon bo'lishi mumkin. Agar gapirish markazi zararlangan bo'lsa bolada nutq buzilishi belgilari (dizartriya) kuzatiladi. Yutqin va hiqildoq faoliyatini boshqaradigan markazlar zararlanadigan bo'lsa yutinish bilan bog'liq muammolar (disfagiya) yuzaga chiqadi.

Bolalar serebral falajida harakat doirasida kamchiliklar kuzatilsa ham bolalar ijtimoiy hayotga moslashib ketishlarining imkoni bor. Bunda ularning ota-onasi va yaqinlarining roli katta. Bolalarda ijtimoiy adaptatsiyani shakllantirishda reabilitolog, psixolog va pedagoglar muhim ahamiyat kasb etadi. Bunday kasallikdan aziyat chekadigan bolalar maxsus bog'chalar, maktablarda hayotga bo'lgan moslashuvchanliklarini oshirib boradilar.

Bolalar serebral falaji oqibati kasallikning og'irlik darajasi, shakli va o'z vaqtida boshlangan davo muolajalariga to'g'ridan to'g'ri bog'liq bo'ladi. Ba'zi holatlarda DSP natijasida nogironlik rivojlanishi ham mumkin. Ammo, to'g'ri olib borilgan muolaja natijasida bolalardagi deformatsiyalar, mushaklardagi muammolar va harakat doirasidagi kamchiliklar qisman bo'lsada kamayadi va bolalar o'z hayotida o'zlarini o'zlari mustaqil ravishda boshqara oladilari.

DSP profilaktikasi homiladorlik vaqti ayollardagi turli xil patologiyalarni oldini olish, ayniqsa homila gipoksiyasiga olib keluvchi kasalliklarni davolashdan iborat bo'ladi.

Bunday bolalarning jismoniy faolligini rivojlantirish uchun jismoniy reabilitatsiyadan foydalanish ayniqsa qulaydir. Jismoniy reabilitatsiya tizimli ravishda amalga oshirilishi, mutaxassislar tomonidan ishlab chiqilishi va o'qituvchilar, o'qituvchilar va ota-onalar tomonidan qo'llanilishi kerak. Miya falajli odamlarni reabilitatsiya qilish usuli sifatida terapevtik mashqlar kompleks terapiyada etakchi o'rinlardan birini egallaydi va tayanch-harakat tizimining buzilgan funksiyasini tezroq tiklashga yordam beradigan tabiiy biologik usuldir. Patologik funksiyalarni tuzatishga qaratilgan juda ko'p usullar mavjud. Shu bilan birga, patologiyaning og'irligi shunchalik aniqki, ijtimoiy oqibatlar shunchalik muhimki, mashqlar terapiyasining yangi innovatsion usullarini ishlab chiqish muhim, maqsadga muvofiq va dolzarbdir.

Adabiyotlar

1. Shipitsina L. M., Mamaychuk I. I. Infantile cerebral paralysis. St. Petersburg, 2005. 272 p.
2. Potapchuk A. A. Adaptive physical education of children with abnormalities of the locomotor system: Textbook. St. Petersburg, 2003. 228 p.
3. Semenova K. A. Rehabilitation treatment of the sick with residual infantile cerebral paralysis. Moscow, Antidor Publ., 2007. 384 p.
4. Ivanova V. S. Study of the effectiveness of preventive work with the family of a disabled child with cerebral palsy to the type of relationship and family communications features of parents to the disease of the child with cerebral palsy. Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 2013, vol. 6 (134), pp.111-115

