

Journal of New Century Innovations

VOLUME

21

ISSUE-2



Journal of new
century innovations

Exact and natural sciences

Pedagogical
sciences

Social sciences
and humanities

Engineering and
Medical Sciences

AREAS

ISSN (p): 2181-3671
ISSN (e): 2181-368X



Google
Scholar



newjournal.org



**JOURNAL OF NEW CENTURY
INNOVATIONS**

VOLUME - 21 | ISSUE - 2

JANUARY- 2023



**ГЕРМЕТИЗИРУЮЩИЕ ГИДРОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕМОНТЕ
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ**

Хатамкулов Бекзод Искандарбек ўгли
Наманган муҳандислик қурилиш институти
“Архитектура” кафедрa ўқитувчиси
b.nurmuhammad90@gmail.com
+998930505070

Техническое состояние транспортной сети и, особенно, имеющие главенствующие положения автомобильных дорог, мостов и аэродромов, по которым перевозится около 90% народнохозяйственных грузов и 98% пассажиров от всего объема перевозок, осуществляемых всеми видами транспорта имеет большое государственное, стратегическое и экономическое значение. Существующие дороги не обладают достаточной долговечности и быстро выходит из строя. Особенно, это заметно в высокогорных трассах, а также в условиях жаркого климата, что связано главным образом низким качеством используемых герметизирующих мастик, при заполнении деформационных швов и трещин автомобильных дорог. Поэтому герметизирующие гидроизоляционные материалы весьма важны для защиты асфальтобетонных и бетонных автомобильных дорог, сооружений и зданий от вредного воздействия воды и температуры, повышения их долговечности. Они обладают термо- и морозостойкостью, водонепроницаемостью и водоустойчивостью, а также повышенной химической и физической стойкостью [1,2].

Нами разработаны технология получения герметизирующих композиционных материалов с комплексом свойств, на основе более доступных ресурсов и, самое главное, позволяющих эксплуатировать их в наших климатических условиях достаточно долгое время (не менее 3-5 лет).

В качестве объектов исследования были битумы: БН-90/10 (БНИ-V) – (ГОСТ 22245-90), БН – 70/30 (БНИ-IV) – ГОСТ 9548-74), БНД – 40/60, БНД – 60/90; резиновая крошка (ТУ – 38-10436-70); госсиполовая смола (ОСТ – 18-114-73); а также гидролизный лигнин (ГЛ); известь гашения (ТУ разрабатывается); волокнистый базальтовый наполнитель (РСТ–Узбекистан); активированный волластонитовый наполнитель (ТУ-разрабатывается); вторичные полиэтилены и поливинилхлориды.

При выборе вышеуказанных объектов исследований было учтено, прежде всего, их доступности в нашей республике и физико-химические показатели,

позволяющие разработать рецептуру и технологию производства герметизирующих композиционных гидроизоляционных материалов с заранее заданными свойствами.

Для проведения исследования с целью разработки оптимальных составов композиционных герметизирующих мастик нами, в первую очередь, исследована и определена модельная композиция, состоящая из 40% - битума БН-90/10, 30% - битума БН-70/30, 20% - госсиполовой смолы и 10% - резиновой крошки.

Исследования показали, что герметизирующие мастики на основе местных битумов имеют более низкие параметры по сравнению с белорусскими и российскими мастиками. Как было выяснено, причиной этого является высокое содержание парафинов и легколетучих веществ в составе битумов, выпускающихся на наших нефтеперерабатывающих предприятиях.

Нами был изучен характер влияния технологических факторов на физико-механические, теплофизические, реологические и адгезионные свойства модельного композиционного герметизирующего мастика.

На рисунке приведены зависимости физико-механических и других свойств от температуры варки модельной композиционной мастики. Процесс варки проводился при температурах от 130 до 230⁰С, в течение 2 часов.

Как видно из кривых рисунка, показатели физико-механических свойств модельной мастики практически не удовлетворяют даже качеству требованиям мастику, эксплуатирующихся в условиях республики.

Незначительное улучшение свойств по мере повышения температуры варки объясняется тем, что при более высоких температурах из массы улетучивается больше низкомолекулярных веществ, имеющих в составе битумов и госсиполовой смолы.

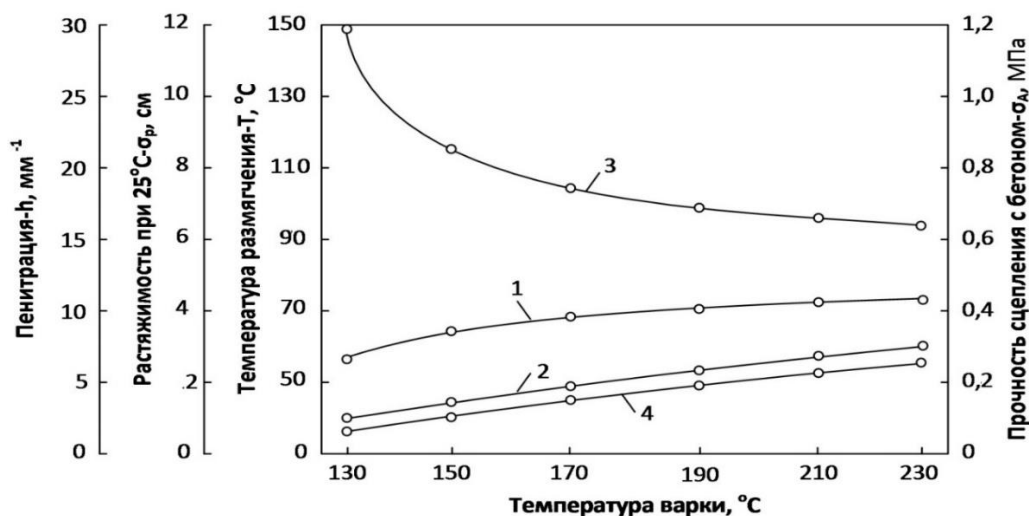


Рисунок. Зависимость температуры размягчения (1), растяжимости при 25°C (2), пенитрации (3) и прочности сцепления с бетоном (4) мастики от температуры варки модельной смеси в течение 2 часов

С другой стороны, резиновая крошка при более высоких температурах набухает сравнительно больше и способствует увеличению вязкости всей композиции. В свою очередь, это приводит к определенному увеличению показателей температуры размягчения (1), растяжимости при 25°C (2), прочности сцепления с бетоном (4) и показателя пенитрации (3).

Таким образом, можно заключить, что при варке модельной смеси, наиболее приемлемые показатели мастик формируются в интервалах температур 160-190°C, а как оптимальная была принята 175±5°C.

Список использованных литератур

1. Арифжанов, А. М., Фатхуллаев, А. М., Самиев, Л. Н., & Хотамкулов, Б. (2015). Русловые процессы в оросительных каналах. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, (5-2), 207-209.
2. Ozodovich, H. A., & Maribovich, Q. I. (2022). Improving the Design of Youth Innovative-Creative and Development Scientific Centers. *Eurasian Scientific Herald*, 7, 72-76.
3. Mahmudov, O. Z. O., & Kasimov, I. M. (2021). THE STUDY OF THE GEOECOLOGICAL PROBLEMS OF A BIG CITY. *Academic research in educational sciences*, 2(4), 271-275.
4. Dedakhanov, B., & Kasimov, I. (2022). ANCIENT ARCHITECTURE OF THE FERGHANA VALLEY FEATURES OF FORMATION AND DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF CIVIL ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING). *Science and innovation*, 1(C6), 278-284.
5. Раззаков, С. Ж., Холбоев, З. Х., & Косимов, И. М. (2020). Определение динамических характеристик модели зданий, возведенных из малопрочных материалов.
6. Арифжанов, А. М., Фатхуллаев, А. М., Самиев, Л. Н., & Косимов, И. (2015). Установившееся неравномерное движение взвесенесущего потока в верхнем бьефе гидроузла. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (5-2), 204-207.
7. Maribovich, Q. I. (2022). Scientific Proposals for Architectural Improvement of Engineering Centers. *Nexus: Journal of Advances Studies of Engineering Science*, 1(6), 59-63.

8. Хасанов, А. Н., Аббасова, Р. К., & Маърибович, Қ. И. (2022). КАСБ ҲУНАР МАЖМУАЛАРИНИНГ ПАЙДО БЎЛИШ ТАРИХИ (ФАРҒОНА ВОДИЙСИ МИСОЛИДА). *Journal of new century innovations*, 19(1), 198-204.
9. Rahimova, G., Dedaxanov, B., Adilov, Z., & Qosimov, I. (2022). USE OF INNOVATIVE METHODS IN DEVELOPING PROFESSIONAL SKILLS OF STUDENTS. *Journal of new century innovations*, 19(2), 161-168.
10. Дедеханов, Б., Қосимов, И. М., Адиллов, З. Р., & Раҳимова, Г. Э. (2022). ФАРҒОНА ВОДИЙСИ ҚАДИМГИ АРХИТЕКТУРАСИНИ ШАКЛЛАНИШИ ВА РИВОЖИДА ҚУРИЛИШ МАТЕРИАЛЛАРИНИНГ РОЛИ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 176-185.
11. Адиллов, З. Р., Қосимов, И. М., Дедеханов, Б., & Раҳимова, Г. Э. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИДАГИ ХЎЖА АМИН МАҚБАРАСИ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 152-160.
12. Қосимов, И. М., Дедеханов, Б., Адиллов, З. Р., & Раҳимова, Г. Э. (2022). ЎЗБЕКИСТОНДА КАСБГА ЙЎНАЛТИРИШ МАРКАЗЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН АРХИТЕКТУРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 169-175.
13. Ozodovich, N. A., Maribovich, Q. I., & Zarina, B. (2023). KASBGA YO'NALTIRISH MARKAZINI INNOVATSION LOYIHASI TAKLIFI "KIDZANIA JOB WORLD IN TASHKENT". *PEDAGOG*, 1(5), 120-129.
14. Ozodovich, N. A., & Maribovich, Q. I. IMPROVING THE DESIGN OF YOUTH INNOVATIVE-CREATIVE AND DEVELOPMENT SCIENTIFIC CENTERS.
15. Zokirjon o'g'li, M. O., & Kasimov, I. M. (2021). MODELING OF BUILDINGS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 772-781.
16. Zokirjon o'g'li, M. O., & Kasimov, I. M. (2021). MODELING OF BUILDINGS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 772-781.
17. Raimjonovna, N. N. (2022). URBAN AND URBAN PLANNING AS AN OBJECT OF PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC RESEARCH. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 1(9), 65-69.
18. Ibragimjon o'g'li, A. K. (2022). URBANIZATION AS A MAIN OBJECT OF PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC RESEARCH. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 1(9), 70-75.
19. Касимов, О. С. (2021). СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРЬЕР. *Интернаука*, 20(196 часть 1), 88.
20. Azizbek, N. (2022). The Main Artistic Principles of The Project Proposal of The Ecological Mosque. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(6), 45-51.

21. Акрамов, К. (2022). Afrosiab, Panjikent monuments interior solutions. *Общество и инновации*, 3(6/S), 62-66.
22. Ravshanovich, A. Z. (2021). Issues Of Improving Tourism Opportunities In Namangan Region. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 26(2), 40-44.
23. Adilov, Z. (2021, June). ISSUES OF IMPROVING TOURIST OPPORTUNITIES IN NAMANGAN REGION. In *Конференции*.
24. Адиллов, З. Р., & Болгабоев, Д. (2021). РЕСТАВРАЦИЯ И СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИСТОРИЧЕСКО-АРХИТЕКТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ-ОСНОВА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА. *Вестник Науки и Творчества*, (11 (71)), 38-44.
25. Ravshanovich, A. Z. (2021). Namangan Historical Architectural Monuments. *Design Engineering*, 6940-6945.
26. Адиллов, З. Р., & Рахмонбердиев, С. (2021). НАМАНГАН ВИЛОЯТИНИНГ ТУРИЗМ ИМКОНИЯТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Вестник Науки и Творчества*, (11 (71)), 34-37.
27. Адиллов, З. Р. (2021). ЗАЩИТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ СОКРОВИЩА НАШЕГО НАРОДА-ОСНОВА НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. In *НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 249-252).
28. Адиллов, З. Р. (2022). ЁШЛАРГА МАДАНИЙ МЕРОС ҲАЗИНАСИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ. *ИЖТИМОЙЙ ФАНЛАРДА ИННОВАЦИЯ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 2(4), 124-130.
29. Adilov, Z. R. (2022). Peculiarities of Construction Drawings. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 2(4), 227-230.
30. Адиллов, З. Р. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИ МАДАНИЙ МЕРОС ҲАЗИНАСИНИ АСРАШ МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ АСОСИДИР. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 69-73.
31. Адиллов, З. Р. (2022). URBAN PLANNING OF THE CITIES OF NAMANGAN REGION. *Science and Innovation*, 1(6), 259-264.
32. Adilov, Z. (2021, August). ISSUES OF IMPROVING TOURIST OPPORTUNITIES IN NAMANGAN REGION: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1224>. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).
33. Adilov, Z. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИ ШАҲАРЛАРИНИНГ ШАҲАРСОЗЛИГИ. *Science and innovation*, 1(C6), 259-264.

34. Sharifjanovna, Q. M. (2022). METHODS OF USING FINE ARTS IN THE PROCESS OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE ARCHITECTS. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 16(5), 49-51.
35. Kahharov, A. A., & qizi Rahimova, G. E. (2021). Intensive Methods of Developing Students' Graphic Competencies in the Training of Competitive Personnel. European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 7, 38-44.
36. қизи Рахимова, Г. Э., Холмирзаев, А., & Турсунбоева, М. (2022, May). РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТЕКУЩИХ ПРОГРАММ ПРОДВИЖЕНИЯ (PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS) РЕФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. In International Conference on Research Identity, Value and Ethics (pp. 242-244).
37. Ахмедов, Р. М., Дадаханов, Б., & Ахмедов, Ф. Р. (2016). Методы прогнозирования объемов финансирования ремонта и строительства автомобильных дорог. *Инновационная наука*, (6-1), 38-40.
38. Дедаханов, Б. (2017). Особенности конструктивно-технологических решений гражданских конструкций энергоэффективных зданий. *Символ науки*, (12), 22-25.
39. Дадаханов, Б. (2017). Особенности физико-механических свойств теплоизоляционных материалов для крыш. *Символ науки*, 2(3), 53-55.
40. Дадаханов, Б., & Ахмедов, Ф. Р. Доц. каф.«Производство строител. материалов, изделий и конструкций» Наманганский инженерно-педагогический институт. *Свидетельство о регистрации СМИ–ПИ № ФС77-61597*, 38.
41. Buzrukov, Z., Yakubjanov, I., & Umataliev, M. (2021). Features of the joint work of structures and pile foundations on loess foundations. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 02048). EDP Sciences.
42. Хамидов, О. У. У., Якубджаиов, И. И., & Хайдаров, А. А. (2018). УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И РАСПОЛОЖЕНИЕ. *Science Time*, (6 (54)), 11-14.
43. Якубджанов И. ҚАДИМИЙ КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШ УСУЛЛАРИ ОРҚАЛИ ЭКОЛОГИК МУАММОЛАРНИ ҲАЛ ҚИЛИШ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 19. – №. 6. – С. 328-336.
44. Khasanov, A. (2020). Organizing Eco Tourism Along With Uzbek National Automagistrale Way. *Solid State Technology*, 63(6), 12674-12678.
45. Ozodovich, X. A., & Azim o'g'li, N. A. (2021). Formation of the “Obod Mahalla” System in the Villages of Uzbekistan and Serving the Population. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 1(5), 325-329.

46. Khasanov, A. (2016). About several infrastructure constructions of the Great Silk Road. *Int'l J Innov Sci Eng Technol*, 3(6), 295-299.
47. TACI, A. K. About Several Infrastructure Constructions Of The Great Silk Road.
48. Inogamov, B. I., & Khasanov, A. O. (2021). Taking Into Account Socio-Functional Factors in the Design of Housing. *Design Engineering*, 2587-2589.
49. Adilovna, Q. S., & Ozodovich, X. A. (2021). REQUIREMENTS FOR THE PREPARATION OF INTERIORS IN SECONDARY SCHOOLS. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(11), 74-77.
50. Ozadovich, K. A., & Ismailovich, I. B. (2021). Issues of Organization of Service Sets on the Uzbek National Highway A-380. *Design Engineering*, 2582-2586.
51. Ozodovich, X. A., Iqramovich, A. R., & Shaxnazarovich, R. L. (2021). Location of auxiliary rooms inside the living rooms in bukhara traditional residential areas. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(11), 1-5.
52. Khasanov, A. O., & Allayarov, K. O. (2021). Residential Yurts Of The Ancient Nomads Of Central Asia And The Use Of Yurts In Tourism. *The American Journal of Engineering and Technology*, 3(01), 58-64.
53. Matjanov, O. K., Xasanov, A. A., & Boltabayev, P. L. Y. (2022, August). ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLARNI LOYIHALASH VA QURISHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATLI TALABLARI VA QONUNIYATLARINI SHAKLLANTIRISH. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 7, pp. 36-39).
54. Matjanov, O. K., Xasanov, A. A., & Boltabayev, P. L. Y. (2022). ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLAR ARXITEKTURASINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH AN'ANALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 214-217.
55. Xasanov, A. A., Ro'zmetov, Q. S., Duschanov, S. S., & Duschanov, R. D. O. G. L. (2022). YUSUF HAMADONIY ZIYORATGOHIDA ZIYORAT VA DAVOLANUVCHILAR UCHUN KICHIK EKOTURISTIK MEHMONXONALARNING ORNI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 674-679.
56. Khasanov, A. CONTEMPORARY DESTINATIONS SERVICE AND CREATING A SYSTEM OF HISTORICAL CARAVAN ROUTES.

ZAMONAVIY DIZAYN TENDENSIYALARI

Akramov Kozimjon Ibragimjon o'g'li

Email: akramovkozimjon@gmail.com

ANNOTATSIYA

Sinfiy jamiyat vujudga kelishi bilan ijtimoiy taraqqiyotda katta o'zgarishlar sodir bo'ldi, aqliy mehnat jismoniy mehnatdan ajralib chiqqan boshladi. Bu esa fan va Dizayn rivojida muhim ahamiyat kasb etdi. Dizayn turlariga rangtasvir, arxitektura, grafika, haykaltaroshlik kiradi. Soha bo'yicha bo'lg'usi dizayner pedagoglarni tayyorlash muammosi ham hozirgi kunda juda katta ijtimoiy muhokamali ahamiyatga egadir. Dizaynerlarning milliy tarixga murojati natijasida yangi yangi mavzular, eng avvalo milliy tarix bilan bog'liq voqealar ko'pchilik dizaynerlarni o'ziga jalb etdi. Zamonaviy dizaynning barcha yo'nalish va falsafiy qarashlarini tub mohiyatini anglamoq lozimdir. Rivojlangan mamlakatlarda maxsus rang institutlari va ilmiy laboratoriyalar bu borada samarali faoliyat ko'rsatib kelishmoqda. Dizayn insonni bevosita aks ettirmasada, biror narsaga inson munosabatini faol ifodalaydi. Dizayn yo'nalishidagi maktablarida bo'lajak mutaxassislarining loyiha ishlab chiqish asosida ta'lim berishni tashkil etish. Bundan tashqari, bu sohada ilmiy asoslangan usul, yo'llar, o'qitishning metodik tashkil etish shakllari ilmiy asoslanmagan, ishlab chiqilgan metodikalar ham yetarli emas. Bu vazifalarni maqsadga muvofiq maxsus o'rganishda uning mohiyatini tashkil etuvchi takomillashgan metodlarni tanlab, ishlab chiqish lozim.

Kalit so'zlar: Dizayn tarixi. Onglangalik darjasi. O'ziga xos xususiyatini. Ideologiyasi. Taraqqiyot qonunlari. Ijtimoiy ehtiyojlarni. Dizayn turlari. Maxsus rang institutlari. Ichki dunyosini anglash. Ruhiy olami. Zamonaviy dizayn. O'zbek zamonaviy dizaynelari. Dizayner – pedagog. Dizayn yo'nalishidagi maktablar.

Dizayn juda qadim zamonlarda, mehnat va tasavvurnig onglangalik darjasi jarayonining taraqqiyoti natijasida paydo bo'ldi. Mehnat jarayonida inson tafakkuri kamol topdi, go'zallik hissi ortdi, voqelikdagi go'zallik qulaylik va foydalilik tushunchalari kengaydi. Sinfiy jamiyat vujudga kelishi bilan esa ijtimoiy taraqqiyotda katta o'zgarishlar sodir bo'ldi, aqliy mehnat jismoniy mehnatdan ajralib chiqqan boshladi. Bu esa fan va Dizayn rivojida muhim ahamiyat kasb etdi. Professional Dizayn va Dizaynerlar shu davrda paydo bo'ldi. Dizayn esa o'zining o'ziga xos xususiyatini, sinfiyligini namoyon etib, hukmron sinfning ideologiyasini targ'ib etuvchi kuchli g'oyaviy qurolga aylandi. Lekin shunga qaramay, omma orasidan yetishib chiqqan iste'dodli ijodkorlar mehnatkash xalq ommasining orzu-istaklarini, ularning go'zallik va oliyjanoblik va insonparvarlik haqidagi tushunchalarini ifoda etuvchi inshootlar yaratdilar. Xalqning turmushi, hulq va odatlari, yutuq va mag'lubiyatlari ularning

inshoatlarida o`z ifodasini topdi. Xar bir davrda mavjud bo`lgan ana shunday dizayn hayot go`zalliklarini tasvirlab, odamlarda yuksak hislat va fazilatlarni kamol topdi, ularni tenglik ozodlik birodarlik yorqin kelajakka intilishga da'vat etdi. Haqiqatdan ham insoniyat yaratib qoldirgan madaniy qadriyatlar oddiy boyliklar bo`lib qolmay, balki o`zida inson aql-zakovati, hayot to`g`risidagi fikr-o`ylarini aks ettiruvchi ko`zgu hamdir, Jaxon Dizayni tarixini o`rgatish, uning taraqqiyot qonunlarini tushunish, nodir yodgorliklar bilan tanishish, o`tmish odamlarning his tuyg`u, hayotiy tajribalarini o`rganish g`oyaviy-estetik qarashlarning shakllanishini bilish demakdir. Bu so`zsiz, kishilarda hayotiy tajribalarning boyishiga, hayotga yanada keng va atroflicha yondoshishga yordam beradi.

Dizayn turlariga rangtasvir, arxitektura, grafika, haykaltaroshlik kiradi. O`zbekiston Respublikasining istiqloлга erishishi, xalqimizning tarixiy qadriyatlari, ma`naviy merosi xalqona dizayn an`analarini qayta tiklashga va ularni zamonaviy dizayn texnologiyalar asosida rivojlantirishga katta yo`l ochib berdi. Ayniqsa, asriy an`analarga ega bo`lgan. Dizayn turlariga yoshlarni jalb etish katta tarbiyaviy ahamiyatga egaligi bilan diqqatga sazovordir. Shu jihatdan ham yosh avlodni har tomonlama kamol toptirishda jamiyatimiz dizaynning barcha turlari oldiga yangi vazifalar yukladi. Zero boshqa sohalar bilan hamohang tarzda ilm va san`at sohalarida ham tub o`zgarishlar davri kechmoqda. Bu o`zgarishlar yosh avlodda nafaqat nazariy bilimlarni egallash, balki ularni amaliyotda qo`llay olish ko`nikmalarini shakllantirish va takomillashtirishni ham taqozo etadi. Tomashabinni ijtimoiy-madaniy, ma`naviy-ma`rifiy ahamiyatga molik bo`lgan bu tadbirni amalga oshirishga ko`p yillar davomida milliy boylik bo`lib kelgan xalqimizning madaniy va maishiy hayotga keng tatbiq etilgan go`zal xunarlaridan biri dizayn san`atining mohiyatini tushuntirish va u soha bo`yicha bo`lg`usi dizayner pedagoglarni tayyorlash muammosi ham hozirgi kunda juda katta ijtimoiy muhokamali ahamiyatga egadir.

Mustaqillik yillari dizaynining mavzusi kengaydi. Dizaynerlarning milliy tarixga murojati natijasida yangi yangi mavzular, eng avvalo milliy tarix bilan bog`liq voqealar ko`pchilik dizaynerlarni o`ziga jalb etdi. Mustaqillik yillarida milliy mavzu va tarixga e`tiborning ortishi tarixiy janr rivoji katta turtki berdi. Falsafa va tabiatning, insonlar ongi va borliqning o`zgaruvchanligini bir vaqtni o`zida g`oyaviy ifodalab beruvchi yangi dizayn yo`nalishlari rivojlana boshladi.

Respublikamizning kelajakda buyuk mamlakatga aylanishi, jahonning rivojlangan davlatlari qatoriga qo`shilishida xalqimiz madaniyati, ma`rifati, san`ati va manaviyatining ro`li beqiyosdir. Xalqimiz ma`naviyat va madaniyatini boyitishda dizayn san`atning ham o`z o`rni bor. Hozirgi davrda har sohada bo`lgani kabi dizayn san`atda ham katta o`zgarishlar bo`lmoqda. Bo`lajak dizaynerlar turli badiiy materiallarning xususiyatlari va ulardan foydalanish yo`llarini mukammal egallashlari kerak. Dizayn san`at nomoyondalarini o`z g`oyalari bilan inshoat va binolarda ifoda

etish ko`nikmalariga ega bo`lish bilan birga, bu sohadagi bilimlarini keyingi yosh avlodga ham yetkaza olishi zarur. Shuning uchun zamonaviy dizaynning barcha yo`nalish va falsafiy qarashlarini tub mohiyatini anglamoq lozimdir.

Dizayn bilan ijtimoiy hayotni bog`lab turadigan juda ko`p vositachi xalqlar mavjud. Har qanday badiiy hodisa - muayyan asar, uslubiy yo`nalish bo`lsin, ular vujudga kelishi va rivojlanishida diniy, axloqiy amallarning ta`sir kuchi darajasi bilan belgilanadilar, baholanadilar, o`lchanadilar. Dizayn taraqqiyotining nisbiy mustaqilligi shu bilan izohlanadiki, jamiyat badiiy ravnaqining darajasi hamma vaqt ham uning iqtisodiy taraqqiyoti darajasiga mos kelavermaydi. Dizaynning taraqqiyoti yoki tanazzuli, uning u yoki bu turi, ko`rinishining yorqin ifoda topishi aniq ijtimoiy munosabatlar tabiatiga, muayyan guruhli kuchlar nisbatiga, mafkuraviy hayot xususiyatlariga, jamiyatda shaxs egallab turgan maqomiga, albatta, bog`liqdir. Dizaynning jamiyat hayotida nisbiy mustaqil amal qilishi vorisiylik qonuniyatining namoyon bo`lishi bilan ham bog`liq. Vorisiylik faqat dizaynga xos bo`lgan hodisa emas. U ijtimoiy ongning hamma shakllariga taalluqlidir. Vorisiylik jamiyat moddiy asosi bilan bog`liq bo`lgan siyosiy va huquqiy ong sohalarida ko`proq namoyon bo`ladi. Har bir narsa va xodisa tasvir etilar ekan, uni xuddi aslidagidek qilib aks ettirish mumkin emas. Buni ko`pchilik dizayn nazariyotchilari va dizaynerlar, amaliyotchilar doimo ta`kidlab keladilar. Zero, tabiatni, voqelikni tasvirlash undan olingan tasuvurning qay darajadiligiga bog`liq muhimi jarayon yoki voqeylik ko`rinishi realligi tasavvurini obrazli tarzda ifoda etsa ishonarli bo`lsa shuning o`zi kifoya, o`zbek zamonaviy dizaynelari ichida ham rangga, muxitga, ijodining g`oyasiga juda e`tiborli munosabatta bo`ladigan, uning go`zal uyg`unligini ifodalab bera oladiganlari ko`pdir. Oybek Kasimov, Otabek Muhammedjanov, Nilufar Mannopova va "M – design group" rahbari Murodjon Toshtemirov shular jumlasidandir. Shunday qilib, dizayn nafaqat insonning o`zini, balki uning idrok etishi mumkin bo`lgan barcha narsalarni, voqea - hodisalarni aks ettirib, hissiy tuyg`u keltirib chiqaradi. Dizayn insonni bevosita aks ettirmasada, biror narsaga inson munosabatini faol ifodalaydi, biror narsani inson mezoni bilan baholaydi. Baholashda esa hamisha inson mohiyatini anglashga qaratilgan bilish holati mavjuddir. Dizayn narsalarda, tabiat hodisalarida inson uchun ahamiyatli bo`lgan ma`noni izlaydi, qidirib topadi va ishga soladi. Dizayn voqelikning har qanday hodisasida ijtimoiy ma`no paydo qiladi. Uning ma`nosi va g`oyasini anglash, taxlil qilish nafaqat hozirgi vaqt balki kelajjakka ham o`z ta`sirini namoyon qiladi.

So`nggi 29 yilda mamlakatimiz ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy va ma`naviy hayotida, ayniqsa, ta`lim sohasida tub o`zgarishlar amalga oshirildi. Istiqloлга erishgan Jonajon yurtimiz prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning tashabbusi bilan cheksiz o`zgarishlarga yuz tutmoqda. Bunday yangilanish O`zbekiston Respublikasining "Ta'lim to`g`risida"gi qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" asosida amalga

oshirilmoqda. Ayni vaqtda o'zining keng tadbiqini kutayotgan, fanning boshqa sohalari bilan aloqadorlikda ishlab chiqilgan yangi konsepsiya va nazariyalar rivojlantirilmoqda. Bunday oliy maqsadni amalga oshirishda oliy ta'limda kasbiy ta'lim yo'nalishidagi mutaxassislik fanlaridan olingan bilimlarning o'rni beqiyosdir. Chunki mutaxassislik fanlaridan olingan bilimlarning asosiy vazifasi - bo'lajak malakali mutaxassislarni muayyan mutaxassislik sohasida amaliy faoliyat ko'rsatishiga tayyorlashdan iborat. Shuni alohida ta'kidlash joizki, kasbiy ta'lim tizimi uchun malakali kadrlar tayyorlash borasida respublikamizda katta amaliy ishlar qilinmoqda. Xususan, tegishli oliy ta'lim muassasalarida davlat ta'lim standartlariga mos yuqori malakali dizayner - pedagoglarni tayyorlash bo'yicha ta'limi yo'nalishlarining tashkil etilishi va ularni tayyorlashdagi o'quv-tarbiya jarayonida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalanilishi bunga misol bo'la oladi. Dizayn yo'nalishidagi maktablarida bo'lajak mutaxassislarning loyiha ishlab chiqish asosida ta'lim berishni tashkil etish. Bundan tashqari, bu sohada ilmiy asoslangan usul, yo'llar, o'qtirishning metodik tashkil etish shakllari ilmiy asoslanmagan, ishlab chiqilgan metodikalar ham yetarli emas. Bu vazifalarni maqsadga muvofiq maxsus o'rganishda uning mohiyatini tashkil etuvchi takomillashgan metodlarni tanlab, ishlab chiqish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Raimjonovna, N. N. (2022). URBAN AND URBAN PLANNING AS AN OBJECT OF PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC RESEARCH. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 1(9), 65-69.
2. Ibragimjon o'g'li, A. K. (2022). URBANIZATION AS A MAIN OBJECT OF PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC RESEARCH. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 1(9), 70-75.
3. Касимов, О. С. (2021). СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРЬЕР. *Интернаука*, 20(196 часть 1), 88.
4. Azizbek, H. (2022). The Main Artistic Principles of The Project Proposal of The Ecological Mosque. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(6), 45-51.
5. Акрамов, К. (2022). Afrosiab, Panjkent monuments interior solutions. *Общество и инновации*, 3(6/S), 62-66.
6. Арифжанов, А. М., Фатхуллаев, А. М., Самиев, Л. Н., & Хотамкулов, Б. (2015). Русловые процессы в оросительных каналах. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, (5-2), 207-209.
7. Ozodovich, H. A., & Maribovich, Q. I. (2022). Improving the Design of Youth Innovative-Creative and Development Scientific Centers. *Eurasian Scientific Herald*, 7, 72-76.

8. Mahmudov, O. Z. O., & Kasimov, I. M. (2021). THE STUDY OF THE GEOECOLOGICAL PROBLEMS OF A BIG CITY. *Academic research in educational sciences*, 2(4), 271-275.
9. Dedakhanov, B., & Kasimov, I. (2022). ANCIENT ARCHITECTURE OF THE FERGHANA VALLEY FEATURES OF FORMATION AND DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF CIVIL ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING). *Science and innovation*, 1(C6), 278-284.
10. Раззаков, С. Ж., Холбоев, З. Х., & Косимов, И. М. (2020). Определение динамических характеристик модели зданий, возведенных из малопрочных материалов.
11. Арифжанов, А. М., Фатхуллаев, А. М., Самиев, Л. Н., & Косимов, И. (2015). Установившееся неравномерное движение взвесенесущего потока в верхнем бьефе гидроузла. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (5-2), 204-207.
12. Maribovich, Q. I. (2022). Scientific Proposals for Architectural Improvement of Engineering Centers. *Nexus: Journal of Advances Studies of Engineering Science*, 1(6), 59-63.
13. Хасанов, А. Н., Аббасова, Р. К., & Маърибович, Қ. И. (2022). КАСБ ҲУНАР МАЖМУАЛАРИНИНГ ПАЙДО БЎЛИШ ТАРИХИ (ФАРҒОНА ВОДИЙСИ МИСОЛИДА). *Journal of new century innovations*, 19(1), 198-204.
14. Rahimova, G., Dedaxanov, B., Adilov, Z., & Qosimov, I. (2022). USE OF INNOVATIVE METHODS IN DEVELOPING PROFESSIONAL SKILLS OF STUDENTS. *Journal of new century innovations*, 19(2), 161-168.
15. Дедеханов, Б., Қосимов, И. М., Адиллов, З. Р., & Раҳимова, Г. Э. (2022). ФАРҒОНА ВОДИЙСИ ҚАДИМГИ АРХИТЕКТУРАСИНИ ШАКЛЛАНИШИ ВА РИВОЖИДА ҚУРИЛИШ МАТЕРИАЛЛАРИНИНГ РОЛИ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 176-185.
16. Адиллов, З. Р., Қосимов, И. М., Дедеханов, Б., & Раҳимова, Г. Э. (2022). НАМАНҒАН ВИЛОЯТИДАГИ ХЎЖА АМИН МАҚБАРАСИ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 152-160.
17. Қосимов, И. М., Дедеханов, Б., Адиллов, З. Р., & Раҳимова, Г. Э. (2022). ЎЗБЕКИСТОНДА КАСБГА ЙЎНАЛТИРИШ МАРКАЗЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН АРХИТЕКТУРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 169-175.
18. Ozodovich, N. A., & Maribovich, Q. I. IMPROVING THE DESIGN OF YOUTH INNOVATIVE-CREATIVE AND DEVELOPMENT SCIENTIFIC CENTERS.
19. Zokirjon o'g'li, M. O., & Kasimov, I. M. (2021). MODELING OF BUILDINGS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 772-781.

20. Zokirjon o'g'li, M. O., & Kasimov, I. M. (2021). MODELING OF BUILDINGS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 772-781.
21. Ravshanovich, A. Z. (2021). Issues Of Improving Tourism Opportunities In Namangan Region. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 26(2), 40-44.
22. Adilov, Z. (2021, June). ISSUES OF IMPROVING TOURIST OPPORTUNITIES IN NAMANGAN REGION. In *Конференции*.
23. Адиллов, З. Р., & Болгабоев, Д. (2021). РЕСТАВРАЦИЯ И СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИСТОРИЧЕСКО-АРХИТЕКТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ-ОСНОВА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА. *Вестник Науки и Творчества*, (11 (71)), 38-44.
24. Ravshanovich, A. Z. (2021). Namangan Historical Architectural Monuments. *Design Engineering*, 6940-6945.
25. Адиллов, З. Р., & Рахмонбердиев, С. (2021). НАМАНГАН ВИЛОЯТИНИНГ ТУРИЗМ ИМКОНИАТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Вестник Науки и Творчества*, (11 (71)), 34-37.
26. Адиллов, З. Р. (2021). ЗАЩИТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ СОКРОВИЩА НАШЕГО НАРОДА-ОСНОВА НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. In *НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 249-252).
27. Адиллов, З. Р. (2022). ЁШЛАРГА МАДАНИЙ МЕРОС ҲАЗИНАСИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ. *ИЖТИМОИЙ ФАНЛАРДА ИННОВАЦИЯ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 2(4), 124-130.
28. Adilov, Z. R. (2022). Peculiarities of Construction Drawings. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 2(4), 227-230.
29. Адиллов, З. Р. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИ МАДАНИЙ МЕРОС ҲАЗИНАСИНИ АСРАШ МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ АСОСИДИР. *ТА'ЛИМ ВА РИВОЖЛАНИШ ТАҲЛИЛИ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 69-73.
30. Адиллов, З. Р. (2022). URBAN PLANNING OF THE CITIES OF NAMANGAN REGION. *Science and Innovation*, 1(6), 259-264.
31. Adilov, Z. (2021, August). ISSUES OF IMPROVING TOURIST OPPORTUNITIES IN NAMANGAN REGION: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1224>. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).
32. Adilov, Z. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИ ШАҲАРЛАРИНИНГ ШАҲАРСОЗЛИГИ. *Science and innovation*, 1(С6), 259-264.

33. Sharifjanovna, Q. M. (2022). METHODS OF USING FINE ARTS IN THE PROCESS OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE ARCHITECTS. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 16(5), 49-51.
34. Kahharov, A. A., & qizi Rahimova, G. E. (2021). Intensive Methods of Developing Students' Graphic Competencies in the Training of Competitive Personnel. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 7, 38-44.
35. қизи Рахимова, Г. Э., Холмирзаев, А., & Турсунбоева, М. (2022, May). РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТЕКУЩИХ ПРОГРАММ ПРОДВИЖЕНИЯ (PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS) РЕФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. In *International Conference on Research Identity, Value and Ethics* (pp. 242-244).
36. Ахмедов, Р. М., Дадаханов, Б., & Ахмедов, Ф. Р. (2016). Методы прогнозирования объемов финансирования ремонта и строительства автомобильных дорог. *Инновационная наука*, (6-1), 38-40.
37. Дадаханов, Б. (2017). Особенности конструктивно-технологических решений гражданских конструкций энергоэффективных зданий. *Символ науки*, (12), 22-25.
38. Дадаханов, Б. (2017). Особенности физико-механических свойств теплоизоляционных материалов для крыш. *Символ науки*, 2(3), 53-55.
39. Дадаханов, Б., & Ахмедов, Ф. Р. Доц. каф.«Производство строител. материалов, изделий и конструкций» Наманганский инженерно-педагогический институт. *Свидетельство о регистрации СМИ–ПИ № ФС77-61597*, 38.
40. Buzrukov, Z., Yakubjanov, I., & Umataliev, M. (2021). Features of the joint work of structures and pile foundations on loess foundations. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 02048). EDP Sciences.
41. Хамидов, О. У. У., Якубджаиов, И. И., & Хайдаров, А. А. (2018). УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И РАСПОЛОЖЕНИЕ. *Science Time*, (6 (54)), 11-14.
42. Якубджанов И. ҚАДИМИЙ КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШ УСУЛЛАРИ ОРҚАЛИ ЭКОЛОГИК МУАММОЛАРНИ ҲАЛ ҚИЛИШ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 19. – №. 6. – С. 328-336.
43. Khasanov, A. (2020). Organizing Eco Tourism Along With Uzbek National Automagistrale Way. *Solid State Technology*, 63(6), 12674-12678.
44. Ozodovich, X. A., & Azim o'g'li, N. A. (2021). Formation of the “Obod Mahalla” System in the Villages of Uzbekistan and Serving the Population. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 1(5), 325-329.

45. Khasanov, A. (2016). About several infrastructure constructions of the Great Silk Road. *Int'l J Innov Sci Eng Technol*, 3(6), 295-299.
46. TACI, A. K. About Several Infrastructure Constructions Of The Great Silk Road.
47. Inogamov, B. I., & Khasanov, A. O. (2021). Taking Into Account Socio-Functional Factors in the Design of Housing. *Design Engineering*, 2587-2589.
48. Adilovna, Q. S., & Ozodovich, X. A. (2021). REQUIREMENTS FOR THE PREPARATION OF INTERIORS IN SECONDARY SCHOOLS. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(11), 74-77.
49. Ozadovich, K. A., & Ismailovich, I. B. (2021). Issues of Organization of Service Sets on the Uzbek National Highway A-380. *Design Engineering*, 2582-2586.
50. Ozodovich, X. A., Iqramovich, A. R., & Shaxnazarovich, R. L. (2021). Location of auxiliary rooms inside the living rooms in Bukhara traditional residential areas. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(11), 1-5.
51. Khasanov, A. O., & Allayarov, K. O. (2021). Residential Yurts Of The Ancient Nomads Of Central Asia And The Use Of Yurts In Tourism. *The American Journal of Engineering and Technology*, 3(01), 58-64.
52. Matjanov, O. K., Xasanov, A. A., & Boltabayev, P. L. Y. (2022, August). ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLARNI LOYIHALASH VA QURISHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATLI TALABLARI VA QONUNIYATLARINI SHAKLLANTIRISH. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 7, pp. 36-39).
53. Matjanov, O. K., Xasanov, A. A., & Boltabayev, P. L. Y. (2022). ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLAR ARXITEKTURASINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH AN'ANALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 214-217.
54. Xasanov, A. A., Ro'zmetov, Q. S., Duschonov, S. S., & Duschonov, R. D. O. G. L. (2022). YUSUF HAMADONIY ZIYORATGOHIDA ZIYORAT VA DAVOLANUVCHILAR UCHUN KICHIK EKOTURISTIK MEHMONXONALARNING ORNI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 674-679.
55. Khasanov, A. CONTEMPORARY DESTINATIONS SERVICE AND CREATING A SYSTEM OF HISTORICAL CARAVAN ROUTES.
56. Ozodovich, H. A., Maribovich, Q. I., & Zarina, B. (2023). KASBGA YO'NALTIRISH MARKAZINI INNOVATSION LOYIHASI TAKLIFI "KIDZANIA JOB WORLD IN TASHKENT". *PEDAGOG*, 1(5), 120-129.

THE MODERN INTERIOR

Akramov Kozimjon Ibragimjon o'g'li

Email: akramovkozimjon@gmail.com

ABSTRACT

As an independent direction in the arrangement of premises, interior design has emerged relatively recently, although the desire to add variety to the environment has always been inherent in man. The furnishings have the most direct impact on our psychological and emotional state, and hence the so widespread desire to periodically change the color scheme and appearance of our apartment. Usually, interior design is primarily associated only with the performance of a decorative function, as it has a powerful visual impact.

INTRODUCTION

It should be noted that the most widespread interior design is through decor, since this does not require a radical reconstruction of an apartment or house. Ideally, already at the stage of renovating an apartment, a design concept and a design project should be formed, but often preference is given only to introducing decorative elements into the room that can completely transform it and give a person some kind of energy boost. There is no need to talk about the fact that interior design is subject to fashion, since changes in design concepts are characteristic even for a short period of time.

MAIN PART

The classic style remains the most static and not subject to fashion trends, although in recent years the design "survived" both an ascetic period and a transition to softer directions. Very often in modern interiors, asymmetry has begun to be used, lighting of various interior elements and even the choice of a separate color for each wall. On the other hand, fatigue from strict geometric shapes and cold interior has now raised phytodesign on the "podium" -the use of plants for furnishing premises. In the design of modern interiors, stripes continue to be used, as they are conducive to relaxation and comfort. By the way, according to the ancient custom, stripes are able to bring happiness and harmony to the house, and it is quite possible that in our century they also have not lost their magical power. You can hang striped curtains or freshen up your home with striped pillows, and the overall look of the room will only benefit. Blurry and indistinct stripes give no less effect, but in all cases, vertical stripes should be used in the design, not horizontal stripes. In addition, the stripes themselves are a very bright and eye-catching design element, so you only need to use one striped element in the room, otherwise the effect will be the opposite. One of the new trends in interior design is the Black light style. Here, the use of the glow effect of paints and materials under the influence of ultraviolet radiation is taken as a basis, which, by the way, has been known since time immemorial. In the design of the apartment, painting is used with special fluorescent paints, which create a feeling of uniform redistribution of light. Thanks to a special painting technique, the image itself becomes a source of light and acquires three-dimensionality, and the dimensions of this virtual space can be varied. Recently, the ancient Chinese philosophy of

Feng Shui has penetrated into design concepts, which helps to adjust the aura of the home in a special positive way. To achieve the effect, the correct redistribution of energy flows is necessary, and lighting plays an important role in this.

Creating maximum comfort and softness of lighting in the living room is one of the main stages of interior design in Feng Shui. Warm tones and shades are used to paint the walls in order to achieve the dominance of Yang in the living room -the active principle. Positive Chi energy flows from the door to the window, and flowers are usually placed on the windows to keep it longer. For the free passage of energy, it is necessary not to clutter the middle of the room with furniture, which must be taken into account if the design and arrangement of the room is performed according to Feng Shui. But in all cases, any room design is its own separate philosophy of life, and everyone chooses it for themselves. The interior is an inseparable part of architecture, it is the interior space of the building, as well as the decoration of the premises. The history of the interior begins with the history of human settlements. But the interior is also an inseparable part of our life. At home and at work, in shops and cinemas, in a sanatorium and in a hotel, and even in the subway -everywhere we are surrounded by the interior. Its tasks can be completely varied. He can delight, delight, shock, or soothe. The main thing is he gives emotions to people. Well thought out, interesting, unusual interior will not leave anyone indifferent. The interior can be divided into 2 main groups -public and residential. The residential interior is a kind of portrait of the person living in it. He can tell a lot about the character of his owner, about his interests and tastes, social status and psychological type. Residential interiors can be created spontaneously, or they can be done by a professional designer. And here the main task of the designer is to find out as much as possible the wishes of the customer, his character and type. The highest award for the master is to fully embody the wishes of the customer, since it is he who will live in this interior. When developing a public interior, first of all, the purpose of the interior and its functional requirements are taken into account. Thus, a trading floor needs spacious aisles and comfortable stands -showcases for customers and visitors, a restaurant needs to create a peaceful, calm environment where a person can relax and unwind, an office, on the contrary, needs a clear zoning of space, good lighting and comfortable workplaces. The interior has its own rich history, which develops on a par with architecture, slightly lagging behind or ahead of it. Many well-known classical styles -classicism, baroque, modern, as well as new ones -high-tech, minimalism, ethnic style, provide huge creative opportunities in the development of residential or public interiors.

CONCLUSION

Creating an interior that would fully meet all functional and aesthetic requirements, would be original and harmonious -the main task of an interior designer. A professional designer knows what it takes to make the new interior to the taste of the customer. Before the renovation work begins, both finishing and construction, the designer develops a project that includes not only a deep understanding and foresight of the results of the upcoming work by the author of the interior, but also drawings and diagrams that visually present the designer's ideas to the customer. The drawings illustrate the location of the most important communication elements in the

room. In addition, here the interior appears in the unity of a technical and engineering solution and a structural and architectural solution: the drawings illuminate the reconstruction of the premises also from the point of view of all kinds of redevelopment.

REFERENCES:

1. Raimjonovna, N. N. (2022). URBAN AND URBAN PLANNING AS AN OBJECT OF PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC RESEARCH. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 1(9), 65-69.
2. Ibragimjon o'g'li, A. K. (2022). URBANIZATION AS A MAIN OBJECT OF PHILOSOPHICAL AND AESTHETIC RESEARCH. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 1(9), 70-75.
3. Касимов, О. С. (2021). СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРЬЕР. *Интернаука*, 20(196 часть 1), 88.
4. Azizbek, H. (2022). The Main Artistic Principles of The Project Proposal of The Ecological Mosque. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(6), 45-51.
5. Акрамов, К. (2022). Afrosiab, Panjikent monuments interior solutions. *Общество и инновации*, 3(6/S), 62-66.
6. Арифжанов, А. М., Фатхуллаев, А. М., Самиев, Л. Н., & Хотамкулов, Б. (2015). Руслевые процессы в оросительных каналах. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, (5-2), 207-209.
7. Ozodovich, H. A., & Maribovich, Q. I. (2022). Improving the Design of Youth Innovative-Creative and Development Scientific Centers. *Eurasian Scientific Herald*, 7, 72-76.
8. Mahmudov, O. Z. O., & Kasimov, I. M. (2021). THE STUDY OF THE GEOECOLOGICAL PROBLEMS OF A BIG CITY. *Academic research in educational sciences*, 2(4), 271-275.
9. Dedakhanov, B., & Kasimov, I. (2022). ANCIENT ARCHITECTURE OF THE FERGHANA VALLEY FEATURES OF FORMATION AND DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF CIVIL ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING). *Science and innovation*, 1(C6), 278-284.
10. Раззаков, С. Ж., Холбоев, З. Х., & Косимов, И. М. (2020). Определение динамических характеристик модели зданий, возведенных из малопрочных материалов.
11. Арифжанов, А. М., Фатхуллаев, А. М., Самиев, Л. Н., & Косимов, И. (2015). Установившееся неравномерное движение взвесенесущего потока в верхнем бьефе гидроузла. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (5-2), 204-207.
12. Maribovich, Q. I. (2022). Scientific Proposals for Architectural Improvement of Engineering Centers. *Nexus: Journal of Advances Studies of Engineering Science*, 1(6), 59-63.
13. Хасанов, А. Н., Аббасова, Р. К., & Маърибович, Қ. И. (2022). КАСБ ҲУНАР МАЖМУАЛАРИНИНГ ПАЙДО БЎЛИШ ТАРИХИ (ФАРҶОНА ВОДИЙСИ МИСОЛИДА). *Journal of new century innovations*, 19(1), 198-204.

14. Rahimova, G., Dedaxanov, B., Adilov, Z., & Qosimov, I. (2022). USE OF INNOVATIVE METHODS IN DEVELOPING PROFESSIONAL SKILLS OF STUDENTS. *Journal of new century innovations*, 19(2), 161-168.
15. Дедеханов, Б., Қосимов, И. М., Адиллов, З. Р., & Раҳимова, Г. Э. (2022). ФАРҒОНА ВОДИЙСИ ҚАДИМГИ АРХИТЕКТУРАСИНИ ШАКЛЛАНИШИ ВА РИВОЖИДА ҚУРИЛИШ МАТЕРИАЛЛАРИНИНГ РОЛИ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 176-185.
16. Адиллов, З. Р., Қосимов, И. М., Дедеханов, Б., & Раҳимова, Г. Э. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИДАГИ ХЎЖА АМИН МАҚБАРАСИ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 152-160.
17. Қосимов, И. М., Дедеханов, Б., Адиллов, З. Р., & Раҳимова, Г. Э. (2022). ЎЗБЕКИСТОНДА КАСБГА ЙЎНАЛТИРИШ МАРКАЗЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН АРХИТЕКТУРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Journal of new century innovations*, 19(2), 169-175.
18. Ozodovich, H. A., & Maribovich, Q. I. IMPROVING THE DESIGN OF YOUTH INNOVATIVE-CREATIVE AND DEVELOPMENT SCIENTIFIC CENTERS.
19. Zokirjon o'g'li, M. O., & Kasimov, I. M. (2021). MODELING OF BUILDINGS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 772-781.
20. Zokirjon o'g'li, M. O., & Kasimov, I. M. (2021). MODELING OF BUILDINGS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 772-781.
21. Ravshanovich, A. Z. (2021). Issues Of Improving Tourism Opportunities In Namangan Region. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 26(2), 40-44.
22. Adilov, Z. (2021, June). ISSUES OF IMPROVING TOURIST OPPORTUNITIES IN NAMANGAN REGION. In *Конференция*.
23. Адиллов, З. Р., & Болгабоев, Д. (2021). РЕСТАВРАЦИЯ И СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИСТОРИЧЕСКО-АРХИТЕКТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ-ОСНОВА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА. *Вестник Науки и Творчества*, (11 (71)), 38-44.
24. Ravshanovich, A. Z. (2021). Namangan Historical Architectural Monuments. *Design Engineering*, 6940-6945.
25. Адиллов, З. Р., & Рахмонбердиев, С. (2021). НАМАНГАН ВИЛОЯТИНИНГ ТУРИЗМ ИМКОНИАТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Вестник Науки и Творчества*, (11 (71)), 34-37.
26. Адиллов, З. Р. (2021). ЗАЩИТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ СОКРОВИЩА НАШЕГО НАРОДА-ОСНОВА НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. In *НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 249-252).
27. Адиллов, З. Р. (2022). ЁШЛАРГА МАДАНИЙ МЕРОС ҲАЗИНАСИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ. *ИЖТИМОИЙ ФАНЛАРДА ИННОВАЦИЯ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 2(4), 124-130.

28. Adilov, Z. R. (2022). Peculiarities of Construction Drawings. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 2(4), 227-230.
29. Адиллов, З. Р. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИ МАДАНИЙ МЕРОС ҲАЗИНАСИНИ АСРАШ МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ АСОСИДИР. *ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 69-73.
30. Адиллов, З. Р. (2022). URBAN PLANNING OF THE CITIES OF NAMANGAN REGION. *Science and Innovation*, 1(6), 259-264.
31. Adilov, Z. (2021, August). ISSUES OF IMPROVING TOURIST OPPORTUNITIES IN NAMANGAN REGION: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1224>. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).
32. Adilov, Z. (2022). НАМАНГАН ВИЛОЯТИ ШАҲАРЛАРИНИНГ ШАҲАРСОЗЛИГИ. *Science and innovation*, 1(С6), 259-264.
33. Sharifjanovna, Q. M. (2022). METHODS OF USING FINE ARTS IN THE PROCESS OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE ARCHITECTS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES* ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 16(5), 49-51.
34. Kahharov, A. A., & qizi Rahimova, G. E. (2021). Intensive Methods of Developing Students' Graphic Competencies in the Training of Competitive Personnel. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 7, 38-44.
35. қизи Раҳимова, Г. Э., Холмирзаев, А., & Турсунбоева, М. (2022, May). РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТЕКУЩИХ ПРОГРАММ ПРОДВИЖЕНИЯ (PIRLS, PISA, TIMSS, TALIS) РЕФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. In *International Conference on Research Identity, Value and Ethics* (pp. 242-244).
36. Ахмедов, Р. М., Дадаханов, Б., & Ахмедов, Ф. Р. (2016). Методы прогнозирования объемов финансирования ремонта и строительства автомобильных дорог. *Инновационная наука*, (6-1), 38-40.
37. Дадаханов, Б. (2017). Особенности конструктивно-технологических решений гражданских конструкций энергоэффективных зданий. *Символ науки*, (12), 22-25.
38. Дадаханов, Б. (2017). Особенности физико-механических свойств теплоизоляционных материалов для крыш. *Символ науки*, 2(3), 53-55.
39. Дадаханов, Б., & Ахмедов, Ф. Р. Доц. каф.«Производство строител. материалов, изделий и конструкций» Наманганский инженерно-педагогический институт. *Свидетельство о регистрации СМИ–ПИ № ФС77-61597*, 38.
40. Vuzrukov, Z., Yakubjanov, I., & Umataliev, M. (2021). Features of the joint work of structures and pile foundations on loess foundations. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 02048). EDP Sciences.
41. Хамидов, О. У. У., Якубджайов, И. И., & Хайдаров, А. А. (2018). УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И РАСПОЛОЖЕНИЕ. *Science Time*, (6 (54)), 11-14.

42. Якубджанов И. ҚАДИМИЙ КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШ УСУЛЛАРИ ОРҚАЛИ ЭКОЛОГИК МУАММОЛАРНИ ҲАЛ ҚИЛИШ //Journal of new century innovations. – 2022. – Т. 19. – №. 6. – С. 328-336.
43. Khasanov, A. (2020). Organizing Eco Tourism Along With Uzbek National Automagistrale Way. *Solid State Technology*, 63(6), 12674-12678.
44. Ozodovich, X. A., & Azim o'g'li, N. A. (2021). Formation of the “Obod Mahalla” System in the Villages of Uzbekistan and Serving the Population. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 1(5), 325-329.
45. Khasanov, A. (2016). About several infrastructure constructions of the Great Silk Road. *Int'l J Innov Sci Eng Technol*, 3(6), 295-299.
46. TACI, A. K. About Several Infrastructure Constructions Of The Great Silk Road.
47. Inogamov, B. I., & Khasanov, A. O. (2021). Taking Into Account Socio-Functional Factors in the Design of Housing. *Design Engineering*, 2587-2589.
48. Adilovna, Q. S., & Ozodovich, X. A. (2021). REQUIREMENTS FOR THE PREPARATION OF INTERIORS IN SECONDARY SCHOOLS. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(11), 74-77.
49. Ozadovich, K. A., & Ismailovich, I. B. (2021). Issues of Organization of Service Sets onthe Uzbek National Highway A-380. *Design Engineering*, 2582-2586.
50. Ozodovich, X. A., Iqramovich, A. R., & Shaxnazarovich, R. L. (2021). Location of auxiliary rooms inside the living rooms in bukhara traditional residential areas. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(11), 1-5.
51. Khasanov, A. O., & Allayarov, K. O. (2021). Residential Yurts Of The Ancient Nomads Of Central Asia And The Use Of Yurts In Tourism. *The American Journal of Engineering and Technology*, 3(01), 58-64.
52. Matjanov, O. K., Xasanov, A. A., & Boltabayev, P. L. Y. (2022, August). ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLARNI LOYIHALASH VA QURISHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATLI TALABLARI VA QONUNIYATLARINI SHAKLLANTIRISH. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 7, pp. 36-39).
53. Matjanov, O. K., Xasanov, A. A., & Boltabayev, P. L. Y. (2022). ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLAR ARXITEKTURASINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH AN'ANALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 214-217.
54. Xasanov, A. A., Ro'zmetov, Q. S., Duschanov, S. S., & Duschanov, R. D. O. G. L. (2022). YUSUF HAMADONIY ZIYORATGOHIDA ZIYORAT VA DAVOLANUVCHILAR UCHUN KICHIK EKOTURISTIK MEHMONXONALARNING ORNI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 674-679.
55. Khasanov, A. CONTEMPORARY DESTINATIONS SERVICE AND CREATING A SYSTEM OF HISTORICAL CARAVAN ROUTES.
56. Ozodovich, H. A., Maribovich, Q. I., & Zarina, B. (2023). KASBGA YO'NALTIRISH MARKAZINI INNOVATSION LOYIHASI TAKLIFI “KIDZANIA JOB WORLD IN TASHKENT”. *PEDAGOG*, 1(5), 120-129.

MOLIYAVIY HISOBOTLARNI MHXS STANDARTLARIDA OLIB BORISH ZARURIYATI

Abduganiyev Murodjon Shavkat o'g'li

Toshkent Moliya Instituti. Buxgalteriya hisobi 2-kurs magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasi buxgalteriya hisobi milliy standartining xalqaro standartlarga o'tish, unga muvofiqligi masalalari ustuvor vazifa sifatida ko'rib chiqiladi, shuningdek, MHXS ga muvofiq moliyaviy hisobotni transformatsiyasining zarurati va roli, buxgalteriya hisobini isloh qilish dasturlarini qabul qilish imkoniyatlari, MHXS asosida moliyaviy hisobotlarni tayyorlashning investitsiyalarni jalb qilishdagi o'rni, potentsial investorlarga moliyaviy hisobotlarni taqdim etishning mohiyati haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Moliyaviy hisobot xalqaro standartlari (MHXS); transformatsiya; iqtisodiyotning uyg'unlashuvi; hisobotning shaffofligi; xorij investitsiyalar.

KIRISH

Bugungi kunda kompaniyalarda moliyaviy hisobotlarini Moliyaviy Hisobotning Xalqaro Standartlari (MHXS) asosida tuzishga ob'ektiv zaruratlar mavjud. "Buxgalteriya hisobi to'g'risida"gi Qonunda ko'zda tutilgan tartibda MHXSlarini qo'llash tartibi joriy etildi.[1-24] Dunyo bozoriga chiqish, xalqaro kredit olish, xorijiy investitsiyalarni jalb qilish uchun moliyaviy hisobotni MHXSlari bo'yicha tuzish maqsadga muvofiqdir.[14] Mamlakatimizda MHXSlari asosida moliyaviy hisobot tuzayotgan kompaniyalar soni oshib bormoqda. Chunki, moliyaviy hisobotning shaffofligini oshirishga erishish faqat MHXSlarga o'tish orqali amalga oshirilishi mumkin bo'ladi.

ADABIYOTLAR SHARHI

Moliyaviy Hisobotning Xalqaro Standartlari Qo'mitasi bilan hamkorlikni yo'lga qo'yishni dolzarb masalalar qatoriga ko'tarmoqda.[10] Ushbu masalalarning kun tartibiga qo'yilishi MHXSlari asosida moliyaviy hisobot tuzish metodologiyasini takomillashtirishni taqozo etadi.

Bunga moliyaviy hisobotni MHXSlari asosida transformatsiyalash orqali erishish mumkin.[4-11] Bugungi kunda transformatsiya masalalari bo'yicha adabiyotlar va ilmiy maqolalar ham yetarli emas. Shu bois, moliyaviy hisobot transformatsiyasi masalasi kun tartibida turgan dolzarb mavzu hisoblanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL

Dastavval, transformatsiya soʻzining lugʻaviy maʼnosiga toʻxtalib oʻtaylik. “Transformatsiya (lot. Transformatio - oʻzgartirish, qayta tashkil etish) 1) struktura, shakl va uslublarini qayta tashkil etish, faoliyatning maqsadli yoʻnalishini oʻzgartirish; 2) aynaltirishning bitta usullaridan biri, xalqaro huquq normalarini ichki davlat huquqi normalariga qayta tashkil qilish maʼnolarini anglatadi”.[9-26]

Demak, buxgalteriya hisobi maʼnolarida transformatsiya mamlakatimizda amal qilingan qonunchilikka muvofiq hisob tizimidagi qoidalar, tamoyillar, usul va uslublarni hamda axborotlarni boshqa mamlakat yoki xalqaro qoidalariga muvofiqlashtirgan holda aylantirishga, yaʼni yangi maʼno kashf etishga aytiladi. “Transformatsiya finansovoy otchetnosti” i-ias.ru internet sahifalarida quyidagicha taʼrif keltirilgan: “Moliyaviy hisobotning transformatsiyasi - bu buxgalteriya hisobining Rossiya tizimi qoidalariga koʻra tuzilgan hisobotdagi hisob axborotlarini qayta guruhlashtirish va hisobot moddalariga toʻgʻirlashlar kiritish yoʻli bilan MHXSlariga muvofiq moliyaviy hisobotlarni tuzish jarayonidir”.[7] Fikrimizcha, taʼrifda keltirilgan qayta guruhlashtirish, hisobot moddalariga toʻgʻirlashlar kiritish kabi fikrlariga toʻliq qoʻshilamiz. Lekin, transformatsiya bu moliyaviy hisobot tuzish emas, balki agʻdarish jarayoni deyilsa koʻproq maqsadga muvofiq boʻlar edi.

MHXSlarini qoʻllash kompaniyaning mutlaq vakolatidagi masalasi boʻlishi lozim.[17] Lekin shunisi aniqki MHXSlari asosida moliyaviy hisobot tuzish quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

- kompaniya faoliyati natijalarining shaffofligini oshiradi;
- kreditorlar, aktsiyadorlar, kredit beruvchi tashkilotlarda kompaniyaga ishonch oshadi va yuqori ishonch bilan kompaniya faoliyatiga pul qoʻyadi, kompaniyaning kredit olish imkoniyati kengayadi;
- xorijiy investitsiyalarni jalb qilitt va xorijiy investorlar bilan hamkorlik yuksaladi;[18-21]
- dunyo bozorlariga chiqish, xomashyo, valyuta, mehnat birjalariga, xalqaro kapital bozoriga chiqish imkoniyatlari tugʻiladi;
- kompaniya menejerlariga boshqaruv qarorlarini qabul qilishlari uchun ishonchli, obʼektiv, uygʻun hamda oʻz vaqtida tizimlashgan moliyaviy axborotlarni olish imkoniyatlari yuzaga keladi;
- kompaniya faoliyatini byudjetlashtirish, rejalashtirish va strategik rivojlanishini baholashda zarur axborotlar taʼmin etiladi;
- kuchli nazorat tizimi oʻrnatiladi. Maʼnaviy muhit barqarorlashadi. Xodimlarda ishiga, kompaniyasiga va vataniga sodiqlik xislatlari bir- biriga uygʻunlashadi.
- xodimlarda oʻz ustida ishlash va malakasini muntazam oshirish

imkoniyatlari tugʻiladi. Professionallikka qiziqish va harakat kuchayadi.

XULOSA VA MUNOZARA

MHXSlariga istalgan paytda, tayyorgarliksiz, toʻgʻridan-toʻgʻri oʻtib boʻlmaydi. Agarda tayyorgarliksiz moliyaviy hisobot MHXSlar boʻyicha transformatsiya qilingan taqdirda ham kutilgan natijani bermaydi. Shu bois, MHXSlarni birinchi marta qoʻllashda yoki milliy standartlar asosida tuzilgan moliyaviy hisobotni transformatsiya qilishdan oldin muhit, shartsharoit va maʼlum tayyorganlik ishlari olib borilishi shart.[13-23]

Biz bu omillarga quyidagilarni kiritishni maqsadga muvofiq, deb hisoblaymiz:

- mamlakatda moliya, pul-kredit, soliq, mehnat qonunchiligi dunyo standartlariga uygʻun
- mamlakat iqtisodiyotida yuqori inflyatsiya darajasi boʻlmasligi kerak;
- Oʻzbekiston Respublikasi buxgalteriya hisobi milliy standartlari tizimi imkon qadar MHXSlariga uygʻun boʻlishini taʼminlashimiz kerak. Agar oʻrtada tafovut katta boʻlsa transformatsiya jarayoni qiyinlashadi, transformatsiya qilingan taqdirda ham kutilgan natijani bermaydi.

Oʻzbekiston Respublikasidagi faoliyat yuritayotgan aksiyadorlik jamiyatlari, boshqa xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi korxonalar “Buxgalteriya hisobi toʻgʻrisida”gi Qonun va BHMSlariga muvofiq moliyaviy hisobotni tuzadi. Yuqoridagi imkoniyatlarga ega boʻlish maqsadida kompaniya moliyaviy hisobotni MHXSlari asosida tuzish va taqdim qilishni taqozo etadi.

ADABIYOTLAR ROʻYXATI

1. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining “Oʻzbekiston respublikasini yanada rivojlantirish boʻyicha harakatlar strategiyasi toʻgʻrisida”gi farmoni. Toshkent sh., 2017-yil 7-fevral, pf- 4947-son.
2. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining “Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga oʻtish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi qarori. Toshkent sh., 2020 yil 24 fevraldagi PQ-4611 sonli.
3. Давлятшаев Акмалжон Ашурмаматович (2020). НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Национальная ассоциация ученых, (55-2 (55)), 28-32.
4. Qudbiyev, N. T., No, D. M. O. G. L., Raximjonov, U. R. O. G. L., & Razzaqova, D. A. Q. (2022). SOLIQ ORGANLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING ROLINI OSHIRISH AHAMIYATI. Scientific progress, 3(1), 927-933.

