

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ УЗБЕКСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Мамлакатхон Химматовна Нурматова

Старший преподаватель Самаркандского государственного института иностранных языков, кафедра Социально-гуманитарных наук и информационных технологий. г. Самарканд. Узбекистан

Аннотация: В данной статье представлены мысли о психологической подготовке учащихся с ценностями, специфичными для узбекских семей. Обсуждаются функции семьи и подготовка молодежи к семейной жизни.

Ключевые слова: Молодежь, духовно-нравственная, физическая подготовка, образование, национальная психология, пара, родители, дети, семейное право, общество.

PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF STUDENTS FOR FAMILY LIFE BASED ON UZBEK NATIONAL VALUES

Mamlakatkhon Khimmatovna Nurmatova

Senior lecturer at Samarkand State Institute of Foreign Languages, Department of Social Sciences, Humanities and Information Technologies. Samarkand. Uzbekistan

Annotation: This article presents thoughts on the psychological preparation of students with values specific to Uzbek families. The functions of the family and preparing young people for family life are discussed.

Key words: Youth, spiritual and moral, physical training, education, national psychology, couple, parents, children, family law, society.

Особое внимание уделяется созданию здоровой психологической среды в семьях как важному условию дальнейшего укрепления мира и благополучия в Узбекистане. В частности, государство создает множество благоприятных возможностей для позитивного создания духа взаимного уважения родителей и детей, отношений мужа и жены, между свекровью и невесткой, между соседями. Формирование физически здорового и интеллектуального развития девочек в семье, их образование, современные знания, их место в обществе и достойное место в жизни являются главным условием построения здоровой и крепкой семьи в будущем.

Формирование твердой жизненной позиции и самостоятельного мышления повысит интерес учащихся к жизни и укрепит их стремление стать в будущем совершенными людьми. «Каждый раз, когда я встречаюсь с нашей молодежью, я черпаю силы от вашего энтузиазма, мое настроение поднимается как гора. Я прекрасно знаю, что каждый из вас горит мечтой служить нашей стране и народу. Я ценю вас как величайшее богатство, бесценное сокровище Узбекистана» - сказал Шавкат Мирзиёев в начале выступления «О молодежном форуме и духовности».

Если мы посмотрим на историю человечества, то для создания теорий, доктрин и идеологий, оказавших большое влияние на развитие всего мира, необходимо знать о несравненных усилиях обладателей огромного интеллекта, таланта. Глубокое мышление в разные периоды человеческой истории. Характерными чертами нашей национальной духовности является то, что наша Родина дала всемирно известным тысячам дворян и великих государственных деятелей. Они принимали активное участие в создании всеобщего просвещения и внесли большой вклад в его развитие. Чтобы развить духовность в сердце человека, он должен работать сердцем и совестью, умом и руками.

Наряду со многими ориентационными критериями важное значение в формировании потребности студентов в овладении национальными духовными ценностями имеют также когнитивный, поведенческий, диспозиционный и мировоззренческий подходы. Процесс формирования у студентов потребности в приобретении национальных духовных ценностей может реализовываться в следующие этапы:

- Формирование духовно-нравственного сознания студентов;
- формирование духовно-нравственного поведения студентов;
- формирование духовно-нравственных привычек у студентов;
- таких как формирование духовно-нравственных сторон характера

учащихся.

Какими путями в Узбекистане необходимо изучить необходимость формирования национального менталитета студентов и молодежи? Следует отметить, что узбекский народ имеет многовековую бесценную историю. Семейная жизнь требует прохождения многих сложных испытаний. Это положительно влияет на формирование представлений о факторе, обеспечивающем святость исторических учений и ценностей в обеспечении стабильности семьи. Тот факт, что крепкая семья является основой общества, уделить серьезное внимание изменениям, происходящим в узбекском менталитете, является сегодня актуальной задачей. Одной из основных характеристик студенческого периода является социально психологическая зрелость. В подготовке учащихся к семейной жизни важную роль играет самообразование и информированность, в совершенствовании их личностных качеств в психическом развитии. Это формирует институт подготовки к семейным отношениям, основанным на национальных ценностях. То есть верность браку, взаимное уважение, чувство ответственности, чувство любви. Формирование адекватных представлений о семье и браке у молодых людей напрямую влияет на их более быструю адаптацию и взаимопонимание в семейных отношениях. Исследования показывают, что потребность в приобретении национальных духовных ценностей может быстро формироваться у студентов. Потому что в этот период они полны эмоций и более склонны приобретать положительные качества. Национальные духовные ценности – это комплексная система духовных потребностей, которая должна сформироваться у каждого человека. Характер ученика может быть фактором, обеспечивающим его развитие в той или иной мере. Одной из важнейших задач современности

является гуманизация образовательного процесса и следовательно, всего общества.