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	O'ZBEKISTONDA YANGILANISH JARAYONLARINING O'ZIGA XOSLIGI	3
2	O'ZBEKISTONGA RAQAMLI BANKLARNING KIRIB KELISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	7
3	LINGUISTIC FEATURES OF ADDRESSING IN ENGLISH AND UZBEK	14
4	МАКТАВГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТИНИНГ БО'ЛАЖАК ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГЛАРИДА КРЕАТИВЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ	19
5	ТУПРОҚНИ КАРТОШКА ЭКИШГА ТАЙЁРЛАЙДИГАН МАШИНА ПУШТА ШАКЛЛАНТИРГИЧ КОРПУСИНИНГ ПАРАМЕТРЛАРИНИ НАЗАРИЙ АСОСЛАШ	24
6	БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ИРИДОИДОВ	31
7	FIZIKA FANINI O'QITISHDA ATAMALAR BILAN ISHLASH	36
8	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SOLIQ AUDITINI O'TKAZISH TARTIBI	38
9	XALQ TAFAKKURI DURDONASI	46
10	ADABIYOT DARSLARIDA O'QUVCHILARNI ASAR TAHLILIGA O'RGATISH USULLARI	50
11	CHO'QQIDA QOLGAN HAQIQATLAR	53
12	МАКТАВДА YORDAMCHI SO'Z TURKUMLARINI O'QITISH	56
13	ЯСМИҚ НАВЛАРИ ПОЯ БАЛАНДЛИГИ ВА ЎСИШ СУРЪАТИГА ЭКИШ МУДДАТИ ВА МЕЪЁРИНИНГ ТАЪСИРИ	59
14	ЯСМИҚ НАВЛАРИ ДОН СИФАТИГА ЭКИШ МУДДАТЛАРИ ВА МЕЪЁРЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ	65
15	QUDUQ DEVORI TOG' JINSLARINING ICHKI KONVEKSIYA HISOBIGA OLINGANDAGI STATSIONAR TERMOELASTIK KUCHLANGANLIK HOLATI	70
16	SHOYIM BO'TAYEV QISSALARIDA OBRAZLAR OLAMI VA RUHIYAT TALQINI	73
17	ONE MEMBER AND ELLIPTICAL SENTENCES	78
18	ЭФФЕКТИВНЫЕ ЦЛАКОКАРБОНАТНЫЕ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТЕ	82
19	LAPAROSCOPY IN GYNECOLOGY	87
20	OCULAR ISCHEMIC SYNDROME	91
21	BOZOR IQTISODIYOTI SHAROITIDA TALAB TUSHUNCHASIGA TURLI XIL ILMIY YONDASHUVLAR	95
22	ТАКРОРИЙ ВА АРАЛАШ СИДЕРАТ ЭКИНЛАРНИНГ ТУПРОҚ УНУМДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ	98
23	ТЕХНОЛОГИЯ ГЕНЕРАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ КЛЕНА ПОЛЕВОГО (ACER CAMPESTRE) В ТАШКЕНТСКОМ ОАЗИСЕ	103
24	FIQH SOHASIDA FARG'ONALIK ALLOMALAR	108

25	QUYOSH BATAREYALARI VA UNING ELEMENTLARI HAQIDA	114
26	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	117
27	БУХОРО ВОХАСИ СУҒОРИЛАДИГАН ТУПРОҚЛАРИНГ ГУМУСЛИ ХОЛАТИ	124
28	ТУПРОҚЛАРДА МИКРООРГАНИЗМЛАРНИНГ ТАРҚАЛИШИГА ТУПРОҚ-ЭКОЛОГИК ОМИЛЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ	131
29	QARAQALPAQSTAN SHARAYATINDA ĞAWASHANI NO-TILL DEN PAYDALANĜAN HALDA ÓSIRIW	138
30	ЎСМИРЛАР ОККЛЮЗИОН САТҲДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШ ТАЪСИРИГА АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ	142
31	ЎСМИРЛАР ТИШ ҚАТОРЛАРИ ВА ОККЛЮЗИОН САТҲДАГИ ЎЗГАРИШЛАРНИ ЧАККА ПАСТКИ ЖАҒ БЎҒИМИ РИВОЖЛАНИШИ	150
32	COVID-19 BILAN O'G'RIGAN TISHSIZ BEMORLAR OG'IZ SHILLIQ QAVATI TIZIMIDAGI BUZILISHLAR	152
33	ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ	155
34	ЖИНОЯТ СОДИР ЭТГАН АЁЛ АЙБЛАНУВЧИЛАРГА ҚИДИРУВ ЭЪЛОН ҚИЛИШ ТАРТИБИ: МИЛЛИЙ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА	159
35	ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА АЁЛЛАР ҲУҚУҚЛАРНИНГ КАФОЛАТЛАРИ: ЕВРОПА ИТТИФОҚИ ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА	162
36	ТУРКИЯ ЖИНОЯТ ПРОЦЕССУАЛ КОДЕКСИДА АЁЛЛАР ҲУҚУҚИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ	169
37	ЎИНОЯТ ИШЛАРИ ВО'ҮИЧА ЕКСПЕРТИЗА ТЕКШИРУВИ UCHUN NAMUNALAR OLISHNING NAZARIY JIHATLARI	172
38	ЭКСПЕРТИЗА ТЕКШИРУВИ УЧУН НАМУНАЛАР ОЛИШ ТЕРГОВ ҲАРАКАТИНИНГ ПРОЦЕССУАЛ ТАРТИБИ	180
39	ЭКСПЕРТИЗА ТЕКШИРУВИ УЧУН НАМУНАЛАР ОЛИШНИНГ КРИМИНАЛИСТИК ЖИҲАТЛАРИ	185
40	TARIXIY MADANIY MEROSIMIZNI TARG'IB QILISHDA JADIDLAR FAOLIYATINING TUTGAN O'RNI VA AHAMIYATI	189
41	BOLALAR SEREBRAL FALAJI KASALLIGI BILAN KASALLANGAN MAKTABGACHA YOSHDAGI TARBIYALANUVCHILARNI MAXSUS JISMONIY MASHQLAR ORQALI KORREKSITALASH	194



**JOURNAL OF
NEW CENTRY
INNOVATIONS**

IN ALL AREAS