STEAM EDUCATION IS ONE OF THE MAIN TRENDS IN THE WORLD

Raxmatova Ikbolxon Inomjonovna

Teacher of Termiz State Pedagogical Institute

To'raqulova Xurshida Ashirboy qizi

Student of Termez State Pedagogical Institute

Annotation: In this article, in the framework of the introduction of dynamically developing technologies in all areas of human activity, modern approaches, future specialists need comprehensive education and knowledge from various fields of technology, science and engineering, such tasks are widely used in preschool education. Tasks to be performed through the STEAM program are highlighted.

Keywords: STEM education, technology, design, method, science, engineering, mathematics, robotics, folk crafts.

INTRODUCTION

Preschool education is considered the fundamental stage of the continuous education system - to ensure the development of the child's personality in all aspects, to realize his abilities, to form the skills necessary for studying, continuous education and successful schooling. consists of preparation for winter. The development of the curriculum "State requirements for the development of children of primary and preschool age" and "First Step" created wide opportunities for the effective implementation of preschool education in the continuous education system. In the curriculum, it is noted that it is important to take into account the characteristics and needs of children with their own characteristics when creating a developmental environment in a preschool educational institution.

We know that the program of measures to further improve the public education system of the Republic of Uzbekistan in 2018-2021 approved by the decision of the President of the Republic of Uzbekistan No. ", section II, paragraph 11 - improvement of the new state educational standards and curricula of general secondary education and at the same time the gradual implementation of STEM (science, technology, engineering and mathematics) education is defined. In this process, it is essential that pedagogues, teachers, students, parents, and others be aware of international research on STEM education and have the skills to apply it in practice.

Innovative technologies have become an integral part of modern society. In modern schools, robot design, modeling and design work are taking a leading place. The fact that more technical education is required to increase the competitiveness of our country is one of the urgent problems. Today, STEM education enables the training of highly qualified specialists who will greatly contribute to the development of society and the state.

In fact, the modern education system, unlike traditional education, is a mixed environment that allows to show how the learned scientific-theoretical and methodical method can be applied in everyday life. Along with math and physics, students learn robotics and programming. In this process, students personally see the results of their knowledge gained from concrete and natural sciences in practice. The importance of STEM education is that the low quality of education in the field of real science, insufficient material and technical base, weak motivation of teachers and students - all these are the biggest problems of the education system.

The world today is not the same as yesterday, and tomorrow will not be the same as today. Dynamically developing technologies are introduced in all spheres of human activity. 65% of today's children take occupations that do not exist today. Future specialists will need comprehensive education and knowledge from various fields of technology, science and engineering. We can perform such tasks through the STEAM program, which is widely used in preschool education. STEAM enables our children - inventors, the future generation of discoverers, to conduct research as a scientist, to form technology, to design as an engineer, to create as an artist, to think analytically as a mathematician through play. Today, STEAM-education is developing as one of the main trends in the world and is based on the integration of five areas into a single educational scheme in the application of the practical approach. The conditions of such education are its continuity and the development of children's ability to communicate in groups, where they gather ideas and exchange ideas. Therefore, the main educational program includes the following; Includes Lego-technologies, children's studies and logical thinking development modules.

Our country, which is developing step by step, requires the training of highly qualified specialists in various fields of education in the field of high technologies. In this regard, STEAM education is at the forefront today. This will help to develop the technological process in the future and cover the need for scientific and engineering personnel in our country.

STEAM educational technology is a new method of teaching schoolchildren, which is different from traditional teaching methods. It is designed to teach students simultaneously in four subjects: Science, Technology, Engineering, Art, and Math. STEAM is an integrated system of learning by subject rather than by subject.

STEAM education is understood as the application of scientific and technical knowledge in real life with the help of practical training. With the organization of studies based on the "STEAM" educational program in presidential schools, students in grades 9-11 have the opportunity to get individual knowledge by choosing certain subjects depending on their interest, fundamentally different from general education schools. is different. Because one of the main tasks of the President's schools is the in-depth teaching of natural and concrete sciences, students' assimilation of innovative

knowledge, revealing and development of their intellectual, scientific and creative potential.

Textbooks and study guides related to the STEAM approach have been published by Cambridge University Press, including Oxford University Press and Collins. The main advantage of the curriculum offered by Cambridge is the emphasis on the formation of relevant modern knowledge and skills in students based on the principles of the global labor market.

In addition to local teachers who are qualified to teach students these subjects, foreign teachers also give lessons in cooperation. Work is carried out in cooperation with the recruiting companies "Teachaway" (Canada) and "TIC Recruitment" (Great Britain), which have many years of experience in the recruitment of highly qualified foreign specialists.

The term STEAM was first introduced into the school curriculum in the United States, aimed at developing students' competencies in scientific and technical fields. Later, this direction was expanded and additional letters were added to the term. In particular, adding "R" - robotics to it, adding STREM to it, adding "A" - art to it, it started to be called STEAM. The demand of today's time is putting a big task before the world education. This should prepare students to live in society. First of all, it is necessary to form in the student the characteristics related to professions that work with rapidly changing information. Acquiring, processing, and applying information forms the foundation of a STEM education program.

STEAM education is based on a design-based approach to learning and creative inquiry. Such a search is carried out in research works related to acquiring knowledge in the process of practical activity, reusing them in practice, that is, creating various constructions in games, using elements of technical creativity. STEM education directly connects student development to the outside world. It is known that the science of technology is constantly used in our daily life, and engineering is a profession that is reflected in houses, roads, bridges and machinery, and our daily activities are more or less connected with mathematical calculations. The STEAM educational approach allows students to systematically study the world, logically observe the processes taking place around them, understand their interrelationship, and discover new, unusual and interesting things for themselves. By waiting for something new, it develops curiosity in the reader. Identifying an interesting problem for himself, developing an algorithm for finding its solution, critically evaluating its results, leads to the formation of an engineering style of thinking. Forms the skills of team work. All this creates the basis for the student's development to rise to a higher level and to choose the right profession in the future.

CONCLUSION

Creative and innovative approaches to projects. STEAM education consists of six stages: question (task), discussions, design, construction, testing and improvement. These steps are the basis of a systematic project approach. In turn, cooperation or joint use of various opportunities is the basis of creativity. Thus, at the same time, the use of science and technology in children can create new innovations. A healthy socio-spiritual environment that is rationally organized encourages children to search, show initiative and show their creative abilities. In this case, educators must have a clear idea of how the child's development is progressing, and for this, it is necessary to constantly monitor them. As a supplement to STEAM school programs, it is worth noting that STEAM programs increase the interest of students aged 7-14 in regular activities.

REFERENCES

- 1.ТОҲИРОВ У.О. ТЕХНОЛОГИЯ ЎҚУВ ФАНИ ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТИ ВА ЎҚУВ ДАСТУРИНИ ТАЪЛИМ АМАЛИЁТИГА ЖОРИЙ ЭТИШ МЕТОДИКАСИ. // МЕТОДИК ТАВСИЯНОМА. – Т.: ртм, 2017. - 72 б.
- 2.Ф.УРИНОВА, Ж.ОТАЖОНОВ. К ПРОБЛЕМЕ СИТУАЦИОННО-ПОЗИТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК». ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ. Москва. 2015. 171 -172 ст
3. Inomjonovna, R. I. (2022). INTERACTIVE GAMES IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.
- 4.Inomjonovna, R. I. (2022). CHARACTERISTICS OF UZBEK FOLK APPLIED ARTS AND THEIR PLACE IN SOCIETY. World scientific research journal, 2(1), 29-32.
- 5.Inomjonovna, R. I. (2022). FINE ACTIVITIES ARE THE MAIN TOOL OF AESTHETIC EDUCATION OF CHILDREN AND THE RELATIONSHIP WITH OTHER ACTIVITIES. World scientific research journal, 2(1), 25-28.
- 6.Inomjonovna, R. I. (2022). METHODS OF FORMATION OF IMAGINATION, THINKING AND CREATIVE THINKING IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS. World scientific research journal, 2(1), 58-62.
- 7.Inomjonovna, R. I. (2022). FINE ACTIVITIES IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION AS A DEPARTMENT OF INTEGRATIVE CONTENT. World scientific research journal, 2(1), 63-66.
- 8.Мурадов, Ш. К., Ташимов, Н. Э., & Рахматова, И. И. (2017). Сечение поверхностей 2-го порядка общего вида по эллипсу заданной площади. Молодой ученый, (50), 99-102.
- 9.MURADOV, S. K., TASHIMOV, N., RAXMATOVA, I., & KUKIEV, B. (2017). SECHENIE POVERXNOSTEY 2-GO PORYADKA OBshchEGO VIDA PO ELLIPSU ZADANNOY PLOshchADI. Young Three, 50(184), 99-101.
- 10.Inomjanovna, R. I., & Rozibaevna, H. N. (2021). THE GREAT SILK ROAD CULTURAL LIFE. ResearchJet Journal of Analysis and Inventions, 2(01), 1-4.

11. Inomjonovna, R. I. (2021). CREATIVE OPPORTUNITIES TO TEACH CHILDREN THE ART OF DRAWING WITH THE HELP OF NON-TRADITIONAL OBJECTS AND TECHNIQUES IN THE FIELD OF ART. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(1), 19-22.

12. Рахматова, И. И. (2016). Причины, повышающие творческие способности студентов на занятиях по созданию портрета. *Учёный XXI века*, (7 (20)), 26-28.

13. Рахматова, И. И. (2016). Место и значение игры в процессе художественного воспитания. *Ученый XXI века*, 23.

14. **Practical Application of Prospects Rules in Drawing**

SAA Valiyev Azamjon, Ikbolkhon I. Rakhmatova

Eastern European Scientific Journal (ISSN 2199-7977), Germaniya, 82-86

15. Рахматова, И. И. (2022). ПРОБЛЕМА СТРЕССА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY, 1(4), 108-111.

16. Рахматова, И. И. (2022). ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY, 1(4), 104-107.

17. Inomjonovna, R. I., & Erkinovna, E. N. (2023). SOCIAL PEDAGOGICAL FACTORS FOR PREVENTING AGGRESSIVE SITUATIONS CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION. *Journal of new century innovations*, 12(2), 29-34.

18. Inomjonovna, R. I. (2022). CHARACTERISTICS OF UZBEK FOLK APPLIED ARTS AND THEIR PLACE IN SOCIETY. *World scientific research journal*, 2(1), 29-32.

19. Inomjonovna, R. I. (2022). THE IMPORTANCE OF AESTHETIC EDUCATION IN PRESCHOOL CHILDREN. *Journal of new century innovations*, 11(2), 104-108.

20. Inomjonovna, R. I. (2022). CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION. *Journal of new century innovations*, 11(7), 43-46.

19. Inomjonovna, R. I. (2022). INTERACTIVE GAMES IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.

21. Inomjonovna, R. I., & Mahmataliyevna, D. C. (2022). DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY OF USE OF ART THERAPY IN PRESCHOOL CHILDREN. *Journal of new century innovations*, 11(2), 125-130.

22. Inomjonovna, R. I. (2022). EFFECTIVENESS OF BUILDING-MAKING AND WORKING WITH CLAY TECHNOLOGY IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION. *Journal of new century innovations*, 11(2), 118-124.

23. Inomjonovna, R. I., & Erkinovna, E. N. (2023). SOCIAL PEDAGOGICAL FACTORS FOR PREVENTING AGGRESSIVE SITUATIONS CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION. *Journal of new century innovations*, 12(2), 29-34.

24. Inomjonovna, R. I. (2022). FACTORS OF FORMATION OF IMAGINATION IN PRESCHOOL CHILDREN. *Journal of new century innovations*, 11(7), 69-72.

25. Inomjonovna, R. I. (2022). FORMING AESTHETIC IDEAS OF PRE-SCHOOL CHILDREN BY TEACHING THEM TO DRAW. *Journal of new century innovations*, 11(2), 109-112.

26. Inomjonovna, R. I. (2022). IMAGINATION OF CHILDREN THROUGH GIVING UNDERSTANDINGS OF ART TYPES TO CHILDREN AND SHAPING THINKING. *Journal of new century innovations*, 11(7), 79-84.

27. Inomjonovna, R. I. (2022). INDICATORS OF ARTISTIC CREATIVE GROWTH AND DEVELOPMENT OF AESTHETIC SENSE OF CHILDREN. *Journal of new century innovations*, 11(7), 62-68.

28. Tagaynazarova, R., & Raxmatova, I. (2020, December). LANGUAGE AND EDUCATION INTEGRATION. In Конференции.

29. Inomjonovna, R. I. (2022). SENSORY FUNDAMENTALS OF CLAY AND PLASTICINE TOY MAKING IN CHILDREN'S CREATION. *Journal of new century innovations*, 11(7), 52-56.

30. Inomjonovna, R. I. (2022). SOCIAL SIGNIFICANCE OF THEORETICAL AND PRACTICAL BASIS OF PICTURE ACTIVITY IN PRE-SCHOOL EDUCATION. *Journal of new century innovations*, 11(7), 85-90.

31. Inomjonovna, R. I. (2022). SPECIFIC CHARACTERISTICS OF MAKING TOYS FROM CLAY AND PLASTICINE IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION. *Journal of new century innovations*, 11(7), 47-51.

32. Inomjonovna, R. I., & Yuzboyevna, T. M. (2022). TEACHING CHILDREN TO MAKE CREATIVE MODELS FROM DIFFERENT PLANTS. *Journal of new century innovations*, 11(7), 57-61.

33. Inomjonovna, R. I. (2022). TEACHING SCULPTURE AND ITS CHARACTERISTICS TO CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION PEDAGOGICAL FUNDAMENTALS. *Journal of new century innovations*, 11(7), 73-78.

34. Inomjonovna, R. I. (2022). THE IMPORTANCE OF AESTHETIC EDUCATION IN PRESCHOOL CHILDREN. *Journal of new century innovations*, 11(2), 104-108.

35. Inomjonovna, R. I. (2022). THE IMPORTANCE OF THE TECHNOLOGY OF WORKING WITH CLAY, PAPER AND MATERIALS IN INVOLVING CHILDREN IN WORK ACTIVITIES IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION. *Journal of new century innovations*, 11(2), 113-117.

36. Inomjonovna, R. I. (2022). THE IMPORTANCE OF THE TECHNOLOGY OF WORKING WITH CLAY, PAPER AND MATERIALS IN INVOLVING CHILDREN IN WORK ACTIVITIES IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION. *Journal of new century innovations*, 11(2), 113-117.

37. Рахматова, И. И. (2016). МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ. *Учёный XXI века*, (7 (20)), 23-25.

**MATEMATIKA FANINI ZAMONAVIY METODLAR ORQALI
TASHKILLASH YUZASIDAN USLUBIY TAVSIYALAR**

Xilola Toshpulatova Akbarovna
Toshkent viloyati Chirchiq tumani
67-maktab matematika fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Uslubiy tavsiyada umumiy o'rta ta'lim maktablarida matematika fanini o'qitishning maqsad va vazifalari, zamonaviy metodlari hamda bu borada ayni damda mavjud muammo-kamchiliklar xususida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: Inson tafakkuri, matematik bilim, ko'rgazmali qurollar, jadvallar, kompetensiyalar, mantiqiy fikrlash.

Matematika - fanlar malikasi
Karl Gauss

Hech qaysi fan matematika fanichalik o'quvchilarni o'ylashga va fikrlashga majbur qila olmaydi. Matematika darslarida turli tuman masala, muammo va jumboqlarni yechish orqali o'quvchilar to'g'ri fikr yuritish, mantiqiy fikrlashni o'rganadilar.

O'qituvchilarning matematika fanlarini o'qitishda yo'naltirilgan darslar jarayonini noan'anaviy shakllarda tashkil etish, ta'lim jarayonini mukammal andoza asosida loyihalashga erishish, mazkur loyihalardan oqilona foydalana olish ko'nikmalariga ega bo'lishi ta'lim oluvchilar tomonidan nazariy bilimlarning puxta, chuqur o'zlashtirilishi, ularda amaliy ko'nikma va malakalarning hosil bo'lishining kafolati bo'la oladi.

Maktablarda zamonaviy darslar tashkil qilish uchun o'quvchilarni o'z darsiga qiziqтира oloshi zarur. Asosan zamonaviy darsni interfaol metodlar va didaktik o'yinlar orqali o'tkazish maqulroq. Ta'lim jarayonida interfaol metodlar va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish kundan-kunga ortib bormoqda. Bunday bo'lishining sabablaridan biri, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda o'quvchilar faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish esa ularni egallayotgan bilimlarini o'zlari qidirib topish, mustaqil o'rganish va fikrlash, tahlil qilish, hatto yakuniy xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxs rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik funksiyasini bajaradi. Bugungi kunda ta'limda «Aqliy hujum», «Fikrlar hujumi», «Tarmoqlar» metodi, «Sinkveyn», «BBB», «Beshinchisi ortiqcha», «6x6x6», «Bahs-munozara», «Rolli o'yin», FSMU, «Kichik

guruhlarda ishlash», «Yumaloqlangan qor», «Zigzag», «Oxirgi soʻzni men aytay» kabi zamonaviy texnologiyalar qoʻllanmoqda.

Matematika darslarida foydalaniladigan interfaol metodlardan bir nechtasining mohiyati va ulardan foydalanish usullarini koʻrib chiqamiz.

“Fikriy hujum” metodi. Mazkur metod oʻquvchilarning darslar jarayonidagi faolliklarini taʼminlash, ularni erkin fikr yuritishga ragʻbatlantirish hamda bir xil fikrlash inertsiyasidan ozod etish, muayyan mavzu yuzasidan rang-barang gʻoyalarni toʻplash, shuningdek, ijodiy vazifalarni hal etish jarayonining dastlabki bosqichida paydo boʻlgan fikrlarni yengishga oʻrganish uchun xizmat qiladi.

6x6x6 metodi. 6x6x6 metodi yordamida bir vaqtning oʻzida 36 nafar oʻquvchini muayyan faoliyatga jalb etish orqali maʼlum topshiriq yoki masalani hal etish, shuningdek, guruhlarning har bir aʼzosi imkoniyatlarini aniqlash, ularning qarashlarini bilib olish mumkin. Bu metod asosida tashkil etilayotgan mashgʻulotda har birida 6 nafardan ishtirokchi boʻlgan 6 ta guruh oʻqituvchi tomonidan oʻrtaga tashlangan muammoni muhokama qiladi. Belgilangan vaqt nihoyasiga yetgach oʻqituvchi 6 ta guruhni qayta tuzadi. Qaytadan shakllangan guruhlarning har birida avvalgi 6 ta guruhdan bittadan vakil boʻladi. Yangidan shakllangan guruh aʼzolari oʻz jamoadoshlariga guruhi tomonidan muammo yechimi sifatida taqdim etilgan xulosani bayon etib beradilar va mazkur yechimlarni birgalikda muhokama qiladilar

“Aqliy hujum” metodi. Mazkur metod muayyan mavzu yuzasidan berilgan muammolarni hal etishda keng qoʻllaniladigan metod sanalib, u mashgʻulot ishtirokchilarini muammo xususida keng va har tomonlama fikr yuritish, shuningdek, oʻz tasavvurlari va gʻoyalardan ijobiy foydalanish borasida maʼlum koʻnikma hamda malakalarni xosil qilishga ragʻbatlantiradi. Ushbu metod yordamida tashkil etilgan mashgʻulot jarayonida ixtiyoriy muammolar yuzasidan bir necha original yechimlarni topish imkoniyati tugʻiladi. «Aqliy hujum» metodi tanlab olingan mavzular doirasida maʼlum qadriyatlarni aniqlash, ayni vaqtda ularga muqobil boʻlgan gʻoyalarni tanlash uchun sharoit yaratadi.

Matematika darsida turli tuman tarbiyaviy vazifalar ham hal qilinadi. Oʻquvchilarda kuzatuvchanlikni, ziyraklikni, atrofga tanqidiy qarashni, ishda tashabbuskorlikni, masʼuliyatni va sof vijdonlilikni, toʻgʻri va aniq soʻzlashni, hisoblash, oʻlchash va yozuvlarda aniqlikni, mehnatsevarlik va qiyinchiliklarni yengish xislatlarini tarbiyalaydi.

Oʻquvchilar bilan har bir darsda bir nechta tushunchalar bilan ish olib boriladi. Har bir tushunchani tushunish boshqa bir tushunchani takrorlash, esga olib borish bilan olib borilsa, bu tushuncha esa keyingi tushunchalarni tushuntirish uchun xizmat qiladi. Oʻqitish jarayonida har bir oʻquv materiali rivojlantirilgan holda olib boriladi, bu oʻquv materiali oʻzidan keyin oʻqitiladigan materiallarni tushunish uchun poydevor boʻladi. Boshqa tushunchaning oʻzlashtirilish jarayonini qarasa, u bir nechta darslarning oʻzaro bogʻliqligi oʻqitilishi natijasida hosil boʻladi.

Shunday qilib matematik tushunchalarni hosil qilish birgina darsning o'zida hosil qilinmasdan, balki o'zaro aloqada bo'lgan bir qancha darslarni o'tish jarayonida hosil qilinadi. Bunday darslarni birgalikda darslar tizimi deb ataymiz.

Shuning uchun o'qituvchi mavzuning mazmunini ochadigan darslarni mantiqiy ketma-ketlikda joylashtirishi kerak. Eng katta talab darsning o'quv tarbiyaviy maqsadini e'tiborga olish, o'qitish tamoyillarining metodik va umumpedagogik tomonlarini hisobga olishdir. Mavzu bo'yicha yaxshi o'ylangan darslar tizimining o'quv vaqtini mavzularga to'g'ri taqsimlashga bog'liq. Unda o'quvchilarning mustaqilligini hosil qilish, xususiy misollarni qarash, xususiy xulosalar chiqarish, undan umumiy xulosalar chiqarishga olib kelish diqqat markazida turishi lozim. Bu bilimlar darslar tizimida hosil qilinib, mustahkamlangandan keyin misol va masalalar yechishni ta'minlashi kerak. Undan keyin mashqlar yordamida malakalarni qayta ishlashi, shuningdek hosil qilingan bilimlarni doimo bir tizimda keltirish va umumlashtirishni ham ta'minlash kerak.

Matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarning faolligini oshirish va matematikaga bo'lgan qiziqishini rivojlantirish omillaridan biri o'quvchilar bilan olib boriladigan mustaqil ishlardir. Matematika darslarida mustaqil ishlar yangi materialni o'rganishga tayyorgarlik ko'rishda, yangi tushunchalar bilan tanishishda, bilim, o'quv va malakalarni mustahkamlashda, shuningdek bilimlarni nazorat qilishda amalga oshiriladi.

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda biz zamonaviy ta'limni tashkil etishda o'quvchini jismoniy jihatdan o'stiruvchi oddiy o'yinlardan tortib, zamonaviy metodlardan foydalanib darsni tashkil etishimiz lozim. Interfaol metodlar asosida o'tilgan darslarda o'quvchilar faolligi oshadi va darsga qiziqqa boshlaydi. O'qituvchi darslarni hozirgi zamon talabi bo'lgan zamonaviy texnologiyalardan foydalanib o'tishi lozim. Zamonaviy axborot texnologiyasini yaxshi bilgan va undan to'g'ri maqsadlarda foydalana olgan o'quvchigina kelajakda o'z qobiliyatlarini takomillashtirishi, kasbiy faoliyatida to'g'ri foydalana olishi va albatta, komil inson sifatida shakllanishi mumkin.

Umumiy ta'lim tizimida matematika fanini o'qitishning eng asosiy vazifasi o'quvchilarda mantiqiy fikrlash, to'g'ri mushohada yuritish layoqatlarini (kompetentsiyalarini) tarkib toptirishdan iborat bo'lmog'i lozim. Fanga oid umumiy kompetentsiyalar matematika fanidan o'quvchilar bilishi va uddalashi lozim nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni, fanga oid kognitiv kompetentsiyalar aynan yuqorida zikr etilgan mantiqiy fikrlash, o'qib-o'rganish va fan bo'yicha o'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalarni amaliyotda qo'llash bo'yicha talablarini umumiy holda belgilaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. file:///C:/Users/comp-tex/Downloads/maktablarda-matematika-fanini-o-qitishning-dolzarb-masalalari.pdf
2. <https://kompy.info/matematika-fanlarini-oqitishda-zamonaviy-axborot-texnologiyala.html>
3. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risidagi qarori (1999 yil 16 avgust) //Xalq ta'limi j. 1999. № 5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕНДЕРНОГО АСПЕКТА В
ПАРЕМИОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ

Galiulina Ozoda Kayumovna

*The student of the masters department of
Uzbek State World Languages University*

Galiyeva Margarita Rafaelovna

Doctor of philological sciences, professor

Аннотация: в статье рассматривается проблема гендерной лингвистики в аспекте ее возникновения и формирования, прежде всего в англоязычной лингвистической литературе; производится обзор научной литературы, ее анализ и краткое описание; осуществляется анализ специфики гендерной речи на материале узбекского языка.

Ключевые слова: гендер, лингвистика, мужской, женский, узбекский язык, уменьшительность, ласкательность, стеснительность, категоричность.

Гендерные исследования фразеологических единиц, использование лингвистических средств в зависимости от принадлежности к тому или ному полу, отражение национальной специфики гендерных концептов в языке являются важными задачами мировой лингвистики. Актуальным представляется анализ гендерных концептов в разносистемных языках по составляющим их параметрам (возраст, внешность, семейный статус, социальный статус, образ жизни, черты характера и интеллектуальные способности); определение границ воздействия механизмов гендерной концептуализации на этот процесс; выявление языковых (лексикограмматических) и неязыковых (этнокультурных, историко-этимологических) факторов, влияющих на формирование гендерных концептов. В настоящее время в ведущих мировых научных центрах проводятся широкомасштабные исследования в рамках современных аспектов, в том числе когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, языковой картины мира, сопоставительной лингвистики и межкультурной коммуникации. Особое внимание уделяется проблемам коммуникативного поведения мужчин и женщин в процессе общения, определения роли речи людей в выявлении гендерных отношений, разработки научно-методологической базы сопоставительного изучения гендерно окрашенных единиц разных языков, исследования этого явления с опорой на воображение человека и национальный менталитет. Научно-практические исследования гендерных особенностей языковых единиц приобрели особую актуальность в Узбекистане в годы независимости, ибо половое равенство и обеспечение равноправия между мужчинами и женщинами

стали приоритетными задачами государственной политики. Отношения между людьми отражаются в языковых единицах и речевой деятельности. Таким же образом в языке, являющимся важным носителем информации, отражаются гендерные показатели, национально-культурные установки и закономерности определённого общества. Фразеология же является неотъемлемой частью национальной культуры, отражающей богатый потенциал языка. Сопоставительное исследование фразеологического материала английского и узбекского языков позволит раскрыть и показать народам мира нашу богатую национальную культуру и высокую гуманность, заложенную в узбекской фразеологии, тем самым продвигая подобное фундаментальное исследование на мировой уровень. Как отметил Президент нашего государства Ш.М. Мирзиёев, «не случайным является достижение положительных результатов в сфере науки именно в рамках фундаментальных исследований». Намеченные задачи в осуществлении этого процесса требуют сравнительного анализа факторов формирования гендерных концептов на материале английской и узбекской фразеологии. В английском языке фразеологические единицы с личными местоимениями he (он), she (она), his (его), him (его, ему), her (её, ей) являются гендерно маркированными: His Majesty's servants – актёры; he is so dumb you can sell him the Brooklyn Bridge – он набитый дурак. Однако во многих английских пословицах с личным местоимением he прослеживается явление нейтрализации гендерности и такие пословицы могут использоваться по отношению к женщинам: he laughs best who laughs last – хорошо смеётся тот, кто смеётся последним. В этом и проявляется андроцентризм в грамматике английского языка. В узбекском языке выявление гендерной окрашенности фразеологизмов с помощью грамматического критерия представляется сложным, поскольку в нём нет местоимений, указывающих на определённый пол. Лексический критерий отбора гендерно маркированных фразеологизмов английского и узбекского языков может определяться содержанием следующих компонентов с гендерной индексацией: __287__ а) имена собственные, т.е. мужские и женские имена: Хўжа Ахрорнинг моли – эти вещи принадлежат Ходже Ахрару (т.е. вещи, которые никому недоступны); big John – новобранец. б) имена нарицательные, гендерно маркированные лексемы, указывающие на определённый пол: пайғамбар ёши – возраст пророка Мухаммеда (т.е. 63 года); оппоқ киз – милая девушка (вежливое обращение к девушке); the old lady – мать, старуха; liberty man – матрос в отпуске или в увольнении. в) термины родства с гендерной индексацией: оппоқ дада – дед, дедушка; if mother could see us now – видела бы мама нас сейчас, как нам чертовски весело. Гендерные стереотипы, выявленные на материале английской и узбекской фразеологии, подразделяются на: 1) стереотип мужчины и 2) стереотип женщины. Гендерный стереотип

функционирует на уровне системы языка, что касается гендерного концепта, он представлен гораздо шире, чем гендерный стереотип. Гендерный концепт может актуализироваться на лексическо- фразеологическом уровне и на уровне целых текстов. Не всегда гендерный концепт совпадает с гендерным стереотипом, напротив, в современном английском и узбекском языках отмечается некое несоответствие между гендерными стереотипами и гендерными концептами. Общество развивается, меняются стереотипные мнения людей о существующих или существовавших моделях мужчин и женщин, и эти изменения не всегда успевают своевременно фиксироваться и отражаться в языке, в частности в лексикографических источниках. Стереотип мужчины в английской лингвокультуре складывается из следующих понятий: карьера, роль кормильца, мужественность, решительность, ухаживание за женщинами, брак, отцовство, друзья, развлечения. В узбекской языковой культуре мужской стереотип складывается из следующих понятий: образование, работа, брак, семья, роль кормильца, ответственность, забота о родителях, продвижение в карьере, обеспечение будущего для детей, забота о внуках. В обоих языках идентичным является мужественность, карьерный рост, роль кормильца, семья. Однако в узбекской языковой культуре стереотипные обязанности мужчин, связанные с заботой о семье и престарелых родителях, выражены ярче и обширнее. Гендерный стереотип мужчины в английском и узбекском языках формируется из биологических и социальных наименований: man / эркак (мужчина), boy / ўғил бола (мальчик), father / ота (отец), brother / ака (брат), son / ўғил (сын), husband / эр (муж), grandfather / бобо (дедушка), uncle / амаки, тоға (дядя), father-in-law / қайнота (свёкр, тещь), grandson / ўғил невар (внук), nephew / ўғил жиян (племянник), friend / дўст (друг), comrade / ўртоқ (товарищ), sir / жаноб (сэр, господин), Mr. / жаноб (Мистер, господин) и т.д. Женский стереотип в английской лингвокультуре состоит из следующих понятий: обладание привлекательной внешностью, любовь, замужество, семья, роль жены, деторождение и уход за детьми, ведение домашнего хозяйства, воспитание детей, подруги. В узбекской языковой культуре стереотип женщины складывается из тех же понятий с добавлением роли «келин» (невестка, сноха). Эта роль является одной из первостепенных для женщины. Гендерный стереотип женщины состоит из обозначений, характеризующих женщину по возрасту, семейному положению, социальному статусу и т.п.: woman / аёл (женщина), girl / қиз бола (девочка, девушка), mother / она (мать), sister / опа, сингил (сестра), daughter / қиз (дочь), wife / хотин (жена), grandmother / буви (бабушка), aunt / хола, амма (тетя), mother-in-law / қайнона (свекровь, теща), granddaughter / қиз невар (внучка), niece / қиз жиян (племянница), girlfriend / дугона (подруга, девушка), lady / хоним (леди, госпожа), Mrs. / хоним (Миссис – обращение к

замужней женщине), Miss (Мисс – обращение к незамужней девушке) и т.д. Сфера деятельности женщины в обеих лингвокультурах ограничена внутренним пространством, домом и семьей: lady of the house – хозяйка дома = уй бекаси; lady of the frying-pan – кухарка = ошхона бекаси. Однако в современном английском и узбекском языках появились выражения (не всегда фразеологические), указывающие на профессиональную занятость женщин: адиба аёл – женщина-писательница, женщиналитератор; олима аёл – учёная женщина; a hello girl – телефонистка; gaiety girls – актрисы варьете. В английской и узбекской фразеологии жена, полностью управляющая семьёй (и мужем в том числе), оценивается негативно: эрнинг жиловини кўлга олмоқ – командовать мужем, взять бразды правления в свои руки; the gray mare – женщина, держащая своего мужа под каблуком. Фразеологизмы, номинирующие такую модель женщины, приобретают популярность в английском языке и остаются единичными в узбекском языке. Это говорит о том, что модель властной женщины, полностью держащей мужа в своей власти, остаётся неприемлемой для узбекской культуры, которой соответствует образ покорной жены, уважающей и почитающей своего мужа. Гендерные стереотипы могут изменяться в зависимости от социальных, экономических или политических изменений в обществе.

Список литературы:

1. Насруллаева Н.З. Концепт «родственные отношения» как проблема гендерной лингвистики (на материале фразеологии английского языка). // , 10 февраля 2015 года. – С. 8–13.
2. Кирилина А. В. Гендер: лингвистические аспекты. – Москва: Высшая школа, 2018. – С. 24.
3. Павленко Н.А. Гендерный компонент в семантике английских фразеологических единиц. // Филологические трактаты. –Донецкий Национальный университет, 2013. - № 2. – С. 89.

O'QUVCHILARIDA AGRESSIV XULQ-ATVORNING NAMOYON BO'LISHI

Matyusupova Nodira Anvarovna

Urganch Davlat Universiteti Pedagogika fakulteti

Pedagogika va psixologiya ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Annotatsiya: Agressiya boshqa tirik jonzotga u buni istamagan vaziyatda haqorat yoki ziyon yetkazishni maqsad qilib qo'ygan xulq-atvorning har qanday shakli. Agressiya termini ko'p hollarda g'azab kabi negativ (salbiy) his-tuyg'ular bilan, haqorat qilish va ziyon yetkazish kabi motivlar bilan, hatto negativ ko'rsatmalar sirasiga kiruvchi irqiy va etnik xurofot bilan assotsiatsiyalanadi. Bu omillar natijasi zarar yetkazish bo'lgan xulq-atvorda albatta muhim rol o'ynashiga qaramay, ular bunday harakatlar uchun asos bo'la olmaydi. G'azab boshqalarga tajovuz qilish uchun aslo zaruriy shart bo'lib hisoblanmaydi, boshqacha qilib aytganda, ayrim holatlarda aggressiya o'ta sovuqqonlik holatida yuzaga kelishi mumkin bolgani kabi, o'ta kuchli hayajon holatida ham paydo bo'lishi mumkin. Shuningdek, agressorlarning ular tajovuz qilayotgan shaxslardan nafratlanishlari yoki ularni yoqtirishlari umuman shart emas. Ko'pchilik odamlar o'zlari yoqtirgan insonlarga zulm o'tkazadilar.

Kalit so'zlar: tajovuz, tajovuzkor, zarar, g'azab, xulq-atvor, bosqinchi, zulm, haqorat, hujum, stress, mojaro, harakatlar.

Аннотация: Агрессия – это любая форма поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу в ситуации, когда оно этого не хочет. Термин «агрессия» часто ассоциируется с негативными эмоциями, такими как гнев, с такими мотивами, как оскорбление и причинение вреда, и даже с расовыми и этническими предрассудками, которые включаются в негативные коннотации. Хотя эти факторы, безусловно, играют важную роль в поведении, приводящем к причинению вреда, они не могут быть основанием для таких действий. Гнев не считается необходимым условием агрессии по отношению к другим, иными словами, в ряде случаев агрессия может проявляться как в состоянии крайней холодности, так и в состоянии крайнего возбуждения. Агрессоры вовсе не обязательно ненавидят или любят людей, против которых они нападают. Большинство людей жестоки к тем, кто им нравится.

Ключевые слова: агрессия, агрессор, ущерб, гнев, поведение, агрессор, угнетение, оскорбление, нападение, стресс, конфликт, действия.

Abstract: Aggression is any form of behavior aimed at insulting or harming another living being in a situation where it does not want it. The term aggression is often associated with negative emotions such as anger, with motives such as insulting

and harming, and even with racial and ethnic prejudices, which are included in negative connotations. Although these factors certainly play an important role in the behavior that results in harm, they cannot be the basis for such actions. Anger is not considered a necessary condition for aggression towards others, in other words, in some cases, aggression can occur in a state of extreme coldness, as well as in a state of extreme excitement. Nor do aggressors necessarily hate or like the people they are aggressing at all. Most people are cruel to people they like.

Key words: aggression, aggressor, damage, anger, behavior, aggressor, oppression, insult, attack, stress, conflict, actions.

Inson agressiyasi ko'rinishlarining turli-tuman va tubsizligidan kelib chiqib, mazkur xulq-atvorni o'rganishda D.Bass tomonidan taklif etilgan konseptual ramkalar bilan chegaralanish juda foydali ekanligi ayon bo'ldi. Uning fikricha, agressiv harakatlarni uchta shkalaga asoslangan holda tasvirlash mumkin: jismoniy Verbal, aktiv-passiv va to'g'ri-egri. Ularning kombinatsiyalari sakkizta ehtimolga yaqin kategoriyalarni berib, ko'plab agressiv harakatlarni ular asosida tushuntirish mumkin. Masalan, bir kishining ikkinchisi ustidan otib, pichoqlab yoki kaltaklab zo'ravonlik qilishi ham jismoniy, ham aktiv, ham to'g'ri shkala sifatida kvalifikatsiyalanishi mumkin. Afsuski, ayrim oilalarda o'z otasi yoki onasining mehr-oqibatidan bebahra o'sayotgan bolalar ham yo'q emas. Ba'zi oilalarda esa ota-ona va farzand o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning ijobiy psixologik iqlimda emasligi achinarli holdir, albatta. Aksariyat ota-onalar o'z farzandlarini tarbiyaga chaqirishda g'amxo'rlik, mehribonlik, sabr-toqat, mehr kabi xislatlar bilan yondashish o'rniga, kuch bilan, ayniqsa jismoniy jazo usuli bilan ta'sir o'tkazadilar. O'z navbatida bu kabi xatti-harakatlar bolalarda agressiv xulq-atvorning shakllanishiga zamin bo'ladi. Tadqiqot jarayonida maktab o'quvchilarida agressiv xulq-atvorning namoyon bo'lishi va uni bartaraf etish mexanizmlari haqida fikrlar tahlil qilindi. Маерс Д. ning "Изучаем социальную психологию" nomli o'quv qo'llanmasi metodologik manba bo'lib belgilandi. Shu bilan birga Sh.M. Mirziyoyevning asarlaridan keng foydalanildi. Mazkur maqolani tahlil qilish jarayonida ilmiy bilishning mantiqiylik, tarixiylik, izchillik va obyektivlik usullaridan keng foydalanildi.

Bugungi kunda agressiv xarakterli bolalar maktab o'quvchilari orasida soni ortib borayotganligi psixologiyadagi dolzarb muammolar qatoridan joy egallashiga sabab bo'ldi. Maktab bolalarida agressiv xatti-harakatlarning vujudga kelishi murakkab va ko'pqirrali jarayon bo'lib, unga ko'pgina omillar o'z ta'sirini o'tkazadi. Agressiv xatti-harakatlar oilada, tengdoshlar guruhida, oilaviy axborot vositasi ta'sirida shakllanishi aniqlangan. Maktab bolalarida agressiv xatti-harakat namunalarini quyidagi uch asosiy manbaga asoslanib to'playdi:

1. Nosog'lom oila muhiti. Ba'zi oilalarda ota-ona bilan farzand o'rtasidagi munosabatning ijobiy psixologik iqlimda emasligi, farzandlar o'rtasidagi kelishmovchiliklar, oiladagi mojarolar, nizolar, oilaviy hamohanglikning mavjud emasligi bolalarda agressiv xulq-atvorning shakllanishiga olib keladi. Bolalardagi agressivlikning namoyon bo'lishi oilaviy muhitning ta'sir darajasiga bog'liq hisoblanadi.

2. Tengdoshlar guruhi. Bolalar oiladan tashqarida o'z tengqurlari, sinfdoshlari bilan bo'lgan munosabatda ham agressiv xatti-harakatlarni o'zlariga singdiradilar. Ko'pgina hollarda bolalar tengdosh do'stlarining xatti-harakatlarini kuzatgan tarzda o'zlarini agressiv tutishga urinadilar. Haddan tashqari agressiv bolalar esa o'z tengdoshlari orasidan siqib chiqariladi. Bunday bolalar o'zini xo'rlangandek his qilib, o'zi kabi agressiv bolalar guruhidan joy topadilar. Bu esa muammo ustiga muammo tug'dirmasdan qolmaydi.

3. Ommaviy axborot vositalari — bugungi kunda bolalarning agressivligini kuchaytirishga ta'sir etayotgan eng kuchli quroldir, degan fikr keyingi paytlarda ko'pchilik tomonidan e'tirof etilmoqda. Shu o'rinda oynai jahon orqali namoyish etilayotgan turli jangari filmlar, ko'rsatuvlar ham bolalarda agressiv xususiyatlarning tarkib topishiga ta'sir qilayotganligi mutaxassislar tomonidan qayd etilmoqda. Bu borada internetning ta'siri ham o'ziga xosligi inkor etib bo'lmas haqiqatdir. Maktab bolalari internet orqali o'zining yosh va psixologik xususiyatlariga mos kelmaydigan ma'lumotlar bilan tanishmoqda, jangarilikni, agressiyani targ'ib etuvchi, shakllantiruvchi turli xil o'yinlarni o'ynash orqali o'zlarining ongosti sohasida agressiv xulqning shakllanishiga sabab bo'lmoqdalar. Bir qator psixologlarning ta'kidlashicha, oiladagi iqlim, ota-ona o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, ota-ona bilan farzand o'rtasidagi munosabatlar, oilaviy hamohanglik yoki aksincha kelisha olmaslik, opa-singillar, aka-ukalar bilan yaqinlik darajasi, farzand tomonidan qilingan noto'g'ri, yanglish xatti harakatlarga nisbatan ota-onaning agressiv reaksiyasi — oilada shakllanib kelayotgan agressiv xatti-harakatlarini kuchaytiruvchi yoki susaytiruvchi omillar hisoblanadi. Maktab o'quvchilari orasida agressiv xulq-atvorning bartaraf etishda, avvalo shu narsa ko'zga tashlanadiki har qanday holatda ham bolalarni be'etibor qoldirish kerak emas, ayniqsa maktab o'quvchilarini, o'smir yoshlarni, chunki ular huddi endi o'sib kelayotgan novda kabidir. Uni qaysi tomonga shakllantirsa shunday shakllanib boradi.

O'quvchilarda agressiv xulq-atvorni yo'qotish yoki oldini olishdagi birinchi mexanizm bu ota-onan va maktab va o'qituvchi orasidagi to'g'ri yo'lga qo'yilgan aloqalar mexanizmidir. Bu mexanizm yo'lga qo'yilsa bolalar hech bir vaqt o'zlari be'etibor qolishmaydi. Keyingi mexanizm bu - sog'lom muhit mexanizmi. Bunda oiladagi muhit sog'lom bo'lishi kerak, bolalar bo'sh vaqtda nima bilan band, o'rtoqlari kim, vaqtini kim bilan nimga sarflayabdi, internetdan nimalar uchun foydalanyabdi kabi

savollarga oilad faqatgina sog'lom muhit tarsi mavjud bo'lgandagina ota-onalarimiz javob topa olishadi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, tadqiqotlar natijasiga ko'ra yana bir tendensiya ko'zga tashlanadiki, agressivligi yuqori bo'lgan o'smirlar ko'p hollarda ekstremal ravishda o'z-o'zini juda yuqori yoki juda past baholash xususiyatiga ega. Noagressiv bolalarga esa o'zini adekvat baholash xarakterlidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Маерс Д. Изучаем социальную психологию. — М.: 2009.
2. Мокчанцев Р., Мокчанцева А. Социальная психология. Издательства: Сибирское соглашение, Инфра. — М.: 2001.
3. Семечкин Н.И. Социальная психология на рубеже: история, теория, исследования. — М.: 2001
4. PULATOV SH.N. XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Hindistondagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat. Academic Research In Educational Sciences. Volume 1. 2020 468474 P.

**O'SMIRLIK DAVRIDA KECHADIGAN XULQIY OG'ISHISH VA
PSIXOLOGIK JARAYONLAR**

Xudayberganova Sevinchoy Mansurbek qizi

Urganch Davlat Universiteti Pedagogika fakulteti

Pedagogika va psixologiya ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Anotatsiya: O'smirlarda kechadigan jarayonlardan eng ko'p uchraydigan xolat xulqiy og'ishdir va aynan mana shu jarayon natijasida hozirgi kunda juda ko'p jinoyatlar va suitsidlar kelib chiqmoqda. Bularga barham topib bunday holatlarni bartaraf etish pedagog va psixologlar uchun mas'uliyatli vazilardan bo'lishi va barcha xarakter qilish kerak.

Kalit so'zlar: Jamiyat, o'smirlik, xulq-atvor, shaxs, ehtiyoj.

Аннотация: Поведенческая девиация является наиболее распространенным из процессов, происходящих у подростков, и в результате этого процесса сегодня происходит множество преступлений и самоубийств.

Ключевые слова: Общество, подростковый возраст, поведение, личность, потребность.

Abstract: Behavioral deviation is the most common of the processes that occur in teenagers, and as a result of this process, a lot of crimes and suicides occur today. to be and to act all.

Key words: Society, adolescence, behavior, personality, need.

Talabalarning xulq-atvori muammosi doimo o'qituvchilar va ota-onalarni tashvishga solib kelgan. Zamonaviy talabalar o'z fikrlarini bildirishda, o'z nuqtai nazarini himoya qilishda faol, mustaqil va erkin bo'lib, o'z maqsadlariga faol erishmoqdalar. Ushbu fazilatlarining ijobiy daqiqalariga qaramay, xatti-harakatlardagi og'ishlar bilan bog'liq holatlar ta'lim jarayonida sezilarli qiyinchiliklarga olib kelishi, uning samaradorligini pasaytirishi va maktab o'quvchilarining ta'lim darajasiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bunday sharoitda maktab xulq-atvori muammosini o'rganish va qayta ko'rib chiqish katta ahamiyatga ega bo'lib, bu zamonaviy ta'limning dolzarb muammolarini hal qilishning samarali vositasiga aylanishi mumkin. Ijtimoiy-iqtisodiy tiklanishning hal qilinishi kerak bo'lgan muammolari orasida voyaga etmaganlarning deviant xulq-atvorining ijtimoiy profilaktikasi davlat tizimining tubdan yangi modelini yaratish muhim o'rin tutadi. Bu muammolarga davlat tomonidan e'tibor qaratib, qator qonunlar qabul qilinmoqda. Bola huquqlari to'g'risidagi xalqaro konventsiya imzolandi, umume'tirof etilgan xalqaro standartlarga javob beradigan yangi Oila kodeksi qabul qilindi. Quyidagi qonunlar qabul qilindi: "Rossiya Federatsiyasida bola huquqlarining asosiy kafolatlari to'g'risida", "Voyaga yetmaganlar o'rtasida qarovsizlik

va huquqbuzarliklarning oldini olish tizimining asoslari to'g'risida", "Asoslar to'g'risida" Federal qonuniga o'zgartirishlar kiritildi. Rossiya Federatsiyasi aholisi uchun ijtimoiy xizmatlar. Voyaga etmaganlarning deviant xulq-atvori muammosi juda dolzarb bo'lib qolmoqda va shuning uchun har bir o'qituvchi uchun xatti-harakat nima, qanday xatti-harakatni to'g'ri deb hisoblash mumkinligi va qaysi deviant haqida tasavvurga ega bo'lishi juda muhimdir. Bu tushunchalar va umuman inson xulq-atvori haqidagi ilmiy g'oyalar 20-asr boshlarida paydo bo'lgan. Dastlab, olimlar xatti-harakatni insonning har qanday tashqi ko'rinishi deb tushunishgan. Bularga vosita, vegetativ, nutq reaksiyalari kiradi. Bu reaksiyalar tashqi muhitning har qanday tirnash xususiyati uchun javob sifatida qabul qilindi. Xulq-atvorning zamonaviy tushunchasi tashqi muhitga reaksiyalar yig'indisidan ancha uzoqda. Deyarli barcha olimlar xulq-atvor ham shaxsiyatning ichki ko'rinishi ekanligiga rozi bo'lishdi. Bularga asab tizimining turi, motivatsiya, hissiy reaksiyalar, o'zini o'zi boshqarish jarayonlari kiradi. Shunday qilib, xulq-atvorni shaxsning individual xususiyatlaridan kelib chiqqan holda atrof-muhit bilan o'zaro ta'siri jarayoni sifatida tushunish kerak. Inson xatti-harakatikeng ma'noda bu uning hayot tarzi va xatti-harakatlari, jamiyatga, g'oyalarga, boshqa odamlarga, tashqi va ichki dunyoga, o'ziga nisbatan o'zini tutishi. Bu axloq, estetik va huquqning ijtimoiy me'yorlariga asoslangan xulq-atvordir. normal xulq-atvor- bu faoliyat sohasini tashkil etuvchi ijtimoiy munosabatlarni buzmaydigan har qanday xatti-harakatlar. Lotin tilidan tarjima qilingan "norma" - bu qoida, namuna, retsept. Norm jamiyat tomonidan nazorat funktsiyasini bajaradi, xabardor qiladi, xatti-harakatni baholashga, uni bashorat qilishga imkon beradi. Odamlar ularga qanday munosabatda bo'lishidan qat'i nazar, normalar mavjud va doimo amal qiladi. Talabaning normal xulq-atvori uning o'quv jarayoniga va jamiyatga bo'lgan ehtiyoj va imkoniyatlarga mos keladigan adekvat munosabatini nazarda tutadi. Agar o'qituvchilar, ota-onalar va boshqa kattalar bolaning muayyan harakatlariga o'z vaqtida va etarli darajada javob bera olsalar, unda uning xatti-harakati deyarli har doim normal bo'ladi.

Deviant xulq-atvor- bu umume'tirof etilgan me'yorlarga zid bo'lgan, ijtimoiy normalarni buzadigan va insoniyat jamiyati qoidalariga, faoliyati, urf-odatlarini va an'analariga zid bo'lgan xatti-harakatlar. O'quvchilarning deviant xatti-harakati hozir juda keng tarqalgan va deyarli har bir maktabda kuzatiladi. Bu holat deviant xulq-atvor hodisasini sotsiologlar, o'qituvchilar, psixologlar, shifokorlar, huquq-tartibot idoralari xodimlarining diqqat markaziga qo'ydi. Ushbu og'ishning sababi talabalarning tashqi dunyo, ijtimoiy muhit va o'zlari bilan munosabatlari va o'zaro ta'sirining o'ziga xos xususiyatlarida yotadi. Shuning uchun deviant xulq-atvorning asosiy tushunchalari va nazariyalarini, asosiy yondashuvlarini ko'rib chiqish, uning mohiyatini va katalizatorlar kabi dinamikasiga ta'sir etuvchi omillarni tushunish muhimdir. Deviant xulq-atvorning ta'rifiga turlicha yondashuvlar mavjud bo'lib, ular turli fanlar nuqtai

nazaridan izohlanadi. Falsafa inson hayoti va dunyoga taalluqli eng umumiy masalalar - inson yashaydigan va harakat qiladigan dunyo bilan shug'ullanadi. Bu o'smirlar uchun ham maqbuldir. Xulq-atvorning xususiyatlarini dunyo mavjudligining sabablari va maqsadlari, inson hayotining mazmuni, erkinlik toifasi va insonning ushbu erkinlikdan foydalanish imkoniyati kabi masalalar bilan bog'lash mumkin. Psixologiya deviant xulq-atvorning sabablarini shaxs shaxsi tuzilishida, uning ichki dunyosi, ong darajasida, asosiy ehtiyojlarni qondirish qobiliyatiga bo'lgan psixologik reaksiyalarning xususiyatlarida, shuningdek, har xil xarakter, idrok va hissiyotlarda ko'radi. Psixologiyaning asosiy qiziqishlaridan biri bu inson harakatlarining zamirida nima yotganini tushunish istagi. Har bir insonning o'ziga xos g'oyalari, tajribalari, ma'lum bir tarzda harakat qilish moyilligi bor va psixologlar insonning ichki dunyosi qanday qonunlar asosida faoliyat yuritishini bilishdan manfaatdor. Ijtimoiy psixologiya inson va jamiyat haqidagi bilimlarning eng yosh sohalaridan biridir. Sotsiologiya fanlari doktori T.A. Xagurov "ijtimoiy psixologiya odamlarning ijtimoiy xulq-atvori, ularning bir-biriga munosabati va xarakterli fikrlash tarzi asosida yotgan doimiy, takrorlanuvchi psixologik hodisalarni o'rganadi", deb hisoblaydi. Ijtimoiy-psixologik yondashuv deviant xulq-atvorning paydo bo'lishiga ta'sir qiluvchi sabablarni tushuntiradi: deviant xulq-atvor jamiyat va inson ongida sodir bo'ladigan jarayonlarning murakkab o'zaro ta'siri natijasidir. Pedagogika deviant xulq-atvorni jamiyatda an'anaviy tarzda o'rnatilgan ijtimoiy, axloqiy, huquqiy normalar va xulq-atvor standartlarini buzish deb tushunadi. Pedagogika nuqtai nazaridan xulq-atvor normasi - bu ma'lum bir yosh, jins va mavqega ega bo'lgan shaxsning ma'lum bir madaniy muhitda shakllangan muayyan vaziyatga ijtimoiy kutilgan reaksiyalari va harakatlaridir. Xulq-atvor o'quvchilarga shaxs sifatida xos bo'lgan kategoriyadir. Shaxs - bu o'ziga xos shaxs, muayyan individuallik tashuvchisi va oilada, maktabda, jamiyatda ma'lum bir ijtimoiy mavqe egasi. Oquvchining harakatlarida, uning xatti-harakati va xatti-harakatlarida shaxsning ichki yetukligi namoyon boladi. O'smirlik davri yosh davrlari orasida eng ahamiyatli davrlardan biridir. Chunki shaxs shakllanishidagi asosiy davr hisoblanadi. O'smirlik davri psixologik adabiyotlarda "o'tish davri", "og'ir davr", "inqiroz davri" kabi nomlar bilan ataladi. O'smir xali juda yosh, unda turmush, ijtimoiy tajriba kam, u kishilarni farq qila bilmaydi, ularning xulq-atvori hamda hatti-xarakatlarini har tomonlama baholay bilmaydi.

O'smirlik davrining og'ir, murakkab davr ekanligi ko'plab psixologik, fiziologik, ijtimoiy omillar bilan bog'liq. Bu davrda rivojlanishning barcha jihatlari: jismoniy, aqliy, axloqiy, ijtimoiy va shu kabilarning mazmun mohiyati ham o'zgaradi. Bu davrda o'smir hayotida uning ruhiyati, organizmining fiziologik holatlarida, uning ijtimoiy holatida jiddiy o'zgarishlar sodir bo'ladi. Bu davr taxminan bolaning 5-11 sinflarda o'qish paytiga to'g'ri keladi. O'smirlik davri bolalikdan kattalikka o'tish davri sifatida har doim q iyin davr hisoblanadi va shu sababli ham doimo psixolog va

sotsiologlarning diqqat markazida bo'lib kelgan. O'smirlik davrida bola endi "bola" emas, shu bilan birga u hali "katta" ham emas. O'bektiv yosh davriga qaramasdan o'smirning ijtimoiy holati o'zgarmaydi, u o'quvchiligicha ota-onasining qaramog'ida qoladi. Ammo u o'zini "katta odam" deb hisoblaydi, o'zining muammolarini o'zi hal qilishga harakat qiladi. Shu sababli uning ko'pgina da'vo va talablari hal qilib bo'lmaydigan qiyinchiliklarga olib boradi, ziddiyatlar va qarama-qarshiliklarni keltirib chiqaradi. O'smirlik yoshida devyatsiya ya'ni nosotsiollikning paydo bo'lishining tinimsiz oshib borishi ijtimoiy pedagog oldida bu o'smirlar bilan ishlashning yangi usullari, texnologiyalarini izlash va ularga tadbqiq etish vazifasini qo'yadi. Hozirgi kunda o'smirlardagi deviant xulq-atvor belgilarini tuzatish bilan bog'liqlik usul keng tarqalgan, bular: realitatsiya va profilaktikadir. Deviant xulq-atvorli bola bilan shug'ullanayotganda pedagog quyidagi yondashuvlarga ega bo'ladi; information yondashuv - voyaga yetmagan shaxslar ularga davlat va jamiyat tomonidan axloqiy normalarni bajarishga taqdim etilgan huquq va majburiyatlardan xabardor qilinadilar.

Xulosa o'rnida shuni aytish kerakki, antisotsial xulqli o'quvchi-yoshlar bilan ishlashda maktab tizimidai ijtimoiy-pedagogik reabilitatsiya "ijtimoiy-psixologik muammolari mavjud bo'lgan" bolalar va o'smirlarga nisbatan oilaviy va maktab repressiyalarini oldini olishga, nizoli vaziyatlarni hal qilishga, shuningdek, esa ularni o'quv faoliyatining sub'ekti sifatida tiklashga qaratiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi"
2. M.Atadjanov,D.A.Saliyeva "Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi" Qo'qon 2020y
3. www.ziyouz.com.kutubxonasi
4. www.ziyonet.com

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ

*Abdurazakova Albina Rinatovna**Urganch Davlat Universiteti Pedagogika fakulteti**Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada, yozuvga o'rgatish uslublari: namunaga qarab yozish, ko'chirib yozish, genetik usul kabi bir qancha yozuvga o'rgatish uslublari haqida yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Harf, sanoq-ohang usuli, genetik usul, chiroyli yozuv.

Аннотация: В этой статье обсуждаются несколько методов обучения письму, такие как образцовое письмо, копирование письма и генетический метод.

Ключевые слова: Письмо, цифро-тоновый метод, генетический метод, красивое письмо.

Abstract: In this article, several writing teaching methods such as model writing, copying writing, and genetic method are discussed.

Key words: Letter, number-tone method, genetic method, beautiful writing.

Методы обучения письму:

1. Написание по образцу

Один из самых важных способов научить хорошему письму — моделировать и писать форму букв. Образец каждой буквы учитель должен показать на доске, привлекая внимание всех учащихся, или записав (красной ручкой) в тетради ученика. Задача учащегося правильно отразить заученные формы (буквы, слоги, слова) в своих тетрадях.

Каждая буква, написанная на доске, должна быть хорошо видна всем учащимся, если некоторые учащиеся не смогли ее увидеть, ее следует показать еще раз. Особенно важно показывать новую букву или их соединение, повторяя ее снова и снова во времени.

Соединение каждой буквы или букв учителем, путем объяснения устно или на доске, куда следует поставить руку, где движение руки требуется повернуть и где это движение необходимо остановить, как высоко и низко буквы и т. д. объясняются в инструкциях.

Позже учащиеся объясняют написание той или иной буквы так, как объяснил учитель.

2. Скопируйте и напишите по образцу

В методе списывания и записи по образцу учащиеся копируют и записывают форму гуслей по образцу в книгу «Хуснихат» или «Язув дафтари».

Списывать и писать по образцу сложнее, чем писать поверх готовых букв, и учитель должен хорошо знать, когда использовать и то, и другое.

Упражнение путем перемещения руки по буквам, представленным готовыми точками, является произвольным процессом, и учащиеся легко справляются с этой задачей. Например, заглавная буква О практикуется следующим образом:

Каждый пример, записанный учителем в тетрадях учащихся, должен быть написан красиво и четко.

Написание по примеру, приведенному в учебнике «Хуснихат», экономит время учителя и создает возможность для продуктивной работы. Для этого у каждого школьника должен быть учебник.

3. (генетический) метод анализа формы букв.

Это метод изучения анализа письма и его (элементных) элементов, который может быть реализован по-разному.

Учащиеся учат анализировать буквы, разделяя их на элементы, из скольких элементов состоит каждая буква, какую форму имеет каждый элемент и как эти элементы выглядят при соединении с другими буквами. А вот алфавит упрощенных букв рекомендует писать многие буквы целиком, не разделяя их на элементы. Например, строчные буквы б и ф пишутся целиком, не разделяясь на элементы.

Некоторые буквы состоят из нескольких элементов, которые пишутся как единое целое, но учитель может только напомнить, из скольких элементов оно состоит. Например, первый элемент строчных букв n и m имеет одинаковую форму, но строчная буква n имеет одну маленькую палочку с петлей, а строчная буква m имеет две изогнутые палочки.

Здесь только учитель упоминает, из скольких элементов состоят буквы, и при написании этих букв необходимо писать их, не останавливая движения руки.

4. Тоновый метод

При использовании метода счета-тона учитель объясняет букву и ее элементы, считая их. Этот метод можно широко использовать, особенно в период обучения грамоте.

Преимущество цифротонного метода состоит в том, что, во-первых, он обеспечивает ровное написание букв и не допускает выпадения буквенных элементов; во-вторых, побуждает учащихся, которые пишут медленно, писать быстро и наравне со всеми учениками в классе; в-третьих, приучает учащихся к четкому и смелому выполнению действий; в-четвертых, помогает оживить урок в классе.

Но не рекомендуется использовать этот метод на протяжении всего урока, так как ученики могут устать и снизить качество письма.

При использовании цифро-тонового метода основной элемент букв считается как «один», «два», «три», а вспомогательный соединительный элемент соединяется как «и».

Например, написание строчной буквы *m* можно практиковать следующим образом.

При использовании цифро-тонового метода буквы или элементы сначала записываются без цифры, а затем с цифрой.

Также при записи этим методом показано, что сначала пишется медленно, а потом быстрее.

Метод числовых тонов также можно использовать для записи слогов, слов и предложений.

5. Способ написания букв на одной высоте.

Начиная с 3-й четверти 2-го класса учащиеся начинают писать в однострочной тетради. В этот период необходимо писать буквы на одной высоте (маленькие буквы 3 мм, прописные 6-7 мм). Учащийся, ранее научившийся писать в тетради в две строки, с трудом пишет в большой тетради, а его почерк начинает портиться. В этот период необходимо писать буквы на одной высоте, то есть высота строчных букв 3 мм, а высота прописных 6 мм. Потому что нет контрольных линий, определяющих высоту букв в тетрадь однострочная, требуется писать строчные буквы, а две трети прописные:

iii iii iii iii iii iii

Запись в однострочную тетрадь - очень сложный процесс, поэтому учитель должен контролировать письменные упражнения учащихся в начальный период.

6. Работа над ошибками

Цель использования этого метода – научить каждого ученика находить свою ошибку и исправлять ее.

Учащихся просят проверить, правильные или неправильные буквы в их написании, наклонные, высокие или низкие. Ученики по очереди рассказывают о допущенных ими ошибках, некоторым ученикам помогает учитель.

Кроме того, учащиеся могут исправить свои ошибки, сравнив их с примером, приведенным в тетради или книге «Хуснихат».

Учитель анализирует повторяющиеся ошибки многих учеников на доске и показывает, как их исправить.

Обучение учащихся технике красивого письма

Организация письменных упражнений в первом классе несколько сложна, она делится на несколько периодов и включает в себя несколько разных заданий. По указанию учителя дети смотрят на буквы и слова, написанные на доске, анализируют слова и слоги, закрашивают буквы, изображенные точками.

Прежде чем учить студентов писать, необходимо объяснить правила правильного сидения. При этом учитель должен на протяжении всего урока напоминать учащимся о правилах правильного сидения.

В первую очередь от учителя зависит привить учащимся интерес писать красиво, четко и чисто.

Обучение письму на последнем этапе программы начальной школы направлено на тесную связь обучения чтению с обучением письму. Когда учащиеся знакомятся со звуками и печатными буквами на уроках чтения, их речь развивается путем анализа и синтеза звуков и букв. Такой урок письма также имеет некоторые особенности. Например, если на уроке чтения учащиеся используют готовые печатные буквы из азбуки, на уроке письма эти элементы не появятся. Каждая буква и ее элемент должны быть выполнены учеником самостоятельно по образцу. Соблюдение правильного интервала между буквами и их элементами и равномерное написание в тетради может быть затруднено для ученика, который только учится писать.

Таким образом, обучение письму в этом классе требует знания следующих понятий. Например, «высокий-низкий», «такой же», «широкий-узкий», «ближний-дальний», «вверх», «равный», «неравное расстояние», «прямой-наклонный», «левый-правый» и т. д. скоро.

7. Копирование

Этот метод можно использовать для учащихся, которые не могут правильно представить форму букв, которые при письме опускаются ниже или уходят за строчки тетради.

Например, если ученик сделает ошибку в написании буквы Б, учитель пометит их точками и запишет в тетрадь карандашом, а ученик обведет это тушью. Этот прием формирует у школьника представление об этой букве более широко.

В некоторых случаях можно оставлять больше места между буквами, обозначенными точками, и организовывать между ними самостоятельные упражнения. Только тогда у читателя будет полное представление о написании этого письма.

Некоторые преподаватели также используют тонкую китайскую бумагу (кальку) на ранних этапах обучения каллиграфии, чтобы дать учащимся другое представление о букве и ее элементах.

Такие упражнения только помогают развить движение рук. Дети, которые долго пишут таким образом, с трудом пишут форму букв самостоятельно или по образцу. Поэтому метод копирования следует использовать только для обучения один на один.

8. Писать через воображение

Это практикуется путем написания формы букв в воздухе с помощью воображения. Учитель показывает учащимся, как писать буквы или союзы, написанные на доске, показывая движение пера в воздухе, и учащимся разрешается писать в тетради после того, как они создадут воображение. Такие упражнения взрослеют школьников и позволяют им заниматься физическими упражнениями.

Но при использовании этого метода учитель не может проверить, насколько правильными или неправильными являются движения рук всех учащихся в классе одновременно, он может только контролировать нескольких учащихся и давать соответствующие указания.

Копирайтинг и воображаемое письмо являются полезными методами обучения хорошему письму.

Осознанное приобретение навыков письма

Хорошее знание правил красивого письма тесно поможет формированию навыков письма.

Правила хорошего письма должны быть объяснены кратко и понятно, чтобы учащиеся могли полностью освоить их и применять на практике. Например, в первом классе исходя из таких требований, как правильно сидеть, правильно держать ручку, правильно ставить тетрадь: высота и наклон букв в словах

хранение, правила написания буквенных элементов в словах и интервалы между буквами на одинаковом расстоянии.

Лишь со второго класса для обучения навыку красивого письма стали применяться приемы письма: написание строчных и прописных букв на одной высоте; требуются такие правила, как соединение букв и слов, состоящих из 4-5 букв, без прерывания движений рук, письмо быстро и чисто.

Каждое из вышеперечисленных правил должно иметь свое особое значение.

Учитель должен постепенно обучать каждому правилу на своем месте. Например, сюда относится доалфавитный период, когда изначально требовались правила сохранения правильного наклона письма. Как только дети понимают важность наклонных линий, они применяют эти правила к написанию букв и слов.