Психологическая среда – это сумма психологического состояния, настроения и взаимоотношений людей в группе. Существует множество психологических сред, но все их можно разделить на две категории: благоприятные и неблагоприятные. Психологическая среда в семье – это то, в чем люди проводят большую часть своей жизни. Они соединяются друг с другом через искренние чувства и отношения. Семейное счастье основывается на психологической среде семьи. На психологическую среду семьи влияет отношение супругов и людей в целом к членам семьи и друг к другу.

Психологическая среда в семье характеризуется общностью интересов супругов, самое главное, что они оба могут уделять внимание интересам друг друга. Комфортная морально психологическая обстановка в семье влияет на формирование таких качеств и чувств, как уверенность в себе, жизнерадостность, сдержанность, взаимное доверие к другим членам семьи. Психологическая обстановка ярче проявляется в совместимости членов семьи. Совместимость людей друг с другом подразумевает прежде всего гармонию жизненных ценностей, интересов, общего стиля эмоциональных установок. В результате понимание друг друга в семье связано с ценностью других, а также принятием человека таким, какой он есть. Психологический комфорт членов семьи, надежность, защищенность, удовлетворенность обращением друг с другом – внутренний субъективный показатель совместимости. Никто не имеет права без необходимости вмешиваться во внутренние правовые и экономические отношения каждой семьи.

Семейные правоотношения являются широко распространенными отношениями общества. Семейные отношения регулируются моральными нормами. Как социальная система каждая семья выполняет определенные функции перед обществом. Говоря о социальных функциях семьи, с одной стороны, необходимо учитывать влияние общества на семью, а с другой стороны, место семьи в общей социальной системе, социальной (общественные) функции, которые решает семья. Семья выполняет следующие основные функции: экономическую, репродуктивную, воспитательную, рекреационную, коммуникативную, регулирующую (управленческую). Специфические для узбекского народа функции семьи допустимо перечислить следующим образом: рождение детей, хозяйственно-бытовая, воспитательная, отдых и организация членов семьи, духовное общение, сексуальная, сотрудничество в воспитательном процессе, имеются также классификации, подчеркивающие, что оно состоит из предоставления необходимых средств для ведения домашнего хозяйства, взаимной материальной и моральной поддержки. Семейные специалисты по-разному классифицируют основные функции семьи. Здесь узбекские ученые будут обогащать духовные знания родителей, бабушек и дедушек, учителей и тренеров, а также широкой общественности, не оставаясь равнодушными к этому вопросу, сосредоточить внимание на воспитании молодежи в вопросах создания узбекской национальной семьи на основе

национальные ценности. В Узбекистане разрабатывается множество решений и указов для поддержки узбекских семей в экономическом, социальном и духовном плане.

Отношения между людьми, знания о личности и её формирование были основным вопросом, находящимся в центре внимания наиболее передовых ученых общества и великих ученых на протяжении прошлого столетия. Важные аспекты восточной семьи изучали такие ученые и мыслители, как Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Алишер Навои, Захириддин Мухаммад Бабур, Абдулла Авлани. Черты характера, формирующиеся в семье от родителей к детям, они объясняли в философских, социологических и психологических размышлениях.

Вопросы семейных отношений и нравственного воспитания являются одной из высших ценностей узбекской семьи. Формирование учащихся как личности зависит от психологической среды в семье, где они выросли. Проявление нравственных качеств в различных ситуациях зависит также от семейных условий и друзей, окружающих ученика. Изучение серьезного подхода студентов к брачно-семейным отношениям с социально-психологической точки зрения осуществляется исходя из поставленной цели. Это приводит к брачному удовлетворению в семейных отношениях.

Библиографический список:

1. Мирзиёев Ш.М. Речь, произнесенная на торжественной церемонии, посвященной Дню Конституции Республики Узбекистан. Т., Народное слово, декабрь 2020.
2. Ш.М. Мирзиёев из выступления «На молодежном форуме и о духовности» 25 декабря 2020, 18:00 Политика.
3. Каримова В. Семейная психология. - Ташкент. 2010 год
4. Кадыров О.С. Общая психология // Учебное пособие. – Самарканд, 2022. – 250 с.
5. Кадыров О.С., Хотамов Ш.Н. Социальная психология // Учебник. – Самарканд, 2023. – 350 с.