После того, как концепции наклона письма глубоко укоренились, обучают правилам написания букв через равные промежутки. После изучения правил написания букв, не прерывая движений рук, учат правилам написания слов, не прерывая движений рук.

Под красивым почерком мы подразумеваем письмо, написанное чистыми, четкими линиями, как показано на примерах каллиграфии.

Начиная с третьего класса, эти правила будут включать дополнительные правила для быстрого и чистого письма.

Но нецелесообразно повторять каждое правило на каждом уроке до такой степени, что это надоедает учащемуся, при котором могут быть утеряны правила, предназначенные для сознательного овладения.

Перед обучением письму учитель должен работать со студентами над понятиями, упомянутыми выше. Это очень поможет учащимся лучше понять форму букв и их движение.

Резюме

В заключение, навыки письма более сложны, чем навыки чтения. Поэтому срок обучения азбуке, отведенный для учебных занятий в первом классе, может быть несколько продлен (в книге "Алифбе" на этот срок отводится 20-25 дней). Но в этот период может быть некоторая разница между уроком письма и уроком чтения, это не должно настораживать, так как в это время ученики учатся писать слова и буквы на основе пройденного материала.

Позже уроки чтения и письма продолжают оставаться неразрывно связанными. Подготовительные упражнения даны с учетом некоторых аспектов, актуальных для занятия по письму.

Использованная литература:

1. Абдуллаев Ю., Ёмдошев Ш. «Новая азбука и правописание» Ташкент «Учитель» 2000 г.
2. Абдуллаев К «Алифбе» Ташкент «Учитель»
3. Абдуллаев К., Назаров К., Ёмдошевс Ш. "Обучение грамоте" Ташкент "0 учитель" 1996г.
4. Сафарова Р Назаров К, Ёмдошевс Ш "Алифбе" Ташкент Восток 2005
5. Гаффарова Р., Назаров К., Ёмдошевс Ш. "Алифбе" Ташкент
6. Гаффарова Р., Назаров К., Ёмдошевс Ш. "Уроки грамоты 1 класса" Ташкент 1997г.

YENGIL SANOAT KORXONALARI XODIMLARI UCHUN MEHNATGA
HAQ TO'LASHNI TASHKIL ETISH

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКАМ
ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ORGANIZATION OF PAYMENT OF WAGES TO EMPLOYEES OF LIGHT
INDUSTRY ENTERPRISES

Shoxista Abduraxim qizi Abdusamatova
Farg'ona Politexnika Instituti magistranti
shohistaabdusamatova@mail.ru

Annototsiya: ushbu maqolada yengil sanoat korxonolari xodimlari uchun mehnatga haq to'lash tizimi hamda ularni rag'batlantirish, ta'rif setkalari, mehnatni tartibga soluvchi meyoriy hujjatlar haqida fikrlar yuritilgan.

Kalit so'zlar: ish haqi, tarif setkasi, tabel, ishbay va vaqtbay tizimlar, mehnat shartnomasi, mehnat bozori, ish soat, ish kunlari, ishlangan oy, akkord ish haqi, soliq kodeksi, mukofot, daromad, ustamalar.

Аннотация: в данной статье рассматривается система оплаты труда работников предприятий легкой промышленности и их поощрения, определения, нормативные документы, регламентирующие труд.

Ключевые слова: заработная плата, тарифная сетка, таблица, системы труда и времени, трудовой договор, рынок труда, рабочее время, рабочие дни, рабочий месяц, сдельная оплата труда, НК, вознаграждение, доход, премии.

Annotation: this article discusses the remuneration system for employees of light industrial enterprises and their incentives, definitions, regulatory documents regulating labor.

Key words: salary, tariff table, table, work and time systems, labor contract, labor market, working hours, working days, working month, piecework wages, tax code, reward, income, bonuses.

Ish haqi - yo'llanma xodim daromadining asosiy manbai, unga tegishli ish qobiliyatiga bo'lgan mulkchilik huquqini iqtisodiy jihatdan ro'yobga chiqarish shakli. Shu bilan birga ish beruvchi uchun yollanma xodimlar mehnatiga to'lanadigan haq ishlab chiqarish harajatlarining unsurlaridan biri. Ish beruvchi mehnat resurslaridan ishlab chiqarish omillaridan biri sifatida foydalanish uchun uni xarid qiladi. Yengil sanoat korxonolari xodimlariga haq to'lash asosan ishbay tarzida olib boriladi.

Bozor iqtisodiyoti sharoitlarida mehnatning miqdori va sifatiga qarab mehnatga haq to'lashning, asosan, vaqtbay va ishbay tizimlari qo'llaniladi. Vaqtbay ish haqi shaklida xodim oladigan ish haqi miqdori ishlangan vaqt bilan bog'liq bo'ladi, ya'ni ish haqi miqdori mehnat unumdorligi va intensivlik darajasiga bog'liq emas. Ishbay ish

haqi xodimning ma'lum vaqt mobaynida tayyorlangan mahsuloti miqdori bilan o'lchanadi.

Quyidagi hollarda xodimning roziligisiz mehnatga haq to'lash shartlari o'zgartirilishi mumkin:

- texnologiyada, ishlab chiqarish va mehnatni tashkil etishning o'zgarishi natijasida avvalgi shartlarini saqlab qolish mumkin bo'lmasa;
- qonunda nazarda tutilgan boshqa hollarda yo'l qo'yilishi mumkin.

Xodim mehnat bozorida mehnatni emas, o'z ish kuchini sotadi. Ish haqi mehnatning pul shaklidagi bahosi bo'lib, uni ishga yollovchilar (korxonalar, muassasalar, tadbirkorlar) mehnat qiluvchilarga ma'lum vaqt mobaynida ma'lum miqdordagi va muayyan sifatli ishni bajarganliklari uchun to'laydilar.

Odatda, mehnat bozorida ish kuchiga muvozanatli narx shakllanadi. Bu narx ish haqi yoki ish haqi stavkasi deb ataladi. Mehnat birligining bozor narxi ish haqi miqdori (stavkasi) bo'lib, lavozim okladi tarzida yoki shartnomaga muvofiq belgilab qo'yiladi, lekin mamlakatda qonun bilan belgilangan eng kam ish haqi darajasidan oz bo'lishi mumkin emas. Shuningdek, ish haqi miqdori muayyan vaqt birligi (soat, kun, hafta, oy) ichida bajariladigan va muayyan kasb-malaka xususiyatlariga ega bo'lgan mehnatga to'lanadigan haq darajasini belgilaydi.

Mehnatga haq to'lashning mohiyati, uning ijtimoiy ishlab chiqarish bosqichlari bo'lgan mahsulot ishlab chiqarish, uni taqsimlash, ayirboshlash va iste'mol qilishda bajaradigan funksiya (vazifa)larida namoyon bo'ladi:

1. Takror hosil qilish funksiyasi. Mazkur funksiya ish haqining davlat tomonidan tartibga solishning xususiyatlari, ish haqining ish kuchini takror hosil qilishni ta'minlaydigan miqdorini qonuniy darajada belgilash bilan uzviy bog'liqdir.

2. Rag'batlantiruvchi funksiya. Xodimni o'z mehnati, natijalarini doimiy ravishda yaxshilab borishga qiziqtirishi lozim.

3. O'lchov-taqsimlash funksiyasi. Bu funksiya iste'mol fondlarini yollanma xodim bilan ishlab chiqarish vositalari egasi o'rtasida taqsimlash vaqtida jonli mehnat o'lchovini aks ettirish uchun mo'ljallangan.

4. Joylashtirish funksiyasi. Mazkur funksiyaning hozirgi vaqtdagi ahamiyati jiddiy ravishda oshib bormoqda. Uning mohiyati mehnat resurslarini mintaqalar, iqtisodiyot tarmoqlari va korxonalar bo'yicha qulay ravishda joylashtirishdan iborat.

5. Aholining to'lovga qodir talabini shakllantirish funksiyasi. Bu funksiyaning vazifasi to'lovga qodir talabni muvofiqlashtirishdir, bunday talab deganda, xaridorlarning pul mablag'lari bilan ta'minlangan ehtiyojlarini namoyon bo'lish shakli tushuniladi, shuningdek, iste'mol tovarlari ishlab chiqarish ham nazarda tutiladi.

Ish haqini tartibga solishning davlat tizimi 3 asosiy yo'nalishda amalga oshiriladi:

1) davlat tomonidan ish haqi minimumi (eng kam ish haqi miqdori) belgilanadi. Inflyatsiya jarayonida eng kam ish haqini indeksatsiyalash hukumatning maxsus qarorlariga muvofiq amalga oshiriladi;

2) korxonalarda ishlovchi xodimlarning barcha toifalari uchun o'rtacha ish haqining ortib borishi m a'lum darajada cheklanadi. Davlat bu usuldan tanglik holatlarida inflyatsiya sur'atlarini pasaytirishda foydalanadi;

3) ish haqining o'rtacha ortib borishiga qarab ortib boruvchi soliq stavkalari belgilanadi yoki sharoitga qarab bir xil pasaytirilgan soliq stavkalari belgilanadi.

Ko'pchilik korxonalarda ish haqini hisoblash tarif tizimi, ayniqsa uning tarif stavkasi va tarif setkalari kabi elementlari asosida amalga oshiriladi. Ish haqi korxonalar, muassasa, tashkilotlarning o'z xodimlariga ularning mehnati uchun to'lashi shart bo'lgan haq shaklidir. Ish haqi asosiy va qo'shimcha qismlardan iborat. Asosiy qism ish haqining nisbatan doimiy qismi hisoblanadi. Unga tarif bo'yicha belgilangan maosh, ustama va qo'shimcha haqlar kiradi. Ustama va qo'shimcha haqlar muayyan muddatga belgilangadi, hamda ish yomonlashgan taqdirda (mehnat sharoiti uchun to'lanadigan haqda tashqari) bekor qilinadi. Qo'shimcha qismga yil yakunlariga ko'ra, mehnatning umumiy natijalari uchun beriladigan mukofot va rag'batlantirishlar kiradi. Ish haqini huquqiy jihatdan tartibga solib turishning davlat va mahalliy turlari mavjud. Davlat yo'li bilan normalash-davlat hokimiyati va boshqaruv organlari tomonidan mehnatga haq to'lashning umumiy shartlari belgilanishidan iborat. Mahalliy yo'l bilan tartibga solish-huquq qoidalarida mehnatga haq to'lash shartlarini belgilashdan iborat bo'lib, ular m a'muriyat tomonidan kasaba uyushmasi qo'mitasi bilan birgalikda o'zlariga berilgan huquqlari doirasida ishlab chiqishadi.

Korxonalar xodimi daromadining namunaviy tuzilmasi quyidagi tarzda taklif etilishi mumkin.

1. Tarif stavkalari va maosh bo'yicha to'lovlar.

2. Mehnat sharoiti uchun qo'shimcha haqi (ishlab chiqarish muhiti xarakteristikasi, smenalik, smena davomida bandlik darajasi).

3. Ustamalar (me'yordan yuqori unumdorlik uchun, samaradorlik va daromadlilikni oshirishda shaxsiy xissa uchun, mahsulotning juda yuqori sifati, tezkor va mas'uliyatli topshiriqlarni bajarilganlik uchun).

4. Mukofotlar (Shartnomalar va ish bosqichlarini sifatli va o'z vaqtida bajarilganlik uchun, yillik jami ishlar bo'yicha, bo'linmalar rahbarlarining fondidan, kashfiyotlar va ratsionalizatorlik takliflari uchun mualliflik mukofotlari, yangi texnologik va tashkiliy takliflarni o'zlashtirishda faol ishtirok etganlik uchun mukofotlar).

5. Korxonaning o'z xizmatchilariga xizmatlari (ijtimoiy to'lovlar)

6. Korxonalar aksiyalari bo'yicha dividendlar.

Ustamalar. Ishlab chiqarish shaklidagi me'yordan ortiq unumdorlik uchun ustamalar alohida ahamiyatga ega bo'ladi, agar me'yordan ortiq bajarilganligining

sababi ishchining bu ishni bajarish qobiliyati o'rtacha yuqori ekanligida bo'lsa. Texnologiya va texnik xavfsizligining buzilishi, mehnatning xaddan ziyod intensivligi, me'yomning xatoligi ishbay qayt ishlashga erishishning ob'yektiv asosi hisoblanmaydi.

Mahsulotning yuqori sifati, shoshilinch va mas'uliyatli topshiriqlarni bajarganlik uchun ustamlar bo'linmalar rahbarlarining jamg'armasidan to'lanadi. Bu ustamaning belgilanish kattaligi va davri muvofiq rahbariyat tomonidan aniqlanadi. Mukofotlar. Mukofotlarning ikki asosiy ko'rinishi farqlanadi:

- 1) ishlarining sifatlari va o'z vaqtida bajarilganligi uchun;
- 2) ishchining korxonada va bo'linma faoliyatining umumiy natijalariga qo'shgan shaxsiy ijodiy hissasi

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida. - T.:2017 yil 7 fevral, PF-4947-sonli Farmoni
2. Yuldasheva S.N. Sanoat korxonalarida ishlab chiqarishni tashkil etish: o'quv qo'llanma
3. Чилматова, Д. А., & Орипов, А. А. (2020). ХИЗМАТ КЎРСАТИШ КОРХОНАЛАРИДА ХАРАЖАТЛАРНИ ТАННАРХГА ОЛИБ БОРИШ УСУЛЛАРИ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 582-586).
4. Chilmatova, D. A. (2019). Minimum standards of remuneration for labor and its reflection in accounting in Uzbekistan. *Образование и наука в России и за рубежом*, (16), 161-165.
5. Chilmatova, D. A. (2020). ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 315-319).
6. Чилматова, Д. А. (2022). МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШ. *Scientific progress*, 3(2), 552-558.
7. Чилматова, Д. А. (2020). Интеграционный процесс между странами Центральной Азии. *Образование и наука в России и за рубежом*, (3), 67-68.
8. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
9. Чилматова, Д. А. (2020). РАЗВИТИЕ СЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ И ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ

- СТАНДАРТЫ УЧЕТА. In МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ (pp. 271-278).
10. Chilmatova, D. A. (2022). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMY OF THE REGION. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 74-80.
 11. Chilmatova, D. A. (2022). Transition to International Financial Reporting Standards. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 39-43.
 12. Чилматова, Д. А. (2022). МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 6(6), 97-102.
 13. Чилматова, Д. А. (2022). Молиявий хисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш борасида олиб борилаётган изчил тадбирлар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(2), 105-109.
 14. Чилматова, Д. А. (2021). Республикада меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам меъёрлари. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 169-171.
 15. Чилматова, Д. А. (2022). Асосий ва қўшимча таътиллари бухгалтерияда ҳисобга олиш тартиби. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 163-168.
 16. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
 17. Jumakulov, Z., & Kunduzova, Q. I. (2021). Financial Independence in the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan: Results and Conclusions. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 236-241.
 18. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиқовқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
 19. Рахимов, Д. (2015). Инвестицион ҳамкорлик корхона тараққиётининг омили сифатида. *Scienceweb academic papers collection*.
 20. Jumakulov, Z., & Madaminov, A. (2022). Economic Factors of Introduction of the " University 3.0" Concept in Uzbekistan. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 12, 143-146.
 21. Jumakulov, Z. I. (2022). IMPLEMENTATION OF PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP RELATIONS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 104-108.

22. Raximov, D. (2021, December). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 60-64).
23. Jumakulov, Z. I. (2022). Foreign Experiences of Organizing Financial Independence of Higher Education Institutions. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 62-65.
24. Jumakulov, Z. I., & Madaminov, A. M. (2022). ISSUES OF IMPLEMENTATION OF THE UNIVERSITY 3.0 CONCEPT IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 81-83.
25. Jumakulov, Z. I. (2022). Development of the Cluster System in Agriculture in Uzbekistan. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS DIPLOMACY AND ECONOMY*, 1(5), 226-229.
26. Jumakulov, Z. I. (2022). ISSUES OF FOOD SECURITY IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 246-249.
27. Рахимов, Д. (2015). Ўзбекистон лизинг хизматлари бозорининг ривожланиш тенденциялари. *Scienceweb academic papers collection*.
28. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиқовқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
29. Рахимов, Д. (2022). Саноатни диверсификациялаш иқтисодиётнинг муҳум омили. *Scienceweb academic papers collection*.
30. Mannarova, M., & Abdullayeva, S. (2022). THE WORK DONE AND THE DESIGNATED TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF FRUIT AND VEGETABLE CLUSTERS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 1126-1129.
31. Абдуллаева, Ш. Э., & Маннопова, М. С. (2022). Основные направления развития и управления плодоовощными кластерами. *Ta'lim fidoyilari*, 6(7), 507-512.
32. Mannarova, M. S. (2022). Main Directions of Development of Fruit and Vegetable Clusters in Agriculture of Uzbekistan. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 106-109.

MOLIYAVIY HISOBOTNING SIFAT XUSUSIYATLARI

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

FINANCIAL REPORTING QUALITY INDICATORS

Dilara Dilshodjon qizi Erkinova

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti iqtisodiyot fakulteti magistri

dilara.erkinova@mail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada moliyaviy hisobotni tuzishda amal qilish kerak bo'lgan qoidalar, moliyaviy hisotning sifat xususiyatlari va moliyaviy hisobot elementlari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: hisobot elementlari, daromad, xarajat, foyda, zarar, xarajat, tannarx, sof foyda, hisobot sifati, taqdim etish muddati

Аннотация: В данной статье описаны правила, которым необходимо следовать при составлении финансовой отчетности, качественные характеристики финансовой отчетности и элементы финансовой отчетности.

Ключевые слова: элементы отчетности, доход, себестоимость, прибыль, убыток, себестоимость, себестоимость, чистая прибыль, качество отчетности, срок представления

Abstract: This article describes the rules to be followed in the preparation of financial statements, the qualitative characteristics of financial statements and the elements of financial statements.

Key words: reporting elements, income, cost, profit, loss, cost, cost, net profit, reporting quality, presentation period

Moliyaviy hisobotning tarkibiy qismlari bir-biri bilan uzviy bog'liqdir, chunki ular bir hil operatsiyalar va hodisalarni turli javhalarini aks ettiradi. Hisobotning har bir shakli boshqalardan farq qiladigan ma'lumotni berishiga qaramasdan, hech biri bir ashyo yakkalanib qolmaydi va foydalanuvchilar uchun muayyan ehtiyojlarini aks ettiruvchi kerakli bo'lgan barcha ma'lumotni yetkazib bera olmaydi. Masalan, foyda va zararlar to'g'risidagi hisobot, muvozanat va moliyaviy ahvolni o'zgarishi haqidagi hisobotlarning ma'lumotlarisiz foydalansa, korxonaning moliyaviy natijalari haqida to'liq axborotni bera olmaydi. Moliyaviy hisobotning quyidagi sifatlari mavjud:

Tushunarlilik. Moliyaviy hisobotda taqdim ettirilgan ma'lumotning asosiy sifati, bu foydalanuvchilar tomonidan tushunarli bo'lishidadir. Bunda, faraz qilinadiki, foydalanuvchilar xo'jalik va iqtisodiy faoliyat sohasida, buxgalteriya hisobi sohasida yetarlicha bilimlarga ega bo'lishi, shuningdek talab qilinadigan darajada qunt bilan harakat qilish istaklari bo'lishi lozim. Biroq, murakkab savollarga taalluqli, foydalanuvchilarni iqtisodiy qarorlarni qabul qilishi uchun o'rinli bo'lgan ma'lumot,

faqat ma'lum foydalanuvchilar tomonidan tushunish murakkabligi sababli chiqarib tashlanishi mumkin emas.

O'rinlilik. Foydali bo'lish uchun ma'lumot qarorlar qabul qiluvchi foydalanuvchilar uchun o'rinli bo'lishi kerak. Foydalanuvchilarni iqtisodiy qarorlariga ta'sir etib, ularga o'tib ketgan, hozirgi paytda amalga oshiriladigan va kelajakda bo'ladigan hodisalarni baholash uchun yordam beradigan yoki ularni tasdiqlaydigan yoxud avvalgi baholarni tuzatish imkoniyatini yaratgan ma'lumot o'rinli deb hisoblanadi.

Muhimlik. Ma'lumotning o'rinliligiga uning tavsifi va muhimligi jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Ba'zi holatlarda faqat ma'lumot tavsifi uning o'rinliligini aniqlash uchun yetarli bo'lmaydi. Masalan, yangi segment haqidagi ma'lumot, hisobot davrida ushbu yangi segment tomonidan erishilgan natijalar muhimligidan qat'i nazar tavakkalchilik va imkoniyatlarni baholashga o'z ta'sirini ko'rsatishi mumkin. Boshqa vaziyatlarda tavsif ham, muhimlik ham jiddiy ahamiyatga ega, masalan muayyan faoliyat turiga tegishli, mavjud bo'lgan asosiy zahiralarini hajmi. Ma'lumot shunday vaqtda muhim bo'ladiki, agarda shu ma'lumotning berilmasligi yoki uning noto'g'ri talqin qilinishi foydalanuvchilar tomonidan iqtisodiy qarorlarni qabul qilishga o'z ta'sirini ko'rsatsa yoki mazkur qarorni o'zgartirishga ehtimoli mavjud bo'lsa. Muhimlik, muayyan sharoitda baholanadigan ma'lumotni bermaslik yoki uni buzib ko'rsatilishiga bog'liq xato yoki moddaning miqdoriga bog'liqdir. Shunday qilib, muhimlik ma'lumot foydali bo'lishi uchun uning asosiy sifat tavsifi bo'lmay, odatda hisob boshlanishning nuqtasi sifatida ko'riladi.

Ishonchlilik. Foydali bo'lishi uchun ma'lumot shuningdek ishonchli bo'lishi kerak. Ma'lumot agar unda ahamiyatli xato yoki bilib qilingan buzib ko'rsatishlar bo'lmasa, foydalanuvchilar ushbu ma'lumotga haqqoniyat bilan taqdim etilganligiga tayanishi mumkin bo'lsa, ishonchli deb hisoblanadi. Ma'lumot o'rinli bo'lib turib, o'z tavsifi va taqdim etilishi bo'yicha shunchalik ishonchli emas bo'lishi mumkinki, uning tan olinishi keyinchalik yangilish qarorlarni qabul qilinishiga olib kelishi mumkin.

Haqqoniy va xolis taqdim etilishi. Foydali bo'lishi uchun, ma'lumot xo'jalik yurituvchi subyektning moliyaviy ahvoli, operatsiyalar natijalari, pul mablag'lari harakati to'g'risida haqqoniy va xolis tasavvur yaratishi kerak. Shunday qilib, masalan, muvozanat operatsiyalar va boshqa hodisalarni va ularni amalga oshirish natijasi bo'lgan, tan olish mezonlariga javob beradigan kompaniyaning aktivlari, majburiyatlari va kapitalini haqqoniy va xolis aks ettirishi kerak.

Mazmunining shakldan ustunligi. Agar hisob-kitob hujjatlarida va moliyaviy hisobotda axborot operatsiyalar va voqealarning mazmunini ishonchli darajada aks ettirsa, bunday axborot uning huquqiy shakli bilangina emas, balki mohiyati va haqiqiyliги bilan muvofiq holda hisobga olinishi va taqdim etilishi zarur. Operatsiyalar

va boshqa hodisalarning mazmuni ularning huquqiy yoki belgilangan shakliga har doim ham muvofiq kelmaydi.

Moliyaviy hisobotdagi betaraflik. Moliyaviy hisobotda beriladigan axborot ishonchli bo'lishi uchun taxminlardan mustaqil bo'lishi lozim. Moliyaviy hisobot ma'lumotning tanlash va taqdim etishi bilan qarorlarni qabul qilinishiga yoki oldindan belgilangan natija yoki yakunga yetishish maqsadida fikrni shakllantirishga o'z ta'sirini ko'rsatsa u betaraf deb hisoblanishi mumkin emas.

Ehtiyotkorlik (konservatizm). Qarorlar qabul qilishda ehtiyotkorlik qoidasiga rioya qilish aktivlar va daromad qaytadan baholanmasligi, majburiyatlar yoki xarajatlar esa yetarlicha baholanmasligiga yo'l qo'ymaslik maqsadida noaniqlik sharoitida baho chiqarish uchun zarurdir. Konservatizm (ehtiyotkorlik) tamoyili bo'yicha cheklov quyidagini taxmin qiladi: agar konseptual tamoyillari va foydalaniladigan tamoyillariga muvofiq bir hildagi ikki imkoniyat mavjud bo'lsa, unda, u sof foydaga va/yoki aktivlarni umumiy summasiga kamroq bo'lgan ijobiy ta'sirini ko'rsatadigan imkoniyatni afzal deb ko'rish va qo'llash kerak. Agar daromadlarni baholashda ikki turlicha bo'lgan imkoniyatga ruxsat etilsa, hisobotda u eng kichik bo'lgan bahoda aks ettirilishi kerak. Agar, buxgalteriya hisobotida daromadlar, xarajatlar, foyda va zararlarni aks ettirishda ikki turlicha imkoniyatlardan qaysi birini qo'llashni hal etishda asosli shubha paydo bo'lsa, sof daromadga eng kam bo'lgan ijobiy samarani aks ettiruvchi summa ko'rsatilishi kerak.

To'liqlik. Moliyaviy hisobotlarning ishonchliligini ta'minlash maqsadida axborot yetarlicha to'la hajmda taqdim etilishi kerak.

Ko'rsatkichlarning qiyosiyliigi. Moliyaviy axborot foydali va mazmunli bo'lishi uchun, bir hisobot davridagi axborot boshqa hisobot davridagisi bilan qiyoslanadigan bo'lishi kerak. Foydalanuvchilar xo'jalik yurituvchi subyekt moliyaviy hisobotni tayyorlashda foydalanadigan hisob-kitob siyosatidan, ana shu siyosatdagi barcha o'zgarishlardan va shunday o'zgarishlarning natijalaridan xabardor bo'lishlari lozim.

Hisobot davrida daromadlar bilan xarajatlarning muvofiqligi. Hisobot davrida bo'lgan daromadlar bilan xarajatlarning muvofiqligi shuni anglatadiki, mazkur davrda ushbu hisobot davridagi daromadlarni olishga asos bo'lgan xarajatlarga aks ettiriladi. Agar daromadlar bilan xarajatlarning o'rtasida bevosita bog'liqlikni o'rnatish qiyin bo'lsa, xarajatlar biron-bir taqsimlash tizimiga muvofiq bir nechta hisobot davrlari o'rtasida taqsimlanadi. Bu, masalan, bir necha yilga taqsimlanadigan amortizatsiya xarajatlarga taalluqlidir.

Aktivlar va majburiyatlarning haqiqiy bahosi. Aktivlar va majburiyatlarning haqiqiy baholash qoidasi shundan iboratki, ularning tannarxi yoki sotib olish qiymati asosiy bahodir. Standartlarda ko'zda tutilgan ayrim hollarda haqiqiy baho sotib olish qiymatidan farq qilishi mumkin.

Izchillik. Hisob siyosati bir davrdan ikkinchi davrga izchil o'tkazilib boradi deb hisoblanadi. Foydalanuvchilar xo'jalik yurituvchi subyektning moliyaviy ahvolidagi o'zgartirish tamoyilini belgilash uchun har xil hisobot davrida ularning moliyaviy hisobotlarini taqqoslash imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak.

O'z vaqtida taqdim etish. Hisobot axborotining asossiz darajada kechiktirilishi bilan u o'zining iqtisodiy ahamiyatini yo'qotadi. Axborotni o'z vaqtida taqdim etish uchun bitimning yoki boshqa voqeaning barcha jihatlari ma'lum bo'lgunga qadar hisobotga zarurat paydo bo'lishi mumkin, bu esa uning ishonchligini buzadi. Boshqa tomondan, agar hisobot barcha jihatlar ma'lum bo'lgunicha kechiktirilsa, hatto eng ishonchli axborot ham foydalanuvchilarga katta foyda keltirmaydi, chunki ular ilgariroq qaror qabul qilishga majbur bo'ladilar. Ahamiyatlilik bilan ishonchlik o'rtasida mutanosiblikka erishish maqsadida iqtisodiy qarorlarni qabul qilishda foydalanuvchilarning ehtiyojlarini qanday qilib eng yaxshi tarzda qondirish masalasini hal etish kerak.

Naflar va xarajatlar orasidagi muvozanat. Naflar va xarajatlar orasidagi muvozanat sifatga oid tavsif emas, aniqrog'i tamoyil bo'yicha cheklovdir. Ma'lumotdan olinadigan naf uning olish uchun sarflangan xarajatlardan oshiq bo'lishi kerak.

Sifatga oid tavsiflar orasidagi muvozanat. Amaliyotda ko'pincha sifat tavsiflari orasida muvozanat yoki o'zaro kelishuv bo'lishi kerak. Bundan maqsad tavsiflar orasida tegishli muvofiqlikka yetishishdir. Turli sharoitlarda tavsiflarni nisbiy muhimligi - kasbiy mulohazaning ishidir.

REFERENCES

1. "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o'tish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori (25.02.2020 yil, PQ-4611).
2. Buxgalteriya hisobining xalqaro standartlari (IAS)
3. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari va ularga o'tish zaruriyati. S.N.Tashnazarov. Iqtisod va moliya/Ekonomika i finansi, Samarqand, 2016
4. Abdurahimovna, C. D., & Sultanbekovna, M. M. (2022). Cost and Accounting Concepts in Accounting and Their Accounting. *Global Scientific Review*, 4, 21-26.
5. Чилматова, Д. А., & Орипов, А. А. (2020). ХИЗМАТ КЎРСАТИШ КОРХОНАЛАРИДА ХАРАЖАТЛАРНИ ТАННАРХГА ОЛИБ БОРИШ УСУЛЛАРИ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 582-586).
6. Chilmatova, D. A. (2019). Minimum standards of remuneration for labor and its reflection in accounting in Uzbekistan. *Образование и наука в России и за рубежом*, (16), 161-165.

7. Chilmatova, D. A. (2020). ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 315-319).
8. Чилматова, Д. А. (2022). МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШ. *Scientific progress*, 3(2), 552-558.
9. Чилматова, Д. А. (2020). Интеграционный процесс между странами Центральной Азии. *Образование и наука в России и за рубежом*, (3), 67-68.
10. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИРОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
11. Чилматова, Д. А. (2020). РАЗВИТИЕ СЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ И ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 271-278).
12. Chilmatova, D. A. (2022). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMY OF THE REGION. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 74-80.
13. Chilmatova, D. A. (2022). Transition to International Financial Reporting Standards. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 39-43.
14. Чилматова, Д. А. (2022). МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 6(6), 97-102.
15. Чилматова, Д. А. (2022). Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш борасида олиб борилаётган изчил тадбирлар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(2), 105-109.
16. Чилматова, Д. А. (2021). Республикада меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам меъёрлари. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 169-171.
17. Чилматова, Д. А. (2022). Асосий ва қўшимча таътилларни бухгалтерияда ҳисобга олиш тартиби. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 163-168.
18. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИРОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.

19. Jumakulov, Z., & Kunduzova, Q. I. (2021). Financial Independence in the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan: Results and Conclusions. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 236-241.
20. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиковқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
21. Рахимов, Д. (2015). Инвестицион ҳамкорлик корхона тараққиётининг омили сифатида. *Scienceweb academic papers collection*.
22. Jumakulov, Z., & Madaminov, A. (2022). Economic Factors of Introduction of the " University 3.0" Concept in Uzbekistan. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 12, 143-146.
23. Jumakulov, Z. I. (2022). IMPLEMENTATION OF PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP RELATIONS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 104-108.
24. Raximov, D. (2021, December). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 60-64).
25. Jumakulov, Z. I. (2022). Foreign Experiences of Organizing Financial Independence of Higher Education Institutions. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 62-65.
26. Jumakulov, Z. I., & Madaminov, A. M. (2022). ISSUES OF IMPLEMENTATION OF THE UNIVERSITY 3.0 CONCEPT IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 81-83.
27. Jumakulov, Z. I. (2022). Development of the Cluster System in Agriculture in Uzbekistan. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS DIPLOMACY AND ECONOMY*, 1(5), 226-229.
28. Jumakulov, Z. I. (2022). ISSUES OF FOOD SECURITY IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 246-249.
29. Рахимов, Д. (2015). Ўзбекистон лизинг хизматлари бозорининг ривожланиш денденциялари. *Scienceweb academic papers collection*.
30. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиковқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
31. Рахимов, Д. (2022). Саноатни диверсификациялаш иқтисодиётнинг муҳум омили. *Scienceweb academic papers collection*.
32. Mannarova, M., & Abdullayeva, S. (2022). THE WORK DONE AND THE DESIGNATED TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF FRUIT AND

VEGETABLE CLUSTERS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 1126-1129.

33. Абдуллаева, Ш. Э., & Маннопова, М. С. (2022). Основные направления развития и управления плодоовощными кластерами. *Ta'lim fidoyilari*, 6(7), 507-512.

34. Mannopova, M. S. (2022). Main Directions of Development of Fruit and Vegetable Clusters in Agriculture of Uzbekistan. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 106-109.

35. Mannopova, M. S., & Khalildinov, A. A. (2022). THE IMPORTANCE OF THE EFFECTIVE USE OF FRUIT VEGETABLE CLUSTERS IN AGRICULTURE OF UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 117-120.

36. Рахимов, Д. Ш. (2021). Худуд саноатини диверсификациялашнинг инновацион стратегик мақсадлари. *Халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжумани*, 1(1), 24-25.

МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИ ТУЗИШ МАҚСАДЛАРИ ВА СИФАТ
ТАВСИФЛАРИ

ЦЕЛИ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ

OBJECTIVES AND QUALITATIVE CHARACTERISTICS OF FINANCIAL
STATEMENTS

Дилноза Абдурахимовна Чилматова

ФарДУ, катта ўқитувчи

chilmatova72@gmail.com

Аннотация: Мазкур мақолада молиявий ҳисоботни тузиш мақсади, молиявий ҳисобот тузишда амал қилиш керак бўлган қоидалар ҳамда молия ҳисоботнинг сифат тавсифлари ёритиб берилган.

Калит сўзлар: молиявий ҳисобот, ҳисобот тузиш, ҳисобот шакли, фойда, зарар, даромад, харажат, ҳисобот элементлари

Аннотация: В данной статье описывается цель финансовой отчетности, правила, которым необходимо следовать при подготовке финансовой отчетности, и качественные характеристики финансовой отчетности.

Ключевые слова: планирование, нормирование, затраты, себестоимость продукции, себестоимость продукции, прямые и косвенные производственные затраты, учет затрат.

Abstract: Annotation: This state describes the purpose of financial statements, the rules that are necessary for the preparation of financial statements, and the qualitative characteristics of financial statements.

Key words: planning, rationing, costs, production cost, production cost, direct and indirect production costs, cost accounting.

Молиявий ҳисоботни тайёрлаш учун фойдаланиладиган бухгалтерия тамойилларини халқаро миқёсида бир шаклга келтириш мақсадида бухгалтерия ҳисобининг халқаро стандартлари бўйича Қўмитаси (БҲХСК) тузилган. Ушбу Қўмита томонидан Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари (БҲХС) ишлаб чиқилиб чоп этилган ва ҳамма жойларда тадбиқ этиш ва риоя қилиш учун тавсия этилгандир.

Молиявий ҳисоботни тақдим этиш каби БҲХСнинг асосий мақсадига эришиш учун қуйидагилар белгиланиши керак:

- ✓ вазифаларни ечиш учун талаб этиладиган молиявий маълумот;
- ✓ ахборот тизимини тузиш тамойиллари;
- ✓ молиявий ҳисобот элементлари.

Молиявий ҳисоботнинг мақсади молиявий аҳвол, фаолият натижалари ва молиявий аҳволдаги ўзгаришлар ҳақида маълумот тақдим этишдан иборатдир. Ушбу маълумот кенг доирадаги фойдаланувчиларга қарорларни қабул қилиш учун зарурдир. Ушбу мақсадларда тузилган молиявий ҳисобот аксарият фойдаланувчиларни маълумотга бўлган умумий талабларини қониқтиради. Бирок, молиявий ҳисобот фойдаланувчиларга улар томонидан иқтисодий қарорларни қабул қилиш учун зарур бўлган барча маълумот билан таъминлаш имкониятига эга эмас, чунки у фақат бўлиб ўтиб кетган ҳодисаларнинг молиявий натижаларини акс эттиради ва шунингдек молиявий бўлмаган маълумотни ўз ичига киритади.

Шу билан бирга молиявий ҳисобот корхона раҳбарияти фаолиятига баҳо беради ёки раҳбариятга ишониб топширилган маблағлар учун жавобгарлигини акс эттиради.

Фойдаланувчилар, корхонанинг пул маблағлари ва уларни эквивалентларини яратиш қобилиятини баҳолаши учун, корхонанинг молиявий аҳволи, фаолият натижалари ва молиявий аҳволдаги ўзгаришларга йўналтирилган маълумотларга эга бўлиши керак. Молиявий аҳвол тўғрисидаги маълумот асосан бухгалтерия мувозанатида (мувозанат ҳисоботида) берилади. Корхона фаолиятининг натижалари ҳақида маълумот асосан фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботда келтирилади. Молиявий аҳволдаги ўзгаришлар молиявий ҳисоботда алоҳида ўрин эгаллаган ҳисобот (хусусий капиталдаги ўзгаришлар) орқали кўрсатилади.

Молиявий ҳисоботнинг таркибий қисмлари бир-бири билан узвий боғлиқдир, чунки улар бир хил операциялар ва ҳодисаларни турли жавҳаларини акс эттиради. Ҳисоботнинг ҳар бир шакли бошқалардан фарқ қиладиган маълумотни беришига қарамасдан, ҳеч бири бир ашё яккаланиб қолмайди ва фойдаланувчилар учун муайян эҳтиёжларини акс эттирувчи керакли бўлган барча маълумотни етказиб бера олмайди. Масалан, фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисобот, мувозанат ва молиявий аҳволни ўзгариши ҳақидаги ҳисоботларнинг маълумотларисиз фойдаланса, корхонанинг молиявий натижалари ҳақида тўлиқ ахборотни бера олмайди.

Молиявий ҳисоботнинг сифат тавсифлари

Тушунарлик. Молиявий ҳисоботда тақдим этирилган маълумотнинг асосий сифати, бу фойдаланувчилар томонидан тушунарли бўлишидадир.

Ўринлик. Фойдали бўлиш учун маълумот қарорлар қабул қилувчи фойдаланувчилар учун ўринли бўлиши керак.

Муҳимлик. Маълумотнинг ўринлилигига унинг тавсифи ва муҳимлиги жиддий таъсир кўрсатади. Баъзи ҳолатларда фақат маълумот тавсифи унинг ўринлилигини аниқлаш учун етарли бўлмайди.

Ишончлилик. Фойдали бўлиши учун маълумот шунингдек ишончли бўлиши керак. Маълумот агар унда аҳамиятли хато ёки билиб қилинган бузиб кўрсатишлар бўлмаса, фойдаланувчилар ушбу маълумотга ҳаққоният билан тақдим этилганлигига таяниши мумкин бўлса, ишончли деб ҳисобланади.

Ҳаққоний ва холис тақдим этилиши. Фойдали бўлиши учун, маълумот хўжалик юритувчи субъектнинг молиявий аҳволи, операциялар натижалари, пул маблағлари ҳаракати тўғрисида ҳаққоний ва холис тасаввур яратиши керак.

Мазмунининг шаклдан устунлиги. Агар ҳисоб-китоб ҳужжатларида ва молиявий ҳисоботда ахборот операциялар ва воқеаларнинг мазмунини ишончли даражада акс эттирса, бундай ахборот унинг ҳуқуқий шакли билангина эмас, балки моҳияти ва ҳақиқийлиги билан мувофиқ ҳолда ҳисобга олиниши ва тақдим этилиши зарур.

Молиявий ҳисоботдаги бетарафлик. Молиявий ҳисоботда бериладиган ахборот ишончли бўлиши учун тахминлардан мустақил бўлиши лозим.

Эҳтиёткорлик (консерватизм). Қарорлар қабул қилишда эҳтиёткорлик қоидасига риоя қилиш активлар ва даромад қайтадан баҳоланмаслиги, мажбуриятлар ёки харажатлар эса етарлича баҳоланмаслигига йўл қўймаслик мақсадида ноаниқлик шароитида баҳо чиқариш учун зарурдир.

Тўлиқлик. Молиявий ҳисоботларнинг ишончлилигини таъминлаш мақсадида ахборот етарлича тўла ҳажмда тақдим этилиши керак.

Кўрсаткичларнинг қийсийлиги. Молиявий ахборот фойдали ва мазмунли бўлиши учун, бир ҳисобот давридаги ахборот бошқа ҳисобот давридагиси билан қийсланадиган бўлиши керак.

Ҳисобот даврида даромадлар билан харажатларнинг мувофиқлиги. Ҳисобот даврида бўлган даромадлар билан харажатларнинг мувофиқлиги шуни англатадики, мазкур даврда ушбу ҳисобот давридаги даромадларни олишга асос бўлган харажатларгина акс эттирилади.

Активлар ва мажбуриятларнинг ҳақиқий баҳоси. Активлар ва мажбуриятларнинг ҳақиқий баҳолаш қоидаси шундан иборатки, уларнинг таннархи ёки сотиб олиш қиймати асосий баҳодир.

Изчиллик. Ҳисоб сиёсати бир даврдан иккинчи даврга изчил ўтказилиб боради деб ҳисобланади.

Ўз вақтида тақдим этиш. Ҳисобот ахборотининг асоссиз даражада кечиктирилиши билан у ўзининг иқтисодий аҳамиятини йўқотади. Ахборотни ўз вақтида тақдим этиш учун битимнинг ёки бошқа воқеанинг барча жиҳатлари маълум бўлгунга қадар ҳисоботга зарурат пайдо бўлиши мумкин, бу эса унинг ишончлилигини бузади.

Нафлар ва харажатлар орасидаги мувозанат. Нафлар ва харажатлар орасидаги мувозанат сифатга оид тавсиф эмас, аниқроғи тамойил бўйича чекловдир.

Сифатга оид тавсифлар орасидаги мувозанат. Амалиётда кўпинча сифат тавсифлари орасида мувозанат ёки ўзаро келишув бўлиши керак.

REFERENCES

1. Abdurahimovna, C. D., & Sultanbekovna, M. M. (2022). Cost and Accounting Concepts in Accounting and Their Accounting. *Global Scientific Review*, 4, 21-26.
2. Чилматова, Д. А., & Орипов, А. А. (2020). ХИЗМАТ КЎРСАТИШ КОРХОНАЛАРИДА ХАРАЖАТЛАРНИ ТАННАРХГА ОЛИБ БОРИШ УСУЛЛАРИ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 582-586).
3. Chilmatova, D. A. (2019). Minimum standards of remuneration for labor and its reflection in accounting in Uzbekistan. *Образование и наука в России и за рубежом*, (16), 161-165.
4. Chilmatova, D. A. (2020). ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 315-319).
5. Чилматова, Д. А. (2022). МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШ. *Scientific progress*, 3(2), 552-558.
6. Чилматова, Д. А. (2020). Интеграционный процесс между странами Центральной Азии. *Образование и наука в России и за рубежом*, (3), 67-68.
7. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИРОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
8. Чилматова, Д. А. (2020). РАЗВИТИЕ СЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ И ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 271-278).
9. Chilmatova, D. A. (2022). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMY OF THE REGION. *Gospodarka i Innowacje*, 29, 74-80.
10. Chilmatova, D. A. (2022). Transition to International Financial Reporting Standards. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 39-43.

11. Чилматова, Д. А. (2022). МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 6(6), 97-102.
12. Чилматова, Д. А. (2022). Молиявий хисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш борасида олиб борилаётган изчил тадбирлар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(2), 105-109.
13. Чилматова, Д. А. (2021). Республикада меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам меъёрлари. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 169-171.
14. Чилматова, Д. А. (2022). Асосий ва қўшимча таътилларни бухгалтерияда ҳисобга олиш тартиби. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 163-168.
15. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИРОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
16. Jumakulov, Z., & Kunduzova, Q. I. (2021). Financial Independence in the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan: Results and Conclusions. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 236-241.
17. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиковқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
18. Рахимов, Д. (2015). Инвестицион ҳамкорлик корхона тараққиётининг омили сифатида. *Scienceweb academic papers collection*.
19. Jumakulov, Z., & Madaminov, A. (2022). Economic Factors of Introduction of the " University 3.0 " Concept in Uzbekistan. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 12, 143-146.
20. Jumakulov, Z. I. (2022). IMPLEMENTATION OF PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP RELATIONS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 104-108.
21. Raximov, D. (2021, December). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 60-64).
22. Jumakulov, Z. I. (2022). Foreign Experiences of Organizing Financial Independence of Higher Education Institutions. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 62-65.

23. Jumakulov, Z. I., & Madaminov, A. M. (2022). ISSUES OF IMPLEMENTATION OF THE UNIVERSITY 3.0 CONCEPT IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 81-83.
24. Jumakulov, Z. I. (2022). Development of the Cluster System in Agriculture in Uzbekistan. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS DIPLOMACY AND ECONOMY*, 1(5), 226-229.
25. Jumakulov, Z. I. (2022). ISSUES OF FOOD SECURITY IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 246-249.
26. Рахимов, Д. (2015). Ўзбекистон лизинг хизматлари бозорининг ривожланиш денденциялари. *Scienceweb academic papers collection.*
27. Жумақулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиковқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
28. Рахимов, Д. (2022). Саноатни диверсификациялаш иқтисодиётнинг муҳум омили. *Scienceweb academic papers collection.*
29. Mannopova, M., & Abdullayeva, S. (2022). THE WORK DONE AND THE DESIGNATED TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF FRUIT AND VEGETABLE CLUSTERS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 1126-1129.
30. Абдуллаева, Ш. Э., & Маннопова, М. С. (2022). Основные направления развития и управления плодоовощными кластерами. *Ta'lim fidoyilari*, 6(7), 507-512.
31. Mannopova, M. S. (2022). Main Directions of Development of Fruit and Vegetable Clusters in Agriculture of Uzbekistan. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 106-109.
32. Mannopova, M. S., & Khalildinov, A. A. (2022). THE IMPORTANCE OF THE EFFECTIVE USE OF FRUIT VEGETABLE CLUSTERS IN AGRICULTURE OF UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 117-120.
33. Рахимов, Д. Ш. (2021). Худуд саноатини диверсификациялашнинг инновацион стратегик мақсадлари. *Халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжумани*, 1(1), 24-25.

ТАННАРХ ТАРКИБИДАГИ ХАРАЖАТЛАРНИ ҲИСОБИНИ ЮРИТИШ

УЧЕТ РАСХОДОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СЕБЕСТОИМОСТЬ

ACCOUNTING FOR COSTS INCLUDED IN COST

Дилноза Абдурахимовна Чилматова

ФарДУ, катта ўқитувчи

chilmatova72@gmail.com

Аннотация: Харажат, таннарх, харажатларни ва таннархни режалаштириш, харажатлар назорати корхоналарда бошқарув қарорларини қабул қилишда муҳим аҳамият касб этади. Мазкур мақолада харажатлар, ишлаб чиқариш харажатлари ва маҳсулот таннархи тушунчаларининг мазмуни ва тавсифи очиқ берилган. Бевосита ва билвосита ишлаб чиқариш харажатлари ҳамда таннарх ҳисоби тизимига таърифлар берилган.

Калит сўзлар: режалаштириш, меъёрлаштириш, харажатлар, ишлаб чиқариш харажатлари, маҳсулот таннархи, бевосита ва билвосита ишлаб чиқариш харажатлари, таннарх ҳисоби.

Аннотация: Себестоимость, себестоимость и планирование затрат, контроль затрат играет важную роль в принятии управленческих решений на предприятиях. В данной статье разъясняется содержание и описание понятий затрат, себестоимости продукции и себестоимости продукции. Даются определения прямых и косвенных производственных затрат, а также система калькуляции.

Ключевые слова: планирование, нормирование, затраты, себестоимость продукции, себестоимость продукции, прямые и косвенные производственные затраты, учет затрат.

Abstract: Cost, cost, cost and cost planning, cost control plays an important role in making management decisions in enterprises. This article explains the content and description of the concepts of costs, production costs and production costs. Definitions of direct and indirect production costs, as well as a costing system are given.

Key words: planning, regulation, costs, production cost, production cost, direct and indirect production costs, cost accounting.

Ўзбекистон Республикасининг “Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Қонуни (2016-йил 13-апрел) нинг 7-моддасида “Активлар, мажбуриятлар, хусусий сапитал, заҳиралар, даромадлар, харажатлар, фойда, зарарлар ва уларнинг ҳаракати билан боғлиқ хўжалик операциялари бухгалтерия ҳисобининг объектларидир” деб тавсиф келтирилган. “Биринчи – ислохотларнинг қай даражада самара бераётганини кўрсатадиган мақсадли дастурларни амалга ошириш натижадорлиги. Булар қаторида саноат ва бошқа тармоқларни ривожлантиришнинг қуйидаги иқтисодий ва молиявий кўрсаткичларини келтириш мумкин: ишлаб чиқариш қувватларининг аҳволи, харажатларни ва таннархни пасайтириш, маҳаллийлаштириш ва рентабеллик даражаси, маҳсулот

рақобатбардошлигини сўзсиз ошириш”¹ деб қайд этдилар. Бундан кўриниб турибдики, бухгалтерия ҳисоботларида акс эттириладиган ишлаб чиқариш қувватларининг аҳволи, харажатлар ва таннарх, маҳаллийлаштириш ва рентабеллик даражаси каби кўрсаткичлар бугунги кунда ўта муҳим аҳамият касб этишини алоҳида таъкидлаш лозим. Бу маслалар бошқарув ҳисобининг асосий объектлари ҳисобланади.

“Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича чоратадбирлар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-4611 (2020-йил 24-феврал) Қарори Молиявий Ҳисоботнинг Халқаро Стандартлари (МҲХС)ларни тўлиқ тизимли жорий қилинишини ҳамда бу борада кадрлар тайёрлашни тубдан яхшилашга қаратилган энг изчил қадмлардан бири бўлди. Ушбу қарорнинг мақсади мамлакатимизда хорижий инвестицияларнинг кириб келиши учун инвестицион муҳитни яхшилаш, компанияларнинг инвестициявий жозибадорлигини ошириш, хорижий инвестицияларни зарур ахборотлар билан таъминлаш, ҳисоботларнинг мазмуни ва таркибини ахборот фойдаланувчиларнинг эҳтиёжларига уйғунлаштириш ва бошқа бир қатор вазифалар бўлиб ҳисобланади.

Халқаро тажрибаларда бухгалтерия ҳисоби тизими молиявий ҳисоб ва бошқарув ҳисоби каби таркибий қисмлардан ташкил топган. Шу нуқтаи назардан бугунги кунда бухгалтерия ҳисоби фани ҳам молиявий ҳисоб ва бошқарув ҳисобига бўлиб ўрганилмоқда. Молиявий ҳисоб бу асосан ташқи ахборот фойдаланувчиларга молиявий ҳисобот кўринишида ахборотларни тақдим қилиш бўлса, бошқарув ҳисоби эса ички ахборот фойдаланувчилар, яъни менежерларга қарорлар қабул қилишлари учун фойдали ахборотларни етказиб бериш қўйи тизимига айтилади. Бошқарув ҳисобининг таркибида таннарх ҳисоби деб аталадиган алоҳида ўзининг предмети ва объектига эга бўлган қўйи тизим шаклланди. Ҳўш, бу қўйи тизим харажатлар ва таннарх тушунчаларига қандай муносабат билдиради? Харажатлар ва таннарх бир хил тушунчами ёки улар фарқ қиладими? Шу каби саволлар хорижий тажрибалар асосида мамлакатимизда энди шаклланиб келаётган таннарх ҳисоби учун ўта муҳим аҳамият касб этади.

Умумий иқтисодий маънода ишлаб чиқариш харажатлари ва маҳсулот таннархи тушунчаларига профессор Ш.Шодмонов томонидан қўйидагича таъриф келтирилган: “Ишлаб чиқариш харажатлари – корхонанинг маҳсулот ишлаб чиқариш мақсадларида, иқтисодий ресурслар сотиб олиш учун қилган пул сарфлари. Фирма ўз фаолиятини бозордан моддий ресурслар, яъни асбоб-ускуна, дастгоҳлар, транспорт ва алоқа воситалари, хом-ашё, ёкилғи, ҳар хил материалларни, меҳнат бозоридан ишчи кучини сотиб олишдан бошлайди. Шунга мувофиқ ҳолда ишлаб чиқариш харажатлари таркибига хом-ашё, асосий ва ёрдамчи материаллар, ёнилғи ва энергия харажатлари, асосий капитал амортизацияси, иш ҳақи ва ижтимоий суғуртага ажратмалар, фоиз тўловлари ва

¹ Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёев “ Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак” деб номли асари.

бошқа харажатлар киради. Ишлаб чиқариш харажатларига қилинган барча харажатларнинг пулдаги маҳсулот таннархини ташкил қилади”

Россиядаги манбаларда маҳсулот таннархига ишлаб чиқариш харажатлари билан бир қаторда сотиш билан боғлиқ харажатлар ҳам киритилган. Халқаро тажрибаларда эса сотиш билан боғлиқ харажатлар маҳсулот таннархига эмас, балки операцион харажатлар таркибига киритилган. Ушбу таҳлиллардан келиб чиқиб, биз харажатлар тушунчаси таннарх тушунчасидан кенгроқ маънони англатади, яъни харажатлар таннархни ҳам ўз ичига олади деган фикрга қўшилган ҳолда харажатлар ва таннарх тушунчаларига умумиктисодий, молиявий ҳисоб ва бошқарув ҳисоби мақсадларида алоҳида таърифлар келтириш лозим, деб ҳисоблаймиз.

Бухгалтерия ҳисобининг концептуал асосларида ва Бухгалтерия ҳисобининг Миллий Стандартларида (БХМС) молиявий ҳисоб ва ҳисобот мақсадларида куйидагича таъриф келтирилган: “Харажатлар – бу ҳисобот даври давомида активларнинг камайиши ёки мажбуриятлар миқдорининг кўпайиши кўринишида ташкилотнинг хусусий капиталига нисбатан талабнома ҳуқуқи эгалари фойдасига бадал тақсимланиши билан боғлиқ бўлмаган ҳолда хусусий капиталнинг камайишида ўз аксини топади”. Ушбу таъриф умумэтироф этилган қоидадир.

Бошқарув ҳисоби харажатлар тушунчасига ўзининг принциплари доирасида ёндашади. Харажатлар бошқарув ҳисобининг асосий объекти ҳисобланади. Харажатлар тушунчаси кенг тушунча бўлиб, қайси фаолиятга оидлиги ва қачон юзага келганлигидан қатъий назар ҳисобга олинadиган харажатлардир.

Харажатлар - бу кўзланган мақсадларга (маҳсулот ишлаб чиқариш, товарлар хариди, хизматлар кўрсатиш, ишларни бажариш, лойиҳаларни амалга ошириш) эришиш учун сарфлаган барча ресурслар қийматининг пулдаги ифодасидир. Ушбу атама жуда кўп маънога эга бўлиб, турли хил вазиятларда турли хил типдаги харажатлар амалга қўлланилади. Масалан, ишлаб чиқариш корхоналарида маҳсулотни ишлаб чиқариш ва харидорларга сотиш учун кўплаб харажатлар амалга оширилади.

Буларга материал харажатлар, меҳнат ҳақи харажатлари, машин ва асбоб-ускуналарнинг амортизацияси харажатлари, таъмирлаш харажатлари, ходимларни овқатлантириш ва тиббий хизмат кўрсатиш харажатлари, электр энергия харажатлари, маҳсулотларни сақлаш, реклама қилиш, харидорларга етказиб бериш, менежерларнинг иш ҳақи, телефон ва интернет харажатлари ҳамда бошқа харажатларни киритиш мумкин. Харажатларнинг тури ва миқдори ташкилотнинг фаолият хусусиятлари, уларнинг ҳажми бошқа омилларга боғлиқ бўлади.

Корхонанинг одатдаги фаолияти билан боғлиқ харажатлар – бу корхонанинг одатдаги фаолияти курси жараёнида юз берган операцион, молиявий ва инновацион илмий-тадқиқотлар фаолиятлари натижасида юзага келган харажатлардир.

Операцион харажат фаолиятларига сотилган маҳсулотларнинг таннархи, сотиш харажатлари, маъмурий бошқарув харажатлари ва бошқа операцион харажатлар киради.

Иқтисодийни глобаллашуви шароитида молиявий фаолият замонавий компаниялар асосий фаолиятига айланмоқда. Халқаро стандартларга мувофиқ бундай харажатларга молиявий активларнинг чиқиб кетишидан зарарлар, молиявий активларнинг қадрсизланишидан зарарлар, молиявий активларни реклассификация қилишдан зарарлар ва бошқа молиявий харажатларни киритиш мумкин.

Корхонанинг одатдаги фаолияти билан боғлиқ бўлмаган харажатлари – бу корхонанинг одатдаги курси фаолияти жараёнида юз бериши ёки юз бермаслиги мумкин бўлган харажатдир. Буларга табиий офат туфайли юзага келган харажатлар, жорий бўлмаган активларни тасарруф қилишдан зарарлар, валюта курси бўйича зарарларни киритиш мумкин.

Одатдаги фаолият билан боғлиқ харажатлар таркибида операцион харажатлар салмоқли ҳиссани ташкил этади. Операцион харажатларни икки гуруҳга ажратиш мумкин:

АҚШдаги бухгалтерия ҳисоби бўйича луғатда “ишлаб чиқариш харажатлари – бу материал харажатлари плус ушбу материалларни тайёр маҳсулотга айлантириш билан боғлиқ харжатларга айтилади. Барча ишлаб чиқариш харажатлари тайёр маҳсулот таннархига шундай олиб борилиши талаб этиладики, бунда компаниянинг ташқи молиявий ҳисоботни ГААП талабларига мувофиқ келсин”, таърифи келтирилган. Ушбу манбада ишлаб чиқариш харажатлари учта категорияга ажратилан: тўғридан-тўғри материал (Дирест материалс), тўғридан-тўғри меҳнат (Дирест лабор) ва устама ишлаб чиқариш (Мануфастуринг оверхеад).

Ишлаб чиқариш харажатлари – бу маҳсулот (иш, хизматлар) ни ишлаб чиқариш жараёнида ишлаб чиқариш захиралари ҳамда уларни қайта ишлаш учун сарфланадиган бевосита меҳнат ва устама ишлаб чиқариш харажатлари бўлиб, ушбу харажатларнинг оқилона қўшилиши натижасида тайёр маҳсулот таннархи юзага келади.

Ишлаб чиқариш харажатларини таннарх объектларига олиб бориш усулига қараб: бевосита (тўғридан-тўғри) ва билвосита (тўғридан-тўғри бўлмаган) ишлаб чиқариш харажатларга бўлинади.

Бевосита (тўғридан-тўғри) харажатлар – бу аниқ таннарх объектига иқтисодий моҳиятга кўра тўғридан-тўғри олиб борилиши мумкин бўлган харажатлардир. Масалан, автомобиль ишлаб чиқаришда автомашинанинг кузови, мотори ва бошқа эҳтиёт қисмлари, ҳамда шу турдаги автомобилни ишлаб чиқариш билан машғул бўлган ишлаб чиқариш ишчиларининг меҳнат ҳақи харажатлари бевосита харажатлардир. Ушбу харажатларни қайси автомобилни ишлаб чиқаришда сарфланганлиги қараб тўғридан-тўғри маҳсулот таннархига идентификациялаш мумкин. Айрим адабиётларда тўғри харажатлар ҳам тавсифланган.

Билвосита (тўғридан-тўғри бўлмаган) харажатлар – бу аниқ таннарх объектига иқтисодий моҳиятга кўра тўғридан-тўғри олиб борилиши мумкин бўлмаган, даставвал жамғариладиган (аккумуляцияланадиган), сўнгра маҳсулот таннархига маълум асосланган мезонлари асосида тақсимланадиган харажатларга айтилади. Масалан, автомобиль ишлаб чиқариш сифатини назорат

қилиш бўйича инспекторнинг меҳнат ҳақи харажатларини битта автомобилнинг таннархига олиб бориб бўлмайди, чунки, у ходимнинг меҳнат ҳақи бир нечта турдаги автомобилларнинг сифатини назорат қилишга боғлиқ ҳисобланади. Шунинг учун, унинг меҳнат ҳақини ҳар бир автомобиль турларининг сифатини назорат қилишда сарфланган меҳнат соатларига мутаносиб равишда тақсимлаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Ишлаб чиқариш харажатларини амалга ошириш натижасида маҳсулот таннархи шаклланади. Демак, ишлаб чиқариш харажатларининг тайёр маҳсулотлар қийматида ўзининг ифодасини топиши тайёр маҳсулот таннархи кўринишида амалга ошади.

Маҳсулот (иш ва хизматлар) таннархи – бу хаҳираларни қайта ишлаш жараёнида фойдали бўлган ва тайёр маҳсулотларнинг қийматида олиб бориладиган, хизматлар ва ишларни бажариш жараёнида унинг қийматида кўшиладиган бевосита ва билвосита ишлаб чиқиш харажатларидир.

Ишлаб чиқариш харажатлари моддаларининг таннархда ифодаланиши тайёр маҳсулотлар таннархи элементлари дейилади.

Юқорида таъкидлаганимиздек, халқаро стандартлар маҳсулот таннархини захиралар таннархи шаклланиши нуқтаи назаридан ёритиб беради. Чунки, ишлаб чиқаришга захира киришидан олдин унинг таннархи шаклланади (харид ва бошқа харажатлар), кейин унга қайта ишлов берилади. Қайта ишлаш жараёнида меҳнат ва устама ишлаб чиқариш харажатлари амалга оширилади. Натижада, ишлаб чиқаришга жалб қилинган хаҳира тайёр маҳсулотга айланади. Тайёр маҳсулотни жорий ҳолатга ва жойлаштириладиган жойга етказиш билан боғлиқ харажатлар амалга оширилади. Ушбу жараёнлар орқали маҳсулот таннархи шаклланади.

Ҳозирги кунда таннарх ҳисоби амалиётда тизим сифатида, назарияда эса алоҳида фан сифатида юзага келмоқда. Таннарх ҳисоби тизими – бу таннарх объектига доир бўлган ахборотларни ўлчаш, ёзувини амалга ошириш, таҳлил ва интерпритация қилиш ҳамда таннарх ҳисоботини тузишда қўлланиладиган мунтазам-даврий жараёнлар ва процедуралар мажмуасидан иборатдир.

Таннарх ҳисоби тизимининг бош масаласи маҳсулот таннархини ишончли, объектив аниқлаш, менежерларга қарор қабул қилиш учун ахборот тақдим этиш, бошқарув қарорларининг муқобил вариантларини ишлаб чиқиш ҳамда маҳсулот бирлиги таннархини аниқлашдир.

Таннарх ҳисобига доир адабиётларда таннарх ҳисоби тизимининг қуйидаги тўртта бир-биридан фарқ қиладиган фаолиятларини қайд қилишган:

- ✓ таннархни ўлчаш
- ✓ таннархнинг ёзувини амалга ошириш
- ✓ таннархни таҳлил қилиш
- ✓ таннарх ҳисоботи

Таннарх ҳисоби тизими комплекс ишлаб туриши ва қанча ҳажмда ахборотлар қайта ишланиши жараёнига бир қанча омиллар таъсир кўрсатиб туради. Уларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

- ✓ фирма фаолиятининг миқдорий ҳажми
- ✓ ишлаб чиқариш жараёнининг тури

- ✓ фирма томонидан ишлаб чиқарилаётган турли маҳсулотларнинг сони
- ✓ таннарх ахборотларига нисбатан менежментнинг муносабати
- ✓ ташқи ўзгарувчи омиллар, жумладан қонунлар ва тартибга солувчи меъёрий-ҳуқуқий база.

Юқоридагилардан хулоса қилишимиз мумкинки, алоҳида ўз предмети, объекти нуқтаи назаридан таннарх ҳисобини алоҳида фан сифатида ўрганиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Бугунги кунда иқтисодийликда харажатлар ва таннархни пасайтириш орқали маҳсулот рақобатбардошлигини ошириш муҳим вазфа сифатида қаралмоқда. Шу боис, иқтисодий фанлар блокида таннарх ҳисоби фанини алоҳида ўрганиш, унинг мақсади, вазифалари ва объектини очиқ бериш ўта муҳим аҳамият касб этади.

Харажатлар, ишлаб чиқариш харажатлари ва таннарх тушунчаларига берилган таърифларни тадқиқ қилиш асосида хулоса қилишимиз мумкинки, харажатлар ишлаб чиқариш харажатларидан кенгроқ тушунча экан. Ишлаб чиқариш харажатларининг тайёр маҳсулотлар (иш ва хизматлар) таннархида ўз аксини топиши натижасида тайёр маҳсулотлар таннархи юзага келади. Демак айтишимиз мумкинки, ишлаб чиқариш харажатларининг маҳсулот таннархида олиб бориладиги қисми тайёр маҳсулот таннархи деб қаралиши керак.

REFERENCES

1. А.А.Каримов, Ж.Е.Курбанбаев, С.А.Жуманазаров. Бугалтерия ҳисоби. Дарслик. Тошкент, 2019 йил
2. Д.С.Тошназарова. Харажатлар ва таннарх тушунчаси, уларнинг мазмуни ва тавсифи. “Иқтисодий ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. №3, май-июн, 2021 йил.
3. Abdurahimovna, S. D., & Sultanbekovna, M. M. (2022). Cost and Accounting Concepts in Accounting and Their Accounting. *Global Scientific Review*, 4, 21-26.
4. Чилматова, Д. А., & Орипов, А. А. (2020). ХИЗМАТ КЎРСАТИШ КОРХОНАЛАРИДА ХАРАЖАТЛАРНИ ТАННАРХГА ОЛИБ БОРИШ УСУЛЛАРИ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 582-586).
5. Chilmatova, D. A. (2019). Minimum standards of remuneration for labor and its reflection in accounting in Uzbekistan. *Образование и наука в России и за рубежом*, (16), 161-165.
6. Chilmatova, D. A. (2020). ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 315-319).

7. Чилматова, Д. А. (2022). МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШ. *Scientific progress*, 3(2), 552-558.
8. Чилматова, Д. А. (2020). Интеграционный процесс между странами Центральной Азии. *Образование и наука в России и за рубежом*, (3), 67-68.
9. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИРОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
10. Чилматова, Д. А. (2020). РАЗВИТИЕ СЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ И ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 271-278).
11. Chilmatova, D. A. (2022). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMY OF THE REGION. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 74-80.
12. Chilmatova, D. A. (2022). Transition to International Financial Reporting Standards. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 39-43.
13. Чилматова, Д. А. (2022). МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 6(6), 97-102.
14. Чилматова, Д. А. (2022). Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш борасида олиб борилаётган изчил тадбирлар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(2), 105-109.
15. Чилматова, Д. А. (2021). Республикада меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам меъёрлари. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 169-171.
16. Чилматова, Д. А. (2022). Асосий ва қўшимча таътилларни бухгалтерияда ҳисобга олиш тартиби. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 163-168.
17. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИРОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
18. Jumakulov, Z., & Kunduzova, Q. I. (2021). Financial Independence in the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan: Results and Conclusions. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 236-241.
19. Жумақулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиқовқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
20. Рахимов, Д. (2015). Инвестицион ҳамкорлик корхона тараққиётининг омили сифатида. *Scienceweb academic papers collection*.

21. Jumakulov, Z., & Madaminov, A. (2022). Economic Factors of Introduction of the " University 3.0" Concept in Uzbekistan. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 12, 143-146.
22. Jumakulov, Z. I. (2022). IMPLEMENTATION OF PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP RELATIONS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 104-108.
23. Raximov, D. (2021, December). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 60-64).
24. Jumakulov, Z. I. (2022). Foreign Experiences of Organizing Financial Independence of Higher Education Institutions. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 62-65.
25. Jumakulov, Z. I., & Madaminov, A. M. (2022). ISSUES OF IMPLEMENTATION OF THE UNIVERSITY 3.0 CONCEPT IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 81-83.
26. Jumakulov, Z. I. (2022). Development of the Cluster System in Agriculture in Uzbekistan. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS DIPLOMACY AND ECONOMY*, 1(5), 226-229.
27. Jumakulov, Z. I. (2022). ISSUES OF FOOD SECURITY IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 246-249.
28. Рахимов, Д. (2015). Ўзбекистон лизинг хизматлари бозорининг ривожланиш тенденциялари. *Scienceweb academic papers collection*.
29. Жумақулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиқовқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жихатлари* (pp. 604-608).
30. Рахимов, Д. (2022). Саноатни диверсификациялаш иқтисодиётнинг муҳум омили. *Scienceweb academic papers collection*.
31. Маннарова, М., & Abdullayeva, S. (2022). THE WORK DONE AND THE DESIGNATED TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF FRUIT AND VEGETABLE CLUSTERS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 1126-1129.
32. Абдуллаева, Ш. Э., & Маннопова, М. С. (2022). Основные направления развития и управления плодоовощными кластерами. *Ta'lim fidoyilari*, 6(7), 507-512.
33. Mannopova, M. S. (2022). Main Directions of Development of Fruit and Vegetable Clusters in Agriculture of Uzbekistan. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 106-109.
34. Mannopova, M. S., & Khalildinov, A. A. (2022). THE IMPORTANCE OF THE EFFECTIVE USE OF FRUIT VEGETABLE CLUSTERS IN AGRICULTURE OF UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 117-120.

МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТ ЭЛЕМЕНТЛАРИ

ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

ELEMENTS OF FINANCIAL REPORTING

Чилматова Дилноза Абдурахимовна

ФарДУ, катта ўқитувчи

chilmatova72@gmail.com

Аннотация: Мазкур мақолада молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари асосида молиявий ҳисобот элементлари нималардан ташкил топганлиги ва уларнинг моҳияти тўғрисида фикрлар келтирилган.

Калит сўзлар: халқаро стандартлар, молиявий ҳисобот, ҳисобот элементлари, ҳисобот даври, ҳисобот даври фойдаси, ҳисобот даври зарари, тақсимланмаган фойда, даромадлар, харажатлар

Аннотация: в данной статье на основе международных стандартов финансовой отчетности составлены элементы финансовой отчетности и представлена сущность.

Ключевые слова: международные стандарты, финансовая отчетность, элементы отчетности, отчетный период, прибыль отчетного периода, убыток отчетного периода, нераспределенная прибыль, доход, расходы.

Abstract: In this article, based on the international standards of financial reporting, the elements of financial reporting are made up and their essence is presented.

Key words: international standards, financial reporting, reporting elements, reporting period, reporting period profit, reporting period loss, retained earnings, income, expenses

Бугунги кунда компанияларда молиявий ҳисоботларини Молиявий Ҳисоботнинг Халқаро Стандартлари (МҲХС) асосида тузишга объектив заруратлар мавжуд. Қонунда кўзда тутилган тартибда МҲХСларини қўллаш тартиби жорий этилди. Дунё бозорига чиқиш, халқаро кредит олиш, хорижий инвестицияларни жалб қилиш учун молиявий ҳисоботни МҲХСлари бўйича тузиш мақсадга мувофиқдир. Мамлакатимизда МҲХСлари асосида молиявий ҳисобот тузаётган компаниялар сони ошиб бормоқда. Чунки, молиявий ҳисоботнинг шаффофлигини оширишга эришиш фақат МҲХСларга ўтиш орқали амалга оширилиши мумкин бўлади. Шу боис, халқаро ташкилотлар томонидан ишлаб чиқилган ҳужжатлар ҳамда илғор инструментлар ва тажрибалардан фойдаланиш кун тартибидаги долзарб масалалардан ҳисобланади

Молиявий ҳисобот операциялар ва бошқа ҳодисалар натижаларини, уларни кенг доирадаги умумий белгилари ва иқтисодий тавсифларига кўра тоифаларга бирлаштирган ҳолда акс эттиради.

Ушбу кенг доирадаги тоифалар молиявий ҳисоботнинг элементлари деб аталади. Мувозанатдаги молиявий аҳволни ўлчаш билан бевосита боғлиқ элементлар - бу активлар, мажбуриятлар ва хусусий капиталдир.

Фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботда фаолият натижаларини ўлчаш билан боғлиқ бўлган элементлари даромадлар, харажатлар, фойда ва зарарлардир. Ушбу элементларни мувозанат ва фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботларда тақдим этиш маълум кичик тоифаларни яратишни талаб этади. Бу иқтисодий қарорларни қабул қилиш учун фойдаланувчиларга маълумотларни фойдали бўлган ҳолда тақдим этиш учун имкон яратади.

Молиявий аҳволни ўлчаш билан боғлиқ элементларга активлар, мажбуриятлар ва хусусий капитал киради.

Активлар - аввалги даврларда содир этилган ҳодисалар натижасида олинган ва корхона томонидан назорат қилинадиган, уларни фойдаланишдан келажакда иқтисодий наф олиниши кутиладиган ресурслардир.

Мажбуриятлар - бу аввалги даврларда содир этилган ҳодисалар натижасида пайдо бўлган корхонанинг жорий қарзи, ушбу қарзлар қайтарилиши натижасида корхонанинг иқтисодий нафни ўз ичига олган ресурсларни камайишига олиб келади.

Хусусий капитал - бу барча мажбуриятларни айргандан кейин корхонанинг активлардаги бўлган улуши.

Фойда - бу хўжалик субъектига таъсир этадиган асосий ва асосий бўлмаган фаолият, ҳодисалар шароитлар натижасида капиталнинг кўпайиши бўлиб, хусусий капиталга тўланадиган капитал бундан мустаснодир.

Зарарлар – бу асосий фаолият ва барча хўжалик муомалалари, ҳодисалар, шароитлар натижасида хусусий капиталнинг камайиши бўлиб, харажатлар ёки хусусий капиталнинг тақсимланиши натижасидаги камайиш бундан мустаснодир. Фойда фаолият натижаларини ўлчашда ёки бошқа кўрсаткичларни, яъни инвестицияни олиб келган фойдаси, бир акцияга тўғри келадиган фойда кабиларни асоси сифатида фойдаланади.

Фойдани ўлчаш билан бевосита боғлиқ элементлар - бу даромадлар ва харажатлардир.

Даромадлар - бу активларни келиб тушиши ёки кўпайиши ёхуд мажбуриятларни камайиши шаклида вужудга келадиган ва пировард натижасида хусусий капитални оширадиган иқтисодий нафларни кўпайиши, аммо акциядор капиталга таъсисчилар томонидан тўланадиган бадаллар бундан мустаснодир.

Харажатлар - бу активларни сарфланиши ёки емирилиши ёхуд мажбуриятларни кўпайиши шаклида вужудга келадиган ва пировард натижасида хусусий капитални камайтирадиган иқтисодий нафларни камайиши, аммо акциядор капитални таъсисчилар орасида тақсимланиши бундан мустаснодир.

Молиявий ҳисобот элементларини тан олиш - бу қуйида келтирилган элементларни тан олиш мезонига жавоб берадиган моддалардан бирини мувозанат ёки фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботга киритишдир.

Тан олиш – моддани сўз билан ифодалаш ва унинг пул қийматида акс эттириш, шунингдек ушбу суммани мувозанат ва фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботда акс эттиришдир. Тан олиш мезонига жавоб берувчи моддалар мувозанат ва фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботда тан олинмиши зарур. Тан олинмаган моддалар ҳисоб сиегатининг ёритилиши, иловалар ва тушунтириш материалларида акс эттирилмайди.

Элемент таърифига мос бўлган модда қуйидаги мезонларга риоя қилинганда тан олинмиши керак:

(а) модда билан боғланган ҳар қандай кутилаётган наф корхона томонидан олинмиши ёки йўқотилиши эҳтимоли мавжуд бўлиши керак,

(б) модда пул қийматида ўлчаш учун мақбул асосга эга бўлиши ва корхона учун аҳамиятли бўлиши керак.

Баҳолаш – бу молиявий ҳисоботда акс эттириладиган элементларни пул суммаларини аниқлаш, тан олиш ва мувозанат ҳамда фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботга киритиш жараёнидир. Бунинг учун баҳолашнинг муайян усулини танлаб олиш зарур. Молиявий ҳисоботда бир қатор турлича усуллардан фойдаланилади. Бу усулларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

Тарихий қиймат. Активлар, уларни сотиб олиш вақтида тўланган пул маблағлари ёки уларнинг эквивалентлари, ёхуд уларга таклиф этилган ҳаққоний қиймати бўйича ҳисобга олинади. Мажбуриятлар қарз мажбуриятнинг алмаштириш эвазига олинган тушум суммасида ҳисобга олинади, баъзи ҳолларда эса (масалан, фойда солиғи), ишларни одатий шароитини ҳисобга олган ҳолда, ушбу мажбуриятларни қайтариш учун керакли бўлган пул маблағлари ёки уларнинг эквивалентлари суммасида акс эттирилиши мумкин.

Тиклаш қиймати. Активлар, уларни сотиб олиш вақтида ҳозирги пайтда худди шунга ўхшаш актив сотиб олингандаги тўланиши керак бўлган пул маблағлари ёки уларнинг эквивалентлари бўйича акс эттирилади. Мажбуриятлар, ҳозирги пайтда шу мажбуриятнинг қайтариши учун талаб этиладиган, пул маблағлари ва уларни эквивалентларини дисконтланмаган суммасида акс эттирилади. Сотиб (қоплаш) қиймати. Активлар, уларни одатий шароитда сотиб олишда тўланиши зарур бўлган пул маблағлари ёки уларнинг эквивалентлари бўйича акс эттирилади. Мажбуриятлар, агар ҳозирги пайтда

уларни қайтариши талаб этилса, тўланиши зарур бўлган пул маблағлари ва уларни эквивалентларини дисконтланмаган суммасида акс этирилади.

Дисконтланган қиймат. Активлар, ишларни одатий тартибда юритилганини тахмин қилган тақдирда, ушбу актив томонидан яратилиши мумкин бўлган пул маблағларининг бўлғуси соф келиб тушишини дисконтланган суммаларида акс этирилади. Мажбуриятлар, ишларни одатий тартибда юритилганини тахмин қилган тақдирда ушбу мажбуриятларни қайтариш учун зарур бўлган пул маблағларининг бўлғуси соф камайишининг дисконтланган суммаларида акс этирилади.

Молиявий ҳисоботнинг тайёрлашда баҳолаш асоси сифатида корхоналар томонидан қабул қилинган энг кўп фойдаланиладиган баҳо – бу тарихий қиймат ҳисобланади. Одатда, у бошқа баҳолаш асослари билан биргаликда ишлатилади. Масалан, заҳиралар, одатда таннарх ёки соф сотиш баҳосидан энг паст баҳода ҳисобга олинади, бозорда айланиладиган қимматли қоғозлар уларнинг бозор нархида, нафақа мажбуриятлари эса уларнинг дисконтланган қиймати бўйича ҳисобга олинади.

REFERENCES

1. Abdurahimovna, C. D., & Sultanbekovna, M. M. (2022). Cost and Accounting Concepts in Accounting and Their Accounting. *Global Scientific Review*, 4, 21-26.
2. Чилматова, Д. А., & Орипов, А. А. (2020). ХИЗМАТ КЎРСАТИШ КОРХОНАЛАРИДА ХАРАЖАТЛАРНИ ТАННАРХГА ОЛИБ БОРИШ УСУЛЛАРИ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 582-586).
3. Chilmatova, D. A. (2019). Minimum standards of remuneration for labor and its reflection in accounting in Uzbekistan. *Образование и наука в России и за рубежом*, (16), 161-165.
4. Chilmatova, D. A. (2020). ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 315-319).
5. Чилматова, Д. А. (2022). МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРИГА ЎТИШНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШ. *Scientific progress*, 3(2), 552-558.
6. Чилматова, Д. А. (2020). Интеграционный процесс между странами Центральной Азии. *Образование и наука в России и за рубежом*, (3), 67-68.
7. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.

8. Чилматова, Д. А. (2020). РАЗВИТИЕ СЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ И ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 271-278).
9. Chilmatova, D. A. (2022). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMY OF THE REGION. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 74-80.
10. Chilmatova, D. A. (2022). Transition to International Financial Reporting Standards. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 39-43.
11. Чилматова, Д. А. (2022). МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 6(6), 97-102.
12. Чилматова, Д. А. (2022). Молиявий хисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш борасида олиб борилаётган изчил тадбирлар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(2), 105-109.
13. Чилматова, Д. А. (2021). Республикада меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам меъёрлари. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 169-171.
14. Чилматова, Д. А. (2022). Асосий ва қўшимча таътилларни бухгалтерияда ҳисобга олиш тартиби. *Халқаро онлайн илмий-амалий анжуман*, 1(5), 163-168.
15. Чилматова, Д. А., & Холикбердиева, Д. Ё. (2021). ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА: ПЕРЕХОД НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСФО). *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-7), 175-177.
16. Jumakulov, Z., & Kunduzova, Q. I. (2021). Financial Independence in the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan: Results and Conclusions. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 236-241.
17. Жумақулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиқовқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
18. Рахимов, Д. (2015). Инвестицион ҳамкорлик корхона тараққиётининг омили сифатида. *Scienceweb academic papers collection*.
19. Jumakulov, Z., & Madaminov, A. (2022). Economic Factors of Introduction of the " University 3.0" Concept in Uzbekistan. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 12, 143-146.
20. Jumakulov, Z. I. (2022). IMPLEMENTATION OF PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP RELATIONS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 104-108.
21. Raximov, D. (2021, December). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 60-64).

22. Jumakulov, Z. I. (2022). Foreign Experiences of Organizing Financial Independence of Higher Education Institutions. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 62-65.
23. Jumakulov, Z. I., & Madaminov, A. M. (2022). ISSUES OF IMPLEMENTATION OF THE UNIVERSITY 3.0 CONCEPT IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 81-83.
24. Jumakulov, Z. I. (2022). Development of the Cluster System in Agriculture in Uzbekistan. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS DIPLOMACY AND ECONOMY*, 1(5), 226-229.
25. Jumakulov, Z. I. (2022). ISSUES OF FOOD SECURITY IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 246-249.
26. Рахимов, Д. (2015). Ўзбекистон лизинг хизматлари бозорининг ривожланиш денденциялари. *Scienceweb academic papers collection*.
27. Жумакулов, З. И., & Кундузова, Қ. И. (2020). Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва озиковқат хавфсизлигини таъминлаш. In *Минтақа Иқтисодиётини Инвестициялашнинг Молиявий-Ҳуқуқий Ва Инновацион Жиҳатлари* (pp. 604-608).
28. Рахимов, Д. (2022). Саноатни диверсификациялаш иқтисодиётнинг муҳум омили. *Scienceweb academic papers collection*.
29. Маннорова, М., & Abdullayeva, S. (2022). THE WORK DONE AND THE DESIGNATED TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF FRUIT AND VEGETABLE CLUSTERS IN UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 1126-1129.
30. Абдуллаева, Ш. Э., & Маннопова, М. С. (2022). Основные направления развития и управления плодоовощными кластерами. *Ta'lim fidoyilari*, 6(7), 507-512.
31. Mannorova, M. S. (2022). Main Directions of Development of Fruit and Vegetable Clusters in Agriculture of Uzbekistan. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 106-109.
32. Mannorova, M. S., & Khalildinov, A. A. (2022). THE IMPORTANCE OF THE EFFECTIVE USE OF FRUIT VEGETABLE CLUSTERS IN AGRICULTURE OF UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 117-120.

КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИКНИ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Азизбек Абдуқаххорович Халилдинов
Жахон ва минтақа иқтисодиёти кафедраси

Аннотация. Иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда кичик бизнеснинг фаолиятини мувофиқлаштирувчи давлат органлари ўрганилган, экспортиёр корхоналарни қўллаб-қувватлаш, кичик бизнесни экспорт фаолиятига кенг жалб этиш; ҳудудлараро савдо ва кооперация алоқаларини боғлашда транспорт-логистика масалалари; тадбиркорлик фаолиятига аралашувларни қисқартириш, соҳадаги тартиб-тамоилларни соддалаштириш асосида тахлилий тавсиялар берилган, рақамли иқтисодиёт шароитида кичик бизнеснинг яшовчанлик циклини ривожлантириш юзасидан илмий асосланган таклифлар берилган.

Калит сўзлар: Иқтисодиёт, кичик бизнес, савдо ва кооперацияси, инфратузилма, ноу-хаулар, инновация фаолият, хориж тажрибаси.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Азизбек Абдурахорович Халилдинов
Кафедра мировой и региональной экономики

Аннотация. В экономически развитых странах изучены государственные органы, координирующие деятельность малого бизнеса, поддержка предприятий-экспортеров, широкое вовлечение малого бизнеса в экспортную деятельность; транспортно-логистические вопросы в межрегиональных связях торговли и сотрудничества; Были даны аналитические рекомендации, основанные на сокращении вмешательства в бизнес-деятельность, упрощении процедур на местах, а также внесены научно обоснованные предложения по развитию цикла жизнеспособности малого бизнеса в условиях цифровой экономики.

Ключевые слова: Экономика, малый бизнес, торговля и кооперация, инфраструктура, ноу-хау, инновационная деятельность, зарубежный опыт.

IMPROVING THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP

Azizbek Abdukhahorovich Khalildinov

Department of World and Regional Economics

Abstract. In economically developed countries, state bodies coordinating the activities of small businesses, support for exporting enterprises, wide involvement of small businesses in export activities have been studied; transport and logistics issues in interregional ties of trade and cooperation; Analytical recommendations were made based on the reduction of interference in business activities, simplification of procedures on the ground, and evidence-based proposals were made to develop the small business viability cycle in the digital economy.

Keywords: Economy, small business, trade and cooperation, infrastructure, know-how, innovation, foreign experience.

КИРИШ

Иқтисодиётнинг ўсиши, бюджетнинг даромади, аҳоли фаровонлиги лўнда қилиб айтганда, мамлакат тарраққиёти кўп жиҳатдан тадбиркорлар ва тадбиркорликнинг дастлабки бўғини бўлган кичик бизнесга боғлиқ.

Айниқса, рақамли иқтисодиётни шакллантириш шароитида кичик бизнес бошқарувини такомиллаштиришда давлатнинг тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаши стратегик сиёсатининг долзарб вазифалардан бирига айланди. Бу борада Президент Ш.Мирзиёевнинг ўз нутқида “Биз қанча маблағ берганимиз, шарт-шароит яратганимиз билан раҳбарлар дунёқарашини ўзгартириб, тадбиркорлар билан янгича ишламасак натижа бўлмайди. Тадбиркорларни қўллаб-қувватламасак, шароит яратмасак, кўпайтирмасак маҳаллий бюджет, ишчи ўринлари, ЯИМ ва барқарор ўсиш бўлмайди” деган сўзлари фикримизнинг исботидир.

Кичик бизнес бошқарувини такомиллаштиришда давлатнинг тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш чоралари тизими негизида бир катор қонун ва қонун ости ҳужжатлар ўз самарасини бериб, соҳанинг янада ривожланишига сабаб бўлди. ЯИМ ҳажмини 2030 йилга бориб 2 баробарга кўпайтириш мақсадини амалга оширишда ҳам кичик бизнес имкониятларидан фойдаланиш марказий ўринга чиқди. Шуниси диққатга сазоворки, охириги уч йилда солиқлар тури 16 тадан 9 тага қисқартирилди ва 5 йил ичида мамлакатимизда ёш тадбиркорлар сони 5 баробар кўпайиб, уларнинг сони 500 мингдан ошди.

Тадбиркорлик субъектларига берилаётган имтиёз ва қулайликларга қарамадан, соҳада ечилиши зарур бўлган муаммолар кўп. Хўш, тадбиркорликни ривожлантиришда қандай тўсиқ ва муаммолар мавжуд?

Бугунги кунга қадар энг долзарб муаммоларни тизимлаштириб, уларни ҳал этишга қаратилган 7 та муҳим йўналиш бўйича чора-тадбирлар дастури ишлаб чиқилди. Бу йўналишлар жумласига қуйидагилар киради: Бизнесни молиялаштириш ва молия кредит масалалари; солиқ тизимини такомиллаштириш, бизнесга солиқ юқини имкон қадар камайтириш; тадбиркорларга ер ажратиш; бизнес учун зарур бўлган инфратузилма муаммолари; экспортёр корхоналарни қўллаб-қувватлаш, кичик бизнесни экспорт фаолиятига кенг жалб этиш; ҳудудлараро савдо ва кооперация алоқаларини боғлашда транспорт-логистика масалалари; тадбиркорлик фаолиятига аралашувларни қисқартириш, соҳадаги тартиб-тамоилларни соддалаштириш, хусусий мулк дахлсизлиги кабилар. Рақамли иқтисодиёт шароитида кичик бизнеснинг яшовчанлик цикли, рақобатбардошлигини оширишда ва бошқарувини такомиллаштиришда ҳам аввало, ана шу муаммолар юзасидан чора-тадбирлар кўрилиши лозим.

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш ва тартибга солиш механизми бир қатор тадқиқотчилар томонидан ўрганилган. “Давлатнинг иқтисодиётда содир бўлаётган жараёнларга таъсирини камайтириш, яъни бунда давлат назорати механизмларини такомиллаштириш орқали рухсат бериш тартиб-тамоилларига оид айрим давлат функцияларини хусусий секторга ўтказиш; давлат иштирокидаги бизнес тузилмаларнинг ташкил этилишини чеклаш; маҳаллий маҳсулотлар экспорт ҳажмини ошириш, хорижий инвестицияларни кенг жалб қилиш, мамлакатнинг инвестицион ва туристик жозибадорлигини ошириш; илғор ғоя, ноу-хаулар яратиш ва “ақлли” технологияларни ишлаб чиқаришга ихтисослашган иқтисодиётнинг янги моделига босқичма-босқич ўтиш” каби тадбирлар амалга оширилиши лозимлиги келтирилган.

ТАДҚИҚОТ МЕТОДОЛОГИЯСИ

Кўплаб тараққий этган мамлакатлар кичик бизнесининг динамик ривожланишида давлатнинг тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш тизими анча тўғри йўлга қўйилган. Иқтисодий барқарорликка эришишда кичик бизнеснинг ривожига бевосита бу соҳани қўллаб-қувватлаш ва тўғри назорат қилиш тизимига боғлиқ экан, бу ўз навбатида жаҳондаги кўплаб олимларни изланишга ундамоқда. Жумладан, Б.Г.Ясина, А.Ю.Чепуренко, В.В.Буева, Е.И.Левина, Р.Б.Гамидуллаев, В.В.Алешенко, В.В.Карпова, О.В.Глеба, С.В.Шпека, Н.В.Быкова, Стив Милано ва маҳаллий олимлардан,

А.Абдуллаев, Қ.Муфтайдинов, Б.К.Ғойибназаров, Ҳ.Ў.Рахмонов, У.В.Гафуров, М.Эшов, О.Т.Сатторқулов, Т.Ж.Мухаммадиев кабиларнинг айнан шу йўналишдаги илмий тадқиқот ишлари соҳанинг такомиллашувида катта аҳамиятга эга.

Хусусан, кичик бизнесни давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш тизимининг шаклланиш босқичлари россиялик иқтисодчи В.Н.Быкова диссертация тадқиқотида бевосида 4 та даврга ажратилди. Дастлабки давр, хориж давлатларида 1929-1938 йилги инқирозга қарши чоралари ишлаб-чиқилганидан сўнг, турли мамлакатларда кичик бизнесни қўллаб-қувватлаш воситалари шаклланди. Иккинчи давр ХХ асрнинг иккинчи ярмига тўғри келиб, дунёнинг ривожланган мамлакатлари Япония, АҚШ, Ғарбий Европада бошланган. Бу даврда кичик бизнесни ривожлантиришга ваколатли давлат органлари, давлат аппарати ва махсус бошқарув органлари шакллантирилиб, кичик бизнесни қўллаб-қувватловчи давлат инфратузилмаси яратилган.

Хорижий иқтисодчиларнинг фикрига кўра, АҚШ, Япония, Германия, Италия, Корея, Дания, Буюк Британия, Франция, Мексика, Чили, Бразилия каби мамлакатларда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни молиявий қўллаб-қувватлашнинг давлат дастурлари муваффақиятли тарзда амалга оширилаяпти. Ушбу мамлакатларда янги иш ўринларини яратиш ва инновацияларни қўллашга мойиллик кичик бизнесда юқори бўлганлигидан, унинг ривожланишига шарт-шароитларни яратиш устувор вазифалардан бирига айланган. ХХ асрнинг 80-йиллари охири ва 90-йилларнинг ўрталарига қадар, энг ривожланган мамлакатларда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик анча жадал ривожланди. Аммо, унинг ривожланиши жуда мураккаб шароитларда амалга оширилди. Кичик ва ўрта бизнесни давлат томонидан қўллаб-қувватлашда асосан Буюк Британиянинг савдо ва саноат Вазирлиги фаоллик кўрсатиб, бу вазирлик таркибида

«Кичик бизнес учун хизмат кўрсатиш» (The Small Business Service – SBS) агентлиги ташкил этилган. Кичик бизнес фаолияти учун SBS молиявий таъминлаш, ахборот алмашилиш, маслаҳат бериш, техник жиҳатдан қўмаклашиш ва ҳуқуқий жиҳатдан қўллаб-қувватлашда комплекс чора-тадбирларни амалга ошириб боради.

Шунингдек, иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда кичик бизнеснинг фаолиятини мувофиқлаштирувчи давлат органлари (АҚШ – SBA, Администация, Миллий илмий фонд, Буюк Британияда – “Кичик бизнесга хизмат кўрсатиш миллий Агентлиги” (SBS), Германияда – “Кичик ва ўрта бизнес бош Директорати” (DG VIII), Японияда – “Кичик ва ўрта тадбиркорлик Агентлиги” (SMEA), Венгрияда – “Тадбиркорликни

ривожлантириш бўйича Миллий кенгаш”, Польшада – “Кичик ва ўрта тадбиркорлик департаменти”, Кореяда – “Кичик ва ўрта бизнес администрацияси”)ни киритиш мумкин.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ

Хорижий мамлакатларда кичик бизнесни хар томонлама қўллаб-қувватлашнинг пухта ишлаб чиқилган тизими мавжуд бўлиб, бу тизим иқтисодиётнинг глобаллашуви, жаҳон молиявий-иқтисодий муҳитининг барқарор тараққий этишини таъминлайди. Бу ислохотлар натижасида, умумий ҳисоб-китобларга кўра ривожланган давлатларда тадбиркорлик субъектлари жами корхоналар сонининг 90 фоиздан зиёдини ташкил этиб, меҳнатга лаёқатли аҳолининг 50 фоиздан ортиғини иш билан таъминламоқда.

Бундай ҳолат эса давлат томонидан кичик бизнесни қўллаб-қувватлаш механизмининг тўлақонли ривожланганлигини англатади. Иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда кичик бизнес корхоналарининг кенг қўлламли ривожланиши ва уларнинг инновацион фаолиятини молиявий қўллаб-қувватлаш юзасидан бир қатор самарали чора-тадбирлар ишлаб чиқилган.

Жаҳон тажрибасида кичик бизнесни қўллаб-қувватлаш ва инновация фаолиятини ривожлантиришнинг асосий хусусиятлари

Асосий хусусиятлар	Асосий хусусиятларнинг қайси давлатларга хос эканлиги
Янги маҳсулот ва технологияларни ишлаб чиқариш харажатларини 50 фоизгача тўғридан-тўғри молиялаштиради (субсидиялар, заёмлар)	Франция, АҚШ ва бошқа мамлакатлар
Фоизсиз ссудалар тақдим этилади	Швейцария
Дотациялар берилади, кичик бизнесга кредитлар ажратишда венчур фондларидан самарали фойдаланилади	Амалда барча ривожланган мамлакатлар
Инновацион лойиҳаларни ишлаб чиқишга жорий этилишини қўллаб-қувватлаш мақсадида венчур молиялаштириш фондлари ташкил этилади	АҚШ, Англия, Германия, Франция, Швейцария, Нидерландия
Якка тартибдаги кашфиётчилар учун давлат божлари пасайтирилади	Австрия, Германия, АҚШ, Япония
Кашфиётлар энергияни тежашига қаратилган бўлса, давлат бошларини тўлашдан озод этилади	Австрия
Амалга оширилган тадқиқотлар натижалари бўйича патентлар олишда божлардан озод этилади.	Нидерландия, Германия, Япония

Маҳаллий ишлаб чиқарувчилар солиққа тортишдан озод этилади, солиқлар фақатгина экспорт қилишда солинади	Хитой
Ёш тадбиркорларни қўллаб-қувватлаш (бозорга чиқишда, шериклар топишда, ахборот билан текин таъминлашда, имтиёзли нархда ижарага бино ва иншоотлар, керакли асбоб-ускуналар тақдим этиш)га алоҳида эътибор қаратилади	Буюк Британия, Италия
Тадбиркорларга фаолиятининг дастлабки икки йилида фоизсиз кредитлар берилади, кейинги йилларда эса жуда паст ставкаларда йиллик фоизлар ундирилади	Германия
Кичик бизнеснинг суғурта қилинмаган зарарларини қоплаш учун ёрдам пули берилади Ёрдам пули инновацияларнинг хавфли лойиҳаларини қоплайди. Давлат банк кредитларини олишда кафил сифатида қатнашади..	АҚШ

Жадвални таҳлили шуни кўрсатдики, кичик бизнесни инновацион такомиллаштириш масаласи иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда бундан анча йиллар олдин стратегик вазифа сифатида мақсад қилинган ва ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини тобора ошириб бормоқда. Айниқса, ҳозирги рақамли иқтисодиёт шароитида бу сектор давлатнинг оқилона сиёсати ва кўмагига муҳтож бўлиб, унинг инновацион фаолиятини молиявий ресурслар билан таъминлаш муҳим вазифалардан эканлигини хориж тажрибаси яққол исботлайди.

Умуман олганда, давлат томонидан қўллаб-қувватлаш самарадорлигини баҳолашнинг хорижий усуллари иккита ёндашув билан тавсифланади. Булар, анъанавий ёндашув ва инновацион ёндашув. Анъанавий ёндашувда миқдорий-харажатли мақсадларга эришишга эътибор қаратилса, инновацион ёндашувда эса асосий эътибор сифатли ва самарали жараёнга қаратилади. Демак, самарадорликни баҳолашнинг хорижий усулларида инновацион ёндашув ҳозирги кунда иқтисодиёти энг ривожланган мамлакатларда қўлланилиб келаётганлигини юқоридаги жадвал маълумотларида кўришимиз мумкин. Айнан шу масала юзасидан россиялик иқтисодчи Р.Б. Гамидуллаев ҳам ўз тадқиқотлари давомида самарадорликни баҳолаш методикасини ишлаб чиқганини алоҳида таъкидлаш мақсадга мувофиқ.

МУҲОКАМА

Бир қатор россиялик олимлардан О.В.Глеба ва В.С.Шпекалар кичик ва ўрта корхоналарни давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг муаммоли

жихатларини ўрганган ҳолда, қуйидаги фикрлари илгари сурилган. “Кичик ва ўрта бизнеснинг инновацион фаолиятини қўллаб-қувватлашни такомиллаштириш нуқтаи назаридан шуни таъкидлаш керакки, ушбу тадбиркорлик субъектларининг ривожланган мамлакатларда фаолият кўрсатиши уларнинг муваффақияти инновациялар билан чамбарчас боғлиқлигини кўрсатади”. Демак, кичик бизнес бошқарувида инновацион фаолиятни давлат томонидан қўллаб-қувватланиши, айниқса рақамли иқтисодиётни шакллантириш шароитида ўта долзарблиги билан аҳамиятлидир. Фикримизнинг исботи сифатида иқтисодчи Е.И.Левинанинг қарашларини келтириш ўринли. “Кичик ва ўрта бизнесни давлат томонидан қўллаб-қувватлатлашнинг ривожланиши билан иқтисодиёт демонополизацияси, янги иш ўринларининг пайдо бўлиши, ҳудудларда бозорларнинг шаклланиши ва инновацион фаолиятнинг ривожланишини таъминлайди”.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, кичик бизнес бошқарувини такомиллаштиришда давлатнинг тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш чоралари тизимининг ҳозирги рақамли иқтисодиёт шароитида самарали ишлашида аввало хориж тажрибасини амалиётга босқичма-босқич жорий қилиниши нафақат соҳани ривожлантиради, балки жаҳон бозорида рақобатбардошлигини оширади. Юқорида келтирилган хориж тажрибасини таҳлил қилган ҳолда қуйидаги таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқдик:

☞ кичик бизнес субъектларининг инновацион фаолиятини давлат томонидан молиявий қўллаб-қувватлаш орқали уларнинг рақобатбардошлигини ошириш;

☞ янги фаолиятини бошламоқчи бўлган стартапларга ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий, психологик томонлама кўмак чора-тадбирларини амалга ошириш;

☞ хориж амалиётида кичик бизнес бошқарувини такомиллаштиришда юқори самарадорлик кўрсатиб келаётган маслаҳат (консалтинг) марказлари фаолиятини мамлакатимизда изчил такомиллаштириш;

☞ ҳар бир вилоятлар кесимида бизнес инкубаторлар ташкил қилинишига эришиш ва улар фаолиятини такомиллаштириш лозим.

REFERENCES

1. Ш.М.Мирзиёевнинг Ҳудудларда тадбиркорликни ривожлантириш ва аҳоли бандлигини таъминлаш видеоселлектор йиғилишидаги нутқидан 8.04.2021.
2. Khakimov, D. R., Kurbanov, D., & Khalildinov, A. A. (2022). Formation of

New Economic Mechanisms in the Field of Education. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 76-81.

3. Khakimov, D. R., Khalildinov, A. A., & Abdullaeva, S. E. (2022). THE MAIN FACTORS OF THE DEVELOPMENT OF MARKET RELATIONS IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 94-100.

4. Mannopova, M. S., & Khalildinov, A. A. (2022). THE IMPORTANCE OF THE EFFECTIVE USE OF FRUIT VEGETABLE CLUSTERS IN AGRICULTURE OF UZBEKISTAN. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 117-120.

5. Khalildinov, A. A., & Ashurov, S. S. (2022). The Importance of Rational Use of Natural Resources in the Economy and Specific Features of its Management. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 82-85.

6. Халилдинов А. (2022). Иқтисодий рақамлаштиришда инновациялар. *ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАР*, 3(5), 296-300

7. Халилдинов, А. & А., Холматов, Б. А. (2022). Иқтисодий рақамлаштиришда инновациялар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 3(5), 296-300.

8. Холматов, Б. А. (2021). ПОДХОДЫ К ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ. *THEORIA: педагогика, экономика, право*, (4 (5)), 114-123.

9. Yuldashev, D. T., Kholmatov, B. A., & Isakov, M. Y. (2020). FOREIGN EXPERIENCE OF FAMILY BUSINESS AND THE POSSIBILITIES OF THEIR IMPLEMENTATION ON THE PANDEMIC PERIOD. *Economics and Innovative Technologies*, 2020(6), 6.

10. Mirzakarimova, M., Bakhtiyor, K., & Jumakulov, S. PROBLEMS OF LABOR PRECARIZATION WHILE TRANSITION TO INNOVATIVE DEVELOPMENT.

11. Tairovich, Y. D. (2022). UY XO'JALIGI DAROMADLARI AHOLI JAMG'ARMALARINI SHAKLLANISHI ASOSI. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 336-341.

12. Doniyor, Y., & Doniyor, N. (2022). Content and Main Components of the Economic Mechanism of Family Business Development. *Miasto Przyszłości*, 28, 411-418.

13. Юлдашев, Д. Т., Олимова, Н. Х., & Узокова, Ш. З. К. (2022). ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МНОГООТРАСЛЕВЫХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ В УЗБЕКИСТАНЕ. *CETERIS PARIBUS*, (4), 60-63.

14. Chilmatova, D. A. (2022). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMY OF THE

REGION. *Gospodarka i Innowacje.*, 29, 74-80.

15. Chilmatova, D. A. (2022). Transition to International Financial Reporting Standards. *American Journal of Economics and Business Management*, 5(11), 39-43.

16. Чилматова, Д. А. (2022). МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛИЯТИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 6(6), 97-102.

17. Чилматова, Д. А. (2022). Молиявий хисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш борасида олиб борилаётган изчил тадбирлар. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(2), 105-109.

18. Хакимов, Д. Р. (2022). TA'LIM SOHASIDA VAUCHER TIZIMLARINING RIVOJLANISHI. *Journal of new century innovations*, 18(1), 75-82.

19. Хакимов, Д. Р. (2021). Иқтисодий модернизациялаш шароитида пул-кредит сиёсати самарадорлигининг тизимли тахлили. *Хоразм Маъмур академияси*, 1(85), 109-113.

20. Рахимов, Д. (2015). Ўзбекистон лизинг хизматлари бозорининг ривожланиш тенденциялари. *Scienceweb academic papers collection*.

21. Рахимов, Д. (2022). Саноатни диверсификациялаш иқтисодийнинг муҳим омили. *Scienceweb academic papers collection*.

22. Rakhimov, D. S. (2022). DIRECTIONS OF DIVERSIFYING INNOVATION PROCESSES IN THE INDUSTRY NETWORK. *World Economics and Finance Bulletin*, 16, 107-110.

23. Рахимов, Д. (2013). Иқтисодий ночор корхоналарни молиявий барқарорлигини оширишда тижорат банкларни ўрни. *Scienceweb academic papers collection*.

24. Рахимов, Д. (2020). Саноат секторини ривожлантиришда диверсификациялашнинг стратегик йуналишлари. *Scienceweb academic papers collection*.

25. Рахимов, Д. Ш. (2021). Худуд саноатини диверсификациялашнинг инновацион стратегик мақсадлари. *Халқаро миқёсидаги илмий-амалий анжумани*, 1(1), 24-25.

26. Рахимов, Д. (2021). САНОАТ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ТАРМОҒИДА ДИВЕРСИФИКАЦИЯЛАШГАН ИҚТИСОДИЙ ТИЗИМЛАРНИ ЯРАТИШНИНГ ЖАҲОН ТАЖРИБАСИ. *Scienceweb academic papers collection*.

27. Rakhimov, D. (2022). DIRECTIONS OF DIVERSIFICATION OF INNOVATION SYSTEMS IN THE INDUSTRY. *Journal of Integrated Education and Research*, 1(1), 88-96.

28. Рахимов, Д. (2018). ПОНЯТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ. *Scienceweb academic papers collection*.

29. Рахимов, Д. (2018). Тадбиркорлик фаолияти ижтимоий-психологик хусусиятларининг маҳаллай шароитда ўрганиш. *Scienceweb academic papers collection*.

30. Rakhimov, D. S. (2022). DIRECTIONS OF DIVERSIFICATION OF INNOVATION PROCESSES IN INDUSTRY. *INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL*, 3(6), 127-133.

31. Рахимов, Д. (2021). DIVERSIFIKATSIYA HUDUDLAR SANOATNI MUVOZANATLI STRATEGIK RIVOJLANTIRISH YO 'NALISHLARI. *Scienceweb academic papers collection*.

32. Рахимов, Д. (2018). Эркин иқтисодий зоналар ва кичик саноат зоналари фаолиятини самарадорлигини ошириш. *Scienceweb academic papers collection*.

33. Рахимов, Д. Ш. (2021). Саноат ишлаб чиқариш тармогида диверсификациялашган иқтисодий тизимларни яратишнинг жаҳон тажрибаси. *Хоразм Маъмур академияси*, 10(81), 262-265.

34. Рахимов, Д. (2021). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. *Scienceweb academic papers collection*.

35. Rakhimov, D. (2021, December). DETERMINED CRITERIA FOR DIVERSIFICATION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 60-64).

36. Рахимов, Д. Ш. (2020). ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УЗБЕКИСТАНА. In *МИНТАҚА ИҚТИСОДИЁТИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШНИНГ МОЛИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЖИҲАТЛАРИ* (pp. 523-527).

37. Рахимов, Д. (2019). Свободно-экономические зоны-расширение экспортного потенциала Узбекистана. *Архивариус*, (12 (45)), 42-44.

38. Рахимов, Д. Ш. (2021). САНОАТ ИҚТИСОДИЁТИДА МАҲАЛЛИЙЛАШТИРИЛАЁТГАН МАҲСУЛОТЛАРНИ ДИВЕРСИКАЦИЯЛАШ ОМИЛИ СИФАТИДА. *Scientific progress*, 1(6), 505-511.

39. Rakhimov, D. S. (2021). DIVERSIFIKATSIYA HUDUDLAR SANOATNI MUVOZANATLI STRATEGIK RIVOJLANTIRISH YO 'NALISHLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 199-207.

40. Хахимов, Д. Р. (2021). ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ. *Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар*, 1(6), 165-169.

DISTANCE EDUCATION PERSPECTIVES AND INNOVATIONS

Abdullaeva Gulchekhra Shukhratovna¹

Abdullaeva Shokhista Shukhratovna¹

¹Teachers of the Bukhara Engineering and Technology Institute

Annotation. The article presents distance education. The main educational technologies that are a condition for the successful implementation of distance learning are named. The features of distance learning are analyzed, problems in the organization of the educational process with a predominance of distance learning technologies, methods, forms and means are identified.

Keywords: distance education, training, IT-technologies, innovations, pedagogical and information technologies, Internet, software.

The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “On measures for the further development of the higher education system” dated April 20, 2017 became a new impetus for a radical improvement in education, a radical revision of the content of training at the level of international standards. In accordance with this document, large-scale work is being carried out in the country to introduce modern forms and technologies of education, to strengthen the orientation of areas and specialties of training specialists. At the same time, the Program for the Comprehensive Development of the Higher Education System for the period 2017-2021 was approved, which includes measures to strengthen and modernize the material and technical base of universities, equip them with modern educational and scientific laboratories and modern information and communication technologies.

In the modern education system, the use of information and communication technologies as a tool that increases the effectiveness of education is undeniable. At the same time, information technologies are widely used both to support the traditional education system and to introduce a new model – distance learning. Over the past two decades, distance learning has become a global phenomenon of educational and information culture, changing the face of education in many countries around the world. The development of distance education is recognized as one of the key areas of the main educational programs.

Distance education is one of the most promising and, perhaps, the most innovative direction in the field of education, due to the level of development of modern IT technologies. The effectiveness of distance education is determined by the pedagogical meaning invested in it, which are two different kinds of approaches. The first approach, which is currently widespread, implies the exchange of information between a teacher and a student under distance education. Knowledge is understood as

transmitted information, and students do not acquire their own experience, and their practical activities to create knowledge are practically not organized. The second approach is based on distance learning, the result of which is the personal productive work of students, built on modern IT technologies. This approach integrates pedagogical and information technologies, which make it possible for students to interact with practically oriented educational material, which ensures the productivity of the educational process. Manipulations with information have in this case the role of an auxiliary environment. Training can occur both simultaneously in real time, and also non-simultaneously. A creative, original approach to education is the main feature of distance education of this type. The main goal of such training is the self-expression of the student.

Today, in practical implementation, distance education practices the whole range of modern IT technologies, such as e-mail, thematic lists, mailing lists, electronic magazines, Usenet conferences, chats, ICQ, web conferences, bulletin boards, VR technologies. In this regard, it should be noted that technologies based on e-mail and video conferencing are most actively used. It is also worth noting the existence of a huge amount of special software that allows you to comprehensively solve many organizational and pedagogical problems of distance education. With the help of the above IT technologies and tools, it is possible to use various pedagogical forms of activity, such as remote business games, laboratory work and workshops, virtual visits to inaccessible objects, virtual excursions, computer correspondence of students, as well as teachers with each other, and more.

Distance forms of classes are also actively used to improve the skills of teachers, various remote pedagogical conferences and competitions play a huge role. The "Internet" increases the role of "networked" teachers, since the area they influence thanks to IT technologies is huge, and can cover a large area compared to the usual approach to education. Distance education has its pros and cons, but it also has prospects for development in the future. New technologies will allow us to open up new areas of science and education.

References

1. Tosheva, N., & Abdullaeva, G. (2022). THE CONCEPT OF" INNOVATION" AND TYPES OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Scientific progress*, 3(3), 586-589.
2. Тошева, Н. М., Тухтаева, З. Ш., & Атамурадова, Г. О. (2014). Значение самостоятельного образования при формировании творческой деятельности. *Молодой ученый*, (8), 878-879.
3. Abbasovna, M. M. (2022). INFORMATION ABOUT THE SCIENCE OF" ILM AL-KHANDAS" IN THE WORKS OF ABU NASR FARABI. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(03), 238-245.

4. Gulchekra, A. (2022). STUDY OF DYNAMIC ANTHROPOMETRY FOR MAKING CLOTHES FOR VARIOUS PURPOSES. *Universum: технические науки*, (2-7 (95)), 43-46.
5. Абдуллаева, Ш. Ш. (2017). Характеристика дистиллятных фракций на установке цеоформинг. *Вопросы науки и образования*, (2 (3)), 50-52.
6. Абдуллаева, Ш. Ш. (2016). Защита от коррозии оборудованияминовой очисткой газов. *Наука и образование сегодня*, (2 (3)), 31-32.
7. Ражабова, Г. Ж., Тошева, Г. Д., & Бокиева, Г. У. (2015). Использование технологического стенда при изучении дисциплин профессиональной направленности. *Молодой ученый*, (3), 215-217.
8. Шарипова, С. И. (2013). МОДЕЛИ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИЯХ. In *СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ* (pp. 405-407).
9. GI, T. (2021). Mathematical Modeling of the Stress-Deformed State of a Fur Package With a Constant Cross Section Under the Action of a Heat Field and External Forces. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(04).

SARDOBA SUV OMBORINI PROGNOZLASHNING DOLZARB AHAMIYATI

Qo'shmatov Botirbek Berikboy o'g'li

Jizzax davlat pedagogika universiteti magistranti

E-mail: botirbekqoshmatov@gmail.com

Annotatsiya : Ushbu maqolada Sardoba suv omborlarini vujudga keltirish va uning atrof-muhitga ijobiy ta'siri, undan optimal foydalanish, suv ombor atrofidagi mikroiklim o'zgarishi landshaft xususiyatlarini o'zgartirgan. Sardoba suv omborining yuqori qismida daryo qayiri va quyi terassalarning suv bosishi natijasida gidrorejimning o'zgarishi, tuproq, o'simlik, relyef, mahalliy iqlim, hayvonot dunyosi, va relyef hosil qiluvchi jarayonlarni suv bosishi oqibatida gidromorf yoki yarim gidromorf sharoitda rivojlanishi kabi holatlar tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: gidrometeorologik, prognozlash, tuproq-biologik grunt suvlari, suv va shamol eroziyasi, avtomorf, yarim gidromorf, gidromorf, landshaft komponentlari.

KIRISH

O'rta Osiyo tekisliklarida, ya'ni Mirzacho'l tabiiy hududida qurilgan eng katta suv ombori, shubhasiz, Sardoba suv omboridir. Suv ombori qurilishi 2010-yilda Janubiy Mirzacho'l kanalining markaziy tarmog'i o'rnida boshlanib, 2018-yilda qurib bitkazildi. Ulkan gidrotexnik inshootning morfometrik o'lchamlariga e'tibor qaratadigan bo'lsak, maydoni 58,7 km², suv sig'imi 922 mln m³ ni tashkil etadi. , maksimal chuqurligi 35 m, uzunligi 33 km, balandligi 33 m. Sardoba suv omboridan Sirdaryo viloyatining Oqoltin va Mirzaobod tumanlari, Jizzax viloyatining Arnasoy, Mirzacho'l va Do'stlik tumanlaridagi 146,2 ming gektar yer sug'orilishi kutilmoqda. Sardoba suv omborida ham 15 megavattlik mini GES qurilishi boshlandi.

ASOSIY QISM

Suv omborlar tabiiy ko'l va ichki dengizlarni antropogen analoglari hisoblanadi. Mavjud suv omborlari endilikda tabiiy komplekslarini ajralmas qismi yoki mustaqil akvatorial kompleks bo'lib faoliyat ko'rsatmoqda. Biroq suv ombori inson tomonidan boshqariladi va bu uning suv maromida sezilib turadi.

Suv omborlarini vujudga keltirish va uning atrof-muhitga ijobiy ta'siri, tabiiy komplekslarni maqsadga muvofiq holda qayta o'zgartirish va ulardan optimal foydalanish bo'yicha ishlarni yirik majmualar sifatida qarash mumkin. Biroq suv omborlarining atrof-muhitga ta'siri har doim ham ijobiy bo'lmaydi va bu ko'pincha ularning geografik o'rniga bog'liq. Ba'zan suv omborlarini ijobiy yoki salbiy ta'siri bir necha yillardan so'ng sezilishi mumkin. Bu hol ko'pincha tabiiy, iqtisodiy va ijtimoiy omillar zanjirida sezilishi mumkin. Shuning uchun prognozashtirish bu borada takomillashmagan bo'lsada, suv ombori ta'sirida bo'lgan hududni kelajakda o'zgarish yo'nalishini aniqlashga imkon bo'ladi.[1]

Sardoba suv ombori va uning kaskadini yaratishda prognozashtirishning maqsadi – suv ombor va gidrotexnik inshootlarning barpo etilishi natijasida tabiiy muhitdagi o'zgarishlar haqida yetarli tasavvurni ishlab chiqishdir.

Ijtimoiy, iqtisodiy va tabiiy hodisalarning ko'p faktorligi ko'plab tasodifiy jarayonlarni vujudga keltirishi mumkin, prognozlashtirish esa ma'lum darajada vujudga kelishi mumkin bo'lgan holatlarni oldindan ko'rib, rejalashtirishga yordam beradi. Prognozlashning aniqligi o'tgan davrdagi kuzatuvlar va o'lchovlar natijalariga va ularni oldindan qayta ishlash xulosalariga asoslanadi.

Ma'lum bir suv ombori va gidroelektrostansiyalarning qurilish va ishlatilish tajribasini o'rganish shu kabi boshqa suv omborlarining ham tabiiy muhitga ta'sirini taxmin qilishda umumiy xususiyatlarni shakllantirish imkonini beradi.

Sardoba suv omborining atrof-muhitga ta'sirini baholash to'rt asosiy bosqichda amalga oshiriladi:

- gidrometeorologik,
- tuproq-biologik,
- landshaft
- ijtimoiy-iqtisodiy.[7; 59 b].

Sardoba suv omborini prognozlashtirishga kirishishdan oldin, ayni shu suv omborga o'xshash bo'lgan boshqa suv omborlarini o'rganish ham katta natija beradi.

Bunda bu suv omborining turi, joylashgan o'rni va landshaft tabiiy xususiyatlari prognozlashtirilishi ko'zda tutilayotgan suv omboriniki bilan ham mos tushishi ahamiyatli hisoblanadi.

O'z o'rnida, suv ombori uchun prognozlashtirishning amalga oshirilishi uning "sabab"i natijasida vujudga kelishi mumkin bo'lgan salbiy "oqibat"ni butunlay oldini olishi mumkinmi, degan savolni paydo qiladi. [7; 59 b].

Birinchidan, suv omborining atrof-muhitga ko'rsatadigan salbiy ta'sirlaridan butunlay qochib, qutulib bo'lmaydi, lekin ularning salbiy ta'sirini minimal holatga keltirish mumkin.

Ikkinchidan, suvning kompleks ta'sirini o'rganish zarur, ya'ni suv ombori qurilishining dastlabki ta'sirini emas, balki, ikkinchi, uchinchi va h.k. navbatlari qurilishidagi ta'sirlarini ham yaxshilab o'rganish zarur.

Uchinchidan, kompensatsiya choralari kompleksi ishlab chiqilishi kerak.

To'rtinchidan, profilaktika chora-tadbirlar tizimi ham ishlab chiqilishi lozim.

Yirik suv omborlarini qurishdan oldingi asosiy ish bosqichlari quyidagilardan iborat:

- Texnik-iqtisodiy hujjatlarni rejalashtirish va ishlab chiqish;
- Ishchi hujjatlarni loyihalash va ishlab chiqish;
- Inshootning barpo etilishi;
- Obyektning ish faoliyatini boshlashi.

Sardoba suv ombori barpo etilishidan boshlab har bir bosqichda uni alohida o'rganishni taqozo etadi. Olingan ko'plab ma'lumotlarni tahlil qilish natijasida suv ombor joylashgan hududni bir qancha qismlarga ajratish mumkin bo'ladi:

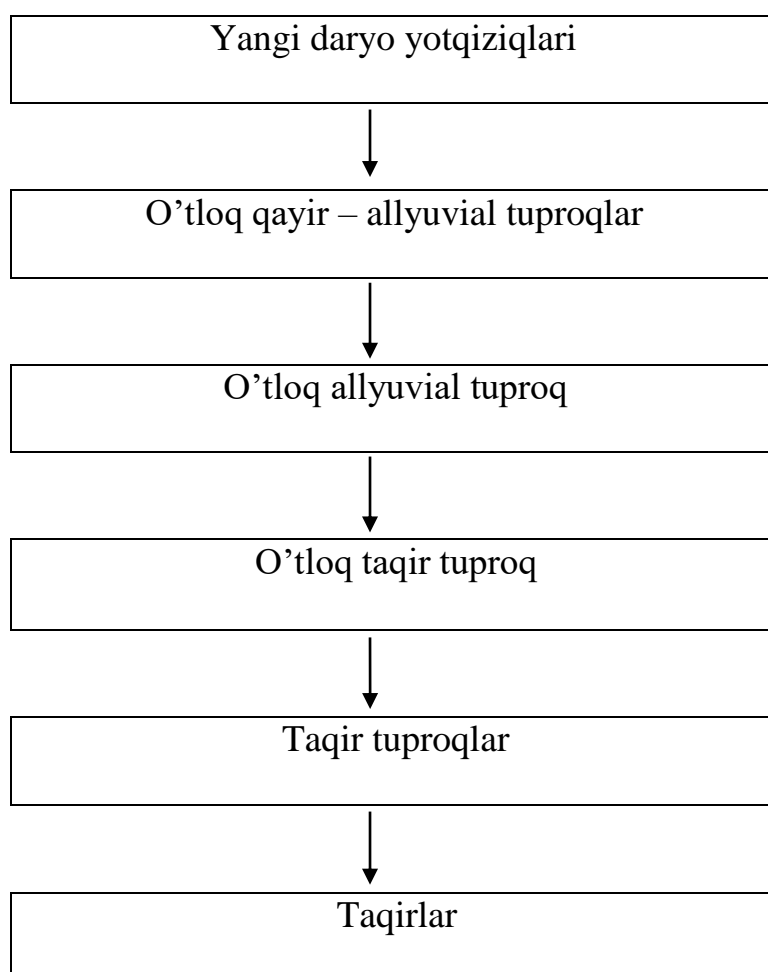
- Mojoroli (oldini olib bo'lmaydigan salbiy jarayonlarning ehtimoli);
- Inqirozli (oldini olib bo'lmaydigan salbi ta'sirning xavfi);
- Halokatli (ortga qaytarib bo'lmaydi). [7; 60-62 b].

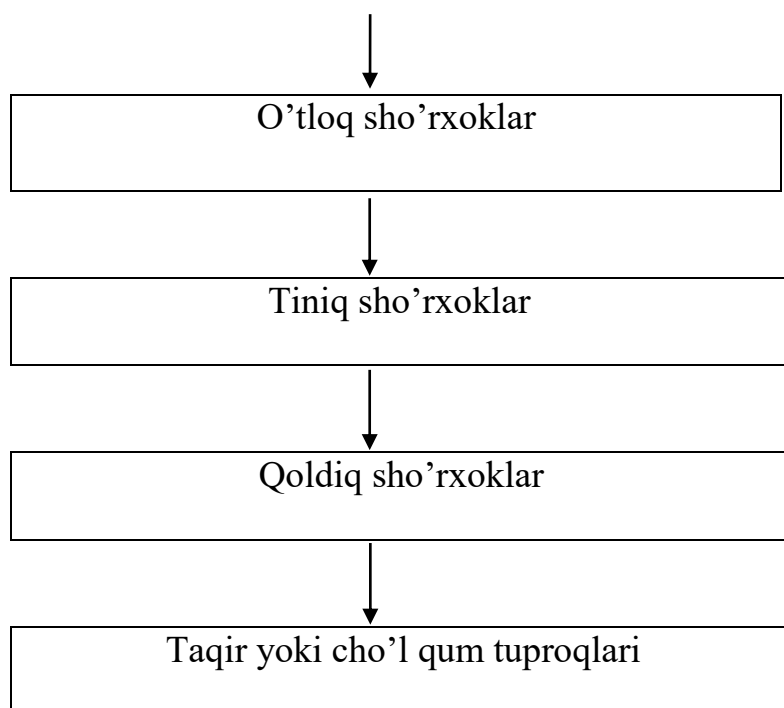
Relyef jihatidan nisbatan tekis hududlarda bunyod etilgan suv omborlari atrof-muhitga kuchli ta'sir etadi. Avvalo grunt suvlari sathi ko'tarilib boradi, avvallari botiqqa yer osti suvlari oqimi mavjud bo'lgan bo'lsa, endilikda u teskariga suv bilan

ta'minlash manbaiga aylanadi. Qirg'oqda grunt suvini ko'tarilishi qumoq va qumli gruntlarda 1,2-2 m, qumloqlarda 3,5 m gacha yetadi. Bunday holatda, eng birinchi tabiiy landshaftlar o'zgarib boshlaydi. Keyinchalik tabiiy hududiy kompleks (THK)lari transformatsiyani boshidan kechiradi. Grunt suvlari – tuproq – o'simlik – relyef – turli tabiiy geografik jarayonlar – hayvonot dunyosi – mikroiklim – tabiat komplekslari (A.G. Emilyanov, 1982) tizimi bo'yicha o'zgarishi, suv omboridan 100-1000 m uzoqlikda bo'lgan THKni kuchli tarzda o'zgartiradi. Tuproqda botqoqlashish, gidromorf hodisalar yuz beradi. Tadqiqot usullaridan strukturali genetik qatorlar, makon qonuniyatlari keng qo'llanilishi mumkin.[2]

Sardoba suv omborining quyi qismida daryo rejimini o'zgarishi munosabati bilan qayir va quyi terassaning landshaft xususiyatlari o'zgardi (o'simlik qoplamini buzilishi, to'qaylar degradatsiyasi, tuproqlarni qurishi, gidrogeologik rejimni o'zgarishi va b.), suv va shamol eroziyasi kuchayib bordi. Eng muhimi qayir va qayir terassaning har yilgi suv bosishiga chek qo'yildi, bu bilan birga ularning mahsuldorligi pasaya boshladi.

Sardoba suv omboridan yuqori qismida (yuqori byef) daryo qayiri va quyi terassalar suv bosishi natijasida gidrorejim o'zgardi, tuproq, o'simlik, relyef, mahalliy iqlim, hayvonot dunyosi, relyef hosil qiluvchi jarayonlar va boshqa hodisalar suv bosishi munosabati bilan yangi gidromorf yoki yarim gidromorf sharoitda rivojlana boshladi. Bu jarayonda tuproq evolyutsiyasi yuz berdi (1-chizma





1-chizma. Cho'l mintaqasida o'tloq tuproqlarning evolyutsion sxemasi (Почвы Узбекистана, 1975)

Suv omborning atrofidagi mikroiklim o'zgarishi mahalliy sharoit uchun atrofdan keskin farq qila boshladi. Natijada havoni nisbiy namligi, musbat havo harorati yig'indisi ortdi, ekinlarni sovuq urishi bu joyda juda kam ro'y bera boshladi. Mahalliy shamol harakati tarkib topdi, kontinentallik biroz kamaydi. [7; 61-62 b].

Sardoba suv ombori kosasining idishi to'ldirilishi bilan filtratsiya natijasida yer osti suv sathi ko'tarila boshladi. Suv ombori qirg'oqlaridagi suv toshqini uning ishlash rejimiga ham o'z ta'sirini o'tkazdi. Kichik to'lqinlar normal suv sathiga qadar ko'tarildi. Yer osti suvlari yer betiga yaqin joylashgan bo'lsa, suv ombori sohilida suv toshqini va botqoqlanishning ortishiga yordam berdi (Иваньковское, Шекнинское водохранилища и др.). Qirg'oqlarning suv toshqinlari natijasida bu yerda bo'ladigan yog'ingarchilik va bug'lanish nisbati mintaqaning iqlim sharoitiga ham o'z ta'sirini ko'rsatdi. [7; 63 b].

Suv sathining o'zgarishi dastlab landshaft komponentlariga, so'ngra butun landshaftning asta-sekinlik bilan o'zgarishiga olib keldi. Suv sathi oshishining komponentlarga ta'siri zanjirsimon ko'rinishda bir-biriga ta'sir etdi: yer osti suvlari sathi ko'tarilishi – tog' jinslar – gruntlar – tuproqlar – o'simlik dunyosi. Komponentlarning o'zgarishi natijasida landshaftning vetrikal strukturasi ham o'zgardi. Grunt suvlari sathining ko'tarilishi o'rtacha 3-3,5 yil ichida suv ombori atrofidagi 300-1000 m masofada o'simlik va tuproq qatlamining kuchli o'zgarishiga olib keladi. O'simlik qoplamida gidromorflik xususiyati ortdi, tuproqda namlik ko'payib, botqoqlanish sodir bo'ldi (Т.В. Звонкова, 1987).

Har qanday suv omborlarning atrof-muhitga ta'sirini prognoz muddatlari 30-40 yilgacha bo'lishi mumkin (Т.В. Звонкова, 1987). Tekislikdagi suv omborlarida suv

sathidan bug'lanish kuchli bo'lganligi sababli ma'lum hajmda namlik yo'qoladi, bunda ularni sayozligi, to'lib qolganligi e'tiborga olinadi.[4]

Tekislik suv omborlari qurilishidan ko'zlangan asosiy maqsad bu irrigatsion tizimni yaxshilashdir. Lekin uning bir qator manfaatli tomonlari bilan birga, ko'plab salbiy, kutilmagan va o'ylanmagan oqibatlar ham yuzaga keladi. Shuning uchun ham issiq mintaqalarda va tekislikda barpo etilishi ko'zda tutilayotgan suv omborlari prognozi bilan shug'ullanish dolzarb masala hisoblanadi.

XULOSA

Yuqoridagi ma'lumotlarni tahlil qilib shuni xulosa qilish mumkinki, o'rganilayotgan suv omborning faoliyatini prognozlashtirish murakkab masala, chunki bu jarayon ko'plab omillarni hisobga olishni talab etadi. Avvalo, suv omborining qirg'oq tipi, uni tashkil qilgan tog' jinslari xarakteri, tabiiy va antropogen hodisa va jarayonlar, sohilda amalga oshiriladigan inson xo'jalik faoliyati, suv ombori akvatoriyasining shakli va maydonining katta – kichikligi, sohilda unga oqib keladigan yer osti suv oqimi, qirg'oq va sohilning daraxt o'simliklari bilan qoplanganlik darajasi va boshqalarni nazarda tutish maqsadga muvofiq. Bu borada prognozlashtirishda tabiiy taqqoslash (Л.Б. Розовский ishlab chiqqan, 1962, 1974) va grafoanalitik (Г.С. Золотарев, 1955) tadqiqot usullarini qo'llash amaliy ahamiyat kasb etadi. Z. Xolmatov (1980) ushbu usullarni qo'llab, O'rta Osiyodagi ba'zi (Chorvoq va boshq.) suv omborlarining muayyan muddatga prognoz ishlanmalarini ishlab chiqqan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Рафиқов А. Географик прогнозлаштириш асослари. 2003. – 224-б.
2. Рафиқов А. Географик прогнозлаштириш асослари. 2003. – 225-б.
3. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование. 1987. – 142-б.
4. Рафиқов А. Географик прогнозлаштириш асослари. 2003. – 226-б.
5. Рафиқов А. Географик прогнозлаштириш асослари. – Т.: Университет, 2003.
6. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климотология.
7. Abulqosimova I.P.Sardoba suv omborining atrof-muhitga ta'sirini prognozlash. – Toshkent: Magistrlik dissertatsiyasi, 2020.-58-64 b.
8. Soliyev B.K., Azimboyev S.A. Hidrologiya va gidrometriya. – Toshkent: “Yangi asr avlodi”, 2006.

**SARDOBA SUV OMBORI VA ULARNING XALQ XO‘JALIGIDAGI
AHAMIYATINI BAHOLASH**

Qo‘shmatov Botirbek Berikboy o‘g‘li

Jizzax davlat pedagogika universiteti magistranti

E-mail: botirbekqoshmatov@gmail.com

Annotatsiya : Mazkur maqolada Sardoba suv omborining xalq xo‘jaligidagi ahamiyatini baholash, suv omboridan maqsadli majmualari foydalanish, sel toshqinlarini bartaraf etish, daryolar suv rejimini tartibga solish va to‘g‘onlar yordamida suvni yig‘ish va saqlash, suv omborlaridan kompleks va ulardan istiqbolli foydalanish masalalari tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: geosinklinallik, ekspluatatsiya, evakuatsiya, gidrotexnik inshoot, suv omborlari, kanallar, dambalar, suv tanqisligi.

KIRISH

Darhaqiqat, suv omborlari xalq xo‘jaligining barcha tarmoqlarini suvga bo‘lgan ehtiyojini ta‘minlashdagi o‘rni va ahamiyati beqiyosdir. Har qanday sharoitda suv omborlari barpo qilishning asosiy maqsadi- daryolar suv rejimini tartibga solish va aholining maishiy - kommunal, xo‘jalik ehtiyojlarini uzluksiz suv bilan ta‘minlashdan iboratdir. So‘nggi paytlarda sug‘oriladigan maydonlarni kengayishi, qishloq xo‘jaligi samaradorligini oshirish, ekstensiv qishloq xo‘jaligining yuksalishi, yerlarning meliorativ holatini yaxshilash va yangi yerlarning o‘zlashtirilishi, suvdan energetika va boshqa maqsadlarida foydalanish hamda suv oqimlarini rostlashda suv omborlarining ahamiyati ortib bormoqda.

Hozirda respublikamizda 300 ga yaqin yirik gidrotexnik inshootlar, shu jumladan 54 suv ombor, 20 mlrd m² sig‘imga ega bo‘lgan 60 dam ortiq suv omborlari va sel omborlaridan samarali foydalanib kelinmoqda. Respublikamizdagi mavjud gidrotexnik inshootlar ekspluatatsiyasi, suv omborlaridan unumli va xavfsiz foydalanish, ularning qurilishida hududning yer yuzasi tuzilishi, tuproq qatlami va geosinklinallik xususiyatlariga alohida e‘tibor berilishi va o.z vaqtida ta‘mirlash-tiklash texnik chora-tadbirlarni ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, suv omborlarini loyqa bosishi va turli xil ifloslanishlardan saqlash asosiy masalalardan biri hisoblanadi. Ba‘zan suv omborlarini loyqa bosishi va loyqalar bilan to‘lishi natijasida suv omborlari yaroqsiz, butunlay ishdan chiqishiga sabab bo‘ladi. Suv omborlarida zaxira sifatida to‘plangan suvlardan oqilona foydalanish va ularni muhofaza qilish zarur. Hozirda suv omborlarida jamg‘arilgan suvlardan xalq xo‘jaligining barcha tarmoqlarida keng foydalaniladi. Suv omborlari daryo suvini tartibga solish, sug‘orish,

baliqchilik xo'jaliklarini rivojlantirish, rekreatsiya xizmatini tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi.[1]

TADQIQOT MATERIALLARI VA METODOLOGIYASI

Ushbu maqolani muhokama qilish mobaynida ilmiy bilishning tarixiylik, komplekslik, mantiqiylik, obyektivlik kabi metodlaridan keng foydalanilgan. Sardoba suv ombori va ularning xalq xo'jaligidagi ahamiyatini baholash, suv omborlaridan maqsadli majmualari foydalanish, sel toshqinlarini bartaraf etish, daryolar suv rejimini tartibga solish va to'g'onlar yordamida suvni yig'ish va saqlash, suv omborlaridan kompleks va ulardan istiqbolli foydalanish masalalari yoritilgan. Abulqosimova Iroda Po'lat qizining "Sardoba suv omborining atrof-muhitga ta'sirini prognozlash" nomli magistrlik dissertatsiyasi metodologik manba nuqtai nazaridan tahlil qilingan.

TADQIQOT NATIJALARI

O'zbekistonda ham XX asrning ikkinchi yarmida ko'plab, turli kattalikdagi suv omborlari qurilib, ular asosan daryo suvlarining suv rejimini boshqarish va energiya olish manbai hisoblanadi. Ularning qurilishi va faoliyati, bugungi kunda ham aholini ichimlik suvi bilan ta'minlash, suvlardan qishloq xo'jaligi va energetikada foydalanish maqsadlarida bo'lib, yangi suv omborlari loyihalashtirilishi va qurilishiga olib kelmoqda.

Tabiiy landshaftlarning shakllanishi, o'zgarishi va yangi tiplarining paydo bo'lishida antropogen suv inshootlari muhim omil bo'lib xizmat kiladi. Suv omborlari esa lokal va mintaqaviy miqyosda, tabiiy landshaftlarning o'zgarishida eng katta ta'sir etuvchi suv inshootlaridan hisoblanadi va ularning tabiiy muhitga bo'lgan ta'sirini o'rganish tabiiy geografiya, xususan, landshaftshunoslikning eng dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi. Yirik suv inshootlari (suv omborlari, kanallar, dambalar va boshqalar) qadimdan Yer sharida qurib kelingan, ularning landshaft ekologik sharoitlarga ta'siri turlicha bo'lib, turli mintaqa va davlatlar iqtisodiy ijtimoiy sharoitlarining rivojlanishining asosiy omillaridan biri bo'lib kelgan. Gidrotexnika inshootlari geografiyasini, makon va zamonda tarqalishi, ular faoliyati bilan bog'liq barcha jarayon va hodisalarni o'rganish, ularning geografik muhit bilan xususiyatlarini aniqlash, tahlil qilish hamda baholash, amaliy va ilmiy ahamiyatini belgilash muhim masala hisoblanadi [1; 235 b].

Mamalaktimizda suv omborlari barpo etishning asosiy maqsadi ham to'g'onlar, selxonalar barpo etish orqali daryolar suv rejimini tartibga solish va barpo etilgan suv omborlaridan kaskadli GESlar tashkil etilib, gidroenergiya maqsadida istiqbolli foydalanish mo'ljallangan. Hozirgi kunda mamalaktimizda 55 tadan ortiq suv omborlari mavjud bo'lib, ularning umumiy hajmi 19.2 km³, foydali hajmi 15.3 km³ ni tashkil qiladi. Ularning 20 tasi yirik suv omborlari hisoblanib, umumiy hajmi 17.8 km³, foydali hajmi 14.1 km³ ni tashkil etadi. Suv omborlarining xo'jalikdagi ahamiyati

beqiyosdir. Chunki xo'jalikning biror bir tarmog'i yo'qki, suvdan foydalanmasin. Suv omborlari barpo etish suv resurslaridan oqilona va unumli foydalanish imkonini beradi. Suv omborlarida to'plangan suv yerlarni sug'orish aholi punktlari va sanoat korxonalarini suv bilan ta'minlashda, daryo, kanallarni tozalashda, yilning qurg'oqchil davrida suv tanqisligi muommolarini bartaraf etishda keng foydalaniladi. Suv omborlaridan baliqchilik xo'jaliklarini rivojlantirish, suv transporti, dam olish, suv sporti maqsadlarida ham keng foydalanish mumkin. So'nggi yillarda mamlakatimizda daryolar suv rejimini tartibga solish bilan birgalikda suv resurslaridan samarali foydalanishni tashkil etish maqsadida ko'plab suv omborlari tashkil etilgan.[3]

Mirzacho'l okrugining irrigatsiya tarmoqlaridan biri bo'lgan Sardoba suv ombori shu nom bilan ataluvchi botig'ning o'rnida, Janubiy Mirzacho'l kanalining markaziy tarmog'ida joylashgan. Yirik gidrotexnik inshootning morfometrik o'lchamlarini ko'radigan bo'lsak, maydoni 58,7 km², suv sig'imi 922 mln m³, maksimal chuqurligi 35 m, uzunligi 33 km, balandligi 33 m ni tashkil etadi. Sardoba suv ombori Sirdaryo viloyatining Oqoltin va Mirzaobod tumanlari, Jizzax viloyatining Arnasoy, Mirzacho'l va Do'stlik tumanlaridagi 146,2 ming gektar yerlarni sug'orish ko'zda tutilgan.[3] Suv ombori to'g'oni maksimal balandligi 33 metr bo'lgan tizma uzunligi 33,6 km ga teng. Bunday ulkan loyihalarni amalga oshirayotgan Sardoba suv omborida, kutilmaganda 2020 yilning 1 may kuni ertalab to'g'on o'pirilishi sodir bo'ldi. Sardoba suv omborida katta miqdorda suvning oqib chiqishi hisobiga Sardoba, Oqoltin va Mirzaobod tumanlaridagi aholi punktlari va ekinlari zarar ko'rdi. Bu tumanlardagi bir qancha binolar, yo'llar, kommunikatsiyalar vayron bo'ldi. Umumiy qilib olganda, Sardoba, Oqoltin va Mirzaobod tumanlaridagi 22 ta qishloqdan 60 mingdan ortiq aholi evakuatsiya qilindi.

Bundan o'n yil muqaddam, ya'ni 2010-yilda Janubiy Mirzacho'l kanalining markaziy tarmog'i oqib o'tgan hududda yirik bir suv ombori qurilishi boshlangan edi. Ushbu suv ombor Sardoba suv ombori bo'lib, respublikamiz tekislik hududlaridagi yirik suv omborlardan biri hisoblanadi. Sardoba suv omborida qurilish ishlari 2018-yili yakunlandi. Suv ombor Sardoba, Xovos va Mirzaobod tumanlari hududida joylashgan bo'lib, Sirdaryo hamda Jizzax viloyatlari hududini suv bilan ta'minlaydi. Suv omboridan xalq xo'jaligida foydalanish esa g'oyat muhim ahamiyatga ega. Suv omborning katta qismi Sardoba tumani hududida joylashgan bo'lib, Sardoba hududida suv omborining joylashgan nuqtasi Qo'rg'ontepa MFY hisoblanadi.[2; 41-42 b].

Respublikamiz hududida 50 dan ortiq suv omborlar mavjud bo'lib, har bir suv ombori qurishdan ma'lum bir maqsad ko'zlangandir. Suv omborining qanday maqsadlar uchun bunyod etilayotganligi avvalo shu hududning ehtiyojlaridan kelib chiqib amalga oshiriladi. Bugungi kunga kelib suv omborlari faqatgina bir maqsad uchun emas, balki ko'plab maqsadlar asosida bunyod etilmoqda. Lekin respublikamiz sharoitida suv omborlari asosan qishloq xo'jaligini suv bilan ta'minlash va yangi

yerlarni o'zlashtirish maqsadida bunyod etiladi. Aynan Sardoba suv ombori suvi bilan Sirdaryo viloyatining Oqoltin va Mirzaobod tumanlari, Jizzax viloyatining Arnasoy, Mirzacho'l va Do'stlik tumanlaridagi 146,2 ming gektar yerlarni sug'orish ko'zda tutilgan. Ya'ni, Jizzax va Sirdaryo yerlarini suv bilan ta'minlanishini yaxshilash maqsadida Sirdaryo daryosining qish va bahorgi suvlaridan tartibga solib foydalaniladi. [2; 41-42 b]

MUHOKAMA

Ammo, 2020 - yil 1- may kuni Sardoba suv omborida sodir bo'lgan suv toshqini oqibatida ko'plab tumanlarni (Sardoba, Oqoltin, Mirzaobod tumanlari) va Qozog'iston Respublikasining Paxtaorol tumanidagi yuzlab aholi turar joy binolari suv bosishiga sabab bo'ldi. Kelajakda bunday ko'ngilsiz vaziyatlarni bartaraf etish uchun suv omborlarining barpo etilishida hududning yer yuzasi tuzilishi, tuproq qatlami va geosinklinallik xususiyatlariga qat'iy e'tiborga olinishni taqozo etadi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, mamlakatimizda mavjud suv omborlaridan maqsadli, istiqbolli foydalanish yo'llarini takomillashtirish va bu sohani rivojlashtirish muhim vazifalardan biri sanaladi. Suv omborlarining qurilishida ularni texnik jihatdan mukammal holatda bunyod qilish, daryolar suv rejimini tartibga solish, gidroenergetika, baliqchilik va rekreatsiya maqsadlarida samarali foydalanishni tashkil qilish bilan birga xalq xo'jaligining ehtiyojlarida suv resurslaridan unumli va tejab-tergab, oqilona foydalanish masalalariga alohida e'tibor berilishi talab etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Абдуллаев, И. Х., Каримов, И. Э., & Ёкубжонова, Г. Х. ВЛИЯНИЕ ВОДОХРАНИЛИЩ НА ПРИРОДНУЮ СРЕДУ.
2. Abulqosimova I.P. Sardoba suv omborining atrof-muhitga ta'sirini prognozlash. – T: Magistrlik dissertatsiyasi, 2020. 41-42 b.
3. Olimqulov Y., Samadov J., Xo'shboqova M. O'zbekiston suv omborlari va ularning xalq xo'jaligidagi ahamiyati. -Termiz.: SCIENCE AND INNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 1 ISSUE 6 UIF-2022: 8.2 | ISSN: 2181-3337.227-b.
4. Ubaydullayev M. Mirzacho'l okrugining geoekologik muommolari (Sardoba suv ombori misolida). JOURNAL OF GEOGRAPHY AND NATURAL RESOURCES. journal homepage: <https://topjournals.uz/index.php/jgnr>.

SARDOBA SUV OMBORINING BUNYOD QILINISHI NATIJASIDA MIQROIQLIM VA TABIIY KOMPONENTLARNING O'ZGARISHI

Qo'shmatov Botirbek Berikboy o'g'li

Jizzax davlat pedagogika universiteti magistranti

E-mail: botirbekqoshmatov@gmail.com

Annotatsiya : Mazkur maqolada Janubiy Mirzacho'l kanalining markaziy tarmog'ida qurilgan Sardoba suv omborining atrof-muhit mikroiklimiga, tabiiy komponentlarga ta'siri o'rganilgan. Natijada shu ekologik sharoitga moslashgan tuproq, o'simlik va hayvonot dunyosining shakllanishini kuzatish mumkin.

Kalit so'zlar: gidrotexnik inshoot, Janubiy Mirzacho'l kanali, mikroiklim, Yangiyer meteorologik stansiyasi, gidrologik sharoit, briz shamoli.

KIRISH

Landshaftlarni o'zgarishi inson xo'jalik faoliyati tabiatning rivojlanishiga ta'sir etuvchi eng muhim omildir. Inson o'zining mehnati va ongi yordamida atrofni qurshab olgan tabiatga faqat moslashibgina qolmasdan, balki uni o'zgartiradi. Tabiatning barcha tarkibiy qismlari o'zaro bog'liq bo'lib, ulardan birining o'zgarishi boshqalarining holatida ham aks etadi, shu sababli, inson tabiat komplekslarini o'zgartirar ekan, uning oqibatlari qanday bo'lishini ham bashorat qila bilishi lozim. Sayyoramizning deyarli barcha hududlarida gidrotexnik inshootlarni qurish ishlari bajarilib kelinmoqda. Ularning eng muhimi har xil melioratsiya (sug'orish va quritish) turlarini amalga oshirish maqsadida bunyod etilgan suv omborlar va kanallar kabi yangi suv omborini barpo etish dolzarb masala hisoblanadi. Suv omborlar har qanday suv xo'jalik tuzilmasida va gidrotexnik elementlar ichida asosiy bosh obyektlardan biri hisoblanadi. Tashqi omillar ta'sirida e'ki rivojlanish mobaynida landshaftlarning yangi xossalarga ega bo'lishi e'ki avvalgi xossalarini yo'qotishiga landshaftlarning o'zgarishi deb ataladi.[1]

ASOSIY QISM

Mirzacho'l tabiiy o'lkasidagi geokologik muammolar bilan birinchilardan bo'lib, XX asrning 70-80 yillarida A. Rafiqov tomonidan o'rganilgan. A Rafiqov tadqiqotlarida Mirzacho'l tabiiy o'lkasi geokologik muammolarning shakllanishi, vujudga kelishi mumkin bo'lgan geokologik muammolar o'rganilgan va tahlil qilingan.

Mirzacho'l tabiiy o'lkasi yer osti suvlar sathi ko'tarilishi, tuproq sho'rlanishi, o'simliklar degradatsiyasi hamda ikkilamchi cho'llanish kabi bir-biri bilan bog'liq geokologik muammolar shakllandi. Shuningdek, 1990 yildan boshlab suv muommosi ham asosiy geokologik muommo sifatida paydo bo'la boshladi. Tabiiy o'lkaning

sug'oriladigan maydonlarida suv muammosi yechish maqsadida Sardoba suv ombori qurildi.

Sardoba suv ombori 2010 yilda Janubiy Mirzacho'l kanalining markaziy tarmog'i oqib o'tgan joyda bunyod etila boshlanib, 2018 yilda yakunlandi. Ulkan gidrotexnika inshootning morfometrik o'lchamlarini ko'radigan bo'lsak, maydoni 58.7 km², suv sig'imi 922 min m³, maksimal chuqurligi 35 m, uzunligi 33 km, balandligi 33 m ni tashkil etadi. Sardoba suv ombori Sirdaryo viloyatining Oqoltin va Mirzaobod tumanlari, Jizzax viloyatining Arnasoy, Mirzacho'l va Do'stlik tumanlaridagi 146,2 ming gektar yerlarni sug'orish ko'zda tutilgan. Ya'ni, Jizzax va Sirdaryo yerlarini suv bilan ta'minlashni yaxshilash maqsadida Sirdaryo daryosining qish va bahorgi suvlarini tartibga solib foydalanadi.

Darhaqiqat, suv omborlar bunyod etilishining bosh maqsadi – suv oqimini tartibga solishdir. Huddi shu masadda qurilgan suv omborlardan biri Janubiy Mirzacho'l kanalining markaziy tarmog'ida bunyod qilingan Sardoba suv omboridir. Ushbu gidrotexnik inshootning bosh maqsadi ham energetika, irrigatsiya, suv transporti, suv ta'minoti va daryo toshqinlarining oldini olish maqsadida bunyod etilgan.. Suv omborlning o'zining tuzilishi va xususiyatlariga qarab boshqa injenerlik inshootlaridan farq qiladi. Tabiiy muhitning yomonlashuvi jamiyat va tabiat o'zaro ta'sirining yangi shakli bo'lgan tabiiy landshaftlarni muhofaza qilish zaruriyatini yuzaga keltirdi. Sardoba suv ombori – o'z hududi va yondosh landshaftlarda ilgaridan shakllangan litosfera, gidrosfera, atmosfera va biosferaning barcha komponentlarini ya'ni joyning geodinamik sharoitini, relyefini, yer osti suvlar rejimini, iqlimini, tuproq qoplamini o'simlik va hayvonot olami butun landshaftni o'zgartiradi.[2] Suv omborning tabiiy muhitga ta'siri doimiy bo'lganda suv ombor yo'q bo'lib ketgunga qadar davom etdi. Bunga yerlarning domiy suv bosishi, grunt suvlar sathining ko'tarilishi va boshqalarni ko'rsatish mumkin. Suv omborni qurish tufayli daryolar va ularning irmoqlarida suv sathi ko'tarildi. Bu esa o'z navbatida yer osti suv sathini ko'tarilishiga sabab bo'ladi. Grunt suvlar sathining ko'tarilishi qo'yidagi omillarga ya'ni – daryo suv sathining qanchalik ko'tarilishiga, grunt suvlarining mexanik tarkibiga va ularda suvlarning suzish qobiliyatiga hamda suv omborigacha bo'lgan masofaning kattakichikligiga bog'liq.[3] Grunt suv sathining ko'tarilishi asta-sekin yuz berib, u bir necha oydan tortib bir necha yillargacha davom etishi kuzatilgan. Grunt suvlar sathining ko'tarilishi o'z navbatida har xil salbiy o'zgarishlarga olib keladi, ya'ni tuproqlarning botqoqlanishi va sho'rlanishiga sababchi bo'lish mumkin. Namlik yetarli bo'lgan shimoliy rayonlarda botqoqlanish ro'y berdi, namlik yetarli bo'lmagan janubiy rayonlarda esa bug'lanish kuchli bo'lganligi sababli, tuproqlarning ikkilamchi sho'rlanishiga olib keldi. Sardoba suv ombori joyning iqlimiga ham o'z ta'sirini ko'rsatdi. Kichik suv omborlar qirg'oq bo'ylarida bir necha yuz metrgacha ta'sir ko'rsatsa, yirik suv omborlar qirg'oq bo'ylaridan 10-12 km masafagacha ta'sir

ko'rsatadi. Suv omborga bog'liq iqlimiy o'zgarishlar temperatura rejimida, yog'in miqdorida, havoning namligida shamollarda aks etadi. Masalan, Sardoba suv omborning iqlimga ta'siri natijasida yozgi va qishki temperaturalar amplitudasi kamaydi, havoning nisbiy namligi ortdi. Suv omborlarning atrofidagi hudud iqlimining bir oz salqin bo'lishi bahor va yoz oylarida kuzatilsada, kuz va qish oylarining bir muncha mo'tadil bo'lishiga sababchi bo'ldi. Chunki suv havzalari quruqlikka nisbatan ko'p issiqlik yutadi va uni asta sekin sarflaydi. Uning yuzasidan suvning ko'p miqdorda bug'lanishi havoning nisbiy namligini oshirishga sababchi bo'ldi. Natijada suv omborning qirg'oqlaridan 5-7 km masofagacha havoning nisbiy namligi 15-20 % ortdi. Kun bilan tun o'rtasidagi temperaturalar orasidagi farqi bo'lganligi sababli suvlikdan quruqlikka va aksincha quruqlikdan suvlikka shamollar esib turdi va ular mahalliy briz shamollari deyiladi. Bu shamollar qirg'oqdan 10-15 km gacha bo'lgan masofaga esib, landshaftning temperatura rejimiga ta'sir ko'rsatdi. Sardoba suv ombori va uning atrofidagi landshaftlarda gidrologik sharoitning, mikroiklimning hamda tuproq qoplaminig o'zgarishi o'z navbatida o'simlik va hayvonot olamiga ta'sir ko'rsatdi. Suv ostida qolib ketgan daraxt buta va har xil o'tlar yo'q bo'lib, u yerda suvli muhitga moslashgan o'simlik va hayvon turlari paydo bo'ladi. Bu yerda yangi hayvon turlarini – ondatra va nutriyalarni, suvda suzib yuruvchi qushlar – o'rdaklar va baliq xo'jaligini rivojlantirish imkoniyatlari tug'uldi.[4]

Yalang tekislikdan iborat Mirzacho'l hududining markaziy tarmog'ida barpo etilgan bunday katta hajmdagi yirik gidrotexnik inshoot kelgusida rekreatsiya sohasini rivojlantirish orqali turistik zonaga aylanishi ko'zda tutilgan.

Sardoba suv ombori joylashgan hududdagi ob-havo ma'lumotlari unga eng yaqin bo'lgan Yangiyer meteorologik stansiyasida kuzatiladi. Quyida esa suv omborning bunyod etilishidan oldingi va keyingi ob-havo elementlari bir-biri bilan taqqoslanib, qisqa vaqtda bo'lsada mikroiklim sharoitiga ushbu suv omborning ko'rsatgan ta'sirini ko'rishimiz mumkin.

O'rtacha oylik va yillik havo harorati

1-jadval

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Yillik
2003	5,8	6,2	9,5	13,4	19,9	25,9	29	27,3	22,5	17,6	9,3	3,9	15,9
2004	6,0	8,9	11,4	15,9	23,1	28,1	29,2	28,7	24,1	16,8	8,9	3,7	16,9
2016	- 1,2	3,1	10,7	15,9	21,5	27,1	31,2	29,2	23,3	16,6	10,8	3,4	16,6
2017	2,9	2,9	8,8	15,4	24,6	28,1	29,4	26,5	21,5	15,2	10,4	2,4	15,7
2018	2,1	3,8	13,3	16,4	21,4	27,3	29,9	26,0	20,5	13,7	6,7	4,6	15,5
2019	5,6	6,0	12,8	16,3	22,8	26,4	30,8	26,9	20,9	15,6	5,3	6,2	16,3

Yangiyer meteorologik stansiyasi ma'lumotlari, 2019

Suv omborning suv bilan to'ldirilishi 2017-yildan boshlangan bo'lsa, bizda mavjud bo'lgan 2016-yil ma'lumotlariga taqqoslaganda aynan o'sha vaqtdan e'tiboran yillik o'rtacha haroratning 0,9°C ga pasayganligini ko'rishimiz mumkin.

Oylik va yillik yog'in miqdori

2-jadval

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Yillik
1981-2010	42	52	61	53	45	8	6	2	5	20	37	50	229
2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9	2	6	27	32	36	112
2017	44	0,0	43	69	15	1	3	0,0	14	14	17	12	234
2018	2	47	68	38	11	12	0,0	0,0	0,0	61	0,0	10	249
2019	4	15	43	106	4	8	0,0	0,0	4	8	29	25	246

Yangiyer meteorologik stansiyasi ma'lumotlari, 2019

Yuqoridagi jadval tahlili esa yillik yog'in miqdorining ortganini ko'rsatadi.

Maksimal harorat

3-jadval

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1981-2010	6	9	15	22	28	34	36	34	29	22	14	8
2017	11	16	24	31	38	41	40	39	36	28	29	15
2018	14	20	30	34	37	40	42	40	35	31	17	15
2019	12	15	25	29	37	40	42	40	37	28	24	14

Yangiyer meteorologik stansiyasi ma'lumotlari, 2019

Unga ko'ra taqqoslashlar shuni ko'rsatdiki, 2009-2018-yillar oralig'idagi o'rtacha havo haroratining shu davr oralig'ida 2,1°C pasaygani, yilning eng past harorati, ya'ni minimum -14,3°C dan -11°C ga, aniqrog'i suv ombor suv bilan to'ldirilgandan so'ng harorat 3,3°C ga mo'tadillashganligiga ishonch hosil qildik.

Bundan tashqari suv omborga yaqin hududda istiqomat qiluvchi shu yerlik aholi bilan suhbatlashilganda havo haroratidagi ushbu o'zgarishlar bilan bir qatorda hududda esuvchi shamollar va ularning tezligi ortganligi hamda nisbatan yilning yomg'irli fasllarida yog'inlarning miqdori ham ortganligini bilib oldik.

Suv omborlarining tuproqlarga bo'lgan ta'siri yerosti suvlari sathiga, suv ombori chetidan uzoqlashgan sari, sirt qiyaligiga, tuproqning mexanik tarkibiga, o'simliklar xarakteriga bog'liq holda o'zgaradi.

Suv omborlarining tuproqlarga bo'lgan ta'siri doirasi bir necha o'n metrdan bir necha kilometrgacha seziladi. Suv toshqini kamaygan yoki butunlay to'xtagan daryo vodiysi qismlarida tuproqlarning kserotofizatsiyasi jarayoni ro'y beradi. Ayniqsa, arid

iqlimli zonalarda eng ko'p seziladi va ushbu hududlarning ikkilamchi sho'rlanishiga sabab bo'ladi.

XULOSA

Yuqorida qayd qilinganlardan ko'rinib turibdiki, xulosa o'rnida landshaft komponentlarning deyarli barchasi u yoki bu darajada o'zgardi. Oqibatda butunlay suvli muhitga moslashgan yangi landshaft majmuasi qaror topdi. Shunday qilib, suv omborning tabiiy landshaftlarga ko'rsatadigan ta'siri murakkab bo'lib, ularni har tomondan chuqur o'rganish tabiiy resurslardan, birinchi navbatda, suv resurslaridan oqilona va kompleks ravishda foydalanishga keng yo'l ochib berdi. Mirzacho'l o'zlashtirilgandan so'ng ko'plab agrolandschaftlar hududda shakllandi. Hududda asosan qishloq xo'jaligi mahsulotlari yetishtirishga katta e'tibor qaratilishi va yuvish, sug'orish tizimlarida har bir landshaft va uning qismlarining o'ziga xos xususiyatlari hisobga olinmaganligi tuproqlar suv-tuz rejimining buzilishiga, tuproqlarning ikkilamchi sho'rlanishiga va bunday yerlarning qishloq xo'jaligi muomalasidan chiqib ketishiga olib kelmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdullayev S.I. Atrof muhit haqida ta'limot / Ma'ruza matnlari. Qarshi 2000.
2. Хасанов И.А. Фуломов П.Н. Ўзбекистон табиий географияси Тошкент-2007
3. Qoriyev M. O'zbekiston suv omborlari T., «O'zbekiston» nashriyoti 1969.
4. Албеков Л.А. Ландшафт и тип Зарафшанских гор и прилегающих
5. Гўдалов М.Р. Айдар-Арнасой кўллар тизимининг ландшафтларга таъсири // Г.ф.д. PhD илм. дар. олиш учун тақдим эт. дисс. авт. – Тошкент: 2019. -19 б.
6. Жиззах ва Сирдарё вилоятларининг Гидрометеорология хизмати маркази маълумотлари, 2019.
7. Жиззах вилояти Гидрогеология бўлими маълумоти, 2019.
8. Жиззах вилояти мелиорация бўлими маълумоти, 2019.
9. Сирдарё Зарафшон ирригация тизимлари ҳавза бошқармаси маълумотлари, 2019.
10. Gudalov, M. (2022). Changes in water volume and environmental impact in the Aydar-Arnasay lake system. *Journal of Geography and Natural Resources*, 2(01), 1-9.

ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА ҚАРАТИЛАЁТГАН ЮКСАК ЭЪТИБОР ХУСУСИДА

*Илмий раҳбар: Ф.А.Ахмедшина,
тарих фанлари доктори, профессор
Умирова Наргиза Исматуллаевна
ЖДПУ 2- босқич магистранти*

Аннотатсия: Ўшбу мақолада янгиланаётган Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқарувининг барча босқичларида олиб борилаётган чуқур ислохотларнинг барчаси хотин-қизларга қаратилаётган юксак эътиборнинг ўз ифодаси эканлигини, ҳар қандай халқнинг маънавий даражасини, аввало, шу юрт аёлларининг маънавий савияси белгилаши каби масалалар атрофлича таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: гендер тенглик сиёсати, олий мартабали аёл, стереотиплар, дискриминация (камситиш), “Тадбири манзил” асари.

КИРИШ

Бугунги кунда Ўзбекистон ўз тараққиётининг янги босқичига қадам қўймоқда. Фуқаролар юртимизда кечаётган ислохотларни рўёбга чиқаришнинг фаол иштирокчисига айланмоқда. Ҳозирги вақтда давлат ва жамият бошқарувининг барча босқичларида танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом, қабул қилинаётган ҳар бир қонун, фармон ва қарор, жорий этилаётган янгилликка онгли муносабат биринчи ўринга чиқиб, ишчанлик муҳити кенг қарор топиб бораётганига барчамиз гувоҳ бўлмоқдамиз. Ўзбекистонда олиб борилаётган чуқур ислохотлар халқаро экспертлар томонидан “шиддатли мўъжизавий ҳолат” деб баҳоланмоқда¹.

АСОСИЙ ҚИСМ

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2020 йил 23 сентябрь куни БМТ Бош Ассамблеясининг 75-сессиясида нутқ сўзлаган эди. Президентимиз БМТ минбаридан сўзлаган ўз нутқида жамиятни сиёсий, ижтимоий ва иқтисодий модернизация қилиш бўйича кенг кўламли чоратadbирлар натижасида янги Ўзбекистон шаклланаётгани ҳақида фикр билдириб, “Биз учун гендер тенглик сиёсати устувор масалага айланди. Хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ўрни тобора кучаймоқда. Янги парламентимизда аёллар сони икки баробарга кўпайди”², - деб таъкидлади.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 75-сессиясида сўзлаган нутқини ўрганиш ва кенг жамоатчилик ўртасида тарғиб қилиш. Т.: Маънавият, 2021.59-б.

² Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 75-сессиясидаги нутқи. // “Халқ сўзи”, 2020 йил 24 сентябрь.

Кўпчилик, “гендер тенглиги” иборасини эшитганда, уни, албатта аёллар билан боғлайди. Хотин-қизлар Ер юзи аҳолисининг ярмини ташкил этади. Шундай экан, гендер тенглик, яъни эркак ва аёлларнинг тенг ҳуқуқлилиги инсоннинг энг муҳим ҳуқуқларидан бири ҳисобланади. Айнан шу омил жамиятда тинчликни таъминлаш, барқарор ривожланиш асосида инсоний салоҳиятни рўёбга чиқаришда муҳим ўрин тутаяди.

Хотин-қизларни, болаларни комиллик сари етаклаш вазифаси тарихдан маълумки, аёл устозлар зиммасида бўлган. Имом Бухорий, Термизий, фалакиёт илми билимдони Мирзо Улуғбек, қомусий олим Абу Али Ибн Синонинг улуғ олим бўлишларига маърифатли аёллар, мўътабар оналар сабабчидирлар. Навоийдек шоирларни ҳам, Мирзо Бобурдек ҳукмдорларни ҳам ана шундай оналар тарбия қилишган³.

Бир ҳақиқат аёнки, ҳар қандай халқнинг маънавий даражасини, аввало, шу юрт аёлларининг маънавий савияси белгилайди. Юқорида айтганимиздек, буюк сиймоларнинг ҳаётига назар ташласак, уларнинг шахс сифатида камол топишида меҳрибон оналари, доно рафиқалари ғоят муҳим роль ўйнаганини кўрамиз.

Қомусий олим Абу Али Ибн Сино ўзининг “Тадбири манзил” асарида ўн еттита фазилят эгаси бўлган аёлни “олий мартабали аёл” деб ҳисоблаган. Булар: оқиллик, иймон-эътиқодлилиқ, шарми-ҳаёли бўлиш, ор-номуслилиқ, зийрак ва фаросатлилиқ, ёқимтойлик, ўз эрига меҳр-муҳаббатли бўлиш, бетгачопар бўлмаслик, эзмалиқ қилмаслик, итоаткорлик, дили поклик, эрининг орқасидан ғийбат қилмаслик, покизалиқ, вазминлик, жиддий ва улуғворлик, оғир дамларда жуфтига малҳам бўлиш ва меҳрибонлик хислатларига эга бўлишдир⁴.

Муқаддас Қуръони Каримнинг энг катта сураларидан бири-“Нисо”, яъни “Аёллар” деб аталади ва бу бежиз эмас. Аллоҳ таоло ушбу сурада инсонларни аёлларга адолатли муносабатда бўлишга даъват этади ва бу илоҳий сўзлар замирида теран ҳикмат мужассам⁵. Яқин вақтларгача оилада кузатиладиган зўравонликлар (оилада ҳуқуқ тартибининг бузилиши) ҳақида гапирилмас эди. Ҳозирги вақтда бутун дунёда қанчадан-қанча аёллар ўзларига яқин бўлган инсонлар (эри, қариндош-уруғлари) томонидан таҳқирланиб, хўрланиб, камситилаётганлиги ҳақида маълумотлар бор.

1993 йил Венада бўлиб ўтган Инсон ҳуқуқлари бўйича бутунжаҳон конференцияси ўз Декларацияси ва Ҳаракат дастурида инсоният тарихида биринчи марта “ инсон, аёллар ва қизлар ҳуқуқлари инсоннинг умумий ҳуқуқларининг ажралмас, таркибий ва бўлинмас қисми эканлигини эълон қилди.

³ Маҳмудов Ў. Эрта турмуш-келтирар ташвиш. “Имом Бухорий сабоқлари”журнали. №1, 2015.66-6.

⁴ Икрамов Ш.Т.Юсак маънавият ва қонун устуворлиги асосида яшаш, эл-юртга садоқат, адолат, ҳалоллик ва жасорат фазилаитларини и камол топтириш. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2013.274-б.

⁵ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 75-сессиясида сўзлаган нутқини ўрганиш ва кенг жамоатчилик ўртасида тарғиб қилиш. Т.: Маънавият, 2021.59-б.

Шунинг учун ички (миллий), минтақавий ва халқаро даражаларда сиёсий, фуқаролик, иқтисодий, жамоатчилик ва маданий ҳаётда аёлларнинг тўлиқ ва тенгма-тенг иштирокига эришиши, шунингдек, жинсига қараб дискриминация (камситиш)ларнинг барча кўринишларига барҳам бериш халқаро жамоатчиликнинг биринчи галдаги мақсадлари ҳисобланади”⁶. Аёлларга нисбатан сиёсий, фуқаролик ва иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳаётда миллий, минтақавий ва халқаро даражада, шунингдек, жинс белгиси бўйича камситишнинг барча шакллариغا барҳам бериш жамиятнинг биринчи галдаги вазифаларидир. Гендер тенглиги масаласини ҳал этиш жамият учун аёллар ҳуқуқларини таъминлашда муҳим аҳамиятга эгадир. Чунки, жамиятнинг барча соҳаларида, яъни иқтисодда, сиёсатда, ижтимоий ҳаётда жамият барча аъзоларининг, шу жумладан, аёлларнинг эркаклар билан тенг имкониятлари таъминлаб берилмас экан, бу жамиятда аёллар ҳуқуқларини таъминлашга оид вазифалар ижобий ҳал этилмоқда, деб бўлмайди.

Шунинг учун ҳам, XXI асрга келиб халқаро майдонда аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш мақсадида турли халқаро конференциялар ўтказилмоқда. Уларда аёллар ҳуқуқларига оид муаммолар ўрганилмоқда ва аёлларнинг жамиятдаги иштирокини янада кенгроқ таъминлаш ҳамда уларнинг барча ҳуқуқларига амал қилишга қаратилган таклифлар ва тавсиялар ишлаб чиқилмоқда. Ана шундай таклиф ва тавсиялар асосида эса давлатлар томонидан бажарилиши лозим бўлган халқаро шартномалар ишлаб чиқилмоқда ва давлатлар томонидан имзоланмоқда. Уларга 1967 йилги “Хотин-қизларга нисбатан камситишларга барҳам бериш тўғрисидаги декларация”, 1979 йилги “Хотин-қизларга нисбатан камситишнинг барча шакллариغا барҳам бериш тўғрисидаги халқаро конвенсия”, “Аёлларнинг сиёсий ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенсия”, БМТнинг 1993 йилги “Аёлларга нисбатан зўрликлар ва жабр-зулмларга барҳам бериш тўғрисида”⁷ги Декларацияси, Халқаро меҳнат ташкилоти, YUNESKO каби халқаро ташкилотларнинг ҳужжатларини мисол келтириш мумкин. Аёллар ҳуқуқлари ва эркинлигини халқаро ҳуқуқий ҳимоя қилишга, бу аёллар муаммоларини муҳокама қилиш ва уларни ҳал этиш мақсадида ташкил этилган халқаро конференциялар, аёллар ҳуқуқларига оид халқаро ҳужжатлар ва аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича халқаро механизмлар киради.

⁶ Nematova N.Q. Ayollar huquqlarini xalqaro-huquqiy himoya qilish .40-bet. Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravnlikdan himoya qilishning ma’naviy-huquqiy asoslari // Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferentsiya materiallari .2022 yil 4 mart.

⁷ Nematova N.Q. Ayollar huquqlarini xalqaro-huquqiy himoya qilish .41-bet. Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravnlikdan himoya qilishning ma’naviy-huquqiy asoslari // Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferentsiya materiallari .2022 yil 4 mart.

Сезиладики, хотин-қизларнинг ҳуқуқлари қайсидир жабҳаларда амалга ошмаслиги кўпроқ жамиятда илдиз отган қолип тушунчалар-стереотиплар билан боғлиқ. Уларни ўзгартириш-мураккаб ва кўп вақт талаб қиладиган жараён. Бунинг учун, ёш авлоднинг ҳам, қолаверса, катталарнинг ҳам дуёнёқарашини тўғри шакллантириш лозим бўлади.

БМТ томонидан қабул қилинган “Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисида”ги Конвенцияси ана шундай ҳолатларни бартараф этишга йўналтирилган ҳужжатлардан биридир. Ўзбекистон 1995 йилда ушбу Конвенцияни ратификация қилган ва бизнинг юртимизда ҳам мазкур Конвенция шартларига ҳамда унинг андозасида ишлаб чиқилган бир қатор миллий ҳужжатларга амал қилинади ⁸.

Мустақиллик шарофати билан хотин-қизлар масалалари, яъни республикамызда аёллар аҳволини яхшилаш, уларнинг ижтимоий ҳимояланишини кучайтириш, ушбу тоифа вакиллариининг жамият ривожига ва давлат бошқарувидаги фаоллигини ошириш-давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди.

Хусусан, 1996 йилда Биринчи Президент Ислам Каримов томонидан “Ўзбекистон Республикасида аёллар аҳволини яхшилаш тўғрисида”ги концепция, 1999 йилда “Аёлларнинг ижтимоий ҳимояланишини кучайтиришга қаратилган кўшимча чоралар тўғрисида”ги ҳамда 2004 йил 24 майда “Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитасининг фаолиятини қўллаб-қувватлаш бўйича кўшимча чоралар тўғрисида”ги фармонлар қабул қилинди. “Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига сайловлар тўғрисида”ги 2003 йил 29 августда қабул қилинган қонун билан хотин-қизларга Парламентда иштирок этиш учун кенг имкониятлар яратилди, яъни 30% лик квота эълон қилинди.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси бошлиғи полковник Ш.Т.Икрамовнинг маърузалар тўпламида таъкидланишича, 2013 йилга келиб мустақил Ўзбекистон инсон ҳуқуқлари, жумладан аёл ҳуқуқлари бўйича 60 га яқин халқаро ҳужжатларга қўшилди. Бундан ташқари, БМТ томонидан мазкур соҳада қабул қилинган олти асосий халқаро шартнома иштирокчисига айланди⁹. 1998 йилнинг- Оила йили, 1999 йил-Аёллар йили, 2001йил-Оналар ва болалар йили, 2016 йилнинг-Соғлом она ва бола йили деб эълон қилиниши, мазкур йилларда оилани мустаҳкамлаш, аёлларнинг жамиятдаги ўрнини

⁸ Оила-чинакам бахт тимсоли. //“Аёллар ва уларнинг оилаларини ижтимоий-ҳуқуқий қўллаб-қувватлаш марказлари” ходимлари, маҳалла маслаҳатчилари ҳамда Хотин-қизлар кўмиталари фаоллари учун қўлланма. Т.: 2016.36-б.

⁹ Икрамов Ш.Т.Юксак маънавият ва қонун устуворлиги асосида яшаш, эл-юртга садоқат, адолат, ҳалоллик ва жасорат фазилаитларини и камол топтириш. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2013.274-б.

кўрсатиш, соғлом, оқила хотин-қизлар авлодини вояга етказиш йўлида хайрли ишларнинг амалга оширилганлиги фикримизнинг яққол тасдиғидир.

Республикамизда хотин-қизларга яратилаётган имкониятлар қонунчилигимизда қатъий мустаҳкамлаб қўйилган. Жумладан, Бош қомусимизнинг 18-моддасида: “Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, irqи, миллати, тили, дини, эътиқоди, ижтимоий келиб чиқиши, шахсий ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар қонун олдида тенгдирлар...” дейилиши, шунингдек 46-моддада “Хотин-қизлар ва эркеклар тенг ҳуқуқли” эканлигининг таъкидланиши оила аталмиш кўрғонда, жамиятимизда аёлларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари қонуний жиҳатдан кафолатланганлигини англатади¹⁰.

Узоққа бормайлик, 2021 йили пойтахтимиз Тошкент шаҳридаги Конгресс-холлда 8 март - Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан ўтказилган тантанали тадбирда мухтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёев сўзлаган нутқида: “Аёлларимиз орасида таниқли давлат ва жамоат арбоблари, жумладан, ўнлаб сенатор ва депутатлар, вазир ва ҳокимлар, Ўзбекистон Қаҳрамонлари, академиклар, профессорлар, Ўзбекистон халқ шоирлари, Халқ ўқитувчилари, Халқ артистлари, нодавлат ташкилотларнинг фаол вакиллари борлиги барчамизни қувонтиради.

Ҳозирги вақтда мамлакатимиз бошқарув тизимида аёлларнинг улуши 33 фоизга етди. Юртимиз бўйича бир ярим мингга яқин хотин-қизлар турли даражадаги раҳбарлик лавозимларида ишламоқда. Хусусан, ташкилотчи ва ташаббускор опа-сингилларимиз 6 та туманда ҳоким вазифасида, юзлаб ҳудудларимизда ўринбосар ва маслаҳатчи лавозимларида самарали фаолият кўрсатмоқда. Йирик корхоналар, банклар ва компаниялар, тадбиркорлик субъектларини бошқармоқда”, -деб алоҳида таъкидладилар¹¹.

Яна шу ўринда эътироф этиш керак, Ўзбекистон тарихида биринчи марта миллий парламентда аёллар сони БМТ томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Мамлакатимиз парламенти аёл депутатлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-ўринга кўтарилди. Ҳолбуки, бундан 5 йил аввал биз бу борада 128-ўринда эдик¹².

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, Ўзбекистонда амалга оширилаётган сиёсий ислохотларнинг мазмун-моҳияти, ривож ва истиқболлини белгилаб берувчи кўпгина омиллар қаторида “хотин-қизлар” омили алоҳида ўрин тутади. Ўз истиқболлини ўйлаган ҳар қандай давлат олиб бораётган ички сиёсатида хотин-

¹⁰ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.Т.: Ўзбекистон, 2015.17-б.

¹¹ “Халқ сўзи” газетаси 2021 йил 9 март.

¹² Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. 4-жилд. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2020.406-б.

қизлар масаласига алоҳида эътибор қаратади. Чунки, аёллар жамият истиқболини белгилаб берувчи, унинг кадрларга бўлган ва эҳтиёжини қондирувчи, илм-фан ютуқларини ижтимоий ҳаётга жорий этиш орқали тараққиётни белгилаб берувчи қудратли кучдир.

Умуман, хотин-қизларнинг давлат ҳамда жамият қурилишидаги иштирокини кенгайтириш, ижтимоий-иқтисодий, таълим, соғлиқни сақлаш ва бошқа соҳаларга эътиборни кучайтириш талаб этилади. Жумладан, хотин-қизларнинг эркаклар билан тенг даражада давлат ҳамда жамият бошқарувида оид долзарб масалалар юзасидан қарорлар қабул қилишдаги иштирокини кучайтириш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 75-сессиясида сўзлаган нутқини ўрганиш ва кенг жамоатчилик ўртасида тарғиб қилиш. Т.: Маънавият, 2021.59-б.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 75-сессиясидаги нутқи. // “Халқ сўзи”, 2020 йил 24 сентябрь.
3. Маҳмудов Ў. Эрта турмуш-келтирар ташвиш. “Имом Бухорий сабоқлари” журнали. №1, 2015.66-б.
4. Икрамов Ш.Т.Юксак маънавият ва қонун устуворлиги асосида яшаш, эл-юртга садоқат, адолат, ҳалоллик ва жасорат фазилаитларини и камол топтириш. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2013.274-б.
5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеяси 75-сессиясида сўзлаган нутқини ўрганиш ва кенг жамоатчилик ўртасида тарғиб қилиш. Т.: Маънавият, 2021.59-б.
6. Nematova N.Q. Ayollar huquqlarini xalqaro-huquqiy himoya qilish .40-bet. Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravonlikdan himoya qilishning ma‘naviy-huquqiy asoslari // Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferentsiya materiallari .2022 yil 4 mart.
7. Nematova N.Q. Ayollar huquqlarini xalqaro-huquqiy himoya qilish .41-bet. Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravonlikdan himoya qilishning ma‘naviy-huquqiy asoslari // Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferentsiya materiallari .2022 yil 4 mart.
8. Оила-чинакам бахт тимсоли. //“Аёллар ва уларнинг оилаларини ижтимоий-ҳуқуқий қўллаб-қувватлаш марказлари” ходимлари, маҳалла маслаҳатчилари ҳамда Хотин-қизлар қўмиталари фаоллари учун қўлланма. Т.: 2016.36-б.
9. Икрамов Ш.Т.Юксак маънавият ва қонун устуворлиги асосида яшаш, эл-юртга садоқат, адолат, ҳалоллик ва жасорат фазилаитларини и камол топтириш. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2013.274-б.
10. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.Т.: Ўзбекистон, 2015.17-б.
11. “Халқ сўзи” газетаси. 2021 йил 9 март.
12. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. 4-жилд. Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2020.406-б.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Камолов Жасур Улугбекович
Университет Туран ЗарМед факультет экономики

АННОТАЦИЯ

Организация и развитие предпринимательства и частного бизнеса является очень важным вопросом, который должен заложить основу для коренных изменений в структурной структуре нашей экономики на этапах экономических реформ в нашей стране. Для достижения этой цели был проведен ряд экономических реформ и созданы крупные институциональные рамки для повышения ее роли. К ним относятся нормативно-правовые документы об организации и обеспечении предпринимательской деятельности, негосударственных организациях и предприятиях, поддерживающих предпринимателей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: экономические реформы; малый бизнес; хозяйствующие субъекты; кредитные линии.

Важно и дальше развивать малый бизнес и частное предпринимательство, которые играют важную роль в национальной экономике, тем самым наполняя внутренний рынок конкурентоспособной, качественной и экспортоориентированной продукцией, создавая новые рабочие места и увеличивая доходы и устойчивый экономический рост. работа ведется. В то же время этот сектор является основным импульсом роста налоговых поступлений в государственный бюджет и роста ВВП, что является ключевым показателем экономического развития. Малый бизнес и частное предпринимательство становятся основой и главной силой социальной, экономической и политической стабильности в нашем обществе.

Организация и развитие предпринимательства и частного бизнеса является очень важным вопросом, который должен заложить основу для коренных изменений в структурной структуре нашей экономики на этапах экономических реформ в нашей стране. Для достижения этой цели был проведен ряд экономических реформ и созданы крупные институциональные рамки для повышения ее роли. К ним относятся нормативно-правовые документы об организации и обеспечении предпринимательской деятельности, негосударственных организациях и предприятиях, поддерживающих предпринимателей. Одним словом, формирование комплекса частного предпринимательства и малого бизнеса в Узбекистане идет успешно. Президент

Ш. Мирзиёев рассказал о деятельности этих предприятий: Постановлением от 5 октября текущего года утверждена комплексная программа мер по обеспечению опережающего развития предпринимательской деятельности, комплексной защиты частной собственности и улучшению качества бизнес-среды. Данная государственная программа, вновь разработанная опытными и квалифицированными специалистами, направлена на обеспечение безусловного выполнения требований принятого законодательства в этой сфере. Он включает меры по всемерной поддержке малого бизнеса и частного предпринимательства со стороны государства, дальнейшему усилению защиты прав и гарантий отрасли, ограничению необоснованных проверок предпринимателей. Действительно, малый бизнес сегодня стал жизненной силой нашей национальной экономики. Одним из наиболее актуальных вопросов в дальнейшем расширении их деятельности, безусловно, в развитии малых предприятий является поддержка их деятельности, дальнейшее расширение их деятельности за счет привлечения национальных и иностранных инвестиций в деятельность малого бизнеса и частного предпринимательства. Этой теме, актуальной на сегодняшний день, посвящено и исследование. О мерах Президента Республики Узбекистан по дальнейшему стимулированию развития частного предпринимательства, малого и среднего бизнеса 9 апреля 1998 года ПФ-1987 Кабинет Министров принимает решение о реализации Постановления №.

1. Для справки: законодательством Республики Узбекистан установлена система гарантий и льгот для субъектов малого и среднего предпринимательства. Запретить выдачу ведомственных документов, усложняющих организацию, регистрацию и деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства, требование дополнительных справок и документов, не предусмотренных в постановлениях правительства.

2. Определить, что органы государственного управления, кредитно-финансовые организации, страховые компании и общественные организации несут ответственность за выполнение задач по поддержке малого и среднего предпринимательства.

Предупредить глав органов местного самоуправления, а также перечисленных в приложении министерств, ведомств и ведомств, что их деятельность будет оцениваться исходя из того, насколько эффективно они способствуют развитию малого и среднего бизнеса, частного предпринимательства.

3. Рекомендовать Палате товаропроизводителей и предпринимателей Узбекистана создать при территориальных палатах товаропроизводителей и

предпринимателей Центры информационно-консультационной поддержки малого и среднего бизнеса, возложить на них следующие функции:

- Обеспечение субъектов хозяйствования экономической, правовой, производственно-технологической и другой необходимой информацией для эффективной реализации программ и проектов в сфере предпринимательства;
- всесторонняя помощь субъектам малого и среднего предпринимательства, индивидуальным предпринимателям в разработке учредительных документов, бизнес-планы, кредитные заявки, организация ведения бухгалтерского учета и отчетности, аудиторские проверки, другие виды консультационных услуг;
- оказание юридических услуг, содействие во взаимодействии индивидуальных предпринимателей, малого и среднего бизнеса с налоговыми, финансовыми, банковскими, страховыми и другими структурами;
- подготовка ТЭО инвестиционных предложений, документов, необходимых для участия в отборе инвестиционных проектов для субъектов малого и среднего предпринимательства, а также расчеты их финансирования.

Палате товаропроизводителей и предпринимателей Узбекистана совместно с Госкомимуществом Республики Узбекистан в двухнедельный срок разработать типовой устав, структуру и штатное расписание региональных центров информационно-консультационной поддержки малого и среднего предпринимательства; подтвердить.

4. Выставки и презентации зарубежных малогабаритных технологий и малогабаритной техники в регионах Республики, с их поставкой и демонстрацией, для формирования заказов субъектов малого и среднего предпринимательства Министерства внешнеэкономических связей и их конкурсного включения в зарубежные кредитные линии Принять предложение о переводе.

5. Определить, что разработка типовых инвестиционных проектов по иностранным кредитным линиям с использованием малогабаритных технологий и малогабаритной техники осуществляется на основании условий кредитования уполномоченных исполнительных банков иностранных кредитных линий. совместно с Министерством. В месячный срок Национальному банку внешнеэкономической деятельности, Банку «Асака» и другим коммерческим банкам разработать порядок проведения конкурсов среди субъектов малого и среднего предпринимательства на получение соответствующих кредитов по их типовым проектам в зависимости от открытие иностранных кредитных линий. Членам Палаты товаропроизводителей и предпринимателей Узбекистана, Ассоциации крестьянских и фермерских хозяйств

6. Утвердить порядок отбора проектов и выдачи иностранных кредитов для развития среднего бизнеса. Следует отметить, что контроль за своевременным и

целевым использованием иностранных кредитов субъектами малого и среднего предпринимательства возлагается на коммерческие банки.7. Определить: часть недостающих денежных средств субъекта малого и среднего предпринимательства, необходимых для выполнения условий получения иностранных кредитов от приватизации государственного имущества Бизнес-фондом через его участие в уставных фондах субъектов малого и среднего предпринимательства (ранее выданные кредиты за их счет) с учетом сумм, подлежащих возмещению) может пополняться из полученных средств; Предпринимательский фонд, Дехканский и фермерский фонд поддержки должны быть Предпринимательские фонды и другие внебюджетные фонды представляют ежеквартальные отчеты в Министерство финансов Республики Узбекистан о движении денежных средств, связанных с реализацией проектов по зарубежным кредитным линиям.8. Национальному банку внешнеэкономической деятельности и Ассоциации банков Узбекистана: - об их вкладе в уставный капитал Страхового агентства «Мадад» в размере 25,0 млн. сум каждый и в уставный капитал Делового фонда в размере 75,0 млн. сум; инициативы коммерческих банков по оказанию бесплатных услуг малым и средним предприятиям по экспертизе и отбору инвестиционных проектов для включения в иностранные кредитные линии.10. Министерством макроэкономики и статистики Республики Узбекистан во втором полугодии 1998 года в установленном порядке разрабатывается статистическая информация, отражающая состояние создания и ликвидации малых и средних предприятий, а также основные показатели их деятельности по регионам и отраслям.

Список литературы:

1. Мирзиев Ш.М. Обращение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева к Олий Мажлису. Народное Слово от 23 декабря 2017 г. № 258 (6952)
2. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/sdn/2015/sdn15043>. <https://stat.uz/en/432-analiticheskie-materialy-uz/2031-development-of-small-business-> и-частное-предпринимательство4. google.com5. [http.БизнесРивойи](http://БизнесРивойи)
4. Kamolov, Jasur Ulugbekovich, and Joelle Popineau. "MARKETING TERMINOLOGY AS AN OBJECT OF LINGUISTICS." *MARKETING* 8.2 (2022).
5. Лялин, В.Е., Ляшенко, В.И., Павлов, К.В. and Хахулин, В.В., 2006. Развитие малого предпринимательства.
6. Виленский, А.В., 2004. Особенности российского малого предпринимательства. *Экономический журнал Высшей школы экономики*, 8(2), pp.246-256

G'ARBIY YEVROPADA UYG'ONISH DAVRI ADABIYOTI

*Ergasheva Malohat Yo'ldosh qizi**Termiz davlat pedagogika institute 1-kurs talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqola G'arbiy Yevropa mamlakatlarining Uyg'onish davri adabiyoti haqida o'rganadi. Uyg'onish davri qachon va qayerda boshlangani va qachongacha davom etganligi haqida ma'lumotlar beriladi. Uyg'onish davrida qaysi adiblar jonbozlik ko'rsatganligi va o'sha davrda qaysi asarlar eng mashhurlari sirasiga kiritilganligi yoritib beriladi.

Kalit so'zlar: G'arbiy Yevropa, renessans, 14-asr, 17-asr, gumanist, lirik she'riyat, sevgi, the locus amoenus, Dante "Ilohiy komediya", Shekspir "Romeo va Julieta", Bokachcho "Dekameron", Molyer, Erasmus.

Uyg'onish davri deganda, madaniy-ma'rifiy va tafakkur yuksalishi davri tushunildi. Uyg'onish davri nafaqat san'atda o'zgarishlarni amalga oshiradi, balki jamiyatning boshqa sohalariga ham ta'sir ko'rsatadi. Feodalizm sharoitida shakllana boshlagan kapitalist munosabatlar G'arbiy Yevropada Renessans nomi bilan yuritiladigan bu harakat dastlab Italiyada(14-asrda) va ko'p o'tmay Yevropaning qolgan mamlakatlarida yuzaga keladi. Yevropa uyg'onish davri 14-asrning ikkinchi yarmidan boshlab 17-asrgacha davom etadi. Uyg'onish davrining buyuk namoyandalari inson shaxsini ulug'laydilar, ruh erkinligini yuqori qo'yadilar. Uyg'onish davri vakillari gumanistlar ham deb atalgan. Gumanistlar antik adabiyotga hurmat bilan qaragan. Ular yunon va rim adabiyotiga yuqori baho berganlar.

Uyg'onishning boshlanishi Italiyada namoyon bo'ldi, uning ilk yirik vakili Dante hisoblanadi. Keyinchalik Petrarka she'rlari, Bokachcho hikoyalarida bu davrga xos asosiy belgilar—mavhum ramziy obrazlar o'rnini realistik obrazlar egallashi, voqelikni asliga muvofiq tasvirlashga intilish kabilar ko'zga tashlanadi.¹

Uyg'onish davri o'zlarini ifoda etishning yangi usullari paydo bo'lgan davr edi. Ularning biri lirik she'riyat edi, unda o'ta sezgirlik ajralib turadi. Asosiy mavzular sevgi va muallifning hissiyotlari edi. Odatda bu shoirlar sonetlardan foydalanishni afzal ko'rgan.

Uyg'onish davri adabiyotining asosiy mavzusi bu—sevgi. Unda o'sha tuyg'u tan va qalb go'zalligini madh etadi. Ushbu mavzudagi eng muhim asarlardan biri "Romeo va Julieta", unda Shekspir imkonsiz muhabbat va unga hamroh bo'lgan fojia bilan shug'ullanadi.

Uyg'onish davri adabiyotida tabiat manzarasini tasvirlash ham yangi ma'no kasb etadi. Bunday manzara Dante ijodidagi singari shoirning ruhiy holatini

¹ <https://fayllar.org/ozbekiston-respublikasi-v102.html?page=14>

simvallashtirmaydi, balki o'zining cheksiz go'zalligi bilan inson his-tuyg'usini qo'zg'atuvchi va unga orom beruvchi manbaga aylanadi. Petrarkaning sonetlari, Bokachcho hikoyalari shunday ruh bilan sug'o'rilganidan asarlardir.

The locus amoenus u jannat va idealizatsiya qilingan tabiiy muhitni nazarda tutadigan adabiy mavzu sifatida aniqlanadi. Uyg'onish davri adabiyoti kamolot ramzi sifatida taqdim etilgan tabiatiga katta ahamiyat beradi. Ushbu sozlamalar she'riyat da va sevgi bilan bog'liq asarlardan keng tarqalgan.

Uyg'onish davri adabiyoti namoyandalari. Dante Aligberi (1205-1284). Renessansning jarchisi, Florensiyada eski dvoryan urug'iga mansub oilada tug'izladi. Dante ijodini she'rlar yozishdan boshlagan. Arab faylasufi ibn Rushdning ta'limotidan ta'sirlangan. 13-asr italyan lirikasiga lotin adabiyoti bilan bir qatorda arab she'r tuzilishi ham ta'sir etgan. Dante ijodida ham buni kuzatish mumkin. Uning eng yaxshi she'rlari "Yangi hayot" to'plamidan joy olgan. "Ilohiy komediya " Dante ijodining cho'qqisi hisoblanadi. Adib o'z asarini dastlab "Komediya "deb atagan. Yozuvchi vafotidan keyin "Ilohiy "so'zi qo'shishgan.²

Italiya Uyg'onish adabiyotining ikkinchi yirik vakili Jovanni Bokachcho (1313-1375) olim va adib bo'lib novella janrining yuqori bosqichga ko'turadi. Bokachcho Parijda tug'iladi, onasi vafot etgach u Italiyaga olib ketiladi. Bokachcho Florensiya va Nepalda o'sib-ulg'ayadi. Bokachchoning eng muhim asari "Dekameron " hikoyalar to'plamidir. "Dekameron "da yuzta novella bor. Ular ma'lum tartibda joylashtirilgan, novellalarning biri ikkinchisiga maxsus ulovchi hikoyalar vositasi bilan bog'lanadi. Bunday adabiy usul qadimgi sharq("Ming bir kecha ") va antik ("Metamorfozalar") adabiyotida ham qo'llangan.³

Uilyam Shekspir. Ehtimol, adabiyot tarixidagi eng taniqli muallif. Uning pyesalari universal mavzusi tufayli butun dunyoda namoyish etilgan. U Uyg'onish davrining eng yirik vakillaridan biridir. Shekspir ijodini she'Riyadda boshlangan. Uning ikki dostoni "Venera va Adonis" hamda "Lukresiya" o'z davrida mashhur bo'lgan. Buyuk dramaturg, ayniqsa, sonet janrida shuhrat qozongan.⁴ Sonet Italiyada vujudga kelgan janr bo'lib, 14 satrdan iborat bo'lishi kerak. Ingliz soneti 4 va oxirgi 2 satrdan iborat. Shekspir oddiy Ingliz soneti shakliga chuqur mazmun singdirdi. Uning 152 ta soneti mavjud bo'lib, 126 tasi shoirning do'stiga 28 tasi qorasoch ayolga bag'ishlangan.⁵ Shekspir ijodining cho'qqisi uning besh tragediyasi: "Romeo va Julieta " "Gamlet", "Otello", "Qirol Lir" va "Makbet" hisoblanadi.

Molyer (1622-1673). Molyer nomi bilan tanilgan Jan Batist Pokelen fransuz dramaturgidir. Uning asarlari voqelikni satirik uslubda aks ettirish bilan ajralib turadi.

²<https://hozir.org/ozbek-filologiyasi-fakulteti-ozbek-adabiyoti-kafedra-jahon-a.html?page=4>

³ <https://elib.buxdu.uz/index.php/pages/referatlar-mustaqil-ish-kurs-ishi/item/14051-italiya-uyg-onish-davri-adabiyoti>

⁴ <https://e-library.namdu.uz>

⁵ <https://hozir.org/shoira-normatova-jahon-adabiyoti.html?page=6>

Ushbu muallif tomonidan yaratilgan obrazlar o'sha davr tomoshabinlari tomonidan osongina tanib olindi, chunki ular fransuz jamiyatidagi umumiy shaxslarning karikaturalar edi.

Erasmus rotterdamlik. Erasmus Uyg'onish davrining taniqli mualliflaridan biri edi. Gollandiyada tug'ilgan, u gumanizmning buyuk izdoshlarining biri hisoblanadi. Uning "Maqollar kitobi", "Oilaviy suhbatlar" va "Ovsar xonim maqtovi" kabi asarlari Uyg'onish davriga o'z hissasini qo'shdi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, Uyg'onish davri Italiyada boshlanib butun Yevropaga tarqaladigan. Bu davrda san'at, madaniyat, adabiyot sohalarida sezilarli darajada o'sish kuzatiladi. Bu davrning yanada gullab yashnashi Dante, Bokachcho, Shekspir, Molyer va Erasmus kabi adiblar o'zlarining asarlari bilan juda katta hissalarini qo'shadilar.

Adabiyotlar:

1. Chet el adabiyoti tarixi. Namunaviy dastur va Ishchi dastur. 2004,T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2004.
2. Encyclopedia.com. Uyg'onish davri adabiyoti. Entsiklopediya. Com saytidan olindi.
3. English Post. Uyg'onish davri adabiyoti uchun qo'llanma. English post saytidan olingan.
4. F. Sulaymonova. Sharq va G'arb. T.: O'zbekiston. 1999.
5. Somers, Jefri. Zamonaviy dunyoni shakllantirgan Uyg'onish davri yozuvchilari. Thoughtco.com saytidan olindi.
- 6) Tabuenca, Elia. Uyg'onish davri adabiyoti asosiy xususiyatlari. Unprofesor.com saytidan olingan.

THE PSYCHOLOGICAL VALUE OF LAUGHTER

F.A.Pulatova

*Samarkand State Institute of foreign languages.,
Teacher of the Department of innovative
educational technologies and pedagogy*

Juraeva Nilufar

Student of Samarkand state institute of foreign languages

Key words: stress, depression, sadness, laughter therapy, serotonin, dopamine, endorphins, randomized control trials, methodological rigor, serotonin activity, physical reaction

Annotation: in this article, The role of laughter in human life, its influence on human psychology and significant benefits of laughter were discussed. At the same time, it was reported that laughter can prevent depression and many diseases.

In our society, many experiments prove that laughter plays an important role in human psychology. Laughter can help us be friends with our bodies. It is a powerful weapon capable of protecting us from danger, stress, depression, sadness, and bad thoughts. In addition, laughter therapy does not require specialized preparations, such as suitable facilities and equipment, and it is easily accessible and acceptable. For these reasons, the medical community has taken notice and attempted to include laughter therapy to more traditional therapies. In addition, laughter therapy does not require specialized preparations, such as suitable facilities and equipment, and it is easily accessible and acceptable. That's right – research has shown that laughter can improve respiratory function. When you laugh, it forces your abdominal muscles to contract and your diaphragm to move up and down. This increases the amount of air that your lungs can take in, which means more oxygen for your body. Besides, when laughing, our breathing becomes more rapid and deep. This allows us to take in more oxygen and expel more carbon dioxide. Oxygen is essential for all your organs and tissues, so increasing the amount you breathe in can positively impact your overall health.

In this article, I would give four main perceptible benefits of laughter:

1. Laughter can improve your mood by increasing your level of happy hormones like serotonin, dopamine, and endorphins while reducing stress hormones like cortisol and adrenaline
2. Laughter relaxes the body and mind, allowing for more flexible thinking. It also increases blood flow and oxygen to the brain, which can help improve cognitive function.

3. When you laugh, it forces your abdominal muscles to contract and your diaphragm to move up and down. This increases the amount of air that your lungs can take in, which means more oxygen for your body.
4. Laughter helps us to accept different situations in our life

Laughter is a physical reaction seen in humans and some other species of primates, consisting typically of rhythmic, often audible, contractions of the diaphragm and other parts of the respiratory system. Laughter can arise from activities such as being tickled, or from humorous stories or thoughts (Stearns 1972; Schultz and Horibe 1974). Moreover, laughter therapy does not require specialized preparations such as suitable facilities and equipment; is not prohibited by cost, does not depend on when or where it happens and is easily accessible and acceptable. Laughter therapy is a kind of communication that arouses laughter, smiling, and pleasant feelings and enables interaction.

To sum up, in terms of methodology, randomized control trials are in short supply compared to intervention trials, as are standardized instruments to help better compare results among studies. Increased methodological rigor will be important for the future. Furthermore, the distinction between spontaneous versus self-induced/simulated laughter remains an important area for exploring the MCET. Also, a person should be able to command his brain in the first place. It is up to us to laugh or to be sad. A strong person can overcome any danger with a smile.

References:

1. Tohoku J. Exp. Med., 2016, Therapeutic Benefits of Laughter in Mental Health: Theoretical Review.
2. Am J Lifestyle Med. 2016 Jul-Aug; 10(4): 262–267, Published online 2016 Jun 23. Health Benefits of Laughter, Published on October 2, 2022, by Joanna
3. ``Therapeutic Benefits of Laughter in Mental Health``, A Theoretical Review, Jongeun Yim, Published 1 July 2016
4. `` Effect of Laughter Therapy on the Psychological Well-Being of Older Adults Residing in Assisted-Living Facilities``, September 2020, Authors: Joseph Mario Cassar.
5. Laughter Therapy as an Intervention to Promote Psychological Well-Being, Michael Mbiriri Ph.D, 2020

SHUKUR XOLMIRZAYEVNING "O'ZBEKLAR" ASARIDA MILLIY
RUHIYAT VA IJTIMOIIY HOLATLAR TALQINI.

Termiz davlat universiteti

O'zbek adabiyotshunosligi kafedrasida o'qituvchisi

Muallif: Abdurahmonova Gulorom Iskandar qizi

Termiz davlat universiteti 2 - bosqich talabasi

+998912440253

Annotatsiya. Mazkur maqolada men o'zbek xalqi kitobxonlarining yuksak mehri va olqishiga sazovor bo'lgan Shukur Xolmirzayevning "O'zbeklar" nomli asarida tasvirlangan nafaqat jilolarini, balki unda akslangan o'zbek xalqining davr qiyinchiligiga bardoshi, surat va siyratida tajallilanib turgan hakimlik, millat ichki ruhiy olami munozaralari, ham ijtimoiy ham psixologik talqinlar ishi bilan birga falsafiy jihatdan asar tilining soddaligi, oddiy, ammo purma'no so'zlari bilan hikoyalanihi orqali iste'dodli yozuvchining o'zbekning o'zligini ko'rsatish mahorati buyukligini yoritib berishga harakat qildim.

Kalit so'zlar: tajallilanib turgan hakimlik, ruhiy olam munozaralari, psixologik talqinlanish, purma'no so'zlari, ko'rsatish mahorati buyukligi...

Annotation. In this article, I will describe not only the brilliance described in Shukur Xolmirzayev's work entitled "The Uzbeks", which has received great love and praise from the readers of the Uzbek people, but also the endurance of the Uzbek people to the hardships of the times, the leadership that is reflected in his pictures and poetry, the discussions of the inner spiritual world of the nation, and social and psychological interpretations. Along with his work, philosophically, I tried to highlight the greatness of the talented writer's ability to show the identity of Uzbek through the simplicity of the language of the work, simple, but pure words.

Keywords: The mastery of taunting, discussions of the spiritual world, psychological interpretation, the words of Purmana, the greatness of the skill of presentation...

Shukur Xolmirzayev zamonaviy o'zbek nasrining zabardast vakillaridan biridir. U adabiyot maydoniga 1950-yillarning oxirida kirib kelgan. Dastlabki asarlaridan boshlab hayotning o'ziga yaqin va tanish jihatlarini qalamga olgan, tasvirda samimiylikka intilgan, qahramonlar ruhiy olami tahliliga alohida e'tibor bergan.

O'zbeklar — turk urug'lari birlashmasi-ulusi (urug'lar siyosiy birlashmasi), o'zbek ulusi, O'zbekiston Respublikasi aholisining asosiy qismini tashkil etadi. O'zbeklar nafaqat O'zbekiston, balki O'rta Osiyodagi eng ko'p sonli xalqdir. O'zbekistonda (27 million), Tojikistonda (1,800 mingdan ko'proq), Qirg'izistonda (1

million kishi), Qozog‘istonda (600 mingdan kishi), Turkmanistonda (900 mingdan ko‘proq) kishi yashaydi. Bundan tashqari, Afg‘onistonda (3,5 milliondan ko‘proq), Rossiyada (300 ming kishi), Saudiya Arabistonida (550—600 ming kishi), Xitoyda (15 ming kishi, 2010-yil), Turkiya, Olmoniya, AQShda ham o‘zbeklar yashaydi. O‘zbeklar o‘zbek tilida so‘zlashadilar. Dini — sunniy musulmonlar.

Shukur Xolmirzayev aytganidek "Asar o‘zbeklar haqida yana ham aniqrog‘i, o‘zbek millati, uning mentaliteti haqida. Unda o‘zbeklarning soddaligi, mehmondo‘stligi, ochiqko‘ngilligi, bag‘rikengligi, saxovatpeshaligi ko‘rsatib berilgan..."

O‘zbek-shu birgina so‘zda olam-olam ma’no yashirin. U xuddi ona yoki vatan so‘zlari kabi qadrdon, dilga yaqin. Meni doim bir savol qiziqtiradi. Chet elga ketgan o‘zbeklar qalbida qanday hislar tug‘yon urayotgan ekan. Ona yeridan olingan bir siqim tuproq hidi uchun jonlarini fido qila olisharmikin?. Vaholanki, men ularning barchasida ham sog‘inch bor deya olmayman, bunga izlangan sabablar ham yetarlicha chiqadi. Ammo men ushbu maqolada o‘zga o‘zbeklar haqida emas, aksincha chin o‘zbeklar haqida fikr yuritmoqchi man. Bu muqaddas so‘z negadir, ko‘proq sovet davri bilan eslanganda etnik chunchukturadi. Chunki, aynan shular ko‘rsatgan zalolat izlari hali bitgan emas. Biz mana shu hatto nomini tilga olishni xohlamaydiganimiz bag‘rimizdan haqiqiy o‘zbeklarni yulib ketgan. Men Shukur Xolmirzayev ijodida mana shu qora doqqa oqlik kiritishga uringaniga ko‘p bora guvoh bo‘laman va maqolalarimda ham shuni ochib berishga urinaman.

" O‘zbeklar "asari shunday-kichik bir voqea, kichik bir asar. Yozuvchi ham Nazar Eshonqul ta’kidlaganidek, "asariga publitsistik izoh berib o‘tadi" va aynan shu asar qiymatini kuchaytiradi. Biroq shu mo‘jazlikda buyuklik yashirin. Tarixdan ma’lumki, sovet davrida paxta balosi eng katta ish edi. Bu esa ko‘plab yozuvchi, shoirlar asarlarida o‘z aksini topgan. Mahoratli yozuvchi ham qahramoni Ergashvoy tilidan qalbgaga yetkulik tarzda ifodalab bera olgan. Ergashvoy kursdoshlari bilan paxtada boradi, paxta yo‘q, ammo sovuq, izg‘irin va ochlik bisyor joyga. Vatan uchun deb jonlarini ayamay paxtani ham terishadi, bu bir masala bo‘lsa, ikkinchi masala Botir cho‘ponning o‘zbekligi. Ularning o‘zlari yetishlariga urvoqlari bo‘lmasada, topganlarini mehmonga tutishlaridir. Markur asarda yana bir joy, meni o‘z domiga tortgan joy - Abduqodir kuchuk bolalarini olib tug‘ilgan joyidan boshqa joyga ko‘chirgani, ona it esa bolalarini yana uyiga olib ketishi. Men yuqorida bekorga tug‘ilgan joy haqida so‘z ochmadim. Zero, har bir insonning tug‘ilgan joyi uning vatani, o‘zligidir. Shu o‘rinda haqli savol tug‘iladi, xo‘sh, biz Botir cho‘ponni, uning xotinini chin o‘zbek desak, unda shu o‘zbeklarning mehrga to‘la tuzini yeb tuzlig‘iga tupirgan Mirzag‘olib, O‘rmon, Saparboy, Azimjon kabilarni kim deb ataymiz? Ularning qilmishlari shu sharaflil nomga dog‘ tushirmaydimi?

Savolga shunday javob qo‘ysak, albatta yo‘qchilik insonni har ko‘yga soladi. Hatto, eng tuban ishga ham vijdondan kechib rozi bo‘lishi mumkin. Lekin bu ularni oqlash uchun asos bo‘lmasligi lozim. Negaki, bu yerda haqiqiy o‘zligini, o‘zbekligini saqlay olgan Ergashvoy bor edi.

"Sen kimgadir yaxshilik niyatida bo‘lsangiz, oxiri yomonlik bo‘lib tugasada, sen mukofotlansin, ammo sening niyating yomon bo‘lsa-yu oxiri yaxshilik bo‘lsa-da jazoyingni olasan" degan hikmatni eshitgandim. Xuddi shunday, Ergashvoyning ham niyati yaxshi edi, ya‘ni u o‘zi muhtoj oila dasturxoniga kunda qo‘l cho‘zishdan orlandi. Cho‘pon oilasi buni mensimaslikka yoygsn bo‘lsa-da asl zamirida faqat ezgulik mujassam edi. Kursdoshlarining tuban ishlariga ham u qo‘l urmadi. Ularning niyatlari esa bizga ma‘lum. Shunday bo‘lishiga qaramay, ular oxirida bundan pushaymon bo‘lishdi. Asl maqsad, asl O‘zbeklik ham aynan mana shundadir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Shukur Xolmirzayev. Saylanma. Qissalar. T. 2016
2. D. Quronov. Adabiyot nazariyasi asoslari. T.: Navoiy universiteti, 2018, 475b.
3. Nazar Eshonqul maqolalari.
4. ziyo.uz.

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЯНГИ МЕТОДИК ЙЎНАЛИШАР
МУАМОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ

*Ўзбекистон Республикаси Олий Ҳарбий Авиация Билим Юрти Авиация
жиҳозлари кафедраси ўқитувчиси
Жўрабоев Шухратжон Юсунович*

Аннотация: Ушбу мақолада бугунги кунда таълим сифатини ошириш йўлидаги муаммолар, уларни бартараф этиш ҳамда истиқболини белигилаш йўлидаги фикр ва мулоҳазалар, жумладан, ўқув дастурларни такомиллаштириш, ўқув машғулотларини лойиҳалаш, илмий тадқиқот ишларини давр талаблари асосида ташкил этиш, бу борада хориж тажрибаларидан фойдаланиш, таълим олувчиларнинг касбий сифатлари ҳамда мантикий фикрлаш операцияларни ривожлантириш кабилар ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: фан ва техника, таълим, тарбия, ўқув дастури, давлат таълим стандарти, билим, кўникма, малака, компетенция, касбий сифат, мантикий фикрлаш, метод, технология ва б.қ.

АННОТАЦИЯ: В статье рассматриваются проблемы повышения качества образования, их решения и перспективы, в том числе совершенствование учебных программ, проектирование обучения, организация исследований в соответствии с требованиями времени, использование зарубежного опыта, профессиональные качества и развитие операций логического мышления и др.

Ключевые слова: наука, образование, воспитание, учебная программа, государственный образовательный стандарт, знания, умения, навыки, компетентность, профессиональное качество, логическое мышление, метод, технология и др.

ABSTRACT: This article discusses the problems of improving the quality of education today, their solutions and perspectives, including the improvement of curricula, training design, organization of research in accordance with the requirements of the time, the use of foreign experience in this area, professional qualities and the development of logical thinking operations.

Keywords: science, education, upbringing, curriculum, state educational standard, knowledge, skills, qualifications, competence, professional quality, logical thinking, method, technology, etc.

Маълумки, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётига ҳисса қўшадиган малакали мутахассис кадрлар тайёрлаш бевосита таълим тизимининг ривожига боғлиқ бўлиб, бу борада мустақил фикрлайдиган, ижодкор, тадбиркор, ташаббускор шахсни вояга етказиш бугунги кунда давлат сиёсатининг устувор

йўналишларидан бири бўлиб қолмоқда. Бу вазифалар республикамиз Президентининг қатор фармон ва қарорлари [1-5] да ўз аксини топган.

Мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишида замонавий билим ва янги ёндашувларга эҳтиёж мавжуд. Шу боис, таълим сифатини оширишда ўқув жараёнини давр талабларига мос ҳолда ташкил этиш, давлат таълим стандарти ва ўқув дастурларини такомиллаштириш, янги авлод ўқув адабиётларини яратиш, замонавий инновацион педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланиш, мавжуд муаммоларни бартараф қилиш эртанги истиқболдаги ютуқларимиз кафолатидир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Фан ва техника жадал суръатлар билан ривожланаётган бугунги кунда кўплаб илмий билим, тушунча ва тасавурлар ҳажми кескин ортиб боради. Бу, бир томондан, фан-техниканинг янги соҳалари ривожланиши туфайли унинг дифференциаллашувини таъминлаётган бўлса, иккинчи томондан, фанлар орасида интеграция жараёни вужудга келади. Бундай шароитда малакали педагогларга бўлган талаб ортиб, фаннинг фундаментал асослари, педагогика ва психология методларини мукамал эгаллаган, касбий тайёргарлиги юқори бўлган ҳамда замонавий инновацион педагогик ва ахборот технологияларини амалиётда қўллай оладиган ижодкор педагогларни тайёрлаш талаб этилади.

Ҳозирги вақтда таълим жараёнида педагогик инновациялардан фойдаланиш жаҳон тараққиётининг глобал тенденцияси ҳисобланади. Бу ўз навбатида, мамлакатда модернизация жараёнининг тез суръатларда ривожланаётганлиги сабабли айни даврда таълим соҳасига янгиликларни тизимли равишда киритишга алоҳида эътибор қаратишни тақозо этади. Аммо, бу соҳага ўқитишнинг янги мазмун, шакл, метод ва воситаларини жорий этиш бўйича педагогик илмий-тадқиқотларнинг жорий этиш даражасини ҳозирча етарли деб бўлмайди.

Дарҳақиқат, янгиланган таълим тизимини жорий этишда ҳар бир педагог таълимга оид янгиликларни мунтазам ўрганиб, уларни ўз меҳнат фаолиятида изчил қўллайди

Бугун фан ва техника соҳасидаги янгиликларни ўқув дастури мазмунига тез киритиш талаб этилади ва бу орқали замонавий билимларни шакллантиришга замин ҳозирланади. Бундан ташқари замонавий ўқитиш технологиялари, улар билан боғлиқ методик ёндашувлар бўлажак педагогларда зарурий билим, муҳим қонуният ва кўплаб фундаментал тушунчаларни чуқур ва мустаҳкам шакллантириш учун қулай шароит яратади.

Таълимнинг сифатини оширишда педагоглар билим ва касбий маҳоратининг давр талабларига мослиги, ўқитишда инновацион таълим технологияларидан оқилона фойдаланиши, ташкил этилаётган дарсларнинг

самарадорлиги, таълим олувчи яхши ўзлаштириши учун ҳар бир мавзунинг педагогик ва ахборот технологияларни қўллаган ҳолда ўтилишини таъминлаш талаб этилади. Ўқитишда компетенциявий ёндашувга асосланган таълимни амалиётга жорий этиш, таълим олувчиларда эгаллаган билимларини ҳаётда қўллай олиш, касб танлаш, мустақил таълим олиш, ўқув-билиш компетенцияларини ривожлантириш долзарб вазифалардан биридир.

Бугунги кунда республикамизда таълим тизимини модернизатция қилиш, ўқитишнинг инноватцион технологияларини жорий этиш, мустақиллик, ижодкорлик, ташаббускорлик, тадбиркорлик каби касбий сифатларга эга ёшларни тайёрлаш ҳамда педагогларни рағбатлантириш мақсадида катта аҳамиятга эга, сазовор ишлар амалга оширилмоқда.

Лекин, таҳлил ва ўрганиш натижалари ҳозиргача таълим тизимимизда сақланиб келаётган муаммолар борлигини кўрсатмоқда. Жумладан:

- таълим муассасаларида малакали педагогларнинг етишмаслиги, уларни тайёрлашда амалиётга жорий этилган ўқув режа ва дастурларининг яратилишида соҳадаги ислоҳотлар тўлиқ инобатга олинмаслиги ҳамда улар мазмунан эскирганлиги;

- таълим олувчиларнинг назарий ва амалий билимларини мустаҳкамлашда ҳамда иқтидорли ёшларнинг креатив ғояларни амалиётга татбиқ этилишида тизимли ва инновацион фаолият тўғри йўлга қўйилмаганлиги;

- педагоглар томонидан таълим олувчиларнинг интеллектуал қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган ўқув машғулотлари ташкил этилмаганлиги;

- педагоглар томонидан инновацион педагогик технология ва методларини амалиётга кенг жорий этилмаслиги;

- таълим муассасалари ўртасида ўзаро ҳамкорлик тўлиқ йўлга қўйилмаганлиги;

- ўқув машғулотида таълим олувчиларга баҳслашиш, ўзининг фикрини баён этишга имкон жуда кам берилиши; айрим машғулотларда педагоглар эски маълумотларни такрорлаш билан чекланиб қолаётганлиги, уларнинг талаб даражасида тайёргарлик кўрмаганлиги, билим ва касб савиясининг пастлиги жиддий муаммо бўлиб қолмоқда, компетентликлари эса етарли даражада эмаслиги сезилмоқда.

Бу муаммоларни бартараф этиш педагогларнинг малакасини мунтазам оширишни, бунда алтернатив усулларни қўллаш ҳамда тинимсиз изланишларини йўлга қўйиш каби вазифаларни амалга оширишни тақозо этади. Бу ўз навбатида педагога катта масъулият юклайди.

Ҳозирда ўқув дастури мазмуни ва структурасини қайта кўриб чиқиш жуда муҳим. У педагог учун "кўзгу" вазифасини бажариши лозим. Чунки, инсон кўзгу (ойна)га қараб ўзининг бутун бир вужудини кўради. Шунинг учун ҳам педагог

ўз фани бўйича ўқув дастурига қараб, бутун бир фаолиятини, ўқув машғулотида таълим олувчиларга етказиши лозим бўлган жараён боришини, унда амалга ошириши лозим бўлган вазифаларни эслайди. Лекин, амалдаги фан дастурларида ўзига яраша камчиликлар мавжуд: жумладан:

- кириш қисмида фаннинг долзарблиги ва аҳамияти тўлиқ очиб берилмаслиги;

- фанни ўқитишда мақсад ва вазифаларнинг чуқур, аниқ ёритиб берилмаслиги ёки ҳаддан ташқари кўплиги;

- таълим олувчиларга қўйилаётган малака талабларининг бугунги кун талаблари асосида шакллантирилмаганлиги, бу борада ишлаб чиқарувчилар билан ўзаро ҳамкорликнинг яхши йўлга қўйилмаганлиги;

- курсдан курсга ўтишда ёки битирувчиларда малака талабларини эгаллаганлик даражасини аниқловчи мезонлар ва кўрсаткичларнинг ишлаб чиқилмаганлиги;

- малака талабларини ишлаб чиқишда таълим олувчиларнинг касбий сифатлари (мустақиллик, ижодкорлик, тадбиркорлик, ташаббускорлик) ҳамда мантиқий фикрлаш оператциялари (таҳлил қила олиш, классификатциялаш, солиштириш, таққослаш, умумлаштириш, хулоса чиқариш, амалиётга жорий этиш каби) каби омилларга деярли эътибор берилмаслиги;

- ўқув дастурлари структурасини янгилаш ва ўзгартириш зарурияти;

- ўқув жараёнини лойиҳалаш мэханизмларини киритиш зарурияти;

- педагогик ва ахборот технологияларининг ҳамда мустақил таълимнинг тўғри талқин этилмаганлиги;

- фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатига йиллар бўйича чегара қўйилганлиги ва бошқалар.

Юқоридаги каби камчиликларни баратараф этиш билан биз замонавий ўқув дастурларнинг яратилишига эришамиз. Бунинг учун қуйидаги вазифаларни амалга ошириш лозим деб ҳисоблайман:

- биринчидан, фан дастурининг кириш қисмида ўқитиладиган фаннинг долзарблиги ва аҳамияти, унинг мақсад ва вазифалари, унинг келажакда нима кераклигини очиб беришга алоҳида эътиборни қаратиш лозим. Буни фанга тегишли ҳаётий мисоллар, фан ва технологиялар, ишлаб чиқариш соҳаларида эришилаётган ютуқларни инобатга олиб ёритиб берилса мақсадга мувофиқ бўлар эди. Бу албатта таълим олувчиларда фанга бўлган бошланғич мотивацияни уйғотишга, келажакка бўлган ишонч куртакларининг юзага келишига ёрдам бэради;

- иккинчидан, бугунги кунда ижтимоий-иқтисодий соҳаларда катта ўзгаришлар бўлмоқда. Республикамизга хориждан кўплаб янги техника ва технологиялар, инвестициялар кириб келмоқда, қолаверса ўзимизда ҳам ишлаб

чиқарилмоқда, янги-янги корхона ҳамда ишлаб чиқариш ташкилотлари барпо этилмоқда. Албатта эртага уларда мустақил ишлай оладиган, уларни бошқара оладиган мутахассис зарур. Шунинг учун бугунги кунда биз келажак учун тайёрлаётган мутахассисларимизга улар томонидан қўйилаётган замонавий малака талабларини аниқ, тўғри, пала-партиш қилмасдан, "биздан кетди - эгасига етди" тарзида иш қилмасдан ўрганиб, керак бўлса ушбу корхона ва ташкилотларга бориб, кўз билан кўриб, уларнинг етакчи, тажрибали мутахассислари билан ҳамкорликда шакллантириш лозим. Сўнгра ушбу тайёр малака талаблари ўқув дастурида ўз аксини топиши лозим;

- учинчидан, амалдаги ўқув дастурларида соатлар тақсимотини жадвал шаклида бэриш. Ўқув режадаги фан мавзуси соатлари тақсимоти ўқув дастурида ўз аксини топиши мақсадга мувофиқ. Чунки, педагог дастурни очганда соатларни излаб юрмайди, ўқув режасига мурожаат қилмайди. Бу ишни осонлаштиради ва вақтни тежайди;

- тўртинчидан, ўқув дастурида фанни ўқитишда замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланиш деб: ақлий ҳужум, бумеранг, синквейн, концептуал жадвал каби интерфаол усуллар ёзилганини кузатамиз. Ахир улар педагогик технологиялар эмас-ку, улар педагогик техноологиялар асосида яратилган интерфаол усуллардир. Ахборот технологиялари бўйича эса бирон бир технология номи ёзилмаган. Демак, бу нотўғри ёндашув ва талқин. Шунинг учун бундай камчиликларни бартараф этиш учун қуйидагиларга эътиборни қаратиш лозим:

фанни ўқитишда фойдаланиладиган замонавий педагогик технологиялар деб:

- таълим олувчининг ижтимоий ва билиш фаоллигини таъминлашга йўналтирилган - шахсий-инсонпарварлик;

- ўқув жараёнининг технологик даражасини тўлиқ ифодалаш, амалда жорий этишга йўналтирилган - лойихалаш;

- мустақиллик, ташаббускорлик, тadbиркорлик, ҳамкорлик, ижодкорлик компетентлигини шакллантиришга йўналтирилган - муаммоли ўқитиш;

- таълим олувчида ижодкорлик, янгилик яратиш қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган - эвристик ўқитишни эътиборга олиш.

Педагогик технологиялар асосида яратилан интерфаол усуллар деб, бунда таълим олувчининг:

- мустақил ва ижодий ишига йўналтирилган - кичик гуруҳларда ижодий изланиш;

- билим доирасини, илмий дунёқарашини кенгайтириш, илмий мақола, рисола ва китоблар билан таништириш орқали, билим олиш ва фанга бўлган қизиқишини орттириш, аввал ўзлаштирган билим, кўникма ва малакасини янги

вазиятларда қўллаш орқали янги билимларни эгаллашига йўналтирилган - эркин фикрлаш;

- тинглаш ва мулоқот қилиш кўникмасини, турли нуқтаи назардан тушуниш малакасини ривожлантириш, баҳсли масалаларни ҳал қилиш, таҳлилий мушоҳада юритиш ва фикрлаш лаёқатини ошириш, ўз фикрини шакллантириш маҳоратини мустаҳкамлашга йўналтирилган - танқидий тафаккур;

- фаолият, мулоқат, ҳамкорлик, турли ҳаётий ҳодисаларни бошдан кечиришга йўналтирилган - дискуссия;

- фикрини ҳамда мавзуга бўлган муносабатини аниқлаш, мустақил ҳолда умумий бир фикрга келишига ва тўғри хулоса чиқаришига ёрдам бериш, эркин ҳолда баҳслашишга йўналтирилган - мулоқот;

- шахсий функциясини долзарблаштиришга, унинг муҳим танлашни амалга ошириш тажрибасини тўплашга, танқидий қабул қилишга, ҳаёжонли муаммоларни ижодий ечишга рефлексияга махсус йўналтирилган - диалог;

- мустақил ишлаш кўникмаси, ижодий фикрлаш қобилияти ва жамоани бошқариш, ечим қабул қилиш ҳамда уни бажаришни ташкил этиш малакасини ривожлантиришга йўналтирилган - ўйинни эътиборга олиш.

Ахборот технологиялари деб: дастурлаштирилган, автоматлаштирилган, чизиқли технологияларга эътиборни қаратиш;

- бешинчидан, лойиҳалашни ўқув дастурларига киритиш. Бу жуда муҳим. Маълумки, педагогик технологияларнинг асосий вазифалардан бири бу, фаолиятни, жараённи лойиҳалаш ҳисобланади. Шунинг учун ҳам бу фан дастурида ўз аксини топиши керак. Жараённи лойиҳалашда:

- мавжуд маълумотларни таҳлил қилиш ҳамда ўқув мақсадлари (таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи)ни аниқлаштиришни;

- ўқитишнинг технологик усуллари вариантларини тузишни;

- ҳар бир вариантни баҳолаш ва оптималини танлаш яъни, лойиҳаланаётган жараённинг умумий моделини яратиш ва моделлаштиришни;

- танланган технологик усулни амалга ошириш йўллари, яъни педагогнинг таълим олувчилар ўқув-билиш фаолиятини бошқариш бўйича дидактик фаолияти тизимларини ишлаб чиқишни;

- жараённи моддий-техник таъминлашни танлаш кабиларга алоҳида эътибор қаратиш лозим;

- олтинчидан, мустақил таълим, мустақил ишни тўғри талқин этиш. Кўпчилик ўқув дастурида лаборатория ишлари, мустақил ишлар, семинар машғулотлари алоҳида - алоҳида ёритилган. Ахир, буларнинг барчаси мустақил таълим шаклларига киради-ку. Шунинг учун ҳам уларни фан дастурида "мустақил таълим" номи билан алоҳида параграф қилиб ёритиш лозим.

Шу билан бир қаторда, айрим фан дастурларида барча мустақил таълим топшириқларини бажариш шакли сифатида фақат "реферат ёзиш" берилганлигини кузатиш мумкин. Бу ҳозир модадан қолди-ку. Бугунги кунда таълим олувчиларга реферат ёзиш керак десангиз, улар АРМдаги ёки Интернетдаги тайёр маълумотларни кўчириб ёзиб келишади. Шунинг чун ҳам ҳозирда уларга касбий сифатларни ривожлантиришга йўналтирилган муаммоли вазиятларни яратишга оид, шунингдэк, муаммоли савол ва топшириқларга жавоб топишга қаратилган вазифаларни кўпроқ беришимиз мақсадга мувофиқ. Бу ўз навбатида уларнинг ўз устларида мустақил ишлашларига, АРМ ва Интернет тармоқларида изланишларига, тажрибали педагоглар билан ҳамкорлик қилишларига, уларнинг у ёки бу манбалардан маълумотларнинг кўчириб олишлари олдини олишга ёрдам беради;

- еттинчидан, охириги 10-15 йил ичида фойдаланган адабиётлар бўлиши керак дэйилган. Бу айниқса, педагогика йўналишида мантиққа тўғри келмайди. Чунки, бугунги кунда аждодларимиз, авлодларимиз, боболаримиз тузукларидан фойдаланмасликнинг иложи йўқ. Шунинг учун фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатига йиллар бўйича чегара қўймаслик керак.

Таълим сифати, унинг мақсад ва вазифаларини, мазмунини, шакл, метод, технология ва воситаларини тўғри танлаш муҳим. Ҳар бир машғулоти таълим олувчиларда ўқув-билиш компетенцияларини шакллантиришга, ўқув адабиётларидан керакли ахборотларни мустақил топишга йўналтирилган бўлиши лозим. Машғулот сифати ўқиладиган, таҳлил қилинадиган мавзуга педагогнинг масъулият билан ёндашиши, унинг мазмунини таълим олувчиларга етказишга қаратилган маҳорати, машғулотни бугунги кун талаби асосида ташкил этиш ва бошқариш услубий фаолияти билан белгиланади. Педагог мавзунини ёритиш учун унинг муҳим бўлган назария билан асосланганлиги, фикрларни мантиқан боғланганлигини тушунтира олса, маълум мақсадга эришган бўлади. Бунинг учун замонавий ўқитиш технологиялари имкониятлари ва усуллари билан фойдаланиш зарур [6].

Жумладан, машғулотда муаммоли, модулли, лойиҳалаш, эвристик ҳамда ҳамкорликда ўқитиш технологияларидан фойдаланиш таълим олувчиларни ижодий ва мустақил фикр юритишга ўргатиш, мустақиллигини ошириш, уларда ўз қобилиятига бўлган ишончини мустаҳкамлаш, масъулият ҳиссини шакллантиришни кўзда тутати. Бу технологиялар уларнинг берилган топшириқларни сифатли бажаришга, ўқув

Бугунги кунда ўқув машғулотлари сифатини ошириш масаласига янги ёндашиш, бажарилган ишлар билан чекланмасдан, уни мунтазам равишда такомиллаштириш, янги услуб ва шакллари ишлаб чиқиш ҳамда амалиётга жорий этиш муҳим ҳисобланади. Ҳар бир таълим йўналиши бўйича:

- ўқув машғулотининг мантиқий-тузилиш шаклини (ўқув машғулотларини ташкил этишда кетма-кетлик) аниқлаш, уларни бевосита ҳаёт талабларига мослаштириш;

- муаммоли топшириқларни тузиш, улар асосида услубий тавсиялар ва кўрсатмаларни тайёрлаш;

- педагогик технологияларнинг замонавий турларини қўллаш, тажрибадан ўтказиш, натижаларига қараб, ўқув жараёнига жорий этиш;

- шу тариқа таълим олувчиларда касбий компетенцияларни шакллантириш ҳамда ривожлантиришга эришиш;

- педагоглар фаолиятини рағбатлантиришда барчага бир хил ёндашиш тамойилларидан воз кечиш, унинг ўрнига фаоллигига ҳамда машғулотлар сифатини оширишга тааллуқли бўлган муайян ишининг сифати, ҳажмига қараб рағбатлантириш лозим.

Ўқув машғулотининг асосий мақсад ва вазифаларини амлга оширишда - асосий эътиборни мақсад ва вазифаларни аниқлашга қаратиш, педагог ва таълим олувчиларнинг самарали ҳамкорлигини йўлга қўйиш, илғор педагогик технология ва улар асосида яратилган интерфаол усуллардан фойдаланиш, натижаларини баҳолаш тизимини такомиллаштириш, унинг барча шакллари янги техника ва технология ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ташкил этиш ва амалга ошириш, таълим олувчиларда мустақил фикрлаш, ижодий қобилият ҳамда касбий маҳоратларини замон талаблари даражасида шакллантириш, ўқув машғулотини ноанъанавий ўқиш ва илмий-тадқиқот ишлари билан узлуксиз алоқасини яратиш, касбий, иқтисодий қизиқишларни уйғотиш, мустақил тарзда кэракли маълумотларни йиғиш, муаммони аниқлаш, ечимларини топиш, олинган билим, малака ва кўникмаларни танқидий таҳлил этиш ва уларни янги вазифаларни ҳал этишда қўллашга тизимли ва ижодий ёндашишга қаратиш лозим [7]. материалларини пухта ўзлаштиришга замин тайёрлайди.

Ушбу муаммоларни бартараф этишда қуйидагиларга кўпроқ эътиборни қаратиш лозим:

- ўқув дастурларини илғор халқаро тажрибалар асосида тажрибали педагог ҳамда мутахассислар билан келишган ҳолда тубдан такомиллаштириш, керак бўлса уларнинг вариатив вариантларини ишлаб чиқиш;

- таълим олувчиларда танқидий, креатив фикрлашни, янгича ёндашув услубларида қобилиятларини шакллантириш;

- назарий ва амалий билимларни яхлитлигини таъминлашга йўналтирилган илғор тажрибаларни татбиқ этган ҳолда янги авлод ўқув адабиётларини яратиш;

- ўқув машғулотида таълим олувчилар фаоллигини оширишни назарда тутувчи муаммоли савол ва топшириқларни ишлаб чиқиш ҳамда дебатларни йўлга қўйиш;

- ўқув-билиш компетенцияларини ривожлантириш мақсадида таълим олувчилар учун тажрибалар ўтказиш, моделлар ясаш, лойиҳалаш, моделлаштириш, муаммоли вазиятларни яратиш ва уларни бартараф этиш, ўз ғояларини ҳаётга жорий қилишга йўналтирилган рағбатлантириш тизимини яратиш;

- республика ва хориждаги етакчи мутахассис-олимлар маърузаларини ҳамда вебинар машғулотларини онлайн аудио-, видеотрансляциялар кўринишида ташкил қилиш;

- ўқув қўлланмаларини соҳалардан келиб чиқиб яратиш. Масалан, физика дарслиги бўйича: тиббиёт-физикаси, транспорт физикаси, енгил саноат-физикаси ва б.қ.;

- ҳар бир фан бўйича ўқув йили учун "Фан йўл харитаси"ни ишлаб чиқиш;

- педагогларнинг "Таҳлил - муаммо - ечим - натижа" кластери асосида ўқув машғулотини ташкил этишини йўлга қўйиш. Маърузаларнинг ушбу кластер асосида ўтказилишига эришиш;

- таълим олувчиларнинг реферат ёзишларидан воз кечиб, "Таҳлил - муаммо - ечим - натижа" кластери йўналишидаги битирув малакавий ишларини йўлга қўйиш;

- таълим олувчиларнинг билимларини баҳолашда барча баҳолаш тизимларидан воз кечиб "яхши ўзлаштирган, ўртача ўзлаштирган, паст ўзлаштирган" тизимни киритиш (Изоҳ: аъло бу идеал тушунча. Ўзлаштиради деб ҳисоблаш нотўғри, чунки биз мактабгача таълимда, умумий ўрта таълимда, профтаълимда, қолаверса олий таълимда болани шунча йиллар нимага ўқитдик);

- илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда қўйидаги пунктларга эътиборни қаратиш: тадқиқот ишининг таҳлили, таҳлил асосида аниқланган муаммолар, муаммони ечишга қаратилан мақсад ва вазифалар, уларни амалга оширишга йўналтирилган метод, технология ва воситалар, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий аҳамияти, олинган натижалар ва уларнинг амалиётга тадбиғи, хулосар ва таклифлар

Шу билан бир қаторда:

- педагоглар ўз касбий фаолияти бўшлиқларни тўлдириш устида излансин, ўз устида мунтазам ишласин;

- таълим олувчилар билан Интернет тармоқлари ёки телеграмм орқали боғланиб турсин, ўз фани юзасидан уларга муаммоли вазифаларни таклиф этиб борсин ҳамда уларнинг бажарилишини назорат қилсин;

- ҳаётий, турмуш, фан, техника ва ишлаб чиқариш билан боғлиқ муаммоларни ҳал этишга бағишланган маълумотлардан уларни кўпроқ хабардор қилсин;

- бугунги кунда телевидение орқали эфирга узатилаётган дарсларни кузатиб борсин, улардан тажриба олсин, уларни кўришни таълим олувчиларига ҳам таклиф этсин;

- маърузалар слайдини яратсин, уларда лойиҳалаш ва моделлаштиришга эътиборни қаратсин, бу ўз навбатида таълим олувчиларнинг билимларни пухта эгаллашларига, яхши тушунишларига, келажакда керакли эканлигини тасавуур этишларига хизмат қилади;

- бугунги кунда ўқитиш шакллари, методлари, воситалари ва технологияларини қандай такомиллаштириш кераклиги ҳақида ўйласин, бу ўз навбатида таълим олувчиларнинг фанга бўлган қизиқишларини янада оширада, педагогга бўлган ҳурмат кучаяди, ўзаро ижобий муносабат ва ҳамкорлик вужудга келади;

- замонавий педагогик технологиялар ва улар асосида яратилган интерфаол усулларни яхшилаб ўргансинг, чунки айрим педагогларимиз педагогик технологияларнинг мақсад ва вазифаларини, унинг тамойилларини, қонуниятларини, дарсга киритиш механизмларини ҳанузгача билишмайди ёки улардан пала-партиш фойдаланишади, бу эса ўз навбатида таълим олувчилар билимининг сусайишига олиб келади;

- бугунги кунда таълим олувчиларнинг касбий сифатларини шакллантириш ва ривожлантиришга йўналтирилган - муаммоли ўқитиш, лойиҳалаш, эвристик, моделлаштириш, модулли ўқитиш технологияларидан кўпроқ фойдаланишга ҳамда ўз фаолиятига жорий этишга ҳаракат қилсин, уларни яхшилаб тушуниб олсин;

- таълим олувчиларга келажакда яхши мутахассис бўлиб етишишлари да мавжуд тажриба ва маҳоратини аямасин, хўжа кўрсинга дарс ўтишдан воз кечсин, чунки ёшларимизни келажак кутяпти, Преўидентимиз уларга катта ишонч билдирыпти, қолаверса бу педагогнинг обрўси;

- мен зўрман дейишдан ўзини асрасин, тажриба алмашсин, билмаганларини бошқалардан сўрасин, билганларини бошқаларга ўргатсин, айтишади-ку сўраб ўрганган олим, сўрамаган ўзига золим деб.

Демак, илғор хориж тажрибаларидан фойдаланган ҳолда ўзимизнинг тизимлаштирилган таълим сифати борасидаги амалга ошириладиган ишларни умумлаштириш ва ҳаётда қўллаш бугунги кунда жуда долзарб Шу мақсадда, кейинги пайтларда ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган замонавий педагогик технологиялар, таълим дастурлари ва ўқув-методик материалларни кенг жорий этиш муҳим вазифалар этиб белгиланди. Бу ўз навбатида таълим муассасаларида ўқитиладиган барча фанлардан ўқув машғулотларини ташкил этиш ва улар асосида таълим олувчиларнинг интеллектуал қобилиятларини ривожлантиришда замонавий талабларга,

педагогик ва ахборот технологияларига алоҳида эътибор қаратиш лозимлигини тақозо этади ҳамда таълим олувчиларнинг ҳаётий тажрибаси, эҳтиёжи, қизиқиши ҳамда имкониятларига таянилади.

ХУЛОСА

Бу вазифаларни амалга ошириш орқали малакали мутахассисларни тайёрлашда хориж тажрибаларидан самарали фойдаланиш, унинг асосида ўқув машғулотини ташкил этишга таълим муассасаларида янгича ёндашувларни ишлаб чиқиш зарур. Чунки, ўқув машғулоти жараёни педагогик ижодкорликнинг асосий майдони бўлиб, уни ташкил қилиш ва бошқаришга тўғри, инновацион ёндашув таълим олувчиларни билим олишга, мустақилликка, ижодкорликка, ташаббускорликка, ҳамкорликда ишлашга, касбий компетенцияларни чуқурлаштириш орқали таълим сифатига эътибор беришга жалб қилади [7-9].

Таълим сифатини оширишдаги мавжуд камчилик ва муаммоларни бартараф этиш, бу йўлдаги мақсад ва вазифаларни аниқ белгилаш, бунинг учун жаҳонда тан олинган тажрибалардан фойдаланиш, ахборот технологияларини педагогик технологиялар билан уйғунлашган ҳолда қўллаш бўлажак мутахассис кадрларнинг касбий тайёргарлик сифатини яхшилашга хизмат қилади, бу жараён самарадорлигини оширади. Таълим мақсадларини ойдинлаштириш, ўқитиш ва ўзлаштириш жараёнларида қўлланиладиган турли технология ва усуллардан фойдаланиш, мазмунга эътиборни қаратиш таълим муассасалари фаолиятини ривожлантириш ва такомиллаштиришга олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида"ги, ПФ-4947-сонли Фармони. (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда).

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сон Қарори. (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда).

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сон Фармони. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 09.10.2019 й., 06/19/5847/3887-сон).

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги "Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини

ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-6108-сон Фармони. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 07.11.2020 й., 06/20/6108/1483-сон).

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги "Таълим-тарбия тизимини янада такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4884-сон Қарори. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 07.11.2020 й., 07/20/4884/1484-сон).

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 23 сентябрдаги "Таълим тугрисида"ги қонун" УРҚ 637-сон. (қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.09.2020 й., 03/20/637/1313-сон).

7. Мавлянов А., ва б.к.лар. "Илгор педагогик технология буйича укув машгулотини лойихалаш" Замонавий таълим. 2016. №2. Б.25-29.

8. Мавлянов А., ва б.д.лар. Укув машгулотларини ташкил этишда таълим технологиялари. Укув кулланма. Тафаккур бустони нашриёти. Тошкент, 2013. 142 б.

9. Мавлянов А., ва б.к.лар. Педагогик технология тамойиллари асосида машгулот машгулотларини олиб бориш технологияси. Укув-услугий кулланма. - Тошкент: Ворис, 2010. - 117 б.

EXPRESSION OF FULL SYNONYMS IN PROVERBS WITH THE
CONCEPT "SNOW"

Termez State University
Madalov Navruz Ergashevich
+998972431313
senior lecturer
madalovnavruz@gmail.com

Аннотация. Ушбу мақолада инглиз ва ўзбек тилларидаги қор концептли мақолларнинг синонимик хусусиятларитаҳлил қилинган. Мақолларда ифодаланган синонимик ҳодисаси тўлиқ ва шартли синоним турларига ажратилган. Мазкур мақолада тўлиқ синоним ҳодисаси назарий ва амалий мисоллар асосида таҳлилга тортилган.

Калит сўзлар: парема, мақол, синоним, тўлиқсиноним, бош маъно, ҳосила маъно, лексема.

Abstract. This article analyzes the synonymous characteristics of English and Uzbek proverbs with the concept of snow. The phenomenon of synonymy expressed in proverbs is divided into full and conditional synonym types. In this article, the full synonym phenomenon is analyzed based on theoretical and practical examples.

Key words: proverb, proverb, synonym, full synonym, primary meaning, derived meaning, lexeme.

A certain meaningful relationship in the language is realized with the help of several proverbs. The expression of the same meaningful relationship by means of different proverbs creates a group of synonymous proverbs - a series. Observing the synonymy of proverbs, in turn, is important in determining the meaning of each proverb. To know the language well, to fully use its rich possibilities, it is extremely necessary to know proverbs with a synonymous line.

The following natural phenomena: *шамол/ wind, қор/snow, ёмғир/rain, бўрон/storm, чақмоқ/ lightning, сел/ floods, дўл/ hail, момақалдиқоқ/ thunder, вулқон/volcano, шудринг/ dew, яшин/ lightning, туман/fog, булут/cloud* we will focus on the analysis of proverbs involving fog, cloud/cloud lexemes. For example, consider the following synonym series of proverbs with the wind[5].

Among the anemonic units used in proverbs, the lexeme of snow has a special place. O. Bozorov includes the semantic series "rain-snow-hail" related to the gradation of the "rain movement" scheme among the level series related to rain.

In our opinion, it would be more logical and semantically correct to present this line in the form of қиров-қор-дўл. In this paradigmatic line, the lexeme of қиров is not related to the act of raining, but to the act of covering, and therefore this lexeme

forms a combination with the verb to fall. Rain movement is in қиров. When the rain materializes, it can fall from tree branches under the influence of wind and earth.

This word is explained in Uzbek dictionary as follows: Ice crystals that form on soil, grass and ground objects on frosty nights. So, the word қиров is actually logically compatible with the verb form to be formed. Қиров acquires a metaphorical meaning when it becomes the actant of the verb to fall with the lexemes of hair and beard, and this is expressed in the form "qirov fell to his hair (or beard)".

In folk proverbs there are also proverbs formed with the word қиров. In the example below, the word қиров expresses expressions such as frost, cold. Because frost and snow are not events that happen in different situations and appear side by side, consecutively. This is also confirmed by the content of the first quatrain:

*Қор ёғди деб севинма, Аёзлари бор.
Хўжа келди деб севинма, Ниёзлари бор.
Қор ёғди деб суюнма, Қировлари бор.
Сўфи келди деб суюнма, Сўровлари бор[4].*

In the group of sleet-snow-hail units, the lexemes of snow and hail, which are close to each other in many ways, combine with the symbols of ownership of material form "moving", "existence", "coldness", "type of rain". Their distinguishing feature is "sounding", "ice-shaped" (hail lexeme); "white feather-shaped", "covering" (snow lexeme) can be mentioned.

There are enough examples of this in folk proverbs: *Қарға кетмай, қор кетмас, Турна келмай, муз кетмас; Қишининг қори – ёзга дори; Қор ёғди – дон ёғди, Ёмғир ёғди ош ёғди; Тоққа қалин қор тушгани – Ернинг қониб сув ичгани; Чилла қори – ернинг қони[2].*

It should be noted that the lexeme of ice also serves to express the name of a body that appears in connection with natural phenomena and exhibits a solid state of liquid. However, ice is not a specific event itself, but a lexeme denoting a state formed as a result of it (cooling): *Аҳмонмузидаҳмондайбўлсаҳамқўрқма, Кузнингмузикўзгудайбўлсаҳамқўрқ.*

Although the snow lexeme was not included in the proverbs analyzed above, it is possible to observe the formation of proverbs with the meaning of snow through the proverbs presented on the basis of the analysis..

The list of used literature

1. Margaret D., Jennifer B., Joanna T. Oxford advanced Learner's Dictionary. Oxford. 9th edition, Oxford university press, 2015. – 1868p.
2. Жўраева Б.М. Ўзбек халқ мақоллари шаклланишининг лингвистик асослари ва прагматик хусусиятлари: Филол. фан. доктори дисс. автореферати – Самарқанд, 2019. – 74 б.

3. Hassel J.V. Folk Genrs. – London: Greenwood Press, 1998.– 340p.

4. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Икки томли / Э.М.Маъруфов таҳрири остида. – М.: Русский язык, 1981. Том 1. 631б.

5. Ўзбек халқ мақолларининг қисқача синонимик луғати. Тузувчи: Жўраева Б. М. – Тошкент: Фан, 2006. – 96 б.

КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ

ТДТУ, доц. Арсланбеков С.М

Аннотация: КСЗ(кичик саноат зона)ларни шакллантириш ва ривожлантириш, уни жойлаштирадиган ҳудуднинг иқтисодий ва экологик ҳолатлари, ресурслари муҳим аҳамият касб этади. Ҳудудий саноат ишлаб чиқаришни барпо этишнинг ўзига хос тамойиллари. КСЗни кўп омилли эконометрик модели.

Таянч иборалар: Кичик саноат зонаси, кўп омилли эконометрик модел.

Ўзбекистонда саноат ишлаб чиқаришни жадаллаштиришга муҳим ҳисса қўшувчи кичик саноат зоналарини барпо этиш ва уларни ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жумладан, бу борада “миллий иқтисодиётнинг етакчи тармоқларини модернизация ва диверсификация қилиш, маҳаллий хомашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш, юқори технологияли қайта ишлаш тармоқларини янада ривожлантириш, ишлаб чиқаришни маҳаллийлаштириш, саноатда чуқур таркибий ўзгаришларга эришиш, ҳудудларнинг мавжуд саноат салоҳиятидан самарали фойдаланиш” вазифалари белгилаб берилган. Ҳозирда мазкур вазифаларни самарали амалга ошириш орқали давлатнинг саноат сиёсатини амалга ошириш, кичик саноат зоналари жойлашган ҳудудларни ижтимоий ва иқтисодий жиҳатдан ривожлантириш, ҳудудлардаги фойдаланилмаётган хомашё, меҳнат ва молия ресурсларини ишлаб чиқариш жараёнига жалб этиш, корхоналар ўртасида кооперацион алоқаларни кучайтириш натижасида синергетик самарага эришишга ҳаракат қилинмоқда.

КСЗ(кичик саноат зона)ларни шакллантириш ва ривожлантириш, уни жойлаштирадиган ҳудуднинг иқтисодий ва экологик ҳолатлари, ресурслари муҳим аҳамият касб этади. КСЗларни шаҳар, вилоят маркази ёки шаҳар четидаги ҳудуд ва туманларда барпо этилиши шу ҳудудларнинг саноат маҳсулоти ишлаб чиқариш имкониятларидан самарали фойдаланиб, уларни шакллантириш КБХТни ривожланишига янги имкониятлар яратади.

КСЗларни республика ҳудудлари бўйича жойлаштириш ҳам саноат ишлаб чиқаришни ҳудудий ташкил этиш шакллари ҳудудий-фазовий жойлаштириш назарияси ва тамойилларига асосланади, деб айтиш мумкин.

Республикада 2020-2021 йиллари ташкил этилган КСЗни ўргансак, 3.1-жадвал, уларнинг сони 87 та бўлиб, жами ер майдони 736,8 гектарни ташкил этади. Жами КСЗларнинг 36 таси шаҳарларда, қолган 57 таси туман ҳудудларида жойлашган. Энг кўп КСЗлари Тошкент вилоятида 17 та, Самарқанд вилоятида 14 та ташкил этилган. Энг кам КСЗлари Сирдарё вилоятида (2та), Андижон (3та) ва Фарғона

(4та) вилоятларида барпо этилган. КСЗларга ажратилган ер майдони бўйича ўргансак, энг кўп ер майдони Тошкент шаҳрида (163,9 гектар) ва Қорақалпоғистон Республикасида (200 гектарга яқин) ажратилган. Тошкент шаҳрида ҳар бир зонага ўртача тўғри келадиган ер майдони бўйича ҳам етакчи ўринни эгаллайди ва бу кўрсаткич 20,5 гектарга тенг.

КСЗлар ҳар хил табиий шароитга эга бўлган, ижтимоий ва иқтисодий ҳолати ҳам турлича бўлган ҳудудларда барпо этилмоқда. Бу ҳудудлар табиий ресурслари, экологик ҳолати ва меҳнат ресурсларининг сони ва сифати билан ҳам ўзаро фарқ қилади. Шунинг учун ҳам КСЗларни ҳудудлар бўйича жойлаштиришда бир қатор тамойилларни ҳисобга олиш зарур. Кўпчилик олимлар томонидан тан олинувчи тамойиллар қаторига қуйидагиларни киритиш мумкин: саноат ишлаб чиқаришини хомашё манбаларига, ёқилғи, электр энергияси ва истеъмолчилар жойлашган ҳудудга яқин жойлашуви; ишлаб чиқаришни ҳудудларнинг саноат ишлаб чиқариш кўрсаткичларини қиёслаш асосида жойлаштириш; ҳудудлардаги ихтисослашган корхоналарга мос ҳолда жойлаштириш, яъни маҳаллий корхоналар билан кооперациялашуви асосида максимал самарага эришиш нуқтаи назардан; шаҳарларда саноат ишлаб чиқаришнинг ҳаддан ортиқ марказлашуви, ўрта шаҳар ва туманларни ривожлантириш; транспорт билан таъминлаш ва транспорт харажатларини камайтириш орқали тайёр маҳсулот таннархини пасайтириш. Транспорт ва ишлаб чиқариш харажатларини камайтириш орқали рақобатбардошликка эришиш, иқтисодий рентага эга бўлиш, яхши иқтисодий конъюнктура бўлганда, саноат ишлаб чиқаришининг чегара зоналарида жойлашуви ижобий натижа бериши мумкин. Ишлаб чиқаришни жойлаштиришнинг замонавий тамойилларига қуйидагиларни киритиш мумкин: меҳнат сифими юқори бўлган ишлаб чиқаришни, ортиқча ишчи кучи бўлган ҳудудга жойлаштириш (арзон ишчи кучи бўлган ҳудудга); атроф-муҳитга салбий таъсир кўрсатувчи ишлаб чиқаришни шаҳар четида ёки туман ҳудудида барпо этилувчи КСЗларда жойлаштириш. Хорижий давлатлар тажрибасидан маълумки, атроф-муҳитга салбий таъсир этувчи саноат корхоналарни ривожланаётган давлатларда жойлаштиради, (нефтни қайта ишлаш ва нефт-кимё, газни қайта ишлаш саноати Яқин Шарқ ва Африка давлатларида жойлаштирилади). Ижтимоий-иқтисодий тангликни бартараф этиш учун депрессив ҳудудларни ривожлантириш ва у ерда инвестицион муҳитни яхшилаш; маҳаллий ҳокимият томонидан хусусий капитал учун солиқ ва бошқа имтиёзларнинг яратилиши; божхона тарифларини камайтириш (кўтариш); фирмалар томонидан бўш майдонларни ўзлаштириш. Ушбу тамойиллар оқилона бўлса-да, уларнинг биргаликда содир бўлишини амалда таъминлаб бўлмайди. КСЗларни барпо этишда уларнинг бозорга яқин бўлишини таъминлаш, электр энергияси, газ ва сув таъминоти, транспорт

коммуникацияси ва меҳнат ресурслари билан таъминлаш масалаларини ҳал этиш зарур бўлади. Экологияга салбий таъсир этувчи ишлаб чиқаришни шаҳар ҳудудларида жойлаштирмаслик масаласини, танлов шартларига махсус талаб сифатида киритиш орқали ҳал этиш мумкин.

Ушбу юқорида келтирилган омиллар бўйича тренд моделлари ёрдамида ҳар бир омилнинг қийматини 2022-2026 йиллар учун прогноз қиламиз ва прогноз натижалари қийматларини (3) кўп омилли эконометрик моделга қўйиб, натижавий кўрсаткич-кичик бизнес томонидан ишлаб чиқарилган саноат маҳсулоти ҳажмини 2022-2026 йиллар учун прогноз қиламиз. Прогноз натижалари Ушбу юқорида келтирилган омиллар бўйича тренд моделлари ёрдамида ҳар бир омилнинг қийматини 2022-2026 йиллар учун прогноз қиламиз ва прогноз натижалари қийматларини кўп омилли эконометрик моделга қўйиб, натижавий кўрсаткич-кичик бизнес томонидан ишлаб чиқарилган саноат маҳсулоти ҳажмини 2022-2026 йиллар учун прогноз қилинади.

Прогноз даврида республика саноат соҳасидаги кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликда банд бўлган ишчилар сони йилига ўртача 1,02 фоиз ўсиш тенденциясига эга. Бунинг сабаби шуки, ҳозирги даврда нафақат анъанавий саноат тармоқлари, балки инновацион саноат тармоқларига ҳам катта эътибор берилмоқда. Шунинг учун ҳам прогноз даврида саноат соҳасидаги кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликда банд бўлган ишчилар сони ортиб бормоқда.

КСЗлар маҳсулотининг 2021 йилдаги КБХТ саноат маҳсулотидаги 1,52 фоиз улушини сақлаб қолса, 2026 йилга келиб КСЗ маҳсулоти 1398,6 млрд. сўмни ташкил қилади.

Ўзбекистон Республикасида саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш эконометрик моделлаштириш ва прогнозлаш бугунги кунда долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Саноат тармоғининг ривожланиш кўрсаткичларини таҳлил қилиш учун аввало тармоқнинг самарадорлигини белгиловчи омилларни аниқлаш лозим. Бунинг учун кўп омилли чизиқли эконометрик моделлаштириш усулидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Кўп омилли эконометрик моделда қатнашувчи омиллар саноат ишлаб чиқариши самарадорлигига таъсирларни ўрганишда муҳим аҳамиятга эга.

АДАБИЁТЛАР:

REFERENCES:

1. Бородачев, И.М. Потенциал частно-государственного партнерства как фактор повышения конкурентоспособности экономики / И.М.Бородачев// Экономические науки. - 2007. - N 11 (36). - С. 65-68.

2. Гафуров.У.В. Кичик бизнесни давлат томонидан тартибга солишнинг иқтисодий механизмларини такомиллаштириш. Монография. – Тошкент: Молия, 2016 йил. 208 бет.
3. Shakirova, F. B. (2022). INNOVATIVE DEVELOPMENT MODELS AND THEIR RELATIONSHIP WITH ECONOMIC GROWTH. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(10), 662-665.
4. Shakirova, F. B. (2022). ТЕМИР ЙЎЛ ТРАНСПОРТИ СОҲАСИДАГИ ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЧИЛИК МУНОСАБАТЛАРИ. *Journal of new century innovations*, 16(3), 82-85.
5. Shakirova, F. B., & Sattorova, S. B. (2022). “О ‘ZBEKISTON TEMIR YO ‘LLARI’ AJ FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO HAMKORLIK FAOLIYATI. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(9), 4-9.
6. Mardiyevna, S. G., & Anvarovna, E. D. (2022). MECHANISMS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES IN THE DIGITAL ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(11), 206-211.
7. Mardiyevna, S. G. (2022). WAYS TO DEVELOP ENTREPRENEURSHIP IN OUR COUNTRY. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 902-905.
8. Shadieva, G. M., & Akbarovna, K. S. (2023). PROVIDING EMPLOYMENT BY IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES. *Journal of new century innovations*, 20(3), 25-31.
9. Shadieva, G. M., & o‘g‘li Isoqulov, Z. S. (2022). WAYS TO REDUCE POVERTY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 957-962.
10. Шакирова, Ф. Б. (2022). ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИ ТАЪМИНЛАШДА ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ. *Journal of new century innovations*, 17(1), 106-113.

INVESTITSIYA LOYIHALARINI QIYMATINI ANIQLASHNI TAKOMILLASHTIRISH YOLLARI.

S.M. Arslanbekov - TDTU dotsenti

Investitsiya loyihaaning butun tsikli dastlabki g'oyada, g'oyani loyihalashtirishda, qurilish ishlab chiqarishida va ob'ektni ishlatishda ifodalangan iqtisodiy, tashkiliy va boshqaruv, texnologik vazifalar majmuini o'z ichiga oladi.

Qurilish sanoatining yangi smeta va me'yoriy-huquqiy bazaga o'tishi resurslarning haqiqiy qiymati va ularning narxi o'rtasidagi ziddiyat, investitsiya faoliyati sub'ektlari o'rtasidagi zamonaviy bozor munosabatlari, zamonaviy yuqori samarali qurilish texnologiyalari, materiallar, mahsulotlar paydo bo'lishidir.

Qurilish mahsulotlarining qiymati standartlar, narxlar va boshqa ma'lumotlar asosida hisob-kitoblar bilan aniqlanadi.

Qurilish mahsulotlari – avtomobil qollar qurilgan va foydalanishga qabul qilingan.

Qurilishning qiymati uni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan mablag 'miqdorini ko'rsatadi. Qurilishning qiymati asosida qurilish mahsulotlarining erkin (shartnomaviy) narxi shakllantiriladi. Qurilish mahsulotlari tannarxini baholash investor (buyurtmachi) va pudratchi tomonidan teng asosda amalga oshiriladi. Buning uchun investor va pudratchining smetalari tuziladi.

Ishlab chiqarish rentabelligini ta'minlash uchun quruvchilar taxminiy narxlash masalalarini bilishlari kerak.

Shartnomaviy savdolarida qatnashish uchun hujjatlarni tayyorlashda qurilish tashkilotlari loyihalash-smeta ishlarining iqtisodiy tomonlari bilan shug'ullanishlari kerak.

Savdo - bu an'anaviy savdo shakli, eng qulay shartlarni taklif qilgan sahs bilan qonuniy bitim tuzish.

Belgilangan tartibda tasdiqlangan smeta hujjatlari kapital qo'yilmalar miqdorini aniqlash va moliyalashtirishni ochish uchun asosdir.

Bashoratli narxni aniqlash uchun siz quyidagilarni bilishingiz va ularga ega bo'lishingiz kerak:

Yangi qurilish uchun: yollar, inshootlar, ularning qismlari va konstruktiv elementlarining parametrlarini o'z ichiga olgan loyiha va ish hujjatlari, shu jumladan: chizmalar, qurilish-montaj ishlari hajmlari veksellari, jihozlar uchun texnik shartlar va bayonotlar, tashkilot va tashkilot to'g'risidagi asosiy qarorlar qurilish loyihasida qabul qilingan qurilish ketma-ketligi, shuningdek ko'rsatilgan materiallarga tushuntirish yozuvlari;

- ta'mirlash ishlarini olib borish uchun: nuqsonli bayonnoma;

- uskunalar va inventarlarning sotish narxlari, amaldagi taxminiy standartlari.

Qurilish, xalq xo'jaligining mustaqil tarmog'i sifatida narxlashning o'ziga xos xususiyatlariga ega.

Narxlar formulasi quyidagi ifodaga ega:

$$N = m + i + f,$$

bu erda: N - mahsulotlarning (ishlarning, xizmatlarning) narxi; m - moddiy resurslarning narxi (materiallar, elektr energiyasi, yoqilg'i, amortizatsiya va boshqalar); i - ish haqi, ishlab chiqarishga jalb qilingan ishchilarning ish haqi uchun mablag 'miqdori mahsulotlar (tirik mehnat qiymati, ishchi kuchi qiymati); f - ortiqcha mahsulot, ortiqcha qiymat, tadbirkorning (ish beruvchining) foydasi, (i+ f) - bu moddiy resurslar qiymatiga yangi qo'shilgan qiymat.

Formula asosida ishlab chiqarilgan yalpi ichki mahsulot (YaIM) hajmi - mamlakat (davlat) iqtisodiyotining asosiy ko'rsatkichi aniqlanadi.

YaIM o'sish sur'atlarini oshirish vazifasini qo'ygani bejiz emas. Yalpi ichki mahsulotning o'sishi ishlab chiqarish, ish va xizmatlar hajmining o'sishini anglatadi.

Qurilishda narxlanish barcha sohalar uchun umumiy bo'lgan printsiplarga asoslanadi.

Uchta narxlash usullari mavjud: ishlab chiqarish xarajatlari, mijozlar talabi va raqobatchilar narxi.

Narxlarning o'ziga xos xususiyatlari:

- Construction qurilish mahsulotlari narxlarini shakllantirishda bir vaqtning o'zida loyihachi, buyurtmachi va pudratchi ishtirok etadi;

- Construction qurilayotgan yol va inshootlarning individual xarakteri; qurilish mahsulotlarining narxi ko'p jihatdan mahalliy qurilish sharoitlariga bog'liq;

– Construction qurilish jarayonining ishlab chiqarish tsiklining uzoq davomiyligi;

- Construction qurilish mahsulotlarining yuqori material sarfi;

Mashinalar va mexanizmlarning narxini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari;

Qurilish mahsulotlarining qiymati loyiha, smeta standartlari va boshqa ma'lumotlar asosida smeta asosida aniqlanadi.–

Qurilish jarayonining davomiyligi birinchi navbatda qurilishni moliyalashtirish va kreditlash xususiyatlari bilan bog'liq.

Shunday qilib, investitsiya loyihani qiymati smeta va narxlarni aniq belgilanishiga bogliq boladi.

REFERENCES:

1. Shakirova, F. B. (2022). INNOVATIVE DEVELOPMENT MODELS AND THEIR RELATIONSHIP WITH ECONOMIC GROWTH. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(10), 662-665.

2. Shakirova, F. B. (2022). ТЕМИР ЙЎЛ ТРАНСПОРТИ СОҲАСИДАГИ ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЧИЛИК МУНОСАБАТЛАРИ. *Journal of new century innovations*, 16(3), 82-85.
3. Shakirova, F. B., & Sattorova, S. B. (2022). “O ‘ZBEKISTON TEMIR YO ‘LLARI” AJ FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO HAMKORLIK FAOLIYATI. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(9), 4-9.
4. Mardiyevna, S. G., & Anvarovna, E. D. (2022). MECHANISMS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES IN THE DIGITAL ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(11), 206-211.
5. Mardievna, S. G. (2022). WAYS TO DEVELOP ENTREPRENEURSHIP IN OUR COUNTRY. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 902-905.
6. Shadieva, G. M., & Akbarovna, K. S. (2023). PROVIDING EMPLOYMENT BY IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES. *Journal of new century innovations*, 20(3), 25-31.
7. Shadieva, G. M., & o‘g‘li Isoqulov, Z. S. (2022). WAYS TO REDUCE POVERTY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 957-962.
8. Шакирова, Ф. Б. (2022). ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИ ТАЪМИНЛАШДА ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ. *Journal of new century innovations*, 17(1), 106-113.
9. Шакирова, Ф. Б. (2015). Социально-экономическое развитие государств Евразии и других зарубежных стран. *Проблемы современной экономики*, (3), 299.

ABDULLA AVLONIYNING PEDAGOGIK ME'ROSI

Abdulaminova Adolat Abdurasul qizi

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

Maxsus pedagogika va inklyuziv ta'lim fakulteti,

Logopediya yo'nalishi talabasi

[*abdulaminovaadolat@gmail.com*](mailto:abdulaminovaadolat@gmail.com)

Annotatsiya: XIX asr oxiri XX asr boshidagi o'zbek milliy madaniyatining mashhur vakillaridan biri ma'rifatparvar shoir, dramaturg, jurnalist, olim, davlat va jamoat arbobi Abdulla Avloniydir. Ushbu maqolada Abdulla Avloniyning pedagogic qarashlari, faoliyati va u amalga oshirgan ishlarning bugungi kundagi salmog'i borasida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: Abdulla Avloniy, ta'lim-tarbiya, odob-axloq, adabiyot, til, pedagogika.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АБДУЛЛЫ АВЛАНИ

Аннотация: Одним из известных представителей узбекской национальной культуры конца XIX начала XX века является просветительский поэт, драматург, журналист, ученый, государственный и общественный деятель Абдулла Авлони. В этой статье рассматриваются педагогические взгляды Абдуллы Авлани, его деятельность и значение проделанной им работы на сегодняшний день.

Ключевые слова: Абдулла Авлани, образование, этикет, литература, язык, педагогика.

PEDAGOGICAL ARCHITECTURE OF ABDULLAH AVLANI

Annotation: One of the famous representatives of the Uzbek national culture of the late 19th century at the beginning of the 20th century is the enlightened poet, playwright, journalist, scientist, statesman and public figure Abdullah Avlani. This article discusses the pedagogical views, activities of Abdullah Avlani and the significance of the work he carried out today.

Keywords: Abdullah Avloni, education, etiquette, literature, language, pedagogy.

KIRISH

O'zbek madaniyatining namoyondalaridan biri, pedagog, jamoat arbobi va yozuvchi Abdulla Avloniy 1878-yilda Toshkent shahrida to'quvchi oilasida dunyoga keldi. Abdulla Avloniy boshlang'ich diniy maktabda va madrasada o'qidi, ilm-fanga ixlos qo'ydi. O'zbek va boshqa Sharq xalqlari adabiyotini chuqur o'rgandi. Abdulla

Avloniy 14 yoshidan boshlab she'rlar yozishni mashq qila boshladi. Uning bu davrda yozgan ilk she'rlari o'sha davrdagi gazeta va jurnallar sahifalarida bosilib chiqdi. Abdulla Avloniy xalqni ilm-fan nurlaridan bahramand qilishni o'zining birdan bir burchi deb bildi va 1904-yilda o'zi tug'ilib o'sgan –Mirobodda maktab ochdi. O'sha davr xalq pedagogikasida Abdulla Avloniyning “Birinchi muallim”, “Alifbe”, “Ikkinchi muallim”, “O‘qish” kitoblari katta rol o‘ynadi. Uning pedagogik qarashlari bugungi kunda o‘zbek milliy maktabini yaratishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Avloniyning mualliflik faoliyati, ta'lim-tarbiya haqidagi fikrlari jadidchilikning muhim qanoti amaliy ma'rifatchilikning yo'nalish va xususiyatlarini belgilashga yordam bersa, she'rlari XX asr o'zbek milliy she'riyatining maydonga kelishi va tarixiy takomilini tayin etishda qimmatli materiallar beradi.

Ma'rifatchilik va ijtimoiy mavzu Avloniy ijodida markaziy o'rin egallaydi. Ma'rifatparvar adib ilm-fanning fazilatlarini har tomonlama ochib berishga harakat qiladi. “Maktab”, “maorif”, “ilm”, “fan” kabi tushunchalar adib merosida ezgulik va taraqqiyotning betimsol ramzi, obrazi darajasiga ko'tarilgan, “jaholat” va “nodonlik” esa zulmat yovuzlik timsoli sifatida talqin qilinadi. Abdulla Avloniyning milliy ma'naviyatimiz va madaniyatimiz tarixidagi o'rni haqida gap ketganda, ikki jihatini alohida ta'kidlash zarur: pedagogik faoliyati va adabiy badiiy ijodi. Uning pedagogik faoliyati, ta'lim-tarbiya haqidagi fikrlari XX asrning boshlarida yangi bosqichga ko'tarilgan ma'rifatparvarlikning xususiyatlarini belgilashda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Uning ta'lim-tarbiya sohasidagi qarashlari o'zbek xalqining ruhiyati, turmush tarzi, milliy qadriyatlari bilan chambarchas bog'langanligi, adibning boy pedagogik me'rosi ta'lim-tarbiya masalalarini rivojlantirish, uni o'quvchilar qalbida shakllantirishda, axloqiy va ma'naviy barkamol yoshlarni tarbiyalashda milliy maktab va qimmatbaho manba bo'lib xizmat qilganini o'rganib chiqish davr talabiga aylanmoqda. Abdulla Avloniyning maktab uchun yaratgan asarlari va ularda axloq-odob tushunchalarining yoritilishi, tarbiya masalasining ifodasi, nafaqat badiiy, balki noyob tarixiy-pedagogik, ta'limiy va qomusiy yodgorlik hisoblanadi. Avloniy asarlari bilan yaqindan tanishar ekanmiz, yana bir bor shunga amin bo'lamizki, uning asarlarida ifoda etilgan ta'limiy, tarbiyaviy, g'oyaviy, falsafiy pedagogik tushuncha va hikmatlar o'zining hayotiy mazmuni bilan bizni bugun ham hayratda qoldiradi. Avloniy asarlarining tub ma'no-mohiyatini belgilab beradigan insonparvarlik, mehnatsevarlik, vatanparvarlik g'oyalari va axloq-odob tamoyilida hozirgi zamon uchun ham behad ibratli bo'lgan saboqlar borligini alohida ta'kidlab o'tmoq joiz.

U birinchilardan bo'lib, o'zbek teatrini professional teatrga aylantirdi, matbuot, maorif sohasi rivojiga katta hissa qo'shdi. U Turkistonda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni amalga oshirgan jadidlar harakatining ko'zga ko'ringan vakillaridan biri hisoblanadi.

ASOSIY QISM

Abdulla Avloniy ko‘plab asarlarini o‘z davri muammosi bo‘lgan ta‘lim-tarbiyaga qaratgan holda yozgan. Bola kamolotida zakovat va fikrning ijobiy ta‘sir kuchiga g‘oyat yuqori baho berar ekan, u shunday deydi: “Zakovat insonning eng yaxshi fazilatlaridandir. Zakovatli kishilar biron ishni boshlamoqchi bo‘lsalar uni har taraflama o‘ylab ko‘radilar. Shuning uchun ham ular katta hayotiy tajriba orttirib, kamolotga erishadilar. Zakovat hayotning barcha mushkul va jumboq masalalarini hal qilishda odamga hamrohdir. Fikr tarbiyasi esa, eng kerakli, ko‘p zamonlardan beri taqdir qilinib kelgan, muallimlarning diqqatlariga suyangan, vijdonlariga yuklangan vazifadir”. Shuning uchun Abdulla Avloniy bolaning fikrlash qobiliyatini o‘stirishda muallimning roli katta ahamiyatga ega ekanligini ta‘kidlaydi.

Shuningdek, Avloniyning ona tiliga muhabbati o‘zgacha edi. U tilga, madaniyatga muhabbatni har bir kishining o‘z xalqiga bo‘lgan muhabbati deb qaraydi va tilni yo‘qotishni eng katta fojea deb biladi. Uning “Har bir millatning dunyoda borlig‘in ko‘rsatadurgan oyinai hayoti til va adabiyotidir . Milliy tilni yo‘qotmak millatning ruhini yo‘qotmakdur. Hayhot! Biz turkistonliklar milliy tilni saqlamak bir tarafda tursun kundun-kun unutmak va yo‘qotmaqdadurmiz. Tilimizning yarmiga arabiy, forsiy ulangani kamlik qilub, bir chetiga rus tilini ham yopishdurmakdadurmiz” – degan bitiklari bugun ham o‘z dolzarbligini yo‘qotmagan. Hozirda ham o‘z ona tilini chetga qo‘yib, o‘zga tilni himoya qilayotganlarga qamchi sifatida qo‘llanilayotgandek go‘yo.

Uning ijodi g‘oyaviy kurashlar g‘oyat keskinlashgan davrga to‘g‘ri kelishiga qaramasdan ma‘rifat va taraqqiyot uchun kurashishni o‘ziga asosiy maqsad qilgan. Bu yo‘lda Vatanga, o‘z xalqiga, uning tiliga, madaniyatiga muhabbatni va uning uchun kurashmoqni eng yaxshi insoniy xulq hisoblagan. Ayniqsa, tilning mavqeini mustahkamlashga alohida e‘tibor qaratgan.

Uning “Turkiy guliston yoxud axloq” asari juda katta ahamiyatga molikdir. Ta‘lim- tarbiyaga bag‘ishlangan noyob va mukammal bu kitob har tomonlama yetuk, sog‘lom fikrli kelajak avlod va zamonaviy pedagoglarni tarbiyalashga xizmat qildi. Bu asarda mutafakkur vatanparvarlik, ona tiliga muhabbat, dostlik, vijdoniylik, bilimlilik, aql, jaholat, g‘azab kabi xislat va illatlar haqida fikr yuritadi va xulosalar chiqaradi. Abdulla Avloniy ushbu asarida zamonaviy pedagogikaning nazariy va amaliy asoslarini yaratdi va asar zamonaviy pedagoglar tayyorlashga, darslik, qo‘llanmalar yaratilishiga asos bo‘ldi. Uning pedagogika, tarbiya haqidagi fikrlari bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini saqlab qolmoqda.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, Avloniy ijodiy merosi ma‘naviy-ma‘rifiy tarbiya g‘oyasining targ‘ibotchisidir. Uning asarlarida ilgari surilgan ta‘lim-tarbiyaga oid

fikrlar milliy ma'naviyatimiz rivojlanishida qimmatli bir manba bo'lib xizmat qiladi. Bu ulug' adib ijodi, amaliy faoliyati bugungi kun yoshlarimiz uchun ibrat maktabi, desak adashmaymiz. Avloniyning mehnatlari yuksak qadrlanib, unga o'zbek madaniyati va adabiyotini yuksaltirishda, xodimlar tayyorlashda uzoq yillik mehnati uchun 1925-yilda "Mehnat qahramoni" unvoni, 1930-yilda "O'zbekiston maorifi zarbdori" unvoni berilgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2020 yil 1-oktabr – O'qituvchi va murabbiylar kuniga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida ta'kidlaganidek, 20 asr boshlarida "Abdulla Avloniy, Mahmudxo'ja Behbudiy, Munavvarqori Abdurashidxonov, Ubaydulla Xo'jaev, Abdurauf Fitrat, Ibrat domla, Abdulhamid Cho'lpon, Abdulla Qodiriy, Ashurali Zohiriy, Hoji Muin va boshqa yana yuzlab ulug' insonlar milliy uyg'onish va millatparvarlik harakatining oldingi saflarida turdilar. Ular yangi usul maktablari bilan bir qatorda, odamlarning dunyoqarashi va turmush tarzini o'zgartirishga qaratilgan gazeta-jurnallar, nashriyot va kutubxonalar, teatrlar tashkil etdilar. Ming afsuski, jadid bobolarimiz o'z oldiga qo'ygan ezgu maqsadlarni amalga oshirishga mavjud vaziyat, ijtimoiy tuzum yo'l bermadi. Ma'rifat fidoyilari o'sha davrning turli johil kimsalarining tuhmat-malomatlariga duchor bo'ldilar. Avval chor hukumati, keyinchalik sovet hukumati ularni ayovsiz quvg'in va qatag'on qildi. Shu tariqa milliy uyg'onish va taraqqiyot harakati el-yurtimiz uchun armon bo'lib qoldi".

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdulla Avloniy. Turkiy guliston, yoxud axloq. T., 2008.
2. Ўқитувчи ва мураббийлар янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир /Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёвнинг 2020 йил 1-октябр – Ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи// Халқ сўзи, 2020 йил 1 октябрь, 207 (7709).
3. Абдуллаев К.Ф. Мыслители востока о педагогической профессии //Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. 2020. – С. 117-120.

DUNYO VA JAMIYATDA MATEMATIKA FANINI TUTGAN O'RNI

*Toshkent davlat transport universiteti
Akademik litseyi matematika o'qituvchisi
Djurabayev Oybek Urambayevich*

Annotatsiya: Maqolada matematika fanini dunyo hamjamiyatida tutgan o'rni va bugungi kundagi ahamiyati haqida ma'lumotlar berib o'tilgan.

Kalit so'zlar: jamiyat, taraqqiyot, davr, axborot, pedagogika, tarkib, qism, shakl, mazmun, metod.

Tarbiya ma'lum maqsadga yo'naltirilgan bo'lib, jamiyat tomonidan maxsus tayyorlangan, kishilar, o'qituvchilar yoki tarbiyachilar tomonidan amalga oshiriladigan, turli xildagi o'quv mashg'ulotlari, maxsus o'tkaziladigan bir qator tarbiyaviy tadbirlarni o'z ichiga oladi. Bolaga tarbiya berish bilan birga ta'limni ham yo'lga qo'yish lozim. Ta'lim bolalarning bilimlarni, ko'nikma va malakalarini o'zlashtirishga, umumiy ma'lumot hamda umumiy ta'limning vositalarini egallashi uchun aqliy kuchlari, qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan usullardan biri hisoblanadi. Bola ta'lim olishi bilan aqliy faoliyatini charxlab boradi, asta sekin sotsial jamiyatga qadam qo'ya boshlaydi, o'zligini anglab yetadi, o'z oldiga turli xil maqsadlar qo'ya boshlaydi. Ta'lim va tarbiya o'zaro chambarchas bog'liq bo'lgan holda bola shaxsining rivojlanishida tarbiya ham yetakchi o'ringa ega bo'lib, tarbiya tufayli nasl nasabi, oila muhiti, ijtimoiy muhit ta'sirida har tomonlama rivojlanishga qodir degan xulosani chiqarish mumkin. Ya'ni o'quvchiga ta'lim-tarbiya berish jarayonida ularning ruhiyatiga ham e'tibor qaratish lozim. Chunki, bolani bilmay turib, unda bilim, ko'nikma, malakalarni hosil qilib bo'lmaydi. Bola shaxsini shakllantirishda pedagogik munosabatlar bo'lishi o'qituvchi va o'quvchi munosabatlarini keltirib chiqaradi. Shunday ekan, bola shaxsining shakllanishida matematikaning o'rni alohida ahamiyat kasb etadi. Matematika bolaning intellektual faoliyatini rivojlantirishda muayyan maqsad sari qaratilgan sistematik faoliyat to'g'risidagi hamda ta'lim jarayonining innovatsion xususiyatlarini ochib bera oladigan fan hisoblanadi. Matematikaning asosiy vazifasi bolaning aqliy ongini o'stirish uni jamiyat hayotidagi o'rnini belgilashdan iborat. Matematika fani pedagogika bilan bog'lanib, o'quvchining sotsial hayotini izga solishda, barkamol shaxs sifatida shakllantiruvchi asosiy mezondir. O'qituvchining ta'lim-tarbiya sohasidagi faoliyatida erishishi lozim bo'lgan barcha ijobiy natijalari o'quvchilar bilan erkin muloqotni to'g'ri tashkil etishida ko'rinadi. O'qituvchi so'z san'atining cheksiz qudrati asosida o'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishi, har bir darsni qiziqarli tashkil etishi zarur. O'qituvchining mahorati u tarbiyalagan shogirdlarining axloq odobi va bilimdonligi bir so'z bilan aytganda ma'naviyati bilan belgilanadi. Bu jarayon

pedagogika ilmi, ya'ni tili bilan aytganda pedagogik ta'sir orqali namoyon bo'ladi. Pedagogik ta'sir pedagogik hodisalarning shakllanishi va rivojlanishiga sabab bo'ladi. Masalan, guruh jamoalarining ta'sirida guruh a'zolarining tutgan o'rni, yoki o'qituvchi ta'sirida o'quvchida ijobiy faoliyatning paydo bo'lishi.

Respublikamizda iqtisodiyotni erkinlashtirish va bu sohadagi islohotlarni yanada chuqurlashtirish bilim olishga, matematika fani sirasrorlarini o'rganishga bo'lgan talablarni ham kuchaytirdi. Bu esa, o'z navbatida, to'g'ri qaror qabul qilish malakasiga ega bo'lgan matematiklar tayyorlashnigina emas, balki ularni o'qitadigan pedagoglar tayyorlashni ham talab qiladi. Matematik fanlarni yoshlarga o'rgatish uchun o'qituvchining o'zi bu fanlarni yaxshi bilishi, dars berish metodlarini mahorat bilan qo'llay olishi talab etiladi. Shu bilan birga, pedagogika, psixologiya va boshqa fanlarni ham chuqur bilishi zarur bo'ladi. Kadrlar tayyorlashdagi asosiy maqsad zarur bilimlarni o'zlashtirish bilan birga talabalarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish, ularda mustaqil tanlash va qaror qabul qilish ko'nikmasini hosil qilishdir. Matematika darsida aqliy yuklamani oshirib borishi, hamda o'quvchini o'tilayotgan materialni darsda faolligi va qiziqishini butun dars jarayonida oshirish kerakligi haqida o'ylantirib qo'yadi. Shuning uchun yangi faol o'qitish metodlarni va metodik usullarni, o'quvchilar fikrini faollashtira olish, ularni mustaqil bilimga ega bo'lishni ifodalashni o'rgatilmoqda. Matematikaga qiziqish uyg'otish o'qitish usulini yuqori darajasiga va o'quv ishini qanchalik bilan qurishiga bog'liq. Darsda har bir o'quvchi faol va zavq bilan ishlashi, hamda bilimga intilishini paydo bo'lishi va rivojlanishini boshlang'ich nuqta qilib foydalanish, bilim olishga qiziqishini chuqurlashtirishga e'tiborli bo'lish kerak. Bu, ayniqsa, o'smir yoshdagilarga muhim, qachon yana shakllantiriladi, faqat doimiy qiziqishlari va shu yoki boshqa fanga qiziqishini aniqlash kerak. Shu vaqtda matematikani jalb qiladigan jihatlarini tanqid qilinishi tez bo'lishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. K.Hashimov, S.Nishonova. Pedagogika tarixi. Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti Toshkent— 2005, 304 b.
2. Yuldashev Z.Kh., Ashurova D.N. Innovative-didactic program complex and new formalized model of education. Malaysian Journal of Mathematical Sciences 6(1):, 2012, 97-103 p.
3. Юлдашев З.Х., Ашурова Д.Н. Проблемы подготовки IT-специалистов в Узбекистане. «Информатизация образования и науки», № 2(14) (апрель) 2012. С. 173-181.

КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Доцент Арсланбеков С.М. (ТДТУ).

Ривожланган хорижий давлатларда кичик ва ўрта тадбиркорликни ривожлантириш, аҳолини иш билан таъминлаш ва саноатнинг технологик ривожланиши билан боғлиқ муаммоларни ҳал этишнинг муҳим механизмларидан бири индустриал парклар, технополислар ва саноат зоналари ҳисобланади. Ҳозирги кунда АҚШ ва Хитойда 400 тадан, Германияда 200 та, Туркияда 262 та, Вьетнамда 200 га яқин индустриал парклар фаолият юритмоқда¹. Мазкур зоналар ишлаб чиқаришнинг замонавий технологик базасини шакллантириш, ишлаб чиқариш жараёнларига инновацияларни жорий этиш ҳамда илм-фан сиғими юқори маҳсулотлар яратиш ва хизмат кўрсатишни таъминлашда асос ролини ўйнамоқда.

Ўзбекистонда саноат ишлаб чиқаришни жадаллаштиришга муҳим ҳисса қўшувчи кичик саноат зоналарини барпо этиш ва уларни ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жумладан, бу борада “миллий иқтисодиётнинг етакчи тармоқларини модернизация ва диверсификация қилиш, маҳаллий хомашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш, юқори технологияли қайта ишлаш тармоқларини янада ривожлантириш, ишлаб чиқаришни маҳаллийлаштириш, саноатда чуқур таркибий ўзгаришларга эришиш, ҳудудларнинг мавжуд саноат салоҳиятидан самарали фойдаланиш”² вазифалари белгилаб берилган. Ҳозирда мазкур вазифаларни самарали амалга ошириш орқали давлатнинг саноат сиёсатини амалга ошириш, кичик саноат зоналари жойлашган ҳудудларни ижтимоий ва иқтисодий жиҳатдан ривожлантириш, ҳудудлардаги фойдаланилмаётган хомашё, меҳнат ва молия ресурсларини ишлаб чиқариш жараёнига жалб этиш, корхоналар ўртасида кооперацион алоқаларни кучайтириш натижасида синергетик самарага эришишга ҳаракат қилинмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4749-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони, 2014 йил 3 июлдаги ПҚ-2200-сон “Давлат мулки объектларини кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларига сотиш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 15 июлдаги 192-сон “Зарар кўриб ишлаётган, иқтисодий ночор ва паст рентабелли ташкилотларнинг фойдаланилмаётган ҳудудларини ҳамда ортиқча ишлаб чиқариш майдонларини

¹ Смольянинова Т.Ю. Индустриальные парки в региональной экономике: механизм создания, перспективы развития, автореферат диссертации. – Воронеж, 2015.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли фармони. – www.lex.uz.

янада мақбуллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, 2014 йил 31 декабрдаги 378-сон “Кичик саноат зоналарини барпо этиш ва уларнинг фаолиятини ташкил қилиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги қарорлари ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга ошириш асосий масаладир.

Ўзбекистонда кичик саноат зоналарини барпо этиш ва ривожлантиришнинг ташкилий-иқтисодий асосларини такомиллаштириш бўйича илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

кичик саноат зоналарни барпо этиш ва ривожлантиришнинг назарий асосларини ўрганиш, уларнинг мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришдаги аҳамиятини ёритиб бериш;

кичик саноат зоналарни барпо этиш ва ривожлантиришнинг ҳозирги ҳолатини таҳлил қилиш, уларнинг ривожланишига таъсир этувчи асосий омилларни аниқлаш ва тизимлаштириш;

кичик саноат зоналарда тадбиркорлик субъектларини танлаш ва жойлаштириш бўйича ижтимоий, иқтисодий ва экологик мезонлар тизимини ишлаб чиқиш;

кичик саноат зоналарни барпо этиш ва ривожлантиришга асос бўлувчи базис тамойилларни тартиблаштириш, улар самарадорлигини баҳолашнинг мониторинг кўрсаткичларини аниқлаш ва уларни тизимлаштириш;

кичик саноат зоналарни барпо этиш ва ривожлантиришнинг концептуал моделини ишлаб чиқиш;

ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланганлик даражасини интеграл баҳолаш ва шу асосда кичик саноат зоналарни турларга ажратиш ҳамда ривожланиш йўналишларини белгилаш;

Ўзбекистонда гринфилд кичик саноат зоналарини барпо этишда давлат-хусусий шериклигидан фойдаланиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш;

ривожланган хорижий давлатлар тажрибасини ҳисобга олган ҳолда кичик саноат зоналарини барпо этиш ва ривожлантиришни давлат томонидан моддий қўллаб-қувватлаш механизмларини ўрганиш ва улардан Ўзбекистон шароитида кластер кўринишда фойдаланиш борасида илмий ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш.

Кластерни барпо этишнинг хориж тажрибаларидан келиб чиқиб айтиш мумкинки, КСЗларда кластерни ташкил этиш қуйидаги шартларнинг бажарилишини талаб этади:

1. Кооперацион алоқага эга ва интенсив ривожланишдан манфаатдор кичик корхоналар мавжудлиги.

2. Top ihtisoslashuvga ega va aoutsorсинг бўйича айрим ишларни қабул қилиш имкониятига эга кичик бизнес мавжудлиги.
3. Худудда илмий база ва маълум малакага эга ишчи кучини ва бошқа ишлаб чиқариш ресурслари мавжудлиги.
4. Инновацион ишлаб чиқариш инфратузулма: бизнес-инкубатор, кластерни ривожлантириш маркази.
5. Маҳаллий ҳокимият органида КСЗни стратегик ривожлантириш режаси мавжудлиги.

АДАБИЁТЛАР РУЙХАТИ:

REFERENCES:

1. Shakirova, F. B. (2022). INNOVATIVE DEVELOPMENT MODELS AND THEIR RELATIONSHIP WITH ECONOMIC GROWTH. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(10), 662-665.
2. Shakirova, F. B. (2022). ТЕМИР ЙЎЛ ТРАНСПОРТИ СОҶАСИДАГИ ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЧИЛИК МУНОСАБАТЛАРИ. *Journal of new century innovations*, 16(3), 82-85.
3. Shakirova, F. B., & Sattorova, S. B. (2022). “О ‘ZBEKISTON TEMIR YO ‘LLARI’ AJ FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO HAMKORLIK FAOLIYATI. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(9), 4-9.
4. Mardiyevna, S. G., & Anvarovna, E. D. (2022). MECHANISMS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES IN THE DIGITAL ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(11), 206-211.
5. Mardiyevna, S. G. (2022). WAYS TO DEVELOP ENTREPRENEURSHIP IN OUR COUNTRY. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 902-905.
6. Shadiyeva, G. M., & Akbarovna, K. S. (2023). PROVIDING EMPLOYMENT BY IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES. *Journal of new century innovations*, 20(3), 25-31.
7. Shadiyeva, G. M., & o‘g‘li Isoqulov, Z. S. (2022). WAYS TO REDUCE POVERTY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 957-962.
8. Шакирова, Ф. Б. (2022). ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИ ТАЪМИНЛАШДА ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ. *Journal of new century innovations*, 17(1), 106-113.
9. Шакирова, Ф. Б. (2015). Социально-экономическое развитие государств Евразии и других зарубежных стран. *Проблемы современной экономики*, (3), 299.

ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТГА ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШУВНИНГ ЗАРУРЛИГИ

Жавоҳир Жасурбек ўғли

Тошкент давлат транспорт университети талабаси

Фан-техника тараққиёти ва унинг ютуқларини ишлаб чиқаришга жорий этишнинг самарали тизими яратилмаган давлатларда иқтисодиётнинг бир томонлама ривожланганлиги, яъни асосан хом ашё ишлаб чиқаришга ихтисослашиши, ўсиш суръатлари эса асосан экстенсив омиллар, яъни қўшимча харажатлар эвазига таъминланиши кўзга ташланади.

Бундай иқтисодий маконларда юқори технологияли ишлаб чиқаришнинг йўқлиги ёки иқтисодий жиҳатдан қоқоқ ривожланганлиги, оқилона иқтисодий сиёсатнинг юритилмаслиги, рақобат механизмининг номукамаллиги ва пировардида бозор муносабатларининг ривожланмаганлиги, аҳолиси турмуш даражасининг пасайишида намоён бўлади. Пировардида аҳоли қашшоқлиги, ишсизликнинг юқори даражаси, иқтисодиётдаги номутаносибликлар, ялпи талаб билан ялпи таклиф ўртасидаги кескин бузилишлар иқтисодиётнинг доимий ҳамроҳи ҳисобланади. Бундай иқтисодий ҳудудларни, миллий хўжаликларни иқтисодий қоқоқликдан чиқаришнинг ягона йўли иқтисодий ўсишни инновацион усуллар билан таъминлашдир.

Албатта, инновацион иқтисодиётни шакллантириш бир зумда амалга ошириладиган жараён эмас. Бунинг учун тегишли шарт-шароитлар, инновацион тизимнинг кенг қамровли асослари яратилиши лозим. Энг асосийси самарали инвестиция сиёсатининг ишлаб чиқилиши ва амалга оширилиши зарур бўлади.

Маълумки, инновацион иқтисодиётнинг тавсифий белгилари, намоён бўлиш шакллари қуйидагилар ҳисобланади:

1. Қонун устуворлигида фуқаролар ва бизнес тизими хавфсизлигининг юксак даражада таъминланганлиги.
2. Инсон капиталининг юксак сифати, даражаси ва унга йўналтирилган инвестициялар сарфининг юқорилиги.
3. Жамиятнинг ижтимоий барқарорлиги ва соғлом турмуш тарзи.
4. Жамиятда фаол бўлган малакали мутахассис кадрлар тоифасининг шаклланганлиги, инсон салоҳияти ва иқтисодий эркинлик индексининг юксаклиги.
5. Фундаментал ва амалий тадқиқот фанларининг юқори даражада ривожланганлиги.
6. Мамлакатда технологик ривожланишни таъминлайдиган кучли, интеллектуал-илмий марказлар – технопаркларнинг ташкил этилганлиги;

7. Давлат томонидан венчур бизнеси, инновацион ривожланишни қўллаб-қувватловчи самарали тизимнинг мавжудлиги.

8. Мамлакатда жозибали инвестиция, тадбиркорлик муҳитининг яратилганлиги барқарорлиги ва юқори инвестицион рейтингга эгаллиги.

9. Миллий иқтисодиёт, шу жумладан юқори даражада диверсификация қилинган етакчи тармоқлар электроника, электротехника, биокимё, нефт-газ каби саноат тармоқларининг юксак ривожланганлик даражаси.

10. Мамлакатни ривожлантириш, давлат томонидан иқтисодиётни тартибга солишни самарали механизмнинг шакллантирилганлиги, дунё технология бозорида миллий рақобатбардош маҳсулотнинг мавжудлиги.

11. Мамлакат ҳудудида давлатнинг технологик ва илмий ривожланишини таъминловчи трансмиллий корпорациялар(ТМК)нинг мавжудлиги.

12. Инфляциянинг меъёрий кўрсаткичлардан паст (одатда 3 фоиздан кам) даражада бўлган индикаторлар ҳар бир давлатнинг қай даражада инновацион ривожланганлигини кўрсатади.

Юқорида келтирилган омиллар, шарт-шароитлар мавжудлиги инновацион иқтисодиётни шакллантириш, ривожлантириш ва ишлаб чиқарилган маҳсулотни рақобатбардошлик даражасига етказишга хизмат қиладиган меъёрий кўрсаткичлар ҳисобланади.

Келтирилган меъёрий кўрсаткичлар асосида Ўзбекистон иқтисодиётини таҳлил қиладиган бўлсак уларнинг асосий қисми мавжуд. Лекин, шу билан бир қаторда мамлакатимиз саноатининг етакчи тармоқларини ривожлантириш даражаси, халқаро бозорда миллий рақобатбардош тайёр маҳсулотларнинг йўқлиги, инновацияларни вужудга келтиришга ижобий таъсир қиладиган самарали тизимнинг ишлаб чиқилмаганлиги каби муаммолар ҳам мавжуд.

Давлатнинг инвестиция сиёсати – иқтисодиётни таркибий ўзгартириш, техник технологик янгилаш ва барқарор иқтисодий ўсишни таъминлашнинг асосий омилларидан бири ҳисобланади. Маълумки, ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг асосий унсурларидан бири капитал ҳисобланади ва унинг истеъмол ва жамғаришга сарфланадиган қисмлари ўртасидаги нисбат муайян тарзда оқилона бўлиши талаб этилади. Бундан ташқари инвестициялар манбаи ва ҳажми улардан самарали фойдаланиш иқтисодиётда асосий фондларни янгилаб бориш, тармоқ ва соҳаларни модернизация қилиш, ўсиш суръатларини юксалтиришда катта аҳамият касб этади. Бу жараёнда асосий капиталга киритилган инвестициялар ҳажми муҳим рол ўйнайди (1-жадвал).

1-жадвал

Ўзбекистон иқтисодиётининг 2000-2010 йиллардаги макроиқтисодий кўрсаткичлари¹

Кўрсаткичлар		Йиллар					
		2010	2015	2016	2018	2019	2020
ЯИМ	млрд.	78 936,6	221 350,9	255 421,9	424 728,7	529 391,4	602 193,0
	АҚШ млрд. долл.да	48,1	78,8	79,0	50,9	55,7	57,5
Асосий капиталга киритилган инвестициялар млрд.сўм		16463,7	44810,4	51232,0	124231,3	195927,3	210195,1
ЯИМ.да асосий капиталнинг улуши (% да)		20,8	20,2	20,1	29,2	37,0	34,9
Ташқи савдо айланмаси, жами (млн.АҚШ долл.да)		22 199,2	24 924,2	24 232,2	33 430,0	41 751,0	36 256,1
ЯИМ.да ташқи савдо айланмасининг улуши (% да)		46,1	31,6	30,7	65,7	74,9	63,1
шу жумладан:							
Экспорт		13 023,4	12 507,6	12 094,6	13 990,7	17 458,7	15 102,3
Импорт		9 175,8	12 416,6	12 137,6	19 439,3	24 292,3	21 153,8
Сальдо (+,-) (млн.АҚШ доллари)		+3847.6	+91	-43	-5448.6	-6833.6	-6051.5
ЯИМда экспортнинг улуши (%да)		27,1	15,9	15,3	27,5	31,3	26,3

Жадвал маълумотларидан кўринадики, мамлакатимиз иқтисодиётидаги асосий макроиқтисодий кўрсаткичлар ижобий тенденцияларга эга. Миллий иқтисодиётнинг ишлаб чиқариш салоҳиятини юксалтиришга бевосита инвестициялар бўлиб, ЯИМда асосий капиталнинг улуши 2010 йилда 20,8 фоиздан 2020 йилда 34,9 фоизга ошган. ЯИМда мамлакат ташқи савдо айланмасининг улуши эса мос даврларда 20,8 фоиздан 34,9 фоизга ортган, экспортнинг улуши 2010 йилда 27,1 фоиздан 2020 йилда эса 26,3 фоиз пасайиш тенденциясига эга. Пандемиянинг иқтисодиётга таъсири ҳам сезиларли даражада бўлди. Лекин, мазкур келтирилган ижобий натижалар билан бир қаторда айрим изоҳ талаб зиддиятли ҳолатлар ҳам кўзга ташланади. Масалан, ЯИМнинг ўртача ўсиш суръатининг юқорилиги, асосий капиталга киритилаётган инвестицияларнинг йилдан-йилга ҳажмининг ошиб бориши, айниқса ташқи савдо таркибидаги экспорт соҳасидаги айрим муаммолар мавжудлиги ва уларни зудлик билан ҳал қилиш зарурлиги билан изоҳланади.

¹ Stat.uz сайти маълумотлари асосида тайёрланган

Ислоҳотларнинг ҳозирги босқичида миллий иқтисодиётнинг энг долзарб, ўз ечимини кутаётган муаммолари –бу иқтисодий самарадорлик, ишлаб чиқаришнинг бир томонлама, яъни кўпроқ хом ашё ишлаб чиқаришга ихтисослашиб қолганлиги, экспорт таркибида юқори технологиялар асосида ишлаб чиқарилган тайёр маҳсулотларнинг камлиги ҳамда инновацион фаолликнинг ғоят сустлигидир.

Ўзбекистонда инновацион ривожланишга ўтишнинг қонунчилик, ташкилий, моддий-иқтисодий асослари яратилган. Лекин, инновацион иқтисодиётга ўтишнинг юқорида келтирилган деярли барча омиллари бўлишига қарамадан Ўзбекистонда бу соҳада айрим қуйидаги муаммолар сақланиб қолмоқда:

- инновацион иқтисодиётга ўтишда талаб этиладиган инфратузилманинг ҳудудлар кесимида номутаносиб, нотекис ривожланганлиги. Энг самарали ва истиқболли инновацион ишлаб чиқаришнинг марказий шаҳарларда тўпланиб қолганлиги, мамлакатнинг бошқа ҳудудлари асосан хом ашё ишлаб чиқарувчи ва етказиб берувчиларга айланиб қолганлиги;

- республикада фан-техника тараққиёти соҳасида эришилган, ишлаб чиқарилган илмий натижалар, янгиликлар, ихтиролар, техника ва технологияларни иқтисодий амалиётга татбиқ этишнинг самарали механизмини ҳанузгача яратилмаган;

- миллий иқтисодиётга жалб этилаётган инвестициялар, шу жумладан тўғридан-тўғри киритилаётган чет эл инвестицияларининг моддий ишлаб чиқариш секторига нисбатан аҳамият жиҳатидан иккинчи даражали соҳаларга кўпроқ йўналтирилиши. Инновацион лойиҳаларни молиялаштиришга кам маблағнинг ажратилиши, моддий, илмий-техникавий базанинг заифлиги ва ишлаб чиқариш қувватларининг етишмаслиги;

- ходимлар томонидан ишлаб чиқариш жараёнида бўлаётган янгиликлар ва ўзгаришларга қаршилик кўрсатиш ҳолатининг мавжудлиги. Чунки, инновацион янгиликлар ходимлар ўртасида ишсизликни, янги касбий малакага эга бўлишни, ишни янгича шароитда бошлашни, шаклланган одатларни бузишга ва янгиликни ўзлаштира олмаслик кўрқуви каби ҳолатлар бўлиши мумкин.

Ўзбекистонда ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётини барпо этиш, ҳуқуқий демократик давлат, фуқаролик жамиятини қарор топтиришнинг муҳим тамойилларидан бири давлатнинг бош ислоҳотчилик роли ва ундан самарали фойдаланишдир. Ҳақиқат ҳам Осиё қитъасида яшовчи халқларнинг менталитети, урф-одатлари, ишлаб чиқариш усулларида давлатга ҳамиша алоҳида вазифа юклатилган ва тарихан бу ўзини оқлаган. Хусусан, Ўзбекистонда ҳам амалга оширилаётган ислоҳотлар жараёни, республиканинг географик жойлашуви,

демографик омиллар, аҳоли таркибида ёш болалар ҳиссасининг бошқа давлатларга нисбатан кўплиги ва аҳоли ўсиш суръатларининг юқорилиги давлатнинг ролини, айниқса иқтисодий самарали макроиқтисодий сиёсат юритиш орқали тартибга солиш масалаларида янада долзарб қилиб қўяди. Бизнингча табиатда заҳиралари камайиб тугаб бораётган энергия манбаларини энергиянинг альтернатив манбаларига ўтказиш, иқтисодийда фақат хом ашё, бирламчи ишлов берилган маҳсулотлар ёки ярим фабрикат ишлаб чиқариш моделидан юқори технологиялар асосида тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқаришга ихтисослашган инновацион моделга ўтказиш бугунги куннинг энг долзарб масалалари ҳисобланади.

Мамлакат миқёсида макроиқтисодий мутаносиблик ва мувозанатликка эришиш, барқарор ўсиш суръатларининг таъминланиши, ташқи савдо фаолиятининг жадал суръатлари билан ривожланиши, хусусан экспорт салоҳиятимизнинг кескин ошганлиги шулар жумласидандир. Лекин, қўлга киритилган ютуқлар билан бир қаторда айрим ва ўз ечимини кутаётган жиддий муаммолар ҳам сақланиб қолмоқда. Мазкур муаммоларни умумлаштириб тавсифлайдиган бўлсак –бу Ўзбекистон иқтисодийда кўпроқ экстенсив ўсиш устивор бўлган анъанавий ишлаб чиқариш, мавжуд техник технологик укладдан иқтисодий ўсишни интенсив омиллар ҳисобига таъминлайдиган, замонавий, модернизациялашган техник-технологик укладини қарор топтириш негизида инновацион ишлаб чиқаришга ўтишдир. Инновацион ишлаб чиқариш модели – бу миллий иқтисодийнинг барча салоҳиятидан самарали фойдаланиш, ЯИМ таркибида тайёр маҳсулотлар ҳиссасини ошириш, иқтисодий, мамлакат рақобатбардошлиги таъминлашдир. Инновацион ишлаб чиқариш аҳоли турмуш даражасини кескин юксалтиришнинг асосий йўли ва техник-технологик асоси ҳисобланади.

Юқорида келтирилган фикрлардан келиб чиқиб айтмоқчимизки, республикада юритилаётган макроиқтисодий сиёсатнинг айрим жиҳатларини замон руҳига мослаштириш, яъни янада такомиллаштиришни зарур деб, ҳисоблаймиз. Иқтисодий амалиётдан маълумки макроиқтисодий сиёсатнинг инвестициялар, солиқлар ва солиққа тортиш, бож-тариф, молия-кредит, йўналишларини янада такомиллаштириш ҳамда уларнинг таъсирчанлигини ошириш барқарор иқтисодий ўсишни инновацион йўллар билан таъминлашга тегишли ҳуқуқий, ташкилий-иқтисодий асос яратади деб ўйлаймиз.

АДАБИЁТЛАР РУЙХАТИ:

REFERENCES:

1. Shakirova, F. B. (2022). INNOVATIVE DEVELOPMENT MODELS AND THEIR RELATIONSHIP WITH ECONOMIC GROWTH. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(10), 662-665.
2. Shakirova, F. B. (2022). ТЕМИР ЙЎЛ ТРАНСПОРТИ СОҲАСИДАГИ ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЧИЛИК МУНОСАБАТЛАРИ. *Journal of new century innovations*, 16(3), 82-85.
3. Shakirova, F. B., & Sattorova, S. B. (2022). “О ‘ZBEKISTON TEMIR YO ‘LLARI” AJ FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO HAMKORLIK FAOLIYATI. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(9), 4-9.
4. Mardiyevna, S. G., & Anvarovna, E. D. (2022). MECHANISMS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES IN THE DIGITAL ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(11), 206-211.
5. Mardiyevna, S. G. (2022). WAYS TO DEVELOP ENTREPRENEURSHIP IN OUR COUNTRY. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 902-905.
6. Shadiyeva, G. M., & Akbarovna, K. S. (2023). PROVIDING EMPLOYMENT BY IMPROVING THE EFFICIENCY OF FAMILY BUSINESSES. *Journal of new century innovations*, 20(3), 25-31.
7. Shadiyeva, G. M., & o‘g‘li Isoqulov, Z. S. (2022). WAYS TO REDUCE POVERTY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(12), 957-962.
8. Шакирова, Ф. Б. (2022). ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШНИ ТАЪМИНЛАШДА ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ. *Journal of new century innovations*, 17(1), 106-113.
9. Шакирова, Ф. Б. (2015). Социально-экономическое развитие государств Евразии и других зарубежных стран. *Проблемы современной экономики*, (3), 299.

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИДА КОРРУПЦИЯВИЙ ХУЛҚ-АТВОР ШАКЛЛАНИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА БАРТАРАФ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ

*Асланов Бобур Тухтаевич**

Аннотация. *Мазкур мақолада ички ишлар идраларига қабул қилинаётган номзодларни танлов асосида қонуний қабул қилиб боришлигини, номзодлар ичидан коррупциявий хулқ-атвори шакланган фуқароларни ажратиб олиш кераклиги, ички ишлаор органларига қабул қилиш жараёнига аралашиш ва таниш-билишчилик каби коррупциявий ҳолатларга чек қўйиш лозимлиги, ёш ходимлар томонидан йўл қўйилаётган камчиликлар ва унинг муоммолари ҳақида ёритиб берилган.*

Таянч тушунчалар: *ички ишлар, коррупция, номзодлар, ватанпарварлик, коррупциявий хул-атвор, ҳуқуқий оқибатлар; вазифалар; чора-тадбирлар; такомиллаштириш; таклифлар, муоммолар, ташиқил этиши.*

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев “Биз таълим ва тарбия тизимининг барча бўғинлари фаолиятини бугунги замон талаблари асосида такомиллаштиришни ўзимизнинг биринчи даражали вазифамиз деб биламиз” деганларида фарзандларимизни болалигидан покни нопокдан, ҳалолни ҳаромдан фарқлашга ўргатишни назарда тутди ва ёш авлод тарбияси ҳақида гапирганда, Абдурауф Фитрат бобомизнинг қўйидаги фикрларига ҳар биримиз, айниқса, энди ҳаётга кириб келаётган ўғил-қизларимиз амал қилишлари лозимлигини таъкидлайди: “Халқнинг аниқ мақсад сари ҳаракат қилиши, давлатманд бўлиши, бахтли бўлиб иззат-ҳурмат топиши, жаҳонгир бўлиши ёки заиф бўлиб хорликка тушиши, бахтсизлик юқини тортиши, эътибордан қолиб, ўзгаларга тобе ва кул, асир бўлиши уларнинг ўз ота-оналаридан болалиқда олган тарбияларига боғлиқ деб айтганлар.

Шунингдек 2022 йил 20 декабр куни Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга ва Ўзбекистон халқига мурожаатномасида энг долзарб муаммо бўлган коррупция масаласига алоҳида тўхталиб ўтдилар яъни ўз сўзида “ўтган икки йилда 5 мингга яқин мансабдор коррупциявий жиноятлар бўйича жавобгарликка тортилди. Лекин, очик айтиш керак, бу – масаланинг сабаби билан эмас, оқибати билан курашиш”, керак - деб таъкидладилар.

* Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва Криминалогияси кафедраси ўқитувчиси

Ундан ташқари, мурожаатномада давлат раҳбари депутат ва сенаторлар, маҳаллий Кенгашлар ҳам бонг уриб, аниқ соҳаларни таҳлил қилиб, коррупцияни бартараф этиш бўйича фаол бўлишга чақирди, бунинг учун уларда етарли ваколат ҳам, шижоат ҳам борлигини ҳамда сунъий монополияга, ёпиқ схемаларга, умуман коррупцияга имкон берувчи барча бўшлиқларга барҳам берилиши ҳақида таъкидланди[1].

Мамлакатимизда коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши муросасиз курашишнинг илғор халқаро стандартларга асосланган тизимини жорий этиш бўйича изчил чоралар кўрилмоқда.

Давлат органлари ва ташкилотларининг фаолиятида очиқлик, ошкоралик ва шаффофликни таъминлаш ҳамда мансабдор шахсларнинг аҳоли олдидаги ҳисобдорлигини йўлга қўйиш орқали давлат бошқарувида самарали ва таъсирчан жамоатчилик назоратини амалга ошириш учун зарур шароитлар яратилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 7 июлдаги “Коррупцияга қарши курашиш фаолиятини самарали ташкил этишга доир қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги Қарори билан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 6 июлдаги «Коррупцияга қарши муросасиз муносабатда бўлиш муҳитини яратиш, давлат ва жамият бошқарувида коррупциявий омилларни кескин камайтириш ва бунда жамоатчилик иштирокини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-6257-сон Фармониға мувофиқ ҳамда коррупцияга қарши курашиш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилишини самарали ташкил этиш мақсадида, 2021 йил 1 сентябрдан бошлаб давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, давлат унитар корхоналари ва муассасалари, давлат улуши 50 фоиздан юқори ташкилотларда (кейинги ўринларда – давлат органлари ва ташкилотлари) ишга қабул қилишни очиқ танлов асосида амалга ошириш ҳамда танлов доирасида ўтказиладиган синов тадбирларини Интернет тармоғи орқали реал вақт режимида кузатишни назарда тутувчи тартиб жорий этилиши белгиланди[2]

Коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар давлат бошқаруви, жамият тараққиёти ва инсон манфатиға жиддий салбий таъсир кўрсатувчи ҳодиса бўлиб, бу нафақат миллий, халқаро хавфсизликка ҳам жиддий таҳдид солувчи реал манбадир. Сўз юритилаётган иллатнинг ички ишлар органларида кузатилиши мавжуд хавфни бир неча баробар ошишиға сабаб бўлади.

Инсоният ривожланиши билан ўша иллатлар ҳам ривожланиб, ўзининг янги қирраларини намоёиш қилмоқда. Шундай ижтимоий салбий иллатлар сирасиға коррупцияни ҳам киритамиз. Коррупция билан боғлиқ жиноятлар хавфлилик даражасиға кўра фақат ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларни эмас, балки давлат раҳбарларини ҳам ташвишға солмоқда. Биринчи Президентимиз Ислон Каримов коррупциянинг моҳиятини қуйидагича изоҳлаган: “Коррупция

мамлакатнинг сиёсий ва иқтисодий йўлига ҳамда аҳолининг аксарият қисмига тузатиб бўлмайдиган зарар етказди. Бундан ташқари, янги иқтисодий муносабатларга эндигина асос солинаётган ва сифат жиҳатидан бошқа сиёсий тизим шакллантирилаётган ўтиш даврида коррупция ўз хатти-ҳаракати билан бу жараённинг йўлини тўсиб қўйиш имконига эга” деб бежиз айтмаганлар.

2020 йилда Республика жамоат фикрини ўрганиш маркази томонидан “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида жамоатчилик фикри” мавзусида сўров ўтказилди.

Кўпчилик респондентлар (83,2 фоиз) мамлакатда коррупция мавжудлигини эътироф этган ҳамда коррупция давлат органлари томонидан қабул қилинадиган қарорларнинг самарадорлигига салбий таъсир кўрсатади, фуқароларнинг, айниқса, ёшларнинг маънавий-ахлоқий ҳолатига зарар етказди, аҳолининг давлат органларига ва адолатга ишончини пасайтиради, деб ҳисоблайди.

Ҳамда 66,1 фоизи фуқароларнинг фикрига кўра, Ўзбекиситон Коррупциянинг тарқалиши юқори даражада бўлган мамлакатлар тоифасига кирмайди. Фуқаролар фикрича, бу кейинги йиллар давлат бошқаруви соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар, фуқаролар томонидан давлат хизматларидан фойдаланиш амалиётининг соддалаштирилиши ва жадаллаштирилиши, маъмурий тўсиқлар бартараф этилиши, давлат қарорлари қабул қилинишининг очиқлиги, мансабдор шахслар жавобгарлигини кучайтирилиши, шунингдек коррупционерларни фош қилиш жараёни янада ошқора тус олаётгани ва оммавий ахборот воситаларида кенг ёритилаётгани билан боғлиқдир.

Шунингдек иштирокчиларининг 32,4 фоизининг фикрича, коррупциявий ўзаро муносабатлар фуқароларнинг ишга жойлашиш саҳасида энг кўп тарқалгани. Сўров иштирокчиларининг қайд этишича, мулкчилик шаклидан қатъий назар, ташкилот ва идоралар, фирмалар ва корхоналар раҳбарларига амалда кадрларни танлаш, бўшатиш, ишга қабул қилиш масалаларида чекланмаган ваколатлар берилган, субъектив ёндашув ва коррупция ҳолатлари бўлиши мумкин, булар ишга кирувчи шахслардан моддий фойда олишда ифодаланиши[3]ни кўрсатиб ўтилган.

Таҳлилларлар шуни кўрсатадики, давлат органи мансабдор шахслари томонидан содир этиб келинаётган коррупциявий жиноятлар оқибатида, салбий ҳуққ – атвор нормалари шаклланидан далолат берилмоқда

Президент Шавкат Мирзиёевнинг «ички ишлар органлари ходимларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини тубдан қайта кўриб чиқиш ҳамда янада такомиллаштириш, улар томонидан ҳуқуқбузарликлар содир этилишига олиб келаётган сабаб ва шарт-шароитларни бартараф этиш» борасида ички ишлар органлари зиммасига юклатилган

вазифаларнинг ижросини самарали таъминлашга хизмат қилади. Бу борада ходимларларга коррупция, унинг кўринишлари, ички ишлар органлари ходимлари томонидан содир этилаётган коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларнинг ижтимоий салбий оқибатлари, коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ҳақида маълумотлар бериб, уларда коррупцияга қарши ҳуқуқ-атвор ҳамда билим ва кўникмаларни шакллантиради.

Давлат органларига ишга қабул қилинаётган фуқароларнинг келгусида коррупция жиноятларига аралашиб қолмасликлари мақсадида, таклифлар ва муоммолаларни илгари суриш мақсадга мувофиқдир.

Ҳозирги кунда Ички ишлар органлари ходимларида коррупциявий хул – атвор шаклланишида қуйидаги салбий ҳолатларда намоён бўлмоқда;

биринчидан; ходим ички ишлар тизимига қабул қилинганидан сўнг унга яхши тажрибали мураббий ходим бириктирилмаганлиги;

иккинчидан; тизимга қабул қилинган ёш ходимда коррупциявий хулқ – атвор шаклланишида унинг салбий ҳатти-ҳаракатини назорати йўлга қўйилмаганлиги ва раҳбарларнинг сусткашлиги;

учинчидан; жамоада шаклланган коррупциявий ҳатти-ҳаракатлари таъсирига тушиб қолишлиги;

тўртинчидан: раҳбарларнинг ходимга нисбатан адолатсизлиги, ноқонуний буюруқбозлиги ва расмиятчилиги

бешинчидан; раҳбарларнинг манфатлари эвазига қўл остидаги ёш ходимлардан фойдаланиб келинаётганлиги;

олтинчидан; ходим томонидан ўзига бириктирилган маъмурий ҳудудда жиноят сони купайиб кетиши ва бунинг оқибатида интизомий жавобгарликдан кўрқишлиги шунингдек ушбу жиноятларни статистикадан яшириб келиш ҳолатлари кузатиб келинмоқда.

Ҳозирги кунда Ички ишлар органлари ходимларини хизматга қабул қилиш мақсадида қуйидаги таклифларни киритиш мақсадга мувофиқ:

а) номзодларни қабул қилиш жараёнида коррупциявий жиноятлар ҳақида тушунчаларга эга эканликлари ва бунинг оқибатлари юзасидан тест ёки ёзма иншо кўринишдаги сўровномалар ўтказиш;

б) номзодларни қабул қилиш вақтида унинг ҳужжатларини тўплаётган кадр ходимларининг номзодга қанчалик даражада яқин эканлигини аниқлашда бошқа соҳавий хизмат ходимларининг назорати ва маъсулиятини кучайтириш;

с) номзодлар Ички ишлар органларига нима мақсадида ишга кираётганликлари ва уларда ватанпарварлик руҳи мавжудлиги юзасидан психологий суҳбатлар олиб боришни ташкил этиш;

д) номзодлар тиббиёт муассасаларида тиббий кўрикдан ўтиш жараёнида соғликларида мавжуд касалликларни яшириш ва ошкор қилмаслик учун

шифокорларни кўндиришга қаратилган ҳатти-ҳаракатларини шунингдек ўзи ва тиббиёт ходими билан бўлаётган суҳбатларни кузатиш мақсадида шифохонанинг ҳар бир хонасига видео-камера воситаларини ўрнатиш зарур. Чуқи ишга қабул қилишда фонунийлик, адолатлилик, шафоқлик принципларига таянган ҳолда қонунбузарлик ва носоғлом муҳитни пайдо бўлишини олди олинган бўлар эди.

Ички ишлар органларига қабул қилинаётган номзодлар соғлиқларида ёки ҳужжатларида мавжуд бўлган камчиликларни яшириш эвазига бирон-бир моддий қимматликларни ходимга таклиф қиладиган бўлса, уларда олдиндан каррупциявий хул-атвор шаклланганлиги далолат беришлиги, шунингдек келгусида номзодлар ички ишлар органлари тизимига қабул қилунгудек бўлсалар, кейинчалик ҳам каррупциявий салбий иллатларни ёки жиноятларни давом эттиришлари мумкин. Ички ишлар органлари тизимига адашиб кириб қолган ходимларнинг коррупциявий қилмишлари оқибатида уларнинг аянчли ҳолга тушиб қолаётганликлари кузатиб турилмоқда.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг ходимлари, биринчи навбатда: ҳуқуқий тартиботни сақлашлари; иккинчидан: қонунни бузганларга нисбатан чора кўришлари лозим. Агар жиноятчиликка қарши кураш асосий вазифаси бўлган ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг ходимлари қонунни бузиб турсалар, ўзларида каррупциявий хулқ-атвор шаклланибгина қолмай, жиноятчи шахслар билан ноқонуний алоқада бўлсалар, бошқалардан қонунларни бузмасликни талаб қилишга бундай ходимларнинг ҳақлари йўқ [4]деган фикрдамиз.

Фойдаланилган адабиётлар руйҳати:

1. Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга ва Ўзбекистон халқига мурожаатномаси. <https://kun.uz/news/2022/12/20/uzbekistonda-5-mingga-yaqin-mansabdor-korrupsiyaviy-jinoyatlar-boyicha-javobgarlikka-tortildi>.

2. Коррупцияга қарши курашиш буйича 2021-2022 йилларга мўлжалланган давлат дастурининг аҳамияти хақида. <https://qashqadaryo.mamuriy.sud.uz/>

3. Aholining 83 foizi O'zbekistonda korrupsiya bor deb hisoblaydi. <https://qalampir.uz/uz/news/a%D2%B3olining-83-foizi-uzbekistonda-korrupsiya-bor-deb-%D2%B3isoblaydi-37428>.

4. Қ.Абдурасулова юридик фанлар доктори, профессора. ИИБ Академияси. «Ички ишлар органларида коррупциянинг олдини олиш ва ходимларда коррупцияга қарши хулқ-атворни шакллантириш ўқув курсининг предмети, мақсади ва вазифалари» дарслиги.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ФУНКЦИИ ИГРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В
НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Хафизова Маишура Аминовна

*Самаркандский Государственный архитектурно-строительный университет
старший преподаватель, к.п.н. (PhD кафедры “Узбекский язык и литература”*

Телефон : +998972870077

E-mail: mashxuraaminovna1967@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются особенности и содержание игровых технологий, как один из основных аспектов повышения качества обучения в нелингвистических вузах. Статья посвящена вопросам организации образовательно-воспитательного процесса при изучении мотивационного потенциала игровых технологий, детально анализируется структура, этапы и функции конструирования тренинга ролевой и деловой игры, а также автором представлены методические рекомендации по использованию дидактических игр, перечень условий эффективного внедрения игровых педагогических технологий в вузах.

Ключевые Слова: игровые технологии, структура игры, ролевая и дидактическая игра, познавательный интерес, функции игровой технологии.

Современное образование стремительно развивается в нескольких направлениях: прежде всего это модернизация , разработка и внедрение инновационных игровых технологий образования, обеспечение условий продуктивной субъектной самореализации обучающихся .Для решения этих задач необходимо системно и целенаправленно разрабатывать и внедрять прогрессивные технологии в образовательном процессе, что обуславливает необходимость подготовки педагога новой формации. К технологиям, обладающим средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность студентов, относятся игровые технологии.

Вопрос о применении игровых технологий на занятиях, методологических основ игры, определением ее социальной природы, значения для развития обучающегося в педагогике и психологии занимались К.Д. Ушинский, П.П. Блонский, С.Л. Рубенштейн, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев и другие. В их трудах исследована и обоснована роль игры в онтогенезе личности, в развитии основных психических функций, в самоуправлении и саморегулировании личности, наконец, в процессах социализации- в усвоении и использовании человеком общественного опыта.

В структуру игры как деятельности личности входят этапы:

- целеполагания;
- планирования;
- реализации цели;
- анализа результатов, в которых личность полностью реализует себя как субъект;

Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревновательности, удовлетворения потребностей, самоутверждения, самореализации.

В структуру игры как процесса входят;

- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия как средства реализации этих ролей;
- замещение реальных вещей игровыми, условными;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет (содержание) – область действительности, условно воспроизводимая в игре;

Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Большинство игр отличает следующие черты [1].

- свободная развивающая деятельность предпринимаемая лишь по желанию студентов, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата (процедурное удовольствие);
- творческий, в значительной мере импровизационный, активный характер этой деятельности («поле творчества»)
- эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность, конкуренция («эмоциональное напряжение»);
- наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание игры логическую и временную последовательность ее развития. Игру, как метод обучения передачи опыта старших поколений младшим, люди использовали с древности.

В педагогике и психологии проблему игровой деятельности разрабатывали П.П. Блонский, С.П. Рубенштейн, Л.В. Выготский, М.Н. Скаткин, Д.Б. Эльконин и др. В работах зарубежных ученых мы встречаем не только теоретические обоснование, но и практические варианты мотивационных возможностей игровых технологий. (К. Гросс, Г. Спенсер, Ф. Шиллер, З. Фрейд и др.) Огромный интерес для нашей статьи представляет материал о структуре, преимуществе особенности, функции игровых технологий, которые исследованы вышеуказанными учеными. Интересная игра

повышает умственную активность обучающихся и она может решить более трудную задачу, чем на занятии. Но это не значит, что занятия должны проводиться только в форме игры. Игра -это один из методов, и она дает хорошие результаты только в сочетании с другими методами, такими, как наблюдения, беседы, дискуссии и т.д. Играя, обучающиеся учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях [2].

Понятие «игровые педагогические технологии» включают достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр. Педагогическая игра в отличие от игр, обладает четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Целью использования игровых технологий является развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы обучения.

Преимущества игровых технологий:

- повышается степень вовлеченности учащихся в учебно-творческую деятельность; - учащиеся могут проявить свои способности и активность; - создаются условия для стимулирования интеллектуального потенциала студента; - у многих студентов повышается самооценка, уверенность в себе; - расширяется кругозор, закрепляются знания, пробуждается интерес к различным областям науки, техники, искусства, развивается находчивость, смекалка; - развиваются способность к толерантному общению, чувство товарищества и взаимовыручки.

Заметим, что студент должен уметь интерпретировать и оценивать информацию, например, выделять в тексте противоречия и присутствующие в нем структуры, аргументировать свою точку зрения и т.д. При таком подходе к различным типам информации студент может эффективно использовать возможности электронно-образовательных ресурсов. Критически мыслящий студент умеет взаимодействовать с информационным пространством, принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках поднятых на занятии проблем.

Для того чтобы студент стал активным участником учебного процесса преподаватель должен использовать мотивационные возможности при обучении русскому языку, стимулирующие познавательную деятельность: проводить учебные дискуссии, презентации, конференции, организовывать учебные речевые ситуации, ролевые игры. Возможность проявить на занятии самостоятельность и инициативность-важное условие создания у студентов интереса к содержанию обучения и к самой учебной деятельности. Педагогическим отбором и пропагандой игр, как средство воспитания и обучения занимались А.Я.Герд, Е.М.Доментьев, П.Ф.Легафт, А.Скотак и др.

Организаторами методической работе по игре были Н.П.Булатов, В.В.Гориневский, В.Г.Марц, Е.М.Минский и др.

Под учебно-ролевой игрой мы будем понимать интерактивный метод обучения,предусматривающий воссоздание обучаемыми различных жизненных и профессиональных ситуации и последующий их анализ. Крупнейший знаток этой проблемы Д.Б.Эльконин наделяет игру тремя важными для человека функциями: средство развития мотивационно-потребностной сферы, средство развития умственных действий и средство развитие мотивационного поведения [3].

Для чего вообще используются ролевые игры? Почему этот метод столь популярен в педагогической практике? Ролевая игра- это отличный способ: **диагностики, демонстрации навыка, демонстрации типичных ошибок, тренинга отдельного или комплекса навыков, оценки эффективности обучения, вовлечения в работу пассивных студентов за счет повышения уровня мотивации.** Для успешной реализации необходима тщательная подготовка, которая включает в себя: определение целей, планирование ролевой игры, разработку и адаптацию сценария, согласно языковому уровню учащихся; распределение ролей; подготовка раздаточного материала; подготовка оборудования и кабинета.

Сложности применения игровых методов: Как это ни парадоксально, но даже при тщательном планировании ролевой игры могут возникнуть непредвиденные сложности, а именно: -недостаток навыка (как у педагога, так и у студентов)

-дисбаланс информации

-ошибка в оценки уровня подготовленности учащихся

- неудачно составленные упражнения

Ролевые игры – один из основных приемов на интерактивных занятиях. В ролевой игре участникам предлагается примерить на себя роль другого человека или “разыграть” определенную проблемную ситуацию.Для обозначения методик этого типа , также используются близкие названия (имитации, деловые игры,моделирование). Эти методики способствуют развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях, воспитанию пониманию сочувствия к другим людям [4].

Ролевые игры является эффективным методом обучения учащихся практическим навыкам работы, она используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, закрепление и развитие творческих способностей, а также для формирования общеучебных умений.Она дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций. Социальная значимость ролевых игр состоит в том, что в процессе

решения определенных задач активизируются не только знания, но и развиваются коллективные формы общения.

Игру также рассматривают как ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условия максимально приближенным к реальному речевому общению с присущими ему признаками- эмоциональностью, спонтанностью, целенаправленностью речевого воздействия. Некоторые особенности игровых технологий:

-свободная развивающая деятельность

-творческий импровизационный, очень активный характер этой деятельности;

-эмоциональная приподнятость деятельности, состязательность, конкуренция и т.п.;

-наличие прямых или косвенных правил, отражающих содержание игры.

В лингвистическом вузе игровая деятельность может использоваться в следующих случаях: в качестве самостоятельной технологии для освоения определенной темы; как элемент (иногда весьма существенный) другой технологии; в качестве целого занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, контроля или упражнения); при организации внеаудиторной работы. При систематическом использовании на уроках игровых технологий наблюдаются следующие результаты:

- формируются терпение, настойчивость ответственность, любознательность, стремление к познавательной деятельности;

-вырабатывается умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;

-создается положительный морально-психологический климат в группе;

-повышается уровень развития коммуникативных навыков студентов;

-развивается наблюдательность, умения видеть необычное в знакомых вещах.

Особенностью игры является ее коллективный характер. Поэтому отношения друг с другом должны строиться на основе сотрудничества. Задача педагога – культивировать сотрудничество начало у учащихся. Он должен быть внимательным, наблюдать и видеть каждого студента, не отпуская конфликтных ситуаций. Любая игра, предлагаемая преподавателем, должна быть им глубоко продумана и хорошо подготовлена. Нельзя для упрощения игры отказываться от наглядности, если она предлагается, небрежно делать реквизит и т.п.

По мнению С.Л. Шмакова, игра как феномен педагогической культуры выполняет следующие функции: [5, с.18]

1. **ФУНКЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ.**

Игра – есть сильнейшее средство включения студентов в систему общественных отношений, усвоения ими богатств культуры.

2. ФУНКЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Игра позволяет студентам усваивать общечеловеческие ценности, Культуру представителей разных национальностей, поскольку «игры национальны и в то же время интернациональны, межнациональны, общечеловечны».

3. ФУНКЦИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ИГРЕ как «полигоне человеческой практики».

Игра позволяет, с одной стороны, построить и проверить проект снятия конкретных жизненных затруднений в практике студента, с другой – выявить недостатки опыта.

4. КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ игры ярко иллюстрирует тот факт, что игра – деятельность коммуникативная, позволяющая студенту в реальный контекст сложнейших человеческих коммуникаций.

5. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ игры предоставляет возможность преподавателю диагностировать различные проявления студента. В то же время игра – «поле самовыражения», в котором студент проверяет свои силы, возможности в свободных действиях, самовыражает и самоутверждает себя.

6. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ИГРЫ заключается в использовании игры как средство преодоления различных трудностей, возникающих у студента в поведении, общении, учении.

7. ФУНКЦИЯ КОРРЕКЦИИ – заключается во внесении позитивных изменений, дополнений в структуру личностных показателей студентов. [5, с.24].

Характерной чертой игровой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения. Включает также достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Значение игровых технологий при обучении русскому языку способствует воспитанию товарищества и взаимовыручки сплачивает студентов разных национальностей. В игре формируются нормы поведения, развиваются навыки самодисциплины, игра учит честности, уважительному отношению к окружающим. Игра развивает умственные, коммуникативные, организаторские, творческие способности, стимулируется познавательная деятельность студентов, усиливается мотивация у студентов к изучению предмета.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. Методология, цели и содержание, творчество. Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений. М., Издательский центр «Академия», 2002- С.166.
2. Пугачев А.С. Текст.электронный. Молодой ученый-2012, № 11 с.474-476. 3. Эльконин Д.Б. Психология игры,- М., 1991.С.21-25.
4. Ливингстоун К. Ролевые игры в обучении иностранным языкам.-М., 1988.
5. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры.М.,1994 – С.18-24.
6. Газман О.С. Сб. Игра в педагогическом процессе, -Новосибирск, 1989.

**WEB TEXNOLOGIYA ASOSLARI. WEB SAYT YARATISH
TUSHUNCHASI**

Botirov Shohjahon Bobur o'g'li

*Muxammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari
Universiteti AKTsKT fakulteti talabasi*

Tursunova Muxlisa Maxamadjon qizi

*Muxammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari
Universiteti AKTsKT fakulteti talabasi*

Bekniyozova Shaxodat Shavkatovna

*Muxammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari
Universiteti AKTsIM fakulteti talabasi*

Annotatsiya

Bugungi kunda Internet hayotimizning bir bo'lagiga aylangan, internet xizmatlaridan har kuni foydalanamiz.

Web texnologiyalar rivojlanishi natijasida web-sahifalar tarkibida Plug-in dasturlari joylashtirila boshlandi, natijada web-sahifalarga interaktiv xususiyat berildi. Web-texnologiya bu – Internet texnologiyalaridan biri bo'lib, Web-serverdagi axborotni qayta ishlash va sirkulyatsiya qilish bilan bo'liq. Web-saytlarimizni yaratish uchun dasturlash tillaridan foydalanamiz. Web-saytlar bugungi kunda ko'p foydalanmiz. Ushbu web-saytni yaratish haqida tushunchalarga ega bolamiz.

Kalit so'zlar: Internet, WWW, web-sayt, web sahifa, HTML, CSS, JavaScript, teg, atribut.

Internet ixtiro qilinshidan avvalgi davrni tasavvur qiling: veb-saytlar bo'lmagan, axborot olishning asosiy manbasi esa faqat qog'oz formatidagi kitoblar... Kerakli ma'lumotni topish yoki bir necha yil avvalgi ma'lumotlarni izlash uchun ancha vaqt va kuch sarflashga to'g'ri kelar edi. Bugun esa web-brauzerni ochib, kerakli qidiruv tizimidan xohlagan axborotni qidirishingiz mumkin. Qisqa vaqt ichida istagan ma'lumotingiz qo'lingizda, hatto kimdir sizning qidiruvingizni hisobga olgan holda veb-sayt yaratgan bo'lishi ham mumkin. Veb-saytlardan ma'lumot qidirish, yoqtirgan hikoyani o'qish, ijtimoiy tarmoqlarda suhbatlashish, musiqa va filmlarni yuklab olish, kompyuter o'yinlarini o'ynash kabi maqsadlarda foydalanish mumkin. Har bir veb-saytning muhim jihatlaridan biri – u qanday maqsadda yaratilmasin, foydalanuvchi (maqsadli auditoriya uchun qulay dizaynga ega bo'lishidir. Veb-saytning maqsadi aniq, dizayni puxta o'ylangan, undagi elementlar tartibli joylashtirilgan bo'lsa, uning foydalanuvchilari soni ham ortib boradi.

Butunjahon o'rgimchak to'ri (WWW) – gipermatn texnologiyasiga asosan tarqatilgan axborotlar tizimi. Tarqatilgan deyilishiga sabab, birinchi kompyuterda aks etib turgan axborot yonidagi ikkinchi kompyuterda yoki dunyoning boshqa bir burchagidagi serverda joylashgan bo'lishi mumkin. Birinchi serverda joylashgan veb-sahifaga boshqa serverdagi rasmni uning to'liq manzilini ko'rsatgan holda joylashtirish mumkin.

Veb-sahifa – tarkibida matn, tasvir, video, giper murojaat va boshqa ma'lumotlarni saqlovchi Internetdagi sahifa yoki veb-saytning bitta sahifasi.

Veb-sayt – veb-sahifalar majmui.

Gipermatn – veb-sahifaning bir qismiga yoki boshqa veb-sahifaga oson va tez o'tish imkoniyatini beruvchi matn.

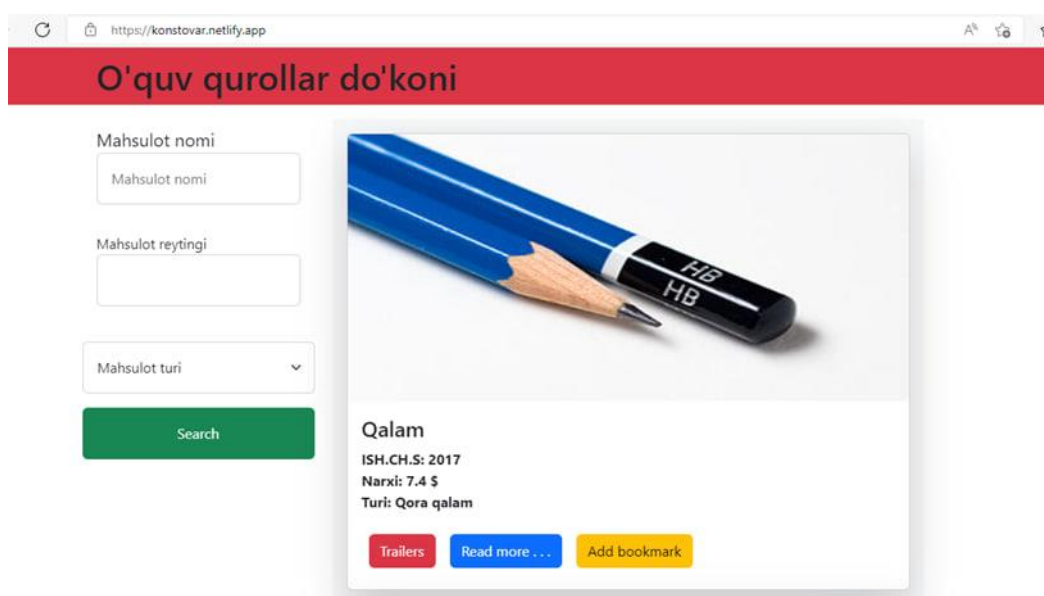
Maqsadli auditoriya – veb-sahifani ko'ruvchi foydalanuvchilar.

Maqsad – veb-saytni yaratishdan ko'zlangan natija (masalan, kitob sotish, ko'ngilochar maqsadlar)

WEB sayt yaratishda asosan HTML, CSS, JAVASCRIPT tillaridan foydalaniladi.

WWWdagi veb-sahifani yaratishda kodlash tili HTMLdan foydalaniladi. HTML (ingl. Hyper Text Markup Language – gipermatnli belgilash tili) – veb-sahifa kontentini oddiy matn yordamida aks ettiruvchi maxsus kod. HTML tili belgi va qoidalar to'plamidan iborat standart til bo'lib, so'nggi versiyasi HTML5 deb nomlanadi. Veb-sahifa tuzilishini yaratish uchun HTML-kodni yozishda „teglar“dan foydalaniladi. Bu teglar veb-sahifadagi matn va rasmlar veb-brauzerda qanday aks etishini anglatadi. Brauzerlar HTML-kodni o'qiydi va kontentni aks ettiradi, lekin teglarni ko'rsatmaydi. HTMLda teglar va atributlardan foydalaniladi.

O'quv qurollari saytimizni ko'rinishi:



1-rasm. Sayt ko'rinishi

Endi esa HTML kodlaridan foydalanib saytimizni navbar qismini tuzamiz

```

Users > MUHUSA > AppData > Local > Temp > Temp1_shohijahon-main.zip > shohijahon-main > index.html > ...
1 | |!DOCTYPE html>
2 | <html lang="en">
3 | <head>
4 |   <meta charset="UTF-8">
5 |   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
6 |   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7 |   <link rel="stylesheet" href="/styles/main.css">
8 |   <link rel="stylesheet" href="/styles/bootstrap.css">
9 |   <link rel="stylesheet" href="/styles/main.scc">
10 |   <title>Konstovar</title>
11 | </head>
12 | <body>
13 |   <header class="bg-danger ">
14 |     <div class="container">
15 |       <div class="col-12 w-100">
16 |         <h1 class="ms-3 pt-2 pb-2">O'quv qurollar do'koni</h1>
17 |       </div>
18 |     </div>
19 |   </header>
20 |   <main>
21 |
22 |
23 |
24 |
25 |
26 |
27 |   <div class="modal-window modal-hide">
28 |
29 |     <div class="modal-container position-relative p-4 rounded-3">
30 |       <div class="btn btn btn-danger position-absolute end-0 me-4 id="close">X</div>
31 |       <div class="modal-content container">

```

2-rasm.Navbar qismini HTML qismi

CSSda web sahifamizni dizayni bilan shug'ullanamiz.

Misol uchun O'quv qurollari saytimizni navbar qismini Css kodini ko'rib chiqamiz:

```

C: > Users > MUHUSA > AppData > Local > Temp > Temp1_shohijahon-main.zip > shohijahon-main > styles > # main.css > .modal-window
1 | .salom{
2 |   display: grid;
3 |   grid-template-columns: repeat(Auto-fill, minmax(320px, 1fr));
4 |   gap: 10px;
5 |
6 | }
7 | *{
8 |   margin: 0;
9 |   padding: 0;
10 |   box-sizing: border-box;
11 |   scroll-behavior: smooth;
12 | }
13 |
14 |
15 |
16 | .modal-window {
17 |   width: 100% !important;
18 |   min-height: 100% !important;
19 |   background-color: rgba(0, 0, 0, 0.793);
20 |   backdrop-filter: blur(16px);
21 |   position: fixed;
22 |   top: 0;
23 |   z-index: 99999;
24 |   display: flex;
25 |   justify-content: center;
26 |   align-items: center;
27 |   transition: all 0.2s linear;
28 | }

```

3-rasm. CSS kod

Ushbu Css kodlarida saytimizni navbar qismiga ranglar berilganligi yozuvlar o'zgartirilganligi, oralaridagi joylarni o'zgarganligini ko'rishimiz mumkun. Css kodlari har bir saytimizning asosi desak mubolag'a bo'lmaydi.

JavaScript – bu Webni gipermatnli sahifalarini klient tomonida ko'rish senariyalarini boshqarish tili. Yanada aniqroq aytadigan bo'lsa, Javascript – bu nafaqat klient tomonidagi dasturlash tili. Liveware Javascript tilining avlodi bo'lib, Netscape serveri tomonida ishlovchi vosita bo'ladi. Ammo Javascript tilini mashhur qilgan narsa bu klient tomonida dasturlashdir. Javascriptning asosiy vazifasi – HTML konteynerlar atributlarining qiymatlarini va ko'rsatuvchi muhitining hossalarni HTML sarlavhalarni ko'rish jarayonida foydalanuvchi tomonidan o'zgartirish imkoniyatlarida, boshqacha aytganda ularni dinamik sarlavhalar qilish. Yana shuni aytish joizki, sarlavxalar qayta yuklanmaydi amalda buni, masalan, quyidagicha ifodalash mumkin, sarlavxaning fonini rangini yoki xujjatdagi rasmni o'zgartirish, yangi oyna ochish yoki ogoxlantirish oynasini chiqarish uchun Javascriptdan keng foydalaniladi.

Xulosa

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkunki hozirgi kunda turli web-saytlardan ma'lumot qidirish, yoqtirgan hikoyani o'qish, ijtimoiy tarmoqlarda suhbatlashish, musiqa va filmlarni yuklab olish, kompyuter o'yinlarini o'ynash, Ro'yxatdan o'tib turli kurslarga yoki biror narsa xarid qilish kabi maqsadlarda foydalanish mumkin. Web-saytlarni esa Frontend yo'nalishi yani Html, Css, JavaScript tillaridan foydalangan holda yaratamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Boltayev B. J. va boshq. Informatika: umumiy o'rta ta'lim maktablarining 7-sinfi uchun darslik. – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2017.
2. Fayziyeva M. R., Sayfurov D. M., Atamuratov R. K., Tilovova M. M., Bagbekova L. K. Informatika va axborot texnologiyalari [Matn] : 7-sinf uchun darslik / – Toshkent : Respublika ta'lim markazi, 2021. – 160 b
3. <https://www.w3schools.com>.
4. <https://Wikipedia.uz>.
5. <https://fayllar.org>

**ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЯ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С ДИСФУНКЦИЕЙ ПОЧЕК**

*Аликулов И.Т., Хайтимбетов Ж.Ш., Нарзиев Н.М., Ботирова Н.А.
Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Узбекистан*

**БУЙРАКЛАР ДИСФУНКЦИЯСИ БОР СУРУНКАЛИ ЮРАК
ЕТИШМОВЧИЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРДА
КАСАЛЛИКНИНГ КЛИНИК КЕЧИШИ**

*Алиқулов И.Т., Хайтимбетов Ж.Ш., Нарзиев Н.М., Ботирова Н.А.
Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон*

**STUDY OF CLINICAL COURSE OF PATIENTS WITH CHRONIC HEART
FAILURE WITH RENAL DYSFUNCTION**

*PhD. I.T.Alikulov, J.Sh.Haytimbetov, N.M.Narziyev, Botirova N.A.
Tashkent Medical Academy, Tashkent, Uzbekistan*

Резюме

Обследованы 127 больных с постинфарктным кардиосклерозом (ПИКС), осложненной ХСН в возрасте от 40 до 60 лет. Больные были разделены на 3 группы по функциональному классу (ФК) ХСН согласно Нью-йоркской классификации кардиологов (NYHA) по данным проведения теста 6-минутной ходьбы. Всем пациентам определяли уровень креатинина (Кр) и вычисляли СКФ по формуле MDRD (Modification of Diet in Renal Disease Study). Для оценки клинического состояния больных пользовались шкалой оценки клинического состояния больных (ШОКС). Прогрессирование ХСН сопровождалось выраженным снижением дистанции ТШХ, ухудшением клинического состояния больных по ШОКС, которое было более выражено у больных ХСН с дисфункцией почек.

Хулоса

Инфарктдан кейинги кардиосклероз (ИККС) бўлиб СЮЕ билан асоратланган 40 ёшдан 60 ёшгача бўлган 127 нафар беморлар текширилди. Беморлар Нью-Йорк кардиологлар ассоциацияси (NYHA) классификацияси СЮЕ функционал синфлари (ФС) га кўра уч гуруҳга ажратилди. ФС ни аниқлашда клиник ҳолатни баҳолаш шкаласи (КХБШ) ва олти дақиқали юриш синамаси (ОДЮС) натижаларидан фойдаланилди. Барча беморларда креатинин (Кр) миқдори аниқланди ва MDRD (Modification of Diet in Renal Disease Study) формуласи ёрдамида коптокчалар филтрацияси тезлиги (КФТ) ҳисобланди.

Беморларни клиник ҳолатини баҳолашда клиник ҳолатни баҳолаш шкаласи (КХБШ)дан фойдаланилди. СЮЕ ривожланиб бориши билан ОДЮС масофаси яққол камайиши кузатилди, КХБШ бўйича беморларни клиник ҳолати ёмонлашди. Бу ҳолат айниқса СЮЕ буйраклар дисфункцияси билан бирга келган беморларда яққолроқ ифодаланди.

Rezume

The study included 127 patients with postinfarctioncardiosclerosis (PICS) complicated by heart failure at the age of 40 to 60 years. Patients were divided into 3 groups according to functional class (FC) CHF according to the New York Heart Classification (NYHA) according to the test 6-minute walk away. All patients to determine the level of creatinine(Cr) and calculated by the formula GFR MDRD (Modification of Diet in Renal Disease Study). To assess the clinical condition of the patients used the rating scale clinical status of patients (SHOKS) . CHF progression accompanied by a marked reduction in distance TSHH , deterioration in clinical status of patients on SHOKS , which was more pronounced in patients with CHF with renal dysfunction .

Кириш.

Мавжуд бўлган турли хил популяцион текширув маълумотларида СЮЕ тарқалганлиги катта ёшли аҳоли орасида 1,5-2%, 65 ёшдан катта ёшлилар орасида эса 6-17%гача учраши кўрсатиб ўтилади. Барча ривожланган мамлакатларда СЮЕ тарқалиши йилдан йилга янада долзарб муаммо бўлиб бормокда. СЮЕни нохуш предикторларини аниқлаш орқали юрак - қон томир ҳолатларини прогнозлаш беморларнинг госпитализация частотасини, фатал ва нофатал миокард инфарктини ривожланишини, ўлим ҳолатини камайтиришда ва касаллик прогнози ҳамда беморлар ҳаёт сифати яхшиланишида муҳим ўрин тутди [8]. СЮЕ беморлар ҳаёт сифатини кескин ёмонлаштиради ва ўлим ҳавфини 4 мартагача оширади. Беморларда йил давомидаги ўлим даражаси 15-50%ни ташкил қилиши мумкин. СЮЕли беморларда тўсатдан ўлим ҳавфи сурункали юрак етишмовчилиги бўлмаганларга қараганда 5 марта юқори бўлади. СЮЕнинг клиник симптомлари юзага келгандан сўнг 5 йил ичида тахминан 50% беморларда комбинациялашган терапия олишига қарамасдан ўлим ҳолати кузатилади.Текширувлардаги кардиоренал ўзаро боғлиқлик натижалари кўрсатадики буйраклар функциясини пасайиши СЮЕда касалликни кечишини ва бемор ҳаёт сифатини сезиларли равишда ёмонлаштиради. [2,3,5]. [11,12].

Текширишнинг мақсади. СЮЕ билан хасталанган буйраклар дисфункцияси бор беморларда касалликнинг клиник кечишини ўрганиш.

Материал ва текширув усуллари. Инфарктдан кейинги кардиосклероз (ИККС) бўлиб СЮЕ билан асоратланган 40ёшдан 60 ёшгача бўлган 127 нафар беморлар текширилди. Беморлар Нью-Йорк кардиологлар ассоциацияси (NYHA) классификацияси СЮЕ функционал синфлари(ФС)га кўра уч гуруҳга ажратилди. 1-гуруҳ NYHA классификацияси бўйича СЮЕ ФС I 32 бемор, 2-гуруҳ СЮЕ ФС II 51бемор ва 3-гуруҳ СЮЕ ФС IIIли 44 бемордан иборат. Назорат гуруҳига 20 нафар соғлом кўнгиллилар олинди. Текширувга қандли диабетни бор беморлар олинмади. Барча беморларда креатинин(Кр) миқдори аниқланди ва MDRD (Modification of Diet in Renal Disease Study) формуласи ёрдамида коптокчалар филтрацияси тезлиги (КФТ) ҳисобланди. Текширув натижалари статик таҳлили IBMPC/AT шахсий компьютерида ва Microsoft office EXCEL 6.0 дастурида амалга оширилди. Кўрсаткичлар $M \pm m$ кўринишида берилди. Кўрсаткичлар қуйидаги кўринишда ёзилди: ўртача арифметик \pm ўртача силжиш ($M \pm SD$). Сифат ва сонли белгиларни баҳолашда Спирмен корреляцион коэффицентидан фойдаланилди . Ишончлилик критерийси бўлиб $p < 0.05$ ишлатилди. Белгилар боғлиқлиги Пирсон жуфт корреляция коэффиценти (r) ёрдамида таҳлил қилинди.

Текширув натижалари ва уларнинг таҳлили. КФТ ни дастлабки кўрсаткичлари СЮЕ ФС I бўлган беморларда $85,2 \pm 7,56$ мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$, СЮЕ II ФС бўлган беморларда $75,6 \pm 17,23$ мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ ва СЮЕ III ФС бўлган беморларда $67,9 \pm 9,1$ мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ ни ташкил қилади(1-жадвал). Бу беморларда КФТ < 60 мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ 1-гуруҳ беморларда 15,6%, 2-гуруҳдагиларда 31,3% ва 3-гуруҳдаги беморларда 63,6 %ни ташкил қилди ва бу кўрсатмоқдаки касаллик ривожланган сари буйрақлар дисфункцияси яққолроқ намоён бўлмоқда [4,6].

1-жадвал

СЮЕ билан хасталанган беморларда буйрақлар функционал ҳолати тавсифи ($M \pm SD$)

Кўрсаткичлар	КФТ ≥ 60 мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ бўлган беморлар(n=78)	КФТ < 60 мл/мин/ $1,73 \text{ м}^2$ бўлган беморлар(n=49)
Ёши (йил)	$53,42 \pm 6,2$	$55,3 \pm 4,8$
СЮЕ ФС		
I	27 (84,4 %)	5 (15,6 %)
II	35 (68,7 %)	16 (31,3 %)
III	16 (36,4 %)	28 (63,6 %)
СЮЕ давомийлиги(ой)	$17,8 \pm 4,8$	$19,5 \pm 6,9$

Креатинин (мкмоль/л)	88,8 ± 8,4	124,6 ± 11,3 (p < 0,001)
Коптокчалар филтрацияси тезлиги (мл/мин/1,73 м ²)	75,3 ± 11,7	54,6 ± 5,3 (p < 0,001)
ОФ ЧҚ (%)	51,6 ± 4,45	45,32 ± 4,32
ОДЮС (м)	344,6 ± 21,8	237,5 ± 9,4
КХБШ (балл)	5,6 ± 0,51	8,1 ± 0,67 (p < 0,001)

ОДЮС натижаларига кўра жисмоний зўриқишга толерантлик буйраклар функционал ҳолатига боғлиқлиги аниқланди ва КФТ ≥ 60 мл/мин/1,73 м² беморларда 344,6 ± 21,8 м, КФТ < 60 мл/мин/1,73 м² беморларда 235,0 ± 8,24 метрни ташкил қилди.

КХБШ кўрсаткичларида ҳам бу ҳолат ифодаланди ва КФТ < 60 мл/мин/1,73 м² беморларда 8,1 ± 0,67 баллни, КФТ ≥ 60 мл/мин/1,73 м² беморларда 5,6 ± 0,51 баллни ташкил қилди.

Юрак етишмовчилиги симптомлари ривожланганлиги дастлабки кўрсаткичлари СЮЕ ФС I беморларда 11,4 ± 1,12, II ФС беморларида -13,6 ± 1,21 ва III ФСли беморларда -17,8 ± 1,34 баллни ташкил қилади ва ЮЕ симптомлари ривожланганлиги билан ОДЮС натижалари ишончли корреляцион боғлиқлик аниқланди, корреляция коэффиценти $r = -0,811$ га тенг. Бу сўровнома натижалари ва буйраклар функционал ҳолати орасида ўзаро боғлиқлик борлиги кўринмоқда, жумладан КФТ ≥ 60 мл/мин/1,73 м² беморларда юрак етишмовчилиги ривожланганлиги 14,3 ± 3,21 баллни ва КФТ < 60 мл/мин/1,73 м² беморларда эса -19,4 ± 5,33 баллни ташкил қилди. Олинган натижалар шуни кўрсатадики жисмоний активликни чегараланиши СЮЕ бор беморлар хаёт сифатини пасайишини кўрсатувчи яққол белгидир [10]. Таҳлиллар давомидаги олинган натижаларда шу нарса кўриндики, ОДЮСни дастлабки кўрсаткичлари СЮЕни ФС ошиб боргани сари ишончли тарзда камайган. Бу кўрилаётган текширувда 6-дақиқали юриш синамаси масофаси СЮЕ беморларида кислородга максимал тўйинганлик билан тўғри корреляцияланади ва NYNA бўйича функционал синфлар билан қайтар корреляцион боғлиқликка эга бўлади [7]. СЮЕ бор беморларда 6 дақиқали юриш синамаси масофаси ва юрак етишмовчилиги симптомлари орасида кучли корреляцион боғлиқлик ($r = -0,809$) кузатилади. СЮЕ билан хасталанган буйраклар дисфункцияси бор беморларда касалликнинг клиник кечиши, касалликнинг ривожланиб бориши, беморни хаёт сифати ва 6-дақиқали юриш синамаси орасида ўзаро кучли манфий корреляцион боғлиқлик ($r = -0,932$) борлиги ўрганилди.

СЮЕ ривожланиб бориши билан ОДЮС масофаси якқол камайиши кузатилди, КХБШ бўйича беморларни клиник ҳолати ва ҳаёт сифати ёмонлашди. Бу ҳолат айниқса СЮЕ буйраклар дисфункцияси билан бирга келган беморларда якқолроқ ифодаланди.

АДАБИЁТЛАР

1. Аронов Д.М., Зайцев В.П. Методика оценки качества жизни больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями /Д.М.Аронов, В.П. Зайцев // Кардиология. – 2002. - №5. – С. 92-95.
2. Арутюнов Г.П. Патологические процессы в почках у больных ХСН //Сердечная недостаточность.- 2008. -№5.-С.234–249.
3. Резник Е.В., Гендлин Г.Е., Сторожаков Г.И. Дисфункция почек у больных с хронической сердечной недостаточностью патогенез, диагностика и лечение //Сердечная недостаточность.- 2005.-№ 6.-С. 45-50.
4. Шутова А.М., Серов В.А. Кардиоренальный континуум или кардиоренальный синдром? // Клиническая нефрология. – 2010. - № 1. – С. 44-48.
5. Percent Predicted Value for the 6-Minute Walk Test: Using Norm-Referenced Equations to Characterize Severity in Persons With CHF / [K. Balashov](#), [D.E. Feldman](#), [S.Savard](#) [et al.] // [Journal of Cardiac Failure](#).-2008. - Vol. 14, [№1](#).-P. 75–81.
6. Engelfriet P. M., Hoogenveen R. T., Boshuizen H. C., Baal van P. H. To die with or from heart failure: a difference that counts: is heart failure underrepresented in national mortality statistics? /P.M.Engelfriet, R. T.Hoogenveen, H.C.Boshuizen, van P.H.Baal // *Eur J Heart Fail*. -2011.-№13.-P.377-388.
7. Quality of life in patients with heart failure: Ask the patients /S. Heo, T.A. Lennie, Ch.Okoli, D.K.Moser // *Heart Lung*. -2009. –Vol.38, №2. -P. 100–108.
8. Prognostic value of the 6-min walk test and self-perceived symptom severity in older patients with chronic heart failure / L. Ingle, A.S. Rigby, S.Carroll [et al.] // *Eur Heart J*. -2007.- Vol. 28, [№5](#).-P. 560-568.
9. Effect of Carvedilol and Bisoprolol on parameters of quality of life in patients with chronic heart failure / U. Kamilova, S. Shukurjanova, Sh. Juraeva [et al.]// *Circulation. Abstracts of World 2008 Congress of Cardiology*. – 2008. - Vol. 118, №12. -P. 230-231.
10. “They diagnosed bad heart”: A qualitative exploration of patients' knowledge about and experiences with heart failure /K.L. Rodriguez, C.J. Appelt, G.E. Switzer [et al.] // *Heart & Lung: The Journal of Acute and Critical Care*.-2008.Vol.37, № 4. – P. 257–265.

FUNCTIONAL AND SEMANTIC FEATURES OF TERMS IN THE FIELD OF DESIGN AND CLOTHING

Salimova Shoirra

UzSWLU Master student

Annotatsiya: Ushbu maqolada dizayn va kiyim-kechak sohasidagi atamalarning semantik xususiyatlari tushuntiriladi. Shuningdek, ushbu maqolada terminologiyaning shakllanishi va rivojlanishining sotsiolingvistik jihatini, shuningdek, tarix davomida kiyim va modaning rivojlanishini, shuningdek, ingliz tilidagi muhim lingvistik terminlarni xususiyatlarini ochib beriladi.

Kalit so'zlar: kiyim-kechak, semantik xususiyatlar, terminologiya, dizayn, sotsiolingvistik xususiyatlar.

Аннотация: В данной статье объясняются семантические особенности терминов в области дизайна и одежды. Он учитывает социолингвистический аспект формирования и развития терминологии, а также развитие одежды и моды на протяжении всей истории, а также значимые лингвистические и исторические события в английском языке. Кроме того, он определяет и объясняет периодизацию терминологии, а также идентифицирует тематическую группу терминов. Л.В. Кокоревой наиболее ярко демонстрируется эта связь между одеждой и дизайном одежды как особой области человеческой деятельности, модой как одним из основных экстралингвистических факторов взаимоотношений человека и вещи, одеждой, включающей в себя различные виды покровов человеческого тела.

Ключевые слова: одежда, семантические признаки, терминология, дизайн, социолингвистические признаки.

Abstract: This article explains the semantic features of terms in the field of design and clothing. It takes into account the sociolinguistic aspect of terminology formation and development as well as the development of clothing and fashion throughout history as well as significant linguistic and historical events in the English language. Additionally, it defines and explains the periodization of terminology as well as identifying a thematic group of terms. L.V. Kokoreva's research most clearly demonstrates this connection between clothing and fashion design as a special area of human activity, fashion as one of the main extralinguistic factors in the relationship between a person and a thing, and clothing including various types of integuments of the human body.

Key words: clothing, semantic features, terminology, design, sociolinguistic features.

This section of the research article looks at clothing and fashion design as a unique area of human activity, its historical roots, and the state of the industry today. The terminology used in this field and its distinctive features are defined, along with the fundamental ideas of the industry. The connections to other fields of science and technology are also described. As the study of the history of a particular branch of knowledge is greatly influenced by knowledge of the history of the language of this branch, it seems appropriate to us to start the presentation of the material with the history of the field's formation.

According to archaeological digs, clothing first appeared between 40 and 25 thousand years ago, at the beginning of the evolution of human society. It gradually changed, shifting from protective and ceremonial roles to contemporary rational and aesthetic ones.

Today, clothing includes a variety of human body integuments, such as lingerie, dresses, hosiery, shoes, and hats. L.V. Orlova provides a more specific definition of clothing as a group of items that cover the body. The words "clothing" and "suit" have similar meanings but differ in important ways. In terms of chronology, the idea of "fashion in clothes" first appeared before design and is connected to the dominant artistic styles. According to cultural historians, "fashion began in the XII-century, when elements started to appear in the suit, whose use cannot be explained by the need or development of an aesthetic taste: for example, hats one meter high, train lengths a fathom."

Star describes the emergence of fashion as a sociocultural phenomenon, stating that during the period when society was stratified into various social groups, a need to indicate membership in one or more groups arose, emphasizing status. This requirement was based on appearance. Fashion is a personal expression of taste. The word "mode" (from the Latin "modus," which means "measure, image, method, rule, prescription") refers to the quick spread and brief predominance of a particular taste in terms of clothing, household goods, or any other aspect of daily life or culture.

A.B. Hoffmann asserts that changes in fashion can be both innovative and cyclical. While cyclical changes are more measured and, according to researchers, are roughly 15-20 years old, innovative ones are typically associated with societal upheavals of all kinds. The idea of fashion is a social one.

Its growth is related to concrete socio-historical phenomena. G.M. According to this study, the term fashion, which is derived from the French fashion and is most frequently used in the English terminology of clothing design and fashion, is more widely used than the international term mode. It is plural to use this terminological unit. According to E.M.'s research in Fandeeva, "the term" design" generally refers to the kind of project activity intended to harmonize and anesthetize the material culture, which manifests itself in this activity by giving things, objects, equipment, and other

elements of the subject environment utilitarian and aesthetic qualities. The end of the 19th century marks the beginning of design as a distinct category of artistic and design activity. A division of labor between artisans took place during industrial production, and design stood out as a unique type of activity.

A new profession, that of the designer, emerged at the same time. V. Aronov uses the "famous movement" for the fusion of arts and crafts that emerged in England at the end of the 19th century as a starting point. William Morris, a well-known artist and theorist in the field of subject creativity, served as the movement's leader.

The fundamental ideas of the theory and the creative design principles were developed at that time. In another piece by the author, emphasis is placed on the fact that English art historians, who were at the forerunners of the European theory of design, were the first to raise the issue of how to connect art and life in an era of scientific and technological advancement. According to G.B. Minervin, the Werkbund Union of Artists and Industrialists was founded in Germany in 1907 and is credited with helping to separate design as a distinct industry from the entirety of creative endeavor.

G.N. Huseynov categorizes design into the following categories based on the design object: industrial, architectural, graphic, computer, photo, landscape, fashion, and art design. Industrial, graphic, interior, and costume design are separated by T.O. Berdnik. GB Minervin's proposed classification is the one that is the most logically structured. The three design categories mentioned by the author are graphic, industrial, and environmental. A subset of industrial design, fashion design was conceived in the depths of architecture.

According to contemporary experts, clothing design is "a creative endeavor whose goal is to establish the formal the standard of industrially produced goods. According to G.M. Huseynova, "clothing design is one of the directions of design activity, with the purpose of designing clothing as one of the elements of the subject environment that satisfies the corresponding material and spiritual needs of a person." The design of clothing is broken down into the design of a suit, knitwear, shoes, headwear, and accessories depending on what the object of design is. The level of production advancement and the global, all-encompassing nature of fashion in the twenty-first century make it impossible for us to doubt the close relationship and interaction between fashion design and fashion.

This formulation makes the assumption that design is a form of creativity where fashion mechanisms are in play. Fashion design and fashion .These terms frequently interact because "clothing" and "clothing" are so closely related. In this study, we provide a classification of characteristics that, in S.V. Grinyov's opinion, constitute the necessary minimum for a consistent description of terminology, along with a

description and identification of the key features of the English to Construction is used to translate the word "design."

The term "design of clothing" refers to applied science that addresses the problems of rational clothing design. Applied anthropology, materials science, clothing technology and hygiene, organization and economics of clothing production, and other related fields' advancements are also utilized. The history of costume is the fundamental subject for fashion design. Understanding the historical formation and evolution of clothing over time, as well as national costumes, enables you to work competently and effectively on the application of modern design. Fashion design and style have developed historically alongside the history of painting and art. Artistic trends that develop in the visual arts will undoubtedly be reflected in clothing trends of terminology of clothing design and fashion.

The first period's clothing regulations are not overly complicated. This is a result of inadequate clothing development brought on by inadequate production technology and tools, harsh living conditions, and ongoing captive raids. Celtic, Latin (used during the Roman Empire), Anglo-Saxon, and other languages were spoken on the British Isles from antiquity until the Norman conquest in the 11th century. The Oxford Dictionary on Historical Principles provides the dates of the terms' first appearances here and below in parentheses. The population wore warm fur jackets and tight pants, which were described by the word *bracca* and later developed into the term *breeches*.

Later, a new vocabulary and style of clothing were introduced as a result of the Roman conquest. Terms like *silk* (лук), which was imported from the Roman Empire and was only accessible to the upper class, and *solea* (open type of shoes - soles with straps, одов с ремни), the modern equivalent of the term *sole*. Due to the climate, locals did not wear sandals, so the term was not incorporated into the dictionary until 1794, similar to flat shoes. Roman tunics were historically sewed with sleeves and referred to as *sleeved tunics* when worn in cold climates.

Many borrowed terminological units, like *garment - clothing*, and *function in contemporary vocabulary*, were successfully assimilated into the English language. The structure of terms has become more complex, as seen from the examples above; derived terms and terminological combinations have appeared, and the number of thematic groups has grown. Italian vocabulary has infiltrated the English terminology of clothing as a result of the Renaissance, which originated in Italy in the 15th century. One such example is the *beret*, which is spelled *епет* (in Italian, *berretta*).

The names of many fabrics and accessories, such as *satin* (атлас), *brocade* (апа), *cambric* (атист), and *parasol* (sun umbrella) (онтик от солнца), are translated from Italian and French. The term *ruff*, as well as *ruffle* (1647) - оло стои воротник так наваем мелнин ернов или реџ воротник - is one example of the Spanish fashion of this era's influence on the English terminology of clothing. The phrase was first used

to describe a stiff hard-collar that was only fashionable among the upper class; later, it became fixed in English terminology as a p, волан, and лкие складки. The German Reformation brought about a profound shift in costume history.

The beginning of the era of clothing design design can be safely dated to the nineteenth century. Authors sometimes name their creations after themselves or after someone whose last name is connected to the occurrence of a particular garment. For instance, the fabric and cloak made from it are known by the name of the Scottish chemist who invented the waterproof fabric, Mackintosh. The English general F.S. Raglan's tailor is to thank for the term "Raglan" entering common usage (1788-1855). For the general who lost his hand in battle, he created a coat with a unique shoulder and sleeve cut.

References

1. Grinev S.V. Introduction to terminology. - M.: Moscow Lyceum, 1993. -309 p.
2. Sh.Yatina L.I. Fashion as a factor in the formation of a lifestyle: Cand. sociology, sciences. - SPb., 2001. - 20 p. 6784
3. English-Russian textile dictionary. Compiled by Rabinovich Z.E. - M .: Main Edition of foreign scientific and technical dictionaries of Fizmatgiz, 1961.-640 p.
4. The history of the costume. Compiled by Budur N. - M .: OLMA-PRESS, 2002. - 480 p.
5. Kaminskaya N.M. Costume History. - M.: Light Industry, 1986. - 168 p.
6. Kvasov A. Artistic construction of plastics. - M.: Higher School, 1989 .-- 239 p.
7. Kokoreva L.V. Russian fashion in clothes: state and development trends (sociological aspect): sociology, sciences. - Yekaterinburg, 2001 .-- 18 p.

MAKKAJO'XORI O'SIMLIGINING O'SISH VA RIVOJLANISHINING BIOMETRIK KO'RSATKICHLARI

Davlatova Shahlo

UrDU Biologiya kafedrası 2-kurs magistranti

Qurbanboyeva Havvojon

UrDU ekologiya va hayot faoliyati xavfsizligi kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola makkajo'xori o'simligi haqida umumiy ma'lumot, sho'rlanish va haroratga moslashuvi chidamliyligi,

Kalit so'zlar: Sho'rga chidamli o'simliklar, transpirasiya koeffisienti, havo ildizlar, ildiz bachkilari, pestitsid, ro'vak, so'ta, o'tmishdosh o'simlik, harorat yig'indisi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Mamlakatimizda bugungi kunda agrar sohani rivojlantirish va qishloq xo'jaligida ishlab chiqarishni jadallashtirish bo'yicha keng ko'lamdagi ishlar amalga oshirilmoqda. «O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020-

2030 yillarga mo'ljallangan strategiyasi» 06/19/5853/3955-son Qarori aholi sonining o'sishi, iqlimning keskin o'zgarishi aholining oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashga ta'sir etuvchi asosiy omillardan ekanligi qayd etilgan. Mazkur strategiyada boshqali don ekinlari hosildorligini 2025 yilgacha o'rtacha 70 s/ga, umumiy ekin maydonlari tarkibida ozuqa ekinlari maydonlari ulushini 12% ga yetkazish, chorvachilik mahsuldorligini oshirish muhim strategik vazifalar sifatida belgilab berilgan. Jo'xoridan ozuqa ekin sifatida foydalanish bilan birga shirin jo'xorining ko'k massasi ekologik toza yoqilg'i-bioetanol ishlab chiqarish uchun xom ashyo hisoblanadi. Shu bilan birga, jo'xori yaxshi fitomeliorent o'simliklardan hisoblanib, vegetatsiya davrida tuproq tarkibidagi tuz ionlarini hosil (yashil massa) bilan olib chiqadi va yerlarning meliorativ holatini yaxshilaydi.

Ma'lumki, dunyo bo'yicha ekin maydonlarining 23-25, Respublikamizda 50-55 har xil darajada sho'rlangan. Ekin maydonlarining sho'rlanganligi qishloq xo'jaligi, jumladan, chorvachilikni rivojlantirishda o'ziga xos qiyinchiliklarni keltirib chiqarmoqda.

Sho'rlanish va qurg'oqchilikga chidamli o'simliklarni ekish bilan birga ularni o'tmishdosh sifatida ham ekish tuproqning holatini tiklashga ko'makchi bo'la oladi, bunday o'simliklar sirasiga jo'xori yaqqol misol bo'ladi.

Jo'xori eng qurg'oqchil o'simlik 200 ga yaqin, u jazirama issiqqa eng chidamli don ekinlaridan biri. Jo'xori urug'i tuproq harorati 12-14°Cda yaxshi, 16-18°C da tez

unib chiqadi. Yosh va voyaga etgan o'simliklari mutlaqo sovuqqa chidamsiz. Havo harorati 35-40°C da ham o'sa oladi. Urug'i ekilgandan pishib etilguncha 2250-

2500°C foydali harorat yig'indisi zarur. Yorug'likka talabchan, qisqa kun o'simligi. Bulut kam bo'lgan quyoshli tumanlarda yuqori hosil beradi. Jo'xorining transpirasiya koeffisienti boshqa don ekinlariga qaraganda past, ildizlari tuproqqa chuqur kirib, bor namlikdan tejab foydalanadi. Hosildor, unumdorligi yuqori bo'z, o'tloqi bo'z, qora, kashtan tuproqlarda yaxshi o'sib yuqori hosil beradi. Jo'xori tuproqqa unchalik talabchan emas, sho'r erlarda ham yaxshi o'sadi. Lekin suv va havo aerasiyasi yaxshi tuproqlar uning uchun juda mos keladi. Hamma tariqsimon ekinlar singari jo'xori ham dastlabki paytda sekin o'sadi va dalani o't bosishiga chidamsiz bo'ladi. Jo'xori ekilgandan 10-15 kundan keyin maysalaydi, 25-30 kundan keyin tulanish fazasiga kiradi. Maysalagandan 40-50 kundan keyin nay o'raydi, 55-65 kundan keyin ro'vak chiqaradi. Ro'vak chiqargandan 5-6 kundan keyin gullaydi. Navlarning tez pisharligiga qarab o'suv davri 90-145 kun davom etadi. Sho'rlangan tuproqlarda o'suvchi o'simliklarni aniqlash va ularning vegetatsiya davridagi o'zgarishlari haqida ma'lumotlar keltirilgan.

NATIJALAR VA MUHOKAMALAR

O'zbekiston tuproqlari orasida sho'rlangan tuproqlar mavjud. Sho'rlanish darajalari yuqori bo'lgan tuproqlardan foydalanishda, bu tuproqqa mos o'simliklarni tanlab ekishimiz lozim. Bu vaqta avallambor o'simlikni ekishdan oldin kerakliha tuproqni tayyorlab olish ishlarini amalga oshiriladi. O'g'it ishlatishdan oldin bu tuproqlarning sho'ri yuviladi. O'suv davrida o'simliklar ancha miqdorda makroelementlarni (100-300 kg/ga) va kam miqdorda (bir gektaga grammlar hisobida) mikroelementlarni talab qiladi. Mikroelementlar tuproqdagi fosfor va kaliyni o'zlashtirishga yordam beradi. Bug'doy, arpa, makkajo'xori, ko'k no'xat fosforga talabchan bo'ladi. Bu ekin uchun tuproqning fosfor bilan eng kam maqbul taminlanish darajasi 120-150 mg/kg.

Texnologik tadbirlar bilan (ohaklash, gipslash, sho'r yuvish) tuproqning muhiti o'zgartiriladi. Tuproq muhitini neytrallashtirish. Tuproqlarning muhiti pH-7 dan ortiq bo'lganda sho'ri yuviladi. Sho'rlanish darajasiga qarab tuproq kuz-qish faslida bir necha marta yuviladi. Tuproq muhiti nordon (pH 4-5) bo'lganda ohaklanadi. Dala ekinlarining aksariyatiga

neytral muhit talab qilinadi. Tuproqqa solinadigan ohak unsimon bo'lishi kerak va yerga bir tekisda solinishi lozim. Ohak yerga solingandan keyin diskalanadi, bu tadbirda ohak tuproq bilan aralashadi, so'ngra yer haydaladi, kultivatsiya qilinadi. Muzlagan yerga ohak solinmaydi.

Bulardan tashqari, ruhsat etilgan pestitsidlardan foydalansa ham bo'ladi. Makkajo'xori uchun ambush, karsar, bazudin, voloton, xlorofos, tigam, fentiuram,

agelon, bazagran va boshqalarni qo'llash mumkin. Jo'xorida esa TMTD, fentiuram, atrazin, 2,4 tipidagi amin tuzlari, propazin, reglon kabilarning ishlatilishi ma'qulroq

Sho'rlangan tuproqlarda jo'xori, sudan o'ti va bedani aralash ekish ma'quldir. Makkajo'xori, jo'xori, soya, sudan o'ti, beda kabi ekinlarning xo'jalik jihatdan yaroqliligini baholashda ularni aralash ekilgan maydonlarda yuqori hosildorlik hamda har gektar hisobiga yig'ib olinadigan oqsil eng ko'p bo'lgan muddatlarini tanlab olish muhimdir.

2015 yili mamlakatimizda donli ekinlar suvli yerlarda 1 mln. 285 ming gektar, lalmi yerlarda 250 ming gektarga ekilgan. Don ekinlari morfologik, biologik belgilarga qarab bir necha guruhlarga bo'linadi. Tariqsimon ekinlar guruhda Poaseae oilasiga mansub ekinlar: makkajo'xori, jo'xori (oqjo'xori) sholi, tariq va Polygonaseae oilasiga mansub marjumak ekini kiradi. Bu ekinlarning belgilari:

donida uzunasiga ketgan egatcha bo'lmaydi, bittadan boshlang'ich ildiz rivojlanadi, gul to'plami ro'vak yoki so'ta. Ekiladigan navlari bahorgi, issiqsevar, qisqa kun o'simligi va qurg'oqchilikka chidamli (sholidan boshqasi) bo'ladi.

Keng qatorlab	45-60	makkajo'xori, jo'xori.
---------------	-------	------------------------

Ayrim ekinlarnng ekish me'yorlari

Ekinlar	Ekish me'yorlari, mln. dona urug'/ga
Makkajo'xori, jo'xori	0,20-0,25

Baland bo'yli don ekinlarida (makkajo'xori, jo'xori) poyaning yer ustidagi bo'g'inlaridan havo (tayanch) ildizlari o'sib chiqadi. Bu ildizlar o'simlikni tik o'sishiga va yotib qolmasligiga yordam beradi. Makkajo'xorining ildiz tizimi esa o'simlik boy tarvaqaylab ketgan ingichka ildiz tizimiga ega. Optimal sharoitlarda umumiy ildiz uzunligi, ildiz tuklarini hisobga olmaganda 1.5m ga yetishi mumkin. Agar ildiz o'sishi cheklanmagan bo'lsa, ildiz tizimi katta yoshli o'simlik taxminan 1,5

m ga yon tomonga va taxminan 2,0 m gacha yoki undan ham chuqurroq o'sadi. Doimiy ildiz tizimida qo'shimcha va tayanch ildizlar mavjud, tasodifiy ildizlar quyida joylashgan tugunlardan ildizlarning tojida rivojlanadi. Tuproq yuzasida odatda to'rtdan oltitagacha tasodifiy ildizlari chiziq shaklida hosil bo'ladi. To'qmoqli tayanchdan chiqqan ildizlari havo tugunlari bo'lib, bu ildizlar nisbatan qalin, pigmentli va mumsimon modda bilan qoplangan. Yordamchi ildizlar ikki tomonlama funktsiyasini bajaradi o'simliklarga tayanch va ozuqa moddalarini o'zlashtirish, yosh o'simliklarda ko'plab ildiz tuklari topiladi. Ildiz tukchalari tuproqqa kirib ildizlarning yuzasini oshiradi, suv va ozuqa moddalarining so'rilishida muhim rol o'ynaydi.

Don ekinlarining poyasi somon poya bo'lib, ichi kavak yoki g'ovak, o'zak bilan to'lgan bo'ladi. Poya bo'g'inlar bilan bo'g'in oraliqlariga bo'lingan. Past bo'yli o'simliklarda 5-7 ta bug'in bo'ladi. Makkajo'xori bilan jo'xorida 10 tadan 25 tagacha bo'ladi. Pastdan yuqoriga qarab bo'g'in oraliqlari uzayadi. Poya shoxlaydi. Yon shoxlari yer osti bug'inidan yoki yer ustidagi bug'inlardan rivojlanadi. Poyaning o'rta qismi yo'g'on bo'ladi, yuqori qismi ingichka bo'ladi.

Ro'vak - suli, jo'xori, sholi, tariq, makkajo'xori. So'ta – makkajo'xorining onalik gulto'plami. Makkajo'xori bir uyli ayrim jinsli o'simlikdir. Onalik gullari so'taga to'plangan, otalik gullari ro'vakka to'plangan.

Donning kimyoviy tarkibi (quruq vazniga nisbatan,%)

№	O'simlik	Oqsil	Uglevod	Yog'	Kul	Kletchatka
1.	Makkajo'xori	11,6	78,9	5,3	1,5	2,6

Don ekinlarining bargi oddiy bo'lib, barg shapalog'i, qin, tilcha va quloqchalardan iborat. Barg poya bo'g'inidan o'sib chiqib poyani qattiq o'rab uni baquvvat qilib tik ushlab turadi. Barg qinining barg shapalog'iga aylanadigan joyida tilcha va quloqchalar bo'ladi. Tilcha yog'in suvlarini barg qini va poya orasiga o'tkazmaydi. Tilcha poyaga o'ralib bargni mustahkam joylashishiga yordam beradi.

Don yumaloq (tariq, jo'xori), noto'g'ri shaklda (makkajo'xori) bo'ladi. Don ekinlari urug'larining bo'rtishi va ko'karib chiqishi uchun talab qilinadigan suv miqdori har xil bo'ladi:makkajo'xori 37-44%, tariq va jo'xori 25-38% (urug' vazniga nisbatan).

Don ekinlari juda past haroratda ham ko'karib chiqa oladi, makkajo'xori va tariq uchun 8-10 oC, jo'xori va sholi uchun 10-12 oC. Chetdan changlanadigan o'simliklar: javdar, makkajo'xori va jo'xori. Chetdan changlanadigan o'simliklarda gul qobiqlari ochiq bo'ladi, chang shamol yordamida tarqaladi. Makkajo'xori ro'vagi so'taga qaraganda 2 kun oldin gullaydi. Gul changi shamol yordamida so'taning ochiq tumshuqchalariga tushadi. Changlar so'ta iplarining tumshuqchalariga uchib yetib, urg'ochi gulning tugunchasiga

tushadi va uni urug'lantiradi. Makkajo'xorini sun'iy changlatib hosilni oshirish mumkin. Boshqni o'rta qismida yirik don rivojlanadi. Ro'vakli don ekinlardan (suli, sholi, tariq, jo'xori) gullash ro'vakning uchki qismidan boshlanadi, shuning uchun bu qismdagi don yaxshi rivojlangan bo'ladi. Urug'chilikda buni e'tiborga olish kerak. Bahorgi don ekinlari (bug'doy, arpa, suli, javdar, makkajo'xori, jo'xori, sholi, tariq) bahorda ekiladi va shu yilning yozida, kuzida hosil yetiladi.

Jo'xori o'rilgandan so'ng, yangi bachki (qo'shimcha) poyalar hosil qilish xususiyatiga ega, shu sababli uni bir yilda ikki, ba'zan uch martagacha o'rib olish mumkin. Lekin, jo'xori erta o'rilganda va tuproqda nam yetishmagan vaqtida o'zining

poyasi va barglarida sinil kislotasini hosil qilish xususiyatiga ega. Bunday ko'k poya bilan boqilgan mol zaharlanishi mumkin. Shuning uchun jo'xori erta o'rilganda, uni biroz so'litib yoki quritib molga berish ker. Jo'xori ko'kligicha molga yedirish uchun ekilgan bo'lsa, uni o'rib olingandan so'ng gektariga 60-90 kg azot berilib, so'ngra sug'oriladi. Buning natijasida jo'xorining qayta o'sishi tezlashadi.



XULOSA

Jo'xorining donidan spirt va kraxmal olinadi. Qandli navlarining poyasidan shinni (qiyom), supurgisimon navlaridan esa xo'jalik supurgisi va har xil shyotkalar tayyorlanadi.

Qandli navlarining poyasi tarkibida 10-12% qamish shakari va 1,2-2,0% glyukoza bo'ladi. Bu navlardan olingan shinni (qiyom) konserva sanoatida ishlatiladi. Nihoyat, jo'xori agrotexnik ahamiyatiga ham ega, u qurg'oqchilikka, tuproq sho'riga chidamli o'simlik hisoblanadi. Uni takroriy ekin sifatida ekish mumkin, chopiqtalab o'simlik bo'lganligi uchun boshqa ekinlar bilan almashlab ekish mumkin. Oqjo'xori oziq-ovqat, yem-hashak va texnikaviy maqsadlarda foydalaniladigan eng muhim donli ekinlardan biridir. O'zbekiston sharoitida oqjo'xori qurg'oqchilikka, sho'rga chidamli ekin sifatida katta ahamiyatga ega. Tuproqlari sho'r mintaqalarda Qoraqolpog'iston respubpikasi, Xorazm, Buxoro, Navoiy, Sirdaryo, Jizzax viloyatlarida u makkajo'xori va arpaga nisbatan yuqori hosil beradi.

Oqjo'xorining doni Markaziy Osiyo halqlari shu jumladan O'zbekistonda ham ikkinchi jahon o'rushigacha va 1950 yillargacha asosiy oziq-ovqat ekinlaridan biri hisoblangan. Donidan tanqis milliy taom go'ja tayyorlanadi. Qoramollar uchun uning doni qimmatli oziqa, omixta yem va kraxmal, spirt ishlab chiqaruvchi sanoat uchun qimmatli hom ashyo. Afrika, Hindiston va

Sharqiy Osiyo mamlakatlarida oqjo'xori hozir ham asosiy oziq-ovqat ekini

REFERENCES

1. O'simlikshunoslik. Atabayeva H.N., Xudayqulov J.B
2. Jo'rayeva O. Sho'rlangan tuproqlarda g'o'zaning o'sish fiziologiyasi //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
3. Usmonova G.I., Ochilova G.A. TUPROQNING BIOLOGIK FAOLLIGIDA MIKROORGANIZMLAR ROLI //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 63-67.
4. Amonova, D. (2021). Tuproqning radioaktiv moddalar bilan ifloslanishi va inson salomatligiga ta'siri. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 1(1).
5. Jo'rayeva O. Medikal and food properties of algai //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
6. Jo'rayeva O. G'o'zaning dorivorlik xususiyati //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.

ЛОЙИҲА БОШҚАРУВИНИНГ ЕТУКЛИК ДАРАЖАСИНИ БАҲОЛАШ ВА ЛОЙИҲА БОШҚАРУВИ ОФИСИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АМАЛДАГИ ҲОЛАТИ

Бекчанов Камол Оллаберганович

Бизнес ва тадбиркорлик олий мактаби магистранти

Ушбу мақола инвестиция лойиҳалари бошқарувининг етуклик даражасини баҳолаш ва лойиҳа бошқарув оффисини ташикл этишининг амалдаги ҳолати ҳақида ёзилган, бир қанча илмий таърифлар келтирилган.

Калит сўзлар: жорий қиймат, Инвестицион фаолият, Ички рентабеллик, компьютер воситалари ёки тахминий ҳисоблаш, IRR индикатори

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли Фармони билан тасдиқланган Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт стратегиясида **мамлакатда инвестиция муҳитини янада яхшилаш ва унинг жозибadorлигини ошириш, келгуси беш йилда 120 миллиард АҚШ доллари, жумладан 70 миллиард доллар хорижий инвестицияларни жалб этиш чораларини кўриш кўздна тутилган**¹.

Мамлакатимизда иктисодиётни таркибий жиҳатдан ўзгартириш, тармоқлар фаолиятини модернизация қилиш, техник ва технологик жиҳатдан янгилаш билан боғлиқ жараёнларга жалб этилаётган инвестициялар даражасини ижобий баҳолаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Бу борада амалга оширилаётган ислохотлар самарадорлиги тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёев 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида қуйидагича тўхталиб ўтди: “Жорий йилда 23 миллиард долларлик инвестициялар ўзлаштирилади ҳамда 206 та янги йирик қувватлар ишга туширилади. Жумладан, Шўртан газ-кимё комплексида синтетик суюқ ёқилғи, “Навоийазот” акциядорлик жамиятида азот кислотаси, аммиак ва карбамид ишлаб чиқариш қувватлари барпо этилади. Янги Тошкент металлургия заводи, Тошкент метросининг Сирғали тармоғи, ер усти ҳалқа йўлининг биринчи босқичи лойиҳалари ишга туширилади. 2020 йилда ўзлаштириладиган инвестицияларнинг салмоқли қисми, тўғридан-тўғри хорижий сармоялар ва кредитлар бўлишини алоҳида қайд этмоқчиман”².

Республикада инвестицион фаолиятни амалга оширишнинг ҳуқуқий механизми Ўзбекистон Республикасининг “Чет эл инвестициялари

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли Фармони. Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт стратегияси тўғрисида//www.lex.uz.

² Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга мурожаатномаси

тўғрисида”ги, “Инвестиция фаолияти тўғрисида”ги, “Эркин иқтисодий зоналар тўғрисида”ги, “Концессиялар тўғрисида”ги, “Маҳсулот тақсимотида оид битимлар тўғрисида”ги қонунлари ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда акс этган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 1 августдаги “Ўзбекистон Республикасида инвестиция муҳитини тубдан яхшилаш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5495 сонли Фармонининг қабул қилиниши инвестиция киритиш учун энг қулай шароитлар яратишга қаратилган, инвестиция фаолияти соҳасидаги унификация қилинган қонун ҳужжатлари лойиҳасини янада такомиллаштириб, тез фурсатда ҳаётга татбиқ этиш зарурлигини акс эттирди.

Дастлаб ушбу фармоннинг амалий ижроси инвестиция соҳасидаги ягона ҳужжат сифатида Инвестиция кодекси концепцияси ишлаб чиқилиши ва муҳокамага қўйилишига йўл берди. Кейинчалик ушбу лойиҳа “Инвестициялар ва инвестиция фаолияти тўғрисида”ги Қонун номини олди. Мазкур қонун, шунингдек бир қатор қонуности ҳужжатларда мавжуд бўлган нормаларни тизимли равишда ўзида мужассамлаштирди. Шу асосда тайёрланган “Инвестициялар ва инвестиция фаолияти тўғрисида”ги Қонун Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2019 йил 25 декабрь куни имзоланди.

Мазкур қонун илгари инвестицияга оид қонун ҳужжатларида мавжуд бўлмаган янги тартиб ва қоидалар билан янада такомиллаштирилганлиги аҳамиятлидир. Хусусан:

- инвестициялар ва инвестиция фаолиятининг асосий принциплари белгиланди;

- қонун ҳужжатларининг инвестор учун ноқулай ўзгаришларига қарши кафолатлари янада мустаҳкамланди;

- маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг инвестицияларни ва инвестиция фаолиятини тартибга солиш бўйича ваколатлари кенгайтирилди;

- инвестиция визаси ва уни расмийлаштириш тартиби бўйича норма киритилди;

- Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати билан инвестиция шартномаси тузиш тартиби белгиланди ва ҳоказо.

Қонунда илк бор инвестициялар ва инвестиция фаолиятининг асосий принциплари мустаҳкамлаб қўйилди. Бу эса инвестиция соҳасида ҳуқуқий тартибга солишнинг мазмуни ва йўналишларини белгилаб берди. Мазкур принциплар инвестиция қилиш ва инвестиция фаолиятини амалга ошириш жараёнининг барча босқичларида қўлланилади. Ушбу принциплар қаторида инвесторларга нисбатан камситишга йўл қўймаслик принципини алоҳида таъкидлаш жоиз. Бу каби принципларнинг қонун даражасида белгиланиши

инвестиция фаолияти субъектларининг ҳуқуқ ва мажбуриятларига роя этилишида мувозанатни таъминлашга хизмат қилади.

Маълумки ўтган йиллар давомида инвесторлар фаолиятининг кафолатлари алоҳида қонунлар билан тартибга солиниб келинди. Шунингдек, ушбу кафолатлар билан боғлиқ муносабатлар бошқа қонун ва қонун ости ҳужжатларида ҳам тарқоқ ҳолда келтириб ўтилганлиги айни ҳақиқат. Бу ўз навбатида инвестицион кафолатлар тўғрисидаги қоидаларни ўз ичига олган турли норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ўртасидаги такрорланиш ва зиддиятли ҳолатларни келтириб чиқараётган эди.

Қисқа давр оралиғида инвесторлар учун биринчи навбатда кафолат- ланиши зарур бўлган соҳаларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишга эҳтиёж сезиларли даражада ортди. Шу сабабли, “Инвестициялар ва инвестиция фаолияти тўғрисида”ги Қонунда Ўзбекистон Республикасининг кейинги қонун ҳужжатлари инвестициялаш шартларини ёмонлаштира, инвестиция киритган санада амалда бўлган қонун ҳужжатлари инвесторларга нисбатан ўша санадан бошлаб ўн йил мобайнида қўлланилиши, шунингдек, ушбу кафолатларнинг айнан қайси ҳолатларда амал қилиши аниқ белгилаб қўйилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентнинг 2017 йил 18 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасининг ривожланиш давлат дастурларини шакллантириш ва молиялаштиришнинг янги тартибини жорий этиш тўғрисида”ги Қарори юқоридаги каби таҳлиллар натижасида қабул қилинди.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси Дастурига мувофиқ, амалга оширилаётган ислохотлар, инновацион бозор иқтисодиётини шакллантириш, иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришга йўналтирилган макро- иқтисодий барқарорликни мустаҳкамлаш ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини сақлаб қолиш ҳамда инвестицияларнинг тараққиётга хизмат қилишини таъминлаш лозим³.

2.1-жадвал

Ўзбекистон Республикасида молиялаштириш манбалари бўйича асосий капиталга ўзлаштирилган инвестициялар таркиби, (жамига нисбатан фоизда)⁴.

Йиллар	Корхоналар ва аҳолининг ўз воситалари	Қабул қилинган маблағлар	улардан:		
			давлат бюджет и	банкларнинг кредитлари ва	чет эл инвестицияла

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947–сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармони

⁴Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида тузилди. <https://api.stat.uz/api/v1.0/data/moliyalashtirish-manbalari-boyicha-asosiy-kapit?lang=uz&format=xlsx>

				бошқа қарз маблағлари	ри ва кредитлари
2016	54,4	45,6	4,3	10,8	20,7
2017	47,3	52,7	4,8	12,6	23,8
2018	42,0	58,0	4,5	17,8	24,3
2019	29,3	70,7	9,0	13,8	43,6
2020	34,6	65,4	6,5	14,1	42,9

2.1-жадвал маълумотларидан келиб чиқиб айтиш мумкинки инвестицияларни молиялаштиришда мавжуд маблағлар ва жалб қилинган маблағлар ўртасидаги нисбат ўзгарувчан бўлган. 2016-2020 йилларда корхоналарнинг ўз маблағларини инвестицияларни молиялаштириш манбаларининг умумий ҳажмидаги салмоғи пасайиб борган. Бу эса, тижорат банкларининг кредитларини ва хорижий инвестициялар, халқаро кредитларнинг инвестицияларни молиялаштириш манбаларининг умумий ҳажмидаги салмоғини оширди борганлиги билан изоҳланади.

2016-2020 йилларда жалб қилинган маблағлар улуши кескин ўсиш тенденциясига эга бўлди. 2016 йилдаги 45.6%дан 2019 йилда 70.7% улушгача ошган жалб қилинган маблағлар улуши 2020 йилда коронавирус инқирози сабабли 65.4%гача тушди, лекин ушбу кўрсаткич аҳамиятли даражада сақланиб қолди. Давлат бюджети маблағлари улуши ҳам ушбу даврда бироз ошди, лекин салмоқли бўлмаган улуш сақланиб қолди ва ўртача 5.8%лик даражадаги улушга эга бўлди. Банк кредитлари ва бошқа қарз маблағлари улуши 2018 йилгача ўсишда давом этди ва ушбу кўрсаткич 17.8%гача етди, сўнги икки йилда эса ушбу улуш бироз камайди. Умуман банк кредитлари ва бошқа қарз маблағларининг инвестицияларни молиялаштиришдаги улуши 2016-2020 йилларда ўртача 13.8%лик улушга эга бўлди. Чет эл инвестициялари ва кредитларининг инвестицияларни молиялаштиришдаги улуши сўнги йилларда кескин ошди ва жалб қилинган маблағларнинг катта қисмини ташкил этди ҳамда 2020 йилга келиб 42.9%лик даражага етди.

Хорижий инвестицияларни жалб қилишда асосий эътибор тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб этишга қаратилмоқда. Бу эса, асосан, иқтисодиётнинг реал сектори корхоналарини техник ва технологик жиҳатдан қайта қуроллантириш билан боғлиқ.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, ўзлаштирилган тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар ва кредитлар асосан углеводородларни қазиб олиш ва қайта ишлаш йўнаишларига киритилган бўлиб Қандим гуруҳи конлари, Ҳисор инвестиция блокани, Хожисаёт газконденсат конларини ўзлаштириш, шунингдек Шўртан газ-кимё комплекси ишлаб чиқариш қувватларини кенгайтириш лойиҳаларига йўналтирилган.

ФОДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги Фармони. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида//www.lex.uz.
2. . Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 10 январдаги ПФ-5624-сонли “Ўзбекистон Республикаси президенти ҳузуридаги лойиҳа бошқаруви миллий агентлиги фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.01.2019 й., 06/19/5624/2471-сон; 28.11.2020 й., 06/20/6119/1570-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 30.04.2021 й., 06/21/6218/0398-сон, 24.07.2021 й., 06/21/6268/0700-сон; 28.04.2022 й., 06/22/121/0354-сон).
3. . Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 4 августдаги 498-сонли “Геология, кон-металлургия ва мисни қайта ишлаш саноатини узоқ муддатли ривожлантириш стратегиясини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори//Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 05.08.2021 й., 09/21/498/0761-сон).
4. . Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 17 сентябдаги 559-сонли “Тоғли ҳудудларда туризм инфратузилмасини ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори//Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 18.09.2020 й., 09/20/559/1301-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 13.01.2022 й., 09/22/18/0019-сон, 05.04.2022 й., 09/22/153/0266-сон, 21.05.2022 й., 09/22/278/0439-сон).

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	ГЕРМЕТИЗИРУЮЩИЕ ГИДРОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕМОНТЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ	3
2	ZAMONAVIY DIZAYN TENDENSIYALARI	10
3	THE MODERN INTERIOR	18
4	MOLIYAVIY HISOBOTLARNI MHXS STANDARTLARIDA OLIB BORISH ZARURIYATI	24
5	STEAM EDUCATION IS ONE OF THE MAIN TRENDS IN THE WORLD	27
6	МАТЕМАТИКА FANINI ZAMONAVIY METODLAR ORQALI TASHKILLASH YUZASIDAN USLUBIY TAVSIYALAR	33
7	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕНДЕРНОГО АСПЕКТА В ПАРЕМИОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ	36
8	O'QUVCHILARIDA AGRESSIV XULQ-ATVORNING NAMOYON BO'LISHI	40
9	O'SMIRLIK DAVRIDA KECHADIGAN XULQIY OG'ISHISH VA PSIXOLOGIK JARAYONLAR	44
10	МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ	48
11	YENGIL SANOAT KORXONALARI XODIMLARI UCHUN MEHNATGA HAQ TO'LASHNI TASHKIL ETISH	54
12	MOLIYAVIY HISOBOTNING SIFAT XUSUSYATLARI	60
13	МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИ ТУЗИШ МАҚСАДЛАРИ ВА СИФАТ ТАВСИФЛАРИ	67
14	ТАННАРХ ТАРКИБИДАГИ ХАРАЖАТЛАРНИ ҲИСОБИНИ ЮРИТИШ	73
15	МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТ ЭЛЕМЕНТЛАРИ	81
16	КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИКНИ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	87
17	DISTANCE EDUCATION PERSPECTIVES AND INNOVATIONS	97
18	SARDOBA SUV OMBORINI PROGNOZLASHNING DOLZARB AHAMIYATI	100
19	SARDOBA SUV OMBORI VA ULARNING XALQ XO'JALIGIDAGI AHAMIYATINI BAHOLASH	105
20	SARDOBA SUV OMBORINING BUNYOD QILINISHI NATIJASIDA MIQROIQLIM VA TABIIY KOMPONENTLARNING O'ZGARISHI	109
21	ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ХОТИН-ҚИЗЛАРГА ҚАРАТИЛАЁТГАН ЮКСАК ЭЪТИБОР ХУСУСИДА	114
22	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	120
23	G'ARBIY YEVROPADA UYG'ONISH DAVRI ADABIYOTI	124
24	THE PSYCHOLOGICAL VALUE OF LAUGHTER	127

25	SHUKUR XOLMIRZAYEVNING "O‘ZBEKLAR" ASARIDA MILLIY RUHIYAT VA IJTIMOIIY HOLATLAR TALQINI.	129
26	ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЯНГИ МЕТОДИК ЙЎНАЛИШАР МУАМОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ	132
27	EXPRESSION OF FULL SYNONYMS IN PROVERBS WITH THE CONCEPT “SNOW”	144
28	КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ	147
29	INVESTITSIYA LOYIHALARINI QIYMATINI ANIQLASHNI TAKOMILLASHTIRISH YOLLARI.	151
30	ABDULLA AVLONIYNING PEDAGOGIK ME’ROSI	154
31	DUNYO VA JAMIYATDA MATEMATIKA FANINI TUTGAN O’RNI	158
32	КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	160
33	ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТГА ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШУВНИНГ ЗАРУРЛИГИ	163
34	ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИДА КОРРУПЦИЯВИЙ ХУЛҚ-АТВОР ШАКЛЛАНИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА БАРТАРАФ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ	169
35	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ФУНКЦИИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ	174
36	WEB TECHNOLOGIYA ASOSLARI. WEB SAYT YARATISH TUSHUNCHASI	181
37	ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ С ДИСФУНКЦИЕЙ ПОЧЕК	185
38	FUNCTIONAL AND SEMANTIC FEATURES OF TERMS IN THE FIELD OF DESIGN AND CLOTHING	190
39	МАККАЖО’ХОРИ О’СИМЛИГИНИНГ О’СИШ ВА РИВОЖЛАНИШИНИНГ БИОМЕТРИК КЎРСАТКИЧЛАРИ	195
40	ЛОЙИҲА БОШҚАРУВИНИНГ ЕТУКЛИК ДАРАЖАСИНИ БАҲОЛАШ ВА ЛОЙИҲА БОШҚАРУВИ ОФИСИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АМАЛДАГИ ҲОЛАТИ	201



**JOURNAL OF
NEW CENTRY
INNOVATIONS**

IN ALL AREAS

